#### <sup>प्रकाणक</sup>ः जैन श्वेताम्बर तेरापंथी महासभा

३, पोर्चुगीज चर्च स्ट्रीट फलकत्ता—१

•

प्रथमावृत्ति : अगस्त, १९६०

•

प्रति संख्या १५००

0

पृष्ठाक : ४००

•

मूल्य : सात रूपये

0

मुद्रक : रेफिल आर्ट प्रेस, कलकत्ता

### श्रीमती वाल समा जैन पूस्तकात्वय रतनगढ़ (शाजस्थान)

## प्रवचन-डायरी १६५४-५५

[ ब्राचार्ये श्री तुलसी के जनवरी १९५४ से दिसम्बर १९५५ तक के प्रवचनो का सग्रह ]

#### सम्पादकः

श्रीचन्द् रामपुरिया, बी. कॉम., बी. एल.



तेरापंथ द्विशतान्दी समारोह के अभिनन्दन में प्रकाशित

#### प्रकाशकीय

आज होगों का जीवन निस्सार और लोखला वनता जा रहा है। केवल वाह्याडम्बर में जीवन की इतिकर्तव्यता मानकर मनुष्य भ्रान्त वनता जा रहा है। जीवन में जब तक साल्विक आचरण, ईमानदारी, सद्वृत्ति, मैत्रीमाव आदि सद्गुण नहीं आते तब तक जीवन उपचार मात्र है, वास्तविक नही। यद्यपि यह सही है कि संसार से असत्य, काम, कोध, मोह, लोम आदि का सर्वथा लोप कमी भी नहीं हो सकता, इसलिए ऐसे युग की कल्पना हम नहीं कर सकते जबिक सारे देश के लोग त्याग, तितिक्षा और आत्म-साधना के पथ पर आ जायें। पर सोचना यह है—सत्य, अहिसा आदि के प्रचार ठोस रूप से हो सकें। कहना न होगा कि आचार्य श्री ने अपने ओजस्वी प्रवचनों के माध्यम से हमें लच्च तक पहुँचने का पावन पाथेय दिया है।

महासभा के तत्त्वावधान में आचार्य श्री के प्रवचनो के संग्रह प्रकाशित करने की योजना के अन्तर्गत सन् १९५३ के प्रवचन प्रकाशित हो चुके है। प्रस्तुत संप्रह प्रवचन-अन्थमाला का द्वितीय एवं तृतीय प्रन्थ है।

हमें आशा ही नहीं, वरन् पूर्ण विश्वास है कि प्रस्तुत प्रकाशन से क्या जैन और क्या जैनेतर, समी सममाव से लामान्वित होगे।

तेरापथ द्विशताब्दी समरोह व्यवस्था उपसमिति ३, पोर्चुगीज चर्च स्ट्रीट, कलकत्ता—१ १ जुन, १९६०

श्रीचन्द रामपुरिया व्यवस्थापक, साहित्य-विमाग

### भूमिका

मानव का यह सहस स्वभाव है कि वह वंधा हुआ, परतंत्र और परसुखापेक्षी नहीं रहना चाहता । वह मुक्त, स्वतंत्र और स्वावछम्बी रहने के लिए छटपद्यता है। आजादी का सचा महत्त्व आन्तरिक स्वतंत्रता और निर्कत्वता में है। आन्तरिक स्वतंत्रता के अभाव में मिछी हुई वाह्य-स्वतंत्रता जीवन की सर्वतोमुखी प्रगति की शर्त को कमी सफछ नहीं बना सकती।

आज दुनिया मौतिकवाद के चक्के के नीचे पिस रही है! उसके सिर पर भूत-वाद का भूत सवार हो रहा है। जीवन के मूल्य उसीके आधार पर आँके जाते हैं! यद्यपि मौतिकवाद के वह पर मौतिक-विकास को विकसित किया जा सकता है, उसके साहचर्य से मौतिक सुख-सुविधाओं की सृष्टि करने वाले प्रचुर साधन व सामप्रियाँ उपल्रम्ब की जा सकतीं हैं, मगर वास्तविक सुख और ग्रान्ति, आत्मिक-तुष्टि और तृप्ति सर्ल्य और अहिंसा, सादगी और सन्तोषमय आत्म-धर्म अर्थात् अध्यात्मवाद को आराधे विना त्रिकाल में भी सम्मव नहीं हो सकती। अध्यात्मवाद मे सुख की कामना व्यक्ति विशेष के लिए नहीं होती। वहाँ ससारवर्तीं प्राणिमात्र के लिए समहिष्ट एव सममाव के दर्शन होते हैं:---

#### समया सन्त्रमूण्छः सत्त्-मित्तेष्ठ वा जगे।

ये वे ही आदर्श हैं जिनके रहस्यों तक पहुँचकर मनुष्य मौतिकता के सघन अन्धकार के तहों को चीर कर आध्यात्मिकता के प्रकाश-पुज की ओर वढ सकता है। ये ही वे आघार हैं जिन पर मानव अपने सुखी जीवन के मब्य मवन का पुनर्निर्माण कर सकता है। वह दिन सत्यं, शिव, सुन्दरम् होगा जब मानव प्राणिमात्र के जीने का हक निरपवाद स्वीकार कर अपनी महान् उदारता और वास्तविक ईमानदारी का शखनाद कुँकेगा।

धर्म वही है जो आत्म-शुद्धि, आत्म-शोधन य आत्म-परिमार्जन की ओर जन-जन को उन्मुख करे। जिस किसी साधन से आत्म-शोधन हो वह निर्विवाद रूप से धर्म के रूप में सहर्ष अगीकार है। आज संसार में त्याग का स्थान भोग ने अधिकृत कर लिया है। अन्तमुंखी दृष्टि-कोण विहर्मुंखी दृष्टिकोण से अभिभृत है। सादगी और सरखता विखास और कुटिखता के आगे घुटने टेके हुए हैं। व्यक्ति की महत्ता का मृत्याकन संयम व आचरणों के विपरीत प्रवृत्ति व बाहरी तहक-महक के आधार पर किया जाता है। अनुशासन की सूमिका उच्छृद्खलता की कीड़ास्थली बनी हुई है। सदाचार की तस्वीर दुराचार की कछित गैस से धूमिल हो रही है। शील व सौजन्य का स्थान दुश्शील व दौर्जन्य ने ले लिया है। नीति व ईमानदारी पर अनीति व वेईमानी अपनी क्रूर दृष्टि किए बेटी है। सात्त्विक वृत्तियों को तामसिक वृत्तियाँ मृकुटी ताने निहार रही हैं।

भारतीय संस्कृति में त्याग, आत्म-विजय, आत्मानुशासन और प्रेम की अविरल धाराएँ वहीं हैं। मोग से सुख नहीं मिला तब त्याग आया। दूसरे जीते नहीं गये तब अपनी विजय की ओर ध्यान खींचा। हुकुमत बुराइयाँ नहीं मिटा सकीं तब अपने पर अपनी हुकुमत का पाठ पढाया गया। आग से आग नहीं नुभी तब प्रेम से बुभाने की सुभी। ये वे सुभों है जिनमें चैतन्य है, जीवन है और है दो को एक में मिलाने की क्षमता।

वास्तव में व्यक्ति-व्यक्ति मे आत्म-श्रद्धा आये, वह चरित्रनिष्ट बने, उसका जीवन सचाई, सादगी और नैतिकता से ओतप्रोत हो, यही एक उद्देश्य है जिसे छक्षित कर इस योजना का प्रवर्तन हुआ है। जवतक व्यक्ति नहीं सुधरेगा तवतक समाज और राष्ट्र-सुधार का नारा क्या अर्थ रखेगा ? व्यक्ति ही समष्टि का मूछ है। व्यक्तिगत सुधार की एक सामूहिक प्रतिक्रिया ही समाज-सुधार है। व्यक्ति सुधरेगा तमी समाज व राज्य मे एक नयी चेतना आयेगी और आज का धूमिछ वातावरण शुभ्र वनेगा।

धर्म और राष्ट्र के पारस्परिक सम्बन्ध पर विवेचना करते हुए आचार्य श्री ने कहा है—राष्ट्र के आत्म-निर्माण का जहाँ सवाल है वहाँ धर्म का राष्ट्र से गहरा संबंध है। मानव-समाज के अतिरिक्त राष्ट्र की दूसरी आत्मा सम्भव ही नहीं। मानव-समाज व्यक्तियों का समूह है और व्यक्ति-निर्माण धर्म का अमर व अमिट नारा है ही। इस दृष्टि से राष्ट्र-निर्माण का धर्म से सीधा सम्बन्ध है। धर्म-रहित राष्ट्र राष्ट्र राष्ट्र नहीं अपित प्राणश्रत्य कलेवर के समान है। राष्ट्र की आत्मा तमी स्वस्थ, मजबूत और प्रसन्न रह सकती है जब कि धर्म के तत्व उसमे घुले मिले हों।

राष्ट्र-निर्माण में धर्म कहाँ तक सहायक हो सकता है, इसके लिए धर्म कुछ सूत्रों का प्रतिपादन करता है। वे है—आत्म-स्वतंत्रता, आत्म-विकास, अदीन-माव, आत्म-विकास और आत्म-निर्यंत्रण। इन सूत्रों का जितना विकास होगा उतना ही साष्ट्र स्वस्थ, उन्नत और विकसित बनेगा।

जन-जीवन पर आचार्य श्री का मन्तव्य है—आज देश आजाद है फिर मी यही सुनने में आता है कि जनता का जीवन गिरता जा रहा है। इसका कारण यही है कि आज परदोषदिश्वता अधिक वढ गई है। जहाँ किसी में थोडा-सा दोष देखा कि हर कोई व्यक्ति उसे इस तरह से देखता है मानों वह हजारों आँखों से देख रहा हो। पर जहाँ अपने दोषों को देखने का सवाल आता है, वह आँखों मूँद लेता है। आवश्यकता है यह देखने की कि मैं क्या कर रहा हूं। हरएक व्यक्ति यह विचारे कि मेरा जीवन कल जहाँ या वहीं है, या कुछ उठा है अथवा गिरा है। यि जीवन में अहिंसा और सस्य जैसे तत्त्व आ गये तो फिर चारों ओर प्रेम ही प्रेम और बन्धुता ही बन्धता का वातावरण खिल उठेगा और उसके सामने मनुष्य-मनुष्य के मेद माव तिरोहित हो जायेंगे, समानता प्रमुख हो जायेंगी।

धर्म विश्व मैत्री की सन्य मित्ति पर स्थिर है। वह अपने बन्धुओं, मित्रो और पडोसियों के साथ ही प्रेम करना नहीं सिखाता, वह प्राणिमात्र के प्रति विश्वद्ध प्रेम करना सिखाता है। वह सत्य-अहिंसा के मजबूत खम्मों पर टिका आळीधान महळ जिसका द्वार प्राणिमात्र के लिए खुळा है, जिसमें जाति-पाँति, लिंग, रग, वर्ग और वर्ण का मेद नहीं, जिसका पूँजी के साथ गठवन्धन नहीं, ऐसा धर्म जिसमे विश्वाल्या है, सिहण्णुता है उसे फिर जैन कहें, सनातन कहें, चाहे जो कहें, वह सबके लिये कल्याणकर है। ऐसे धर्म को आप जीवन में उतारें।

आज के छोग धर्मस्थान में तो धार्मिक बन जाते हैं और बाहर जाकर न जाने बे क्या से क्या हो जाते हैं १ धर्मस्थान में वे जितना धार्मिक खयाछ रखते हैं, बैंसा ही खयाछ वे हर समय रखें तो धर्म उनके आचरण में आयेगा। उससे उन्हें शान्ति मिलेगी, सुख मिलेगा। ऐसी आचार्य श्री की दृष्टि है।

आर्थिक वैषम्य पर प्रकाश डाल्ते हुए आचार्य श्री ने कहा है---आन का जन-मानस आर्थिक वैषम्य को सहन नहीं करता। अमीर और गरीव, पूँनीपति और मनवूर, इस प्रकार की मिन्न-मिन्न श्रेणियों को मिटाकर सब को एक श्रेणी में आबद्ध करने के लिये आज क्या आन्दोलन नहीं चल रहे हैं ! इस समस्या का चिरस्थायी इल अपरिग्रह के सिवाय दूसरा कुछ नहीं । अपरिग्रह त्याग का प्रतीक हैं । अपरिग्रह की मावना का विस्तार होने से त्याग की शक्ति को वल मिलेगा और तब, अर्थाधि-पितवों की अपेक्षा त्यागियों का महत्त्व बढेगा । त्याग उनका केन्द्र-बिन्दु बनेगा । अर्थ की लालसा के बादल छिन्न-भिन्न होते नजर आर्येगे । न कोई शोपक रहेगा और न किसी का शोपण होगा ।

आब बहाँ अर्थ समीकरण की अन्य प्रक्रियाओं में हिंसा, क्रूरता, छीना-मपटी, खून-खराबी, आतंक इत्यादि के उन्नयन और फैंखव की पूरी-पूरी सम्मावनाएँ बनी रहती हैं, वहाँ इस अध्यात्ममूखक प्रक्रिया में इन सबकी कोई संमावना नहीं। प्रत्युत उसमें तो सद्भावना, नियन्त्रण, निर्मयता, अहिंसा, शान्ति, सन्तोप आदि के विकास और प्रसार के आसार मरे रहते हैं।

हिंसा और अहिंसा पर तुलनात्मक गवेपणा प्रस्तुत करते हुए आचार्य श्री ने कहा है—मुफे हिंसा मे तिल भर भी विज्वास नहीं। हिंसा के द्वारा बलात् मनुष्य को वज मे कर उसकी गति को मोडा जाता है। वहाँ हृदय-परिवर्तन का इतना लयाल नहीं रखा जाता। हृदय-परिवर्तन के अभाव में बलात् हुआ कोई कार्य चिरस्थायी हो सके ऐसा बहुत कम संभव है। यहीं आकर अहिंसा की विशेपताओं का अनुभव होता है। वह किसी भी स्थिति में बलात् की उपादेयता को स्थीकार नहीं करती। वह मनुष्य के हृदय का परिवर्तन करती है। हिंसा आग बरसाती है और अहिंसा बीतल जल, हिंसा बेर-विरोध का उन्नयन करती है और अहिंसा प्रेम, वात्सल्य तथा सौहाई का। मेरा हृद्द विद्वास है कि मानव को जब मानव बनना होगा तो उसको अहिंसा तथा तथा तथा का आश्रय लेना ही होगा।

इसी प्रकार त्याग और मोग की मीमासा के रूप में उन्होंने बताया है—त्याग और योग जीवन के दो पहल होते हैं। मुख्य पक्ष त्याग है, मोग गौण और नगण्य है। त्याग को मुख्यता और मोग को तिलाञ्जलि देने से ही व्यक्ति, समाज और राज्य की समस्त व्यवस्थाएँ मुन्दर रूप से संचालित हो सकतीं है। त्याग की परम्परा अक्षुण्य रहने से हा जीवन की विपम व गहन खाइयों को पाटा जा सकता है।

अहिंसा की परिभापा को अधिक सरछ और स्पष्ट करते हुए आचार्य श्री ने बताया है--अहिंसा का प्रश्न मानव की ख-दृत्तियों से सम्बन्धित है, किसी के मरने- बीने से नहीं । जैन-आगमों मे विवेचना मिळती है—साधु चळता है, मार्ग में कोई मी बीव मरा नहीं फिर भी वह हिंसक है—अगर चळने मे असावधानी करता है क्यों कि असावधानी प्रमाद है और प्रमाट हिंसा है। ठीक इसके विपरीत वृत्ति में विद्युद्धि और निर्मळता हो, किसी के प्रति अञ्जुभाव न हो, सबके प्रति आत्म-सयम और समता हो, सावधानी और अप्रमाद हो तो किसी के प्राण-वियोजन होने पर भी साधु को उसे हिंसा-दोप नहीं छगता।

अहिंसा जीवन तत्त्व है, जान की सार्थकता है। अहिंसा के इस महान गृहार्थ को प्रकट करते हुए भगवान् महावीर ने कहा----

> एय खु नाणिणो सारं, ज न हिसङ् किचण। अहिसा समय चेन, एयावन्त वियाणिया॥

अर्थात् जानी के जान का सार इसीमें है कि वह किसी की हिंसा न करे। वह अहिंसा और समता को समभकर उनमें पूर्ण निष्ठावान् वर्ने। अहिंसा और समता जान का सार है। जिसने दोनों को जान लिया उसने समूचे ज्ञान-विज्ञान को इस्तगत कर लिया।

अहिंसा वह सार पूर्ण वस्तु है निससे थके-मादे व क्षत-विक्षत नगत को त्राण मिलेगा । एक नयी राह मिलेगी और एक नयी सफलता के दर्शन होंगे ।

आज मनुष्य-जाति में हिंसात्मक वृतियों की नो वृद्धि हो रही है उस पर घोर निंता एव दुःख प्रगट करते हुए आचार्य श्री ने कहा—'मछाई और वृराई का विवेक होना मनुष्य के लिये अत्यन्त आवश्यक है। उनको जाने विना मछाई का प्रहण और वुराई का परिहार कैसे हो सकता है? मछाई और वुराई ये टोनों ससार में अनादि-काल से चलती आ रही हैं। ये मनुष्य की अन्तर्व नियों में छिपी रहतीं हैं। वब-तब संसार में मछाई का हास और वुराई का विकास होता है तब तक ससार में दुःख, देन्य व विपत्तियों का नृजंस आक्रमण होता है। आज मनुष्य की हिंसा-प्रधान वृत्तियों सराई के उत्थानकाल की सूचक हैं। वुराइयों आज जन-जीवन में इस प्रकार घर कर गई हैं कि आज उनको पहचान कर जीवन से उन्हें दूर करना दुःसाध्य-सा हो रहा है। वुराइयों के कारण मनुष्य खोखला हो रहा है। वह पनप नहीं रहा है। अच्छाइयों से उसने आँखें मोड ली है। यह स्थिति मयानक है। यह तैरा अगर ऐसा ही चल्दा गया तो वह दिन दूर नहीं जब मानवता और

टानवता के वीच कोई मेद-भाव नहीं रह जायगा। अतएव समय रहते मनुष्य सचेत होकर इस दुर्निवार रिथति के प्रतिकार के छिये सिकय उद्योग करे।

आज के युग की जलती हुई समस्याओं और हिंसा के प्रवल वातावरण की चुनौती को देखते हुए धार्मिक सम्प्रदायों का यह कर्तव्य होना चाहिये था कि वे अहिंसा के सार्वजनिक मन्त्र पर संगटित होकर युग की चुनौती के विरुद्ध एक प्रतिशोधात्मक मोर्ची स्थापित करें। मगर आज इसके विपरीत कार्य हो रहा है।

धार्मिकों का यह पवित्र उद्देश्य कहाँ कि वे विश्व-वन्धुता और विश्व-मैत्री का अधिक से अधिक प्रचार व प्रसार करेंगे और कहाँ आज का स्थिति कि वे परसर छह-फाड कर अपनी शक्ति को विनष्ट कर रहे हैं। साम्प्रदायिकता का भृत एक ऐसा ही भृत है जो कि मनुत्य को संकीर्णता की सीमा के बाहर काँकने नहीं देता। इतना ही नहीं, वह मनुत्य को ऐसे पड्यन्त्र रचने की ओर प्रेरित करता है जो उन धार्मिक कहलानेवाले व्यक्तियों के लिए कलंक का टीका है। एक धार्मिक सम्प्रदाय इतर धार्मिक सम्प्रदाय के साथ अमानवीय व्यवहार करता है, एक दूसरे पर आक्षेप व छींटाकशी करता है, एक के विचारों का विकृत रूप बनाकर लोगों को महकाने व वहकाने के लिये प्रचार करता है तो यह अपने आपके साथ धोला है, अपनी कमजोरी का प्रदर्शन है, अपने दुक्तत्यों का रहस्योद्धाटन है और अपनी संकीर्ण भावना व तुच्छ मनोवृत्ति का परिचायक है। अगर कोई धार्मिक सम्प्रदाय, दूसरे धार्मिक सम्प्रदाय को गिराने का प्रयास करता है तो यह उसकी अनाधिकार चेटा व अहिंसा के प्रति अनुत्तरदायी होने का द्योतक है।

आज समस्यायें तो अनेक है। कहना तो यों चाहिये कि यह समस्याओं का ही युग है। इनका समाधान भी आपको ही करना होगा; इसमें कोई शक नहीं। प्रक्त यह है—समस्याओं का समाधान केंसे करें १ मार्ग दो हैं—अप्रशचार (अनीति) का और दूसरा संयम का। संयम से होनेवाला समाधान टीखने में कठिन परन्तु अतमानुभव में सुगम और मीठा होता है। अप्राचार से होनेवाला समाधान पहले सुगम और पीछे कठिन है। स्यूल-हिट से देखें तो व्यक्ति को दोनों ओर विषमता मिलेगी; क्योंकि एक में पहले सुख तो बाद में सुख और दूसरे में पहले दुःख तो बाद में सुख ही है। इस तरह दोनों में समान-भाव दृष्टिगोचर होता है। मगर सूक्ष्म दृष्टि से देखें तो परिणाम में बड़ा मारी अन्तर आयेगा। एक में सुख मर्यादित है—वह भी

क्षणिक और भौतिक और दूसरे में असीम सुखानुभृति । इस तरह दो साधन हमारे सामने आये । उसी तरह सुख के दो मार्ग हैं—आध्यात्मिक और मौतिक । अध्यात्मवाद हमें समस्याओं का हल इस प्रकार देता है—एक आवश्यकता की पूर्ति से दो और आवश्यकताओं का जन्म होता है । क्योंकि आवश्यकताओं की सीमा नहीं है, अतः ज्यों-क्यों लाम बढेगा त्यों-त्यों लोम मी बढेगा । लाम से लोम का परिवर्षन होता है और लोम दु:ख का कारण है । इसिलए आवश्यकताओं को घटाओं, उससे लोम पर नियंत्रण आयेगा, सुख की वृद्धि होगी ।

आज का संवर्ष अमाव और अतिमाव का सवर्ष है । दोनों से वचकर चछने का मार्ग सममाव है । राजनीति की दृष्टि उत्पादन, वितरण और विनिमय पर से वेयक्तिक प्रमुख को इटाकर सममाव को पालित करना चाइती है । इसिछए उसके अनुसार सममाव सामृद्धिक सम्पत्ति पर आधारित है । स्थम की दृष्टि उससे मिन्न है । वह सममाव को आत्मनिष्ठ मानती है । व्यक्ति-व्यक्ति में सममाव आये— प्राणिमात्र को आत्मनुख्य समम्रते की भावना प्रवछ वने । एक दूसरे का बोपण इसिछए करता है कि उसकी भोगवृत्ति चल्ती चले और अत्यधिक समता की भावना जब तक नहीं जागती तब तक वह ऐसा करता रहता है । वत के दर्शन में रोग का काए भोग-चित्त है, पदार्थ और सम्मह नहीं ।

नीवन की टिगा बटलने के लिये आचार्य श्रीने जिस मूलमत्र पर वल टिया है वह है—'संयम: खल्ज जीवनम्'। जीवन के क्षणों में गान्ति आये, इसके लिये यह नितान्त आवस्यक है।

आशा है, प्रस्तुत प्रवचन-डायरी '५४-'५५ में सम्रहीत आचार्य श्री के प्रवचनो के अध्ययन एवं मनन से मानव-समान को एक नया दिशा-सकेत मिलेगा।

१५, न्रमछ छोटिया छेन, कलकत्ता १ जून, १९६०

श्रीचन्द रामपुरिया

## प्रवचन-डायरी, १९५४

# विषय-सूची

प्रकाशकीय	*** ***
<b>सू</b> मिका	
प्रवचन	१ से १६३
१ जिक्षा का उद्देश्य	3
२ टीक्षा का महत्त्व	¥
अहिंसा की शाञ्चत मान्यता	યૂ
४ साधु-सगति आवन्यक	Ę
५ लाग के मार्ग	9
६ सुख मत ख्टो : दुख मत बो	5
७ उपासना का महत्त्व	3
८ आपके हित की बात	१०
६ नागरिकों का कर्तन्य	११
१० त्याग का मूल्य	१२
११ सन्तो का स्वागत	१३
१२ टीक्षाः सस्कृति का प्रतीक	38
१३ आत्म-सचित शक्तियों को जागृत करें	१४
१४ अहिंसा का आदर्श	₹.
१५ अहिंसात्मक समान की रचना हो	<b>શ્પ</b>
१६ कर्मवीर का सिद्धान्त	१६
१७ अणुवत-आन्दोलन	१७
१⊏ जीवन को सीमित बनार्ये	१७
१६ संगठन की मर्यांटा	१७
20 ਜ਼ਰੂਸ਼ ਜ਼ੇ ਪਰਿਕਰੰਜ	38

२१ जीवन-निर्माण की बेला २२ मिधु स्वामी को श्रद्धाञ्जलियाँ २३ सुखा मानव-जीवन और धर्म २४ भारतीय संस्कृति का आदर्श २५ सुख और शान्ति के सहा मार्ग २६ मानवता के पथ का अवलम्बन २७ जीवन में संयम की महत्ता २८ विद्यार्थियों से २६ मनुष्य-जीवन का महत्त्व ३० अणुत्रत-आन्दोलन का मूलोइंग्य ३१ मानव-जीवन का सार ३२ सद्गुर की आवश्यकता ३३ धर्म बनाम धन ३४ जैन-धर्म और साम्यवाद ३५ शिक्षार्थी और चारित्र-निर्माण ३६ हृदय-गरिवर्तन की आवश्यकता ३७ जीवन में धार्मिकता को प्रश्रय दें ३८ धर्म और राष्ट्र-निर्माण ३६ मोक्ष का अधिकारी कीन ? ४० धर्म को जीवन में उतारें ४१ धन नहीं, धर्म-संग्रह करें ४२ सग्रह की घातक प्रवृत्ति ४३ अणुबत बनाम अणुबम ४४ जन-साधारण का आदर्श क्या हो १ ४५ जीवन-सुधार का मार्ग ४६ भारत की आध्यारिमक संस्कृति ४७ अध्यापकों का गुस्तर दायित्व ४८ धर्म को दैनन्दिन कार्यों मे उतारें ye सीवन में आचरण का स्थान

५० आत्म-विकास की अन्तिम सीढ़ी	યુદ
५१ साघु-रुन्तों की सची मेंट	¥£
५२ आपको किसी वाद का खतरा नहीं	६०
५३ विख-बन्धुत्व का आदर्श अपनायें	६१
५४ अध्यातम-पय और नागरिक-जीवन	६२
५५ भगवान् महावीर का आदर्श जीवन	७१
५६ दानवता की जगह मानवता	७२
५७ मोध-मार्ग का सोपान	७१
५८ घर्म की परिभाषा	७१
५६ रुढिवाट का अन्त हो	68
६० जीवन-विकास का क्रम	<i>હપૂ</i>
६१ सम्प्रदायवाद का अन्त	<b>ح</b> १
६२ अध्यात्मवाद की प्रतिष्ठा	<b>=</b> ?
६३ त्याग की महत्ता समकों	<b>=</b> ?
<b>३४ सही दृष्टिकोण</b>	<b>도</b> ३
६५ परिवर्तन की मूल भित्ति	<b>4</b> 8
६६ गान्ति की ओर	<b>5</b> 5
६७ पढमं नाणं तओ दया	55
६८ अहिंसा भीर दया	50
६६ कान्य : बहुजन सुखाय हो	58
७० विकास का सही उपयोग	83
७१ आज की स्थिति में अणुवत	٤٤
७२ तेरापथ की मण्डनात्मक नीति	દ્દ
७३ राष्ट्र-विकास का सक्रिय कदम	<b>93</b>
७४ सत्सग के द्वारा जीवन-सुघार	85
७५. नैतिक निर्माण की योजना	33
७६ अहिंसा	१००
७७ आतम-सुधार की आवश्यकता	१०५
७८ जीवन-विकास है: जार माधन	१०६

હદ	सत्संग की आवश्यकता	१०७
۵۰	मानव-जीवन और हमारा दृष्टिकोण	309
<b>5</b> १	स्व और पर का उत्थान	११७
<b>5</b> ?	सर्व धर्म समन्वय	११८
င်း၌	सगठन के म्र्टस्त्र	११९
<b>=</b> 8	जीवन में आचार को स्थान हैं	१२२
<b>5</b> 4	असन्तोष एवं संग्रह की वृत्ति त्याज्य	१२३
드钅	छात्रों से	१२४
=	युग की माग	१२५
55	मगवान् महावीर और उनके जीवन के मिद्रान्त	१२६
52	नेतिकता के निर्माण में छर्गे	१३०
٥ع	मानव-धर्म अपनाइये	१३१
१३	व्यक्ति अध्यात्मवादी बने	१३२
६२	आत्म-सुधार करना आक्वयक	<b>វ</b> 3 5
şз	अणवत-संघ : आध्यात्मिक आन्दोलन	१३४
€3	परिवर्तन	१३६
४३	नवयुवकों को आह्वान	१४०
દ્ય	मानव-जीवन का परम ऌध्य	१४१
દદ્દ	सयम ही जीवन है	१४५
શ3	चरित्रार्नेन	१४६
£5	जीवन मे त्याग का महत्त्व	१४७
33	चारित्र-उत्थान	<b>१</b> ४⊏
१००	जैन-दर्शन की देन	१४६
१०१	समाबोत्थान मे नारी का स्थान	१५१
१०२	अपरिग्रह	१५५
१०३	विज्ञान का दुरुपयोग	१५६
	दुःख का मूल	१५६
	धर्म के नाम पर ढोंग	१५७
१०६	अनेकान्तवाद	१५८

१०७ चारित्र और सटाचार	१६२
१०⊏ विद्यार्थियो का जीयन	१६३
१०६ निर्माण की आवश्यक्ता	<b>१</b> ६४
११० विद्यार्थियो का रूक्ष्य	१६५
१११ जीवन में सदाचार का स्थान	१६५
११२ भारतीय सस्कृति मे जीवन-तत्त्व	<b>'</b> ६६
११३ आढर्ग नागरिक	१७०
११४ सत्य, ज्ञिच, सुन्डरम्	9 %0
११५ ज्वलन्त अस्ति।	१७२
११६ टया का मृल	१७३
११७ धर्मागधना का विशास राजमार्ग	<b>१७</b> ४
११८ विद्यार्थियो मे नैतिक्ता-प्रसार	<b>3</b> 08
११६ जेन-मस्कृति	<b>᠈</b> ७६
१२० कर्मवाड के स्थ्म तत्त्व	<b>ং</b> ৬৩
१२१ अपरिग्रह्बाट बनाम माम्यवाट	\$ <b>७</b> ⊏
१२२ भ्रमन-शामना	<b>१</b> ७६
१२३ मानव-वर्म	۶۵۰
१२४ माध-मान्यियो से	۶۵۰
१२५ व्यापारियों मे	<b>⁴</b> ⊏२
१२६ आचार्य भिन्नु के बीवन की म्मृति	<b>'</b> ⊂3
१२७ बहुबन हिताय, बहुबन सुग्वाय	१८८
<b>१</b> २⊏ भारतीय जीवन के आटर्श	१६०
१२६ अहिंमा और मर्वोदय	१८१
१३० जीवन-गुढि के मार्ग	१६०
१३१ मस्कृत का महत्त्व	१९२
१३२ जीवन का सही लक्ष्य	<b>₹</b>
<sup>१३३</sup> जीवन-विकाम के साथन	<b>१</b> ६४,
१३४ जीवन की इति कर्तव्यता	<b>१</b> ह४
१३५ सयम	१६५

१३६ विश्व शान्ति के खिये आहसा	१६७
१३७ अमण-संस्कृति	<b>१</b> ६⊏
१३८ अणुत्रत-आन्दोस्न का घोप	33\$
१३६ युख-शान्ति के मार्ग	२००
१४० संयम ही जीवन	२०१
१४१ अणुर्मातयो का लक्ष्य	२०२
१४२ आत्म-विकास और छोक-जागरण	२०३
१४३ अहिंसा की प्रयोगगाला	२०४
१४४ मानव-धर्म का आचरण	<b>२०</b> ५
१४५ शान्ति की खोज	२०६
१४६ जीवन में अहिंसा	२०७
१४७ सबसे वही प्रेंबी	रे∘⊏
१४८ जीवन की सार्थकता	२०९
१४६ संस्कृति का सर्वेचिच पक्ष	२१०
१५० जेन-बन्धुओं से	717
१५१ मानव-जीवन की मूछ पूँजी	747
१५२ सफलता के साधन	787
१५३ प्रकृति बनाम विकृति	२१३
१५४ अहिंसा का आचरण	रेश्४
१५५ मानव-जीवन की सफलता	२१५
१५६ व्यापारियों से	રશ્ય
१५७ पावन-पायेय	214
१५८ युग और धर्म	<b>२१७</b>
१५६ द्रुखी समान की रचना	770
१६० सादा जीवन : उच्च विचार	 २२१
१६१ जीवन-सुधार की योजना	<b>२२२</b>
१६२ सच्चा सुखी कौन !	२२४
१६२ आदर्श साधक	२२५

### प्रवचन-डायरी, १९५५

## विषय-सूची

प्रवचन-क्रम	<i>દું લ</i> ટ
<sup>८</sup> १ स <del>न्वा</del> मार्ग	٠٠,
२ सर्व जन हिताय : सर्व जन सुखाय	y
३ सच्चा सार	Ę
४ अध्यातम की उपासना	U
५ आन्तरिक शन्ति	=
६ जीवन-विकास का मार्ग	१०
७ विद्यार्चन की सार्थकता	११
८ गुमगह दुनिया	१२
६ अणुवत-भावना का प्रसार	१३
१० जीने की कटा	१४
'११ मानवता का आन्दोलन	१द
१२ मर्यादा-महोत्तव	' १७
१३ अणुनत और महानत	<b>१</b> 5
१४ प्रमु का पन्य	२०
१५. समाब और व्यक्ति की सफलता	₹•
१६ विदाई भी वेटा	
२७ सच्चे धर्म की प्राप्ति	२३
१८ कलाना का महस्र	रें
१६ जीवन के सुनहले दिन	<b>રે</b> ય
२० एक विधायक कार्यक्रम	<b>'</b> ₹७
२१ साध्य-साधन विवेक	रुद
२२ बीवन-चर्यां का अन्वेपण	२६
र्व धर्म का ग्रुड स्वरूप	₹०

२४	जैनों की जिम्मेवारी	38
રપ્	सन्चा विज्ञान	३२
२६	चार आवश्यक बातें	33
२७	व्यापारियों से	ş¥
१८	शान्ति का स <del>न्</del> या साधन	₹ξ
39	पंचसूत्री-कार्यक्रम	३७
३०	छात्राओं का चरित्र-निर्माण	₹5
₹१	विद्यार्थी वर्ग का नैतिक जीवन	3,5
३२	माहलाओ के कर्तव्य	¥۶
३३	विद्यार्थी का जीवन	٧ŧ
३४	आचारमय जीवन	٧٧
ર્ય	सफल मनुष्य जीवन	**
३६	जीवन-निर्माण का महत्त्व	<mark>የ</mark> ሂ
₹७	धर्म से जीवन-शुद्धि	४६
₹≒	आचार-सम्पन्न जीवन	ሄፍ
35	पुँजीवाद बनाम साम्यवाद	38
Χo	माइलाओं से	ሂጳ
<b>४</b> १	संयम की आवस्यकता	પ્રર
४२	जीवन का प्रवाह	પ્રર
አያ	धर्म की प्रयोगशाला	પ્રફ
<b>አ</b> ጸ	अणुवत का मूल	યુપ્
	<b>अर्हिसा</b>	ЦĘ
४६	एलोरा की गुकार्ये	५७
४७	नागरिकता की कसौटी	ሂട
	सञ्ची सेवा	યુદ
	जैन धर्म के आद्य प्रवर्तक	६१
ሂ၀	कागन के पूर्व	Ęą
યુર	महिलाओं का आत्म-बल	ξ¥

ψĐ	बेन-अगमों का अनुवाद	Ę
•	शिविर-जीवन	ų. Ęi
	अहिंसा की उपयोगिता	Ę
	सर्वोदय और अणवत	ę.
	व्यापार और सञ्चाई	به نو:
•		
	भारतीय नारी के आदर्श	<b>6</b>
	अध्यापक	ঙা
ЦĘ	बैन-धर्म में सर्वोदय की भावना	el
Ę٥	बाह्य स्वच्छता	98
Ęŧ	त्याग का पथ	90
६२	अबन्ता की गुफार्ये	w
ξŖ	आपद्धमें क्सा १	102
ξY	अणुबती जीवन	98
	अनारक भावना	90
ξĘ	मानव-ग्रुद्धि का आन्दोलन	<b>5</b> 0
Ę	परिप्रह का परित्याग	5
ξς	आत्म-मन्थन	4
33	संस्कृत भाषा	4
90	धर्म : जीवन-गुद्धि का पथ	<i>⊏</i> /
७१	अन्तमुंसी की पश्चिदि	5
७२	वेमव-सम्पदा की भूल-भुलेया	<b>4</b>
ডঽ	हिंसा वर्जनीय	5/5
<i>ል</i> ያ	आह्वान	5
ωĽ	घर को स्वर्ग बनायें	5
	যিশ্বা	50
-	नारी के सहस गुण	48
	अच्छा चंस्कार	<b>5</b>
	नेच्या की निधानी	E

ंद१	मोक्ष का मार्ग	6.9
- द१	विश्वग्राांन्त	१३
२ ८३	वीतरागता के तस्व	13
⊏,8	कुव्यसनो से बचें	<b>१</b> ३
~54	राधसी जीवन त्यागें	۶۶ ؍
ર્વ્≒	बौद्धिक विपर्यय	: ६३
<b>⊏</b> ७	दुहरी भूल	<b>. £8</b>
55	माता के कर्तव्य	. , £8
55	संस्कृति	દ્ય
٥ع	समस्या का इल	ĮЗ
83	आत्मार्थी के लिए प्रेरणा	६६
<sup>=</sup> ६२	सुख के साधन	83
້ €₹	मानव का रूप	85
દુષ્ટ	जीवन का ख्र्य	<b>٤</b> چ
Е¥	आत्म-जागरण	33,
દદ્	बहिनो से	-200
દ્હ	जीवन का पर्यवेक्षण	_
٤٦	अहिंसा और समता	१०१
33	भारतीय संस्कृति	१०२
१००	गमन और आगमन	१०३
१०१	कार्यकर्ताओं से	१०५
ं१०२	चारित्र की महत्ता	१.०६
'१०३	दुःख का मूल	१०६
-\$08	आत्म-नियमन	१०६
कृ०४	<b>धर्माराधन</b>	१०७
१०६	धर्म का सत्य स्वरूप	१०७
ઇર્વેડ્ડ	धर्म की व्याख्या	्रश्च
१०८	समस्या और समाधान	- 806

.१०६ व्यक्ति के कर्तव्य	- 220
. ११० एक पद्धसूत्री कार्यक्रम	. 220
१११ जीवन का परिष्कार	. ११२
११२ चातुर्मास का महत्त्व	<b>्११३</b>
·११३ सु <b>घार की क्रान्ति</b>	११४
११४ तप	११५
११५ मानवता की परिमापा	११७
'११६ व्यक्ति की मनोभूमिका	<u>.</u> ११८
११७ धर्म की आत्मा : अहिंसा	38\$
'११⊏ नागरिक जीवन और चरित्र-विकास	्र १२१
११६ पूँबी का निरा महत्व	- १२३
१२० पांडत जीवन	. १२४
१२१ शिक्षा का सही स्टस्य	
१२२ मासाहार-वर्जन	१२७
१२३ जीने की कला : मरने की कला	१२८
१२४ सच्चा राष्ट्र-निर्माण	१३०
१२५ जीवन का सौन्दर्य	१३१
१२६ गिक्षानुशीब्न	१३२
१२७ शिक्षको की बिग्मेवारी	१३४
१र्दं चारित्र्य विकास की ज्योति	<b>え</b> きん
१२६ जीवन के श्रेयस	१३७
१३० उत्कृष्ट विद्यार्थी	-१३८
१३१ संस्कृत माया	१३६
१३२ नारी के सहज गुण	१३६
१३३ जैन-दर्शन	१४०
१३४ एक आध्यात्मिक आन्दोखन	१४१
१३५ सिंहावलोकन	१४२
१३६ आचार्य श्री भिष्ठ	१४४

१३७ अवधान किया	\$81
१३६ अहिंसा का आदर्श	१४१
१३६ आब की नारी	१४४
१४० ब्रह्मचर्य	१४६
१४१ नारी के तीन गुण	१६१
१४२ नारी-बागरण	१५१
१४३ चरित्र विकास और शान्ति का आन्दोलन	<b>શ્પ્ર</b>
१४४ अहिंसा की उपासना	१५५
१४५ जीवन का सार	१५७
१४६ धन से धर्म नहीं	१५७
१४७ संस्कृति की आत्मा	१५८
१४८ संयमित जीवन	१५६
१४६ बागरण का शंखनाद	१६०
१५० राष्ट्र की मावी पीढ़ी	१६१
१५१ वहिनों का जीवन	१६२
१५२ घर्मीका समन्वय	१६३
१५३ मानवता का प्रतिप्ठापन	१६४
१५४ राष्ट्र-निर्माण और विद्यार्थी	१६५
१५५ दुर्गुंगों की महामारी	१६५
१५६ वास्तविक स्वागत	.१६६
१५७ नैतिकता की ज्योति	१६७
१५८ जीवन-विकास के साधन	१६७

# प्रवचन - डायरी, १९५४

( आचार्य श्री तुलसी के जनवरी '५४ से दिसम्बर '५४ तक के प्रवचनो का संग्रह )

### १ : शिक्षा का उद्देश्य

विद्यार्थी-जीवन अन्य जीवनों की रीढ है । जब तक वह सम्पन्न और समुन्तत नहीं होगा, देश, समाज और राष्ट्र उन्नित नहीं कर सकता । आज की शिक्षा-पड़ित भारतीयता के अनुकूछ नहीं हैं । उसमें परिवर्तन की आवश्यकता है । बन-नेता ऐसा अनुभव करते हैं, फिर भी वे शिक्षा-पड़ित में परिवर्तन नहीं कर पाते । उनके सामने काठनाइयाँ हो सम्ती हैं, पर, त्रिना ऐसा किये विद्यार्थियों का जीवन उन्तत नहीं रो सकता और उसके त्रिना समाज व राष्ट्र भी उन्नन नहीं हो सकता । यह भारतीय-जीवन जो अध्यात्म-प्रधान है, उसमें भीतिकता घर करती जा रही हैं । जन-जीवन में आध्यात्म-प्रधान है, उसमें भीतिकता घर करती जा रही हैं । जन-जीवन में आध्यात्म-प्रधान है, उसमें भीतिकता घर करती जा रही हैं । जन-जीवन

आज की जिला का लक्ष्य गलत है। विद्यार्थी पढते हैं—किसल्यि ? आगे जीवन में अधिकाधिक घन कमा सर्के आर मौतिक मुल-सुविधायें पा सकें। यह तो मूल में हा भूल हो रहा है। वह विद्या जो मानव को मानव ही नहीं किन्तु मुक्त बनानेवाली थी, जो उसे दुःख-दुविधाओं से मुक्त कर जाव्वत सुल विव्यार्थियों की नहीं, धन को और आजीविका का साधन मात्र रह गई है। यह भूल विद्यार्थियों की नहीं, धन को बड़ा माननेवालों की है। फिर भला विद्यार्थी क्या करें ? जब कि देश के कर्णधार भी इसे इसी हिट से देखते हैं। जब तक धन को महत्त्व विया जाता रहेगा, तब तक यह समस्या सल्केगी नहीं।

आज कहा जाता है—पतन हो रहा है, नैतिकता गिरती जा रहा है। छोग ससार को उठाने का प्रयास करने हैं, पर अपने आपकी ओर वे नहीं देखते। यदि अपने आपको न सुवार कर ससार को सुवारने का प्रयास किया जायगा तो न ससार सुवरेगा और न सुवारक हा। पहले व्यक्ति स्वय उठे, फिर पड़ोस, समाज और राष्ट्र को उठावे। सुवार कम से सम्मव है। आज का बुढिवाटी-वर्ग 'धर्म' शब्द से जिढता है। इसमें सिर्फ उसका हा दोष नहीं, दोष उनका है जिन्होंने धर्म को सही रूप से सामने नहीं रखा है। शब्द से चिढ़ है तो छोड़िये उसे। आप सत्य और अहिंसा को जीवन में स्थान दीजिये, यहा धर्म है। धर्म वह चीज है जो व्यक्ति-व्यक्ति के जीवन का विकास करता है। धर्म में छिंग, रंग और वर्ग का मेद-मान नहीं है। वह धर्म-स्थान की ही चीज नहीं है, जीवन की भी चीज है, जो जीवन के कण-कण में आनी चाहिये। जीवन में प्रतिपठ उसके प्रति जागरूक रहना होगा।

बन्धुओ! आप आनादी के युद्ध छहे। वह ध्वंस का नमाना था। आपने विदेशी हुक्मत का ज्यादा से ज्यादा नुकसान किया, पर आन तो आपकी सरकार है। विद्यार्थी यदि अब भी ध्वंस-छीछाएँ करते हैं तो यह दूसरों का नुकसान नहीं, उनका अपना नुकसान है। आन आपकी परीक्षा की वेछा है, निर्माण का समय है। अपनी वीरता का परिचय दीनिये। आन अनैतिकता वह रही है। उससे छडना होगा। उसे खत्म करना होगा। हिसा और छड़ाई-दंगों से नहीं, नैतिकता का प्रसार करके अनैतिकता पर कानू करना होगा। आत्म-निर्माण के इस काम में आपका हाथ रहा तो में समक्ता, आप सन्चे वीर है।

व्यावर,

१ जनवरी '५४

### २: दीक्षा का महत्त्व

आध्यात्मिक क्षेत्र मे दीक्षा का बहुत बहा महत्त्व है। जिन भौतिक सुख-सुविधाओं, विषय-वासनाओं के पीछे पड़कर इन्सान अपना विवेक तथा ईमान तक स्तो बैठता है, दीक्षार्थी उन्हे मिट्टी के ढेले की तरह ठकराकर त्याग, संयम, साधना एवं शौच के कठिनतम मार्ग को अपनाता है। दीक्षा अदम्य आत्मबल का जीता-जागता उदाहरण है।

भारतीय-दृष्टिकोण की विश्व में सदा से अपनी विशेषता रही है। जहाँ पश्चिम में अधिकाश छोग मौतिक-अभिसिद्धियों को जीवन का लक्ष्य मानकर, उनके जजाछ में बुरी तरह से फँसे रहते हैं, वहाँ भारतीय-दृष्टिकोण अन्तरतम में पैठकर आत्म-साक्षात्कार की प्रेरणा देता है। जहाँ वृसरे छोग हिसा और आतंक से श्वान्त छाना चाहते हैं, वहाँ भारतीय दृष्टि है कि जैसे आग से आग बुक्त नहीं सकती, वैसे ही हिंसा से हिंसा मिद नहीं सकती, संघणों से शान्ति आ नहीं सकती। शान्ति आने का एक ही सही

मागं है—अहिंसा का अवलम्बन ! साधु-जीवन में प्रविष्ट होनेवाळ व्यक्ति जीवन में पूर्ण रूप से अहिंसा की साधना करता है तथा दूसरों को आहुसा के पथपर आने की प्ररेणा देता है । अनितक एवं विषय-वृत्तियों से आहुछ जगत को नैतिकता, समता और शान्ति का मार्ग वतळाता हुआ उन्हें सही माने में मानव बनने का पथ दिखळाता है। उसका जीवन कठोर साधना का जीवन होता है। अपनी इच्छाओं और कामनाओं को नियन्त्रित कर आत्मानुगासन, इन्द्रिय-निग्रह, नियमानुवर्तन और स्वावलम्बन को जीवन का चिर-सहचर बना, अपने हक्ष्य की ओर निरन्तर आगे बढते रहना उसका कम है।

व्यावर,

३ जनवरी १५४

### ३ : अहिंसा की शाखत मान्यता

अहिंसावादी गताब्दियो एवं सहस्राब्दियों से अहिंसा पर विचार करते रहे हैं, अनुशीलन करते रहे हैं, फिर भी यह विपय पुराना नहीं पड़ा। जब भी इस पर चिन्तन करते हैं, नवीनता का अनुभव होता है। कारण यह है कि आह्या जीवन-टर्शन का तत्त्व है। उसकी व्याप्ति सामयिक या देशीय नहीं वरन् सार्वकालिक और सार्वदेशिक हैं। जैन-आगमों में अर्टिसा के साठ नाम आये हैं। मैत्री, समता, बन्युता, अभय, शुद्ध प्रेम—ये सब अर्टिसा के ही तो नाम हैं। इनसे स्पष्ट है कि निपेधात्मक की तरह अर्टिसा का विषेयात्मक रूप भी है।

अहिंसा के केवल निपेधात्मक रूप को छेना उसकी एकागी व्याख्या है। अहिंसा बीवन का तत्त्व है, जान की सार्यकता है। भगवान् महावीर ने केहा है— जानी के ज्ञान का सार इसीमें है कि वह किसी की हिंसा न करे। कुछ छोग हिंसा को भी धर्म के साथ जोड देते हैं, यह ठीक नहीं है।

हिंसा और धर्म का पूर्व और पश्चिम का सम्बन्ध है। तात्तिक हिप्ट से हिसा को धर्म में परिणत नहीं किया जा सकता, पर चृिक छोगों को 'धर्म' द्राव्द अति प्रिय है। अतः उनके व्यावहारिक किंवा सामाजिक-जीवन से अनिवार्य व्याव रखनेवाले। कार्यों के साथ भी 'धर्म' अव्द जोहा गया! सामाजिक, वैयक्तिक बाध्यता में जहाँ अहिंसा से काम नहीं चल सका तो हिसा को प्रश्रय मिला, इसल्यि कि छोगों में उतना आत्मंबल व ओज नहीं था जिसके माध्यम से वे अपनी उलक्षनें सुलक्षा सकें। सामाजिक व्यक्ति

की अनिवार्य आवश्यकता है, इसको शाश्वत मान्यता दिया जाना मूछ में भूछ है। अहिंसा मानव की वृत्ति में है—मरने और जीने में नहीं। जैन-आगमों में विवेचना मिछती है कि साधु चळता है, मार्ग में कोई मी जीव मरा नहीं, फिर मी वह हिंसक है, यदि चळने में असावधानी करता है। क्यों कि असावधानी प्रमाद है, प्रमाद हिंसा है। वित्ति में विश्विद्ध और निर्मछता हो, किसी के प्रति शत्रु-माव न हो, संयम हो, तो प्राण-वयोजन मी हिंसा नहीं है। किसी तरह से एक प्राणी के प्राण बचा दिये, इसका वह महत्त्व नहीं है जो किसी को अहिंसा वृत्ति में छाना है। अहिंसक वृत्ति में आये हुए व्यक्ति से एक को नहीं, सहसों प्राणियों को अभय मिछता है।

अहिंसा के लिये कोई यह दावा करे कि यह उसकी परम्परा-प्राप्त निधि है तो किसको आपित है ! अहिंसा को वह जीवन में उतार कर दिखाये । जीवन में उसे न ढालकर केवल वार्ते बनाना तो ढोंग और दिखावे के सिवाय और कुछ नहीं क्योंकि अहिंसा उसीकी है जो उसे जीवन में ढालता है ! आज अहिंसावादियों के लिये एक विशेष मौका हैं । संसार हिंसा के मयावह घात-प्रतिघात से आज यक चुका है । वह कोई सहारा दूँढ्ता है । आहसा उसे सहारा दे सकती है । यही वह सहारा है जिससे यके-मादे और अत-विक्षत जगत को त्राण मिल सकता है । क्या आहसा में निष्टा रखनेवाले इसपर सोचेंगे !

ब्यावर, ७ जनवरी <sup>१</sup>५४

### ४: साधु-संगति आवश्यक

मानव जैसी संगति करता है बैसे हा गुणावगुण उसमें आते हैं। बुरी संगति हर जगह हो सकती है, पर सत्संगति के स्वर्ण अवसर जीवन में कमी-कमी ही आया करते हैं। ऐसे सन्तो का, जो स्वयं उठे होते हैं और दूसरों के जीवन को उठाने का प्रयास करते हैं, मिल्ना तो अति दुर्लम है।

छोगों में जैन-साधुओं के प्रति एक सामान्य संकीर्ण भावना घर कर गई है कि ''ये बनियों और ओसवालों के महाराज हैं।'' मला साधु भी किसी जाति विशेष के होते हैं! साघ उनके हैं जो साधु के जीवन से शिक्षा लेकर अपना जीवन उठाते हैं। ब्यक्ति किसी जाति या कार्य-विशेष का हो सकता है, पर साध इस मेद से सर्वथा परे होते हैं। वे स्वयं का कस्याण करते और पर-कल्याण में संलग्न रहते हैं। ऐसे साधऔं

को किसी टायरे मे नहीं बाँघा जाना चाहिए, प्रत्युत् उनसे जीवन-उत्थान की वार्ते सीखनी चाहिए।

आज यह कहा जाता है कि शहरी जीवन में बुराहयाँ मरी पड़ी है, पर ग्राम्य-जीवन भी इनसे अछूता नहीं बचा है। शहरों की हवा ग्रामों में भी पहुँच चुकी है। माँस और मदिरा जैसी वस्तुओं से देहातियों का खान-पान विगड़ता जा रहा है तथा इनसे उनमें गैंवारपन आने खगा है। याद रखिये, आज गैंवार कोई जाति-विशेष नहीं है, वरन् गैंवार यह है जिसके आचरण, व्यवहार, खान-पान और विचार बुरे हैं। फिर चाहे वह ब्राह्मण हो, वैदेय हो या अन्य कोई भी।

यह साध-सगति का सुअवसर है । आपको उन्हें मेंट चढानी होगी, रुपये-पैसों की नहीं, वरन् जीवन की बुराइयों की । यदि आपने अपने जीवन की एक-एक बुराई भी साध-चरणों में अर्पित कर दी तो आज के दिन की यह साध-सगति आपके जीवन-उत्यान में सहायक बनेगी । राजियानास,

८ जनवरी '५४

### प्र: त्याग के मार्ग

मानव-जीवन क्षणिक है। वह क्षणिक है, यही कारण है कि वह बहुत कीमती है। थोड़ी चीजें हमेगा कीमती हुआ करती हैं। स्वर्ग, नरक, पूर्वजन्म, पुनर्जन्म आदि से लोगों का विस्वास उठता-सा जा रहा है। फिर भी वह दु.खी है। याद रिखये कि यह जीवन धन-वेभव, मोग-विलास और अपरिमित तृष्णा से सुखी नहीं वन सकता। उसे सुखी बनाने के लिए कुछ कृष्ट सहते हा होगे, बिल्दान करना ही होगा, त्याग करने ही होंगे। किसान पहले कृष्ट सहता है, सदीं-गर्मी की परवाह नहीं करता हुआ खून और पसीना बहाता है, तब कहीं जाकर सैंकड़ो मन अनाज पैदा कर पाता है। यदि वह चाहे कि में आराम से रहूं, सदीं-गर्मी से बचूँ तो अनाज पैदा कर पाता है। यदि वह चाहे कि में आराम से रहूं, सदीं-गर्मी से बचूँ तो अनाज पैदा हो सकता है क्या ? इसी तरह यदि आप कुछ त्याग नहीं करेंगे तो सुख मिल्ने का नहीं! त्याग के पाँच मार्ग हैं—अहिंसा, सल्य, अचार्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह। इनको आदर्श मानकर उन्हें यथाशक्ति अपने जीवन में उतारना होगा। तभी मानव सुखी बनेगा और उसे शान्ति मिल्रेगी।

राजयावास, ९ जनवरी '५४ :

### ६ : सुख मत खुटो : दुख मत दो

जैन-संस्कृति आत्म-उत्सर्ग की संस्कृति है। बाह्य स्थितियों मे जय-पराजय की अनवरत शृङ्खला चळती है। वहाँ पराजय का अन्त नहीं होता। उसका पर्यवसान आत्म-विजय मे होता है। यह ानई न्द्र स्थिति है। जैन-विचारघारा की बहुम्स्य देन है संयम।

सुख का वियोग मत करो, दुःख का संयोग मत मरो—सब के प्रति संयम करो। सुख दो और दुःख मिय्रओ की भावना में आत्म-ावजय का भाव नहीं होता। दुःख मिय्रने की वृत्ति और शोषण, उत्पीड़न तथा अपहरण साथ-साथ चळते हैं। इधर शोषण और इधर दुःख मिय्रने की वृत्ति—यह उच्च संस्कृति नहीं।

मुख का वियोग और दुःख का संयोग मत करो—यह मावना आत्म-विवय का प्रतीक है। मुख का वियोग किये बिना शोषण नहीं होता, अधिकारों का हरण और द्वन्द्व नहीं होता।

सुख मत छूटो और दुःख मत दो---इस उदात्त-भावना मे आत्म-विजय का स्वर को है, वह है ही। उसके अतिरिक्त जगत की नैसर्गिक स्वतन्त्रता का भी महान् निर्देश है।

प्राणीमात्र अपने अधिकारों में रमणशील और स्वतन्त्र है, यही उनकी सहज सुख की स्थिति है।

सामाजिक सुख-सुविधा के लिए इसकी उपेक्षा की जाती है किन्तु उस उपेक्षा को शास्त्रत-सत्य समभाना भूल से परे नहीं होगा।

दस प्रकार का स्थम, दस प्रकार का संवर और दस प्रकार का विरमण है, वह सब स्वात्मोन्युखी वृत्ति है, या वह ानवृत्ति है या है निवृत्तिसंकल्लित प्रवृत्ति ।

दस आशसा के प्रयोग संसारोन्मुखी दृत्ति हैं। जैन-संस्कृति में प्रमुख वस्तु है 'दृष्टिसम्पन्नता'—सम्यक्-दर्शन। संसारोन्मुखी दृत्ति अपनी रेखा पर और आत्मोन्मुखी दृत्ति अपनी रेखा पर और आत्मोन्मुखी दृत्ति अपनी रेखा पर अवस्थित रहती है, कोई दृषिधा नहीं होती। अव्यवस्था तब होती है जब दोनो का मूल्याँकन एक ही दृष्टि से किया जाए। ससारोन्मुखी दृत्ति मे मनुष्य अपने लिए मनुष्येतर जीवों के जीवन का अधिकार स्वीकार नहीं करते। उनके जीवन का कोई मूल्य नहीं आँकते। दुःख मिद्यने और सुखी बनाने की दृत्ति व्याव-हारिक है किन्तु क्षद्र-मावना, स्वार्थ और संकुचित दृत्तियों को प्रश्रय देनेवाली है। आरम्म और परिग्रह ये व्यक्ति को धर्म से दूर किये रहते हैं। बहा व्यक्ति अपने

हित के लिए छोटे व्यक्ति की, वडा राष्ट्र अपने हित के लिए छोटे राष्ट्र की निर्मम उपेक्षा करते नहीं सकुचाता।

बड़े से भी कोई बड़ा होता है और छोटे से भी कोई छोटा। वहें द्वारा अपनी उपेक्षा देख छोटा तिलमिलाता है किन्तु अपने से छोटे के प्रति कटोर बनते वह नहीं सोचता। यहाँ गतिरोध होता है।

बेन-विचारघारा यहाँ वताती है—दुःखानवर्तन और सुख-दान की प्रवृत्ति को मिान की विवशास्त्रक अपेका समको । उसे प्रव-सत्य मान कर मत चलो । सुख मन लूटो, दुःख मत टो—इसे विकसित करो । इसका विकास होगा तो 'दुःख मिटाओं, सुखी बनाओं' की माबना अपने आप पूरी होगी । दुःखी न बनाने की भावना बढ़ेगी तो दुःख अपने आप मिट जायगा । सुख न लूटने की माबना इढ होगी तो सुख बनाने की आवस्यकृता ही क्या होगी ?

सक्षेप में तत्व यह है—हु:ख-सुख को ही जीवन का हात और विकास मत समको। संयम जीवन का विकास है और असयम हास । असयमी थोड़े व्यक्तियों को व्यावहारिक लाम पहुँचा सकता है किन्तु वह छलना, क्रूरता और जोपण को नहीं त्याग सकता।

संयमी थोड़े व्यक्तियों का व्यावहारिक हित न साध सके फिर भी वह सबके प्रि निक्छल, दयाल और गोपणसुक्त रहता है। मनुष्य-जीवन उच्च संस्कारी वने, इसके लिए उच्च वृत्तियोँ जाहरू: जेसे:—

- (१) आर्जन या ऋजुमान, जिससे विश्वास बढे ।
- (२) मार्टव या ट्याछता, जिससे मैत्री वहे ।
- (३) खाघव या नम्रता, जिससे सहदयता बढे ।
- (४) धमा या सहिष्णुता, जिससे धेर्म्य वढे ।
- (५) शीच या पवित्रता, जिससे एकता वढे ।
- (७) सत्य या प्रामाणिकता, निससे निर्मयता बढे ।
- (७) माध्यस्य या आग्रहरीनता, जिससे सत्य-स्त्रीकार की शक्ति वढे।

किन्तु इन सक्को संयम की अपेक्षा है । "एक ही साघे सब सघे"—संयम की साधना हो तो सब सघ जाते हैं, नहीं तो नहीं । जैन-विचारधारा इस तथ्य को पूर्णता का मध्य-विन्दु मानकर चळती है । आहसा इसीकी उपन है, नो 'नैन-विचारणा'

की सर्वोपरि देन मानी जाती है।

प्रवर्तक-धर्म पुण्य या स्वर्ग को ही अन्तिम साध्य मानकर ६क जाता या। उसमें जो मोक्ष-पुरुषार्थ की भावना का उदय हुआ है, वह निवर्तक-धर्म या श्रमण-संस्कृति का ही प्रभाव है।

अहिंसा और मुक्ति—अमण-संकृति की ये दो ऐसी आलोक-रेखाएँ हैं जिनसे जीवन के वास्तविक मूल्यों को देखने का अवसर मिख्ता है।

जब जीवन का धर्म—अहिंसा या कप्ट-साहण्युता और साध्य—मुक्ति या स्वातन्त्र्य वन जाता है, तब न्यक्ति, समाज और राष्ट्र की उन्नित रोके नहीं रुकती । आज की प्रगति की कस्पना के साथ ये दो घाराएँ और जुड़ जायें तो साम्य आएगा, मोगपरक नहीं, किन्तु त्यागपरक; वृत्ति बढ़ेगी—दानमय नहीं किन्तु अग्रहणमय; ानयन्त्रण बढ़ेगा—दूसरो का नहीं, किन्तु अपना ।

भारतीय संस्कृति की विश्वाल स्रोतिस्विनी अमण-संस्कृति का जो महान् स्रोत अनिरुद्ध प्रवाहमान है, वह जीवन की शान्ति में सहायक होगा ऐसा मेरा विश्वास है। (जैन सांस्कृतिक परिपद्, कलकत्ता में पिठत ) १० जनवरी १५४

#### ७: उपासना का महत्त्व

टाइगढ़ एक पहाडी स्थान है, इसके पहाडी दृदय वहे चित्ताकर्पक तथा मनोरंजक हैं। पर मेरी निगाह में इन जह दृद्यों का क्या महत्त्व ? मैं तो आज इस चेतन दृदय को देखकर प्रसन्न हूँ जिसमें सभी जाति, वर्ग, सम्प्रदाय और कौम के लोग आपसी मेद-मान को मिटाकर आध्यात्मिक सन्देश सुनने को श्रद्धा सहित उपस्थित हैं। सुके लगता है कि विषमता, अनीति और अनाचार का युग, जिसने समाज और देश में विश्वां खलता पेदा कर रखी है, अब मिटने ही बाला है। लोग यह महस्स करने लगे हैं कि शोषण और अत्याचार उनके जीवन की उलकी गुत्थियों को सुलमा नहीं सकते, उल्ले और ज्यादा उल्कन पेदा कर सकते हैं। जीवन की विकट समस्याएँ अहिंसा, सत्य, मैत्री और सद्वृत्ति से ही सुलमा सकती हैं और यह सुलमान क्षणिक नहीं, शास्त्रत् और चिरन्तन होता है।

लोग मन्दिरों, मठों, मिलादों और गिरजाघरों में जाते हैं, घण्टे बजाते हैं, उपासना तथा तरह-तरह की रसों अदा करते हैं। मुक्ते हनसे बिरोध नहीं, पर, किसी स्थान विशेष में जाने मात्र और प्रथा का पालन करने मात्र में ही उपासना नहीं है। सच्चे दिल से उपासना कहीं मी की जा सकती है। हसका सही तथ्य है—अपने स्वरूप को समझना, उसकी अनुभूति करना और उसे जीवन-चर्या में दालना। उपासक में सक्षीणंता नहीं होती। वह उदार, व्यापक और असंकीण मावना वाल्य होता है। नियमनुवर्तिता, सालिकता, सद्मावना और मैत्री उसके सहज गुण हैं। यदि ये गुण नहीं आये तो उपासना केवल नाम मात्र की उपासना है, उसमें तालिकता नहीं। टाइगढ़,

१५ जनवरी १५४

### **द**: आपके हित की बात

यहाँ आने की मुक्ते अत्यन्त प्रसन्तता है। मल जहाँ के लोग प्राहक हों, वहाँ किस दुकानदार को खुशी न होगी ? यह धर्म की दूकान है और सामने वड़ी सख्या में प्राहक उपस्थित हैं। अतः खुशी होना तो स्वामाविक है।

आज लोग विना किसी वर्ग, वर्ण आदि मेद के उपस्थित हैं। ऐसा लगता है, मानव सब एक हैं। उनमें यह बन्धुता, माईचारा, शुद्ध प्रेम, शुद्ध मैत्री निरन्तर बढती जाये। कोई किसी का शोपण न करे, ठगने या लूटने की भावना न रखे। चाहे कोई महाजन हो या कुपक, परिश्रम के पैसे पर विस्वास रखे। सप्पं और मनमुद्राव से काम नहीं चल सकता। जिस प्रकार एक हाथ से ताली नहीं वज सकती, उसी प्रकार विना कुपक के महाजन का और विना महाजन के कुपक का काम नहीं चल सकता। अतः उन्हें स्वार्थ-साधना और शोपण की वृत्ति छोडकर विशास्त्रा और विराट प्रेम को प्रथय देना होगा।

चाहे कोई शहरी है या देहाती, सब मनुष्य है। उन्हें मनुष्यता के नाते क्या करना चाहिए ? खाना-पीना आदि तो पशु भी किया करते हैं। छेकिन मानव में पशुपन न आये। इसके लिए वह बीवन में बुराइयाँ न आने दे। परिश्रम के पैसे पर मरीसा रखे, खान-पान को न बिगाड़े। यह मांस और शराब से बचे, धूम्रपान को छोड़े, जुए और सट्टे से दूर रहे, अपनी सन्तान को पशु की तरह न वेचे। मानध-

जीवन में अच्छाइयों को स्थान दे और बुराइयों से बचता रहे। इसीमें उसके हित के साथ-साथ समाज तथा राष्ट्र का हित है। हुदालेखर, १६ जनवरी '48

### ६: नागरिकों का कर्तव्य

प्रत्येक गॉववासी और नागरिक का यह कर्त्तव्य है कि वह अपनी आवश्यकताएँ कम करे! ज्यों-ज्यों छोग आवश्यकताओं, आकाक्षाओं और इच्छाओं को बढ़ाते जायेंगे, सुख और शन्ति दूर मागती जायेगी, दुःख समीप आता रहेगा। जीवन में त्याग-इत्ति की प्रमुखता हो, जन-जन मे सयम, सञ्चाई एवं सात्त्विक भावना का संचार हो। मद्य, माँस, जूआ, धूम्रपान, मिछावट, विश्वासंघात आदि दुरी दृत्तियों से छोग वर्चे। जवतक इन कुल्यसनों एवं कुदृत्तियों से छुटकारा नहीं मिछेगा, जीवन सही मार्ग पर आगे बढ़ नहीं सकेगा। ये दुराइयों मनुष्य को विषयमामी बनानेवाछी मयानक शत्रु हैं। राष्ट्र का प्रत्येक नागरिक, जहाँ तक वन पड़े—सत्य, अहिंसा एवं त्याग के आदशौं पर अपना जीवन ढाछे।

मगरा, १८ जनवरी <sup>१</sup>५४

## १०: त्याग का मूल्य

मानव-जन्म पाना और वात है और मानव वंनना और वात। मानव यदि वास्तिविक मानव-जीवन नहीं अपनाता है तो सिर्फ यह मनुष्य देह धारण करने से क्या छाम ! मुझी वाँध कर आनेवाळा मानव यदि खाळी हाथ जाता है तो उसके जैसा अज्ञानी फिर कौन होगा ! आपको खाळी हाथ जाना स्वीकार है क्या ! अगर नहीं, तो अच्छा रास्ता अपनाइये, जीवन में त्यांग को स्थान दीजिये। त्यांग के छिए ज्यादा नहीं तो कम से कम ११ सुनी योजना को तो जीवन में अवस्य उतारिए।

काणा खेजड़, २४ जनवरी '५४

### ११: सन्तोंका स्वागत

आज मेवादी जनता के हर्प की सीमा नहीं पर मुक्ते भी इस मंगळावसर पर कम हर्प नहीं है। में अपने आचार्य-पद की जन्मभूमि में आ रहा हूं। मेवाड तेरापन्थ तथा उसके आचार्यों की पुण्य जन्मभूमि रहा है। मुक्ते खेद है कि पूर्व उद्घोषित तथि पर में यहाँ न पहुँच सका और पंचमी को दीक्षा भी न हो सकी।

आज आपछोगों ने मेरा हार्दिक स्वागितकया है, पर सन्तों का स्वागत वाणी, शब्दों और पन्नों से नहीं होता, उनका स्वागत तो मिक्त से होता है, जो मेवाड़ी वन्यओं की रग-रग मे कूट-कूट कर भरा पड़ा है, ऐसा स्पष्ट पा रहा हूं। आज उनका हृदय बाँसों उछछ रहा है। उनकी मिक्त देखकर मेरा भी हृदय गढ़गढ़ हो रहा है। यदि किसी को मिक्त और श्रद्धा की शिक्षा छेनी है तो वह मेवाड़ से छे। मेवाड़ी वन्यओं में सिर्फ श्रद्धा ही नहीं, पर वे धर्म के नाम पर भी कुर्वान होने की क्षमता रखते हैं। यद्यपि में अभी सारे मेवाड का दौरा नहीं कर रहा हूं, फिर भी देवगढ़ में आने से मुक्ते ऐसा छगता है कि मानों सारे मेवाड़ में आ गया हूं।

मेवाड़ी बन्धुओ ! में क्या कहूं ? मेवाड बीरों की भूमि रही है। आज मी उसमें वीर रहते हैं, प्रगतगील वसते हैं, जहाँ आन्दोलन पनपते हैं, उन्हें वल मिलता है। क्या में आशा कहूँ कि त्याग, आहसा और वन-जन के जीवन को ऊँचा उठानेवाला अणुवत-आन्दोलन मेवाड़ में अधिक पनप पायेगा, तथा ससार में प्रकाश फैलकर अंधकार को मिरायेगा, फूलेगा और फलेगा ? यह समय का तकाजा है। आज का अग जाति, वर्ग, और साम्प्रदायिकता को सह नहीं सकता। आपको करवट बदलनी ही होगी, सोचना होगा और अनैतिकता के विरुद्ध विशाल पैमाने पर सिंहनाइ करना होगा।

शुगं शान्ति की कामना कर रहा है और वह शान्ति धर्म से मिछ सकती है। आपको चाहिए कि संकीर्णता को छोड़कर विशाल कामना और खच्छ दिल लेकर धर्म को चीवन में उतारें और त्याग को प्रश्रय दें। आपको शान्ति की प्राप्ति होगी तथा आपका जीवन केँ चा उठेगा।

देवगढ़,

२५ जनवरी १५४

## १२: दीक्षा: संस्कृति का प्रतीक

दीक्षा मारत की त्यागमूलक संस्कृति का जीवित प्रतीक है। आज जहाँ लोग भोग-लिप्सा एवं विषय-वासनाओं से ग्रस्त हैं, जीवन के सही मूल्यों को भूलते जा रहे हैं, वहाँ दीक्षार्थी समस्त सासारिक सुख-सुविधाओं का परित्याग कर त्याग, विल्दान, और सच्चाई का मार्ग अपनाता है। स्वयं अपना उत्थान करता है तथा जन-जन को आत्म-उत्थान की पवित्र प्रेरणा देता है। आज का यह दीक्षा-समारोह एक ऐसा ही समारोह है जिसमें एक विरक्त आध्यात्मोन्मुख बहन संयममय साधना का मार्ग अपनाने जा रही है।

देवगढ़, २६ जनवरी '५४

## १३: आत्मसंचित शक्तियों को जाग्रत करें

अभी बहनो ने अपने जीवन का मूल्य नहीं समस्ता है। पानी ले आना, चक्की चळाना, रसोई बनाकर खिळा देना आदि कार्यों को ही वे अपने जीवन की चरम सफलता मान बेठी हैं। पर बहनो ! खाना-पीना तो किसी तरह पश भी कर हेते हैं, किन्तु आपका जीवन पशु-तुल्य तो नहीं है। वेद-वाक्यों में आया है-"मानव जीवन का मिलना ,मुश्किल है। यह जीवन हीरे के तुल्य है। इसे व्यर्थ ही खो दिया तो फिर इसका मिलना झल्भ नहीं है।" अतः इस जीवन को सफल बनाने के लिए ज्ञान अत्यावस्थक है। ज्ञानाभाव में जीवन शत्य रहता है। चाहे शरीर कितना ही गहनों से क्यो न छदा हो, पर ज्ञान के अभाव में संपूर्ण जीवन अपूर्ण है। इन गहनों और पोशाकों में रखा ही क्या है ? ये ख़ुशी की चीजें नहीं, वरन् शरीर को दकने के साधनमात्र हैं। अज्ञानतावश आप इन्हें सुख का साधन समभ रही हैं। राजस्थानी माषा में औरत को 'छुगाई' कहा जाता है। 'छुगाई' गब्द का अर्थ है अपने आपको छिपाकर रखनेवाली। थोडी-सी बात से भी वहनें वहुत डर जाती हैं। उन्हें इतना नहीं डरना चाहिए। डर होना चाहिए पापों का, दुःकृत्यों का, अपने आपका, परमात्मा का तथा गुरु का जिससे उन्हें अपने आत्म-शक्ति मिले और वे पापों से सर्वथा मुक्त होती रहें। बहुनों को आत्मसंचित शक्तियाँ जागत करनी चाहिए। जीवन में प्रविष्ट कुरूढियों एवं बुराइयों को निकाल देनी चाहिए तभी समाज में वे अपने उत्तरदायित्व को पूर्ण कर सर्देगी।

महिलाओं के विकास के लिए पुरुषों का सास्त्रिक सहयोग, ज्ञानार्जन और

सत्तंगति अत्यावश्यक है। सत्तंगति प्राप्त शिक्षाओं को बहुने अपने जीवन में साकार रूप दें तो उनका जीवन काफी विकसित हो सकता है। देवगढ़, २८ जनवरी '५४

# १ध: अहिंसा का आद्र्श

यदि आप सुखी बनना चाहते हैं तो दूसरों के सुख में बाघा न पहुँचाएँ। दूसरों के सुख को छूटनेवाळा स्वयं सुखी नहीं वन सकता। अतः किसी को दुःख मत दो, यही अहिंसा है। अहिंसा का आदर्श तो इससे भी और आगे है। यदि कोई दुर्जन तुम्हें भारता है तो भी उस पर रहम करो, कोघ मत खओ। पर सर्वसायाण के लिए यह अपना सकना संभव नहीं। अतः कम से कम दूसरों के सुख मे तो वाघा मत डालो। छोगों के हृदय में संतों के प्रति आदर-भाव रहता है, क्योंकि वे आहसा के उक्त आदर्श को सामने रखकर चलते हैं। महात्मा गाँधी भी एक ऐसे महापुरुष थे, जो आहसा पर बल्दितन ही हो गए। अपने आप पर गोली चलाने पर भी उन्होंने छेजामात्र कोच नहीं किया। आप भी अपने जीवन मे अहिंसा, सत्य आदि सद्गुणों को स्थान दें। हिंसा, मूठ, कपट व मन्न-मास आदि दुर्ब्यनों से अधिक से अधिक वर्षें।

देवर ग्राम, ३० जनवरी <sup>१</sup>५४

# १५: अहिंसात्मक समाज की रचना हो

मैं चाहता हूं कि कुछ स्थायी कार्यक्रम हों। अस्थायी कार्यक्रम में स्थायित नहीं रहता। कार्य ऐसे हों, बिनमें सर्वतोन्मुखी बीवन-विकास की परिक्रिया चले। लोग समय की गति को समभें। महाबीर-वाणी आज उन्हें आहान कर रही है। आचार्य मिश्च के विचार प्रतिपत्न कान्ति का सन्देश दे रहे हैं कि वे आत्म-श्चित्र की और बढ़ें और अपने जीवन मे ऐसा परिवर्तन लाये कि वह सरों के लिए आदर्श बने। ये सब केवल त्याग से ही समय हैं। यहाँ के कार्यकर्ताओं में लगन है, धन है, उन्होंने जो कुछ मी किया, वह एक सामाजिक कार्य है। मैं चाहता हूं कि वे इस लगन को एक अहिंसात्मक समाज-रचना में लगाएँ। अणुवत-आन्दोलन

इसका मुख्य आधार है। इसके लिए अपना जीवन उत्तर्ग करें, तभी संभव है। जब एक नये कार्यक्रम का सूत्रपात यहाँ से हुआ है, तब इसके लिए आगे बढ़ने की शुक्जात भी यहीं से होगी। अणुत्रती—संघ वास्तविक क्रान्ति और परिवर्तन का सही कदम है।

राणावास. ४ फरवरी १५४

## १६: कर्मवाद का सिद्धान्त

बैन-मि कवाद के सिद्धान्त को मानता है। उसके अनुसार व्यक्ति को अच्छे और बरे संयोगों का मिलना कर्माधीन है। जैन-दर्शन का कर्मवाट अपने आप मे एक इस्ती रखता है-एक सुनियोजित दृष्टिकोण रखता है। इसके अनुसार व्यक्ति के अच्छे और बुरे कार्यों के साथ पुदुगल-वाणी होती है। आत्मा पर विवातीय कर्म चिपकते हैं, और जो चिपकते हैं वे एक दिन अलग भी होते हैं। जब उनका निपाकोटय होता है तो व्यक्ति को अच्छा या बुरा परिणाम भुगतना ही होता है । भटा एक विजातीय पदार्थ या उदा-इरण के रूप में कहें तो एक बरे व्यक्ति को घर में स्थान देने से होगा। यदि वह बुरा आदमी अपनी बुराई को छोड देता है, तब तो और बात है, बरना जब वह जाता है तो कुछ न कुछ विगाड़ करके जाता है और उसका फल पीछे घरवालों को भुगतना पड़ता है। यही स्थित आत्मा की है। उसके परिणामों के कारण चिपके कर्म-पुदुगलों का जब विपाकोटय होता है, उसका फल आत्मा को ही भुगतना पड़ता है। राणावास.

५ फरवरी १५४

## १७ : अणुव्रत-आन्दोलन

अणुत्रत-आन्दोलन कोई आर्थिक, सामाजिक या राजनीतिक आन्दोलन नहीं, यह तो नैविकता का एक आन्दोलन है। व्यक्ति-व्यक्ति की आत्मा को आन्दोलित करनेवाला एवं व्यक्ति-व्यक्ति के दिल और दिमाग में भरी हुई बुराइयों के प्रति हल्चल पैदा करनेवाला यह आन्दोलन है। इसकी मूल भित्ति व्यक्ति है। व्यक्ति का पढ़ोस पर, पड़ोस का समान पर, समान का राष्ट्र पर और राष्ट्र का संसार पर असर पड़े त्रिना नहीं रहता। कोई भी आन्दोलन जब लाखों व्यक्तियों के दिल को छू लेता है तो

वह अपने आप समाजन्यापी, राष्ट्रव्यापी या यों कहना चा।हए कि विश्वन्यापी वन जाता है। अणुक्रती-संघ के साथ पहले 'आन्दोल्न' शन्द नहीं था, किन्तु इसकी न्यापकता को देखकर 'आन्दोल्न' शन्द अपने आप इसके पीछे जुड गया।

युवक अब अपनी शक्ति का परिचय दें । मैं युवकों से अनुरोध करूँगा कि वे एक संगठित मोर्चा कायम करें । वे अपनी शक्ति को बटोरें, छड़ने-मिहने के छिए नहीं, अपित इसिछए कि समान के सामने एक नवीन आदर्श उपस्थित किया जा सके । समान में अच्छाइयों के प्रति एक आकर्षण पैदा किया जा सके । फिर वे देखेंगे कि जो इस उन्हें दूसरी हिष्ट से देखते रहे हैं वही उनका सम्मान करेंगे, अमिनन्दन करेंगे और कहेंगे कि हमारी पीढी एक सुसगठित और सुशिक्ति पीढी है, जो कुछ करने की शक्ति रखती है ।

साध-सन्तों ने अणुनत के प्रसार में अपना जीवन लगाया है। ग्रहस्थों को भी चाहिए कि वे अपने जीवन का कुछ हिस्सा इस नैतिक और त्यागमय आन्दोलन के प्रसार में लगायें; पैसे के वल पर नहीं वरन् अपना चारित्र बनाकर तथा दूसरों को चारित्र-निर्माण की प्रेरणा देकर।

राणावास, ८ फरवरी '५४

### १८: जीवन को सीमित बनाएँ

हमारा जीवन सीमित बने, मर्यांदित बने, खान-पान, रहन-सहन और जीवन-यापन में सीमा आये, यह मर्यादा-महोत्सव व अणुव्रत-आन्दोल्ल आपको इसी तरफ सकेत कर रहा है। आज मर्यांदा का दिन है। सब लोग अधिक से अधिक मर्यांदित बनें। मर्यांदित जीवन से हा समाज, राष्ट्र और आप सक्का मला है। राणावास, ९ फरवरी '५४

### १६ : संगठन की मर्यादा

में अब तक यह नहीं समक पाया कि इस दिन में कीन सा आकर्षण है ? अगर इस दिन में कोई आकर्षण न होता तो आब हजारों की संख्या में लोग यहाँ इकट्टे क्यों होते ? आज इमारी मर्यादा का दिन है। इस संब-प्रधान हैं और सब में आज्ञा की प्रधानता होती है। हरएक के लिए मर्यादा में रहना आवश्यक है। मर्यादा 2 लॉंघने से महान अनर्थ होते हैं। जो आजायुक्त होता है, वहा संघ होता है। ऐसे तो संब हिड्डियों के ढेर का भी हो सकता है, किन्तु वह निर्जीव है। इमारा संघ हिड्डियों के ढेर का सघ नहीं, यह विचारकों का संघ है। आचार्य मिलु ने इस सघ को आजा-प्रधान बनाया है और इसके गीरय को बढ़ाया है। केवल मिलु के गुण-गान करने से कुछ नहीं होगा, हम उनके आदर्शों को अपने जीवन में उतारना चाहिए, और जो मर्यादा उन्होंने हमारे संघ के लिए बनाई है उनका अक्षरशः परिपालन करना चाहिए।

मर्यादा में संगठन होता है पर हमारी मर्यादा केवल संगठन-प्रधान ही नहीं, आचार-प्रधान भी है। हमारे संघ में प्रेम है और प्रेम का मार्ग ही विश्रद्ध अहिंसा का मार्ग है। हम प्राणिमात्र को नहीं सताते। जिस संगठन में आचार होता है उसकी मर्याटा हढ होती है।

लोग पूछते हैं—हमारा मार्ग कब तक चलेगा ? में कहता हूं कि जब तक काधु-संतों में मठ, स्थान-स्थल बनाने की प्रवृत्ति नहीं होगी, और ग्रद्ध नीति का अनुकरण करते हुए आचार को पालन करेंगे, तब तक संगठन चलेगा । लोग पूछते हैं—धर्म में क्या प्रकाश होनेवाला है ? लेकिन मुक्ते तो प्रकाश ही प्रकाश दिखाई देता है । इसका कारण स्वामीजी की आत्मनिष्ठा और अवस्य विश्वास का बल है । साधुओं की किसके साथ सगाई है ? आचारियों के साथ हमारा संघ है और अनाचारियों से हमारा विच्छेद है, चाहे आचारहीन कितने ही विद्वान क्यों न हों ।

आचार को महस्व देना हमारा प्रमुख काम है। आज का युग संगठन का युग है। हम संगठन व एकता के प्रेमी हैं, किन्तु एक बात जरूरी है कि एकता का आधार आचार होना चाहिए।

संवत् १८३२ के पहले संघ में कोई मर्यादा नहीं थी। १८३२ में भिक्षु स्वामी ने इन मर्यादाओं को स्थापित किया और १८५६ में इसे दूसरी बार और दुहराया। महान् आदिमयों में अधिक परिवर्तन नहीं होते। जो मर्यादाएँ मिक्षु स्वामी ने पहले बनाई थीं वे ही दूसरी बार दुहराई गईं थीं।

राणावास, मर्थादां महोत्सव, १० फरवरी '५४

# २०: स्वयं में परिवर्तन लाएँ

आन छोग समान में परिवर्तन करना चाहते हैं, उसे बदछना चाहते हैं, पर व्यक्ति की ओर नहीं देखते निसका सामृहिक रूप ही समान है, समान का विग्व है। अतः व्यक्ति के सुधरे विना समान सुधर नहीं सकता।

मनुष्य युवार में व्यक्तिवाटी नहीं रहता, वह स्वार्थ-सिद्धि में व्यक्तिवादी रहता है। वह सोचता है—में सुसी वन्ँ। मुक्ते धन और सुविधाएँ मिळें, मेरी प्रतिप्ता हो। पर जहाँ सुधार का प्रस्न आता है, वहाँ वह अपने आपसे शुरू नहीं करता। वह चाहेगा—पहले देश सुघरे, समाज सुधरे और वह सबसे पीछे आये। यदि वहाँ वह व्यक्तिवादी वने, अपने आपको पहले सुधारे तो औरों को मी सुधार की दिशा दे सकता है। आज व्यक्ति का आत्मवल विकसित नहीं है, वह जाएत नहीं है, मोहाइत है। विना आत्मवल के जाएत हुए उपदेश स्थायी नहीं हो पाते। अतः आत्मवल का जाएत होना आवस्यक है। इसके लिये बुरी मनोइत्तियों का त्याग किया जाय और अहिंसा का प्रसार किया जाय। व्यक्ति अहिंसा को प्रश्नय दे, वह त्यु और मैं-में के मेद-माव को भूल जाये। यदि समता, मैत्री और एकत्व की मावना वढी तो व्यक्ति, समाज और राष्ट्र सभी सुधर जायेंगे। व्यक्ति इसी मावना को लेकर आगे बढ़े। राणावास,

२१: जीवन निर्माण की बेळा

छात्र-जीवन मानव-जीवन का महत्त्वपूर्ण भाग है जिसमें आगामी जीवन का निर्माण होता है! छात्रों को चाहिए कि वे अपना जीवन संयत और संयमी बनायें और उसे अध्यास्मिकता में छगायें। यदि छात्र-जीवन सयत और समुख्यछ रहा तो उनका

आगामी जीवन भी सास्विक वन सकेगा ।

मुक्ते इस बात की खुशी है कि यहाँ के छात्रों के जीवन को नैतिक व सदाचारी बनाने का अच्छा प्रवास किया जा रहा है। छात्रों को चा।हए कि वे समय-समय पर होनेवाले 'सन्त-सम्पर्क' से उत्तम शिक्षाएँ ग्रहण करें और उन्हें अपने जीवन में उतारें। राणावास,

२२ परवरी १५४

# २२ : भिक्षु स्वामी को शृद्धांजलियाँ

विरीयारी का तेरापन्य के इतिहास के साथ विनिष्ठ सम्बन्ध रहा है! यह वह विरीयारी है जिसने सन्तों और महात्माओं को जन्म दिया। जहाँ आद्य आचार्य श्री मिक्षु स्वामी के सात चातुर्मास हुए। यहीं पर हेमऋषि जैसे संत उत्पन्न हुए थे। आज यद्यपि भिष्ठु स्वामी की चरम-तिथि नहीं है और यह उनका चरमस्थल है। ऐसे समय मे भिक्षु स्वामी का स्मरण हो आना स्वामाविक ही है। वे भिक्षु स्वामी जिन्होंने शिथलाचार और पासण्ड के विरुद्ध बागावत की; जिन्होंने साध-संघ में आचार और एकता का बीजारोपण किया तथा जिन्होंने स्वच्छंदता और स्वेच्छाचारिता का अन्त कर एक विनीत और सुसंगठित साधु-संघ की स्थापना की और छोगों के सामने धर्म का विश्वद्ध रूप रखकर जन-जन के मन मे स्थान पाया। आज भी उनका प्रवीक यह भिक्षु कुटिया मौजूद है जिसमे बिना क्षके प्रवेश नहीं किया जा सकता। इम उनकी पुण्य-स्मृति को शत बेशत श्रद्धाजिल्यों समर्पित करते हैं जिन्होंने धार्मिक-जगत मे एक बहुत वहा काम किया। छोगो को चााहए कि वे उनके बताये पथ पर चलकर जीवन को जगमगायें।

राणावास, २३ फरवरी <sup>१५</sup>४

# २३: सुखी मानव-जीवन और धर्म

मानव-योनि सभी योनियों मे एक ऐसी श्रेष्ठ योनि है जिसकी प्राप्ति के बाद मनुष्य अगर चाहे तो बहुत बड़ा लाम उटा सकता है। उसके मस्तिष्क की शक्ति औरों की अपेक्षा असाधारण और अनुपम है। उस शक्ति का अगर वह सहुपयोग करे तो उसके आगे सफलताओं की सिद्धि सामने रह जाती है। मगर आज की स्थिति इसके विपरीत कहने को हमें प्रेरित करती है। वह इसलिये कि आज मानव अपनी मानसिक शक्ति का सहुपयोग कम और दुरुपयोग अधिक करता है। महर्षियों ने मनुष्यत्व प्राप्ति को सवौंत्कृष्ट मंगल बताया है इसके साथ-साथ इसकी दुर्लभता को भी समी ने एक स्वर से स्वीकार किया है। ऐसी स्थिति में मनुष्य का यह अपरिहार्य कर्त्त व्य है कि वह इस महत्वपूर्ण सपित के विमिन्न पहलुओं पर चिन्तनपूर्वक विचार करें। ऐसा करते समय यह प्रश्न आनवार्य होगा कि यह मानवत्व किसलिए मिला है! इसका क्या उद्देश्य है! निरुद्देश किसी भी प्रवृत्ति का होना एकदम असम्भव है। स्थूल या सहस्म छुछ न कुछ उद्देश्य किसी भी प्रवृत्ति का होना एकदम असम्भव है। स्थूल या सहस्म छुछ न कुछ उद्देश्य प्रवृति-मात्र में खेडूंग ही रहता है।

मेरे विचार से मानव-जीवन की प्राप्त का उद्देश्य बन्धनों से मुक्ति प्राप्त करना है। वूसरे शब्दों में यदि कहूं तो दुःखों से झुटकारा पाना और शास्त्रत सुख की उपनिध्य करना है। अतएव, सर्वप्रथम मनुष्य के लिए आवस्थक है कि वह उन बन्धनों को समसे और पहचाने, जिन बन्धनों में वह युगानुयुग से जक्डा हुआ चला आ रहा है। तदनन्तर उन बन्धनों को अपने प्रथक अध्यातम-परिश्रम द्वारा तोड़ने का सफल उपकम प्रारम्म करे, स्वय उन नस्त्रर व नगण्य बन्धनों से ऊँचा उठने और औरों को ऊँचा उठाने का निःस्वार्थ व निर्द्ध प्रयत्न करे, स्वय सयमी जीवन का आत्मीपकारी आस्वाद चले तथा औरों को असकीणंता व अनाकुलता के साथ उसका आस्वाद चलने दे, स्वय संयमी जीवन जीने में मदद करे। चृकि प्राणिमात्र को जीवन प्रिय है, प्राणिमात्र जीना चाहते हैं, अतएव वह किसी को क्लेश न पहुँचाये, किसी का संहार न करे, किसी पर मिथ्या कल्क न लगाये, इत्यादि। सक्षेप में अपने जानते किसी के मी जीने में किसी प्रकार की बाधा न पहुँचाये।

अव परन होगा उद्देश्य की सफलता केसे हो ? यह निक्चित है कि उद्द्रश्य की सफलता और उपलब्ध उसी कार्यक्रम मे निाहत रहा करती है जो कार्यक्रम मनुष्य को उद्देश्य की सीमा मे पहुँचाने की महान ताकत रखता है। इसल्यि उद्देश्य की सफलता का यहा रहस्य है कि मानव की चृत्तियों का सचालन, प्रवर्तन और उसका रहन-सहन निर्धारित कार्यक्रम के अनुसार चले और स्थायी रहे।

मानव का यह सहज स्वमाय है कि वह वंघा हुआ, परतन्त्र और परमुखापेक्षी नहीं रहना चाहता । वह मुक्त, स्वतन्त्र और त्वावलावी रहने के लिए छटपटाता रहता है। यही कारण है कि भारत ने सदियों की परतन्त्रता को तोहकर आबादी हासिल की। इसी तरह आब ससार के अन्य मार्गों में भी स्वतन्त्रता-प्राप्ति के लिए साम्राज्यवादी शासकों और शोपतों में बगह-बगह समर्प की चिनगारियों वल रहीं हैं। मगर सोचने की वात यह है कि सिर्फ बाहरंग या राजनीतिक स्वतन्त्रता, और निवन्धता ही मानव-जीवन के उहाँ स्व की सपूर्णता—सफलता नहीं है। आजादी का सबा महस्व आन्तरिक स्वतन्त्रता और निवन्धता ही हों आजादी का सबा महस्व आन्तरिक स्वतन्त्रता और निवन्धता में है। अन्तरिक स्वतन्त्रता के अमाव में मिली हुई बाह्य—स्वतन्त्रता जीवन, की सर्वतोमुखी प्रगति की धर्त को कमी सफल नहीं हुई बाह्य—स्वतन्त्रता जीवन, की सर्वतोमुखी प्रगति की धर्त को कमी सफल नहीं हुना सकती।

धर्म को अपनाने से ही वास्तविक स्वतन्त्रता का सूत्र आहा होगा । लेकिन इससे पूर्व यह सोचना होगा कि आज धर्म की क्या रियति है और उसका क्या रूप है ? यह सच है कि 'धर्म' शब्द आज छोगों की दृष्टि मे आदर और सम्मान का पात्र न्यूनातिन्यून रह गया है। क्या विचारक-वर्ग और क्या शिक्षित-वर्ग, सभी आज धर्मका नाम सुनकर ही घवड़ा उठते हैं, इसका पाछन करना तो दूर रहा । धर्म को घोखा, पाखंड और ावप समक्त कर उससे घृणा करते हैं। धर्म के ऊपर आये हुए इन छाँछनों व आक्षेपों के लिए निःसन्देह उन नामघारी धार्मिकों की जिम्मेवारी है जिन्होंने अपने तुच्छ स्वार्थों की पूर्त्ति के लिए धर्म को गन्दा, विकृत, विद्रुप और बदनाम किया । अतएव धर्म से तुनिया नफरत कर सकती है चूं कि धर्म सम्प्रदाय, पन्य व बाड़ावन्दी में कैद हो गया। मगर सत्य व अहिंसा से कोई नफरत नहीं कर सकता क्योंकि ये ही तो प्रत्येक धर्म के मूल हैं। इस मूल को छोड़कर टहनियों से उल्फाते रहते हैं यही तो मगडा है। वास्तव में सत्य व अहिंसा उपरोक्त सब लॉलनों व आक्षेपों से वर्जित है। यही जन-जीवन की साधना का लक्ष्य-विनद है। सत्य व अर्हिसा से नफरत करनेवाला मानव कमी मानव नहीं कहला सकता। साम्प्रदायिकता, पंथवाद व बाइ।बंदी सिखाने और बढानेवाले धर्म में मेरा कोई विश्वास नहीं। मैं तो उसी धर्म का प्रचार व प्रसार करने में संख्यन हूं जो त्रस्त, दुःखी व व्याकुछ मानव-बीवन को आत्मिक सुख, शान्ति व सौजन्य की ओर मोडनेवाला है, जो नारकीय भरातल पर पहे जन-जीवन को स्वर्गीय घरातल की ओर ले जाने बाला है। उस धर्म की रीढ़ व मूल में मात्र सत्य व अहिंसा के विराट, व्यापक व विस्तृत स्वरूप में ही साक्षात्कार करता हैं। जिस धर्म की श्रृञ्जला के पीछे सत्य व अहिंसा नहीं, वह धर्म, धर्म नहीं, दोंग है। धर्म के नाम पर धोला व पाखंड है।

आज दुनिया मौतिकवाद के चक्के के नीचे पिस रही है। उसके सिर पर
भूतवाद का भूत सवार हो रहा है। जीवन के मूल्य उसीके आधार पर आँके जाते
हैं। और तो और, लेकिन अध्यात्मवाद की सुरसरि बहानेवाला महान् देश मारत भी
आज मौतिकता के रंग मे अपने आपको आत्म-समर्पित कर चुका है। कितने बहे
दुःख का विषय है कि आज यहाँ के लोग, जो कमी एकमात्र आध्यात्मिकता के लिए
हॅसते-हॅसते अपने प्राणों को न्योलावर किया करते थे, वे ही आज मौतिकना द्वारा
सर्वरूपेण आकान्त होकर ईमानदारी, न्याय, नीति और अपनी मर्यादाओं को एकदम

मुख बैठे हैं। यद्यपि भौतिकवाद के वह पर मौतिक-विकास को विकसित किया वा सकता है, उसके साहचर्य से मौतिक मुख-मुविधाओं की स्पृष्ट करनेवाछ प्रचुर साधन व सामग्रियाँ उपलब्ध की जा सकती हैं, उसके माध्यम से यहाँ के वासी अमेरिका की तरह बहुत मुखी, ऐश्वर्यवान और समृद्धिशाली वन सकते हैं। मगर वास्तविक मुख और शान्ति, आत्मिक तुष्टि और तृप्ति सत्य और अहिंसा, सादगी और सतोपमय आत्म-धर्म यानी अध्यात्मवाद को आराचे व अपनाये दिना त्रिकाल में मी सम्मव नहीं हो सकती।

अध्यात्मवाद में सुख की कामना किसी व्यक्ति विशेष के लिए नहीं होती। वहाँ संसारवर्त्ती प्राणिमात्र के लिए सममाव और समदृष्टि के दर्शन होते हैं—

सर्वे भवन्त्र स्रविनः

सर्वे सन्त्र निरामया

सर्वे भद्राशि पग्यन्त

मा कश्चिद् दु समाग्यवेत्

अध्यात्म-धरातल से उतरी यह सुख-निर्फारणी अपना अमर सन्देश प्राणिमात्र के हृदय तक पहुँचाने में सल्टग्न हैं---

समी छली हों,

कोई दुखी न रहे,

समी निर्विकार हों.

कोई विकारी न रहे.

समी कल्यागा-द्रष्टा हों,

कोई अकल्याया-इष्टा न रहे।

ये ऐसे आर्य वाक्य हैं जिनकी गहराई में उतर कर मानव जीवन में क्षोम पैदा करनेवाळी समस्त दुक्षिन्ताओं से बच सकता है। ये ही वे आदर्श हैं जिनके रहस्यों तक पहुँच कर मनुष्य भौतिकता के सघन अन्धकार के तहों को चीर कर आध्यात्मिकता के प्रकाश-पुंज की ओर वढ सकता है। ये ही वे आधार हैं जिन पर मानव अपने सुखी जीवन के मन्य मवन का पुनर्निमांण कर सकता है। वह दिन 'सत्य, शिव, सुन्दरम्' होगा जब मानव प्राणिमात्र के जीने का इक निरएवाट स्वीकार कर अपनी महान् उदारता और वास्तविक ईमानदारी का शखनाद फूँकेगा। धर्म आज अनावृत रूप में नहीं है। यह आज सम्प्रदाय, पन्य, बाहाबिन्दयों के गहन दछदछ में फॅसा हुआ है। कर्म से इन कुतत्त्वों का आवरण हटे बिना वह असछ रूप में अपना स्वरूप व्यक्त नहीं कर सकता। यही कारण है, जन-जन के मुख पर यह प्रकृत बहुधा मुखरित हो उठता है कि 'मला किस धर्म को अपना कर चलें, कोई एक धर्म हो तब तो ! सेंकडों प्रकार के धर्मों में कीन-सा धर्म सच्चा धर्म है, इसकी छानवीन और परीक्षा भी तो कोई सरछ कार्य नहीं।"

भाइयो ! भारतवर्ष की प्राचीन परम्परा ने नहीं अनेक महापुरुपों को जन्म दिया वहाँ अनेक प्रकार के धर्म, सम्प्रदाय और फिरको को भी असाधारण रूप से यहाँ पनपने की पूर्ण स्वतन्त्रता मिली । फल्टस्वरूप आज धर्म के मौलिक स्वरूप को पहचानना और उस परि सीमा तक पहुँचना साधारण व्यक्तियों के लिए एक गुत्थी वन गई है।

वास्तव में धर्म के मौछिक स्वरूप तक पहुँचने के छिए धर्म के अनेक भेदोपभेटों के द्वार खटखटाने की इतनी आवश्यकता नहीं । सम्प्रदाय और पन्थ धर्म नहीं होता और न धार्मिक-प्रन्थ ही धर्म के प्रतिरूप होते हैं। धर्म का स्वरूप टार्शनिक-ग़त्थियों में उल्का हुआ नहीं, वह इतना सीधा और सरल है कि निसे विशिष्ट से विशिष्ट व साधारण से साधारण बुद्धिवाले व्यक्ति भी सुविधापूर्वक समभ सकते हैं, अपना सकते हैं। धर्म विश्व-मैत्री, विश्ववन्धत्व और विश्व के साय सममाव का प्रतिरूप है। धर्म वह है जो यह सिखाये कि किसी को मत सताओ, किसी का शोपण मत करो, किसी के साथ अन्याय, अत्याचार और दुव्यवहार मत करो । सक्को अपनी आत्मा के तुल्य समभो । सबको दुःख और पीड़ा का वैसा ही अनुभव होता है जैसा अपनी आत्मा को होता है। धर्म के इस सरल व साधारण बोधगम्य खरूप को पहचानने, समझने और आत्मसात् करने मे त्रटि इसलिए होती है कि व्यक्ति साम्प्रदायिकता के गहन आवरणों में उल्लंभ पहता है और अपने मौलिक लक्ष्य को भूछ जाता है। आज इस प्रेरणा की अत्यन्त आवश्यकता है कि मनुष्य यह समके कि संसार के सभी सम्प्रदाय उसे तारने और उठाने की ताकत से सर्वथा शूर्य हैं। तारने और उठाने की ताकत उसकी अपनी धर्मानुकल अन्तर्व तियों, आचरणों और सिक्रयाओं मे ही निहित हैं। मेरी दृष्टि में संक्षित रूप से धर्म का अक्षुण विराट्-स्वरूप सारी उल्लमनों को दूर कर एक स्वरूप में दर्शाया जा सकता है। मैं अनेक वार अपने प्रवचनों में कहा करता हूं-- "धर्म वही है जो आत्मग्रुद्धि, आत्म ग्रीभन

व आत्म-परिमार्जन की ओर जन-जन को उन्सुख करे। जिस किसी साधन से आत्म-ग्रोधन हो वह निर्विवाद रूप से धर्म के रूप में सहर्प अंगीकार है।"

अव प्रका हो सकता है—वे साधन क्या हैं जिनसे आत्मश्चादि होती है ! यों तो साधन अनेक हैं, लेकिन त्याग और तपस्या इन दो महत्वपूर्ण साधनों में अन्य सभी साधनों का प्रतिनिधित्व संचित है । जहाँ त्याग इन्द्रिय-निग्रह, सयम, इन्द्रिय-विजय आर आत्म-नियत्रण का पावन पाठ पढ़ाता है वहाँ तप उन सब सद्वृत्तियों को जागरत व सिक्रय करता है जो आत्मा के अन्तरम मैल को धोकर आत्मा में अनिवर्चनीय आह्वाट की सुरसिर बहाता है । वह तप, तप नहीं जिस तप के कारण औरों की हत्या होती है । तप वहीं है जिससे अपने सिवाय किसी को मी संताप और किसी का मी हनन न हो । आत्मश्चिद्ध के लिए अपने को कर्य देना अनुचित नहीं । बहाँ संसिरिक-संघर्ष से बबड़ा कर भोग, लालसा व निराजा से अमिस्त होकर आत्महत्या घोर पाप है वहाँ आत्मश्चिद्ध के लिए अत्यन्त समााधपूर्वक हँसते-हंसते प्राणों का विल्दान करना महान् धर्म है ।

आज ससार में त्याग का स्थान भोग ने अधिकृत कर लिया है। अन्तर्मुंखी दृष्टिकोण, बांद्रमुंखी दृष्टिकोण से अभिभृत है। सादगी और सरलता ।वलस और कुटिल्ता के आगे घुटने टेके हुए हैं। व्यक्ति की महत्ता का मृत्याँकन संयम व आचारणों के विपरीत संगति व वाहरी तड़क-भड़क के आधार पर किया जाता है। अनुशासन की भूमिका उच्छुकूलता की क्रीड़ा-स्थली बनी हुई है। सदाचार की ससीर दुराचार की कल्लपित गेस से धूमिल हो रही है। शील व सीवन्य का साम्राल्य दुश्तील व दौर्जन्य ने ले लिया है। नीति व ईमानदारी पर अनीति व वेईमानी अपनी करूर दृष्टि किए बेठी है। सालिक-इत्तियों को तामसिक-वृत्तियों सकुटी ताने निहार रहीं हैं। ऐसी स्थित में जब लोग कहते हैं—भारत स्वतन्त्र है, तब मेरे दृदयाकाश में सहसा एक प्रलयकालीन विजली चौंक उठती है। फिर मी मैं इस नन्न सत्य या कटु सत्य से विमुख नहीं हो सकता कि मारत आज माजाद नहीं है, गुल्म है। वह स्वतंत्र नहीं, परतन्त्र है। विदेशी धासन एक वाहरी अन्यकार या वह हट गया, किन्तु अभी आन्तरिक अन्यकार की परतें ज्यों की त्यों जमी हुई हैं। उन्हें हृद्यये विना स्वतन्त्रता का क्या मृत्य ? जिन लोगों ने यह सोच रखा या कि अंग्रे जों के चले जाते हा यहाँ स्वर्ग उतर आयेगा, वे भूल में थे। आन्तरिक आजादी

के लिए अभी संघर्ष की बहुत वड़ी आवश्यकता है। आब छोगों के द्वारा किये बाने वाले इन आक्षेपों की उपेक्षा नहीं की जा सकती कि आज भारत में जितना दुःख-देन्य छाया हुआ है वह परतन्त्र अवस्था में भी उतना कभी नहीं था। आज जितनी विषमताएँ दृष्टिगोचर होती हैं उतनी पहले नहीं थीं। यह भी छोगों की शिकायत है कि आज रोटी और कपडे जैसी जीवन की आवश्यक वस्तुएँ भी सुख से नसीव नहीं हो रही हैं। यह कैसी आजादी है जो रोटी और कपडे की एक तुच्छ-सी समस्या को भी नहीं सुलक्षा सकती ! जहाँ लोग इस दुरव्यवस्था को आजादी का परिणाम मानते हैं वहाँ मैं उसे गलत दृष्टिकोण का दृष्परिणाम मानता हूँ। मतल्य यह है कि लोगो ने जो इस अधूरी आजादी को ही सम्पूर्ण आजादी का रूप समझा, यह था उनका मयंकर भ्रम—सोचने का अधूरा, छिछला व गलत तरीका।

आज न्यापारियों और राज्य कर्मचारियों में इस छोर से उस छोर तक ब्लैक व रिक्षत की एक मुन्यवस्थित श्रृङ्खला वॅधी हुई है। जो उच नेता व सरकारी अफसर जनता व देश के कर्णधार तथा रक्षक कहलाते हैं और जनता देश के रक्षक के रूप में जिनके नाम का दिदोंरा पीटती है वे ही देश और जनता के साथ विश्वासघात कर रक्षण की ओट में उनका भक्षण कर रहे है।

किया में से प्रार्थना करता है—"हे गी! तू दूध न दे तो न दे छेकिन छात तो मत मार।" यही स्थित आज उन जन-नेताओं आदि की हो रही है। अगर वे रक्षण न कर सकें तो न करें मगर यों भक्षण तो न करें। आज के वातावरण में तो 'वाइ ही खेती को खाये जा रही है' की उक्ति चरितार्थ हो रही है। मछ जो आदमी अपनी आत्मा की, शरीर की, वाणी की तथा दृत्तियों की भी रक्षा नहीं कर सकता, वह देश की क्या रक्षा करेगा है खोटी शान और ऐक्वर्य-प्रदर्शन की अनुस छाछसाँ इन सब दुष्कृत्यों की मूछ जड़ हैं। ठीक यही बात ज्यापारी-वर्ग और किसान-वर्ग के छिये भी छागू है। छेक, मिछावट और शोषण बैसी घोखा-घड़ी कर वे अपने जीवन के साथ अन्याय, अत्याचार और विश्वासघात करते ही हैं मगर साथ-साथ जनता और राष्ट्र के नैतिक, शारीरिक, मानसिक और आध्यात्मिक-घरातछ को भी गन्दा, विकृत, वर्बर, शिथिछ, कछिषत और निर्वछ बना रहे हैं। ऐसा कर कोई भी मनुष्य अपने को सुखी और सन्तुष्टि की राह पर अग्रसर नरीं होने देता है। छाछसा आज सुरसा-सी मुँह बाये खड़ी है और वह मानव-जातिरूप हनुमान को एक

ही भागट में निगल कर समाप्त कर देना चाहती है। अतएव इन दुर्गुणों की विद्यमानता में सही स्वतन्त्रता की तस्वीर नहीं देखी जा सकती। उसे देखने के लिए अभी भी सजगतापूर्वक बहुत बड़े प्रयत्न की आवस्यकता है।

अणुव्रती-सम इसी कोटि का एक व्यावहारिक प्रयत्न है जिसका उद्देश्य मानव की उन अन्तर्श्व सियो का आमूल-चूळ परिवर्तन कर वास्तविक मानवता का रूप निखारना है जिनमें आज दानवता का अष्टहास गूँज रहा है। अगर छोगों ने मुक्त हृदय से इस अनुष्ठान को अपना कर इसकी गति में सहयोग दिया तो वह दिन दूर नहीं होगा—जब कि सारे क्लेंगों का काछ्य्य वह कर एक नये मुखद व मुन्दर गुग का स्वर्णिम प्रमात उदित होगा और तब असळी आजादी के स्वर्णिम प्रमात का साक्षात्कार कर एक मनुष्य दूसरे मनुष्य के प्रति विश्वास की हिए से देखने का अम्यस्त बनेगा।

अन्त में में इन्हीं शब्दों के साथ आज के प्रवचन को समास करता हूं कि मनुष्य में वह सद्बुद्धि जाग्रत हो कि जिससे वह दूसरों के अधिकारों को इहपना छोड़कर अपने मानवोचित अधिकारों व मर्यांदाओं की रक्षा करें। इसी मे उसका, समाज का तथा राष्ट्र का कल्याण है।

## २४: भारतीय संस्कृति का आदुर्श

आचार और विचार की रेखाएँ वनती हैं और मिटती है। बो वनता है वह निश्चित मिटता है किन्तु मिटकर भी बो अमिट रहता है—अपना सस्थान छोड़ बाता है, वह है संस्कृति। अनेक समाज, अनेक धर्म और अनेक मत अनेक सस्कृतियाँ मानते हैं, पर वास्तव में वे अनेक नहीं हैं, विर्फ दो हैं—मलाई की या बुराई की, मुख की या दु.ख की। आदमी या तो मला होता है या बुरा, या तो मुखी होता है या दुःखी। सस्कार भी इसी रूप में दलते हैं। संस्कृति पैतृक-सम्पत्ति के रूप में मिछती है। श्वताब्दियों की परम्परा के सस्कार मनुष्य के विवेक को बुक्तते और बगाते हैं। बगाने की बात सही होती है और बुक्तने की गख्त। फिर भी न्यूनाधिक मात्रा में दोनों ही चलते हैं। बुक्तने की मात्रा घट बाय या दूट बाय, बगाने की मात्रा वढ बाय, इसिल्य सास्कृतिक-समारोहों का महस्व होता है।

सरकृति ऊँची चाहिए—यह अभिळाषा सबको है। सब चाहते हैं—हमारा आचार-विचार सब सीखें। किन्तु यह तमी हो सकता है जब मनुष्य सब में मिछ बाय। आत्मा आत्मा में घुळ जाय। बाहरी-बन्धन—भोग के साधन—आत्मा-को अल्आ-अल्ग किये हुए हैं। भोग की वृच्चि से स्वार्थ, स्वार्थ से मेद और मेद से विरोध होता है। जैन-धर्म बताता है—सब आत्मा समान हैं, उनमें कोई विरोध नहीं है। जब मूळ में विरोध नहीं है तब संस्कृति में यह कैसे हो सकता है ? बास्तव में नहीं होता, यह कोरी कल्पना है। उसे मिटाने के लिए त्याग का मन्त्र पढ़ाया गया। परमार्थ का यही एकमात्र रास्ता है। छेने में ''मैं अधिक छूँ" की मावना होती है और वह मनुष्य को गिराती है, छोड़ने में ''मैं अधिक छोड़ूँ" की मावना आये, यह जरूरी है। परन्तु यह कठिनाई से आती है। फिर भी समस्या का एकमात्र हल यही है, इसमें कोई सन्देह नहीं।

भारतीय संस्कृति में त्याग, आत्मविजय, आत्मानुगासन और प्रेम की अविरष्ठ धाराएँ वहीं हैं। भोग से सुख नहीं मिला तव त्याग आया, दूसरे जीते नहीं गये तव अपनी विजय की ओर ध्यान खिंचा। हुक्मत बुराइयाँ नहीं मिटा सकीं तव 'अपने पर अपनी हुक्मत' का पाठ पढ़ाया गया। आग से आग नहीं बुभी तव प्रेम से बुभाने की बात सुभी है। ये वे सुभाँ है जिनमें चैतन्य है, जीवन है, दो को एक में मिलाने की क्षमता है।

आचार ही विचार से पहले अथवा आचार के लिए विचार—यह माननेवाला भारतीय दृष्टिकोण—मिटता जा रहा है। केवल विचार के लिए विचार वढ़ रहा है। यह अनिष्ट प्रसंग है। जब आचार नहीं तो विचार से क्या बने १ इसलिए थोथे विचारों के भवर में न फॅसकर, आचारमूलक विचार करने की भावना जागे, संयम और स्व-शासन की वृत्ति बढ़े, यहा सही अर्थ में संस्कृति के चिन्तन का सुफल है।

# २५ : सुख और शान्ति के सही मार्ग

आज नगरवासियों को तो खुजी है ही, हमे मी हमारे आद्य आचार्य मिक्षु स्वामी के वन्मस्थान में आने से बड़ी प्रसन्तता हो रही है। ऐसे पावन-स्थान को देखकर, वहाँ एक महापुरुष ने अवतार लिया, किसको खुजी न होगी। आज यहाँ अतीत की स्मृतियों सजीव हो उठीं हैं। यहाँ एक कथा का सहज हा स्मरण हो आता है। गुरू ने शिष्य को कार्य विशेष से बाहर मेजा। लीटने के समय शिष्य रास्ते में एक नाटक देखने में लगा गया। अतः वह वहीं खड़ा होकर उसे देखने लगा। नाटक समास होने के बाद जब शिष्य गुरू के पास आया तो गुरू ने इतने विलम्ब होने का कारण पूछा। शिष्य ने वही सरलतापूर्वक कहा—"गुरुदेव। रास्ते में नटों का नाटक हो रहा था, उसे देखने के लिए में खड़ा रह गया।" गुरू ने उसे समस्तते हुए कहा—"शिष्य!

हम साधु हैं, हमारे लिए नटों का नाटक आदि देखना वर्जनीय है। अतः आगे ऐसा काम कभी मत करना।" शिष्य ने गुरु के आदेश को सहर्ष स्वीकार किया। अभी ५ ही दिन वीते थे कि रास्ते में निटयों का नाटक हो रहा था। शिष्य ने देखा तो वह वहीं खड़ा होकर उसे देखने लगा। विलम्ब से आने पर गुरु ने इसका कारण पूछा। शिष्य ने उसी तरह सरखतापूर्वक कहा-"गुरुदेव! गस्ते मे नटियों का नाटक हो रहा था, उसे देखने छग गया।" गुरु ने कुछ तेज होकर कहा-"अरे ! द्रमें याद नहीं, मैंने उस दिन द्रमें नाटक देखने का निषेध किया था।" शिष्य कुछ डरा, पर अवसर पाते ही वह कह उठा- 'गुरुदेव! आपने तो नटों का नाटक देखने के लिए निपेध किया था, निटयों के लिए कब कहा था ?" गुरु समक्त गये, यह ऐसा नहीं है जो एक बात कहने से कुछ समक्त जाय। इसे तो कड़ी-कड़ी खोछ कर समस्ताना होगा। यही रियति आज की है। अन्तर सिर्फ इतना ही है कि वह वैचारा सरल या और आज के लोग कुटिलता के घर हैं। वन्चे-वन्चे में इतनी क्रिटिट्रता भरी है कि वे किसी भी बात में रास्ता निकाल लेते हैं। इसी भावना को दृष्टि में रखते हुए हुमने सोचा-"नियमो की सख्या चाहे बढे लेकिन ऐसा न रहे कि लोग वात-बात में रास्ते निकालने ल्यों । यही कारण है कि सख्या की दृष्टि से नियम अधिक हुए हैं।

अणुनत-योजना का निर्माण सामाजिक या राजनैतिक सुधार के लिए नहीं हुआ है। उसका उद्देश एकमात्र आत्म-सुधार, व्यक्ति-सुधार या जीवन-सुधार है। यह दूसरी बात है कि व्यक्ति समाज या राष्ट्र से अलग नहीं। अतः व्यक्ति-सुधार का मतल्य होगा—समाज या राज्य-सुधार। व्यक्ति जब समाज और राज्य से जुड़ा हुआ है तो उसकी नुराह्यों से भी समाज या राज्य मी अछूते नहीं रह सकते। नुराह्यों हे तो उसकी नुराह्यों से भी समाज या राज्य मी अछूते नहीं रह सकते। नुराह्यों खराह्यों हैं और सुधार, सुधार। जैसे नुराह्यों, नुराह्यों में मेद-रेखा नहीं खींची जा सकती वैसे ही सुधार-सुधार में मी नहीं। व्यक्तिगत नुराह्यों मी नुराह्यों हैं और समाजगत तथा राज्यगत नुराह्यों भी नुराह्यों । हसी प्रकार व्यक्तिगत-सुधार भी सुधार है और समाजगत तथा राज्यगत नुराह्यों मी नुराह्यों । हसी प्रकार व्यक्तिगत-सुधार मी सुधार है और समाज तथा राज्यगत नुधार मी सुधार। नुराह्यों चाहे कहीं मी हों उन्हें मिटाना इस योजना का उद्देश, व्यक्ति-सुधार के उद्देश में अपने आप अन्तर्नीहत हो जाता है। वास्तव में व्यक्ति-व्यक्ति में आत्म-श्रद्धा आये, वह चरित्र-निष्ठ वने, उसका जीवन सन्चाई, सादगी और नैतिकता से ओत-प्रोत हो, यही एक उद्देश है जिसे लक्षित कर इस योजना का प्रवर्तन हुआ है। जनतक व्यक्ति नहीं

सुषरेगा तवतक समाज और राष्ट्र-सुधार का नारा क्या अर्थ रखेगा ? आज व्यक्ति-व्यक्ति को नैतिक-उत्थान और चरित्र-विकास के इस पुनीत-कार्य में अपने आपको छगा देना है। व्यक्ति ही समष्टि का मूल है। व्यक्तिगत सुधार की एक सामूहिक प्रतिक्रिया ही समाज-सुधार है ? व्यक्ति सुधरेगा तभी समाज व राज्य में एक नई चेतना आयेगी और आज का धूमिल वातावरण उजला बनेगा।

आज के युग की कुछ विचित्रताओं का पार नहीं । युग की देन ही समिक्तए-आज मृतुष्य के हृदय और जवान में तथा जवान और आचरणों में कोई संतुखन नहीं रह गया है। जवान में कुछ ही हे और हृदय में कुछ और ही। इसी प्रकार जवान में कुछ ही है और आचरणों में कुछ और ही। परिणामतः हृद्य और आचरणों के विद्रोहा होने पर भी मनुष्य जवान के द्वारा सधार की आवार्जे लगाने में आज किसी प्रकार भी संकोच का अनुभव नहीं करता । यही कारण है कि आज का सुधारक समा-मंचों पर खडा होकर छच्छेदार भाषा मे छम्बे-छम्बे भाषण देना खूब जानता है। राष्ट्र और समाज-उत्थान के राग अखापने मे भी वह कुछ कसर नहीं छोड़ता। पर अपने सुधारने की जब बात आती है तो वह बगलें भाँकने लगता है । वह सोचता है-समाज सघर जाये, राष्ट्र सघर जाये और फिर कहीं मेरा नम्बर आये। यह आज की दयनीय स्थिति का एक नमूना है। सहा बात तो यही है कि सुधार-कार्य सबसे पहले अपने जीवन से ग्रुरू करना होगा ! हर व्यक्ति को आत्मनिष्ठा के साथ यह ठान टेना होगा कि उसका सबसे पहला और जरूरी कार्य है-अपने जीवन को बुराइयों के गड़दें से बाहर निकाल मलाइयों, सद्वृत्तियों एवं सद्गुणो मे ढालना । अतएव आज के सुधा-रक द्वदय,आचरण और जवान में सन्तुलन स्थापित कर जब तक इस मार्ग का अवलम्बन नहीं करेंगे तब तक कुछ बनने का नहीं।

सुख और शान्ति के लिए आज समूचा संसार लालायित है। क्या मारत और क्या अन्य देश। सब जगह आज सुख और शांति की अत्यन्त आवश्यकता महस्स की जा रहां है। मगर सुख और शांति के साधनों का विश्लेषण करते समय दिमाग में सहजतया यह चित्र अङ्कित हो जाता है कि जहाँ अन्य देश भौतिक-अमिसिद्धियों के प्राचुर्य्य से, भूतवाद व मोग से चिरस्थायी शांति का स्वप्न देखते हैं वहाँ भारत भौतिक-अमिसिद्धियों की कमी करने में, अध्यातमवाद, त्याग, साधना व तपस्या में चिरस्थायी शांति की काँकी देखता आया है और आज मी वह इन्हीं साधनों में चिरस्थायी शाति की स्थापना में विश्वास रखता है। बहाँ अन्यत्र मोगियों की प्रमुखता रहां, वहाँ मारत में त्यागियों के चरणों में बहे-बहे सम्राट् अपने विजयी मुकुट रखकर उनका सम्मान व प्रतिष्ठा वहाते रहे हैं। यही कारण है कि यहाँ के लिए समूचे संसार में यह आवाज गूँजती रही कि अगर किसी को चिरत्र की शिक्षा लेनी है तो वह मारत के त्यागयों से उसे प्रहण करे। प्रसन्तता की बात है कि आज मी मारत के बन-नेता सत्य और अहिंसा में हत रहकर उनके आधार पर ससार की समस्या को सुल्कमाने की वल्वती कोशिश कर रहे हैं। मैं यहाँ के लोगों से जोर देकर कहूँगा कि वे पश्चिम से आनेवाली मौतिकवाद की चक्काचों में फूँसकर अपना आतम-विश्वास न खो बैठें। उनका आतम-विश्वास उनकी मूलभूत पूँजी है। उसे पहचानते हुए त्याग, तपस्या, समाधान, साधना, संयम और आतम-नियन्त्रण तथा आतमानुशासन के मार्ग पर अग्रसर हों। यही वह दिस्टकोण है जिसके मजबूत आधार पर अणुकत-योजना का निर्माण किया गया है।

अणुनती-संघ नितयों का एक सामूहिक संगठन है। वह इसिट्य कि आज इसकी घोर आवश्यकता है। जहाँ तक देखा जाता है—यह खेदपूर्वक प्रकट करना पहता है कि बुराइयों में जितनी परस्पर मिटने की, संगठित होने की ताकत होती है उतनी मट्या इयों में नहीं। चोरों, डाकुओं और शरावियों के टोटे के टोटे आपस में मिट जाते हैं। उन्हें कोई दिकत नहीं महसूस होती, जिनके आगे सशस्त्र सरकार को मी मँहकी खानी पड़ती है। टेकिन अचरज की बात यह है कि मटी प्रवृत्तियों को टेकर चटनेवाटे छोग ३६ के अक की तरह आपस में मिट नहीं पाते। यह स्थित उनकी मयकर बुटि, सकीर्णता और कमजोरी की परिचायका है।

अतएव, अन्त में में सब छोगों से, जो नैतिकता और बरिन-निष्ठा में विश्वास रखने वाले हैं, अनुरोध करूँगा कि वे एक सूत्र में आबद्ध होकर कार्य-क्षेत्र में उतर पहें। दूसरे शब्दों में वे अणुवती-संघ के असंकीर्ण व सार्वजनिक मच द्वारा बढ़ती हुई अनैतिकता, हिंसा व चरित-भ्रष्टता के खिलाफ एक सगठित अतिरोधात्मक मोर्चे का निर्माण करें और अपनी आध्यात्मिक-संस्कृति के अनुकूल एक नये समास का नव-निर्माण कर आज मी समस्याओं से उत्पीढित दुनियाँ के सामने एक उदाहरण उपस्थित करें।

कंटालिया, २५ फरवरी '५४

### २६: मानवता के पथ का अवलम्बन

सुधरी को वीरम्मि कहा जा सकता है । यह वह भूमि है जहाँ से एक नैतिक-क्रान्ति का सूत्रपात हुआ ! तेरापन्य के प्रथमान्चार्य श्री भिक्ष स्वामी ने यहाँ अपना पहला निवास क्ष्मशान की छतारयों में किया । शहर में उन्हें जगह नहीं मिली—, फिर भी अदम्य-उत्साह के साथ जन-जन, में उन्होंने आध्यात्म-चेतना फूँकी, क्रांति का शंखनाद किया । उनके सद्प्रयतों का फल 'तेरापन्य-समाज' आज भी नैतिक-क्रांति का पैगाम छिए आगे वढ रहा है ।

आज सब चाहते हैं कि उनके पास अधिकाधिक आधुनिक सुल-सुविधाएँ उपलब्ध हो। यह विचार-धारा नई नहीं, हमेशा से चली आ रही है; पर वास्तव में सुख पाने का क्या प्रयास किया जाता है ! सुख चाहते हो तो सुख का मार्ग खोजो। अपने आप में आत्मविश्वास पैदा करो। दूसरों के लिए भी वैसी भावना रखो जैसी अपने लिए रखते हो। आपको दुःख स्वीकार न हों, सुख की चाह हो तो दूसरों को दुःख मत दो, किसी का सुख मत लूटो।

आज जब कि जन-जन में अनैतिकता की लहर दौड रही है, भ्रष्टाचार और साम्प्रदायिकता बढ़ती जा रही है ऐसे समय में 'अणुवत-योजना' विना किसी मेद-माव के नैतिक-क्षांन्त का सिक्रय रूप लिए चल रही है। आपको चाहिए कि उसके नियमों को जीवन में उतार कर मानवता के पथ का अवलम्बन करे। सुधरी, १ मार्च' ५४

## २७: जीवन में संयम की महत्ता

मानव अपने आपको भूलता जा रहा है। वह आत्मीय-तत्वों को छोड़ विजातीय तत्वों में रमण करने लगा है। वह अध्यात्मवाद को छोड मौतिकवाद के चंगुल में फॅसता जा रहा है। फलतः वह अपने आपको भूला, मानवता को भूला और उसने दुःखों के दलदल को निमन्त्रण दिया। आज मी वह भूला-भटका फिर रहा है। वह अपना दृष्टिकोण वदले तो उसे अवस्य शान्ति के दर्शन होंगे। यहाँ कोई ऐसा प्रयोग नहीं है जिसके वीमत्स दृश्य को देखने मात्र से मानवता रो पढ़ें। यहाँ कोई अश्लुगैस का प्रयोग नहीं है जिससे मानव अश्लु-विह्नल हो जाय। यहाँ तो जीवन को उठाने का प्रयोग है जो व्यक्ति-व्यक्ति की आत्म-चेनना को जाएत करने से सफल होगा। नदी का उद्गम-खोत बहुत छोटा होता है पर आगे चलकर बह बहुत बड़ा रूप छे लेता है। इसी तरह व्यक्ति-व्यक्ति से ग्रुरू किये जानेवाले 'अणुव्रत-आन्टोलन' का रूप पहले छोटा दिखाई देता है परन्तु वह समाब, देश और राष्ट्र सब की आत्मा को छू सकने की क्षमता रखता है।

दीक्षा का मतल्ल है—मोगों को ठुकरा कर यावज्जीवन के लिए त्यागमय जीवन विताना , अपने जीवन में सत्य, अहिंसा, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह जैसे कठोर ब्रतों को पूर्णरूपेण उतारना । यह त्याग का पथ है और सुल का मार्ग है । जहाँ आज मौतिकवाद का नाय है कि—आवश्यकताएँ बढाओ, उद्योग बढाओ जिससे देश समृद्ध बने, वहाँ हमारा यह हढ विश्वास है कि जितनी खल्खा बढेगी मानव को उतना ही सुल-गान्ति के लिए त्याग-मार्ग पर ही आना होगा, जीवन कोस बम-प्रधान बनाना होगा।

सुघरी, ४ मार्चे '५४

# २८ : विद्यार्थियों से

सन धर्मों मे मानव-जीवन को कीमती माना गया है और मानव-जीवन मे भी छात्र-जीवन अधिक कीमती है। यह मानव मे सुसस्कार डाव्ने की अवस्था है। जिस प्रकार कवी टहनी को चाहे ज्यों मोडा जा सकता है, कच्चे वर्त्तन सुयोग्य हाथों से सुडील और सुन्दर बनाये जा सकते हैं, ठीक उसी तरह छात्र-जीवन में मानव आचार-जील अध्यापको व अभिभावकों के द्वारा सुसस्कारी बनाया जा सकता है।

शिक्षा जवानी नहीं होनी चाहिए। वह अध्यापकों एव अभिमावकों के आचरण में उतरकर बचों के सामने आनी चाहिए। उनकी आवाज ऊपरी न होकर हृदय की आवाज होनी चाहिए। छात्रों। आप अपना जीवन विनम्न और अनुशासनप्रिय बनायें, अपने आपको सुनागरिक बनायें और उत्तरोत्तर आत्मोन्नित करते जायें, इसीमे शिक्षा पाने की सफलता है।

सोजत रोड, ६ मार्च '५४

### २६: मनुष्य-जीवन का महत्त्व

यह मानव-जीवन बहुमूल्य है। इसको यदि व्यर्थ ही गवाँ दिया गया तो फिर इसका दुवारा मिलना कठिन है। जीवन पश्च का मी होता है किन्तु विवेक की विशेषता जो मनुष्य में है उसीके कारण मनुष्य-जीवन को महत्त्व दिया जाता है। यदि उस महत्त्व की तरफ ख्याल न किया, विवेक को व्यवहार में न लिया तो आखिर पछतानेके सिवाय कुछ नहीं रहेगा। इसल्थि मनुष्य को चाहिये कि इस योडे व बहुमूल्य जीवन में ज्यादा से ज्यादा स्थमी बनकर इसको सफल व सार्थक बनाये।

जोजावर, १२ मार्च '५४

# ३०: अणुव्रत-आन्दोलन का मूलोद्देश्य

अणुन्नत-आन्दोलन आज की जनता के जीवन में छाई हुई शुराइयो को निकालने का एक सीधा उपक्रम है। हमारे ६५० के लगभग साधु-साध्वियाँ भारत के विभिन्न भागों में पाद-विहार करते हुए इसका प्रचार करने में कृतसंकल्प हैं। इसका मूल उद्देश्य यह है कि जनता का चारित्रिक व नैतिक धरातल ऊँचा उठे।

जोजावर, १२ मार्च <sup>१५४</sup>

### ३१: मानव-जीवन का सार

धर्म प्राणीमात्र के लिए हर समय आवश्यक है। वृद्धावस्था में ही धर्म किया जाय, यीवन और बचपन तो सिर्फ मीज करने के लिए है, यह एक गलत विचारधारा है। काल जो हर समय सिर पर घूमता रहता है, न मालूम, हम पर कब सवार हो जाय, इस पर दृष्टि रखते हुए हर समय में धर्मीपार्जन करना चाहिए। धर्म एक सार्वजनिक वस्तु है उसे हर कोई व्यक्ति अपने जीवन मे उतारे। इसीमे मानव जीवन का सार है। जानुन्दा,

### ३२ : सद्द्युरु की आवश्यकता

मनुष्य के लिए सद्गुर का होना अत्यन्त आवश्यक होता है। सद्गुर के बनाय कुगुरु की सगति की जाय तो तैरने के जजाय ड्वने का डर कहीं ज्यादा रहेगा। इस-खिए आवश्यक है कि गुरु की सच्ची पहचान हो । गुरु सबका होता है । फूछ मे सुगंध की तरह उसे आत्मा मे रमा छेना चाहिए। खींवाडा,

१४ मार्च १५४

### ३३ : धर्म बनाम धन

यहाँ की जनता ने हमारा स्वागत किया यह उनकी अन्तरतम की मक्ति का दिग्दर्शक है। पर सहा स्वागत, जैसा कि मैं कई वार कह चुका हूं, वाचिक न होकर व्रतात्मक होना चाहए ! यही सन्तों का सच्चा स्वागत-सम्मान होगा ।

आज मनुष्य का जीवन विश्वञ्चलता के कारण विषम वनता जा रहा है। जवतक विश्वह्वच्या चलेगी तत्रतक समता व शांति कैसे आयेगी ? रामराज्य की कामना कैसे पूरी होगी ! यह एक विचारणीय विषय है । मनय्य भी आज निराश, दिग्मृढ व सभान्त सा वन रहा है। उसे यह मान तक नहीं है कि मेरा कर्तव्य क्या है ! रास्ता कौन सा है ! सुख और समृद्धि की प्यास उसे बहत है फिर भी वह उसे मिल नहीं रही है। इसका मुख्य कारण उसकी वढती हुई लालसाय हैं, धर्म के प्रति अविच का माव है। तब सुख व द्याति का मार्ग कैसे मिले ! इन दुर्गुणों के कारण मानव के लिये यह एक बटिल समस्या बन गई है।

लोगों को चाहिये कि वे धर्म को अपने जीवन की एक आवश्यक वत्त समके । वह जीवन-सुधार का एक उत्क्रष्टतम साधन है । धर्म के छिये धन की भी आवश्यकता नहीं होती। यह याद रिखये कि धर्म और धन में बहुत बहा विरोध है। धन नहाँ जड़ है वहाँ धर्म आत्मा की वस्त है। चेतन के लिए नड की उपासना की नाय, इसमे बुद्धिमानी का दर्शन तो कहीं नहीं दीखता। आत्मा चेतन है, उसे चेतन की उपासना में लगाइये, यही बुढिमानी है तथा इसी में मानव-जीवन की सफलता है।

इस मानव-जीवन की सार्थकता इसमे नहीं है कि आप ज्यादा से ज्यादा विद्यासी वर्ने, पूँबीपति बर्ने, ऐटा-आराम से जिन्दगी को वितार्थे । वास्तव में मानवका कर्त्तव्य यह है ही नहीं कि वह उन्हें पाने की चेप्टा करें। यह तो सिर्फ इसिल्ये है कि उसके विना यहस्थ-बीवन चलता नहीं है। उसको सुख का साधन मान लेना एक मर्यकर भूल है। बास्तव में भोगों में सुख नहीं, सुख की भ्रान्ति है। योगी जहाँ भोगों को उकराता है वहाँ मोगी उन्हें पाने की चेप्टा करता है। फिर भी योगी मुख की अनुभूति करता है और भोगी दुःखों के गहन दलदल में फॅसता ही जाता है। आज तक संसारी व्यक्तियों ने मोगों का संचय किया, फिर भी उन्हें सुख के कहीं दर्शन नहीं हुए। लेकिन अब भी वे उन्हें पकड़े हुए हैं, सुख की आजा में चे एक चिरन्तन सत्य की उपेक्षा कर रहे हैं। त्याग को छोड़ कर भोग में सुख पाने की आजा कर रहे हैं। में कहूँगा कि वे कम से कम इस तरह भटकें नहीं। एक बार भोग को छोड़ योग-मार्ग का अनुसरण करें तभी आजा सफल होती नजर आयेगी और तभी भ्राति का समूल नाज होगा और परमानन्द की प्राप्ति होगी।

इसका अध्यात्मवादी विचारधारा ने जो साधन दिया है वह रोग की एक स्थायी चिकित्सा है। उसने बताया—'सुख व बाति के लिए आवश्यकताओं को सीमित करो, परिग्रह को घटाओं, धर्म को आचरणों में लाओं। में समकता हूं कि अगर मनुष्य ने इनको अपनाया तो उसे अवश्य राहत मिलेगी। सुख व बाति का सुन्दर वातावरण फैलेगा। राणी स्टेशन,

# ३४ : जैन-धर्म और साम्यवाद

जैन-दर्शन भारत के प्राचीन ऋषि-महर्षियों के विचारों की एक अनुपम निधि है। इमारे महर्षियों ने जिस अमृस्य तत्त्व-निधि को अपने पास संजोये रखा, आज उसका पूरा अध्ययन तक नहीं हो पा रहा है। मुक्ते यह कहते हुए खेद होता है कि जैन-विद्वानों ने इसके प्रचार की ओर विशेष ध्यान नहीं दिया। एक बहुगुणी रत्न को डिविया में वन्द कर रखने से उसकी आमा और कीमत का क्या पता चले हैं उसका मृत्याँकन तब होगा जब डिविया खुलेगी, और किसी जीहरी के हाथ में वह आयगी। इस विपय में हमें खुशी के साथ कहना पड़ता है कि विदेशी विद्वानों ने उसकी कीमत को आका है, सममा है। वे आज हमारे जैनागमों का अध्ययन कर रहे हैं, उनपर टीका खिखते हैं, वूसरी भाषाओं में अनुवाद करते हैं। अगर जैन-विद्वान इस और अग्रसर न हुए; अपनी पैतृक-सम्पत्ति की सँगाल न की, उसे पुस्तको

और पुस्तकाल्यों में ही बन्द रखा तो संभव है, वे अपनी प्राचीन अमूल्य नि।ध की खो वैठें। अगर हमने इसके विकास की ओर ध्यान दिया तो कोई कारण नहीं कि जैन-दर्शन विक्य-दर्शन न वन जाय।

जैन-दर्शन का सबसे महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त जो ।वश्वबद्धत्य का है, वह हमारी अमूल्य विरासत है। अगर जैन-सम्प्रदायों ने आपस में समन्वय की भावना न रखी, वहीं पुराना आक्षेपात्मक तरीका चलता रहा, विश्वभैत्री का सबक न सीखा तो में कहूँगा कि वे अभी जैनत्व से परे हैं। उन्होंने जैनत्व के अन्तरंग मर्भ को छूआ तक नहीं है।

धर्म मात्र अहिंसा व सत्य पर आधारित है। ये टोनों ही बैन-धर्म के मूळ हैं। बैन वह जो आत्मविजय के मार्ग का अनुसरण करें। 'जयवीति जिन' जो आत्मविजेता हो, यह जिन कहळाता है और उसके बताये मार्ग का अनुसरण करनेवाळा जैंन कहळाता है। उसका अनुसरण करनेवाळा प्राणीमात्र हकटार है चाहे वह किसी भी जाति या वर्ग का हो। तान्त्विक-हाँट से उसमे कोई मेद नहीं है। जैन-दर्गन का यह साम्यवाट का सिद्धान्त उसके ळिये एक गौरव की चीज है। अतः बैन-क्युओ को चाहिये कि वे इस महान् टर्गन के प्रचार में अपने समय व दिमाग को खपायें। यह अपनी अमूल्य निधि की बहुत बढ़ी सेवा होगी। वरकाणा,

१७ मार्च १५४

## ३५ : शिक्षार्थी और चारित्र-निर्माण

भगवान् महावीर ने अपने प्रवचन में एक जगह बताया है कि विद्या पढ़ने का सार इसमें है कि मनुष्य अहिंसा और समता को समके। जान और विज्ञान प्राप्त कर मनुष्य आहसा और समता की आराधना करे, यह उसका सही उपयोग है। जान का परिकृत या विकसित रूप ही विज्ञान है या यो कहे कि प्रयोग सहित जो जान है उसका नाम विज्ञान है। मैं जिस विज्ञान की वात आपको बता रहा हूँ, वह अध्यातम-विज्ञान है। मैं जिस विज्ञान की वात आपको बता रहा हूँ, वह अध्यातम-

आज का भौतिक-विज्ञान बहुत विकसित है उससे मनुष्य का जीवन-स्तर बहुत किंचा उठ जायगा---ऐसा प्रायः कहा जाता है। यद्यपि मौतिक वैद्यानिकों की हास्य से यह बुरा नहीं है लेकिन आज उसके प्रयोग को देखते हुए वह बुरा है, यह कहते हुए हमे तिनक भी संकोच का अनुभव नहीं होता । इस विज्ञान के प्रयोग का एक परिणाम यह निकला है कि वह जनता के लिये अभिशाप वन गया है, पद-पद पर मानव विनाश करने के लिये तैयार हो गया है और उससे विश्व-व्यापी जो अशान्ति वढ़ी है वह भी मनुष्य के जीवन के लिये एक समस्या वन गई है । अगर इस तरह के विनाश व अशान्ति के लिये ज्ञान का परिष्कार भी हो तो वह बहुत वड़ी भूल है । भगवान् महावीर की वाणी मे पुन:-पुन: कहा गया है कि मनुष्य ज्ञान-विज्ञान के द्वारा अहिंसा और समता का पाठ पढ़े । यही ज्ञान-प्राप्ति का सार है । अगर विकास की जगह विनाश का यह दौर यों ही चलता गया तो मविष्य बहुत अन्वकारमय वन जायगा और प्रकृति की दी गई बुद्धि का यह बहुत वहा अनादर एवं अपल्यय होगा ।

आज शिक्षा का विकास भी बहुत ज्यादा हो गया है तथा सरकार व अन्य शिक्षण-केन्द्र भी इस ओर प्रयत्नशील हैं लेकिन सबसे जरूरी शिक्षा जो जीवन-सुधार की है उसमें कहाँ तक विकास हुआ है, यह देखना है। अगर जीवन-सुधार की शिक्षा विद्यार्थियों को नहीं मिलती है तो कहना पढ़ेगा कि एक बहुत आवश्यक वस्तु की धोर उपेक्षा की जा रही है और उसका परिणाम सुन्दर नहीं होगा।

एक दूसरी भूछ जो हो रही है वह है शिक्षा पाने का गलत व भ्रामक उद्देश्य ! आज यदि विद्यार्थी १००) ६० माहवार कमाने के योग्य हो गया है तो समका जाता है कि विद्यार्जन का मकसद पूरा हो गया । लड़के ने अच्छी योग्यता प्राप्त कर ली है लेकिन यह मूछ में भूछ हो रही है । शिक्षा का मूछ उद्देश्य, जैसा कि अभी मैंने वताया है जीवन-विकास होना चाहिये । अगर उद्देश्य की शुद्धि हो जायगी तो विद्यार्थी एक बहुत बहु मार्ग-दर्शन पा जायेगा।

उद्देश्य की ग्रुद्धि के बाद विद्यार्थी कैसा होना चााहये, उसे किन-किन आदशों पर चळना चााहये यह मुक्ते बताना है। इस विषय पर हमे ज्यादा विचारने की जरूरत नहीं पढ़ेगी। हमारे पूर्वंज ऋषि-महर्पियों ने इस विषय मे बहुत कुछ चिन्तन व मनन किया है और उससे निकळा हुआ सार हमारे सामने खा है। भगवान महाबीर ने 'उत्तराध्यन' सूत्र मे एक जगह शिक्षार्थी के छक्षण बताने हुए कहा है :—

> अह अट्टिहि ठाणेहि, सिक्खासीकि ति वृद्धहै। अहस्सिरे सयादन्ते, नयसम्मयुदाहरे। नासीके न निसीके, न, सिया अङ्कोळुए। अकोहणे सद्यर्ए, सिक्खासीकिति वृद्धहै॥

अर्थात् शिक्षागील वह है जिसमें निम्नोक्त आठ गुण पाये जाते हैं—अइहास न करनेवाल हो, जितेन्त्रिय हो, किसी के मर्म का उद्घोषण न करनेवाल हो, अञ्लील (चारिज्ञहीन) न हो, विगील (दुश्चारिजी) न हो, खान-पान का लेल्लपी न हो, अकोधी हो और सत्यरक हो । जिसमें ये गुण पाये जाते हों वह शिक्षागील है। ये गुण अगर विद्यार्थी में आ गये तो यह निश्चित समकें कि विद्यार्थी ने विद्याध्ययन से सही लग्न उठाया है।

आव के विद्यार्थियों को देखते हुए मुक्ते सखेट कहना पड़ता है कि उनकी स्थिति इसके धर्वथा विपरीत है। आज विद्यार्थी कुन्हल-प्रेमी वन गये हैं। औरों पर नियन्त्रण की चर्चा मले हा करें पर अपने पर नियन्त्रण का कभी विचार ही नहीं आता। उच्छुद्धल्या और उद्दण्डता इतनी ज्याटा वह गई है कि विद्यार्थी स्वयं अध्यापकों को पीटने के लिये तैयार हो जाते हैं। विद्वालीख्यता तो आज का मानव-समाज वन ही गया है यहाँ तक कि उसने माँस और अण्डों से भी परहेज नहीं खा। उन्हें भी भस्य समक्त लिया। उनमें संयम की कभी है। सत्य के प्रति प्रेम नहीं रहा है। यह स्थिति बहुत विपमता पैटा कर देनेवाली है। अगर जल्टी ही इस और ध्यान नहीं दिया गया तो मानी पीढी का जीवन सफल नहीं हो सकेगा।

आज की गिक्षा प्रणाली भी ठीक नहीं है। विद्यार्थी स्कूल में कितनी देर पढ़ना है? इसके लिये बताया जाता है कि एक साल मे एक महीने के लगभग औसत पढ़ाई होती है जाकी के ११ महानों का समय उनका व्यर्थ जाता है। इतने व्यर्थ समय में उनमे उच्छुद्धल्या और उहण्डता क्यों न आये? यहाँ तक कि विनय को तो वे गुलामी समक्ते लगे हैं। यह मारत की विनयमूलक सस्कृति का बहुत वहा अपमान हुआ है। मनुष्य का सिर गुणी आदमी के सामने कुकता है। इसमें गुलामी किस विनय को है। इसमें गुलामी किस विनय को है। इसमें गुलामी किस विनय का ही है। कुछ समक्त में नहीं आता है जब तक विद्यार्थी गुणी आदमी के पास नहीं रहता, सदाचारमय वातावरण में नहीं पलता, तब तक उसके आचरण और संस्कार अच्छे हो जाँय, यह कमी संमव नहीं टीखता।

विद्यार्थियों की इस अवस्था का एक टोप अध्यापकों पर भी आता है। उनमें चारित्र और सदाचार का अभाव मालूम देता है निसके कारण वे अपनी जिम्मेवारी को पूरी तरह नहीं निमा पाते। इसके लिये में अध्यापकों से कहूँगा कि वे चारित्रवान वर्ने। उनके हाथों में देश की एक अनुपम निधि सीपी गई है, उसका सदुपयोग करें। उन्हें स्थादा से स्वाटा चारित्रवान व सदाचारी करायें।

अन्यान्य शिक्षाओं की तरह अध्यातम-शिक्षा मी विद्यार्थियों के लिये आकवक है। यह सहभावी अध्ययन उनके छिये वहुत लामदायक सिद्ध होगा। यद्यपि आज धर्म का मूलतस्य बहुत ही छिप गया है और उसके लिये कतिपय धार्मिक मी दोपी है। उन्होंने धर्म को आडम्बर का रूप दे दिया, पूँची के साथ धर्म का गटवन्धन किया, उसे स्वार्थ-साधन में फंसाया । इन्हीं कारणों से धर्म विक्रत बना, वास्तविक सत्य छप्त हो गया। यह आज एक विपम रिथति है, इस पर भी सोचना होगा। वास्तव में सही वात यह है कि धर्म साधना में है, आडम्बर, स्वार्थ-साधन तथा धन में नहीं । सत्य अहिंसामय जो धर्म है वह सबका है । उसी धर्म की विद्यार्थियों को जिल्ला मिलनी चाहिये।

अन्त में मैं विद्यार्थियों से यही कहूँगा कि वे अपने जीवन को ज्यादा से ज्यादा चरित्रवान, सटाचारवान व सादगीमय वनार्ये। आपसे देश व समान को बहुत वडी-वडी आगाएँ हैं, उनकी भी पत्ति आपको करनी चाहिये। अध्यात्म-विद्या को ज्यादा से ज्यादा प्रश्रय दें और जिन आठ वातों को मैंने पीछे वताया है उनकी तरफ च्यादा अग्रसर हो । वरकाणा (हाई स्कूल),

१७ मार्च १५४

# ३६ : हृदय-परिवर्तन की आवश्यकता

आगम वानयों मे साधु को 'तिन्नाणं तारयाणं' कहा जाता है। साबु स्वयं उठे और दूसरों को उठाये, यह उसका प्रमुख क्तव्य है। बहुधा एक सवाल पूछा जाता है-- "साधओं को शहरों में आने की क्या जरूरत है, उन्हें तो निर्जन पहाडों व जंगलों मे साधना करनी चाहिये।" वात ठीक है। वे धन्यवाद के पात्र हैं जो पहाडो की कन्टराओं व निर्वन वनों में मूर्ति की तरह ध्यानस्थ होकर तपस्या करते हैं और आत्म-साधना करते हैं। अगर वे धन्यवाद के पात्र हैं तो वे जन-विहारी-प्रचारक भी धन्यवाद के पात्र हैं जो स्वयं उठते हुए अपनी छोकोपकारी वाणी के द्वारा जनता का उत्थान करते हैं। यह जन-कल्याण एक वहुत वड़ी साधना है। जिस सही मार्ग को इमने अपनाया है उसी मार्ग पर चलने की लोगो को प्रेरणा दें, यह वहत वडा उपकार है।

इसी स्वपरोपकारी दृष्टि से अणुनती-सघ की एक सार्वजनिक योजना इमारी तरफ से जनता के सामने रखी गई है। जिसका उद्देश्य है—"आज के बढ़ते हुए अष्टा-चार व नैतिक-पतन को रोककर नैतिकता व सदाचारपूर्ण वातावरण का निर्माण करना।" आज कानून के बल पर लोगों की बुराई छुड़ाने की कोजिंग की जाती है, लेकिन जो कार्य दृढ्य-परिवर्तन से वनता है वह कानून से नहीं होता। कानून से जहाँ व्यक्ति बचने की चेष्टा करता है वहाँ दृदय-परिवर्तन के द्वारा मनुष्य के दिल म बुराई के प्रति घृणा पैदा हो जाती है। घृणा बुराई छोडने को उद्यत करती है। बुराई छूट जाती है—प्रेम का वातावरण विकास पाता है। इसल्ये 'अणुनत-आन्दोलन' का मुख्य लक्ष्य दृदय-परिवर्तन द्वारा बुराई को मिटाना है।

आज के इस भयप्रस्त व विषम वातावरण को प्रेम, समता व शान्तिमूलक बनाने के लिये 'अणुत्रत-योजना' अत्यन्त उपयुक्त है। अगर लोगों ने इसे अपनाया तो यह निश्चित है कि बातावरण में कुछ परिवर्तन आयेगा। पारवर्तित वातावरण प्रेम व शांति का वातावरण होगा।

राणी स्टेशन, २० मार्च '५४

# ३७: जीवन में धार्मिकता को प्रश्रय दें

इस मानव-जीवन को सार्थक बनाने के लिये मनुष्य को प्यादा से ज्यादा अध्यातम-मार्ग की ओर अग्रसर होना चाहिये। धार्मिक-जीवन मानव-जीवन की सबसे पहली अपेक्षा है। उसके अमाव में जीवन स्ता है, नीरस है। अतः मानव को सबसे पहले चाहिये कि अपने जीवन में ज्यादा से ज्यादा धार्मिकता को प्रश्रय दे और सद्वृत्तियों को जीवन में उतारे।

अपना पत्य प्रसु का पत्य है, बीतरांग का मार्ग है। वहें निर्वन व वीहर पत्थों को पार करके हमने इसे पाया है। यह सौमाग्य की बात है। अब अगर इस पाये हुए सत्यथ पर हम गतिजील न हुए, वहीं क्के रहे, तो कहना होगा कि यह मार्ग पाने की सफलता नहीं है। यहाँ के आवकों में गति है, काम करने का उत्साह है, धर्म और गुरुओ के प्रति श्रद्धा है, यह प्रसन्तता की बात है। वे अपनी गति आगे बढ़ायें, सत्यथ पर निर्मय होकर बढ़ते चलें। जो पथ उन्होंने पाया है उसपर

दूसरों को चलाने का प्रयास करें । दूसरे चलेंगे या न चलेंगे, हमें इसकी चिंता नहीं करनी चाहिये। हम प्रयास करें । उसमे सफलता होगी—ऐसी मुक्ते आशा है।

एक बात में आवको से जोर देकर कहूँगा—वे हमारे प्रति होनेवाछ विरोध का उत्तर विरोध से कभी न दें। हम विरोध को देखें, अपने कार्य को करते चलें, गिति को तेज बनाये रखें, विरोध अपने-आप खत्म हो जायेगा। उसको देखकर आवेग में न आयें, सिंहणुता कायम रखें।

इस विषय में मैं विरोधियों से कहूँगा—तत्त्व को पक्षपातरहित होकर सोचें, आग्रहवाद को छोडकर तत्त्व का मनन करें, चिन्तन करें। मेरेपन की अहं-मानना को छोडकर सत्य के प्रति ममत्व रखेंगे तो आगा है, सत्य अपने आप प्रकाश में आ जायगा। आरोपवाद और उपेक्षावाद का सहारा छेकर तत्त्व को छिपाने की कोशिश कर दूसरे की कमजोरी दिखाना चाहते हैं, यह कमी संमय होनेवाला नहीं है। सत्य प्रकाशवान है, उसमे शक्ति है, चमकने की ताकत है। वे इस पर पक्षपात रहित होकर सोचें। राणी ग्राम,

# ३८ : धर्म और राष्ट्र-निर्माण

धम्मो मंगलमुक्तिद्रं, सहिसा सजमो तवो । देवा वि त नमसंति, जस्स धम्मे सयामणी ।

धर्म उत्कृष्ट मंगळ है। प्रश्न होता है—कीन सा धर्म १ क्या जैन-धर्म, क्या बौद्ध-धर्म, क्या बैदिक-धर्म १ नहीं, यहाँ जो धर्म का खरूप बताया गया है वह जैन, बौद्ध या बैदिक-सम्प्रदाय से सम्बन्धित नहीं। उसका खरूप है—अहिंसा, संयम और तप। जिस व्यक्ति में यह त्रयात्मक धर्म अनतिरत हुआ है उस व्यक्ति के चरणों में देव और देवेन्द्र अपने सुकुट रखते हैं। देवता कोई क्योल-कल्पना नहीं है; वह मी एक मनुष्य जैसा ही प्राणी है। यह है एक असाम्प्रदायिक विश्रद्ध-धर्म का खरूप।

आप पूळेंगे—महाराज ! आप किस सम्प्रदाय के धर्म को अच्छा मानते हैं ! मैं कहूँगा—सम्प्रदाय में धर्म नहीं है ; वे तो धर्म-प्रचारक संस्थाएँ हैं। वास्तव में जो धर्म जीवन-धुद्धिका मार्ग दिखळाता है वही धर्म मुक्ते मान्य है। फिर चाहे उस

धर्म के उपदेशा और प्रवर्तक कोई भी क्यों न हो । जीवन-शुद्धात्मक धर्म सनातन और अपरिवर्तनशील है । वह चाहे कहीं भी हो, सुके सहर्प आहा है ।

आज जो विषय रखा गया है वह सटा की अपेक्षा कुछ जिटल है। जहाँ हम सत्र आत्मिनिर्माण, व्यक्ति-निर्माण और जन-निर्माण को लेकर धर्म की उपयोगिता और औचित्य पर प्रकाश डाला करते हैं, आज वहाँ राष्ट्र-निर्माण का सवाल जोड़कर धर्म-क्षेत्र की विद्यालता की परीक्षा के लिये उसे क्सीटी पर उपस्थित करना है। इस विषय पर बक्ताओं ने आज दिल खोल कर असंकीर्ण दृष्टिकोण से अपने विचार प्रगट किये हैं, इस पर मुक्ते प्रसन्तता है।

#### राष्ट्र-विध्वंस

विषय में प्रविष्ट होते ही सबसे पहले प्रक्रन यह होता है कि राष्ट्र-निर्माण कहते किसे हैं? क्या राष्ट्र की दूर-दूर तक सीमा बढ़ा देना राष्ट्र-निर्माण है? क्या सेना बढ़ाना राष्ट्र-निर्माण है? क्या सहार के अस्त्र-शस्त्रों का निर्माण व संप्रह करना राष्ट्र-निर्माण है? क्या मौतिक व वेजानिक नये-नये आावष्कार करना राष्ट्र-निर्माण है? क्या अन्यान्य शक्तियों व राप्ट्रों को खुचल कर उन पर अपनी ज्ञक्ति का सिक्का जमा लेना राष्ट्र-निर्माण है। यदि इन्हीं का नाम राप्ट्र-निर्माण होता है तो में बोर देकर कहूँगा—यह राप्ट्र-निर्माण नहीं; विक्क राप्ट्र का विष्यस है, विनाज है। ऐसे राप्ट्र के निर्माण में धर्म कभी भी सहायक नहीं हो सकता। ऐसे राप्ट्र-निर्माण से धर्म कान कभी सम्बन्ध था और न कभी होना ही चाहिये। यदि किसी धर्म से ऐसा हो, तो में कहूँगा—वह धर्म, धर्म नहीं, बाल्क धर्म के नाम पर कल्क है। धर्म राप्ट्र के कलेकर का नहीं, उसकी आत्मा का निर्माता है। वह राप्ट्र के जन-जन में फैली हुई खराइयों को हृदय-परिवर्तन के द्वारा मिश्रता है। हम जिस धर्म की विवेचना करना चाहते हैं वह कभी उपरोक्त राप्ट्र के निर्माण में अपना अणु भर भी सहयोग नहीं दे सकता।

#### धर्म से सब कुछ चाहते है

धर्म की विवेचना करने के परले हम यह मी कुछ सोच लें कि धर्म की आज क्या स्थिति है ! और लोगों के द्वारा वह किस रूप में प्रयुज्य है ! धर्म के विपय में आज लोगों की सबसे बड़ी जो भूल हो रही है वह यह है कि धर्म को अपना उपकारी समक्त कर उसे कोई वधाई दे या न दे परन्तु दुत्कार आज उसे सबसे पहले ही दी जाती है। अच्छा काम हुआ तो मनुप्य बड़े गर्व से कहेगा—मेंने किया है और बुरा काम हो जाता है तो कहा जाता है कि परमात्मा की ऐसी मर्जी थी। आगे न देख कर चलनेवाला पत्थर से टक्कर खाने पर यही कहेगा कि वेवकृफ ने रास्ते में पत्थर लाकर रख दिया। मगर वह इस ओर तो ध्यान ही नहीं देता कि मेरे देखकर न चलने का ही परिणाम है। लोगों की कुछ ऐसी ही आदतें पढ़ जाती हैं कि वे दोषों को अपने िस पर लेना नहीं चाहते, दूसरों के सिर पर ही महना चाहते हैं। अहिंस का उपयुक्त पालन तो स्वयं नहीं करते और अपनी कमजोरी, भीकता और कायरता का दोषारोपण करते हें—अहिंसा पर। धर्म के वस्लों पर स्वयं तो चलते नहीं और मारत की दुर्वणा का दोप थोप्रते हं—धर्म पर। मेरी हिए में यह भी एक मयकर भूल है कि लोग अच्छा या बुरा सब कुछ धर्म के द्वारा ही पाना चाहते हैं, मानो धर्म कोई 'कामकुम्म' हा है। कहा जाता है—कामकुम्म से जो कुछ भी मौंगा जाता है वह सब मिल जाता है। मुक्ते यहाँ एक छोटा-सा किस्सा याद आता है जो इस प्रकार है:

''एक बेवक्ष को संयोग से 'कामकुम्म' मिल यया। उसने सोचा—मकान, वस्त्र, सोना-चाँदी आदि अच्छी चीजें तो इससे सब मिलती ही हैं पर देखें बराव बेसी बुरी चीज मिलती है या नहीं, ज्योही अराव मोगी लोही बराव से छलछल मरा प्याला उसके सामने आ गया। अब वह सोचने छगा—शराव तो ठीक, मगर इसमे नशा है या नहीं, पीकर परीक्षा तो करूँ। पीने के बाद जब नशा चढा और मस्ती आई तब वह सोचने छगा—वेज्याओं के नयनामिराम उत्य के बिना तो सब कुछ फीका हा है। विलम्ब क्या था। 'कामकुम्म' के प्रमाय से वह मी होने छगा। तब उसने सोचा—देखू, में इस 'कामकुम्म' को सिर पर रखकर नाच सकता हूँ या नहीं। आखिर होना क्या था? 'कामकुम्म' धरती पर गिरकर चकनाचूर हो गया, वेश्याओं के उत्य बन्द हो गये और जब उस वेवक्ष की आँखें खुलीं तो उस 'कामकुम्म' के फूटे टुकढ़ों के साथ-साथ उसे अपनी माग्य भी फूटी हुई मिली।"

कहने का तात्पर्य यह है कि छोग 'कामकुम्म' की तरह धर्म से सब कुछ पाना चाहते हैं। मगर इसके साथ मजे की बात यह है कि अगर अच्छा हो जाय तो धर्म को कोई बधाई नहीं देता। उसके छिये तो अपना अहंकार प्रदर्शित किया बाता है और अगर बुरा हो गया तो फिर धर्म पर दुन्कारों की बौछार कर, उसे कछकित किया जाता है। आप यह निश्चित समर्फों कि धर्म किसी का बुरा करने या बुरा देने के लिये है हा नहीं। वह तो प्रत्येक व्यक्ति का सुधार करने के लिये है और उसका इसीलिये उपयोग होना चाहिये।

#### राष्ट्र और धर्म

अव यह सोचना है कि धर्म का राष्ट्र-निर्माण से क्या सम्बन्ध है। वास्तव में राष्ट्र के आत्म-निर्माण का जहाँ सवाल है वहाँ धर्म का राष्ट्र से गहरा सम्बन्ध है। मेरी दृष्टि मे, मानव-समान के अतिरिक्त राष्ट्र की दूसरी आत्मा सम्मव ही नहीं। मानव-समान व्यक्तियों का समूह है और व्यक्ति-निर्माण धर्म का अमर व अमिट नारा है ही। इस दृष्टि से राष्ट्र-निर्माण का धर्म से सीधा सम्बन्ध है। धर्मरहित राष्ट्र राष्ट्र नहीं अपित प्राण-श्रत्य कलेवर के समान है। राष्ट्र की आत्मा तब ही स्वस्थ, मजबूत और प्रसन्न रह सकती है जब कि उसमें धर्म के तत्त्व बुले-मिर्ले हों।

#### व्यवस्था और धर्म दो है

धर्म क्या राष्ट्र, और क्या समाज, दोनो का ही निर्माता है, किन्तु जब उसको राज्य-व्यवस्था व समाज-व्यवस्था में मिला दिया जाता है तब राज्य और समाज—दोनों में मयकर गढ़वहीं का स्वपात होता है किन्तु इसके साथ साथ धर्म के प्राण भी सक्ट में पढ़ जाते हैं। लोगों की मनोष्टित ही कुछ ऐसी है कि यहाँ साधारण से साधारण कार्य में भी धर्म की मोहर लगा टी जाती है। किती को जल पिला दिया, या किसी को मोजन करा दिया, यह इतने मात्र से आपने बहुत बड़ा धर्मोंपार्जन कर लिया। यह क्या है ? इसमें धर्म की दुहाई क्यो दी जाती है ? ओर धर्म को ऐसे सकीर्ण धरातल पर क्यो घसीटा जाता है ? ये सब तो धर्म के धरातल से बहुत नीचे एक सावारण व्यवस्था और नागरिक-कर्त्तव्य की चीजें हैं। व्यवस्था और धर्म को मिलाने से जहाँ धर्म का आहत होता है, वहाँ व्यवस्था भी लड़खड़ा जाती है। धर्म व्यवस्था और सामाजिक-कर्त्तव्य से बहुत उत्तर आत्म-निर्माण की शक्ति का नाम है। मौतिक-जित्तयों की अभिवृद्धि के साथ उसका कोई सम्बन्ध नहीं, और न उसका यह लड़य हा है कि वे मिलें। आज राजनैतिक-नेता उस आवाज को बुलन्द अवस्थ करने लगे हैं कि धर्म को राजनीति से परे रखा जाय पर हम तो शताब्दियों से यही आवाज बुल्क्द करते आ रहे हैं। मेरा यह निहिन्तत अभिमत है कि यदि धर्म को आवाज बुल्क्द करते आ रहे हैं। मेरा यह निहिन्तत अभिमत है कि यदि धर्म को आवाज बुल्क्द करते आ रहे हैं। मेरा यह निहिन्तत अभिमत है कि यदि धर्म को

राजनीति से अलग नहीं रखा जायेगा तो जिस प्रकार एक समय 'इस्लाम खतरे में' का नारा बुलन्द हुआ था उसी प्रकार 'कहीं और कोई धर्म खतरे में' ऐसा नारा न गूँच उठे। मैं समकता हूँ, यदि धार्मिक लोग सजग व सचेत रहें तो कोई कारण नहीं कि भविष्य मे यह त्रुटि फिर दुहराई जाय।

#### धर्म-निरपेक्ष राज्य

भारतीय संविधान में भारत को जो धर्म-निरपेक्ष राज्य वताया गया है उसको छेकर भी आज अनेक भ्रान्तियाँ और उल्फर्ने फैली हुई है। कोई इसका अर्थ धर्महीन-राज्य करता है तो कोई नास्तिक-राज्य । कोई आध्यात्मिक-राज्य करता है तो कोई पापी-राज्य । देहली-प्रवास मे जब संविधान के विशेषज्ञों से मेरा सम्पर्क हुआ तो मैंने उनसे इस विषय मे चर्चा की। उन्होंने बताया—''महाराज! छोग जैसा अर्थ करते हैं वास्तव में इस शब्द का वैसा अर्थ नहीं है। इसका मतल्य यह है कि यह राज्य किसी धर्म-सम्प्रदाय विशेष का न होकर समस्त धर्म-सम्प्रदायों का राज्य है। वास्तव मे यह ठीक ही है। भारत मे एक इजार धर्मऔर सम्प्रदाय प्रचल्रित हैं। अगर किसी धर्म या सम्प्रदाय विशेष का राज्य स्थापित किया जाय तो मार्ग सम न होकर वहा विषम व कटकाकीर्ण वन जायगा । इतने धर्म-सम्प्रदायों मे किसी धर्म या सम्प्रदाय विशेष पर यह सेहरा बाँधना अनेक जटिल समस्याओं से खाली नहीं है। मेरे विचार से ऐसा होना नहीं चाहिये। धर्म को राज्य के संक्रीण व परिवर्तनशील फन्दें में फेंसाना राज्य को भयद्वर खतरे के मुंह में दकेलना है और धर्म को गन्दा व सडील व विनाशकारक बनाना है। ये दो अलग-अलग धाराएँ हैं और दोनों के अलग-अलग अस्तित्व, महत्त्व और मार्ग हैं। इनको मिछाकर एक करना न तो बुद्धिमचा ही है और न कल्याणकर ही।

#### संकीर्णता न रहे

यह भी आज का एक सवाल है कि अलग-अलग इतनी अधिक संख्या में सम्प्रदाय क्यो प्रचल्ति हैं ? क्या इन सबको मिलाकर एक नहीं किया जा सकता ! मैं मानता हूं कि ऐसा करना असभव तो नहीं है फिर भी जो सदा से अलग-अलग विचारधाराएँ चली आ रही हैं उन सबको खत्म कर एक कर दिया जाय यह बुद्धि और कस्मना से कुछ परे जैसी बात है। मैं इस विपय में ऐसा कहा कहता हूं कि

पारसरिक विचार-भेट इट जाँय । जन यह भी समन नहीं तो ऐसी परिस्थित से जो पारस्परिक मतभेद और आपसी विग्रह हैं उनको तो अवन्य मिद्यना ही चाहिये। तो उनको मिटाये शिना धार्मिक-ससार को क्या दें और क्या छें, इसका निर्णय करें १ इसल्ये यह विमेट की दीवार किसी धार्मिक-व्यक्ति के लिये इन्छ नहीं । यदि परस्पर मिलक्र धार्मिक-व्यक्ति कुछ विचार-विमर्ज ही नहीं कर सकते तो वे कहाँ और कैसे बार्ये ? ये करों बेटेंगे, हम करों बेटेंगे ? यदि इमलोग ऐसी ही तुच्छ व सकीर्ण वातों में उल्फाने रहे तो भें क्हूंगा—ऐसे संतीर्ण धार्मिक व्यक्ति धर्म का उन्नति के बढ़ले धर्म की अवनित ही करनेवाले हैं ओर वे धर्म के मीलिक-तरा से अभी कोसो दूर हैं। जिन धार्मिन-व्यक्तियों में संकीर्णता व असार्णाता घर नर गई है, वे सपने से भी कभी आगे नहीं बट एकते । दमी प्रकार घर पर किसी अभ्यागत का तिस्कार करना भी उसी बात का राचक है कि अमिलयत में धर्म अभी आत्मा में उतरा नहीं है। धर्म रूभी नहीं मिरताता कि रिसी के साथ अनुचित व अधिष्टनापूर्वक व्यवहार रिया जाय । यास्तव में भूतराल में भारत की जो प्रतिष्ठा थी, जो उनका गौरव था वह इमलिये नहीं था कि भारत एक धनाट्य व समृद्धिशाली राज्य था और न वह इमलिये ही था कि यहाँ कुछ विस्मयोत्साटक आविश्वारक व अक्तिजाली राजा-महाराजा तथा सम्राट्धं। इसका जो गीरव था वह इसलिये था कि यहाँ के कण-क्ण में धर्म, सटाचार, नीति, न्याय और नियन्त्रण की पावन-पुनीत धारा बहती रहती रहती थी। सत्य और टैमानटारी यहाँ के अणु-अणु में कूट-कूटकर भरी हुई थी। तभी बाहर के लोग यहाँ नी धर्म-नीति का अध्ययन करने के लिये वहाँ पर आने को विभेष उत्मुक्त व लालायित रहते थे। आज प्रत्येक मारतीय का यह कर्तव्य है कि वह विचार करे कि आज हम उस समृद्धिशाली विश्वगुरु भारत की सन्ताने अपनी मूछ पूँजी मंभाले हुए हैं या नहीं । यदि भारतीय लोग ही अपनी मूछ पूँजी को अूछ . बर्डेंगे तो तथा यह उनके खिये विदर्मना की बात नहीं है <sup>१</sup> कहते हुए खेट होता है कि यहाँ पर नित्य नये धर्म व सम्प्रदायों के पैदा होने के बावजूद न तो भारत की चुछ प्रतिष्ठा हा बढी है और न कुछ गीरव हा। प्रत्युन सत्य तो यह है कि उल्टी प्रतिष्ठा एव गौरव घटे हैं। अगर अब भी रिवति मीजूट रही तो मुक्ते कहने दीजिये कि धार्मिक व्यक्ति अवती उज्जत और ज्ञान टोनो को गुँवा बैठेंगे।

### धर्म और छौकिक-अभ्युद्य

इतने विवेचन के बाद अब मुक्ते यह बताना है कि वास्तव में धर्म है क्या ? इसके लिये मैं आपको बहुत थोड़े और सरल शब्दों में बताऊँ तो धर्म की परिमापा इस प्रकार की जा सकती है कि जो आत्मशुद्धि के साधन हैं उन्हीं का नाम धर्म है।' इस पर प्रति-प्रवन उठाया जा सकता है कि फिर लौकिक-अम्युद्य की सिद्धि के साधन क्या हैं? जब कि धर्म की परिमापा में कहीं-कहीं लौकिक-अम्युद्य के साधनों को भी धर्म बताया गया है। मेरी दृष्टि में लौकिक-अम्युद्य का साधन धर्म नहीं है वह तो धर्म का आनुषिक फल है। चयों कि लौकिक-अम्युद्य का साधन धर्म नहीं है वह तो धर्म का आनुषिक फल है। चयों कि लौकिक-अम्युद्य उसी को माना गया है जिससे आत्मातिरिक्त सामग्रियों का विकास व प्रापण होता है। गहराई से सोचा जाय तो धर्म की इसके लिये कोई स्वनन्त्र आवश्यकता है हा नहीं! जिस प्रकार गेहूं की खेती करने से त्ही-भूसी आदि गेहूं के साथ-साथ श्रपने आप पैदा हो जातीं हैं, उनके लिये अलग खेती करने की कोई आवश्यकता नहीं होती, इसी प्रकार धर्म तो आत्मशुद्ध के लिये ही किया जाता है मगर गेहूं के साथ तुड़ी की तरह लौकिक-अम्युद्य उसके साथ-साथ अपने आप फलने वाला है। उमके लिये स्वतन्त्र रूप से धर्म करने की कोई आवश्यकता नहीं!

#### लीकिक-धर्म और पारमार्थिक-धर्म

प्राचीन-साहित्य में 'धर्म' शब्द अनेक अथौं में प्रयुक्त हुआ है। उस समय 'धर्म' शब्द अत्यन्त लोकप्रिय था। इसल्यि को कुछ अच्छा लगा उसी को धर्म शब्द से सम्बोधित कर दिया जाता था। इसिल्यि सामाजिक-कर्तव्य और व्यवस्था के नियमों को भी ऋषि-महर्षियों ने धर्म कहकर पुकारा। जैन-साहित्य में स्वयं भगवान् महावीर ने सामाजिक-कर्त्तव्यों के दस प्रकार के निरूपण करते हुए उन्हें 'धर्म' शब्द से अमिहित किया है। उन्होंने बताया है कि जो ग्राम की मर्यादाएँ व प्रथाएँ हैं उन्हें निमाना ग्राम-धर्म है। इसी प्रकार नगर-धर्म, राष्ट्र-धर्म आदि का विवेचन किया है। यद्यपि तत्त्वतः धर्म वही है जिसमें आत्म-शुद्ध और आत्म-विकास हो। मगर 'धर्म' शब्द की तात्कालिक व्यापकता को देखते हुए सामाजिक-रस्मों व रीति-रिवाजों को भी लौकिक-धर्म बताया गया है। लौकिक-धर्म और पारमार्थिक-धर्म सर्वथा पृथक्-पृथक् हैं। उनका मिश्रण करना दोनों को गल्यत व कुरूप वनाना है। इनका पृथक्-पृथक् हैं। उनका मिश्रण करना दोनों को गल्यत व कुरूप वनाना है। इनका पृथक्-पृथक् वस तरह समक्षा जा सकता है कि जहाँ लौकिक-धर्म परिवर्तनशील है वहाँ पारमार्थिक-धर्म सर्वव अपरिवर्तनशील व अटल है। आज जिसे हम राष्ट्र-धर्म व समाज-धर्म सर्वव स्थान-धर्म

कहते हैं वे राष्ट्र एव समाज की परिवर्तित स्थितियों के अनुसार कर परिवर्तित हो सकते हैं। स्वतन्त्र होने के पूर्व भारत में जो राष्ट्र-धर्म माना जाता था आज वह नहीं माना जाता । आज भारत का राष्ट्र-धर्म बटल गया है मगर इस तरह पारमार्थिक धर्म कमी और कहीं नहीं बटलता । वह जो कल था वही आज है और जो आज है वही आगे रहेगा। गौर करिये—अर्िसा-सत्य-स्वरूपमय जो पारमार्थिक-धर्म है वह कमी किमी भी रियित में बटला क्या? इसी तरह लीकिक-धर्म अलग-अलग राष्ट्रों का अलग-अलग है जब कि पारमार्थिक-धर्म सब राष्ट्रों के लिये एक समान है। इन कारणों से यह कहना चाटिये कि लीकिक-धर्म और पारमार्थिक-धर्म दो हैं और भिन्न-भिन्न हैं। पारमार्थिक-धर्म की गति जब आत्म-विकास की ओर है तर लीकिक-धर्म मां ताँता संनार से जुड़ा हुआ है।

#### राष्ट्र-निर्माण मे धर्म

राष्ट्र-निर्माण मे धर्म करों तक सहायक हो नकता है और उनके लिये धर्म कुछ स्त्रों का प्रतिपादन करता है। ये हैं आत्म-स्वतन्त्रना, आत्म-विजय, अटीन-माव, आत्म-विकास और आत्म-नियंत्रण । इन सूत्रों का जितना विकास होगा उतना हा राष्ट्र स्वस्य, उन्नत और विक्रमित बनेगा । इन ख्लों का विकास धर्म के परे नहीं है और न धर्म के अभाव मे इन सुत्रों का मत्रपात व उन्नयन ही किया वा सकता है। आज जब राष्ट्र में धर्म के निस्त्रत भीतिकवाट का वातावरण फैला हुआ है तब राष्ट्र मे दुर्गणों व अन्तित का विनास ही हो, तो इसमे कोई आध्चर्य की बात नहीं । यहा कारण है वहाँ पट के लिये मनुहारें होतीं थीं फिर भी कहा जाता था कि मुक्तेपट नहीं चाहिये, मै इसके योग्य नहीं हूं, तुम्हीं समालो-—वहाँ आज कहा जाता ई-—पद का हक मेरा है, तुम्हारानहीं। पट के योग्य में हूं, तुम नहीं। पट पाने के लियेसब अपने-अपने अधिकारों का वर्णन करते हैं, मगर वह कोई नहीं कहता कि पट के योग्य या अधिकारी दूसरा असुक है। यह पट-छोछपता का रोग धर्म को न अपनाने और भीतिकवाट को बीवन मे स्थान देने का ही दुप्परिणाम है। एक वह ममय था कि जब पट की टालसा रखने वाटों को निद्य, अयोग्य और अनिधकारी समभा जाता था और पट न चाहनेवालो को प्रशस्य, योग्य और अधिकारी। सुमटो का किस्सा इसी तथ्य पर प्रकाश बारता है।

"एक बार किसी देश में ५०० सुमट आये। मंत्री ने परीक्षा करने के हिये रात्रि-समय सब को एक विशाल हाल में सोंपा और कहा कि दुम में से जो वहा हो वह हाल के बीच में विले पलग पर सोये तथा अन्य सब नीचे जमीन पर सोयें। सोने का समय आने पर उनमें वहा सबर्ष मचा। पलंग पर सोने के लिये वे अपने-अपने हक, योग्यता और अधिकारों की दुहाइयाँ देने लगे। सारी रात बीत गई किन्तु वे एक मिनट भी न सो पाये। सारी रात कुत्तों की तरह आपस में लहते-कगड़ते रहे। प्रातःकाल मंत्री ने उनका किस्सा सुनकर उन्हें उसी समय वहाँ से निकाल दिया। दूसरे दिन ५०० सुमट आये। मंत्री ने उनके लिये भी वही व्यवस्था की। उनके सामने समस्या यह थी कि पलंग पर कौन सोये ? सब में परस्पर मनुहारें होने लगी। कोई कहता था— मुक्त में विद्या-बुद्धि कम है। आखिर किसी ने पलंग पर सोना स्वीकार नहीं किया। वे समकदार थे। उन्होंने विचार किया—नींद क्यों नष्ट की जाय ? सब को पलंग की ओर सिर करके सो जाना चाहिये। सब ने रात मर खूब आनन्द से नींद ली। प्रातःकाल मंत्री ने सारा किस्सा सुनकर उनको बहे सत्कार के साथ वहे-बहे पद सोंपकर सम्मानित किया।"

जब तक यह स्थिति न हो यानी पद के प्रति आकर्षण कम न हो तब तक राष्ट्र-निर्माण कैसे हो सकता है ? देहली-प्रयास में मेरी पं॰ नेहरूजी से जब-जब मुख्यकात हुई तो मैंने प्रसंगवण कहा—"पिडितबी! लोगों में कुर्सी की इतनी छीना-मपटी क्यों हो रही है ?" उन्होंने खेद भरे खरों में कहा—"महाराज! इस इससे बड़े परेशान हैं परन्तु करें क्या ?" जिस राष्ट्र में यह अहंमन्यता, पदलोखपता और अधिकारों की मावना का बोल्बोल है वह राष्ट्र केंचे उठने के स्वप्न कैसे देख सकता है ? वह तो दिन-प्रतिदिन दु:खित, पीडित और अवनत होता जायगा। महाभारत में लिखा है :

### बह्वो यत्र नेतारः सर्वे पंडितमानिनः सर्वे महत्विमच्छन्ति, तद्गाष्ट्रमवसीदति

जिस राष्ट्र में सब व्यक्ति नेता बन बैठते हैं, सबके सब अपने आपको पंडित मानते हैं और सब बड़े बनना चाहते हैं वह राष्ट्र जरूर दु:खी रहेगा। भारत की स्थिति करीब-करीब ऐसी ही हो रही है। इसल्लिये राष्ट्र की बुराइयों को मिदाने के लिये सत्य, निष्ठा और प्रामाणिकता की अत्यन्त आवश्यकता है। जब तक सत्य, निष्ठा और प्रामाणिकता जीवन का मूल्मन्त्र नहीं वन जाती तत्र तक मानवता का सूत्र महत्त्वाना जाय यह कभी भी समय नहीं और राष्ट्र का निर्माण हो जाय यह भी कभी नहीं हो सकता।

#### उपसंहार

अन्त में में यही कहूँगा कि छोग धर्म के नाम से चिढे नहीं। धर्म कस्याण का एकमात्र साधन है। उसके नाम पर फैली हुई बुराइयों को मिद्यना आवश्यक है न कि धर्म को। में चाइना हूँ कि धर्म और राष्ट्र के वास्तविक स्वरूप और पृथकत्व को सममत्कर धर्म के मुख्य अग अहिंसा, सत्य और स्तोप की मित्ति पर राष्ट्र के निर्माण के महान् कार्य को नम्पन्न किया बाय। में सममत्ना हूँ कि यि ऐसा हुआ तो राष्ट्र केंचा, सुखी, सम्पन्न व विकसित होगा और धर्म का भी वास्तावक रूप निखरेगा तथा उससे जन-जन को एक नई प्रेरणा भी प्राप्त हो सकेगी।

## ३६: मोक्ष का अधिकारी कौन ?

ं जंन-आगमों मे रज़त्रय का वर्णन आता है यानी देव, गुरू और धर्म को जो अपनाता है यह मोक्ष का अधिकारी होता है। देव का मतल्य किसी नाम विशेष से नहीं है। हमारे देव अरिद्धन्त हैं यानी वीतराग हैं, सब कर्म-बन्धनों को तोड़कर मोक्षगामी हुए हैं, स्वतन्त्र हुए हैं। आज स्वतन्त्रता की वार्ते की जाती हैं। कहा जाता है कि हम स्वतन्त्र हैं। लेकिन वह त्रया स्वतन्त्रता कही जा सकती है जिसमें केवल विदेशी क्वा से मुक्ति मिली हो १ सबी स्वतन्त्रता, दुर्गुणों की दासता से मुक्ति हैं। हमारे वीतराग उन सारे दुर्गुणों से मुक्त होकर स्वतन्त्रता के परम स्वरूप को प्राप्त हुए हैं, वे समस्त हमारे आराध्य देव हैं। गुरू-नर्ग्न व्य हैं यानी वीतराग देव द्वारा प्ररूपित मार्ग पर चल्नेवाले हैं। वीतराग देव द्वारा मापित हमारा धर्म है। यह त्रिवेणीस्त्र मानव को मोक्ष का अविकार देनेवाला है। अत. सबको चाहए कि वे इनकी अराधना में ज्यादा से ज्यादा अग्रसर हो।

स्रीवेल, २२ मार्च <sup>१</sup>५४

# ४०: धर्म का जीवन में उतारें

यह मानव-जीवन नदवर है, अणिक है। पल मर में इसका विनाश हो सकता है। जो रूप भी हमारे सामने हैं वह दो मिनट में परिवर्तित हो सकता है, नष्ट हो सकता है, पदार्थ का जो स्वभाव है वह वनना है, परिवर्तित होता है, विनष्ट होता है। इस मानव-जीवन विनाशशील है। इस मानव-जीवन का महत्त्व में क्या वताऊँ ? चौरासी लाख योनियों में यह सबसे महत्त्वपूर्ण परमात्मपद को प्राप्त देनेवाली योनि है। जैसा कि क्हा जाता है—''नर नारायण वनता है, आत्मा से परमात्मा वनता है।" यह चेतना का चरम विकसित रूप है। लेकिन वह तभी होगा जब कि जीवन के प्रत्येक आचरण में धर्म उतरेगा। उस धर्म का चरम रूप मानव को अजरामर बनायेगा, परम शान्ति प्रदान करेगा।

उस धर्म से मेरा मतलब सल्य-अहिंसामय धर्म से - है, धर्म के नाम मात्र से नहीं । धर्म पुस्तकों मे नहीं है, मान्दरों, मठो और स्थानकों मे नहीं है। जैन लोग कहा करते हैं—हमारा जैन-धर्म बहुत ऊँचा है। उनके आगमों में गम्मीर व तास्विक दार्श्वानक विवेचन मिलता है। बात वास्तव में ठीक हैं लेकिन जब तक आगमों में भरी ऋषि-वाणी को अपने जीवन मे नहीं उतारा, केवल उच्चता के नणे में रहे तो कहना होगा कि आपकी उच्चता केवल कहने मात्र की उच्चता है। सही उच्चता तब होगी जब उस ऋषि-वाणी को जीवन में उतारा जायगा। इसल्ये में सबसे कहूँगा कि वे धर्म को अपने जीवन में ज्यादा से ज्यादा उतारें। सांहेराव, २२ मार्च १५४

# ४१ : धन नहीं, धर्म संग्रह करें

कर्त्तं व्यो धर्मसग्रह'---आज व्यक्ति का दृष्टिकोण गल्त बन गया है। वह अपना पहला काम समभता है---धन-संग्रह, जबिक उसका प्रमुख कार्य होना चाहिये---धर्म-संग्रह। आज लोग दुर्गुणो से आत्मा का पतन कर रहे हैं और जब उसका विपाकोदय होता है तब ईस्वर पर दोपारोपण करते हैं। वे अपने आपको नहीं देखते कि वे क्या कर रहे हैं। उनका जीवन कैंसा है और वे किस तरह स्वयं का पतन कर रहे हैं। उनका जीवन किंघर जा रहा है। उन्हें चाहिए कि वे अपने जीवन को धर्ममय बनायें। आज का बुद्धिवादी वर्ग धर्म के नाम से चिढता है— धर्म किसका क्या भला करेगा है वह धर्म जो माई-माई को ल्डाता है, जिससे सम्प्रदायिकता फेल्ती है और जिसके नाम पर नाना प्रकार के पास्तण्डों का पोपण हो रहा है! वास्तव में ऐसे धर्म से हर किसी को घृणा होगी। लेकिन यदि देखा जाय तो वास्तव में वह धर्म नहीं धर्म के नाम पर स्वार्थी अपने स्वार्थों को सिद्ध कर रहे हैं। धर्म तो इनसे सर्वथा परे की चीज है। धर्म की बुनियाद है मैत्री, वन्धुता। उसमें जाति-पाति, वर्ग-वर्ण का मेद नहीं हो सकता। धर्म है अहिंसा, सत्य, अस्तेय, नम्रता, सहिष्णुता। धर्म है वे प्रहत्तियों जिनसे आत्मा उज्ज्वल होती है और इसके लिए में आपको कुछ सूत्र बताना चाहूँगा। वे सूत्र कोई बहुत बड़े त्याग नहीं, मानवता के ानयम हैं और हर यहस्य को उन्हें अपने जीवन में उतारना चाहिए।

सुमेरपुर, २४ मार्च १५४

## ४२: संप्रह की घातक प्रवृत्ति

मानव ने अपने हाथों अपनी मानवता खोई है, क्या वह अपनी चिर-विस्मृत आत्मकथा को याद करेगा ? जहाँ व्यक्ति का स्वार्थ स्थता है वह सव कुछ करने को तत्पर रहता है, अपने स्वार्थ के सामने किसी को कुछ नहीं समभता ! उसमे सबह- इति बहुत ज्यादा बढ़ गई है ! एक ओर किसीको खाने को रोटी नहीं मिछ रही है तो दूसरी ओर सहस्तों मन अनाज गोदामों में पढ़ा सड रहा है । आवश्यक्ता से अधिक वस्त का संब्रह न करने की भावना आये तो यह समस्या हुछ हो सम्ती है !

मेरे पास कोई आर्थिक-योजना नहीं है और न मेरी दृष्टि में अर्थ की समस्या को कोई खास महत्त्व हा है ! ,आज की मुख्य समस्या है नैतिकता की, मानवता की कमी की । वह जन-जन में आये । जन-जीवन में उसका बाहुस्य हो इसी के लिये प्रयास किया जा रहा है ।

इसिंहए में आपसे अपील करूँगा कि ईमानदार वानये, खीवन में आह्सा को उतारिये और चारित्रवान वनिये। चारित्र हा उच्चता की कसौटी होनी चाहिये। धार्मिक वही है जिसका चारित्र ऊँचा है। अन्त में में कहूँगा—आप सत्य और उसकी मित्ति पर जीवन को उन्तत बनाहये।

शिवगंज,

२५ माचे १५४

### ४३: अणुवत बनाम अणुबम

मनुष्य देवता बनना चाहे, इसके पहले वह मानव तो वने । विद्यार्थी ही आगे चलकर ग्रहस्थावास में प्रवेश करेंगे। वे मानवता को लोगें नहीं। विद्या का मतलब सिर्फ रटना ही नहीं है। आज उसका सही छक्ष्य समभने में भूल की जा रही है। उसमें परीक्षावृत्ति को अधिक महत्त्व दिया जा रहा है। यही कारण है कि अक्सर पढ़ने-सुनने में आता है कि अमुक छात्र ने परीक्षा में अनुत्तीर्ण होने के कारण आत्महत्या कर ली। वास्तव में छात्रों के छिए परीक्षा चिन्ता की चीज नहीं होनी चाहिए, वह तो अध्यापकों की तुला है जिस पर वे विद्यार्थियों को तोल सकें कि उन्होंने इस अवधि में कितनी क्या विद्या पढ़ाई है। पहले इस तरह की परीक्षा नहीं छी जाया करती थी जैसी आज ली जा रही है। उसमें सक्रियता होती थी। विद्यार्थी के चारित्र को महत्त्व दिया जाता था। रटन-विद्या गीण थी।

विद्या का उद्देश्य होना चााहए बीवन-विकास । विद्या वह है जो वंधन-मुक्ति में सहायक हो । आज का विद्यार्थी संसार के लिये अवलम्बन धने । उनके विचार स्वतन्त्र हों । उनके विचार के नीचे आधार हों—कहनी और करनी समान हों ! उनका जीवन मुंह वोला आदर्श हो ।

अणुवत अणुवम एक काम करते हैं। दोनों का काम है भस्म करना परन्छ उनके परिणाम में बड़ा अन्तर है। अणुवम जीवनोपयोगी चीजों को खत्म कर देता है वहाँ अणुवत जीवन में दुर्गुणों और बुराइयों को मिटाता है। उनके ानयमों को अपने जीवन में उतारिये। उन्हें इसिलये कोई न अपनाये कि वे मेरी वाणी हैं, अपितु इसिलये अपनाये कि वे आपके काम के तत्त्व हैं। में अपील करूँगा कि आप विना किसी सम्प्रदाय-मेद के इनका मनन करें और उन्हें जीवन में उतारें। शिवगंज,

२५ मार्च १५४

# **४४ : जनसाधारण का आदर्श क्या हो ?**

साधु-सन्तो के पास, धन-सम्पत्ति नहीं होती फिर भी उनका जीवन पूज्य होता है। इसका एकमात्र कारण है उनका त्याग और आचारशील जीवन। वास्तव मे ये तत्व जनसाधारण के लिये आवश्यक हैं। यद्यपि जन-साधारण आदर्श के उच्च शिखर तक सरखता से नहीं पहुँच पाते। हों। कोई आगे और कोई पीछे, धारे-धारे पहुँच पाते

हैं, फिर भी सब का यह आदर्श अवन्य रहना चाहिये। उनका जीवन आचारहीन न हो, यह हर हाल्त में अपेक्षणीय है।

आब देश आबाट है फिर भी यही सुनने में आता है कि बनता का बीवन गिरता ना रहा है। इसका कारण यही है कि आन परदोपदर्शिता आधक वढ गई है। जहाँ किसी में थोडा-सा भी दोप दीखा कि हर कोई व्यक्ति उसे इस तरह देखता है मानो वह हजारों आँखो से देख रहा है। पर जहाँ अपने दोपों को देखने का सवाल आता है, वह आँखें मूँट लेता है। आज औरों की नुकाचीनी और काटकाँट करने की आवश्यक्ता नहीं है। आवश्यकता है यह देखने की कि मैं क्या कर रहा हैं। इरएक व्यक्ति यह विचारे कि मेरा जीवन कल जहाँ था वहीं है या कल उठा है या।गरा है। यदि जीवन मे अहिंसा और सत्य जैसे तत्व आ गये तो फिर चारो ओर प्रेम ही प्रेम और वन्धुता ही वन्धुता का वातावरण खिल उठेगा और उसके सामने जाति-पाँति के मेट-मान तिरोहित हो जारेंगे, मानवता प्रमुख हो जारेगी। आबू ,

३१ माचे १५४

# ४५: जीवन-सुधार का मार्ग

आप अपने जीवन को देखें कि आप क्या-क्या कर रहे हैं। यदि आप किसी को दुःख देते हैं, या आपका चीवन किसी के छिये कप्टों का कारण बनता है तो समिमिये कि आप अपने जीवन के छिये कुछ नहीं कर रहे। यदि आप स्वय सुस्ती वनना चाहते हैं तो देखें कि आप किसी के सख मे बाधक तो नहीं वन रहे हैं, किसी को बीवन उन्नत और विकसित बनाने की प्रेरणा देते हैं या नहीं। यदि इनसे विपरीत प्रवृत्तियाँ होती हैं तो जीवन के छिये कुछ नहीं किया जा रहा। साधारणतया जीवन में बचपन और जवानी मस्तानी है बीत जाया करती है। जब बुढापा आता है तो आँखें खुल्तीं हैं कि अरे! मैंने कुछ नहीं किया। सारी उम्र योही गैंवा दी, धर्म नहीं किया, ध्यान नहीं किया। वैसे तो आज धर्म मी एक वदनाम वस्तु वन गया है क्योंकि धर्म के नाम पर सब कुछ किया जा रहा है। धर्म के नाम पर शोपण, अन्याय, अत्याचार, दगे और फसाट हुए, और तो और, खूनखरावियाँ तक हुईं । यह सब स्वार्थ से सनी करतूते देखकर ही छोग कह देते हैं कि आज फिर थर्म की शिक्षा क्यों दी जाती है १ पर वास्तव मे धर्म हेय दृष्टि से देखे जाने वाळी वस्तु नहीं है । वह जीवन की सम्पत्ति है, जीवन की सफलता है और जीवन को संयत बनाने, जीवन-स्तर को ऊँचा उठाने का साधन है । धर्म सिर्फ तीर्थ, मन्दिर और सन्तों के इर्ट-गिर्ट ही रहनेवाली वस्तु नहीं, वह आत्मीय तन्त्व है, हर कहीं हो सकता है । व्यक्ति की यह धारणा नहीं होनी चांहिये कि धर्मस्थान में ही धर्म किया जाय, अपितु उसका दृष्टिकोण यह रहे कि जहाँ धर्म किया जाय वही धर्मस्थान वन जाय । धर्म को जीवन में उतारिये । सत्य, अर्हिसा, क्षमा, सहनजीलता ऐसे धर्म-लक्षणों को अपनाइये, इसी में जीवन का सुधार है, उद्धार है । आयू, १ अप्रैल १५४

### ४६ : भारत की आध्यात्मिक संस्कृति

भारतीय संस्कृति और उसमें भी मुख्यतया जैन-संस्कृति अध्यात्म की संस्कृति है ! यहाँ त्याग और संयम की महत्ता रही है, मोग और मौतिक मुखों की नहीं । बाह्य उपकरण या सामग्री यहाँ जीवन का माध्यम नहीं । अन्तरतम का परिद्योधन ही जीवन का लक्ष्य है । अतः कला आदि साधन केवल कला के प्रदर्शन के लिये हो इसमें सार नहीं, उनसे त्याग, वैराग्य व अध्यात्म की प्रेरणा ली जाय, इसी में सार है । यदापि जह स्वयं अपने आप में जह है पर यदि आत्म-जागृति की प्रेरणा जीव उससे ले तो वह अध्यात्म-प्रेरणा जीवन के लिये कल्याणकारी है । दिलवाड़ा,

१ अप्रैल १५४

## ४७ : अध्यापकों का ग्रुरुतर दायित्व

जीवन में सत्य की खोज की जाय और वह सत्य जीवन में उतरे, आचरण में आये। वह-वहें अन्वेषण किये जाते हैं, वे रक्षा के नाम पर किये जाते हैं, पर उनसे काम विध्वंसात्मक किये जाते हैं और यह होड़ रहती है कि उनसे किस तरह अधिक से अधिक विध्वंस किया जाय और उनसे काफी विध्वंस किया भी जा चुका है। आज दुनिया इन विध्वंसों से बस्त है। अतः सत्य की खोज की जाय और वह सत्य विचारों में आये, आचार में आये। उससे किसी को दुःख न पहुँचे, किसी के विचारों का हनन न हो और उससे वल्लात् किसी पर हुकूमत न की जाय। हमारे

ऋषि-महर्षियों ने अपना जीवन इस अन्वेपण में छगाया। उन्होंने जीवन का निर्माण किया और फिर उस पर चलने का लोगों को उपदेश दिया। विद्यार्थी उन उपदेशों पर चलें। वे देश की पूँजी हैं। आज लोग हीरों, पन्नों और परथरों को पूँजी समस्ते हैं। वे बच्चों को, जो कि असली पूँजी हैं, भूछ बेटे हैं। वे उन्हें स्क्ल मेजते हैं, शायद इसल्ये कि वे उन्हें दिनमर सग न करे। वे उनका जीवन बनाने की और प्रयत्नशील नहीं रहते और रहें भी तब जब कि उनका स्वय का जीवन बना हो। ऐसी हालत में अध्यापकों के हाथ में एक बहुत बड़ी जिम्मेदारी है। वे उनका जीवन बनाने के लिए सचेए रहें, वे उन्हें सत्यय पर लावें और उनका भावप्य उज्ज्वल बने, ऐसा प्रयास करे।

आबू , १ अप्रैल '५४

## ४८ : धर्म को दैनन्दिन कार्यों में उतारें

साधु-सन्तो का आगमन कहाँ कहीं होता है वह धर्म-काग्रति के लिये होता है। वे घुसी हुई बुराइयों को निकाल फेंकने की प्रेरणा देते हैं। फिर सन्त किसी वेप में हों, किसी देश के हो, वास्तव मे यदि वे सन्त हैं, त्यागी हैं तो वन्टनीय हैं, अभिनन्दनीय हैं।

बुनिया का वातावरण विषय और बुराइयों से सना है। मानव जीवों में नीति की जगह अनीति अधिक वढ रही है। यद्यपि वे गान्ति चाहते हैं, सुख चाहते हैं, आनन्द चाहते हैं। यदि उनकी यह सही इच्छा हो तो उसे पाने का रास्ता अधितयार करें। शान्ति कहीं वाहर से नहीं आयेगी। उसका खजाना आपके पास है। पर उसकी चाबी अभी धुमी नहीं। जब चाबी घूमेगी तब गान्ति और सुख का स्रोत वह निकलेगा। यदि आप धर्म के प्रति मजबूत रहेंगे तो सुख का द्वार आज नहीं तो कछ जरूर खुलेगा। पर खेट है कि छोग धर्म से विमुख होते जा रहे हैं। उनके सामने उसका सकुचित नहीं विकसित और व्यापक रूप आना चाहर।

धर्म विश्वमैत्री की मन्य मित्ति पर टिका हुआ है । वह अपने बन्धुओं, मित्रों और पडोसियों के साथ ही प्रेम करना नहीं सिखाता, वह प्राणिमात्र के प्रति विश्वद्ध प्रेम करना सिखाता है। वह सत्य-अहिंसा के मजबूत खम्मों पर टिका आछीगान महछ जिसका द्वार प्राणिमात्र के छिए खुळा है, जिसमें जाति-पाँति, छिंग, रंग, वर्ग,

वर्ण का मेद नहीं, जिसका पूँजी के साथ गठवन्धन नहीं, ऐसा धर्म जिसमें विशालता है, साहण्युता है उसे फिर जन कहें, गाञ्चत कहे, चाहे जो कहें वह सबके लिये कल्याणंकर है। ऐसे धर्म को आप जीवन मे उतारें।

आज के छोग धर्मस्थान में तो धार्मिक वन जाते हैं पर वाजार में बैठकर, सरकारी कुर्सी पर बैठकर वे न माल्म क्या से क्या हो जाते हैं ? वे धर्मस्थान में जितना धार्मिक खयाछ रखते हैं बैसा ही खयाछ हर समय रखें तो धर्म उनके आचरण में आयेगा। उससे उन्हें बान्ति मिलेगी, सुख मिलेगा।

मण्डार, ४ अप्रैल १५४

## ४६: जीवन में आचरण का स्थान

हम भगवान् महावीर के अनुवार्यों हैं, यह खुशी की चात है। पर भगवान् के अनुवायी होने और खुश होने मात्र से कुछ नहीं होता। अगर जीवन में उनके आचरणों को नहीं उतारा जाता है। उनके उपदेश, उनकी वाणी जीवन में उतरती रहनी चााहए। वह पुस्तकों, पत्रों, मन्दिरों और साध-सन्तों तक ही सीमित न रहकर जन-जन के जीवन में आनी चाहिये और यही खुशी की बात हो सकती है।

दूकान पर बैटनेवाले दूकानदार को रूपया खरा है या खोटा, यह पहचानना आवश्यक है। जो इसे नहीं जानता वह व्यापार नहीं कर सकता। इसी तरह धर्मानुयायी के लिए साधु-सन्तों को, उनके आचार-विचार को जानना आवश्यक है। साधु का वेश बन्दनीय नहीं होता, वन्दनीय हैं उनके आचार, गुण, साधना। साधु पाँच महाव्रत आजीवन इकसार ।नमाता है। साध हिंसा आदि करता नहीं, करवाता नहीं और अनुमोदन नहीं करता है। वह कार्य जो साधु के लिए पाप होता है आवक के लिए धर्म नहीं हो सकता। साधु धर्म-पथ पर जीवन चलता है, ग्रहस्थ भी युथाश्चित उस पथ के पथिक बनें, वह ऐसी प्रेरणा देता रहता है। आप लोगों को ऐसे साधओं के सम्पर्क से लाम लेना चााहए।

खिमतगाँव, ७ अप्रैल '५४

# ५० : आत्म-विकास की अन्तिम सीढ़ी

मानव-जीवन का उद्देश्य है राग-द्वेषादि कपायों को नष्ट कर आत्म-विकास की अन्तिम सीढ़ी (दुःख-दारिद्र से मुक्ति पाकर शास्त्रत सुख-शान्ति) को प्राप्त करना; फिर उस पद को चाहे हरि, हर, ब्रह्मा, अल्लाह, जिन, चाहे जो कुछ कहा जाय, नाम-मेद के कंक्ट में नहीं पढ़ना चाहिए।

अब देखना यह है कि इस पद को पाने का प्रयास मानव ने किया है क्या ? उसने वाजार मे बैठकर झठा तोल-माप, ब्लेक-बाजार की होगी, सरकारी कुसी पर बैठ रिस्वत लेकर उसने घर भरने की कोशिश की होगी पर परमात्मापद पाने के लिए उसने कब-कब और क्या-क्या प्रयत किया १ उसे उस ओर प्रवृत्त होना चाहिए और इसके छिए उसे धर्म--सत्य, अहिंसा आदि को बीवन में उतारना होगा। आज 'धर्म' नाम के पीछे अनेक आडम्बर बद रहे हैं और उसके नाम पर पालण्डों को बदावा मिल रहा है। वह धर्म को एक असाम्प्रदायिक, असकीर्ण और सार्वजानक चीज है, जिसे करने का हरएक को अधिकार है, वही आज जाति-पाँति और सम्प्रदाय-मेद की सीमाओं मे सीमित हो गया है। हमे स्पष्ट कहना चाहिए कि वह सीमाओं में वंघने वाली चीज नहीं, वह साधन की चीज है और धर्म आत्म-साधना में रहता है। पर मानव आत्मदर्शन को भूला, अपनी बुराइयों को छोड भूल से दसरों की बुराइयाँ देखने लगा। वह अपने आपको परखे, अपनी बराइयो को देखे और उन्हें छोहता जाय। व्यक्ति-व्यक्ति को बुराइयो से बचाने के लिए अणुवत-आन्टोस्टन का प्रवर्त्तन किया गया है। अणुवत-योजना में ऐसे नियमों का गठन किया गया है जिनको अपनाने से जीवन के दुर्गुण मिट कर मानवता की प्रतिष्ठा होती है , जिससे जीवन सफल, सार्थक और सास्त्रिक बनता है।

धानेरा, ८ अप्रैल <sup>१</sup>५४

# प्र: साधु-सन्तों की सची भेंट

आहम-विकास की दिशा में प्रवृत्त होनेवाले व्यक्ति का यह भव और परभव दोनों उद्ध्यल है। आत्म-विकास के लिए त्याग आवश्यक है। भारतीय संस्कृति में सदा से इसका बढ़ा महत्त्व रहा है और अब भी बहुत कुछ है। दूसरी ओर पाश्चात्य देशों में भातिकवाद बढ़ा, नास्तिकता फैली, उनकी सदा से यहा धारणा रही है कि यही जिन्दगी सब कुछ है, मरने के बाद कोई जीवन नहीं है, अतः यह मब आराम-पूर्वक बिताना चाहिए और शरीर को हृष्ट-पुष्ट रखने के लिए ऋण करके भी घी पीने से कोई हर्ज नहीं है।

त्याग का महत्त्व न समफने के कारण हा आज वहाँ से विष्यसिता बढ़ी, मोग बढ़े, जीवन बेलगाम बना और उसका नैतिक-धरातल दिन पर दिन गिरता चल जा रहा है। आज कितने शराबी शराब के नने में सहको पर पढ़े रहते हैं, न मालूम धुम्रपान के द्वारा कितने रुपयों का घुँआ उड़ा दिया जाता है और धर्म के नाम पर भी, न मालूम, कितनी और क्या-क्या बुराइयाँ फेली हुई हैं। लोगों में यह धारणा घर कर गई है कि राजा, गुरु और देवता के पास रीते हाथों नहीं जाना चा।हए। पर में साफ कह देना चाहता हूं कि मुक्ते नहीं चा।हए रुपये-पैसों की आपकी मेंट। यदि आप कुछ मेंट करना ही चाहते हैं तो जीवन की बुराइयाँ सन्तों के चरणों में चढ़ा दीजिए। साधुओं के लिये यही सची मेंट है। आज जीवन दुर्व्यसनों का अड़ा बना है, उसमें अन्याय, शोपण, चोरी, रिश्वतखोरी जैसे एक नहीं अनेकों बुर्गुण मरे पढ़े हैं। आप उनको मेंट में चढ़ा टीजिय। आपका जीवन उन्तत बनेगा और हमारे लिए वह योग्य मेंट होगी। किसी के दुर्गुण को घुड़ा देना, हृटय बदल कर उसे बुराइयों से बचा देना ही सच्चा उपकार है। आप उनसे अपने जीवन को हलका बनाइये। धानेरा.

पागराः ९ अप्रैल १५४

# ५२: आपको किसी वाद का खतरा नहीं

मारतीय वैज्ञानिकों ने उस तत्त्व का अन्वेपण किया जो जीवन के लिये आवश्यक है। उन्होंने जीवन-निर्माण की शिक्षा दी, जिस कमी के कारण आज नैतिकता गिरती जा रही है, जिसकी कमी के कारण आज धर्म का आवृत्त रूप छोगों के सामने आ रहा है। जिसके कारण छोगों में धर्म के प्रति अविज्ञ-सी नजर आ रहा है। यदि धर्म का सही रूप छोगों के सामने आता तो कोई कारण नहीं था कि उसके प्रति अविज्ञ रहती। धर्म वहाँ है जहाँ गुद्ध प्रेम है, अहिंसा है, सत्य है। वह धर्म जिसमे अमीर-गरीव और छूआछूत हो, भला किस काम का हो सकता है १ धर्म करने का सबको समान अधिकार होना चाहिये। आज छोग कहते हैं कि बाहर से सामयबाद

आ रहा है। साम्य तो हमेशा से हमारे अन्दर विद्यमान है। आज छोग घर के इस साम्यवाद को भूखते जा रहे हैं, यही कारण है कि वह बाहर से आ रहा है। यदि आप स्वको समानाधिकार दें तो कोई कारण नहीं कि वह बाहर से आये। आप अपने हित और सुख-सुविधाओं के छिये दूसरे का हित और सुख-सुविधाएँ कभी न खूटें। यहां तो सचा साम्यवाद है।

आप धर्म को घर्मस्यान की चीज नहीं, जीवन की चीज बनायें। उसे जीवन के हर क्षण मे उतारें, फिर न साम्यवाद का डर रहेगा और न किसी अन्य वाद का ही। मैं सबसे यह अपील करूँगा कि घर्म के सहारे वे अपने जीवन को उठाये। थराद, १२ अप्रैल '५४

# ५३ : विश्वबन्धुत्व का आदर्श अपनायें

मैंने जब से गुजरात में प्रवेश किया है तब से छोग विना किसी मेद-माव के मेरे सम्पर्क में आ मेरे विचार जान रहे हैं इससे छगता है कि गुजरात के छोगों में अध्यातम व नैतिकता के प्रति उत्सुकता व जिजासु-मावना है । जैसा कि मैं विभिन्न स्थानों में अपना सदेश देता हुआ आ रहा हूँ, वैसे हा वाव शहर व थराद प्रदेशवासियों से भी आब कहना चाहूँगा—आप सबको विश्वमैत्री एव विश्वयनपुत्व के आदर्श को छेकर चळना है । युद्धों और सम्पों के दावानछ से दर्भ मानवता आज कराह रही है । हिंसामय प्रयोगों में उसे शाण नहीं मिछा और न यह कभी मिछने का है । आग से आग बुक्त सके यह कभी सम्भव नहीं । उसी तरह हिसा एव युद्धों से शान्ति आ सके, मानवता शाण पा सके, यह त्रिकाछ में भी होने का नहीं ! पारस्परिक मैत्री, वन्युत्व, भ्रातृमाव, सहनगीछता, ये आत्म-विकास के साधन हैं, आज के युग की भी यह ज्वछन्त माँग है । यदि इसे युगीय जनता ने दुक्त्या, हिंसा एवं विरोध के ताण्डव नृत्य में अपने को उळमाये रखा, तो मानवता किस दर्जे तक नीचे खिसक जायेगी, कुळ कहते नहीं बनता । आज भी समय है, चेतो, सहा पय का अवछम्यन करो, विश्वस को छोडो, सजन में अपने आपको छगाओ । वह सजन चारित्र का हो, नैतिकता का हो, सल्यनिया का हो ।

वाव, १४ अप्रैल '५४

# ५४: अध्यात्म-पथ और नागरिक-जीवन

समय एक ऐसी अनोखी वस्तु है जिसकी कभी पूर्ति नहीं की जा सकती। जो समय चला गया वह चला गया, वापस छौटकर कमी नहीं आता। यह विशेषता काल-द्रव्य में ही है, औरों में नहीं। जैन-दर्शन में छः द्रव्यों का प्रतिपादन किया गया है---धर्म, अधर्म, आकाश, पुर्गल और जीव, ये पॉच द्रव्य 'अस्तिकाय' हैं और ये क्रमशः गति, स्थिति, आश्रय आदि में सहायक तथा मूर्तिवान द्रव्य और चेतन के स्चक हैं। काल नाम का छठा द्रव्य है जो अस्तिकाय नहीं कहलाता और जिसका कार्य परिणमन है। छः द्रव्यो मे जहाँ पाँच द्रव्य स्थायी हैं वहाँ काल द्रव्य अस्थायी ( क्षणिक ) है । काल में परिवर्तन नाम की ऐसी अलैकिक शक्ति विद्यमान है जिसके. कारण वह पुरातन को नवीन और नवीन को पुरातन में परिणत करता हुआ सदा अपना अस्खिलत चक्र धुमाता रहता है। आठ वर्ष का वच्चा काल की नित्य-क्रिया-शीखता के कारण ही चन्द वर्षों में तरुण के रूप में परिणत हो जाता है और वही काल के प्रभाव से एक दिन बृद्धावस्था का भी आर्टिंगन कर लेता है। नये वस्त्रों की एक कीमती पोशाक काम में इसलिये नहीं लाई गई कि खराव हो जायगी और उसको एक सन्दूक में बन्द कर हिफाजत से रख दिया गया। पाँच वर्ष की अविध समाप्त होने के बाद जब पोशाक को बाहर निकाल कर देखा तो वह कुछ बदला-वदली-सी और प्रानी-प्रानी-सी प्रतीत होती है। ऐसा क्यों ! जब उसको काम मे ही नहीं लिया गया तब इस परिवर्तन का कारण क्या ? ऐसी स्थिति मे सीचने पर बही समाधान सामने आता है कि चाहे मनुष्य ने उसे काम में लिया ही नहीं फिर भी काल का काम हा यह है कि वह नई वस्तु को पुरानी और पुरानी को नई बनाता रहता है । अतएव काल एक महत्त्वपूर्ण तत्त्व है, जिसे समभाना परमावश्यक है ।

हमं प्रतिदिन देखते हैं कि कोई भी मनुष्य समय पर ही काम करता है। समय के अभाव में उसकी काम करने की सारी करपनाएँ विलीन हो बातीं हैं। मनुष्य समय न होने पर यही कहता देखा जाता है कि क्या करें ! इस काम को करना तो है पर समय नहीं है। इससे यह सिद्ध होता है कि समय के अभाव में मनुष्य काम नहीं कर सकता। समय में कितनी बड़ी ताकत है कि एक कुशल से कुशल और बल्बान से बल्बान व्यक्ति भी समय की अविद्यमानता में कुल नहीं कर सकता। अतएव ज्यावहारिक जीवन में काल-द्रव्य जितना कीमती है उतना दूसरा - और कोई दूसरा द्रव्य नहीं।

#### सदुपयोग और दुरुपयोग

हमने देखा है कि अभेजों में बहुत सी बातों की कमी होते हुए मी वे समय के बहे पावन्द थे। जिस समय जो कह दिया उसी समय वे उसे करते थे। भारत-वासियों ने उनसे बहुत कुछ सीखा और छिया। उनका वेश छिया, उनका खान-पान छिया, उनकी भाषा छी, मगर उनमें जो विशेषतायें और गुण थे उन्हें बहुत कम छोगों ने प्रहण किया। कहने का मतछब यह नहीं कि भारत में समय के पावन्द हैं ही नहीं। हैं, पर बहुत कम। समय की महत्ता प्रकट करते हुए महर्पियों ने कहा है:

#### जाजा वच्चह स्यणी न सा पढिनियक्तहै। अहम्मं कुणसाणस्स अकळा जन्ति राहुओ॥

जो जो राजियाँ यानी जो जो समय चला जा रहा है वह वापस लीटकर नहीं आयेगा! वहाँ पर सवाल यह नहीं है कि समय चला गया। वह तो जाता ही है। सवाल यहाँ यह है कि समय किस रूप में गया—सफल या निष्फल, पापाचरण में या प्रमाद में! अगर वह सफल गया है तो उसकी कोई चिन्ता नहीं, प्रसन्नता व सन्तोष की बात है। समय का आखिर कुछ न कुछ उपयोग तो होता ही है। अगर उसका सहुपयोग हुआ है तो इससे बढ़कर और क्या हर्प होगा? हाँ अगर समय निष्फल चला गया है या उसका दुक्पयोग हुआ है तो यह वास्तव में ही दुःख और चिन्ता की बात है। ऐसी अमूल्य निधि को लोने पर किसे खेद नहीं होगा।

#### मनुष्य और पशु

अब जब ऐसे मनुत्यों की ओर ध्यान जाता है जो समय का वास्तविक मूल्य आँककर मोग-विलास व खेल-कृद आदि सामान्य क्रियाओं मे ही समय की सार्थकता सममते हैं, तब ऐसा लगता है कि मनुष्य जान-बूमकर अपनी आँखें मूँदकर कहीं चला जा रहा है। मौलिक-तत्त्व को अमौलिक और अमौलिक-तत्त्व को मौलिक सममता ही क्या मनुष्य का उद्देश्य बन गया है १ क्या मोग-विलास व खान-पान आदि क्रियायें पशु नहीं करता १ तब फिर पशु और मनुष्य मे क्या अन्तर रहा १ भर्मु हिर ने कितना मुन्टर कहा है: आहार-निद्रा-भय-मैथुनं च, सामान्यमेतत् पशुभिः नराणां। धर्मो हि तेपामधिको विशेषो, धर्मेण हीना पशुभिः समानाः॥

आहार, निद्रा, मय, मैथ न आदि क्रियाप क्या मनुष्य क्या पशु, दोनों मे समान रूप से होतीं हैं। जिस प्रकार पशु इन क्रियाओं मे ही आसक्त बना अपनी जिन्द्रा पूरी कर देता है उसी प्रकार अगर मनुष्य भी ऐसा ही करता है तो फिर दोनों में क्या अन्तर हुआ ? भर्तृ हरिजी कहते हें—मनुष्य और पशु मे परस्पर मिन्तता दिखाने वाला एक ही छक्षण है—विवेक, जान, धर्म। मनुष्य चिन्तनगील प्राणी है किन्तु पशु में इन सब बातों का अभाव है। ऐसी स्थिति में मनुष्य अगर अपनी विशेष्तताओं को भुलाकर पशुता की ओर अग्रसर होता है तो यह उसके लिये महान् खेद का विषय है। अतएव मनुष्य समके कि पशु की तरह भोग-विलास और खान-पान मे ही समय को वर्वाद करना, अपने आपकी महत्ता को कम करना है और अपने को हीन बनाना है। वह दिमागी और चिन्तनशील प्राणी है, अतः वह निष्चय करे कि उसका ध्येय और उसका मांग क्या है ? उसे कहीं पहुँचना है। ये सवाल मनुष्य के सामने हैं और मनुष्य को इनका समाधान करना है। जीवन का विकास उसका ध्येय है और त्याग, संयम, अहिंसा तथा अपरिग्रह को अपना कर उसे अपने च्येय को आत्मसात् करना है। ऐसा करनेवाला व्यक्ति ही वास्तव मे अपने जीवन और समय को सार्थक तथा सफल बनाने मे समर्थ होगा।

#### नागरिक कौन ?

आज नागरिक सम्मेलन है और नागरिकों के कर्तव्य आदि विषयों पर मुक्ते प्रकाश डालना है। पहले हमें यह सोचना है कि वास्तव मे नागरिक कौन होता है शिनागर में जन्म लेना और नगर में रहने मात्र को ही नागरिकता की निगानी नहीं माना जा सकता। नागरिक वह होता है जो नागरिकता के कर्त्तव्य एवं उत्तरदायित्व को पालता है। नागरिकों में विवेक, चिन्तन, कर्तव्य-निष्ठा एवं मैत्रीमावना का होना अत्यन्त आवश्यक है। उसे प्रत्येक कार्य करते समय यह ध्यान रखना होता है कि उसके द्वारा कोई ऐसा कार्य तो नहीं वन पड़ा है जो दूसरों के कार्य-व्यवहार व मार्ग में वाधा पैदा करनेवाला है; वह कहीं ऐसी स्वार्य-साधना में तो नहीं फूँस पड़ा है जो औरों के लिये अनिष्टकर हो। वह कहीं ऐसा तो नहीं है कि जिससे वह औरों के हृदय में कण्टक की तरह सदा चुमता रहता हो। इस वात के लिये भी एक नागरिक को।

हर समय जागरूक रहना पहता है कि जो कुछ वह करता है उसका उसके साथियों व पहोसियों आदि पर क्या प्रमाव होगा ? जिस प्रकार वह अपने बुरे परिणामों से बचते रहने की कोशिश करता है उसी प्रकार दूसरों का भी आहत न हो इसके लिये उसे सतत सावधान रहना पहता है । चारित्र नागरिकता की कसौटी है । उसके अभाव में सच्चे नागरिक की कस्पना ही नहीं की जा सकती । कहते हुए दु.ख होता है कि आज के नागरिक का जीवन वास्तव में नागरिकता से शूत्य-सा है । उसमें मैत्री, माईचारा, अहरेय-मावना आदि वे सद्गुण कहाँ हैं जो नागरिकता के जीवन-सूत्र हैं ? नागरिको । भूलो नहीं, चारित्र एव नैतिकता-शूत्य नागरिक नगर के लिये, राष्ट्र के लिये एव स्वयं अपने लिये भी अभिशाप नहीं तो और क्या है ?

#### नागरिकों की समस्याप

आज नागरिको के सामने जो समस्याएँ हैं उन पर भी मुक्ते अपने दृष्टिकोण से प्रकाश डालना है। आज उनके सामने सबसे बडी समस्या अर्थ की है। आज का नागरिक अर्थवाट की दुर्दम वेडियों मे बुरी तरह नकडा हुआ है। अर्थ-अनर्थ का मूळ है। यह घोपणा आज से सहस्रों वर्ष पूर्व भारतीय ऋषि-महर्षियों ने आकाश मे हाथ फैला कर की। विज्व का इतिहास इस बात का साक्षी है कि अर्थ को लेकर कितने वहे-बहे अन्यकारी सवर्ष हए। यह सही है कि आज अर्थ का स्वर जितना तेब है उतना समवत. पहले कमी नहीं या। एक बात यह भी है कि अर्थ सम्बन्धी मीलिक विचार-धाराओं में आज का दृष्टिकोण और पहले का दृष्टिकोण मेल नहीं खाता। हाँ, यह माना कि छोक-जीवन मे अर्थ साधन है और उसके विना काम नहीं चल सकता पर अर्थ को साधन के आसन से उठाकर साध्य के आसन पर बिठा देना सरासर अनुचित एव अयौक्तिक है । आज अर्थ साधन नहीं रहा , वह साध्य वन गया है जबिक पहले वह साधन मात्र समभ्रा जाता था। यही आज और पहले के अर्थ सम्बन्धी दृष्टिकोण में अन्तर है। यही कारण है कि आन अर्थ को साध्य समर्भने के कारण सबकी दृष्टि उसी पर लगी हुई है। परिणामतः आब चारित्र और नैतिकताका इतना पतन हो गया कि कौडी मर के स्वार्थ के लिये एक माई अपने दूसरे भाई के खून से अपने हाथ रंगते नहीं सकुचाता। वया इससे अर्थ की अनर्थता सिद्ध नहीं होती है १ क्या यह चारित्रहीनता और अनैतिकता की पराकाष्टा नहीं है १ आज राजनैतिक दृष्टि से भारतीय जनता स्वतन्त्र है पर अर्थनाट की गुल्लमी उतार फेंकना अब भी वाकी है। जब तक अर्थ की गुलामी से इन्सान का गला नहीं छूटेगा, तब तक हजार कोशियों करने पर भी उसे गान्ति और राहत नहीं मिल सकेगी।

#### आर्थिक-वैपम्य

आन की इस मुख्य समस्या के भीतर और अधिक घुनें तो कहना होगा कि आज का जन-मानस आर्थिक-वंपम्य को सहन नहीं करता। अमीर और गरीब, प्ॅनीपित और मजदूर इस प्रकार की मिन्न-भिन्न श्रेणियों को मिटाकर नवको एक श्रेणी में आबद्ध करने के छिये आज क्या आन्दोलन नहीं चल रहे हैं ? अर्थ की समस्या कहने का यह अर्थ नहीं है कि आज अर्थ या अन्न व वस्त्र की कमी है। वह इसिल्ये है कि एक मनुष्य आवन्यकता से अधिक नंत्रह किये हुए है जिसका टुप्परिणाम दूसरों को भोगना पहला है। अन्न और वस्त्र के सम्बन्ध में भी यही स्थिति है। एक और जहाँ छोग टाने-दाने के लिये मुँहताज और तन दाँकने के लिये कपडों का भयद्भर अमाव अनुभव करते हैं वहाँ दूसरी ओर ज्यात्रारियों के बडे-बड़े गोटामों में सहनों मन अन्न और कपडे की सहनों गाँठें सड और गल रहीं हैं। यह स्थिति वास्तव में मानव-मानव में परस्पर दार्या, द्वेप, अविश्वाम, क्लह और संवर्ष को पेटा करनेवाली है। इसकी विद्यमानता में मानव-समाज का एक दूसरे के नजदीक आना सम्भव नहीं। आज की यह स्थिति है इससे इनकार नहीं किया जा सकता।

प्रस्त हो सकता है कि ऐसी स्थित वनने का कारण क्या है ? में साफ कहूँगा कि उसका कारण अर्थ से अधिक मोह और त्याग से निगग है। जब अर्थपितयों का आदर और सम्मान होगा तथा त्यागियों की उपेला होगी तब क्यों अर्थ से मोह छूँगा और क्यों न फिर अर्थ की समस्या खडी होगी ? इस समस्या का चिरस्थायी हल अपिप्रह के सिवाय दूसरा कोई नहीं। अपिप्रह त्याग का प्रतीक है। अपिप्रह की भावना का विस्तार होने से त्याग की जिक्त को वल मिलेगा और तब अर्थाधिपितयों की जगह त्यागियों का महत्त्व बढ़ेगा। उनकी ओर लोगों का मुकाव होगा। त्याग उनका केन्द्र-बिन्दु बनेगा। अर्थ की लालसा के बावल लिन्त-भिन्न होते नजर आर्थेंगे, न कोई शोपक रहेगा और न किसी का जोपण होगा, अर्थ पर हिष्टे केन्द्रित न होकर त्याग और अपिरग्रह पर होगी। अनावस्थक अर्थ किसी के पास इकटा नहीं रहेगा। उसका बहाव होगा। जिनके पास आजीविका के साधनों की कमी है उनको साधन मिलेगा। इस प्रक्रिया में मुख्य स्थान और मुख्य विशेषता

अपरिग्रह और त्याग की है। उनके विस्तार की ही कामना है। साथ-साथ प्रसगो-पत गौण रूप से अर्थ की भी समस्या सुरुभती है। उसका भी हरू मिल्ता है? जहाँ आज अर्थ-समीकरण की अन्य प्रक्रियाओं में हिंसा, क्रूरता, छीना-मपटी, खून-खराबी, आतक इत्यादि के उन्नयन और फैलाव की पूरी-पूरी सम्भावनाएँ बनी रहती हैं, वहाँ इस अध्यातममूलक प्रक्रिया में इन सबकी कोई सम्भावना नहीं। प्रत्युत उसमें तो सद्भावना, नियन्त्रण, निर्मयता, अर्हिसा, श्वान्ति, सन्तोप आदि के विकास और प्रसार के आसार भरे रहते हैं।

#### त्याग की महत्ता

त्याग की महत्ता का वर्णन करते हुए मुक्ते देहळी-प्रवास की एक घटना याद हो आती है। एक दिन कुछ पुरुपार्थी भाई इक्छे होकर मेरे पास आये। नमस्कारो-परान्त वे टीन-मुख होकर कहने लगे—"महाराज! हम वहे दु:खी है, हमारी करोडों की सम्मत्ति पाक्सितान में रह गई, हम दर-टर के मिखारी हो गये। आज हमें कुगळ-क्षेम पृछनेवाला कोई नहीं है।" मैंने उन्हें सान्तवना देते हुए कहा—"वन्धुओ! हिम्मत रखो, आप इस तरह घवडा क्यों रहे हैं? घवराइये नहीं, हमारी और आपकी दशा एक समान है। मकान, जेवर, जायदाट आदि आपके पास भी नहीं हैं और हमारे पास भी नहीं हैं। थोड़ा जो अन्तर है वह यह है कि आप माग कर खाते हैं फिर भी आप दु खी हैं और हम सुखी हैं। वास्तव में जो अन्तर है वह यह है कि मकान आदि आपके पास से जवरवस्ती लुट लिये गये हैं और हमने जानवूक्तकर छोड टिये हैं। यह वैभी ही बात हुई जैसा कि एक गरीव ब्राह्मण राजा का स्तवन करते हुए कहता है:—

### अह च त्व च राजेन्द्र कोकनाथबुभावपि। बहुनीहिरह राजन् पप्ठी-तत्पुरुषो भवान्॥

''राजन्! आप और में दोनों समान हैं, दोनों छोकनाय हैं।" यह सुनते ही राजा कुड हो गया। उसने अपनी लाल आँखें दिखाते हुए पूळा—''यह कैसे ?'' सक्षेप में ब्राह्मण ने उत्तर दिया—'समास से'। राजा इतने से समभा नहीं, तब ब्राह्मण को राष्टीनरण करना पड़ा—''राजन्! आप तरपुरुप समास से छोकनाय हैं और मैं बहुमीहि समास से। आप 'छोकनाय' हैं अर्थात् छोगों के नाथ हैं इसिंछ्ये छोक-नाथ कहलाते हैं और मैं-''छोक नाथा। यस्य स छोकनाथ ''—छोग हैं नाथ जिसके

इस अर्थ में छोकनाथ कहछाता हूँ, अतएव 'आप' और 'मैं' समान हूँ। अन्तर सिर्फ यहां है कि आप तो छोगों के नाथ है और मेरा सारा छोक ही नाथ है।"

इसी तरह पुरुषार्थियों से मैंने कहा-आप और हममे सिर्फ इतना ही अन्तर है कि आपके सब कुछ बलात् छुट गये हैं और हमने वैराग्य से छोड दिये हैं। यही आपके लिए दु:ख का कारण है और हमारे लिये सुख का । आखिर आप सीचें, आत्म पुरु-पार्थ आपके जीवन का वास्तविक रहस्य है। पुरुषार्थ को प्रधान मानकर आपकी प्रत्येक क्रिया होती है। तब फिर आप बीती बातों के लिए इस तरह घवराते क्यों हैं? दीन क्यो बनते हैं ? यह कैंसा आपका पुरुपार्थ ? विश्वास रखिये, मनुष्य जीवन मे ऐसी रियतियाँ आती ही रहतीं हैं। आज जो कगाल दीखते हैं कल वे ही धनकुवेर वन सकते हैं और आज जो धनकुवेर दीखते हैं कल वे कंगाल वन सकते हैं। इसपर रंज, अफसोस और बेदना कैसी १ आप पुरुपार्थवादियों के लिये ऐसा करना हास्या-स्पद है। पुरुपार्थियों को मेरी इस सान्त्वना से अवन्य कुछ न कुछ राहत मिछी। उन्होने त्याग के रहस्य को पहचाना और यह समभा कि वलात् त्याग और वास्तविक त्याग में कितना अन्तर है। किसी वस्त को छीनकर एक व्यक्ति को त्याग के लिए विवश कर देना और स्वयं किसी वस्त का त्याग कर देना इन दोनो बातों में कितना अन्तर है। एक मे नहाँ घोर अज्ञान्ति, दुःख, खेद और असतोप की ज्वालप् फूटती रहतीं हैं वहाँ दूसरे में महान् शान्ति, सुख और सन्तोप की शीतछ टहरें उटती रहतीं हैं।

#### त्याग का महत्त्व है न कि अर्थ का

यह आज करामल की तरह स्पष्ट है कि चारों ओर से जनसाधारण गोपण का भारी शिकार बना हुआ है। मेरी वात से कोई नाराज हो, इसका मुफ्ते कोई भय नहीं। मैं भयातीत हूं। भय उसे होता है जिसका किसी वर्ग, जाति या व्यक्ति से गठवन्धन होता है। मैं इन सबसे अतीत हूं। मुफ्ते किसी के पास जाकर हाथ नहीं फैलाना है और न मुफ्ते किसी से कुछ लेने की आकाक्षा है। जिस किसी वर्ग में जो-जो जुराइयों हैं बिना किसी व्यक्तिगत चर्चा के उन पर प्रकाश डालने में मुफ्ते कोई संकोच नहीं होता। आज देश में दो वर्ग प्रमुख माने जाते हैं—एक राज-कर्मचारी-वर्ग और दूसरा व्यापारी-वर्ग। ये दोनों वर्ग आज दो महारोगों से पीड़ित हैं। राज-कर्मचारी-वर्ग रिक्वत के मयंकर राजरोग से पीड़ित है तो व्यापारी-वर्ग ब्लैंक के भयानक प्लेग रोग से पीड़ित हैं। ये रोग इतने असाध्य हुए जा रहे हैं कि जिनकी

चिकित्सा आज अत्यन्त कठिन हो रही है। रिव्यत और ब्लैक करनेवाले अपनी वकालत करते हुए अनेक युक्तियाँ प्रस्तुत किया करते हैं मगर वे सव निष्प्रयोजन है। उनका कोई मूल्य नहीं ! वास्तव मे उनकी आटर्ते ही इतनी खराव पह गई हैं कि जिनके कारण वे इन बुराइयों से मुक्त नहीं हो सकते। जीवन में साटगी को प्रश्रय दिये तिना उनकी आदतो में सुधार होना समव नहीं। वे समर्फे, त्यागी ऋषि-महर्पियो की तत्त्वगर्भित वाणी को वे याद करें। उन्होने--"घिगर्थ दु खमाजनम्" कहकर अर्थेलुव्य मानव के अन्तर-नयनो को खोलने का प्रयक्त किया है। मानव की अन्त-र्वृत्तियाँ आज अपने मार्ग से भटक गई हैं। उनको मार्ग पर छाने के छिये यह आवश्यक है कि मानव यह समभे कि अर्थ ही सत्र कुछ नहीं है, सत्र कुछ है परमार्थ। अर्थ तो अनर्थ का मूछ है। यदि मानव की दृष्टि सही रहे तो समस्यायें वनने हा न पार्ये। जनतक दृष्टि अर्थ पर केन्द्रित रहेगी, तन्नतक समस्यार्थे हल नहीं होगी। अर्थ तो सिर्फ रोग का इलान है। भूख लगती है रोटी खानी पडती है। अतएव रोग के इलाज के लिये अर्थ भी संचय करना पडता है। इस तरह अर्थ न तो साध्य रहता है और न आदर्श । वह तो साधन मात्र है । मुख्य साधन भी नहीं, साधन भी नहीं. साधन का साधन है। मनुष्य-जीवन का आदर्श और साध्य त्याग है। त्याग का महत्त्व है न कि अर्थ का । त्याग के स्थान पर अर्थ को महत्त्व देने से वड़ी-वड़ी उल्फ्राने पेटा होतीं हैं। त्याग को विकसित करने के लिये सर्वप्रथम अहिंसा के द्वार खटखटाने होगे।

कुछ छोगों का विश्वास अहिंसा की शक्ति पर नहीं होता। वे हिंसा की शक्ति के उपासक होते हैं। हिंसा के द्वारा वे समाज व राज्य के नव-निर्माण का स्वप्न देखा करते हैं। यह अपनी-अपनी समस्त है। यह सम्मव नहीं कि सब एकमत और एक ही विचारधारा रखनेवाछे हों। मुक्ते हिंसा में तिछ भर भी विस्तास नहीं। हिंसा के द्वारा वछात् मनुष्य को वश कर उसकी गति को मोद्रा जाता है। वहाँ हृटय-परिवर्तन का इतना ख्याछ नहीं रखा जाता। हृदय-परिवर्तन के अमाव में बळात् हुआ कोई भी कार्य चिरस्थायी हो सके, ऐसा बहुत कम समय है। यहीं आकर अहिंसा की विशेषताओं का अनुभव होता है। वह जबरदस्ती दुछ भी करना अनु-पादेय समस्तती है। वह मनुष्य के हृदय का परिवर्तन करती है। हिंसा आग वरस्थाती है और अहिंसा जीतछ जल, हिंसा वैर-विरोध का उन्नयन करती है और

आहसा प्रेम, वात्सस्य तथा सौहाई का । मेरा दृढ विन्वास है कि मानव को जब मानव बनना होगा तब उसको अहिसा तथा त्याग का आश्रय हेना ही होगा। न्यासा और भोरा

त्याग की जिक्षा छेने के छिये हमें कहीं बाहर की ओर आँकना नहीं होगा। वह भारत के चप्ये-चप्ये में भरी पढ़ी हैं। त्याग और भोग जीवन के दो पहल होते हैं। मुख्य पक्ष त्याग है, भोग गीण और नगण्य हैं। त्याग को मुख्यता और मोग को तिलाँजिल देने से ही व्यक्ति, समाज और राज्य की समस्त व्यवस्थांय मुन्टर रूप से संचालित हो सकती हैं। त्याग की परम्परा अक्षुष्ण रहने से ही जीवन की विषम व गहन खाइयों को पादा जा सकता हैं। भोग और हिंसा के हिमायती सच्चे नागरिक त्याग और अहिंसा पर चलनेवाले होते हैं। भोग पर चलनेवाले मनुष्य आगे चल-कर बुरी तरह पलताते हैं। उनकी क्रमणः हुईंगा होती रहती हैं। भगवद्गीता में कहा है:—

ध्यायतो विषयान् पुन्स सप्तस्तेषूपजायते संगात् सजायतं काम , कामात् क्रोधोभिजायते क्रोधाद् भयति सम्मोह सम्सोहात् स्पृतिविश्रम स्मृतिश्र गाद् बुद्धिनायो, बुद्धिनायात् प्रणम्यति।

भोगों का ध्यान विषयों में लगा रहता है। विषयासक्त पुरुष विषयों का सग करने के लिये दीलता है। विषयों का संग होने पर कामोत्यित्त होती है, कामो-त्यित्त से क्रोध पैदा होता है, कोध से सम्मोह, सम्मोह से स्मृति-विश्रम और स्मृति-विश्रम से सद्बुढि का विनाश होने पर पुरुष नाश को प्राप्त हो जाता है। इस तरह भोग पुरुष को एक-एक सीढी गिराता-गिराता आखिर उसका सर्वनाश करके ही दम लेता है। अन्तर्श्वतियों पर अञ्चल लगाये विना मनुष्य भोग की उद्दाम लल्सा पर विजय नहीं पा सकता। सच्चा स्वाधीन कहलाने का अधिकारी वही है जो नियमानुवर्ती रहता है। जो आत्म-नियमों से नियमित नहीं होता वह आजाद कहाँ। गुलाम है। सच्चा नागरिक वही है जो अपने पर नियन्त्रण और अञ्चल रखता है।

#### अणुवतों पर ध्यान दीजिये

अन्त में, में नागरिकों से यही अनुरोध कहँगा कि वे नागरिकता की कसौटी स्वरूप अणुव्रत-योजना का अनुद्यीलन कर अर्थ की दासता से अपने आपको मुक्त करते हुए नितकता, सदाचार एव चारित्र को अपना आटर्श बनायें तथा आकाश के समान असीम छालसाओ को समेट कर सन्तोप एव त्याग के मार्ग पर आगे वहें।

# ५५: भगवान् महावीर का आदर्श जीवन

भगवान् महावीर का जीवन तीन अवस्थाओं में विभक्त किया जा सकता है— गृहस्य-जीवन, मुनि-जीवन और केवल्य-जीवन । उन्होंने तीस वर्ष गृहस्यावास में, साढे वारह वर्ष मुनि-अवस्था में और छगमग तीस वर्ष तीर्थंकर-अवस्था में व्यतीत किया । गृहस्थावस्था में जहाँ उन्होंने ससार को गृहस्थोचित जिक्षाएँ दी वहाँ कैवल्य-जीवन में आत्म-कल्याणकारी उपदेश दिये ।

प्रथम साधना-काल आपने मीन रहकर विवाया । शरीर को एक तरह से विसरा दिया । इसे जीवित-समाधि कहा जा सकता है । जीते जी चाहे जितने कप्ट आये उनकी विल्कुल परवाह नहीं करना मामूली शत नहीं है । कीडियो ने उन्हें खाया, ब्रूहों ने उन्हें साथा, सामूली शत नहीं है । कीडियो ने उन्हें खाया, ब्रूहों ने उन्हें साथा, सामूली शत नहीं की और मनुष्यों ने उन्हें उपसर्थ विया फिर मी उन्होंने उनकी कोई परवाह नहीं की और सबको सममाव से सहा । इस तरह साहे बारह वर्ष की साधना के बाद वे सर्वज बने ।

भगवान् ने अपने उपदेशों में कहा—"ससार के सभी प्राणी जीना चाहते हैं, मरना कोई नहीं चाहता । ऐसी हालत में बढ़ों के लिए छोटों को मारना उनके प्रति अन्याय है। मनुष्यों के लिए, असहाय और मूक पशुओं को मारना उनके प्रति निरा अत्याचार है। जहाँ मनुष्य, मनुष्य-समाज में बढ़ा है घहाँ पशुओं में पशु बढ़ा है। उनके प्रति ऐसा कूर व्यवहार नहीं किया जाना चाहिए।"

"किसी को दु.ख मत दो, किसी को सताओ मत । किसी को कप्ट देना पाप है, अपराध है।" लोग कह सकते हैं—फिर गृहस्थ का काम केंसे चलेगा? यह दूसरी बात है। यदि आप पूर्णस्पेण उस पर नहीं चल सकते, यदि महानती नहीं बन सकते तो अणुक्ती ही बनें—निरपराध प्राणी को तो न मारें, आक्रान्ता तो न बनें। यदि यह सिद्धान्त जन-जीवन में उत्तर जाय तो में समकता हूं कि किसी तरह का क्याडा-फसाद नहीं रहेगा। यदि तुम किसी को कप्ट नहीं दोगे तो सम्मव है तुम्हें मी कोई नप्ट नहीं देगा।

भगवान् महावीर ने फरमाया--- "गृहस्थावस्था में हिसा होती है, मृठ भी वोखना पढ़ जाता है। न चाहने पर भी दुरा कार्य करना पढ जाता है। पर दुरे को दुरा समको, उसे अच्छा मत कहो। अच्छे और घुरे को एक मत कर दो। आप त्याग करते हैं यह अच्छा है। पर उसके साथ रखे जाने वाले आगार (छूट) को धर्म मत समको। वह तो छों म है। तुम्हारी कमजोरी से करना पटता है फिर वह धर्म कैसा?

धर्म का द्वार सबके लिए खुला है। उसमे पुरुप-स्त्री, महाजन-हरिजन, सेठ-नौकर, पूँजीपित-श्रमिक का मेद नहीं हो सकता। हाँ, यद्यपि आज जैन-प्रचारको का प्रचार-क्षेत्र व्यापारी-वर्ग तक ही सीमित रह गया है विट वे अन्य छोगो पर भी ध्यान देते तो जीव समभ सकते। आज धनवान की अपेक्षा गरीब आदमी धर्म को जल्दी और आसानी से समभ सकता है।

भगवान् ने तो सबके योग्य कथन कहे, आप उनको जीवन में उतारें। उनके द्वारा बताये गये अहिंसा, त्याग और अपरिग्रह जैसे सिद्धान्तों के सहारे जीवन को कँचा उठायें और व्यक्ति-व्यक्ति उनसे खाम उठा सके, ऐसा प्रयास करें। वाय,

१६ अप्रैल '५९

## ५६ : दानवता की जगह मानवता

मानव-जीवन में घुसी हुई धुराइयों को मिटाकर टानवता की जगह मानवता को प्रतिष्ठापित करने के लिए ही अणुवती-संघ की स्थापना की गई है। व्यक्ति सोच-समक्त कर अपने आपको पहचाने—'में कीन हूं ! मरना है या नहीं ! अजरामर तो नहीं रहना है। आज तक जितने पैदा हुए सबको मरना पड़ा, इसको आप भूलिये नहीं। इतना समक्ति के बाद जीवन को ऊँचा उठाने का प्रयास आप कल पर मत छोडिये। कल कल में न मालूम कब काल आ जाय! व्यक्ति दो कालों के बीच में जीता है। एक बीता और दूसरा आने वाला। एक काल जाता है तो दूसरा आने को तैयार रहता है। ऐसी हालत में उससे निश्चिन्त नहीं रहना चाहिए। जीवन-उत्यान के कार्य में लगा जाना चाहिए।

में आपको आहान करता हूँ कि आप बिना किसी विलम्ब के, बिना किसी मेद-भाव के, जीवन-उत्थान के कार्य में आगे बढ़ना शुरू कर दें। वाव ,

१७ अप्रैल "५६

## ५७: मोक्ष-मार्ग का सोपान

मानव यदि कुछ करना चाहता है तो पहले वह जानोपार्जन करे । ज्ञान प्रकाश है। उसके सामने अज्ञान रूपी तिमिर उहर नहीं सकता। अज्ञानी कुछ कर नहीं सकता। अज्ञान ॲपेरा है, अन्तर का ॲपेरा ऐसा ॲपेरा है जहाँ सूर्य की किरणें मी पहुँच नहीं पातीं। वहाँ तो सिर्फ ज्ञान रूपी सूर्य की किरणें ही पहुँच सकती है।

आज व्यक्ति पैसे को परमातमा के समान सममता है। इसका कारण अज्ञान ही तो है। पैसे को भी महत्त्व कैसे न मिल्ले जब उससे व्यक्ति की पूछ है, प्रतिष्ठा है। फिर मला पैसे को पाने की आज्ञा क्यों न बढे १ यह आज्ञा नदी के समान है, मनोरथ उसका जल है, तृपा रूपी लहरें हैं, वितर्क रूपी जल-जन्तु हैं, मोह रूपी भंवर हैं, जिसके चिन्ता रूपी तट हूं। ऐसी आजा रूपी नदी में कल्पनाएँ लगानेवाले व्यक्ति का घैर्य टूट जाता है। वह आज्ञा की आजा में । नपाश हो जाता है। माना कि पैसे विना काम नहीं चलता, पर उसे इतना महत्त्व क्यों १ यह सब अज्ञान का प्रताप है। व्यक्ति जब सद्गुर से ज्ञानार्जन करेगा, उसमे ज्ञान का प्रकाश होगा तब उसे यहा रास्ता मिलेगा और फलस्वरूप वह त्याग और चारित्र को महत्त्व देगा। आपलोगों को भी चाहिए कि जीवन में सम्यग्-जान को स्थान दें और उसके सहारे जीवन को परलें। ज्ञान ही सम्यक्-हर्शन, सम्यक्-जान, और सम्यक्-चारित्र रूपी मोल-मार्ग की पहली सीढी है।

वाव, २१ अप्रैल '५४

### प्रद्र : धर्म की परिभाषा

अपने आपको पहचानने का तरीका घर्म है। छोग कहेंगे—"हम धर्म भूछे योदे ही हैं। समय पर मोजन करते हैं, नहाते हैं अन्य सब काम करते हैं।" पर इनके ासवाय भी आप कुछ और मी करते हैं—पाँच पैसे के छिए कुछ भी करते हिच-किचाते नहीं, रुपये के छिए खुद विक जाते हैं—वोट वेच देंगे, मूठी गवाही दे देंगे, ये सब इस बात के प्रतीक हैं कि आप अपने आपको भूखते हैं अन्यथा ये मानवता से परे की प्रवृत्तियाँ आप करते नहीं।

धर्म वह है जिसके समरण मात्र से घाति मिल्ती है। वह धर्म नहीं जिससे कळह

होता हो, कदाग्रह होता हो । सच्चा धर्म यह है जो जीवन में उतरा हो । जो धर्म जीवन में नहीं उतरता वह वास्तव में सच्चा धर्म ही नहीं । सच्चा धर्म सिर्फ दुहाइयों तक ही सीमित नहीं रहता । आप अपने को अहिंसा के पुजारी समक्षते हें । इसका मतल्य इतना ही नहीं होना चााहए कि आप हाथ से तल्यार नहीं चलाते, जिकार नहीं करते, पानी छानकर पीते हैं । पर साथ ही साथ यह याद रखना चाहिये कि जब बाजार में बैठकर आप कल्म चलाते हैं तो वह कल्म तल्यार का काम न करे । इसी तरह को प्रवृत्तियाँ हर क्षेत्र में कार्य करनेवालों में पाई जाती हैं । आप प्रगतिशील अहिंसक हैं तो इन्हें छोड दीजिए, बुराइयों से आत्मा कल्लपित बनती है । बह मंदिर, तीर्थ और साधु-चरण के स्पर्शमात्र से उज्ज्वल नहीं बनती । उसे धोने के लिये संयम रूपी जल चााहए । जीवन में सत्य, जील और दया होनी चाहिए । उनसे आत्मा उज्ज्वल बनती है । यहा धर्म है ।

ऐसा धर्म विश्ववन्धुता का प्रतीक है। उसको छेकर छड़ा जाय, संघर्ष किया जाय, यह तो गर्म की वात है। जैन-धर्म जो कि विश्व को श्रान्ति का मार्ग दिखा सकने की क्षमता रखता है यदि उसके अनुयायी भी आपस में भगडते हैं तो इससे बढ़कर और खेद की बात क्या होगी १ जातीय संघर्ष जैसी चीजें धर्म के नाम पर कमी नहीं होनी चाहिए। धर्म त्याग है, बिछदान है। आप उसे जीवन में स्थान दीजिये।

वाव, २२ अप्रैल '५४

## ५६: रूढ़िवाद का अन्त हो

जन में राजस्थान में था तन सोचता था कि यहाँ के लोग ज्यादातर अशिक्षित हैं, इस कारण इनमें रूढि-प्रधानता है, अन्य प्रदेशों में इतनी रूढ़ि-प्रधानता नहीं होगी। लेकिन यहाँ आकर भी मैंने देखा कि रूढि-प्रधानता कम नहीं है। यद्यपि आज का शिक्षित व बुद्धिवादी वर्ग इस रुढिगत साम्प्रदायिक भावना को तोड देना चाहता है मगर पुराने युग का प्रवाह जो नह रहा है उसको सहजतया बदल देना आसान नहीं है। प्रवाह में कुछ मुडाव आया है—यह खुशी की बात है। फिर भी हमें इससे ढरना नहीं है। पुरुपार्थवादियों को इसके लिये सदैव सचेष्ट रहना है और प्रवाह अपनी दिशा बदल ले—ऐसा प्रयास करते रहना है।

आब छोग समाज और राष्ट्र-उत्थान की बार्ते करते हैं लेकिन जब तक अपने को नहीं उठाया बायगा, अपना आत्मा का विकास नहीं होगा तबतक समाज और राष्ट्र सुधर बाये यह कमी सम्मव नहीं । व्यक्ति मे जागरण आयेगा, उत्थान की मावना का विकास होगा तो उसके साथ साथ समाज मे मी चेतना आयेगी । व्यक्ति के बागने पर समाज नहीं सोता । जब तक व्यक्ति स्वय नहीं उठेगा, सुधार व उत्थान की सारी कस्पनाएँ निर्श्वक होंगी ।

जहाँ जातिवाद की शृह्मुला दूरती जा रही है वहाँ लोगों में अब भी साम्प्रदायिक भावना घर किये हुए है यह चिन्ता का विषय है। दूसरे के प्रति आक्षेप की प्रवृत्ति जारी है----यह उससे भी अधिक चिन्ता का विषय है। लोगों को इनसे परे रहकर युग के अनुसार ज्यादा से ज्यादा साहण्णु वनना चाहिये। आक्षेप-भावना को छोडकर जो चीज अच्छी लगे उसे भ्रपनाना चाहिये, यही आप लोगों को मेरी प्रेरणा है।

राधनपुर, २९ अप्रैल '५४

### ६०: जीवन-विकास का क्रम

मानव-जीवन विकास की पहली सीढी हैं। जितना विकास किया जा सकता है वह सब मानव-जीवन में ही किया जा सकता है। उसके अमाव में इतना विकास सम्मव नहीं है। नर से नारायण बनने की उक्ति इसी तथ्य पर प्रकाश डाल्ती है, मगर में तो इससे आगे बढ़कर कहूँगा कि केवल मानव होने मात्र से किसी का विकास नहीं होता। आगम में कहा गया है:

#### माणुस्स विगाह छद्ध सह धमस्स दुहहा

मनुष्य-जीवन प्राप्त करने के बाद मी श्रुतिधर्म प्रवचन अर्थात् सिद्धान्तो का श्रवण अत्यन्त दुर्छम है, क्योंकि यदि पास में पैसे हैं तो जगह-जगह पर सिनेमा, श्रियेटर, रेडियो आदि के गाने सरख्ता के साथ सुने जा सकते हैं, देश-परदेश की नित्य नई खबरें भी अखबारों में सुलमतापूर्वक पढ़ी जा सकतीं हैं किन्तु जीवन-श्रुद्धि और जीवन-जायित की वार्ते सुनने को कहाँ मिलतीं हैं १ हसीलिये कहा गया है कि मानव-जीवन मिलने पर भी धर्म-श्रुति मिलना अत्यन्त दुर्लम है।

प्रवन होगा-इसका क्या कारण है ?

कारण यह है कि सिद्धान्त श्रवण में तीन वातें अपेक्षित होतीं हैं—वक्ता, श्रोता और सिद्धान्त । वहाँ तक सिद्धान्तों का सवाल है यह निर्विवाद है कि चाहे किसी भी मजहव के सिद्धान्त को उठाकर देखा जाय, उनमें जीवन-विकास के लिये काफी सामित्रयाँ संग्रहीत हैं। मगर उन सिद्धान्तों के अनुक्ल चलनेवाले कहाँ मिलते हैं ? उन्हीं उपदेशाओं का महत्त्व और मृह्य है जो हर वात को अपने जीवन में प्रयुक्त करने के बाद लोगों तक पहुँचाते हैं। यत्र-तत्र-सर्वत्र वातें वनानेवाले और मुननेवाले खूव मिल सकते हैं किन्तु वास्तविक सुनानेवाला और मुननेवाला मिलना मुक्किल हैं। सुनानेवालों में विज्ञामा और विराग का अभाव है तथ न तो सुनानेवालों का हा कोई महत्त्व हैं और न मुननेवालों का हा। आप पूछेंगे, श्रुति का इतना महत्त्व हैं श्रीप जानते हैं, वेवल श्रीममात्र से खेती नहीं हो सकती। खेती में अच्छी जमीन, बीज बोनेवाला और अच्छी वारिश की अपेक्षा रहती है। इनमें से किसी एक चीज का भी अभाव होने से अनाज पेटा नहीं हो सकता—घास-फूस भले ही हो। इसी प्रकार सच्चे मुननेवाले, मुनानेवाल और धर्म-प्रवचन का संयोग मिलने से ही मानव-जीवन सफल और सार्वक वन सकता है वरना यह वेकार, निष्यत और निरर्थक है।

#### जिज्ञासा

श्रवण के पहले जिज्ञासा का होना अत्यन्त आवश्यक है। जिज्ञासा के अभाव में केवल सुनने मात्र से ही कोई उपलब्धि नहीं हो सक्ती, यही तो ऋषियों ने कहा है—

> विविदिपामापि श्रवणसति दुर्लभं घर्मशास्त्रस्य गुरु सन्निधाने । वितथ विकथादितद्वसाऽवेशतो विविधविशेपसिलनेऽविधाने ॥

जिज्ञासा होना अति कटिन हैं —यह बात वास्तव में बड़ी सही कही गई हैं। हम नई सड़कों से निकलते हैं तब ऐसे अनेक मनुष्य मिलते हैं जो पछओं से भी बढ़ कर हैं। वे तिनक जिज्ञासा तक भी नहीं करते कि ये कीन हैं ! किस मतलब को लेकर ये साधु बने हैं ! इनमें कोई तथ्य है या नहीं ! वे तो केवल 'ये टूँ ढिये हैं, ये दूं ढिये हैं — इस प्रकार की निरर्थक बातें करते रहते हैं।

जिज्ञासा होने के बाट सच्चे उपदेष्टाओं का सयोग अति कठिन है। सच्चे उपदेष्टा 'छेना एक न देना दो' का सिद्धान्त रखते हैं। ये क्या उपदेष्टा हैं जो कुछ प्राप्ति की आशा से कथा कहते हैं ! ऐसे कथा कहनेवाले आब अनेक मिलेंगे जो कथा समाप्त होने पर मेंट की ओर लल्लाई आँखों से निहारने लगते हैं। यह कोई कथा है या लयथा है ! यह वास्तविक कथा या उपदेश नहीं, कथा के नाम पर दुकानदारी, स्वार्थ-पोषण और दम्मचर्या है। कुछ उपदेण्टा न्याख्यान समाप्ति कर लोगों को चदा देने के लिये प्रेरित करते हैं। वे कहते हैं—"वधओ, आपको मालूम होना चाहिये कि अमुक फंड स्थापित किया गया है उसमे आप यथा-सामर्थ्य एक रूपया, दस रूपया अवस्य चदा दीजिये। यह फंड बड़े परोपकार के लिये स्थापित किया है। आप पैसे से ममता उतारिये अन्यथा यहाँ पर आपका आना वेकार है।" साधता की ओट मे इस प्रकार के अफड, पाखण्ड और दम्मचर्चा क्या नहीं चलती ! जिस स्थान के लिये 'कौडी लगे न पैसा' वाली कहावत का उपयोग किया जाता था वहाँ इस प्रकार चन्दे-चिड़ की प्रेरणा देना अत्यन्त निन्दनीय और ल्ल्जास्ट है। साधक का कर्तव्य मार्ग वताना है, लोगों के नैनिक-धरातल को उन्नत करना है, उनको विशुद्ध धार्मिक उपदेश के सिवाय अन्य वहानावाजियों मे पड़ने की कोई आवश्यकता नहीं।

#### विकास-क्रम के मुख्य तीन सूत्र

जीवन-विकास-क्रम के मुख्य तीन सूत्र हैं—अवण, श्रद्धा और पराक्रम । जिस प्रकार अवण दुर्छम है उसी प्रकार सुने हुए पर श्रद्धा, विश्वास, दृढता होनी भी अत्यन्त मुश्किल है । घडा तैयार होने पर भी जब तक उसको अग्नि में नहीं पकाया जाता तब तक वह जल धारण करने के योग्य नहीं धनता । उस समय उसमें जल डालने पर घडा भी फूट पड़ेगा, जल भी वह ानकलेगा और वह जल डालनेवाला भी मूर्ल और वेवकूफ कहलायेगा । इसी तरह सुने हुए पर श्रद्धा किये तिना उसमें मजबूती तथा पक्वता नहीं आती । इसलिये श्रद्धाशून्य सुनना विशेष महत्त्व नहीं रखता । श्रद्धा आपको यह नहीं कहती कि आप जो कुछ सुने उसको आँख भींच कर मान लें। वह तो कहती है—आपको जो सत्य लगे उस पर फिर पक्के श्रद्धाल और मजबूत बन जाइये, तभी सुनना सफल, सार्थक और उपयोगी है ।

#### शक्ति-स्फूरण

तीसरा सूत्र है—पराक्रम, जिसको हम पौरुष, वीर्य, जित्त-स्फुरण या अनुशीळन भी कहते हैं। आज कमी इसी बात की हो रहा है कि अधिकाशतः सुननेवाले और सुनानेवालों में आचरण का अमाव हैं। अच्छी चीज को समस्कर भी वे अपने आचरणों में उतारने से कतराते हैं, वहानेवाजी करते हैं। घर-घर और जगह-जगह पर आज यही हो रहा है — "कहनेवाले सब, पर करनेवाला कीन ?" यह कमी अत्यन्त चिन्तनीय है कि आज कहनी और करनी में कोई सामंजस्य नहीं रह गया। इसीलिये सायंकालीन भगवद् प्रार्थना में प्रभु से यही याचना की गई है:—

#### कहनी-करनी इकसार बना, तुलसी तरा-पथ पाये हम

प्रभु! हममे ऐसी गिक्त जागृत हो जिससे कि हमारा स्वमाव ही ऐसा वन जाये कि हम जो कुछ कहें वहीं करें और जो कुछ करें वहीं कहें। यहीं वह मार्ग है जिससे आत्मा परमात्मा और नर नारायण वनता है। यहीं वह कटोर साधना है जिससे मनुष्य अपने चरम लक्ष्य और चरम मिजल को प्राप्त होता है। इसल्यि यह शक्ति-स्पुरण जितना मुश्किल हैं उतना ही अनुपम और उत्तम फलप्रद है।

#### वैदिक साहित्य

जीवन-विकास का यह क्रम अन्य दर्शनों में भी प्रतिपादित किया गया है। विदिक्ष साहित्य में जीवन-विकास-क्रम के ाचन्तन, मनन और निद्ध्यासन ये तीन सूत्र वताये गये हैं। सुने हुए पर चिन्तन और मनन के साध-साथ उसको निद्ध्यासन यानी अभ्यास में, जीवन में, उतरने पर वेटिक साहत्य भी पूर्ण वल देता है। वह यह नहीं चाहता कि व्यक्ति केवल मनन करके टी रह जाय, वह आगे वहें, अभ्यास करें और की हुई बात को अपने जीवन के कण-कण में अभिन्यक्त करें।

#### सत्संग

जीवन-विकास का यह क्रम कैसे होगा ? क्हना होगा, सत्संग के विना कुछ नहीं है। उसके अभाव मे मनुष्य को जीवन-विकास और जीवन-गुढि के लिये प्रवल प्रेरणा मिलनी असम्भव है। सत्संग क्या-क्या नहीं करता, उससे बढ़कर दूसरी कोई चीज नहीं है। मर्नुहरि ने सत्संग की महिमा बताते हुए कितना सुन्दर लिखा है:

जाड्यं थियो हरति सिची वाचि सत्य, मानोन्नति दिशति पापमपाकरोति ।
चेतः प्रसादयति दिक्षु तनोति कीर्ति, सत्संगतिः कथय कि न करोति पुर्सा ॥
सत्संग से बुद्धि की कुण्ठा दूर होती है, सत्य की प्रतिष्ठा होती है, गौरव की दृद्धि
होती है, पाप दूर होते हैं, दूर-दूर तक प्रतिष्ठा का संचार होता है। मने की बात तो यह
है कि अर्किचन फकीरों के पास आने से मनुष्य की प्रतिष्ठा फैल्सी है। हाँ, किसी
धनवान, राजा या नेता के पास जाय तो उसकी प्रतिष्ठा फले क्योंकि उनके लिये धन

सम्पत्ति के द्वार खले हुए हैं। परन्तु अर्किचन फकीरों के पास कौन सी सम्पत्ति है ? यह ठीक है कि साधुओं के पास वैसी सम्पत्ति नहीं है जैसी कि लोग आँका करते हैं, उनकी सम्पत्ति औरों से मिन्न कुछ और ही है। वह है त्याग, सयम और सतीष । ऐसे संतों के पास आने मात्र से अनेक पाप विलीन हो जाते हैं, चित्त प्रसन्न हो उठता है। अपनी आत्मा से प्रृष्ठिये—आप जब ससार के समस्त वन्धनों को छोडकर एक घटे के लिये सतों के पास आते हैं तब आपको कितना दिव्य आनन्द और कितनी स्वर्गीय शान्ति का अनुप्रव होता है। चित्त का प्रसन्न होना, इसका प्रत्यक्ष फल है और चाहे कुछ हो या न हो मगर सत्सगी मनुष्य नुकसान से तो सदा बचित ही रहता है। यह क्या कोई कम फायदा है!

सिद्धान्तों में कहा गया है कि सत्संग से १० वार्ते मिलती हैं, जैसे :— सबणे नाणेच विन्नाणे पचनकाणेय सजमे, अणणहुए नवे चेव वोवाणे अकितिया सिद्धि।

सत्तंग से जो पहली बात मिलती है वह अवण । वास्तविक संतों के पास आत्म-ग्रुद्धि और आस-विकास की ही बातें सुनने को मिल्तीं हैं। इसीको लक्षत करके ही तो कहा गया है कि ज्ञान की वार्ते ही सुनने को मिल्तीं हैं। अवण से ज्ञान की प्राप्ति होती है और ज्ञान से विज्ञान की । ज्ञान और विज्ञान में क्या अन्तर है ? ज्ञान तो साधारण जनता भी जानती है और विजान उसको कहा जाता है जो अन्वेपण के द्वारा प्रयोग में लाकर बताया जाता है। आज का जमाना विज्ञान का जमाना है। लोग उसी बात को खरी मानते हैं जो विज्ञान की कसीटी पर कसी हुई होती है। विज्ञान कोई आज की देन नहीं है। अहिंसा का सिद्धान्त कितना पुराना है। वह विज्ञान की कसीटी पर कसके द्वानयाँ के लिये उपयोगी बनाया गया है। विज्ञान से प्रत्याख्यान होता है। प्रत्याख्यान से मतलब असत् अप्रशस्त प्रवृत्तियों को छोड़ने से है। कीन ऐसा है जो अमृत और विष को समक्त कर भी विष ही पीता रहेगा ! प्रत्याख्यान से स्यम और स्यम से अनाश्रव होता है। स्यम से कर्म आने के जो रास्ते हैं वे रुक जाते हैं और रास्ते रक जाने से आत्मा अनाभव बन जाती है। जिस प्रकार नौका के छेद को रोकने से नौका में बल का आगमन कम जाता है और नौका ठीक हो जाती है उसी प्रकार संयम से आत्मा के द्वार तो अवरुद्ध हो गये किन्त जो पहले से आत्मा में कर्म इकट्टे हुए पड़े हैं उनको बाहर निकलने के लिये जो प्रक्रिया प्रयुक्त की जाती

है उसको ही तप कहा जाता है। जिस प्रकार सरोवर को साफ करते समय पहले उसके जल आने के नाले बन्द किये जाते हैं और फिर अन्दर का गन्दा जल निकाल जाता है उसी प्रकार आत्मा को विशुद्ध बनाने के लिये पहले उसको संयम द्वारा अनाश्रव बना कर फिर तप द्वारा उसमें सचित्त कर्म कदम को निकाला जाता है। तप के द्वारा ही अनुपम दान होता है यानी आत्मा प्राचीन कमों से मुक्त हो जाती है। इस अवस्था के आने पर आत्मा अक्रिय अर्थात् हिलने-चलने, सन्दन करने आदि क्रियाओं से विमुक्त होकर बिछकुछ समाधिस्थ हो जाती है और इसके बाद जो अवस्था प्राप्त होती है वह है: प्राणीमात्र की अन्तिम मंजिल-सिद्धि, मुक्ति या मोक्ष। अय से लेकर अन्त तक का यह क्रम कितना सुन्दर और कितना वैज्ञानिक है। समरण रहे ये सारगर्मित दस बातें सत्संग से ही मिल सकती हैं। सत्संग मे आकर ही मनुष्य श्रवण से लेकर मोक्ष तक की सुद्र दु:साध्य व दुप्पाप्य मंजिल पर विजय का माण्डा फहरा सकता है किन्तु यह सब होता है---संतों के नजदीक आने से ही । केशिकुमार अमण जैसे संतों के निकट आकर महाराज प्रदेशी जैसे घोर पापी भी पावन वन गये, महान अधम उत्तम वन गये और कट्टर नास्तिक परम आस्तिक वन गये। यदि सतों के निकट आकर उनसे वार्चाळाप नहीं करते तो क्या ऐसा होना सम्मव था ! सिद्धान्तों में कहा गया--

> छचा जाणइ कञ्जाणं, छचा जाणइत पावगं । उमर्योप जाणइ छचा, जमं सेव्यं तं समायरे ॥

संतों के पास सुनने से ही पाप और धर्म, न्याय और अन्याय, मलाई और बुराई का जान होता है।

#### उपसंहार

यह जीवन विकास का कम बताया गया है । लोग इसे अच्छी तरह से समकें, विकास-कम के अवण, अद्धा और पराक्रम इन तीन महत्त्वपूर्ण सूत्रों को सदैव याद रखें। इन सूत्रों के अनुकूछ प्रवृत्ति करने से निःसंशय आपकी जिन्दगी सफल व सार्थक बनेगी। इसके साथ साथ यह मी निश्चित है कि यदि आप इन सूत्रों का विपर्यय करेंगे तो आपसे सफलता कोसों दूर भागेगी। इसिल्ये मैं आपसे यही कहूँगा कि आप जिन्दगी को सफल नहीं बना सकते तो उसको विफल बनाकर पृथ्वी पर मारभूत क्यों बनते हैं? एक किव ने क्या ही ठीक कहा है:—

वेपां न विद्या न तपो न दान, म चापि शील न गुणो न धर्मः । ते मर्त्यलोके मूर्वि भारमूता, मनुष्यरूपेण सुगास्वरन्ति ॥

को मनुष्य विद्या, तप, दान, जान, जील और घर्म आदि से विच्छुल राहत हैं वे मनुष्य नहीं, मनुष्य रूप मे पछ हैं और पृथ्वी पर पैटा होकर उसके लिये मारभूत हैं। मनुष्य अपने आपके कर्ता-धर्ता हैं। वे जन पृथ्वी के मारभूत बन सकते हैं तो क्या पृथ्वी के शृर गार और आधार नहीं बन सकते है हसपर आप गौर करें। अपने जीवन को उठाने का प्रयास करें। एकनारगी आप ससार की चिन्ता छोड़कर अपने जीवन की चिन्ता करें। यह स्वार्थ नहीं, सहा परमार्थ है। बीबन-चिन्ता में हा संसार-चिन्ता समाई हुई है, इसल्यि जिन्दगी से जिन्दगी का निर्माण, बागरण, उन्नयन और विकास करने का प्रतिक्षण सद्ग्रयत्न करें।

#### ६१: सम्प्रदायवाद का अन्त

जैन लोगो के सामने अहिंसा की प्रशंसा व उपयोगिता बताते हुए कुछ सकोच-सा होता है फिर भी सच वात है कि जैनों ने अहिंसा के विषय में जितना कहा और लिखा उतना उसे जीवन में नहीं उतारा। कुछ किये विना कहा बाय यह सुन्दर नहीं लगता। लोग कुछ करके हा कहे, यही इस सुग की माग है।

जैन-युवक, अब तक उन्हे जितना प्रचार कार्य मे जुटना चाहिये, उतने नहीं जुटे । बुजुर्गों का कहना है कि युवकों मे धर्म के प्रति श्रद्धा नहीं है जो कि कुछ अगों मे ठीक मी है किन्तु सर्वांगतः ठीक है—ऐसा नहीं माना जा सकता । उनमे आडम्बर के प्रति धृणा है, धर्म के नाम पर होनेवाछी पूँजी के खर्च व आडम्बर के प्रति रोप है—यह धर्म के प्रति अश्रद्धा का सहा कारण बन रहा है । बास्तव मे धर्म तो सत्य और अहिंसा था, उसे आडम्बर मे फॅसाना उन्हें कैसे सहा हो सकता है १ मेरा अनुभव तो यह कह रहा है कि उनमें सही धर्म के प्रति सची श्रद्धा है जैसा कि अणुवत-आन्दोलन में गरीक युवकों से प्रमाणित है ।

आब लोग सम्प्रदाय को खत्म करना चाहते हैं मगर प्रवृत्तियाँ ऐसी कर रहे हैं, कि जिनसे सम्प्रदायवाद घटने के बदले और बढता जा रहा है। सम्प्रदाय घटें किन्तु साथ ही सम्प्रदायवाद घटें यह जरूरी है। इसका सही उपाय यही है कि लोग अपने-अपने सिद्धान्तों का प्रचार करें, आक्षेपात्मक नीति को न अपनायें, इससे सम्प्रदायवाद अपने आप बट जायगा। जैन लोगों पर इस समय विशेष उत्तरदायित्व आता है कि

उन्होंने जिस अमूट्य निधि को प्राप्त किया है वह निधि त्याग की, साधना की निधि है। हमारे तीर्थंकरों और संतों ने अनेक कप्ट फेल्कर जिसको कायम रखा है उसे जन-जन तक फैलायें।

माण्डल , ४ मई १५४

# ६२: अध्यात्मवाद् की प्रतिष्ठा

आज छोगों में अध्यात्मवाद के प्रति श्रद्धा नहीं है, दृढ विश्वास नहीं है। हो मी तो कैसे ? जनके यह युग मौतिकतामय है। अध्यात्मवाद की प्रेरणा मिले मी तो कैसे ? समाजवाद और साम्यवाद के सिद्धान्त क्या हैं, आदि-आदि वातों की जान-कारी स्कूछों, कालेजों में दी जाती है इसिल्ये कि वहाँ रोटी का सवाल है मगर अध्यात्मवाद जो जीवन का तत्त्व है उसे हेय दृष्टि से वेखा जाता है। यह प्रमुख गलती अध्यात्मवाद का वातावरण ननने में नाधक वन रही है।

एक दूसरा प्रमुख कारण घर्म का शुद्ध रूप जनता के सामने नहीं आने का है! धर्म स्थानों मे पूँजी की प्रतिष्ठा हो रही है, देव दर्गन पेसे बिना सुख्म नहीं होता, मन्दिर के किवाड पैसे बिना नहीं खुद्धते! वास्तव में आज उनमें ऊपरी दिखावा तथा आडम्बर अधिक है, अन्दरूनी श्रद्धा कम! अगर इस अभाव की पूर्ति हुई तो पूँजी के स्थान पर त्याग की प्रतिष्ठा होगी, धर्म का सही रूप सामने आयेगा और तमी अध्यात्मवाद का वातावरण फैंडेगा!

माण्डल , ४ मई १५४

## ६३: त्याग की महत्ता समर्भे

आज उत्थान का युग है, विकास का जमाना है। रोटी और पाना का व्यवस्था हाथ से करनी पड़े, यह आज विकास की सामान्य रेखा मानी जा रही है। इससे भी ज्यादा विकास प्रज्यकारी अस्त्रों के निर्माण को माना जा रहा है। विश्वसक अस्त्रास्त्र वनाये जा रहे हैं; लेकिन अध्यात्मवादी दृष्टिकोण से वह विकास क्या जो मानवता के नाश के लिये हो ? वह क्या विकास जो मनुष्य को मानवता से दानवता की ओर अप्रसर करता हो ? अगर इसीको विकास कहा जाय तो कहना चाहिये कि भारत में तो ऐसे

विकास की आवश्यकता ही नहीं है ! उसे वो अहिंसा के विकास की अपेक्षा है, चारित्र उत्यान की अपेक्षा है और भारत में सदा से उसीका महत्त्व रहा है ! यहाँ के धनिकों और सम्राटों का मस्तक त्यागियों के चरणों में भुका है न कि भोगियों के । छोग त्याग की महत्ता को समर्भें और उसकी ओर ज्यादा से ज्यादा अग्रसर हों । विरमगाँव,

### ६४: सही दृष्टिकोण

यहाँ की बनता ने हमारा हार्दिक अभिनन्दन किया यह उनकी हार्टिक मिक्त का परिचायक है। छोग हँसकर कहेंगे—साधुओं का कैसा स्वागत १ स्वागत तो राजा, महाराजा, नेता या पूँजीपितयों का होता है, लेकिन बात ऐसी ही नहीं है। मारत की सस्कृति और परम्परा में त्यागी साधुओं का सदा से गौरवमय स्थान रहा है। यहाँ के छोगों के मस्तक सम्राटों के सामने नहीं हुके, भोग और वैभव के पुतलों के सामने नहीं मुक्ते, लेकिन त्यागियों के चरणों पर मुक्त पहे। इसी त्याग-मूलक सस्कृति के आधार पर मारत ने अपना अतीत गौरव कायम रखा है। मारतीय जनता की रग-रग में त्याग की मावना रमी हुई है, अतः छोग त्यागियों का स्वागत करें, इसमें जरा भी आश्चर्य की बात नहीं। परन्तु त्यागियों का स्वागत औरों से मिन्न है। उनका सच्चा स्वागत त्याग के द्वारा करें, यहा उनका वास्तिक स्वागत हो।

आज तो व्यक्ति का दृष्टिकोण ही गल्स बनता जा रहा है। उसे जहाँ व्यक्तिवादी बनना चाहिये था वहाँ वह समाजवादी (बहुवादी) बना और जहाँ समाजवादी बनना था वहाँ व्यक्तिवादी बन गया। अध्यात्म के मार्ग मे जहाँ व्यक्तिवादी बनने की अपेक्षा थी, वहाँ वह समाज-सुधार की मावना ले बैठा और अपने व्यक्तिवादी दृष्टिकोण को भूल बैठा। लोक-दृष्टि मे जहाँ समाजवादी दृष्टिकोण की अपेक्षा थी वहाँ व्यक्ति-वादी बना क्योंकि वहाँ उसका अपना स्वार्थ सधता था। यह वर्तमान की चिन्ताजनक स्थिति है। इसका उपचार नहीं दुआ तो व्यक्ति, समाज और राष्ट्र के सुधार मे बहुत बाधार्ये उत्पन्न होगी।

धर्म के बारे मे मी में कुछ कहूं। धर्म आज पूँजी और सत्ताधारियों की तरह चन्द व्यक्तियो का टी रह गया है। इसे पूँजी का वन्दी बनाया गया, जिससे सकीर्णता की भावना जगी। फलतः धर्म नफरत का विषय वन गया। उसके लिए धर्म खतरे में है, ऐसी आवाज बुरुन्द की गई। मेरी दृष्टि में धर्म कभी भी खतरे में नहीं हो सकता क्यों कि जहाँ जीवन में त्याग है, विल्दान है वहाँ धर्म खतरे में हो, कैसे सकता है? अन्य साधु-सन्त भी मठों, मन्दिरों और धामों का मोह छोड़कर सन्वे धर्म के प्रचार में लगें। यह मेरे अन्तर की पुकार है, जो सुनी जायगी, ऐसा मेरा विश्वास है। गुजरात की भूमि प्राचीन काल में ऋषियों की भूमि रहा है। यहाँ की जनता अपने अतीत के गीरव को कायम रखेगी, त्याग की प्रेरणा लेगी, यही मेरी हार्दिक मावना है। अहमदाबाद, ९ मई '५४

# ६५: परिवर्तन की मूल भित्ति

जब से 'समाज' नाम की चीज का विकास हुआ, तब से समय-समय पर ये सवाछ पैदा होते चले आ रहे हैं कि समाज किस रूप में रहे ? उसमें रहनेवाले व्यक्तियों का जीवन कैसा हो ? सामाजिक व्यक्तियो का पारस्परिक व्यवहार कैसा हो ? सामाजिक जीवन का सन्तोपप्रद सन्तलन केंसे स्थापित हो ? समय-समय पर विशिष्ट महापर्वा ने अपने-अपने अनुभवों के आधार पर इन प्रक्रों का समाधान दिया है और समाज को सटेंच गतिकील रहने की टिगा प्रदान की है। आज संक्रमण-काल है। चारों ओर नाना संस्कृतियों, नाना सम्यताओं, नाना वाटों और नाना आबाबों का एक तुमुल-सा छा रहा है। राजनैतिक व सामाजिक रिथतियों में एक अस्थिरता-सी ब्याप्त हो रही है। विभिन्न वर्गों, विभिन्न पन्थों और विभिन्न विचारों मे विज्वास रखनेवाले लोग अपनी रुचि, अपने विज्वास और अपने विचारों में फॅसाने के लिए नाना तरीको से लोगो को आक्रप्ट कर रहे हैं। सबके पीछे प्रलोमनो की एक शृंखला-सी जुड़ी हुई है। ऐसे वातावरण में मानव का दिमाग अस्थिर-सा बना हुआ है | उसमे इतना सामर्थ्य नहीं रह गया है कि वह ठण्डे दिमाग से इतना सोच सके कि सभे अपने-अपने समाज के जीवन-पथ के लिये किस दिशा का अनुगमन करना चाहिए। मैं समसता हूँ, ऐसी स्थित में 'समाज-परिवर्तन की दिशा' का विषय आज कुछ दृष्टियों से विचारकों व चिन्तको के छिये अवस्य विचारणीय हो गया है।

आज अधिकारा लोगों का मत समाज को बदलने के लिये खालायित है। समाज

में जो कुरूढ़ियाँ, अनैतिकताएँ और पापाचार व्रुस गये हैं उन सबसे समाज की सरका करने के लिये आज समाज को कीन नहीं बदलना चाहता ? अलग-अलग दिमाग इस परिवर्तन के लिये नाना दिशायें सोच रहे हैं। कुछ दिमाग तो समान को बदलने के लिये ऐसा धका लगाना चाहते हैं कि एक साथ समूचा समाज बदल जाय। मेरी समभ में तो इसका मतलब यहा लगता है कि इस प्रकार एक साथ धका लगाने से समाज गिर पहेगा और उसका ध्वंस हो जायगा। मेरी धारणा इससे भिन्न है। यह मेरी समभ मे नहीं आता कि व्यक्ति को बटले बना समान बदल नाय ! आन छोग समाज मे परिवर्तन करना चाहते हैं, उसे बटलना चाहते हैं मगर वे समाज की रीड-व्यक्ति की ओर देखते तक नहीं, जिसका सामृष्टिक रूप हा समाज है। समाज मे परि-वर्तन टानेवाटो को सबसे पहले व्यक्ति को देखना चाहिये। जनतक व्यक्ति मे परि-वर्तन नहीं आयेगा तवतक समाज मे परिवर्तन आ जाय यह किसी प्रकार भी समव नहीं लगता । मान भी हैं कि अगर किसी तरह समाज में एक साथ परिवर्तन आ भी जाय. तो ऐसा परिवर्तन कभी चिरस्थायी नहीं वन सकेगा! कतिपय ट्रजेन्शनो का प्रयोग रोग को टबाकर जल्टी ही बान्ति देनेवाला होता है और बड़ी-बूटी का प्रयोग बहुत देर से । मगर इजेस्टानो द्वारा रुका हुआ रोग आगे चलकर वापस बुरी तरह उम-इता है और फितनी ही नई खरावियाँ उत्पन्न करता है, जबकि जड़ी-वृटी के द्वारा मिटाया हुआ रोग घारे-घीरे विल्कुल मान्त हो जाता है और गरीर को स्वस्य बना देता है। परिणाम दोनों के भिन्न-भिन्न होते हैं। पहले में जहाँ द्रापरिणाम की कल्पना जुड़ी हुई है वहाँ दूसरे में सुपरिणाम के आसार नजर आते हैं। यही वात हठात् समाज-परिवर्तन और व्यक्ति-व्यक्ति के माध्यम से समाज-परिवर्तन की प्रक्रिया पर लगा होती है। व्यक्ति-परिवर्तन के माध्यम से किया गया समाज-परिवर्तन चिरस्यायी होगा और व्यक्ति-परिवर्तन की उपेक्षा कर थोपा गया समाज-परिवर्तन व्वे हुए रोग की तरह भविष्य में अनेक समस्याओं का उत्पादक घनेगा। अतएव न्यक्ति के सुघरे बिना समाब सुधरने की कल्पना नहीं की जा सकती । उपरोक्त मन्तव्य मे विश्वास न रखने-बालां की सबसे बड़ी बही बाजा उपस्थित होती है कि ऐसे एक-एक व्यक्ति को बढ़ट-बटल कर मोटि-मोटि व्यक्तियों को कन्नतम बटलेंगे ? एम को अखिल-समाज-परिवर्तन था स्वप्न अपनी आँखों के सामने साकार <u>ह</u>ुआ देखना चाहते हैं वहाँ ऐसा मानकर चलने से फसे, कब और कितनी पीढियों के बाट हय कहीं जाकर सफल बनेगा ? इस तरह क्यतक हम अपने स्वप्न को साकार देखने की राह निहारते रहेगे है इसका समा-

धान हमे यो सोचना चाहिये कि हम देखते हैं कि किसी भी कार्य की ग्रह्आत में वही-वही विपत्तियाँ, वाधाएँ और किताहयाँ खड़ी होती हैं। जितने अवरोध प्रारम्म में खड़े होते हैं उतने आगे नहीं रहते। प्रारम्भिक स्थिति को धेंय से पार करने पर आगे का पथ खरखता से पार किया जा सकता है। मुक्तिछ से अगर एक व्यक्ति वदछ गया तो अब जिस कार्य को एक व्यक्ति संचालित करता था अब उसे दो व्यक्ति सम्पा-दित करेंगे। इस तरह क्रमशः दो से चार और चार से यावत् हजार व्यक्तियों को आसानी से बदछकर इस कार्य में जोड़ा जा सकेगा। जिस कार्य को प्रारम्भ में एक व्यक्ति, जितने समय में करनेवाछा था अब उतने समय में हजार व्यक्ति एक साथ उसे सम्पादित करेंगे। इस तरह उपरोक्त कार्य-पद्धति दिन-प्रतिदिन अपनी शक्ति को सुसंगठिन बनाती हुई क्रमशः बहुत कम समय में समूचे समाज को आमूछ-चूछ बदछ देगी। अतः परिवर्तन की मूछ मित्ति व्यक्ति का परिवर्तन है। व्यक्ति का पढ़ोस पर, पड़ोस का समाज पर, समाज का राष्ट्र पर और राष्ट्र का विश्व पर अरुर पड़े बिना कमी नहीं रहेगा। तब व्यक्तिव्यापी परिवर्तन अपने-आप पड़ोसव्यापी वनकर अपनी असाधारण क्षमता का परिचय प्रस्तुत करेगा।

आज मनुष्य में दो विरोधी दिशायें प्रवाहित हो रही हैं। जहाँ स्वार्थ-सिद्धि का अवसर—स्वाल आता है वहाँ मनुष्य एकदम व्यक्तिवादी रहता है। वह सोचता है—में मुखी बन्ँ, मुक्ते धन और मुविधायें मिलें, मेरी प्रतिष्ठा हो, मेरा स्वार्थ सचे, इस वीच में चाहे धरवाले, पह्नोसवाले, समाजवाले और राष्ट्रवाले धन की तरह पिसते चले जायें, मुक्त पर उनका कोई उत्तरदायित्व नहीं। इसके विपरीत, वहाँ मुचार का प्रक्त आता है वहाँ मनुष्य व्यक्तिवादी नहीं रहता। वहाँ वह अपने आपसे सुधार प्रारम्म नहीं करता। वह चाहता है पहले देश सुधरे, समाच सुधरे और मेरी बारी सबसे पीछे आये। यदि वहाँ वह व्यक्तिवादी बने, अपने आपको पहले सुधारे तो औरों को भी सुधार की दिशा दे सकता है। आज व्यक्ति का आत्मवल विकसित नहीं है। विना जायत हुए उपदेश टिकते नहीं। अतः आत्मवल का जायत होना आवश्यक है। इसके लिए बुरी वृत्तियों का त्याग किया जाय और अहिंसा का प्रसार किया बाय। व्यक्ति अहिंसा को प्रश्रय दे और वह 'त्' और 'मैं' के मेद-माव को भूल जाय। यदि समता, मैत्री और एकत्व की भावना बढ़ेगी तो व्यक्ति, समाज और राष्ट्र समी सुधर जायेंगे। व्यक्ति इसी मावना को लेकर आगे वहे।

#### ६६: शान्ति की ओर

एक और मनुष्य कूर बनता है, दूसरी और शान्ति को पुकारता है। कहना चाहिये यह युग कूरता और कोमलता की सर्घा का युग है। दुनियाँ एक दिन में होमी जा सकती है, असुक राष्ट्र इतने घंटों मे स्वाहा किया जा सकता है—विज्ञान-परिपद् के मुखियों और युद्ध समिति के नेताओं की ये मिवायवाणियाँ मानव-समाज को संदिग्ध किये हुए हैं। जो थोडा-सा चिन्तनशील है उसके सामने प्रलय का चित्र खिंच रहा है। तीसरे महासुद्ध की कल्पना मनुष्य को क्रक्कोर देती है। सद्बुद्धि जागे, तीसरा महासमर न हो, किन्तु यदि वह छिड़ गया, प्रलयकारी अस्त्रों के मुँह खुल पड़ें, तो क्या होगा ? हाय । मानव-सम्यता चूर-चूर हो जायेगी। मानव जाति घचेगी ? यह प्रकृत है और यदि वह वच गई तो दीन-हीन और अपंग होगी—यह निश्चित है।

कुछ एक अधिकार-छोछुप व्यक्ति समूचे ससार को खतरे मे डाल रहे हैं—चे प्राणी—बाति के दुइमन हैं। वे दूसरों को मिटाना जानते हैं, किन्तु यह नहीं जानते कि ''दूसरों को मिटा देने पर उनका क्या होगा ?''

एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र को मिटाकर स्वस्थ रह सके—यह समय नहीं ! अपेक्षा है—
राष्ट्रों का नेता-वर्ग इस तथ्य को ठड़े टिल और दिमाग से सोचे ! मानव-समाज को
मिटाकर मौतिक-स्वार्थ मी नहीं साधा जा सकता—यह सत्य आँखों से ओकल नहीं
होना चाहिये ! अहिंसा का राजप्य यह है कि दूसरों के अधिकार हह्एने की दृत्ति
न जागे ! मनुष्य अपने अधिकारों से बाहर न जाये तभी गान्ति की पुकार सफल हो
सकती है—यह तस्य गान्ति के समर्थकों को आधक सममना है । दूसरों के अधिकार-हरण के पढें पर जो गान्ति का अभिनय किया जाता है उसका परिणाम शान्ति
नहीं होता ! कोई किसी पर अपनी सत्ता, अपने ावचार, अपनी प्रणाली न थोपे—
गान्ति की दिगा में यह एक बहुत बड़ा कटम होगा ! मुक्ते विश्वास है—गान्तिवादी
इस दिगा में स्वयं आगे वहेंगे ! हिंसा और सत्ता में विश्वास रखनेवालों को यह तथ्य
समम्बाने में यदि वे सफल हुए तो उनकी यह सफलता प्राणिमात्र के लिये एक महान्
वरदान होगा !

शान्ति-सम्मेलन की भूमि हिंसा के क्रूर अमिशापो की भूमि रह चुकी है—शत्र राष्ट्रों में सिंध हो चुकी है किन्तु भूमि की पूर्व स्थिति से अन भी सिंध नहीं हुई है। यह एक शिक्षा है, जो शाति-पथ को प्रशस्त करती है।

#### ६७: पढमं नाणं तओ दया

जीवन में ज्ञानाराधन का बहुत बड़ा महत्त्व है। जब तक जीवन में ज्ञान का समावेग नहीं होता तब तक मनुत्य सही और गलत मार्ग की पहचान नहीं कर सकता। हैय और उपादेय तत्त्व का ज्ञान नहीं पा सकता। इसीलिये ग्रास्त्रों में कहा गया है—'पदमं नाणं तओ दया'—पहले ज्ञानी बनो और फिर दयावान् । ज्ञान और किया का सम्बन्ध गहरा है। ज्ञान के विना किया अन्धी है। ज्ञान से किया को मार्ग-दर्शन मिलता है। जीवन में सत्किया का महत्त्व तो है हा, यदि वह ज्ञान युक्त हो तो उसका महत्त्व और भी ज्यादा बढ़ जाता है। प्रत्येक मनुत्य को चाहिये कि वह सही नत्त्व को जानने के लिये संदेव प्रयत्नगील रहे, ज्ञान की आराधना करे। ज्ञान और किया के सम्बन्ध से ही जीवन का परम विकास हो सकता है। अहमदाबाद, १२ मई १५४

## ६८ अहिंसा और द्या

अपनी तरफ से किसी प्राणी को न मारना, संतप्त न करना, बलेक न देना तालिक दया है। तालिक क्षेत्र को छोड़कर व्यवहार में चिल्ये—बहाँ किसी मरते को बचाना, रोटी खिलाना, पानी पिलाना व्यवहार-धर्म माना जाता है। जहाँ आध्यात्मिक दया का सम्बन्ध हृदय-परिवर्तन है वहाँ लोकिक दया का सम्बन्ध सिर्फ बचाने मात्र से है, हृदय-परिवर्तन से नहीं। लेकिन जब तक हिसा करनेवाले प्राणी का मन नहीं बदल्ता और भावना परिवर्तित नहीं होती, और अहिंसा का बीज बपन नहीं होता तब तक यह सम्मव नहीं कि वह प्राणी आहसक बन जाय।

बहाँ धन और वल प्रयोग के बरिये अहिंसा-पालन का प्रयत्न किया जाता है वहाँ मी थोड़ी देर के लिये विना मन के, विना मावना वदले हिसा दक जाय यह सम्मव है क्यों कि जिसको दिये मिलेंगे, दण्ड का भय होगा, उनकी दृत्ति तो नहीं वदलेगी। दृत्ति के बदले विना सम्भव है कि वह उन रुपयों को अपने व्यवसाय की दृद्धि में भी लगाये और इससे ज्यादा हिंसा बढ़ने की सम्मावना हो। इसलिये अहिंसा और द्या का सम्बन्ध दृत्ति-परिवर्तन से है। वृत्ति के वदलने पर अहिंसा की मावना जागृत होगी, जाश्वत अहिंसा का प्रचार होगा। दृत्ति-परिवर्तन अहिंसा और द्या के लिये पहला साधन है।

अहिंसा और वया मानव-जीवन के परमावन्यक तत्त्व हैं, अतः मानव को इनकी आराधना में प्रतिपत्न निरत रहना चाहिये। सावर्मती आश्रम, १४ मई, १५४

# ६६:काव्य: वहुजन सुखाय हो

क्विल जीवन के नैसर्गिक गुणों में से एक विशिष्ट गुण है, जो हर व्यक्ति को प्राप्त नहीं होता, विरले ही लोगों ने यह मिलता है। अभ्यास या अध्ययन ही इसका पारण नहीं, उसना मुन्य नारण है सिक्त या प्रतिमा, या यदि जेन-दर्जन के शब्दों में कहूं तो धरोपनाम। निव की बागी महज रूप में ममस्प्रिता; मार्डव और प्रमाव लिए नहती है। उनलिए किमी प्राचीन क्लानार ने क्वि और धनुर्धर की तुलना करते हुए कहा है कि उस कवि की मिलता मी क्या, जिसे सुनम्द ओतागण अपना मिर न लिलने लगें, धनुर्धर के धनुप संचालन जी क्या विशेषता यदि उसका छोड़ा हुआ याण उनीको बीचे। आश्रम यह है कि कवि की बाणी में ओज होता है, रमुरण होती है, चंतत्य होता है, जिसना प्रभाव पड़े बिना रह नहीं ननता। क्वि गंदगरी होता है। या युग नो चटलने की धमता रखता है क्यों कि उसरें पान वाणी का अमोघ चल जो है। आचार्य रेमचल्ड ने किवता के गुणों का उल्लेख रनने हुए आनन्द, यहा, आदि के साथ उने 'उपदेश बुजें' भी बताना है अर्थात बन-जीवन जो सन्मार्ग दिन्यलने वा गुण भी वह रानी है। बाल्य के माध्यम से प्रचारित उपदेश हटक्याही और यथार्थ होता है। यहा कारण है कि उसे 'कान्ता-मिमत' उपदेश रहा गता है।

गाराज्य नी सृष्टि आत्मप्रेरणा प्राप्तिकाल है। वास्तव मे मान्य का लक्ष्य 'म्वान्त' सुगाय' है। आत्मानन्द और आत्मोल्यात के लिए कलाकार कला की सर्वना करना है। वह क्या 'प्रहुजन हिताय, बहुजन सुगाय' होती है क्यों कि कलाकार के बीवन की मत्य अनुभृतियों का लेखा-जोगा जो उसमे होता है। जैन-आगमों में निर्वेक्षण को 'तिन्नाण-नारपाण' करा है अर्थात् स्वय तग्नेवाले, आत्म-विकास करने वाले और हुमरों को तारनेवाले—आत्म-विकास के मार्ग पर ले जानेवाले। आत्म-माधना या आत्म-मुखार के बिना हुमरों के उत्थान की वार्ते बनाना केवल आत्म-पियना के अतिरिक्त कुछ भी नहीं है। कलाक्षेत्र के कार्यकर्ताओं से में कहना चाहुंगा कि वे 'स्वान्त. मुगाय' और 'स्वान्त: शोधाय' को तथ्य-हृष्टि मे रखते हुए अपनी

प्रतिभा और वल से उस ओजपूर्ण काव्य की सृष्टि करें जो आज की पथ-विचित्तत मान-वता में आत्म-चैतन्य और जाग्रित का संदेश प्रवित्त कर दे सके । आज किवयों को लोकरंजन की भूलभुलेया में अपने को नहीं भुद्धा देना है। उन्हें आज के अनीतिप्रस्त, अन्यायपूर्ण, अनाचारमय वातावरण की जहें लोखली कर देनी हैं। दूबती हुई मान-वता को वे अपनी तपःपूत वाणी से, अपनी ओजमरी स्वर-ल्हरी से बचा सकते हैं। क्या में आशा करूँ कि कविवन अपने इस गौरव भरे उत्तरदायित्व को निमावेंगे! साहित्य वह है जिससे सत् का ाहत हो जिससे सत् के तत्त्व पोपित हों। अपने कवियों से मेरा निवेदन है कि वे जीवन के अमृत तत्त्वों को जलरी समभ सिर्फ ख्याली दुनियों में न भ्रमण करें।

### ७० : विकास का सही उपयोग

मनुष्य-जन्म मिला, विकास की सम्पूर्ण सामग्रियौँ मिलीं। ऐसा होते हुए भी यदि व्यक्ति जीवन का सही उपयोग नहीं करता तो वह उसकी अज्ञता है। हर मनुष्य का यह प्रयास होना चाहिए कि उसे सही माने में अपने जीवन का विकास करना है। मनुष्यके पास विवेक नामक एकविज्ञिग्ट शक्ति है, जिसके द्वारा वह हैय क्या है. उपादेय क्या है, कार्य क्या है, अकार्य क्या है इन सक्का निर्णय कर सकता है। इंस जिस प्रकार दूध और पानी में से दूध अलग कर छेता है और पानी छोड देता है, उसी प्रकार विवेकशील व्यक्ति को समूल तथ्य प्रहण कर लेना चाहिए तथा अतथ्य का परित्याग कर देना चाहिए। मगवान महावीर ने जान के सम्बन्ध में कहा है कि जिस व्यक्ति को सत्-असत् का जान नहीं है, वह क्या करेगा? अर्थात् किया और ज्ञान का आपस मे गहरा सम्बन्ध है। दोनो एक दूसरे के पूरक हैं। जैन-दर्शन में कहा गया है: 'ज्ञान कियास्या मोक्षः'-मोक्ष के लिए क्रिया और ज्ञान की निवात आवश्यकवा है। मैं चाहेंगा कि संसार का समग्र मानव समदाय सदजान और सतुक्रिया की आरा-धना करता हुआ जीवन को सफल बनाये, अपने जीवन को विकास के उच्चतम शिखर तक ले जाए । देश और विदेश के बहुत से व्यक्ति सम्पर्क मे आते रहते हैं । सास्कृतिक समन्वय और सद्भावनामूलक वार्ते चलती हैं। डा॰ नारमन ब्राउन की तरह अमेरिका के कुछ कळाकार व राजनीतिजों से वड़ा सुन्दर सास्कृतिक सम्बन्ध रहा है। मुक्ते आशा है-डा॰ नारमन ब्राउन उसमे एक कहा और जोहेंगे। वस्वई, १२ मई १५४

## ७१: आज की स्थिति में अणुव्रत

अणुवत का मार्ग प्रतिस्रोत का मार्ग है, अर्थात् दुनियाँ से प्रतिकृष्ठ चष्टने का मार्ग है। दुनियाँ जहाँ अनुस्रोत मे वहती है वहाँ अणुवती को प्रतिस्रोत मे चष्टना होता है। मगवान् महावीर की वाणी है:

भणुसोयपहिए वहुजणिन्म पिवसोयवद्करकेण । पिवसोयमेव भप्पा दायन्त्रो होउकामेण ॥२॥ भणुसोयसहो छोगो, पिवसोमो भासनो सिविहियाण । भणुसोभो संसारो, पिवसोमो तस्स उत्तारो ॥३॥

—दगवैकाछिक स्त्र : चूछिका-२

कितना हृदयस्पर्शी पदा है। छोग कहेंगे कि आप सन्त-वाणी का व्याख्यान कर रहे हैं या अपनी वात कर रहे हैं ? लेकिन मेरे पास मेरा तो कुछ भी नहीं है। बो तन्त आत-पुरुपों से मुक्ते मिला है, वही आपको देना है। अपनी वात तो बीतराग ही कह सकता है। सर्वज्ञ के सिवाय दूसरे का बोलना अधिकार से परे है। हम भी अपनी वात आपसे नहीं कहते बल्कि सर्वज्ञ महापुरुपों की वाणी ही आपके सामने रख रहे हैं।

आज बहुसंख्यक जनता अनुस्रोत में वह रहा है। छेकिन जिसे कुछ करना है, कार्यशील बनना है, उसे प्रतिस्रोत में चलना होगा। यद्यपि अनुस्रोत का मार्ग सरल है, और प्रतिस्रोत का दुःसाध्य, फिर भी अनुस्रोत में चलनेवाला सागर में पत्थर की तरह गायन हो जाता है और प्रतिस्रोत में चलनेवाला अपने अभीष्ट स्थान को प्राप्त कर अपना अस्तित्व कायम कर लेता है। अभीष्ट मार्ग कठिन जरूर है, कॉंटों का है फिर भी अभीष्ट है अतः उस पर चलना ही पड़ता है। विना कठिनाई के तो रोटी भी नहीं खाई जाती तो साध्य को विना तकलीफ कैसे पाया जा सकता है?

अणुवत का मार्ग प्रतिखोतमय है, इसीलिये लोग अणुवत को कठोर साधना कहते हैं। मले ही कहे, पर यह तो सही है कि यह इप्ट तक पहुँचाने वाला है। अण्वत महावत नहीं है। अणुवत अर्थात् लोटे-छोटे वत। आज अणुवम से लोग पूर्णतः परिचित है। अण्वम जहाँ विध्वसातमक है वहाँ अणुवत निर्माणात्मक। अणुवम जहाँ मीतिक पटार्थों का विध्वस करता है, वहाँ अण्वत दुराचार का विध्वस करता है—इस हिट से दोनों में साम्य भी है।

कई व्यक्तियों का सवाल होता है—अणत्रतों को चलाने की क्या आवश्यकता थी ? लेकिन अणत्रत आज के नयीन त्रत तो नहीं हैं। जैन-परम्पर्य में पहले ते हा उनका विधान किया हुआ है। महात्रती जहाँ पूर्ण निराश्रय मार्ग में चलता है वहाँ अणत्रती अपनी सासारिक सुख-सुविधाओं का भी ख्याल रखता है। अणत्रनी का अहिंसा पर विश्वास होता है। चूँ कि वह अणुत्रती ही तना है, अतः संकली हिंसा नहीं करेगा। जहाँ राष्ट्र की, समाज की और व्यक्तिगत सम्पत्ति या कीर्ति पर आक्रमण होता है वहाँ उसका प्रतिकार करता है, इसल्ये कि वह समाज ते वंधा हुआ है अतः रक्षात्मक लडाई के लिए अपवाद रखता है। वह क्रूट बोलना नहीं चाहेगा, उसे पाप समसेगा फिर भी सामाजिक प्राणी होने पर ऐसा न हो सके तो अनर्थकारी क्रूट नहीं वोलेगा। वह अपरिप्रही नहीं वन सकता; उसे समाज मे अपनी कीर्त्ति का भी ख्याल रखना होता है। रोटी भी खानी पढती है। उसके लिए भिक्षा उचित नहीं है इसलिए वह पूणतः संयमी नहीं है, तो भी वह शोपण अथवा अन्या-याचरण के द्वारा धन-सप्रह नहीं करेगा। केवल अपनी आवश्यकता की पूर्त्ति ही उसका दृष्टिकोण होगा। इस तरह यह अणत्रत का मार्ग है। वह कहता है—पूर्ण संयम अच्छा है परन्तु चूँ कि में पूर्णत्रती वन नहीं सकता, अतः अणत्रती हैं।

एक ममय था जब अगुनत का मार्ग इतना किटन नहीं था। उस समय मानव के जीवन में प्रामाणिकता थी। वे पूँजी का संग्रह करते थे पर जोपण आर अन्याय के द्वारा नहीं। युग ने करवट बटली। लोग विकास की बात करने लगे। घारे-धीरे भातिक विकास का चक्र जोर से शूमने लगा। लोग उसे 'विकासवादी युग' कहने लगे। लेकिन मुक्ते लगता है कि यह हास का युग है। जहाँ आध्यात्मिक यानी चेतना का विकास ही विकास समका जाता था वहाँ भीतिक-विकास को, जड़वाद की चिद्ध को विकास कहा जाने लगा। युग की स्थितियों ने मानव के दृष्टिकोणों को भी वदल दिया।

हिंपिकोण की गलती देखिए. — लोग अहिंसा को अव्यायहारिक बताने लगे हैं। स्त्य-पालन की बुलना मरने से की जाने लगी हैं। यह सुनकर मार्मिक पीड़ा होती हैं। अहिंसा आपसे पाली नहीं जा सकती, सत्य को आप जीवन में उतार नहीं सकते — यह दूसरी बात है। दूसरा भी उसे नहीं पाल सकता, वह अव्यावहारिक हैं — आदि वातें मेरी हिंट में नास्तिकत्व और मिथ्याहिंट के परिणाम हैं। जैन-दर्शन में

दो दृष्टियों का प्रतिपादन किया गया है—सम्यक्-दृष्टि और मिथ्या-दृष्टि। सम्यक्-दृष्टि पाप नहीं करता, ऐसी बात नहीं है। वह पाप भी कर सकता है पर उसे समसेगा पाप ही। पाप करता है इसिंध्ये उसे धर्म नहीं कहेगा। मिथ्यात्वी गळत को भी सही कहेगा। आज इस जहवादी युग में मिथ्या-दृष्टि का विस्तार हो रहा है। इसीका नाम दृष्टि-दोप है।

आज जन लोग अर्थ के हा पीछे पड़े हैं, तन भर्तृ हरि के इस पद्य का स्मरण हो रहा है:

> जातिर्यातु रसातछ गुणगणरतस्याप्यधो गञ्छता-ञ्छील शैछतटात् पतत्वमिजनः सन्दद्धतां बहिना शौयें वैरिणि बज्रमाशु निपतात्वर्थोऽस्तुनः केवलस् येनैकेन विनागुणास्तृणख्य-प्राय समस्ता धुमे ।

आज का मनुष्य सिर्फ पूँजी की ही आवश्यकता महसूस करता है। किव कहता है—अरे ! तुम्हारी जाति शोषण कर धन कमाने से रसातल में पहुँच जायगी। मले ही पहुँचे। ग्ररे ! तेरे गुण कलकित हो जायेंगे। मेरे गुण रसातल से मी और नीचे क्यों न पहुँच जाँय ! तेरे कुलाचार का क्या होगा ! मले हा मेरे कुलाचार पहाइ से नीचे गिर कर चूर-चूर हो जाँय ! तुम्हारा परिवार तुम्हें क्या कहेगा ! मेरा परिवार चाहे माइ में चला जाय ! तुम अपने शौर्य को क्यों लजाते हो ! मेरे शौर्य पर मले ही बन्नपात हो जाय । मुक्ते ये कुल नहीं चा।हये ! किय पूलता है—तुक्ते फिर क्या चा।हये ! मुक्ते सिर्फ पूँजी चा।हये ! उसके विना उपरोक्त गुण तृण के भी क्याबर नहीं हैं।

आज मिल मालिकों से शोषण छोड़ने के लिए कहा जाता है और पूँजी से मोह त्यागने की प्रेरणा दी जाती है, तो वे जवाब देते हैं—"यह तो पुण्यवन्य का फल है। पूर्व भव के पुण्यसच्य से हमे यह सम्पत्ति मिली है।" तब मुक्ते हैं सी आती है। ये मले ही कर्म का फल न माने, कर्मवाद के दर्शन से अमिज न हों, फिर मी उनके स्वायों पर छुंठाराधात होता है इसलिए कर्मवाद की वात करते हैं। स्वायों के पोषण के लिए वे कमवाद की दुहाई देते हैं। यह किसने आक्वर्य की वात हैं।

ऐसी स्थिति में हमारा कर्त्तव्य होता है कि यदि हम व्यक्ति के दृष्टिकोण को सुपारें। तो एक बहुत बड़ा सुधार होगा। परतन्त्रता के समय में लोग 'अप्रैको, मास्त

छोडो' का नारा लगाते थे, आज उस नारे की आवश्यकता नहीं। आवश्यकता इस नारे की है- "वन्धुओ ! स्वार्थ छोड़ो।" ऐसा छगता है कि विदेशी हुकुमत मे व्यक्ति नितना गुळाम नहीं था आन उससे भी ज्यादा गुळाम है । व्यक्ति आन नितना दुर्व्यसनों का दास बन रहा है ? उतना पहले कमी नहीं था । हमारी यह मान्यता है कि सभी व्यक्ति पूर्ण आचारी नहीं वन सकते । हमारा यह दावा नहीं है कि हम समस्त विश्व को अर्हिसक बना देंगे। प्रयत यह है कि जिस तरह हींग और करत्री के संसर्ग में हींग की सुगन्ध से कस्त्री का विनाश हो जाता है किन्तु हींग का कुछ नहीं विगड़ता उसी तरह से अहिंसा का सर्वथा छोप न हो जाय। छोप तो नहीं होगा यह तो हमे विश्वास है फिर भी हिंसा अहिंसा पर छा न जाए वल्कि अहिंसा का उस पर प्रभाव रहे । हिंसा के प्रचार के लिए आज जितने उपक्रम किए जा रहे है अगर उतने अहिंसात्मक तरीके अहिंसा के प्रचार में छगाए जाते तो आज विश्व-शान्ति की पुकार नहीं करनी पढ़ती । आज अहिंसकों की संख्या कितनी है ? उनमें अधिकाश अहिंसक कहलानेवाले तो केवल अहिंसा की बात ही करते हैं। जिनके हृदय में अहिंसा के प्रचार की तहर नहीं, पतन का विचार नहीं, केवल आवाब लगाते हैं। बहुत कम व्यक्ति ऐसे हैं जिनके हृदय में अहिंसा के प्रचार की सची तहए है। अहिंसकों का यहां कार्य है कि हर अग अहिंसा के पछडे को भारी रखें।

यह काम सरल नहीं है पर इसमें प्रकाश की रेखा अवश्य है। अगर सबी लगन के साथ काम लिया जाय तो बहुत कुछ सफलता मिल सकती है।

आज छोग विषयों के दास बन रहे हैं। छोगों के जीवन-स्थिति मगवद् गीता का यह पद्म चरितार्थ कर रहा है:

> ध्यायतो विषयान्युसः संगस्तेपूपजायते सगात्संजायते कामः कामात्क्रोघोऽभिजायते क्रोघाय्मवति सम्मोहः सम्मोहात्स्यृतिविश्रमः स्यृतिश्रंगाद् ब्रह्मिगायो, ब्रह्मिगायात् प्रणस्यात ।

अर्थात्—प्रतिपल विषयों का चिन्तन करते रहने से मनुष्य की उनमें आसिक हो जाती है, आसिक होने से उन्हें प्राप्त करने की कामना प्रबल हो उठती है, प्राप्ति की मावना के प्रवल होने पर मनुष्य को उनके सिवाय दूसरी प्रवृत्तियों के प्रति कोष आने लग जाता है, कोष आने पर उसके भावों में अस्थिरना आ जाती है; भाव-वैचित्र्य से उसकी स्मृति का नार्य होने पर उसकी बुद्धि किसी कार्याकार्य का निर्णय नहीं कर

सकती और इस प्रकार बुद्धिनाग होने पर तो उसका जीवन ही नष्ट हो जाता है। आप इस सत्य को एक उदाहरण के द्वारा समिकार।

एक राजा को आमवात का रोग हो गया। अनेक चिकित्सकों से इलाज कराया गया पर रोग नहीं मिटा। आखिर एक वैद्य ने चिकित्सा की कि राजा कभी भी अपने प्रिय खाद्य आम को न खाय। आखिर मृत्यु के भय से राजा ने जीवन भर के लिये आम खाना छोड़ दिया। राज्य की सीमा में जितने भी आम के दूध थे, सब कटवा दिये गये, इसल्यि कि कहीं राजा भूल से भी आम न खा ले। कुछ दिनों के बाद राजा बिलकुल स्वस्य हो गया।

हमारे यहाँ कहावत है— मिवतव्य कमी नहीं चूकता । श्रीष्म ऋतु थी । राजा और मन्त्री सुन्नह के समय घोड़ों पर घूमने के खिये । नकछे । चलते-चलते बहुत दूर चले गये । राज्य की सीमा को लाघ गये । गर्म लू और मध्याह काल की धूप से राजा वेचेन-सा होकर मंत्री से कहने लगा—मत्री ! धूप तेज पढ रही है । चलो, उस सघन वृक्ष की छाया में जाकर थोड़ी देर के लिये विश्राम करें ।

मत्री ने निषेध किया कि राजन्! वह आम का बृक्ष है। आपको आम की छाया में नहीं बैठना चाहिये। राजा ने कहा-अरे, छाया में बैठने मात्र से क्या होता है? राजा ने मत्री की बात नहीं मानी। दोनों जाकर छाया में बैठे।

राजा वृक्ष की ओर ही देख रहा है। उसकी इच्छा होने छगी कि आम खाऊँ पर पास में मत्री बैठा है। वह प्रतिक्षण राजा को इस उपक्रम के छिये सचेष्ठ कर रहा है। सहसा क्या होता है ? हवा का एक भोंका आया और एक पका हुआ आम राजा की गोद में आ गिरा। मंत्री ने वीमारी का स्मरण दिखाते हुए राजा को आम-सेवन का निषेष्ठ किया। पर राजा ने नहीं माना, आम को सूँघा, छिछका उतारा, सारा आम खा छिया यहाँ तक कि छिछके को भी नहीं छोड़ा। वासना की भूख थी। उसके प्रभाव ने राजा को वैद्य की सूचना को भुखा दिया। आम खाते हा राजा को चक्कर आने छगे। राजा तथा छरा हुआ-सा मत्री वहाँ से उठे और शहर में प्रवेश कर राजमहल में प्रविष्ठ हुए। राजा तो जाते ही शैया पर छेट रहा, और अचेत हो गया। पुराने चिकित्सक को बुखाया गया पर क्या होने वाला था ? राजा की मृत्यु हो गई।

अब उस पीछे बताये गये क्रम की एकरूपता पर दृष्टि डाल्यि-राजा को आम

में आसक्ति हुई ! आसक्ति से आम खाने की भावना प्रवल हो उठी फिर मंत्री पर क्रीध हुआ, क्रोध से भाव-वैचित्र्य हुआ, भाव-वैचित्र्य से स्पृति का नाग हुआ और फिर बुद्धि का नाग हुआ और बुद्धि के नाग से सर्वनाग हो गया । विपय-मोगी और रस-लिप्सु राजा की स्थिति एक समान दृष्टिगोचर होती है ।

होग कहेंगे—राजा मूर्ख था जिसने एक आम खाने के होम मे अपने प्राण को खो दिया। हेकिन में आपसे पृह्यूंगा क्या आप ऐसा नहीं कर रहे हैं? आप जानते हैं कि पूँजी और विपयों से आपकी आत्मा का पतन होने वाहा है, फिर भी आप उसका मोह नहीं छोड़ते।

ऐसी विपम स्थित को सुधारने के लिये आवश्यकता महस्स हुई कि एक ऐसी योजना जनता के सामने प्रस्तुत की जाय जो इस स्थिति का सही उपाचार कर सके। इसीके परिणामस्वरूप अणुक्रती-संघ की स्थापना की गई। में जानता हूँ—यह कोई आर्थिक योजना नहीं, राजनैतिक नहीं, मौतिक मुख-सुविधाओं को प्रदान करनेवाली नहीं; बल्कि एकमात्र चारित्र-उत्थान की योजना है। इस योजना मे सम्मिल्ति होने वाला व्यक्ति गोपण से पूँजी उपार्जन नहीं कर सकता, ब्लेंक नहीं कर सकता, वह तो सत्य और अहिंसा मे निष्टावान होता है।

गुजरात की भूमि में इस चारित्रिक योजना को लेकर मेरा प्रथम आगमन हथा है। छोग त्याग और चरित्र की आदर्श-परम्परा को समभते हये इस योजना को अपनायें।

'अहमदावाद, ( अणुद्रत-प्रेरणा दिवस ) १४ मई, १५४

### ७२ : तेरापंथ की मन्डनात्मक नीति

जैनधमं वीतराग का धमं है, प्राणिमात्र को उठाने का पथ है, यह कहते हुए हमें गौरव होता है मगर गौरव के साथ-साथ खेद भी होता है कि जैन सम्प्रदायों ने अपने साम्प्रदायिक और जातीय संघषों के कारण उस गौरव को वढ़ाने के बदले घटाया ही है। भगवान् महावीर के बाद अनेक जैन-सम्प्रदाय बढ़े, कुछ शिथिळता आईं, आचार और विचार की रेखार्य अपनी ताकत के आधार पर आँकी जाने छगीं, शास्त्रीय सिद्धान्तों पर किलकाल की दुहाई देकर कुठाराधात किया जाने छगा, स्थानों व उपाश्रयो आदि के लिये ममत्व बढा, शिष्यों की परम्परा ने जोर पकड़ा। इन सबको देखकर अपने १२ जिप्यों के साथ तेरापथ के आद्यप्रवर्तक आचार्य श्री मिक्षु जैन-धर्म के स्थानकवासी सम्प्रदाय से अलग हुए और मजबूत आचार तथा शुद्ध विचार के परिपालन के लिये हढ-प्रतिज्ञ हो विचरने लगे। लोगों ने उनके पथ को 'तेरापथ' की सजा दी।

े आचार्य मिक्षु ने अपने सिद्धान्तों को मजबूत बनाते हुए कहा कि पंचम काल या कलिकाल का नाम लेकर अगर साधुत्व के साथ खिल्लाड करना है तो साधु मत बनो । शुद्ध आचार और विचार की प्रणाली का अक्षरणः पालन करो । इसी मित्ति पर उनके संघ का निर्माण व विकास हुआ।

अपने सघ-संगठन को मजबूत बनाने के लिये उन्होंने मर्यादायें बनायीं—सब साध-साध्वी एक हा गुरु के शिष्य हों, गुरु की अलण्ड आजा पालें, स्थानक तथा उपाश्रय न रखें, गुरु के आदेशानुसार विहार, चातुर्मासादि करें, सब आपस में हिल-मिलकर रहें, जनता को सही मार्ग-दर्शन करावें। में समकता हूं कि उन मर्यांडाओं ने हमें बीवन दिया है, हमारे सब को सजीव बनाया है और सगठन को मजबूत श्रद्धला में वाँच दिया है।

भगवान् महावीर के सिद्धान्तों तथा आचार्य मिश्रु द्वारा निर्मित मर्यादाओ पर सचालित यह तेरापंथ सघ अपनी मण्डनात्मक नीति व शुद्ध आचार को लिये हुए आगे वढ रहा है। आन हमारे ६५० के लगभग साघु-साध्वी देश के विभिन्न मार्गों में नैतिकता व सदाचार की प्रेरणा देते हुए भ्रमण कर रहे हैं। उनका एकमात्र ल्ल्य स्व-उत्थान के साथ पर-उत्थान रहता है।

अहमदावाद, १५ मई '५४

### ७३ : राष्ट्र-विकास का सिक्रय कद्म

समाज तथा राष्ट्र के उत्थान की मित्ति व्यक्ति का निर्माण है। प्रत्येक व्यक्ति सन्मार्ग पर आयेगा तो समाज और राष्ट्र मे एक आकस्मिक परिवर्तन आयेगा। अतः आवश्यकता है कि प्रत्येक व्यक्ति अपने व्यवहार को ग्रुद्ध वनाये, जीवन में चारित्र, सदा- चार, नैतिकता आदि गुणों का समावेश करे। यह समाव और राष्ट्र के विकास की ओर एक सक्रिय कदम होगा।

आज विकास के लिये अनेक योजनायें चल रही हैं, लोग विकास के नाम पर दौढ़-धूप कर रहे हैं लेकिन मैं कहूंगा आज आप जिसको विकास कह रहे हैं उस विकास को छोडकर आपको कुल पीले हटना होगा। लोग हॅसेंगे और पीले हटने की बात पर रोप-प्रदर्शन करेंगे, मगर वास्तव मे बात सही है। आपको मौतिक विकास से पीले हटना होगा। अगर वास्तविक विकास करना है तो पीले हटकर आप समान घरातल पर आ जायेंगे पीले आपको विकास के लिये चेष्टा करनी होगी। वहविकास चाहे पूँजी प्रदान करनेवाला न हो पर जीवन को चेतन्यशील बनानेवाला जरूर है। उस विकास से आत्मा का संरक्षण और आत्मा के संरक्षणसे ही जाति, समाज और राष्ट्रका संरक्षण हो सकेगा।

आतमा के संरक्षण के लिये या यों कहें मानवीय शक्ति के विकास के लिये सदाचार और नैतिकता का आश्रय लेना ही होगा ! इनके आचरण से ही भारत की वह अतीत की गुणगाथा और ज्यादा गतिशील बन सकेगी ! वह ख्याति, पूँबी और विलास की वृद्धि करने से नहीं मिल्नेवाली है बल्कि चारित्र के उत्थान से बढनेवाली है । अनः मैं प्रत्येक व्यक्ति से कहूँगा कि वह चारित्र को अपने जीवन में अधिकाधिक स्थान दे । बढ़ीदा, २१ मई १५४

## ७४ : सत्संग के द्वारा जीवन-सुधार

समस्त जनता को सुधारने की बात करने से पहले व्यक्ति को अपने जीवन में सुधार लाना चाहिये। इसमे स्वार्थ-मावना है, अगर ऐसा किसी का ख्याल है तो वह गलत है। व्यक्ति अपने जीवन को सुधारेगा और उससे प्रेरणा पाकर कोई दूसरा व्यक्ति सुधरेगा इस तरह से वह सबके सुधार और परमार्थ की मूमिका बनेगा। परमार्थ में प्रत्येक व्यक्ति के सुखी रहने की भावना होती है। सुख का सही मार्ग आत्म-दमन है। तपस्या, साधना, इन्द्रिय-दमन आदि ही आत्म-दमन हैं।

तपस्या से मनुष्य को कष्ट जरूर होता है लेकिन वह कष्ट परम सुख की ओर ले जानेवाला है। जैनधर्म में अनशन की माहमा देखिये—आत्म-दमन के लिये किये गये अनशन से अगर व्यक्ति की मृत्यु भी हो जाय तो वह त्याग है। प्राप्त मोग-सामग्री को टुकरा कर संयम-मार्ग में प्रवृत्त होना ही सचा त्याग है। व्यक्ति को सयम-मार्ग में प्रवृत्त होने के लिये सत्सग की बहुत बड़ी आवस्यकता है। सत्सग नहीं कहीं भी हो सके करना चाहिये। उसके लिये किसी जाति, कौम या सम्प्रदाय का बन्धन नहीं। व्यक्ति वूध लेते समय अच्छे द्वरे का ख्याल करे वह तो युक्तिसद्भत है पर गांय का रग पृछे यह कुछ विचिध-सा है। अतः प्रत्येक व्यक्ति सत्सग कर अपने जीवन को सुधारे। वड़ीदा.

वड़ीदा, २१ मई <sup>१५</sup>४

#### ७५ : नैतिक निर्माण की योजना

प्रत्येक व्यक्ति सुख की कामना रखता है १ टेकिन सुख के लिये अपेक्षा है कि व्यक्ति स्वय सुखी बने पर दूसरे के सुख में वाधक न बने, उसे भी सुख से रहने दे। व्यक्ति स्वय पूँजीपित बनने की भावना रखता है लेकिन यह सत्य है कि दूसरे पर गोपण और अन्यायान्वरण के बिना व्यक्ति पूँजीपित नहीं बन सकता। केवल अपने सुख की जहाँ भावना होती है वहाँ गोपण और सबह की भावना बल पाती है तथा अगोपण और असबह की भावना नीचे टव जाती है। त्याग की भावना को तो अवकाश ही कहाँ पूँजी को लियाये रखने के लिये तुच्छ टान उपचार होता है किन्छ जबतक सबह की वृत्ति नहीं दूदती तबतक सब सुखी बन जायँ यह असम्भव-सा है। सबह और गोपण की वृत्ति दूदे—यह आज के युग की सबसे बढ़ी माग है।

भारत की सस्कृति में त्याग की परम्परा अविराम बहती रहा है। त्याग की परम्परा ने यहाँ की बनता को भोग और विलास से विमुख कर सयम की ओर गित दी है, जनता का प्रवाह जो प्रेय की ओर या उसे श्रेय की ओर मोहा है। इसी कारण से कहना चाहिये कि नैतिकता, ईमानदारी और प्रामाणिकता बसे सद्गुण आब मी यहाँ की जनता में मिलते हैं।

जनता के दैनिक व्यवहारों को गुद्ध बनाने व इसी परम्परा का अक्षुण्ण रूप से प्रवाहित होते रहने के लिये अणुनती-सघ की एक असाम्प्रवाायक व असकीर्ण योजना हमारी तरफ से जनता के सामने रखी गई है। यह एक चरित्र व नेतिक-निर्माण की योजना है जिसकी आज राष्ट्र को बहुन बही आवश्यकता है। प्रत्येक व्यक्ति इसके विकास में गति दे; यही मेरी सबको प्रेरणा है।

महौच, २७ मई १५४

# ७६ : अहिंसा

अर्हिसावाटी अताब्दियों एवं सहस्राव्दियों से आहसा पर विचार करते रहे हैं, अनुजीवन करते रहे हैं फिर भी यह विषय पुराना नहीं पढ़ता। आज भी जब कभी इस विषय पर चिन्तन करते हैं, नवीनता का अनुभव होता है। हमारे यहाँ कहावत है कि रामायण चाहे कितनी हा बार पढ़ी जाय, फिर भी वह नवीन का नवीन प्रतीत होता है। ऐसी ही बात आहसा के विषय मे भी है। कारण यह है कि आहसा जीवन-दर्शन का तस्त्व है। उसकी व्यापकता सामयिक या देशीय नहीं अपितु सार्वकालिक और सार्वदेशिक है।

जैन-आगमों में अहिंसा के साठ नाम आये हैं: मैत्री, समता, बन्धुना, अभय, शुद्ध प्रेम ये सब आहसा के हा तो नाम हैं। इनसे स्पष्ट हैं कि निपेधात्मक की तरह आहसा का विषेयात्मक रूप भी है। यद्यपि व्युत्पत्ति के अनुसार अहिंसा का अर्थ निपेधात्मक ही निकलता है मगर उसकी परिभाषा में जितना व्यापक नकारात्मक अर्थ प्रतिष्ठित है उतना ही व्यापक हकारात्मक। जिस प्रकार किसी को न मारता, न सताना, अहिंसा की परिभाषा के अभिषेय हैं उसी प्रकार सबके साथ मेत्री और घन्धुता का बर्ताव रखना भी उसकी परिभाषा के बाच्च हैं। अतएव अहिंसा विषे-यात्मक और निपेधात्मक होनो पहलुओं को एक समान दृष्टि से अवलोकन करती है। अहिंसा के केवल निपेधात्मक रूप को लेना वास्तव में उसकी एकागी व्याख्या है।

अहिंसा का प्रस्त मानव की स्व-वृत्तियों से सम्बन्धित है, किसी के मस्ते-जीने से नहीं। जैन-आगमों में विवेचना मिलती है कि साधु चलता है, मार्ग में कोई भी जीव मरा नहीं फिर भी वह हिंसक है—अगर चलने में असावधानी करता है क्योंकि असावधानी प्रमाद है और प्रमाट हिंसा है। ठीक इसके विपरीत वृत्ति में विश्वद्धि और निर्मलता हो, किसी के प्रति अनुभाव न हो, सबके प्रति आत्म-सयम और समता हो, सावधानी और अप्रमाट हो तो किसी के प्राण-वियोजन होने पर भी उसे हिंसा-दोप नहीं लगता।

अहिंसा जीवन तत्त्व है, जान की सार्थकता है। अहिंसा के इस महान् गृहार्थ को प्रकट करते हुये भगवान् महाबीर ने कहा :—

> एय ख़ुनाणि। सार, जं न हिसह किचण। अहिसास'यमं चेव, एयावंतं वियाणिया॥

अर्थात् ज्ञानी के ज्ञान का सार इसी में है कि वह किसी की हिसा न करे। वह अहिसा और समता को समक्ष कर उनमें पूर्ण निष्टावान् बने। अहिसा और समता ज्ञान का सार है। जिसने इन दोनों को जान छिया उसने समूचे ज्ञान-विज्ञान को इस्तगत कर छिया।

उपरोक्त पद्य में जहाँ आहिसा जान की सार्थकता के रूप में प्रगट होती है वहाँ उससे यह भी स्पष्ट होता है कि किसी को न मारना, सबके साथ समता से वर्तांव करना, आत्म-मान से रहना, ये आहिसा के ।नपेधात्मक और विघेयात्मक दोनों रूप सदा से प्रचलित रहे हैं। आहिसा के ये दोनों पहलू जीवन में उतारे जाने चाहियें अन्यथा अहिंसा का प्रयोग अधूरा और एकागी बनकर रह जायगा।

अहिंसा की उपयोगिता केवल मोक्ष आराधना तक ही सीमित नहीं है। जीवन के प्रत्येक कदम में उसकी उपयोगिता निर्विवादतया सिद्ध है। आर्रिसा जीवन की स्वामाविक-परिणति है और हिसा विमाव-परिणति । वास्तव में हिंसा धर्म है ही नहीं। तात्त्विक दृष्टि से हिंसा को धर्म में परिगणित नहीं किया जा सकता पर चिक छोगों को 'घर्म' गब्द अति प्रिय है अतः लोकसमान और राष्ट्र की अनिवार्य आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए जो हिंसामय कार्य करते हैं उन्हें 'धर्म' शब्द से अभिहित करना अभीष्ट समसते हैं । समाज-धर्म और राग्ट-धर्म आदि इसके ज्वलन्त उटाहरण है । वास्तव में समाज या राष्ट्र की अनिवार्य आवश्यकता के रूप में जिस हिंसा को धर्म कहकर अभिांहत किया जाता है वह शास्वत धर्म नहीं है। जहाँ 'गीता' और 'मनुस्मृति' आदि ग्रन्थों में आपदार्म आदि विशेष परिस्थितिवग हिंसा को धर्म माना गया है उसको सदा उसी रूप में अक्षरणः मानना और सिद्ध करना युक्ति-सगत नहीं करा जा सक्ता । एक समय किसी परिस्थितिवज्ञ हिंसा को जो घर्म माना गया वह वास्तव में धर्म नहीं; तत्काळीन सामाजिक या राजनैतिक नीति थी। धर्म और नीति एक नहीं है। धर्म अपरिवर्तनशील है,और नीति परिवर्तनशील । देश-काल आदि के परिवर्तित होने पर भी धर्म मे कोई परिवर्तन नहीं होता और नीति मे देश-काछ आवि के परिवर्तन के साथ-साथ परिवर्तन होता रहता है। अतएव शाख्वत-धर्म अर्हिसा है जो सदा प्रकाश-पुक्ष की तरह जन-बन का मार्ग-दर्शन करती आई है, करती है, और करती रहेगी।

गीता और मनुस्पृति की तरह जैन-साहत्य में भी कुछ प्रसग ऐसे आते हैं वहाँ हिसा को हिंसा नहीं माना जाता। उदाहरण के लिये, जैन-धर्म के कुछ सम्प्रदायों की मान्यता है कि सघ की रक्षा का वहाँ सवाल है वहाँ चक्रवर्ती की सेना को नष्ट करना भी हिंसा नहीं है। आश्चर्य की वात है—अहिंसा-प्रधान जैन-धर्म के साहत्य में भी

ऐसी मान्यता को स्थान दिया गया है। वस्तुतः यह मान्यता किसी विशेष परिस्थिति की देन है, इसको न तो आहसा ही माना जा सकता है और न इसको धर्म कहकर ही स्वीकार किया जा सकता है।

अहिंसा का उद्देश किसी प्राणी की प्राण-रक्षा नहीं, बल्कि आत्म-ग्रुद्धि है-पापाचरणों से कछिषत होती हुई आत्मा की रक्षा करना है। इस व्यापक उद्देश्य को भुलाकर कुछ लोग प्राणरक्षा को ही अहिंसा मानकर इस पर विशेष वल दिया करते हैं। जीवरक्षा के सिद्धान्त को लेकर उसकी पूर्ति के लिये लोग जंगल मे चीटियों के विलों पर आदा, चीनी आदि डाला करते हैं। ऐसा करने का उद्देश यही होता है कि चीटियाँ मरें नहीं। यहाँ सोचने की बात यह है कि संसार का कोई प्राणी मस्ता है तो यह कोई हिंसा है क्या ? आहसा का मर्म यह है हा नहीं। किसी के जिन्दा रहते, किसी को बिन्दा रखने या किसी के मरने से आहसा का सम्बन्ध नहीं है। आहसा का मतलब है-हिंसात्मक वृत्तियों मे परिवर्तन । हिंसक की आत्मा मे अमय-दान का जागरण होगा। अभयदान हिसक मे नहीं मिल सकता। अहिंसा का पहला गुण और पहला परिणाम अमयदान है। अतएव किसी तरह से एक प्राणी के प्राण वचा देने का उतना महत्त्व नहीं है जितना किसी को अहिंसक वृत्ति मे लाना है। अहिंसक वृत्ति मे आये हुए व्यक्ति से एक को नहीं, सहस्रों प्राणियो को अमय मिळता है। जहाँ एक-एक वकरे की रक्षा करने का प्रयास असफल और पंगु होता है वहाँ किसी कसाई की कसाईपन से रक्षा करने का प्रयक्त सार्थक और सहस्रों बकरों के लिये अभयदान का प्रतीक होने के कारण आहसा की महान् साधना का चौतक है।

कुछ लोग मिश्र-सिद्धान्त को माननेवाले होते हैं। वे कहते हैं—अहिंसा की साधना के लिए कुछ हिसा भी क्षम्य है। हम इससे सहमत नहीं। वह क्या अहिंसा, जिसकी साधना के लिये हिंसा मे प्रवृत्ति की जाय ? अहिंसा आत्म-शुद्धि और आत्म-विकास का साधन है और हिंसा आत्म-विकृति तथा आत्म-पतन का। जिसका उज्ञ-यन हिंसा के द्वारा हो वह आहसा कैसे कहला सकती है ? यह याद रखने की बात है कि शुद्ध साध्य के लिए शुद्ध साधन का ही प्रयोग होना चाहिये। ऐसी स्थिति मे अगर शुद्ध साध्य के लिये अशुद्ध साधनों का प्रयोग किया जाता है तो यह युक्ति शास्त्र-सम्मत नहीं। शुद्ध-साध्य के लिये अशुद्ध-साधनों का प्रयोग कर उसमें मिश्र-धर्म की स्थापना करना इसलिये यौक्तिक नहीं है कि जहाँ धर्म होता है वहाँ सिर्फ धर्म ही

होता है और जहाँ अधर्म होता है वहाँ सिर्फ अधर्म ही। धर्म-अधर्म की मिश्र मान्यता पर आचार्य मिछ ने कड़ा प्रहार करते हुए कहा है:---

सांभर केरा सींग में रे, सींग, सींग में सींग ।

मिश्र परूपे तिणरी बात में रे, घींग, घींग में घींग ॥

वाजर केरा बूँट में रे, बूँट, बूँट में बूँट।

मिश्र परूपे तिणरी बात में रे, भूठ, भूठ में भूठ॥

बावल कावे तेह में रे, पूड, धूड में घूड।

मिश्र परूपे तिणरी बात में रे, कूट, बूढ़ में कूड॥

अगर विचार कर वेरता जाय तो मिश्र-धर्म की मान्यता बड़ी कमजार है। उसे मानरर चलना हिनरर नहीं।

एक दृष्टि से देखा जाय तो यह मानना होगा कि जब तक प्रत्येक आत्मा के साथ एक्ट इप्टिपेटा नहीं होगी नव तक आहमा रा पालन नहीं होगा। यदापि जैन-दर्गन एक ही आत्मा को सर्वत्यापक नहीं मानता, अनेक आत्माओं के अस्तित्व को स्वीनार करना है फिर भी उसना यह आग्रह नहीं कि उसे एकाना रूप में ऐसा हा माना जाय। अपेक्षा-मेट से अन्य प्रकार भी इसे स्वीतार्य हैं। अने तत्मवाट के विद्वान्त को मानते हुए भी वह प्रकारान्तर में एक्करमवाद का भी समर्थन करता है। 'स्पानाग' सब में 'एगे आया' एक आतमा लिएतकर जैन-दर्शन यह स्वीकार करना है कि एकात्मवाट मी किमी दृष्टि से हम स्वीकार है। भगाडे ओर सवर्ष एकान्तवाट से पनपते हैं। जहाँ अने रान्तवाट भी प्रतिष्ठा है वहाँ उल्लानों के लिये कोई स्थान नहीं। गलनी 'टी' में होती है। अगर यह कहा जाय कि आत्मा एक ही है या आतमा अनेक हा है तो यह उलकान और और विवार की फोपडी खड़ी करना है। नेन-दर्गन अनेतान्तवादी दर्गन है। अनेतान्त ममन्वय का प्रतीक है। भगडते हुओं मे समभीता स्थापित करना उसका ध्येय है। इसी महानवाट के सहारे जैन-दर्गन व्यक्ति की दृष्टि से अने अत्मवाद और जाति की दृष्टि से एकात्मवाद इन दोनो विचार-पद्धतियों को स्वीकार करता है। प्रत्येक आत्मा स्वतन्त्र है। उनके अलग-अलग अस्तित्व हैं। इस दृष्टि से व्यक्ति-व्यक्ति के पृथकत्व होने से आत्मा अने क हैं और प्रत्येक आत्मा अनन्त धर्मवाली है, प्रत्येक में चेतन गुण का अस्तित्व है, प्रत्येक को सुख-इंख का अनुभव होता है, प्रत्येक दुःरा की अनभिलापा और मुख की अभिलापा रसती है, प्रत्येक में आत्मत्व है इस तरह जैन-दर्शन एकात्मवाद व अनेकात्मवाद दोनों सिद्धान्तों को अपनी-अपनी जगह सही मानता है। अहिंसा का जहाँ सवाल है वहाँ एकात्मवाद का विशेष महत्त्व है । जैन-दर्शन बताता है : 'आय तुछे प्यास' । इस पाट को समके बिना अहिंसा का स्वरूप भी नहीं समका जा सकता। अहिंसा का स्यरूप बताते हुये जैन-दर्शन मे बताया गया है--"हे पुरुप ! अगर तू अहिंसक बनना चाहता है तो प्रत्येक आत्मा में एकत्व बुद्धि स्थापित कर । विना एकत्व बुद्धि के आहरा की वास्तावक सीमा तक तू नहीं पहेंच सकता।" इस आत्म-एकत्व-बुद्धि पर प्रकाश डालते हुए यहाँ तक कहा गया है-- "अरे पुरुप! तू विचार कर। जिसे त् मारना चाहता है वह तू ही है, जिसे तू सन्ताप देना चाहता है वह तू ही है, जिस पर त् हुकुमत करना चाहता है वह त हा है। आत्मन ! अगर त इस 'आत्मीपम्य-बुढि' और 'वसुषेव कुटुम्त्रकम्' के पाठ को भूलकर उपरोक्त कथन के विपरीत आचरण करता है तो तू अहिंसक नहीं, हिंसक बनता है।" अतएव अहिंसा की परिपूर्ण या आंशिक साधना के लिए आत्मीपम्य-बृद्धि अथवा आत्म-एकत्व बृद्धि के सिद्धान्त का अनुजीलन करना अत्यन्त आवश्यक है। अगर अनेकान्तवाद के प्रयोग के द्वारा इस सिद्धान्त को दृदयंगम किया गया तो अप्रवर्ती-मार्ग विल्कुछ साफ और निप्कंटक रूप से उपलब्ध होगा।

े लोग यह सोचकर फूले नहीं समाते कि हमारे आचारों ने, हमारे गुक्ओं ने जगत को अहिंसा की बहुत वही देन दी है। वे यह दावा करते हैं कि अहिंसा उनकी परम्परा-प्राप्ता निधि है। इस प्रकार अगर आहसा सिर्फ दावे तक ही सीमित रहती है, वह जीवन में नहीं उतरती है, विचारों और आचरणों में प्रतिष्ठित नहीं होती है तो इससे कोई लाम नहीं। सार्थकता इसीम है कि अहिंसा को अपनी निधि माननेवाले उसे अपने जीवन में उतारकर दिखावें। जीवन में उसे न ढालकर केवल वातें बनाना ढोंग और दिखावें के सिवाय और कुछ नहीं। नहीं तो क्या कारण है कि लोग धर्म-स्थान में तो आहसा को याद करते हैं और वाजार में दुकान पर बैठते समय उसे बिलकुल भूल जाते हैं। इसलिये अहिंसा किसी व्यक्ति विशेष या किसी समाज विशेष की न होकर वह उसीकी है, जो उसे जीवन में ढालते हैं। आज अहिंसा वादियों के लिये विशेष मौका है। संसार हिंसा के घात-प्रतिघात से थक चुका है। उसका विश्वास हिंसा से लड़कहा चुका है। हिंसाजनक जितने मी अस्त्र-शस्त्र बन

रहे हैं उनके विध्वसक परिणामों की कल्पना कर आज का जन-मानस भय-भ्रान्त वन रहा है। वह आज कोई सहारा देंद्र रहा है। निश्चय ही अहिंसा मे वह सामर्थ्य है जिससे ससार उससे सहारा पाने की आगा कर सकता है।

में सबसे यहा अपील कराँगा कि आहिमा में विश्वास रखनेवाले लोग उसे क्रिया-तमक रूप में अपने जीवन में अपना कर जन-जन में उसके ब्यापक प्रसार के लिये कोजिश करें। आहसा वह सारपूर्ण वस्तु है जिससे अके-माटे व क्षत-विक्षत जगत को त्राण मिलेगा। एक नई यह मिलेगी और एक नई सफलता के दर्शन होगे। क्या अहिंमा में निष्ठा रखनेवाले इस पर सोचेंगे ?

### ७७ : आत्म-सुधार की आवश्यकता

स्रत में आज हमारा प्रथम आगमन है। कितने बुबुर्ग श्रद्धाल जनों की प्रतीक्षा थी कि में स्रत आकें, प्रतीक्षा प्रतीक्षा में ही बहती सी चली गयी। मैंने अहमटाबाद आने की घोषणा की थी। आज मेरा वह बचन प्रा हआ। में अपने को इलका— मुक्तमार समकता हूँ। जोघपुर से लगमग ५५० मील की लग्बी यात्रा कर यह स्रत का आगमन हुआ है।

स्तत के नागरिकों ने स्वागत किया। पर वे समसने हैं—साधु-सतो के स्वागत और नेताओं व राजा महाराजाओं के स्वागत में अन्तर होता है जैसा कि उनके जीवन में भी अन्तर होता है। साधु-संतों के जीवन का ख्रूप और साधु-जीवन का पथ स्वाग है। अतः उनके स्वागत का अभिप्राय है—स्वाग का स्वागत और जीवन में उसका स्वीकरण। जहाँ तक वन पड़े स्तत के नागरिक ऐसा करने का प्रयन करेंगे।

में यह सही मानता हूँ कि आज कहीं-कहीं घर्म के नाम पर घोला, टया के नाम पर दम्भचर्या और पुष्प के नाम पर पाप का प्रसार है। यही कारण है कि आज तथाकियत घर्म और धार्मिकों से छोग दूर हटते जा रहे हैं, उनके प्रति श्रद्धा कम होती जा रही है। यह छप्जा की बात है कि जो भारतवर्ष धर्म-प्रधान देश कहछाता है वहाँ छोगों में मानवता तक का अभाव होता जा रहा है। पर, आज केवछ इसपर खेट-प्रदर्शन करने से वया बनेगा १ कुछ कर गुजरने की आवश्यकता है। में धर्म-प्रेमियों से कहना चाहूँगा—वे धर्म के सही तत्वों को सम्फ्रें और उन्हें जीवन में दाई तथा अन्य छोगों में प्रसारित करें किन्छ जीवन-

सुधार की शुरूआत उन्हें अपने से करनी होगी। आज वार्तों का या दूसरों को केवल उपदेश देने का समय नहीं है।

इसमे वे नियम रखे गये हैं जो सर्व-धर्म-सम्मत हैं। व्यक्ति-जीवन को सल और सात्विकपन के मार्ग पर लाएं--यह इस आन्दोल्न का बीज है। छोग इसे समक्तेंगे, हृदयंगम करेंगे और जीवन मे उतारेंगे ऐसा मुक्ते विज्वास है। सूरत, ३० मई १५४

#### ७८ : जीवन-विकास के चार साधन

मानव बुद्धिशील प्राणी है इसिलए वह विशेष रूप से विकास करना चाहता है। विकास की माग वर्तमान समय में कुछ ज्यादा वह गई है। माग बढ़ी, फलतः कोशिश की गई, परिणामस्वरूप वायुयान बनाये गये। जल में चलनेवाले विशाल समुद्री जहाज बनाये गये। विश्वंसक अस्त्र-शस्त्रों का निर्माण हुआ। इस विकास की दृद्धि में दूसरी तरफ क्या हुआ? अध्यात्म का जलता चिराग मंद होता चला गया। मानव जीवन से नैतिकता, प्रामाणिकता और सादगी जैसे सद्गुण निकल्ने लगे। इनका सबसे बढ़ा हेतु गलत विचार-सरणी है। आकाश में पिन्नयों की तरह उडना, पानी में मछल्यों की तरह तरना और प्रकृति पर नियन्त्रण करना विकास माना जाने लगा। इसे अध्यात्म की अविकस्तित दशा कहना चाहिये और इसका ही परिणाम है कि सही विकासी अध्यात्मवाद की उपेक्षा हो रही है। यह मानव के सामने पग-पग पर वाधाएँ उपस्थित कर रही है।

अध्यातम मूलक संस्कृति मे विकास के चार साधन वतलाये गये हैं—लजा, टया, संयम और ब्र र्य। लजा से मतलव बुरे कार्यों को करते हुए लजा का अनुमव होना। दया से - पापाचरणों मे जाती हुई आत्म-संयम और ब्रह्मचर्य—ब्रह्म की साधना है। द आध्यात्मिक विकास की परिमाधा मे मौतिक विकास की सत्ता गौण हो जाती है— चेत के विकास की प्रमुख। जब व्यक्ति चारों की आराधना करेगा तो उसे जीवन की पर विकासावस्था के दर्शन होंगे। परम विकास जैसा कि पहले

बताया गया है सत्र चाहते हैं। अतः सबको जीवन-विकास के इन चारों स्त्र को जीवन में उतारना चाहिये। सूरत, २० मई '५४

#### ७६ : सत्संग की आवश्यकता

प्रत्येक मनुष्य को 'मानव-धर्म क्या है'—यह समकता चाहिये। मनुष्य मन पर छाये तो आत्मा से परमात्मा वन सकता है। सचमुच वह इतना शक्तिशाछी है। कार्यक्रम की पूर्ति के छिये ज्ञान की अपेक्षा है। ज्ञान के बाद ही सिक्तिया हो सकती है। अन्यया मछे और बुरे तस्व की बानकारी के बिना सद् का आचरण कैसे किया वा सकेगा ! यद्यपि आव वैज्ञानिक व सामाजिक शिक्षा की कमी नहीं है, उसे प्राप्त करने के साधन हैं और क्रमशः बढ़ते ही बा रहे हैं। ज्ञान आज के इन स्कूछों, कालेजो व विश्वविद्यालयों में नहीं मिलता। उनकी शिक्षा पद्धति इसको आवश्यक नहीं सममती। विद्यार्थों समुद्र के उस पार क्या हो रहा है—, विश्व के देशों में क्या हो रहा है, आदि-आदि वार्ते जानने को उत्सुक्त रहता है लेकिन स्वय अपनी तरफ नहीं देखता। दूसरें की तरफ देखने में उसकी हिप्ट बितनी सहमतया पहुँचती है उतनी अपने दोप देखने में नहीं। इसका परिणाम होता है कि मनुष्य को अपने में होप नहीं दिखते फिर दोप देख लें भी तो केसे ? अन्तर्जाम अपना होप देखने के लिए अपेक्षणीय होता है। बाह्य ज्ञान व हिप्ट इस कार्य में सहायक नहीं हो सकती।

मानव-धर्म को समक्तने के लिए सत्सग की बहुत बढ़ी आवश्यकता है। जान से सतो की वाणी को तोलो ओर उसे जीवन में उतारों। मत सोचों कि यह हमारे सम्प्रदाय की नहीं है। गुण को अपनाओं क्योंकि वह अच्छा है। हिचकिचाहर, सकुत्वतता और समाज के मय को छोडों। सत्य और अहिंसा की गक्ति आपकों वल प्रदान करेगी। अतः सत्य, अहिंसा, अचौर्य, ब्रह्मच्यं और अपरिग्रह इन पॉच तत्त्वों पर आधारित जो मानव-धर्म है, उसकी ओर अग्रसर बनों।

सूरत, (हरिषुरा) रे१ मई १५४

# ८०: मानव-जीवन और हमारा दृष्टिकोण

संवार भर की आहचर्य से आहचर्यजनक व दुर्लभ से दुर्लभ वस्तुओं में जितना आश्चर्यजनक व दुर्लभ मनुष्य-जीवन है उतना और कोई चीज नहीं। मनुष्य आहचर्यजनक तो इसल्यि है कि संसार के आहचर्यों का केन्द्र व जनक वही है। दुर्लभ इसल्यि है कि और वस्तुओं का निर्माण वह अपनी प्रतिमा से कर सकता है किन्तु मनुष्य-जीवन पाना उसकी प्रतिमा के वश की बात नहीं। प्रश्न हो सकता है कि मनुष्य में ऐसी क्या असाधारण विशेषता है जिससे उसको इतना महत्त्व दिया जाता है। इसका कारण यह है कि मनुष्य-जीवन वह मित्ति है जिसके सुदृद्ध आधार पर आत्मा अपने चरम लक्ष्य परमात्मा-पद को आत्मसात् कर सकती है। यह दूसरी वात है कि बहुधा मनुष्य ऐसे स्वर्णिम अवसर को पाकर भी अनादि-अज्ञान-अन्धकार में पहे रहते हैं और आत्म-पतन के मार्ग को अपनाकर इस दुष्प्राप्य मानव-जीवन को यो ही वर्वाद कर देते हैं। ऐसा करनेवाले वैसे ही हास्यास्पद वनते हैं और अन्त में पछताते हैं जैसे कि एक स्वर्णथाल को कीचड़ फेंकने के काम में लेनेवाले, काले कल्जल से मतवाले गजराज पर लक्षडियों का भार देनेवाले तथा चिन्तामणि रल को काक उड़ाने में काम लेनेवाले स्वरित्त हास्यास्पद और अनुताप के भागी वनते हैं।

मानव-जीवन के लक्ष्य की सफलता की अनेक किंद्रयाँ हैं। जिनमे आचारी, ज्ञानी और निःस्वार्थी संतो की सगत, सम्यक्तव-ज्ञान और सम्यक् आचरण ये सर्व-प्रमुख हैं। स्वार्थी, ठग व नामवारी साधुन अपने को वन्धन-मुक्त वना सकते हैं और न औरों को। सासारिक वन्धनों में वॅथे हुए व्यक्ति से ।नर्वन्ध होने की आशा नहीं की जा सकती। यहाँ पर एक शिक्षाप्रद पौराणिक कथा याद आ जाती है:—

एक समय किसी राजा ने पैसे लेकर कथा सुनानेवाले किसी लालची व्यास जी से पूरे एक सप्ताह तक ध्यान लगाकर कथा सुनी। कथा सम्पूर्ण होने पर व्यासजी ने राजा को इसकी सूचना दी। राजा ने आश्चर्य भरे स्वरों में कहा—क्या कहते हो व्यासजी, कथा समाप्त हो गई १ यह कैसे १ मुक्ते तो अभी तक कुछ ज्ञान हुआ हा नही।

व्यास जी ने समाधान के स्वरों मे राजा पर आरोप छमाते हुये कहा—'राजन्! ज्ञान न होने का तो यही कारण हो सकता है कि आपका ध्यान कथा सुनने मे न रहकर राज्य मे छमा हुआ हो।' राजा ने प्रतिवाद करते हुए कहा—'नहीं, ज्यास जी! यह कहना विल्कुल मिथ्या है। मैंने पूरे ध्यानपूर्वक कथा युनी है। हो सकता है आपने मुक्ते कथा पूरी न युनाई हो। इस प्रकार राजा और व्यास जी एक दूसरे पर आरोपों की मद्धी लगाकर आपस में मगडने लगे। इतने में ही वहाँ अकरमात् नारद्जी आ पहुँचे। उन्होंने सारी स्थिति का अध्ययन किया। फिर दोनों को युक्ति से समम्मने का विचार कर उन्होंने राजा और व्यास जी के हाथों को रस्ती से वाँघकर तथा पैरों में लकही फंसाकर दोनों को अलग-अलग गड़ा दिया और फिर दोनों से परस्पर एक दूसरे को वन्धनमुक्त करने के लिये अनुरोध किया। दोनों ने कहा—'नारद्जी! आप कैसी बात कर रहे हैं। इस खुद वंधे हुए हैं। ऐसी स्थिति में हम परस्पर एक दूसरे को कैसे खोल सकते हैं?' नारद्जी ने राजा को सम्बोधित करते हुए कहा—'राजन् हम सम्में या नहीं को खुद वंधा हुआ है उससे तर्नन बनने की आगा कैसे की जा सकती हैं! ये व्यास जी, जो सासारिक वन्धनों में फेंसे हुए हैं और पैसे के मूल्य पर जान विकय करते हैं, उनसे तुम ज्ञान प्राप्त करना चाहते हो, यह तुम्हारी कितनी वही भूल है। तदनन्तर नारद्जी ने राजा को निर्वन्ध करते हुए कहा—

#### बध्या स्यूँ बध्या मिले, त्यां स्यूँ कछुव न होय। कर सगत निर्वन्च की, छिनमें छोड़ें नोय॥

यह कथा तो दृष्टान्त है। दृष्टान्त में ऐसा समभाना चाहिये कि मानव-जीवन की सफलता के लिये त्यागी व निलों भी सन्तों की सतत सगति अत्यन्त आवश्यक व उपयोगी है। देश में आज सन्तों की कभी नहीं है, कभी है सच्ची साधना की। यही कारण है आज के तथाकथित साधओं के स्वार्थपूर्ण हथकड़ों के कारण लोगों के हृदय उनके प्रति सशंक बने रहते हैं। आज उन्हें यदि कोई सच्चा साधु मिल जाता है तो यकायक उनपर उनका विश्वास नहीं होता। दूध से जल व्यक्ति छाछ को भी फूँक-फूँक कर पीता है। सच्चे साधु वे होते हैं जो कचन और कामिनी के त्यागी होते हैं। वे न तो सामाजिक प्रपचों में पहते हैं और न राजनैतिक उल्पन्तों में उल्प्स कर अपना समय बर्बाट करते हैं। वे न पूजीपतियों के पिठलम्यू होते हैं, और न पूजी कही जानेवाली वस्तुओं से ही अपना निजी गठक का जोड़ते हैं। वे निस्सार्थ माव से प्रोरित होकर स्व-करवाण के साथ-साथ एक मात्र परोपकार दृष्टि से जन-करवाण के लाथ-साथ एक मात्र परोपकार दृष्टि से जन-करवाण के लाथ साथ-साथ एक मात्र परोपकार हृष्टि से जन-करवाण के लाथ-साथ एक मात्र परोपकार हिं।

उनके विश्वद्ध धार्मिक सन्देश व प्रवृत्तियाँ हर जाति, हर वर्ग और हर देश के नाग-रिको के उद्धारार्थ ही होती हैं। वे अपने-आप पर नियंत्रण रखते हैं और औरो को आत्म-नियंत्रण का पाठ पढ़ाते हैं। वे स्वयं अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अकिंचनता का पूर्णतया पाठन करते हैं और जन-जीवों को यथाशक्ति अपने जीवन में इनको उतारने की प्रेरणा देते हैं। शान्ति और समता उनका मूट्यन्त्र होता है और उनको ही जन-जन व्यापी बनाने का वे सद्प्रयत्न करते रहते हैं। ऐसे साधुओं को परख कर अगर उनकी संगत की जाय तो आज का मनुष्य अपने बवरतापूर्ण नारकीय जीवन का अवश्यमेव कायापळट कर सकता है और एक नये नैतिक शुग के निर्माण में अपनी मजबूत आधारशिखा रखकर दुनियाँ के सामने एक अनुकरणीय आदर्श उपस्थित कर सकता है।

मनुष्य सन्चे सन्तो की संगत का अवसर पाकर भी उतना छाम नहीं उठाता बितना उसे उठाना चाहिये। इस कथन का यही तार्त्यय है कि मनुष्य सन्तों के जीवन मे चरितार्थ जो वार्ते देखता है, जो वार्ते उनके सदेशों मे सुनता है उनसे वह यथेष्ट प्रेरणा प्रहण नहीं करता । उसका देखना और सुना सिर्फ देखने और सुनने तक ही सीमित रह जाता है। आचरणों में उसका कोई सामंजस्य नहीं देखा जाता। देखने और करने, सुनने और करने, कहने और करने इन तीनो के बीच आब गहरी खाई पड़ी हुई है। इस खाई को पाटे विना आज अनेक ज्वरून समस्याओ का समाधान निकल नहीं सकता। अगर मनुष्य यह सोचकर चले कि जिन वातों को मै जीवन के छिये आवश्यक और उपयोगी सममता हूँ उन्हें में यथाशक्य क्रियात्मक रूप मे ही ग्रहण कर चलूं गा तो इससे वह अपने जीवन की गति मोड सकता है। योडे अशों मे भी अपनाई गई अच्छी चीज वही हितपद और लामदायक सिद्ध होती है। बीज बहुत छोटा होता है फिर भी वह अनुकूछ परिस्थितियों को पाकर एक विशाल-काय वृक्ष के रूप में अपनी महान उन्नति कर लेता है। इसी तरह आशिक रूप में अपनाई गई आत्मिक श्रद्धा व विश्वासरूपी सत् क्रिया, अनुकूछ परिस्थितियों के वीच फलती-फूलती एल दिन व्यापक रूप अपनाकर लहलहा उठती है। ऐसा होने से निश्चित रूपेण कीमती मनुष्य-जिन्दगी का सहा रूप में मृत्याकन हो सकेगा और प्राणिमात्र का अभिकाव्य-सौख्य व शान्ति का पथ निष्कंटक व निर्वन्ध वन सकेगा।

मलाई और बुराई का विवेक होना मनुष्य के लिये अत्यन्त आवश्यक है। उनको बाने बिना मलाई का ग्रहण आर बुराई का परिहार कैसे हो सकता है । मलाई और हुराई ये दोनो सचार में अनादिकाल से चलती आ रही हैं। ये मनुष्य की अन्तकृतियों में छिनी रहती हैं। जब-जब संसार में मलाई का हास और बुराई का
विकास होता है तब-तब संसार में हुल, देन्य व विपत्तियों का नृष्ठास आक्रमण होता
है। आज मनुष्य-जाति की हिंसा-प्रधान वृत्तियाँ बुराई के उत्थान-काल की स्वक
हैं। बुराइयाँ आज जन-जीवन में इस प्रकार घर कर गईं है कि आज उनको
परचान कर जीवन से दूर करना हु:साध्य-सा हो गया है। बुराइयों के कारण मनुष्य
खोराला हो रहा है। यह पनप नहीं रहा है। अच्छाइयों से उसने आँखें मूद
रखी हैं। यह स्थिति मयानक है। यह दौरदीरा अगर ऐसा ही चलता गया तो
वह दिन दूर नहीं जब मानवता और दानवता के बीच कोई मेद-माव नहीं रह जायेगा।
अताय्य समय रहते मनुष्य सचेत हो कर इस दुनिवार स्थिति के प्रतिकार के लिये
मिक्रन उन्नोग करें।

आजरूल एक नई संकीर्णना और चल पड़ी है। वह यह कि भाई। यह चीज तो अच्छी है, मगर यह अपने मत, अपने सम्प्रदाय व अपने समाब की नहीं, अमुक मतः अमुक सम्प्रदाय व अमुक्त समाज-विशेष की है इसलिये ग्राह्म नहीं। किसी के अच्छे तत्त्रों को भी अगर ऐसा समकत्तर अग्राह्म समका जाता है तो यह बुद्धि-विषयेंग के सिवाय और बुछ नहीं। और तो और, धार्मिक सम्प्रदायों में भी जो यह बात चल पड़ी है वट विचारणीय है। असुक धर्म ठीक नहीं, या ठीक है, पर प्राह्म नहीं, क्योक्ति वह अपनी सम्प्रदाय द्वारा नियमित नहीं है--यह कैसा न्याय ! क्या वर्षा के जल में कोई अन्तर हो सकता है ? यह कहीं भी पीकर देखा जाय उसना स्वाट मीटा ही होगा । यह दूमरी बात है कि यदि वह अच्छे पात्र में गिरेगा तो अच्छा नइलायेगा और गन्दे पात्र में गिरेगा तो गन्दा। मगर जल के मौलिक त्वरूप से इम भेट की कल्पना करना यथार्थ नहीं । गन्दे पात्र का गन्दापन दूर हटाते ही जल अपने निर्मल रूप में निरार उठेगा ! इसी तरह सत्य, अहिंसा, त्याग, तपन्यामय मीलिक घर्म चाहे नहीं भी हो वह सबके लिए ग्राह्म है। वाक्यान्तर और स्थानान्तर से न तो उसके स्वरूप में किसी प्रकार के अन्तर की करपना की जा सकती है और न वह अप्राह्म ही समस्ता जा सकता है। हाँ, वह अवश्य है अगर धर्म के टेकेटार क्टलनेवाले धर्म की वास्तविक मर्यांटाओं के अनुक्ल अपने आपको नहीं बनाते हैं तो वे मले पात्र कहलाने के अधिकारी नहीं हो सकते। ऐसी स्थिति में

धर्म का स्वरूप विशुद्ध होते हुए भी उपयुक्त पात्र के अभाव में वह आलोचना का विषय वन जाता है। विशुद्धातमा में ही विशुद्ध-धर्म का निवास हो सकता है। अत्यय जीवन को विकसित व उन्नत करनेवाली प्रक्रिया चाहे कहीं भी प्राप्त हो उसे लेने मे मनुष्य को किसी प्रकार की हिचकिचाहट नहीं होनी चाहिये।

आज के युग की जलती समस्याओं और हिंसा के प्रवल वातावरण की चुनौती को देखते हुए धार्मिक सम्प्रदायों का यह कर्तव्य होना चाहिये था कि वे अहिंसा के सार्व-जिनक मन्त्र पर संगठित होकर युग की चुनौती के विरुद्ध एक प्रतिशोघात्मक मोर्चा स्थापित करें। मगर आज इसके विपरीत हो रहा है। धार्मिकों का वह पवित्र उद्देश्य कहाँ कि वे विश्व-त्रन्धता और विश्व-मैत्री का अधिक से अधिक प्रचार व प्रसार करेंगे और कहाँ आज की स्थिति कि वे परस्पर छड-फगड कर अपनी शक्ति को विनष्ट कर रहे हैं। साम्प्रदायिकता का सूत एक ऐसा ही भूत है कि जो मनुष्य को संकीर्णता की सीमा के बाहर नहीं काँकने देता । इतना ही नहीं, वह मनुष्य को ऐसे षड्यन्त्र रचने की ओर प्रेरित करता है जो उन धार्मिक कहलानेवाले व्यक्तियों के लिये एक कलंक का टीका है। एक धार्मिक सम्प्रदाय, इतर धार्मिक सम्प्रदाय के साथ अमानवीय व्यवहार करता है, एक दूसरे पर आक्षेप व छींटाकशी करता है, एक के विचारों का विकाररूप बनाकर छोगों को महकने व वहकाने के छिये प्रचार करता है तो यह अपने आपके साथ घोखा है, अपनी कमनोरी का प्रदर्शन है, अपने दुष्कृत्यों का रहस्योद्घाटन है और अपनी संकीर्ण मावना व दुच्छ मनोवृत्ति का परिचायक है। अगर कोई धार्मिक सम्प्रदाय, दूसरे धार्मिक सम्प्रदाय को गिराने का प्रयास करता है तो यह उसकी अनिधकार चेष्टा व अर्हिसा के प्रति अनुत्तरदायी होने का द्योतक है।

इस बार जोधपुर मे एक सम्प्रदाय-विशेष के द्वारा हमारा विरोध किया गया। हमारे विन्तारों को विकृत रूप मे ढालकर जन-मानस मे हमारे प्रति घृणा फैलाने के लिये बुख्ययल किया गया। यह अहिंसा-धर्म को जीवन में प्रहण कर चलने वाले व्यक्तियों के लिये नितान्त अशोभनीय व अनुन्तित था। विचार-मेद होना एक बात है लेकिन उसको लेकर मतमेद पैदा करना और विरोधी वातावरण को उमाडना मान-वीय-आदशों के संवंधा प्रतिकृत्व है। दिमाग-दिमाग के जब अलग-अलग विचार होने अस्वामाविक नहीं तब उनको लेकर गन्दे वातावरण का 1नमाण करना अपनी

शक्ति का बुरुपयोग करना है। मैंने यहाँ दिवालों और दूकानों पर तो क्या, आम सहकों पर मी बहे-बहे पोस्टर चिपके हुए देखे जिन पर वहे-बहे अक्षरों में लिखा हुआ था—'आचार्य दुल्सी के अमानवीय सिद्धान्त'। पुस्तक के मीतर वे ही सदा वाली वार्ते, सदा की तरह, विद्रूपता मे परिणत कर अंकित की गई थीं। मुक्ते इस प्रकार के मिन्या लॉंकिनों व गल्द कदमों से कोई क्षीम, रोष या मय नहीं। मगर मुक्त में यह विचार अवस्य आया करता है कि कोई भी व्यक्ति जो अपने आपको धार्मिक मानता है, वह युग, धर्म व मानवता के प्रतिकृत इस प्रकार के कृत्यों मे कैसे माग ले सकता है? उसके हृदय मे यह विचार क्यों नहीं आता कि मैं गलत तरीके से किसी को गलत प्रचारित करने के लिये कितनी दुश्चेष्ठाएँ कर रहा हूँ!

कई व्यक्तियों ने, जो बाद में मेरे समर्क में आये मुमसे कहा-पहाराज ! हमने आपके ानरोध मे यहाँ खुन पढ़ा व खुन सुना। हम देखते रहे कि देखे अब दूसरी और से इसके प्रतिकार में क्या-क्या आता है। मगर आखिर में निराश होना पडा । कई दिनों तक प्रतीक्षा करने के बावजद हमे आपकी ओर से प्रतिकार के रूप में एक जलती हुई छोटी-सी चिनगारी भी नहीं मिली। इस तो सोचते थे कि यह जो एक सम्प्रदाय-विशेप के प्रति चिनगारियाँ प्रज्वित की जा रही हैं और इस तरह विप-वमन किया जा रहा है इसका परिणाम वहा ही भयकर आयेगा। मगर आपने प्रतिकार-रूप में कुछ भी न कर उन बख्ती हुई चिनगारियों को आत्मिक सिहणाता के छींटे लिइक कर बुक्ता दिया और उस उगले हुए। विष को अपने उदार उदर में निगल कर हजम कर लिया, यह देखकर हमें आपके पास आने की प्रेरणा मिली और हमे यह विश्वास हुआ कि जो विरोध का विरोध के द्वारा प्रतिकार नहीं करता वह अवस्य हा कोई सामर्थवान व्यक्ति है।' सचमुच हमारे पूर्वजों ने निस नीति का उन्तयन किया वह वास्तव में प्रत्येक मिन्न विचार रखनेवाले सम्प्रदायों। संस्थाओं व व्यक्तियों के लिये अत्यन्त उपयोगी है। हमारी नीति यह है कि इम न तो किसी का विरोध करते हैं और न किसी के विरोध करने पर विरोध के द्वारा उसका प्रतिकार करते हैं। विरोध के सामने विरोध छेकर वढ़ने मे जहाँ समय की वरवादी है वहाँ मानसिक पतन भी कम नहीं। विरोध को विनोद सममकर हँसते-हँसते उसको छाँघ जाना कायरता व कमजोरी नहीं बस्कि आत्म-बळ का जीता-जागता उदाहरण है। विरोध का हम स्वागत करते हैं और उसको हम अपने प्रचार तथा प्रगति के अन्यान्य अंगों में से एक मुख्य अंग

समभते हैं। न हमारे पैसे लगते हैं और न कागज, न स्याही लगती है और न समय, फिर भी इमारी प्रख्याति हो जाती है। अनिभन्न छोगों मे इमारा प्रचार होता है। फिर क्यों न हम अपने विरोध को अपनी प्रगति का सूत्र समर्फे । मैं अनेक बार कह चुका हूं और आब भी उसी बात को दुहराऊँगा कि मुक्ते विरोध का उत्तर काम से देना है। मुक्ते ऐसा लगता है कि जो विरोध करनेवाले हैं संमक्तः उनके पास कोई काम नहीं, वे निकम्मे बैठे हैं; अन्यथा वे विरोध करके कीन-सी प्रगति कर छेंगे ? व्यक्तिगत आक्षेपो को में प्रगति नहीं, घोर दुर्गति मानता हूं। आज युग की माँग को देखते हम अहिंसावादियों के सामने इतना कार्य पढा है कि हम अपनी समूची शक्ति लगा कर भी उसकी पूर्ति नहीं कर सकते। ऐसे अनुकृष समय में भी अगर इसमें से कोई उस ओर से मुँह मोडकर प्रतिक्रियावादिता की कीचड उछालता है तो यह उसके लिये गर्म की बात है। जहाँ तक मैं समभता हूँ, यहाँ हमारे विषय मे जो मिश्या भ्रान्तियाँ फैलाई गई, उनका उस समाज के व्यक्तियाँ पर कोई असर नहीं हुआ जो किसी भी बात को गम्भीर-चिन्तन के बाद ग्रहण करते हैं तथा निसके विरुद्ध में जो भ्रातियाँ फैलाई जाती हैं उनके सिद्धान्तों का सही अध्ययन करने के बाद किसी एक निर्णय पर पहुँचते हैं। अब रही साधारण छोगों की बात, जिनका भ्रान्त बनना मेरी दृष्टि में कोई विशेष महत्त्व नहीं रखता और जो विरोधियों द्वारा प्रचारित की जानेवाली वार्तों को हा यथातथ्य मानने में किसी ऊहापोह का अनुभव नहीं करते, उनसे तत्त्व को हृदयङ्गम करने की क्या आधा की जाय १

अव मुक्ते संक्षेप में यह बताना है कि हमारे सिद्धान्त क्या हैं ? किसी पर व्यक्तिगत आक्षेप किये बिना अपने सिद्धान्तों का स्पष्टीकरण करना पहले भी भेरा काम रहा है और आगे भी रहेगा । इस प्रसङ्ग में एक बात में लोगों से जोर देकर कहूँगा कि बिस प्रकार दूसरे के विचारों को जानवूभकर उन्हें विकृत बनाकर दुरुपयोग करना एक अक्षम्य भूल और न्याय-नीति का गलां घोंटना है उसी प्रकार विरोधियों के विसद्ध प्रचार को उसका ईमानदारीपूर्वक अन्वेपण किये बिना सही मान लेना भी एक मयंकर भूल है। ऐसी स्थिति में सही रास्ता यही है कि जो मनुष्य जिसके विषय में विकृद्ध प्रचार सुने उसका सर्वप्रथम कर्तन्य तो यह है कि वह उसके सिद्धान्तों का निष्यक्ष बुद्धि से अध्ययन कर फिर किसी निर्णय पर पहुँचे। बिना ऐसा किये जो

सुना उसे सही मान बैठना अपनी बुद्धि, दिमार्ग व हृद्य के साथ खिल्लाड़ करना है।

विरोधी लोग जनता को गुमराह करने के लिये मुख्यतया हम पर ये आक्षेप लगाते हैं—"ये तेरापन्थी लोग किसी मरते हुए प्राणी को बचाने मे पाप मानते हैं; माता-पिता की सेवा में पाप मानते हैं और अपने खिवाय किसी अन्य साधु को दान देने में पाप मानते हैं, आदि-आदि।"

इस विपय में हमारे सिद्धान्त ये हैं कि हम धर्म को बलात्कार और प्रलोभन के साथ नहीं जोडना चारते । धर्म वहाँ है जहाँ हृदय-परिवर्तन है । धर्म पर एक गरीन य निर्वेल का उतना ही अधिकार है जितना एक अमार व बल्वान का है। धर्म के मंच पर यह नहीं हो सकता कि एक धनवान अपने चन्द चाँदी के दक्कों के वह पर तथा एक बल्वान अपने टण्टे के प्रभाव पर धर्म को खरीद हैं और गरीब व निर्वल अपनी निराशामरी ऑसो से तारुते ही रह जावें। धर्म को ऐसी स्वार्थमयी असत्तरित स्थिति कमी मंजूर नहीं। उसका घन और वल-प्रयोग से कमी गठवन्वन नहीं हो सकता । उसे उपदेश या शिक्षा द्वारा हृदय-परिवर्तन कर ही आराधा जा सकता है। कसाई और वकरे ना ही उदाहरण लीजिये। वल-प्रयोग द्वारा कसाई से वकरा छुड़ाना हिंसा है और हिसा से कभी हिसा नहीं मिटाया जा सकती। क्या खुन से सना वस्त्र एउन से माफ किया जा सकता है ? दूसरा साधन है-प्रलोमन । कसाई को रुपये देकर बकरे को बचाया जा सकता है लेकिन सोचना यह है कि क्या रुपये देने से बकरा बच गया ? यया कसाई की आत्मा जो सदा मरती रहती है वह बची ? क्या उन रुपयों से कसाई दूसरे दिन दुगुने वकरे खरीदकर नहीं काटेगा ! पैसे के बल पर धर्म का अर्जन करनेवाले के पास इन सब प्रक्तों का कोई समाधान नहीं मिल सकता । पैसों के द्वारा वकरे को बचानेवाले जहाँ क्साई के व्यापार को सहयोग प्रदान करते हैं, हिंसा की बृद्धि में परोक्षतया अपनी सिक्षय सहायता पहुँचाते हैं, वहाँ धर्म की सार्वजनीनता में भी अनुचित इस्तक्षेप करते हैं। वस्तुतः चाहे धन दे , चाहे धल का प्रदर्शन करें और चाहे वकरा वच भी जाये मगर जब तक कराई की हिंसा-जर्जर आत्मा का सुधार नहीं होगा और उसके हृदय में हिंसा के प्रति विद्रोह और विद्देप जाग्रत नहीं होगा तब तक धर्म का कोई सवाल हा नहीं उठ सकता। मूलतः धर्म का सम्बन्ध शरीर रक्षा के साथ न होकर आत्म-रक्षा के साथ जुड़ा हुआ है। अतः आध्यात्मिक दृष्टि में वकरे की शरीर-रक्षा को महत्त्व न देकर कराई की आतम् रक्षा को महत्त्व दिया जाता है। एक कसाई की अन्तर्वृ त्तियाँ सुधर जायेंगी तो फिर उससे संसार के सारे बकरों को किसी प्रकार का भी खतरा नहीं पहुँचने बाला है। कसाई की अन्तर्वृ त्तियों का सुधार उपदेश, शशक्षा व हृदय-परिवर्तन से ही हो सकता है। अतएव लौकिक दृष्टि से चाहे बकरे के बचाने को प्रमुखता दी जाय, मगर आध्यात्मिक व यौक्तिक दृष्टि से बकरे की अपेक्षा कसाई की आत्मा का बचना अत्यन्त आवश्यक है। कसाई के बचने की क्रिया का प्रासंगिक परिणाम ही बकरे के बचाव के रूप मे प्रगट होता है। धर्म-नीति, समाज-नीति और राज-नीतिका अन्तर भी इन्हीं सब बातों से पहचाना जाता है। जहाँ राज-नीति व समाज-नीति, प्रलोमन व डण्डे के बल पर लाल्य व आतंक पैदा कर अपनी साम्राज्य रचना करती है वहाँ धर्म-नीति हृदय-परिवर्तन के माध्यम से जन-जन के अन्तर-—हृदय तक अपनी स्कृष्टिकोज्जवल किर्णे विखेरती हुई अपनी निर्दोप व निर्विष्म सृमि का निर्माण करती है।

दूसरे प्रश्न के विषय में मुक्ते सिर्फ इतना ही कहना है कि हमारी ऐसी मान्यता है ही नहीं कि तेरापंथी साध-साध्वियों के सिवाय अन्य कोई भी दान का अधिकारी व सुपात्र नहीं है। हमारी तो यह मान्यता है कि संसार में जो भी शुद्ध साधु और साध्वी हैं उन सब को दान देने में धर्म होता है। अब अगर कोई यह जानना चाहे कि शुद्ध साध-साध्वी कौन-कौन हैं, किस-किस सम्प्रदाय के साधु-साध्वियों को आप शुद्ध मानते हैं, तो इसका में कुछ भी उत्तर नहीं दे सकता। जहाँ व्यक्तिगत चर्चां हो वहाँ उठकाना में अपने विचारों के विलक्षुछ प्रतिकृष्ठ मानता हूँ। हाँ, यह में अवस्य बता सकता हूँ कि शुद्ध साधु-साध्वियों की परीक्षा—कसौटी क्या है? मेरी हिंप में वह कसौटी है—सम्यग्-ज्ञान, सम्यग्-दर्शन और सम्यग्-चारित्र। जिस व्यक्ति में ये तीनो वार्ते मिळती हो, चाहे फिर वह किसी भी सम्प्रदाय या पंथ का हो वह शुद्ध साधु या शुद्ध—साध्वी है और उसको दान देने में एकान्त-धर्म है।

इसके साथ यह भी कहा जाता है कि ये तेरापंथी छोग भूखे-प्यासे को भिक्षा देने का निपेध करते हैं। यह बात एकान्त मिथ्या है और हमारे विचारों की हत्या है। हम किसी को देने में निपेध करनेवाछ को साधु नहीं मानते। भूखो-प्यासों को खिळाना-।पळाना सामाजिक व्यवस्था व आपसी सहयोग है, जो समाज में रहते हैं उन्हें सब कुछ करना ही पड़ता है। कोई पूछे कि इसमे धर्म है या अधर्म १ इस प्रक्त का उत्तर समकते के लिए आप यह समाक्तर कि नहीं संयम का पोपण है वहाँ धर्म है और नहीं यह नहीं वहाँ धर्म का भी कोई सवाल नहीं। भूला-प्यासा प्राण भी समान का एक अग है और इस नाते से समान उसे अपना सामानिक बन्धु समक कर उसे सामानिक सहयोग प्रदान करता है। इसमें धर्म और पुण्य का सवाल ही कीन-सा उठता है ? अतएव यह स्पष्ट है कि सामानिक हिए से चाहे इसे कुछ भी कहा नाय—सामानिक धर्म, सामानिक कर्चन्य अथवा सामानिक सहयोग, मगर आध्यात्मिक हिए से यहाँ कर्म नहीं कहाँ ना सकता।

अन्त में में छोगों से यही कहना चाहता हूं कि वे आज प्रगट किये गये हमारे विचारों पर गहर्याई से चिन्तन व मनन करें । मैं सबको यह सखाह दूँगा कि प्रत्येक व्यक्ति-सोच विचार कर यह निर्णय करें कि उसका अधिकार क्या है ? क्या उसको अपने विचारों का प्रचार करने का ही अधिकार है या औरों के विचारों का गख्त प्रतिनिधित्व कर उनका गख्त प्रचार करने का मी । मेरी दृष्टि में सजनोचित तरीका यही है कि मनुष्य अपने विचारों का प्रतिनिधित्व करता हुआ उनका प्रचार करे । औरों के विचारों का गख्त प्रतिनिधित्व करता हुआ उनका प्रचार करे । औरों के विचारों का गख्त प्रतिनिधित्व व गख्त प्रचार करना सजनोचित तरीका नहीं । वह दुर्जनोचित तरीका है इसिल्ये हेय है ।

#### ८१: स्व और पर का उत्थान

आज १००० मील पूरी लम्बी यात्रा कर के हमारा बम्बई (बोरीबली) आगमन हुआ है। आज ऐसा लगता है कि चारों सब मानों निर्दिचत हो गये हैं। इतनी गर्मी में इतने लम्बे-लम्बे विदार आदि का जो विचार हो रहा था यह भी आज दूर हो गया है। लोग वम्बई आगमन की कल्पना कर रहे ये लेकिन में तो फाल्युन मास में ही कल्पना तो क्या, अपनी डायरी में भी लिल चुका था कि मुक्ते अबकी बार बम्बई पहुँचना है। जो विचार—कल्पना की और लिखा यह आज पूरा हो रहा है इस पर मुक्ते पूर्ण प्रसन्तता है। जिस तरह यह यात्रा सानन्द सफल हुई है उसी तरह मुक्ते विश्वास है कि यह प्रवास भी सफल होगा। सफल तो है ही पर विशेष होगा ऐसा मुक्ते पूर्ण भरोसा है। रास्ते में हमारे साध-साध्वयों और आवक-आविकाओं ने भी बहे आत्मबल का परिचय दिया है। इस और बीमार अबस्था होने पर भी साधु और साध्वयों ने लम्बी-लम्बी मजिलें तय की और आवक-आविकाओं ने भी जगह और साध्वयों ने लम्बी-लम्बी मजिलें तय की और आवक-आविकाओं ने भी जगह और सन्य मुविधाओं के अमाव में भी अच्छा धर्म-लाम लिया। रास्ते की भी अच्छी

सुविधा रही । यात्रा सम्पूर्ण है, ऐसा तो नहीं कहना चाहिये पर सम्बई की यात्रा आब एक प्रकार से पूर्ण हो गई है । जो आत्मवल हमे मिला है वह ।नरन्तर बढ़ता रहे, अपने प्रण को हम प्राणों की बिल चढ़ाकर भी पूर्ण करें—इसी भावना को सायंकालीन प्रार्थना के दो चरण व्यक्त करते हैं—

हढ निष्ठा नियम निभाने में, हो प्राण बळी प्रण पाने में।

सजवूत सनोबळ हो ऐसा, कायरता कभी न छाये हम ॥

प्रभु ! हम मे वह आत्मबळ जायत करें जिससे हम स्व और पर के उत्यान में

निरन्तर अधिकाधिक गतिशील वने रहें।

योरीवली,

१२ जून १५४

### ८२: सर्व धर्म समन्वय

यहाँ के छोगों ने हमारा स्वागत किया यह उनकी हार्दिक मिक्त के अनुरूप ही है। यद्यपि हमें इसमें कोई खास अभिक्षित्व नहीं क्योंकि साधु निन्दा और प्रशसा में सम रहता है। निन्दा करने से वह शुक्ध नहीं होता और प्रशंसा से फूखता नहीं। अध्यात्म की मूमिका में रसे हुए छोगों द्वारा अध्यात्म के उपासकों का स्वागत है। अतः उसमें कोई आश्चर्य की बात नहीं। यहाँ त्यागियों का स्वागत होता रहा है मोगियों का उतना नहीं। मोग के सिंहासन यहाँ विशेष न टिक सके पर त्यागियों की बीवन-गाथाओं का आज भी पुण्य-स्मरण किया जाता है। त्यागियों के स्वागत की परम्परा त्याग के द्वारा । नमें यहीं मेरी इच्छा है।

आज चारों तरफ से अशान्ति और दुःख की आवार्जे आ रही हैं।
उसका मूल कारण गल्त रास्ते पर अनुगमन है। बाह्य साधन जो दुःख और अगान्ति
बहानेवाले हैं उनमें सुल और शान्ति की कल्पना की गई! कल्पना भी क्या प्रानी से से मक्लन निकालने की कल्पना! संमव मी कैसे हो श बाह्य साधनों से
सम्पन्न व्यक्ति भी दुःखी रह सकता है और एक इनके अभाव से सुखी। फिल्तार्थ
यही है कि बाह्य साधनों में सुख नहीं, सुख की भ्रमणा है। जब तक बाह्य साधनों से
आकर्षण हटकर आत्मिक साधनों में नहीं लगेगा तब तक सुख और शान्ति का मिल्ना
सम्मय नहीं।

आप शायद सोचेंगे—महाराज सुख-प्राप्ति के लिये साधु वनने को कहेंगे ! लेकिन हरएक के लिये में ऐसा नहीं कहूंगा । यहस्थ-जीवन में भी आप सुखी हो सकते हैं। परन्तु शर्त यह है कि धनकुवेर वनने की मावना मिटे, संग्रह की दृति मिटे, अन्याय और अनीति के प्रति घृणा उत्पन्न हो । एक रूप में मानव धर्म को अपनाना होगा । मानव धर्म में सब धर्मों का समन्वय होगा । उसे जातिवाद और वितण्डवाट से परे रखना होगा । कानून की प्रणाली से वह भिन्न होगा । वहाँ हृदय-परिवर्तन को महत्त्व मिलेगा । उस मानव-धर्म के बिना कोई भी व्यक्ति कँचा नहीं उठ सकता, अतः सब को उसकी उपासना करनी होगी । वोरीवली.

१३ जून '५४

# ८३ : संगठन के मूलसूत्र

यह एक सही बात है कि युवक अगर चाहें तो बहुत काम कर सकते हैं और इसके विपरीत यदि वे न चाहें (अर्थात् सहयोग से हाय खींच छें) तो कोई भी कार्य नहीं वन सकता। और यह स्पष्ट भी है। इस बात के उदाहरणों की भी कोई कमी नहीं। प्रत्येक कान्ति युवकों के सहयोग व असहयोग पर हा सफछ व असफछ होती रही है। वृद्धों की अपनी जिम्मेवारी रहती है छेकिन कार्य युवक छोग ही करते हैं और वे हा कर भी सकते हैं।

युक्तों में जिस प्रकार गरीर-वल है उसी प्रकार अगर उन में चारित्र-वल भी हो तो संगठन टिक सकता है। बिना चारित्र-वल के कोई भी सस्था आंधक दिनों तक चल नहीं सकती। संगठन का आधार चारित्र होना चाहिये, यह मेरा निश्चित मत है। जहाँ चारित्र की असामानता होगी वहाँ एकता हो ही कैसे सकती है? जिस संस्था में जितने अधिक चारित्रवान एवा नःस्वार्थ व्यक्ति होंगे वह संस्था उतनी ही अधिक सबीव और दीर्घांयु होगी, अन्यथा स्वार्थों के संवर्ष में सगठन कभी भी पिस कर मर जायेगा। यहाँ पर संगठन के लिये आवस्थक तत्वों का विवेचन किया जाता है।

युवकों से मेरा बहुत सम्पर्क रहा है अतः मैं उन्हें पहचानता भी खूब हूं। कई युवकों को त्फान जैसा जोश आया करता है और उस समय, न जाने, वे क्या-क्या आयोजनायें व कस्पनायें बना डालते हैं। पर बाद में उनका जोश ठडा पहता है और वे शिथिल होकर बैठ जाते हैं। ऐसे युवकों से कुल होने-जाने का नहीं।

दूसरे प्रकार के युवकों में क्रान्ति आती है लेकिन वे स्थायी रूप में घीरे-धीरे क्राम करते हैं। वे एक साथ शोरगुल नहीं मचाते, अपनी शक्ति और स्थिति को देखकर काम करते रहते हैं और आखिर वे बहुधा सफल होते भी देखे जाते हैं।

चारित्र न तो किसी दूसरी जगह से आता है और न खरीदा हा जा सकता है। वह अपने-आप में ही है और अपने-आप ही उसका विकास किया जा सकता है। हां, सम्पर्क से प्रेरणा अवव्य मिल सकती है और वह सम्पर्क है चारित्रनान का। चारित्रनान के सम्पर्क में रहने से चारित्र की दृद्धि हो सकती है। साधओं से बढ़कर कौन अधिक चारित्रवान हो सकता है ! अतः अगर आपको चारित्र को समुन्तत करना है तो साधुओं का अधिक से अधिक सम्पर्क करें।

चारित्रवृद्धि का मतल्य है सर्वथा अहिंसक वन जाना । पर यदि आप सर्वथा अहिंसक न वन सकें तो कम से कम निरर्थक हिसा को तो छोडें। पूर्ण ब्रह्मचारी न वन सकते हों तो व्यभिचार का तो त्याग करें। इस प्रकार साहस्य आचार से आपके संगठन की नींव जम जायगी। 'संघे शक्ति कली युगे'—इस कहावत के अनुसार संगठन में बहुत वल आ जाता है और उसके प्रभाव से बड़े-बड़े कठिन कार्य भी सरल वन जाते हैं।

अव प्रश्न आता है कि संगठन का संचालन कैसे हो १ इस विषय में मेरा स्पष्ट मत है कि एकतन्त्रीय संगठन हा सब से अधिक सफल हो सकता है। वहाँ जनतन्त्र है वहाँ भी वास्तव में एकतन्त्र ही रहता है। कहने का मतलब यह है कि प्रमुख रूप से कोई-न-कोई एक ही नेता या पदाधिकारी होगा। अगर सारे हा व्यक्ति नेता वन जायें और अपने-अपने राग आलापने लगें तो उस संस्था का चलना मुश्किल हो जायगा। नीतिकारों ने कहा भी है:—

> बहवो यत्र नेतारः सर्वे परिदत-मानिनः। सर्वे महत्त्वमिच्छन्ति तद्वृन्दमनसीद्ति॥

और भी कहा है :---

नहि-पति वहु-पति निवल-पति पति-कुमार पति-नाथ। और पुरनकी का कहीं छरपुर होत उजाड़॥

इसका उल्लेखनीय उदाहरण हमारा ही छीजिये। हमारे यहाँ एक गुरु की ही आज्ञा चछती है। उसीके अनुज्ञासन में सारे साध-साध्वियाँ रहते हैं, तो क्या इसका यह मतल्य है कि उनमें कोई विद्वान है ही नहीं १ नहीं नहीं, इसका यह मतल्य कभी नहीं है। हमारे बहुत से साधु-साध्ययाँ उच कोटि के विद्वान हैं फिर भी सगठन की सीमा में अधिक से अधिक योग्य वर्ने पर संगठन का आधार गुरु की आजा ही हो। एकतन्त्रीय प्रणाली रहेगी तब ही सघ सुचारू रूप से चल सकेगा। सगठन में अपने-आपको महत्त्व नहीं दिया जाता, वहाँ 'अह' को भूलना होता है। वहाँ कोई यह नहीं कहेगा कि 'में वड़ा हूं।' सभी का एक यही नारा होगा कि तुम बड़े हो। क्योंही अपने-आपको अधिक महत्त्व देने की भावना जागेगी त्योहा फूट पढ़े जिना न रहेगी क्योंकि 'अहं' वृत्ति में न्याय नहीं देरता जाता, वहाँ तो यहां सोचा जाता है कि क्षिप प्रकार से मेरा 'अहं' सुरक्षित रहे और इसके लिये जैसा जो कुछ भी साधन मिलेगा, 'अहं' भावी मनुष्य उसे प्रयोग करने में भी सकोच नहीं करेगा। इसका मतल्य यह होगा कि दूसरों में असन्तोप पैदा होगा और इसी असतोप की मावना से मनमुद्राव बढ़ेगा और फलत. संघ अव्यवस्थित हो जायगा।

यह भी आवश्यक है कि सघ के ानयन्ता ानःस्वार्थ हों। यदि उनमे स्वार्थ आ गया तो न तो उनका नेतृत्व ही रहेगा आर न सघ ही। इसिल्ये एकतन्त्रीय शासन में निःस्वार्थ नेता होना सबसे अधिक आवश्यक है। उन्हें प्रत्येक आदेश देते समय यह ख्याल रराना होगा कि इसमें किसी व्यक्ति-विशेष का स्वार्थ न रहकर सारे सब का कल्याण हो। इस प्रकार उनमें व्यक्ति को विशेष महत्त्व न देकर सघ को अधिक महत्त्व मिलेगा जिससे सबीय भावना विशेष जोर पकड़ेगी और सगटन अक्षुण्ण रूप से चलता रहेगा। अगर संचालन में वक्रता आ जायगी तो पंचों में खड़बोंबाली कहावत सिद्ध हो जाती है। कई-कई पच ऐसे होते हैं जो नीचे को सरकाते हैं। सारा काम तय हो जाने पर भी आखिर में वे एक ऐसी बात कह देते हैं कि जिससे सारे किये-कराये पर पानी फिर जाता है और अपर से कहते हैं—अरे! यह सारा काम केसे बिगढ़ गया है ऐसे संचालकों से संघ कभी नहीं चल सकता, उन्हें तो बिल्कुल सरल और निःस्वार्थ होना चाहिए।

युवकों में यदि संगठन की सबी तड़प है तो उन्हें युवकों और बुबुगों के बीच-बाली खाई को पाट देना चा।हए । मैंने प्रायः यह देखा है कि युवक-दिमाग और बुबुर्ग-दिमाग आपस में मिलते नहीं है । युवकों में नया खून होता है । अतः उनका दिमाग भी न जाने किस तेजी से बढ़ना चाहता है । पर आप यह निश्चित समर्फ़ों कि इस प्रकार आप सफल नहीं हो सकेंगे, बुजुर्ग लोगों के सामने से जमाना गुजरा हुआ होता है अतः उससे उन्हें बहुत से अनुभव मिले हुये होते हैं पर उनकी ग्रारीस्कि शक्ति क्षीण हुई होती है। युवकों में शारीस्कि शक्ति होती है पर वे अनुभवी कम होते हैं इस कारण से वे जगह-जगह स्खिलत हो जाते हैं। अतः आप बुजुर्गों के अनु-मवों से लाम उठाकर हा आगे चल सकते हैं। युवको और वयस्कों का सहयोग अपे और पंगु का-सा सहयोग है। अंधा देख नहीं सकता, पंगु चल नहीं सकता पर अगर अंधा अपने कन्धों पर पंगु को बैठाले तो टोनों की गाड़ी ठीक प्रकार से चल सकती है। पंगु स्वयं बैठे नहीं पर अंधा स्वयं अपने कन्धों पर उसे विठाले तब भी काम चल सकता है। अतः आप बृद्धों के अनुभवों का लाभ उठाकर, अगर बृद्धों और युवकों के बीच की खाई को पाटकर आगे बढ़ेंगे तो संगठन के कार्य में सफलता मिलना पूर्णवः सम्मव है।

### ८४: जीवन में आचार को स्थान दें

शिक्षा का प्रथम उद्देश्य जीवन का विकास है। अगर शिक्षा से उसकी सिद्धि न हुई तो कहना चाहिये कि शिक्षा अधूरी है। जीविका के साधारण उद्देश या आजीविका के स्थि ही उसको प्राप्त किया जाय यह तो सरासर गटन उद्देश्य है।

प्राचीन भारतीय शिक्षा-पद्धति में अन्यान्य विद्याओं को उतना स्थान नहीं दिया जाता था जितना अध्यात्म-विद्या को । वहाँ पर स्पष्ट कहा गया है—'सा विद्या या विमुक्त्ये' (विद्या वह है जिससे मुक्ति की प्राप्ति हो )। मुक्ति भी दो तरह की मानी गई है—एक राजनैतिक और दूसरी आध्यात्मिक । यहाँ मुक्ति का मतल्य अध्यात्म-मुक्ति से है । आत्मा वन्धन से छूटकर निर्वन्ध वने यही अध्यात्म-मुक्ति है । अतः विद्या का उद्देश्य यही होना चाहिये कि उससे आत्मा की कल्लपता मिट कर वह मिक्तगामी वने ।

आन शिक्षा सिर्फ शिक्षा के लिए मानी जा रही है लेकिन नवतक उससे जीवन में आचार की प्रतिष्ठा नहीं होती तब तक शिक्षा पाने का सन्ना उद्देश्य सफल नहीं होता। आन हमे पण्डितों की उतनी आन्ध्यकता नहीं जितनी आचारवानों की है। एक व्यक्ति २५ पुस्तकें पढकर पण्डित बना पर उससे हासिल क्या हुआ ? वह तो केवल पढ़ा पर समक्षा कुछ नहीं। आन्वारवान यदि एक मी हो तो वह ऐसे अनेक पोया-पण्डितों से लाख दर्जे अच्छा है। आन्वारवान वह होगा जो पढ़ी हुई शिक्षा को जीवन में उतारेगा। इसिंख्ये आज वैसे व्यक्तियों की आवश्यकता है। इन उप-स्थित विद्यार्थियों से भी में कहूँगा कि वे जीवन में आचार को स्थान दें। मेंछे हा इससे आपके अध्यापक और अभिमावक आपकी आज कहा न करें; पर समय आने पर समाज और राष्ट्र आपकी कहा करेंगे इसमें कोई शक नहीं।

*बोरीवली* , १५ जून '५४

### ८५: असन्तोप एवं संग्रह की वृत्ति त्याज्य

आज आप स्वतन्त्र हैं और विदेशी हुक्मत से मुक्त हैं पर इस बात का बढ़ा दु ख़ है कि आजादी के बाद जो मुख और शान्ति देश तथा जन-जीवन में आनी चाहिए थी वह नहीं आई, बल्कि आज तो और भी दु:ख एव अशान्ति की आवार्जे मुनाई दे रहा हैं। पूँजीपित-वर्ग भी दु:खी हैं और निर्धन-वर्ग तो है ही। तुल्नात्मक दृष्टि से देखें तो पूजीपित-वर्ग ज्यादा दु:खी हैं क्योंकि उसे धन के सरक्षण की चिन्ता है और इसिल्ये उसे रात को नींद तक नहीं आती। परन्तु याद रिख्ये पूँजी का सम्रह कभी मुख देने वाल्य नहीं हुआ और नहों ही सकता है। अगर ऐसा होता तो पूँजीपित और निर्धन दोनों दु:खी क्यों होते ? न धनी मुखी है और न निर्धन, सन्वा मुखी तो वह है जो सन्तोपी है। उसके अभाव में पूँजीपित भी दु:खी है और निर्धन भी दु:सी और उसके सद्भाव में दोनों मुखी हो जायँगे।

चाधु इसीलिये सुखी होते हैं कि उनमें सम्रह-मृत्ति नहीं होती। अस्प सम्रह भी जब शोपण और अन्याय को जन्म देता है तो असीम संग्रह की भावना तो लूट-खसोट और युद्ध को जन्म देगी हा देगी। यह इसका भयकर परिणाम है। आप एक दूसरी मर्यादा का पालन तो अवस्य कर सकते हैं कि आवश्यकता से अधिक सम्रह न करो, अनुचित संग्रह न करो। अतः आप अगर सुख और गान्ति के प्रेमी हैं तो सम्रह-मृत्ति व असन्तोप को छोड़ कर त्याग एव सन्तोप के मार्ग पर आइये।

आप दूकान पर पाप करें और मन्दिर व साधओं के पास आकर उपासक वर्ने, ऐसा धर्म आज जनता को आक्तप्ट नहीं कर सकता। इसका मतल्ब यह नहीं है कि आप मन्दिर या साधुओं की उपासना हीन करें, उपासना करें—दूकान मे, साधुओं के पास वया मान्दरों में भी ! सब जगहों को एक-सा मानकर धर्म का आचरण करें। दोनों जगहों में इतनी विषमता न होने दीजिये। सस अहिंसामय धर्म के स्वरूप को समक्ष उसे जीवन मे उतारिये यहा मेरी आप सबको प्रेरणा है।

बोरीवली, १५ जून १५४

### ८६ : छात्रों से

आज छोग धर्म की वार्ते बहुत करते हैं पर उतनी होशियारी उसे अपने जीवन में उतारने में नहीं दिखाते ! हमारा धर्म इतना उच्च, विशाल और उदार है, उसमें अहिंसा और सत्य की वही गुणगरिमा गाई गई है, आदि-आदि वार्ते कही मी जाती हैं । पर मैं पूछना चाहूँगा—धर्म ऊँचा हो सकता है पर उसकी सफलता तव है जब वह आपके जीवन में उतरे । परन्तु क्या वह उतरा है ? अगर नहीं, तो धर्म आपके मतलव का नहीं । फल्तिार्थ यहा है कि धर्म वही अच्छा है जो व्यक्ति के जीवन में रम जाय । अगर वह जीवन में नहीं उतरता है तो उस धर्म की जीवन में कोई कीमत नहीं । अगर केवल ऊँचे धर्म की बात व 'दुनियाँ को सुधारों' की आवाज जारी रही तो दुनिया सुधरेगी या नहीं यह तो दूर की वात है परन्तु आप स्वयं विगइ जायेंगे । आपका उद्देश्य तो यह होना चाहिये कि दुनियाँ सुधरे या न सुधरे मगर हम तो जलर सुधरेंगे । और सच्चे सुधार की पहली मंजिल मी यही है ।

कहा जाता है कि विद्या से विनयशीळता आती है पर आज तो शिक्षत विद्यारियों में उच्छृद्धळता और उद्दंडता बढ़ती जा रही है। हो एकता है, इसमे आज के वातावरण का भी दोष हो पर मूळ कारण तो यह है कि शिक्षा प्रणाळी हा दोषयुक्त है। उसको दुक्तत किये विना विद्यार्थियों में विनय की भावना नहीं आ एकती। इसळिये अध्यात्म-विद्या की ओर अग्रसर होकर आप विनयी और एक्चरित्रवान बनें, यही मेरी आपसे अपीळ है।

मलाड, १७ जून '५४

#### ८७ : युग की माँग

अपनी हवारों मीलों की यात्रा मे मैंने लोगों को यही कहते सुना कि आब मानव मानवता से शूत्य होता जा रहा है। इतना अमानवीयत्व उसमें आ गया है कि कुछ कहते नहीं बनता। प्रक्त होगा—क्या आज मानवता नष्ट हो गई है ? इस पर मेरा यही उत्तर है कि मानव की चेतना आज मृत तो नहीं बल्कि सुपुत है। उसे बगाने की आवश्यस्ता है। अतः में धार्मिक नेताओं, साहत्यकारों, किवयों, महन्तों और पत्रकारों को आहान करता हूं कि वे अध्यात्म और अहिंसा को जन-बन-ज्यापी बनानें के लिये कमर नसें। आज का सुग इसकी माग कर रहा है।

कुछ छोग कई बार ऐसा सवाल करते हैं कि आप अहिंसा का मिश्चन लेकर चल रहे हैं, तो क्या आप सारे ससार को पूर्ण अहिंसक बना सकेंगे ? मैं कहा करता हूं—अन तक के इतिहास में ऐसा कोई युग नहीं आया, नविक सारा ससार आहसक बन गया हो । हमारा प्रयास यह रहना चाहिये कि आहसा की मात्रा बल्बती रहे । इसके लिये संगठित प्रयास की आवरनकना है पर जब इस पर गहराई से सोचते हैं तो दीखता है कि, न जाने, यह कैसा संयोग है—चोर, डाक् और बदमाश आपस में मिल जाते हैं, पर मले आविमयों के मिलने में किनाइयों सामने आती हैं। फिर भी आज की अनेतिक चृत्तियों को मिटाने की जिनमें तहप है वे इसके लिये बोरदार प्रयास करेंगे ही ।

सम्प्रदाय और वर्ग-मेट के बिना मानव मात्र में नैतिक चेतना का प्रयास हो, इसके लिये अणवत-आन्दोलन के रूप में जो रचनात्मक योजना चल रहा है, उसे आप समभ्रें, और उसे अपने जीवन में उतारने का प्रयास करें।

अन्धेरी, २० ज्*न १*५४

# ८८: भगवान् महावीर का जीवन और उनके सिद्धान्त

आज भगवान् महावीर का जन्म-दिवस है, पर नहीं, वास्तव में यह कल्याण-दिवस है। भगवान् के पाँच कल्याणक माने गये हैं— च्यवन, जन्म, दीक्षा, कैवल्य और निर्वाण! इनमें से पहले दो तो सासारिक कल्याण हैं और ग्रेप तीन विराग-अवस्था के। अतः च्यवन और जन्म को सासारिक होने के कारण इतना बढ़ां महत्त्व नहीं दे संकंते। तब फिर प्रश्न होगा कि आज यहाँ यह विश्रेप व्याख्यान क्यो दिया जा रहा है ? तो में यही कहूँ गा कि हम तो प्रतिदिन भगवान् का व्याख्यान करते हैं। हमारे लिये तो प्रत्येक दिन विश्रेप महत्त्व का है इसीलिये तो हम प्रतिदिन सायं भगवान् की प्रार्थना किया करते हैं। कई-कई सम्प्रदाय जन्म-दिवस को विश्रेष महत्त्व देते हैं, यहाँ तक कि कई लोग तो आज भगवान्-जन्म करवाते हैं। एक आदमी भगवान् का पिता बनता है और दूसरा माता। इस प्रकार वे आज भगवान् का जन्म-महोत्सव मनाते हैं। अरे, यह कितना अधेर है! भगवान् के नाम पर कितना हास्यास्पद और घृणित व्यवहार है यह!

सबकी तरह मगवान् की भी तीन अवस्थायें हुई — बाल्य, यौवन और अन्तिम । वृद्धावस्था तो उन्हें आती ही नहीं क्यों कि उनके शरीर में अनन्त शक्ति होती है । अतः उसमे, वृद्धावस्था में होनेवाला शक्ति का क्षय कभी होता हा नहीं । हम मगवान् के जीवन को इन तीन विभागों में नहीं वाँटकर अन्य तीन भागों में वाँटें तो वह और भी उचित रहेगा । जैसे— यहस्थ-जीवन, मुनि-जीवन और कैवल्य-जीवन । इस प्रकार वे तीस वर्ष तक यहस्थावास में रहे, १२॥ वर्ष तक मुनि-जीवन में रहे और ३० वर्ष कैवल्य-अवस्था में । भगवान् का दूसरा नाम महावीर था । उनका वह नाम किसी से छड़ने-सगड़ने से नहीं पड़ा था लेकिन स्वयं कप्ट फेल्टने के कारण देवों ने आपका नाम 'महावीर' रखा था ।

शिशु-जीवन में प्रवेश करने के बाद भगवान पढ़ने के लिये पाटशाला भी गये, यद्यपि उन्हें पढ़ने की कोई आवश्यकता नहीं थी क्योंकि गर्भावस्था में ही उन्हें तीन हान (मुनि, श्रुति, अविध) प्राप्त हो चुके थे फिर भी शासारिक नीति को निमाने के लिये मगवान पाटशाला में भी गये। जिससे प्रत्येक व्यक्ति यह समके कि शिक्षा लेना जीवन में अनिवार्य है। सरकार आज प्राथमिक शिक्षा को अनिवार्य बना रही है

छेकिन मगवान् ने २५०० वर्ष पहले हा पाठशाला में जाकर सारे ग्रहस्य लोगों को इसकी शिक्षा दे दी थी। उनका प्रत्येक कार्य कुछ-न-कुछ ग्रुम उद्देश्य पूर्वेक ही होता था। वाल्यावस्था में एक बार उनके सारे वाल-साथी एक साँप को देख कर माग खड़े हुए तो भगवान् ने उन्हें निर्मयता की निक्षा देते हुए साँप को हाथ में पकड़ कर दूर फेंक दिया। उन्होंने साँप जैसे जहरीले जानवर को भी मारा नहीं, इसमें भी यही रहस्य छिपा हुआ है कि अपनी रक्षा के लिये ग्रहस्यों को आते हुये उत्सर्गों से बचना पड़ता है पर निर्म्यक रूप से किसी को मारना तो नहीं चाहये। एक बहुत वही निष्ठा जो मगवान् ने अपने क्रियात्मक जीवन से ग्रहस्य लोगों को दी वह थी—माता-पिता का दिल न दुखाना। इसीलिये उन्होंने उनके जीवन पर्यन्त दीक्षा नहीं लेने का सकस्य कर लिया था और इसके बाद बड़े माई नन्दीवर्षन के कहने पर दो वर्ष तक उसके बाद मी दीक्षा ग्रहण नहीं की।

गृहस्थ-नीवन के अन्तिम नारह महानों में भगवान् ने दान दिया। यह मी उनका लौकिक-कार्य ही था। लौकिक-प्रथा के अनुसार नो कुल मी कार्य होते हैं वे उन्हें भी करने पहते हैं, लेकिन भगवान् ने कोई लौकिक-कार्य किया, उससे पुण्यवन्ध होता हो, ऐसी कोई नात नहीं, क्योंकि लौकिक-प्रथा के अनुसार दान के नाद उन्होंने स्नान भी किया था, तो क्या स्नान भी पुण्यवन्ध का कारण हो नायगा? और इसी प्रकार निस्त प्रकार कि स्नान पुण्य का कारण नहीं हो सकता, उसी प्रकार लौकिक-दान भी पुण्यवन्ध का कारण नहीं हो सकता, क्योंकि नह लोक-प्रथा का आचरण-मात्र था। इसके नाद भगवान् के मुनि-नीवन का प्रारम्म होता है। दीक्षा लेते हा भगवान् सप्तम गुणस्थान को प्राप्त हुए, क्योंकि नैसा कि नयानार्य ने अपने एक प्रन्य में कहा है :—

जिन चकी धर युगिलया रे बाधदेव यलनेव। पंचम गुण पाने नहीं रे रीत अनादि स्वमेव॥

अर्थात्—तीर्यकर मगवान् को, चक्रवर्ती राजा को, देवताओं को, युगलियों को, वासुदेव और बलदेवों को पाँचवाँ गुणस्थान नहीं आता । दीक्षा ठेते ही चौथे से सातवाँ गुणस्थान प्राप्त होता है और वहाँ से या तो अगले गुणस्थान में चले जाते हैं या छठे गुणस्थान में इनकी स्थिति होती है । यह अनादिकाल का नियम है।

यहाँ से भगवान् पूर्ण अहिंसक वन जाते हैं । दीक्षा ग्रहण करते ही भगवान् ने साधना का कठिन मार्ग अपना छिया । उन्होंने नारह वर्षों तक शरीर का व्युत्सर्ग कर दिया । च्युत्सर्ग का मतल्ब शरीर की विशेष सार-संमाल नहीं करने से है ; जैसा कि स्वयं भगवान् ने कहा है—

#### "सञ्च मे पावकम्मं अकरिणिज्जं"

इसीका नाम जीवित समाधि है। मगवान् के इस अवग्रह का जब दूसरों को पता चळा तो उन्होंने मगवान् पर नाना तरह के उपस्य करने ग्रुक्त कर दिये; क्योंकि जो विरोधी लोग होते हैं वे तो अवसर की ताक में रहते ही हैं। तेरापन्थ के आय-प्रवर्त्तक श्री मिश्रस्वामी ने अपने उत्तराधिकारी मारीमळ्जी स्वामी को इसी प्रकार तो कहा था कि भारीमळ! यदि तुम्हारे में कोई दोष निकाले तो तुम एक तेळा (तीन-दिन का उपवास) करना। मारीमळ्जी स्वामी ने कहा—विरोधी लोगों को यह पता चलेगा तो वे कूठ ही मुक्तमें दोप निकलने की कोगिश करेंगे तो क्या उसका भी तेळा करना ! स्वामीजी ने कहा-हाँ। अगर तुम्हारी गळती होगी तो तेळा करने से उसका तुम्हें दण्ड मिळ जायगा और अगर गळती नहीं होगी तो तुम समकता कि पूर्वांजित कर्मों की गर्जय ही हुई। मगवान् महावीर को इस १२ वर्ष के साधना-काळ में चींटी, चूहे, सर्प आदि क्षुद्र जन्तुओं से लेकर तिर्यक्क, मनुष्य और देवताओं तक के मीषण उपसर्ग सहन करने पढ़े और इसके बाद आपको केवळ-ज्ञान की प्राप्ति हो गई।

अब आपने उपदेश देना प्रारम्म किया और अपने सिद्धान्त प्रकट करने शुरू किये पर आज उनके अनुयायी भी उनके सिद्धान्तों से अपरिचित से हैं। यही कारण है कि उनके सिद्धान्तों के बारे में बड़े-बड़े मतमेद खड़े हो गये हैं। भगवान् ने सबसे पहले कहा—

"सन्ये पाणा, सन्ये भूया, सन्ये जीवा, सन्ये सत्ता ण इन्तन्या, ण अन्जावे-थन्या, ण परिघेतन्त्रा, ण पारतावेयन्त्रा, ण उद्वेयन्त्रा"

अर्थात्—सव जीव जीना चाहते हैं। मरना कोई नहीं चाहता। चाहे वह कितना ही छोटा क्यों न हो ? पर तो भी आज छोग मनुष्य के जीने के छिये विचारे क्षुद्र जन्तुओं की हिंसा में भी पाप नहीं मानते। अपने शरीर की पुष्टि के छिये छोग मास खाने में भी नहीं हिचकिचाते हैं। पर भगवान् महावीर ने कहा—

"सन्ये पाणा छहसाया हुक्खी पदिकृठा"

छोग कहेंगे कि इस प्रकार तो ग्रहस्थ का जीवन ही तूमर हो जायगा। हिंसा के विना उसका कार्य केंसे चलेगा ? तो उसके लिये मगवान ने दो मार्ग वतलाये हैं— जो पूर्ण अहिंसक हो उसके लिये महावत और जो लोग पूर्ण अहिंसक नहीं वन सकते वे अणुवत तो अवस्य ग्रहण करें। कम से कम निरपराध प्राणी को तो न सतायें, न मारें। यदि ग्रहस्थ लोग इस रास्ते को अपनार्ल तो उन्हें मारनेवाला भी कोई नहीं रहेगा। बुलसीदास जी ने भी तो कहा है:—

हुळ्सी द्या न पार की, द्या आपकी होय। किंग न मारे नहीं तो, तने न मारे कोय॥

ये जो हिन्दू-मुस्लिम दंगे होते हैं वे क्यों होते हैं १ इसीलिये तो कि किसी हिन्दू ने मुसलमान को मार दिया, विरोध की अग्नि दूसरी जगह भी प्रज्वित हो जायेगी और आखिर द्वेप वढता चला जायगा। अतः दया करने से दूसरे की नहीं, अपनी हा दया होती है और आप अपने पर हा दया कर के, दूसरों को कप्ट पहुँचाना छोड दें।

अहिंसा और दया ये दोनों एक ही हैं लेकिन लोग कमी-कमी मोह को भी टया कह देते हैं। अतः आपने उसको पृथक् करने के लिये दया के टो मेद बतलाये हैं: लीकिक और पारलीकिक। जैसे कोई तम्त्राक् पीता है, अगर उसको तम्त्राक् न पीने का उपदेश देकर तम्त्राक् पीना छहा दिया जाये तो वह अहिंसा है। इसके साथ-साथ तम्त्राक् बचेगी, उसके राये भी बचेंगे, उसकी आर्थिक-स्थित सुधरेगी किन्तु यह अहिंसक दृष्टिकोण नहीं है। अहिंसा तो उसका जो आत्म-सुवार हुआ वही है और वही सच्ची दया भी है।

मगवान् ने बताया कि ग्रहस्थ-जीवन में कमी-कमी हिंसा भी करनी पहती है, क्रूरी गवाही भी देनी पहती है। इस प्रकार एक सद् ग्रहस्थ से गवाह के रूप में यह पृष्ठ छिया जाता है कि अमुक समय में द्वम कहाँ थे ? वह विचार क्या उत्तर देगा ? उसे कोई याद थोड़ा ही रहता है कि वह आज से २७ वर्ष पहले कहाँ था ? उसके छिये दोनों तरफ संकट है। ऐसी स्थित में उसे वहाँ मूठ बोळकर बचना पड़ता है, मगर उसे अच्छा तो नहीं मानना चाहिये। हिंसा, क्रूर, चोरी, अब्रह्मचर्य और अपिराइ में पाप होता है, यह तो मानना चाहिये। लेकिन आक्चर्य यह है कि छोग कमी-कभी इनमें भी धर्म मानने छग जाते हैं। छोग जमा

और खाते को दो अलग-अलग ओली में लिखा करते हैं पर अगर कोई उसे एक ही ओली में लिख देता है तो उसकी वह रोकड़ किस प्रकार मिलेगी ? अतः हिंसा और अहिंसा को अहिंसा मानो यही भगवान का उपदेश था।

भगवान् ने बताया कि त्याग और दान में बहुत अन्तर है। बैसे किसी आदमी के पास छाख रुपया है। वह यदि २५००० से उपरान्त रुपयों का त्याग करना है वह तो त्याग है और बाकी बचे हुये रुपयों को और किसी को देता है वह दान है। त्याग का मतछब है दूसरे को देना।

आखिर में भगवान् ने एक महत्त्वपूर्ण वात वताई, वह है समन्वयवाद। समन्वय का मतल्य है किसी हिए से एक होना! लेकिन गुड और गोवर को एक मत करो। समन्वय का मतल्य है किसी अपेक्षा से एक करना! जिस प्रकार मिन्नता की हिए से पाँच अँगुल्याँ मिन्न-मिन्न हैं, एक नहीं और उन्हीं अँगुल्याँ एक नहीं हो जातीं। इसी प्रकार किसी हिए से हम सभी चीजों को एक कह सकते हैं और दूसरी हिए से अनेक भी। इसीसे हिए में पूर्णता आ सकती है। किसी एक ही आग्रह पर डटे रहना असल्य की ओर बढ़ना है।

## ८६ : नैतिकता के निर्माण में लगें

कुछ छोग कहा करते हैं कि आज देश में अनाज, कपडे और शिक्षा की कमी है। नाना दृष्टिकोण किमयों को नाना दृष्टियों से देखने में छगे हैं और उनकी दृष्टि में नाना किमयों सामने आती हैं। मेरी दृष्टि से आज देश में सबसे वहीं कमी चारित्र की है। चारित्र छोगों में विलकुल नहीं है, यह कहना तो सत्य से परे होगा। यद्यपि चारित्र के बीज मौजद्ध हैं पर चारित्र की मात्रा जितनी होनी चाहिये उतनी नहीं है। जब तक चारित्र की कमी देश में रहेगी, अन्यान्य समस्यायें सुलमत्या हल हो जाँय, ऐसा मुक्ते नहीं छगता।

अब फिर प्रश्न होता है कि व्यक्ति का चारित्र क्यों गिरा ? आपके उत्तर की मापा आयद यह होगी कि अर्थामाव इसका मुख्य कारण है। मेरी दृष्टि में इस कथन में तथ्य जरूर है क्योंकि मनुष्य स्वभावतः तो अनैतिक नहीं है। कोई न कोई कारण भी उसमे सहायक हो सकता है पर मूळ कारण यह नहीं है। अगर चारित्र की समस्या का शत-प्रतिशत समाधान आप अर्थ-समानता में खोर्जेंगे तो भूळ खार्येंगे। अगर यही समाधान होता तो पश्चिमी देशों में जहाँ अर्थामाव नहीं वतलाया जाता है वहाँ चारित्र की गिरावट नहीं होती । तो प्रवन अपने-आप वृसरी तरफ जाकर समा-धान पाता है कि इसका कारण अर्थामाव नहीं बल्कि मानव की अन्य बुरी प्रवृत्तियाँ और संप्रहोन्मुख वृत्ति है।

बो बिटल स्थिति है यह हमारे सामने है। अगर उसको सगठित रूप से नहीं रोका गया तो मय है कि कहीं नैतिकता के ध्वंसावशेष मी नष्ट न हो बाँय। नैतिक और घार्मिक निष्ठावाली शक्तियाँ सगठित होकर इसका प्रवल मुकावला कर नैतिकता के ।नर्माण मे लगें। जनता नैतिकता की इच्छुक है यह तो निश्चित है। इसल्ये आप को अवसर मिला है कि उसके निर्माण में सहयोग देकर अपनी सेवादृत्ति का परिचय दें। अन्धेरी.

अम्बेरी, २१ जून '५४

## ६०: मानव-धर्म अपनाइये

हमे देखना है कि आज दुनियाँ को किस चीज की भूख है। रोटी की जगह पानी और पानी की जगह रोटी देंगे तो यह अनुपयोगिता खटकेगी। मुक्ते छगता है कि आज की खनता सुख की भूखी है। जैसा कि मगवान महाबीर ने कहा— 'वुनियाँ दुःख से छटकारा चाहती है और दुःख स्वकृत है, उससे मुक्ति पाने के लिये अपमाद की अपेक्षा है।' यही दुःख की समस्या आज चारों ओर है और इसका समुचित समाधान भी यहा है। किन्तु आज प्रमाद का छूटना मुक्तिछ जो हो गया है, उसका एक कारण यह है कि मानव को सही रास्ता नहीं मिछ रहा है। धर्म एक तो है नहीं, अनेक धर्मों और मान्यताओं को सुनकर वह उछका बाता है, किसको अपनाये और किसको छोडे ? इसके छिये हमे यह प्रयास करना है कि हम उसे उछकाने न दें, एक हा धर्म उसके सामने रखें। वह धर्म सम्प्रदायातीत, वर्गातीत और सकीर्णता से परे, 'मानव-धर्म' होगा। ऐसे धर्म का हम विकास करें। वह विशाखता और उदारता को अपने में समाविष्ट करने से होगा उस धर्म का निर्माण सर्व-धर्म सममाव के आधार पर होगा।

उस धर्म की आधारिजाला पर विश्व-बन्धुत्व और विश्व-प्रेम का निर्माण होगा। तत्र सुख का प्रश्न प्रश्न नहीं रहेगा। बल्कि समाधान अपने-आप हो नायगा। वैसे धर्म को आप अपनाकर प्रमाट को दूर करेंगे तभी आप सुल और ज्ञान्तिमय जीवन विता सकेंगे। अन्धेरी, २१ जून '५८

### ६१ : व्यक्ति अध्यातमवादी वने

अपनी आत्मा का दमन करो । दूसरे बन्बन और वध द्वारा तुम पर काबू पार्ये इससे उत्तम है कि तुम स्वयं संयम और तपस्या के द्वारा अपने आप पर नियन्त्रण कर छो । दोनों मार्ग आपके सामने हैं । वहाँ तक मैं सोचता हूँ, आप दूसरों का नियन्त्रण नहीं चाहूँगे अतः इस उपक्रम की चेष्टा की जिये कि आप अपने आप पर ानयन्त्रण कर छैं।

आज संसार में मुख के टो मार्ग बताये जाते हैं—एक भीतिक्वाद और दूसरा अध्यातमवाद। पहले की मान्यता है—आवश्यकता वढाओ, उससे आविष्वारों का जन्म होगा, पदार्थ का अभाव मिटेगा और उससे पदार्थ मुख में सहायक वन सकेंगे। तब अध्यातमवाद की मान्यता है कि एक आवश्यकता की पूर्ति होने पर दूसरी आवश्यकता पेदा होगी और इस तरह वे बहती ही रहेंगी। लोभ से लोभ का परिवर्धन होगा इसलिये अपेक्षा यह है कि आवश्यकताओं को घटाओं, लोभ पर नियन्त्रण करों, लोभ दुःख का मूल है। कीन सा रास्ता तय करना है यह आप सोचें। आप सर्वथा मीतिक तक्त्वों से परे हो सर्कें यह यहस्थ-जीवन में समव नहीं, फिर भी यह आवश्यक है कि भीतिकता की मात्रा घटे और आध्यातमकता की मात्रा बढ़ती चली जाय। अध्यातमवाट क्या है? यह तो आपने आपका 'वाद' अर्थात् आत्मवाद है। उसमें आत्मा और चेतन के उत्थान की बात है। बुद्धिवाटी मनुष्य जढ़ के बन्धनों में बँधे यह तो उसने लिये हाम की बात है। बुद्धिवाटी मनुष्य जढ़ के बन्धनों में बँधे वह तो उसने लिये हाम की बात है। बुद्धिवाटी मनुष्य जढ़ के बन्धनों में बँधे वह तो उसने लिये हाम की बात है। बुद्धिवाटी मनुष्य जढ़ के बन्धनों में बँधे वह तो उसने लिये हाम की बात है। बुद्धिवाटी मनुष्य जढ़ के बन्धनों में बँधे वह तो उसने लिये हाम की बात है। बुद्धिवाटी मनुष्य जढ़ के बन्धनों में बँधे वह तो उसने लिये हाम की बात है। बुद्धिवाटी मनुष्य जढ़ के बन्धनों में बँधे वह तो उसने लिये हाम की बात है। बुद्धिवाटी मनुष्य जढ़ के बन्धनों में बँधे वह तो उसने लिये हाम की बात है। बुद्धिवाटी मनुष्य जढ़ के बन्धनों में बँधे वह तो उसने लिये हाम की बात है। बुद्धिवाटी मनुष्य जढ़ के बन्धनों में बँधे वह तो उसने लिये हाम की बात है। बुद्धिवाटी मनुष्य जढ़ के बन्धनों में बँधे वह तो उसने लिये हाम की बात है। बुद्ध वह वह वह तो अध्यातमवाटी है।

अध्यात्मवाद का मतल्य यह नहीं है कि मैं आपको साघु वनने के लिये कह रहा हूँ। जैन-दर्शन में दो प्रकार के मार्गों का प्रतिपादन किया गया है—महान्रत और अणुन्रत। जिनमें पूर्ण त्याग की धमता होती है वे महान्रती बनते हैं और एक सीमा-तक धमताबाले अणुन्रती। आज के रस चारित-अमाब के बातावरण में चारित्र की अपेक्षा है। मेरी समक्ष में आज जितना चारित्र का पतन हुआ है उतना और किसी भी चीन का नहीं । इस कमी की पूर्त्त के लिये अणुन्नती-सब की एक योजना बनता के सामने रखी गई है । उस योजना मे सूदम दृष्टि से देखें तो समान, राष्ट्र और विस्व की समस्याओं का समाधान है और आत्मा की समस्या का समाधान तो है ही । इसलिये में आपसे अपील करूँगा कि इस चारित्रामांव की पूर्त्ति के लिये आप 'अणु- न्नती' वनें ।

मादूँगा, २२ जून <sup>२</sup>५४

#### ६२ : आत्म-सुधार करना आवश्यक

वम्बई भारत का सुप्रसिद्ध नगर है। यहाँ के छोगों ने हमारा स्वागत किया वह इसिछये कि यहाँ के छोगों में त्याग और सबम के प्रति निष्ठा है जो भारतीय सस्कृति में पले-पुसे छोगों के अनुरूप ही है। अभी-अभी सभी छोगों ने छगभग यही कहा है कि मानवता गिर रही है और जीवन में नैतिक मूल्यों की कमी होती जा रही है। मानवता गिरती जा रही है यह बहुत ही चिन्ता का विषय है। इस बारे में यह कहा जाता है कि एक बार महाराज भोज को महाकि काछीवास पर आचार सम्बन्धी सन्देह हो गया। राजसभा में भोज ने काछीवास को आते देखकर व्यगोक्ति के रूप में जछ को सम्बोधित करते हुये कहा—जह । तू कैसा है, में क्या बताऊँ । मनुष्य को जीतछता प्रिय है और बह तेरा सहज गुण है। दुनियाँ स्वच्छता को चाहती है और तू स्वयं में स्वच्छ है और दूसरों को स्वच्छ बनाता है। दुनियाँ तेरे स्पर्श से पवित्र होना चाहती है, तू प्राणियों का जीवन-आबार है। अगर तू नहीं होता तो प्राणी-जगत खत्म हो जाता। जछ । इतना उच होते हुए भी तू नीचा क्यों जाता है। (जछ का प्रवाह नीचे की ओर ही चछता है)। अगर तेरे जैसा सन्मार्गी भी नीचा जायेगा तो वूसरों की बात ही क्या है ?

आप इससे क्या समसे १ आज मानव जैसा उच्च प्राणी भी गिरता जा रहा है तो अन्य प्राणी-जगत की तो बात ही क्या है १ भारत की अतीत की सरकृति आज उनसे बिदा टेने जा रही है लेकिन लोगों को इसकी क्या चिन्ता है १ उन्हें अपने घन और सुख के सरक्षण की चिन्ता है भले ही दूसरा उनके निमिश्त से दुखी ही बने । पर इस नीति को भूल मत जाइये कि अगर आप सुखी बनना चाहते हैं तो दूसरों को दुखी मत बनाइये । माना कि रक्षण आपके वहा की बात नहीं पर उसका सुख स्वयं तो न छूटें। अगर आप द्वारा यह कार्य किया जाता है तो मानना होगा कि आपमें से मानवता निकल्ती जा रही है। आप स्वयं सुख से विचत हैं और दूसरों को भी उससे बंचित बनाते जा रहे हैं।

अगर आप इस स्थिति को सुधारना चाहते हैं तो आपको इसके लिये अपने आपको सुधारना होगा । समाज-सुधार और राष्ट्र-सुधार की वातों को एक बार परे रखकर अपने-आपका सुधार करिये । वे सब अपने-आप सुधर जायेंगे । इस आधार पर कि व्यक्ति का स्तित्व स्वतन्त्र है उसको सुधारेंगे तो समाज जो कि व्यक्ति पर आधारित है अपने-आप सुधर जायगा और इसी तरह राष्ट्र व विस्व भी ।

छोग पृछते हैं—महाराज, आप वम्बई फिसिटिये आये हैं ? में वम्बई देखने के लिये नहीं आया हूं । समुद्री हक्ष्यों और अन्यान्य दृश्यों को देखने के लिये भी नहीं आया हूं । यहाँ मात्र इसिटिये आना हुआ है कि जनता के जीवन का उत्थान करें । यहाँ के कार्यकर्ताओं को में अपने मिशन से परिचित करा सक्ष्यों। और विशेष कार्य जो है वह है अणव्रत-आन्टोटिन के प्रचार का । यहाँ आने पर एक यात्रा (विहार की) हमारी पूर्ण हो गई है और दूसरी यात्रा अणुव्रत-प्रचार की विशेष रूप से ग्रुरुआत करनी है । अन्य माई और बहन भी स्वयं सुधरते हुए इस कार्य में सहयोग दें यही मेरी आपको प्रेरणा है ।

माटूंगा, २७ जून '५४

### ६२ : अणुव्रत-संघ : आध्यात्मिक आन्दोलन

वरं में अप्पा दन्तों संजमेण तवेण य। माह परेहि दम्मंतो वंघणेहि वहेहि यं॥

यह भगवट् वाणी है और यह मानव-मानव के हृदय में निवास करने योग्य उपदेश है। अगर मानव इसको समकता तो उसे बुराई छोड़ने के लिए वाध्य नहीं होना पडता। अच्छा हो हम संयम और तपस्या के द्वारा अपने आप पर नियत्रण कर छैं। ऐसा नहीं होगा तो सम्मव है दूसरे हम पर नियंत्रण करने के लिये आवेंगे। इससे सब परिचित हैं कि जब चोर चोरी नहीं छोड़ता है तो उसका क्या दुष्परिणाम होता है। राजतत्र से डण्डे और जेल की सजा मिल्सी है और चोरी लुझाने का प्रयत्न किया जाता है। ऐसा न हो कि लोग बन्धन और वध से हम पर नियत्रण करें। नियत्रण दोनों तरह से होता है मगर अन्तर इतना ही है कि एक आत्मा के उत्यान के लिये स्वेच्छा से होता है और दूसरा इच्छा न होते हुए मी वाध्य होकर। मैं पूछना चाहूँगा—आप इन दोनों में से क्या चाहते हैं १ दूसरों द्वारा जनस्दस्ती थोपा गया नियन्त्रण या अपने आप पर अपना नियन्त्रण १ जहाँ तक मैं सोचता हूँ—पश्नी भी बन्धन में रहना नहीं चाहता। वह सदा यही चाहता है कि मैं आकाश में स्वच्छन्द विचरण करूं, पेहों की डालियों पर बेटूँ, तालानों और मीलों का स्वच्छ जल पीठें। फिर आप तो बुद्धिशील प्राणी हैं, दूसरों का नियंत्रण चाहेंगे ही क्यों १ अतः अगर आप स्वतन्त्र रहना चाहते हैं तो आत्म-नियन्त्रण सीखें। आत्म-नियत्रण समस्त सासारिक रोगों की एक दवा और सन समस्याओं का एक समाधान है। यह जीवन-तत्व है। इसे लोग सिर्फ सुनने के लिये न सुनें पर इनका मनन आचरण करने की हिष्टे से करें।

आज समस्याएँ तो अनेक हैं। कहना तो यों चाहिये कि यह युग समस्याओं का यग है, इनका समाधान भी आपको ही करना होगा इसमें कोई शक नहीं। प्रश्न यह है-समस्याओ का समाधान कैसे करें ? मार्ग दो है--भ्रष्टाचार (अनीति) का और दूसरा संयम का । संयम से होनेवाला समाधान दीखने मे कठिन परन्तु आत्मानुमव में सुगम और मीठा है। भ्रष्टाचार से होनेवाला समाधान पहले सुगम और पीछे कठिन है। स्थूछ-दृष्टि से देखें तो व्यक्ति को दोनों ओर विपमता मिलेगी, स्योंकि एक मे पहले सुख तो बाद मे दुख और दूसरे में पहले दुख तो बाद में सुख ही है । इस तरह दोनों मे समान-भाव दृष्टिगोचर होता है । मगर सूक्ष्म दृष्टि से देखें तो परिणाम में बड़ा मारी अन्तर आयेगा। एक में सुख मर्यादित है वह भी क्षणिक और मौतिक, तो दूसरे में असीम सुखानुभूति। इस तरह दो साधन इमारे सामने आये । उसी तरह सुख के दो मार्ग हें-आप्यात्मिक और मौतिक। अध्यात्मवाद हमे समस्याओ का हळ इस तरह कर देता है-एक आवश्यकता की पूर्ति से दो और आवन्यकताओं का जन्म होता है। क्योंकि आवश्यकताओं की सीमा नहीं है अतः ज्यों-ज्यों लाम बढेगा त्यों-त्यों लोम भी बढेगा । लाम से लोम का परिवर्धन होता है और लोग दुख का कारण है। इसलिये आवश्यकताओं को घटाओ, उससे छोम पर नियत्रण आयेगा, सुख की वृद्धि होगी। भौतिकवाद का

हल इस प्रकार है—आवश्यकताओं को खूब बढाओ, उससे नये-नये आविष्कार निकर्लेगे, पदार्थों की उत्पादन-शक्ति बढेगी, पदार्थ का अमाव मिट बायगा, उससे दुःख दूर होगा तथा सुख की प्राप्ति होगी।

कठिनता और सुगमता का प्रक्न पहले आ ही चुका है। इन दोनों में से सुखप्रद मार्ग का निर्वाचन आपको करना है। फिर मी यदि आप हमारी सम्मित्त चाहें तो सक्षेप में में आपको यही बताऊँगा कि आप जाने कि अध्यात्मवाद क्या है श्र अध्यात्मवाद में आत्मा और चेतन के उत्थान की बात है। उसमें मानववाद की कल्पना है इसिल्ए कि मानव चेतनावान है। इसमें यह तो होगा ही कि मानव चेतन का पुजारी बनेगा, जड का दास नहीं होगा। आज मूल बीमारी यही है कि मानव अपने-आपको नहीं पहचान रहा है। इतना ही नहीं, उल्टा भूलने की कोिशश करता है। अगर स्वयं को पहचानता तो वह कभी भी जडवादी नहीं बनता। यहाँ एक पुराना किस्सा याद आ जाता है।

एक गड़ेरिये ने जंगल में बाघ के बच्चे को पाकर पाला-पोला और वह उसे मेह और वकरियों के साथ रखने लगा । वकरियों की तरह बाघ का बचा भी घास आदि खाने लगा यहाँ तक कि उसकी हत्तियाँ भी मेहो और वकरियों जैसी बन गई । एक दिन ऐसा हुआ कि वकरियों का भुण्ड तो सघन जंगल में चला गया और उसका एक बाघ से मुकावला हो गया । बाघ ने वकरियों को देखा और गर्जना की । बाघ का बच्चा, जो कि वकरियों के साथ था, बाघ के स्वरूप को अपने स्वरूप से मिलता देखकर चींका ! "क्या में भी ऐसा नहीं कर सकता ?" उसका पुरुषार्थ जायत हो उठा और उसने गर्जना की और तब उसे अपने असली स्वरूप का मान हुआ ।

यह एक किस्सा जरूर है परन्तु इसका भावाशय बीवन में उतारने योग्य है। आज की स्थिति भी वास्तव में भी ऐसी ही हो रही है। आपके सामने अध्यातमवाद का विशेष वातावरण नहीं आता परन्तु अगर सहा-सही पहचान करानेवाला मिल जाय तो आपको माल्यम होगा कि आपका असली स्वरूप क्या है ? इसीलिये तो मैं फिर कहता हूं—"अध्यातमवादी बनो।"

अध्यात्मवाद की चर्चां में अवश्य हा में आपको साधु वनने की बात नहीं कहूँगा। कारण में इस बात से परिचित हूं कि आपका जीव अभी साधु बनने की स्थिति में नहीं है। पर इतना तो चाहूँगा कि आपका जीवन कम से कम मानवता के अनुक्छ तो जरूर बने । इसके छिये जैन-दर्गन वर्तों को दो रूप में रखता है— महाव्रत और अणुव्रत । महाव्रतों के प्रहण में विशेष क्षमता चाहिये और जिसमें इसकी कमी हो वह अणुव्रती वनने की स्थिति में होता है।

कुछ छोग यह कहा करते हैं कि अणुवती-सघ में श्रद्धा को स्थान नहीं दिया गया है। सक्षेप मे मैं इसका मी स्पष्टीकरण कर वूँ—श्रद्धा के बिना व्यक्ति बती वन ही नहीं सकता। जब उसमें बतों के प्रति निष्ठा ही नहीं है तो वह बत के कठौर मार्ग को क्यों अपनायेगा ? उसी तरह बत के प्रति श्रद्धा की भूमिका तो अणुवती बनने से पूर्व ही बन जाती है। चिहे शब्द उसमे न मी आयें। बत छेने के छिये जान की उतनी जरूरत नहीं जितना श्रद्धा की आवश्यकता होती है। स्पष्ट है कि अणुवती बनने मे सबसे पहले श्रद्धा की अपेक्षा होती है।

आज जितना पतन चारित्र का हुआ है उतना किसी मी चीज का नहीं हुआ है । अतः इस चारित्र-उत्थान के लिये नियमों की एक स्ची अणव्रती-सघ के नाम से रखी गई । 'सघ' शब्द से आप चौंकिये नहीं क्योंकि में प्रचलित 'सघ' की व्याख्या में इस सघ को ग्रुमार नहीं कर रहा हूं । एक-एक करके अनेक अणुव्रती मिलते हैं तब अणुव्रती-सघ हो जाता है । उन नियमों की मात्र रचना ही नहीं की गई है, बिक व्रत लेनेवाले व्यक्ति को उन्हें अपने जीवन मे उतारना पहता है । इसके लिये भी प्रायः एक आलोचना आती है कि व्यक्ति को वर्तों में बाँघा क्यों जाता है ? यदि हदय में ग्रुद्धता है तो सकत्य की क्या अपेक्षा है ? उनकी यह वात ''मन चंगा तो कठौती में गंगा" वाली उक्ति की पृष्ठि करती है । पर इसका कारण एक ही है—जब मनुष्य पर दवाव आकर पहता है और मौतिक पटायों का आकर्षण सामने आता है उस समय व्यक्ति डिग न जाय इसल्ये संकत्य आवश्यक होता है । सकत्य में वंघा व्यक्ति सहसा खुल नहीं पाता । जिसके समक्ष उसने व्रत लिया है उसकी आँख की लजा मी उसे डिगने से बचा लेती है । अगर सकत्य नहीं होता तो समय पहने पर ग्रुद्धि डिग जाती है । परिणामत व्यक्ति मी गिर जाता है और अपने व्रत को खो बेटता है ।

कुछ समय पहले मेरे पास एक अमेरिकन महागय आये थे। वार्तालाप के अन्त में मैंने उनसे कहा कि आप एक ऐसा बत लें विससे आपको यह मुलाकात याट आती रहे। वे दुरन्त बोले कि आप बतों में व्यक्ति को वाँघना क्यो चारते हैं! मैंने उन्हें समस्ताया—हम व्रत दिलाते हैं इसका मतलव यह नहीं है कि हम उसे बाध्य करते हैं। व्रत तो हृदय-परिवर्तन का फल है। स्वेच्छा से जो व्यक्ति व्रत लेता है उसीका परिणाम सुन्दर होता है। व्रत से व्यक्ति बँधता जरूर है पर वह बुरा नहीं है क्यों कि वह स्व-नियंत्रण है। बुरा वह है जो दूसरे के द्वारा बौंधा या थोपा जाय। वाँधा और थोपा जानेवाला कोई तत्त्व होगा जिसका नैतिक मृत्य कुछ भी नहीं होगा, वह नो केवल कान्ती पावन्दी है।

रामायण में निम्नलिखित रोचक और महत्वपूर्ण एक प्रसंग आता है :---महाराज रावण सीता को हरण करके छे गया। पतिनता सीता उस हालत में भी जावित रह सकी। उसका एकमात्र कारण था रावण की छी हुई प्रतिजा। रावण ने प्रतिज्ञा हे रखी थी कि मैं किसी स्त्री के प्रेम न करने पर उसके साथ वहातकार कभी नहीं करूँगा। उसका कारण इस प्रकार है कि विभीपण ने सन्तों के सामने सवाल रखा कि रावण का अवसान कैंसे होगा ? उत्तर मिला—इसका अवसान पर-स्त्री सम्बन्धी दोप से होगा। रावण ने यह सुनकर टर से प्रतिज्ञा छे छी कि जो स्त्री मेरे साथ प्रेम नहीं करेगी में भी अपनी तृति के लिए उसके साथ बलात्कार नहीं करूँगा। प्रतिशा तो उसने छे ही। अब देखिए, विननी पुरानी प्रतिज्ञा ने रायण को प्रेरणा दी और सीता पर बलात्कार करने से उसे रोके राता। सीता अपने त्याग और पातिवत्य धर्म पर अटल रही और रायण अपनी प्रतिज्ञा पर । सीता के न मानने पर आखिरकार जब रावण अपनी प्रतिजा को तोड़ने व सीता पर बळात्कार करने का विचार करने छगा तभी दो दिन बाद ही रावण को मृत्यु का सामना करना पडा। प्रतिज्ञा तो अभी टूटी भी नहीं थी, यह तो फेयल विचारों मे ही घूम रही थी। इतने लम्बे समय तक रावण पतित होने से बचा रहा-यह सब प्रतिजा का ही तो प्रमाव था। अतः मानना ही होगा कि संकल्प में बहुत बड़ी ताकत छिपी हुई है।

अणमती केवल नियमावली के शब्दों की ओर ही न देखें। परन्तु शब्दों की अपेक्षा उनके पीछे रहा हुई भावना के अनुसार चलें। जैसे एक नियम है—'रिश्वत नहीं लेना'। शब्द-रचना तो ठीक हा है पर भावना इसके पीछे यही है कि अणुमती रिश्वत न तो ले और न दूसरे को देने दे। सरकारी स्तर इतना गिर जुका है कि वह समय पड़ने पर रिश्वत लेने में तिनक भी नहीं हिचकिचाता। कहीं अणुमती का

यहस्थ-जीवन दुरूह न बन बाय इसीलिए नियम की रचना इस आधार पर की गई कि रिश्वत न लेना। पर भावार्थ जो बताया गया है वहा इह है। सतः अणुवती शब्द के साथ-साथ भावों का पालन करें तभी उनका वत टिक सकेगा। रिश्वत लेना जिनना बुग्र है उतना ही बुग्र रिश्वत देना भी है। इसलिए अणवती शब्दों के बटले भावना-परक वर्ने यही इप्र है।

## ६३ : परिवर्तन

दुनिया मे परिवर्तन होता रहता है, हर चीन परिवर्तनशील है और परिवर्तनशीलता सुरी नहीं। बिना परिवर्तन के जीवन-निर्माण नहीं! पैदा हुआ वचा हमेशा बचा रहे और उसमे परिवर्तन न हो और तरणाई न आवे तो वह जीवन किस काम का श अवस्थाओं का बदलते रहना ही परिवर्तन कहलाता है। बच्चे का बचपन खत्म होता है, तरणाई आती है यह परिवर्तन वेजा नहीं। यदि उसका बचपन खत्म होकर अमानवीयता पर आता है और मानवता का नाश होता है तो यह परिवर्तन नहीं कहा जा सकता। यह तो उसका सर्वस्व नाश होता है।

समय के साथ दुनियाँ में भी परिवर्तन आया, वह आशान्ति से गुजरती हुई शांति के सदेशवाहक सन्तों की ओर आइप्ट हुई। सन्तों के नवदीक आई। सन्तों में भी परिवर्तन आया। वे भी जनता के नवदीक पहुँचे। छोग पूछ सकते हैं क्यों ! सन्तों को बनता से क्या छेना था ! उन्हें ससार से क्या मतछव ! क्या उनके पाछ इसिछए नहीं पहुँचा जाता कि उनकी नामवरी फेंले ! पर बात ऐसी नहीं हैं। गहरें में गिरे हुए को बाहर निकाछने के छिये झकना पहता है। जब जनता स्वय शांति की भूख छिये चलती है और सुख चाहती है तो सन्तों का यह काम हो जाता है कि उसे सत्यय दिखायें। उसे शान्ति की ओर छे जाने का प्रयास करें, न कि चुपचाप वेंटे रहें, इसमें नाम की, चाह की कैसी भावना !

जनता को एक रास्ता दिखाया गया, आज सब उस ओर एक टक से देख रहे हैं और वह है अणव्रत आन्दोलन ! जनता जो कि जाति-पाँति और साम्प्र-टायिकता को लिये चलती थी आज उसे धीरे-धीरे भूलती जा रहा है ! बिना किसी मेद-भाव के लोगों ने योजना को पढ़ा, मनन किया और अपनाते जा रहे हैं ! एक समय था जब 'तेरापंथ' का परिचय गलत भ्राँतियों से दिया जाता था पर आज जब उसकी असली चीजें लोगों के सामने आईं, वे भ्राँतियाँ कैसे टिक सकती हैं ? मल अच्छी चीज कहीं हो वह अच्छी टी रहेगी। उसे कोई डुकरा नहीं सकता। यही कारण है कि आज सन्तों के सम्पर्क में किसान आदि हर वर्ग के लोग आते हैं और बिना किसी संकोच के सन्तों का उपदेश सुनते हैं जब कि एक समय वे कहा करते थे कि ये महारांज तो बनियों के हैं पर आज वे उन्हें अपना समम्प्रते हैं।

आप छोगों को चाहिये कि सन्तों के प्रवचन से आत्मोत्थान की प्रेरणा छें। आत्म-उत्थान के तत्त्व प्रष्टण करें। उन्हें जीवन में उतारें और दूसरों के हिए आदर्श वनें।

### ६४: नवयुवकों को आह्वान

शास्त्रों में कहा गया है कि जो कार्य एक व्यक्ति के लिए आत्म-उत्थान का कारण होता है वही दूसरे के लिये पाप-उन्धन का कारण भी वन सकता है। इसी तरह वह एक के बन्धन का तो दूसरे के आत्मोत्थान का भी कारण है। अभी-अभी आपने हमारा स्वागत किया। अगर हम उसके इच्छुक वन जाते हैं तो वह हमारे लिए पाप का कारण है और अगर आप अपनी प्रतिग्टा व नाम के लिये स्वागत करते हैं तो आप भी पाप-वन्धन के भागी हो जाते हैं। आप नाम एवं प्रतिग्टा के लिये स्वागत न करके आत्मोव्यलता के लिये करते हैं और यदि में स्वागत की इच्छा नहीं करता हूँ तो दोनो अपनी-अपनी मर्यांटा में रहते हैं और दोनो को वहुत वहा लग मिल्ता है। इसलिये इसका ख्याल जरूरी है। साथ-साथ में यह भी कहूँगा कि केवल कायिक स्वागत ही नहीं बल्कि त्याग से स्वागत करें।

मुक्ते युवक-शक्ति पर विश्वास है । उनमे अदस्य उत्साह है, साहस है और काम करने की क्षमता है पर इन सबकी सार्थकता तभी है जब कि वे सही माने में जीवन का उद्देश्य समस्रते हुए चारित्र-विकास और आत्म-निर्माण के पुनीत ब्ह्य में इनका प्रयोग करें । लम्बी-छम्बी आवार्जें लगाने और वार्ते बनाने का समय आज नहीं है । युवकों की भी माँग थी कि धर्म-स्थानों और धार्मिक आचार्यों के पास जाकर हम क्या करें ? न वहाँ कोई रचनात्मक कार्यक्रम है और न कोई ठोस कार्य। मैंने सोचा—जनता का जीवन आज जिस तीव गित से नैतिक पतन की ओर जा रहा है उसे रोकने के लिये यह आवस्यक है कि एक नैतिक निर्माणात्मक योजना प्रस्तुत की खाय जो आज के गिरते हुए नैतिक-जीवन को किंचा उठा सके। मैंने 'अणुवती

सघ' रूप मे चारिम-विकास का एक सिक्रय कार्यक्रम जनता के सामने प्रस्तुत किया है। अन ने नीजवान जो चारिन-विकास और नैतिक-उत्थान की वार्ते करते थे ने कुछ-कुछ इस योजना को महत्त्व देने छगे हैं। पर मैं इतने मात्र से ही सतुष्ट होने-वाल नहीं हूँ। उन्हें कठिनाइयों और असुविधाओं की परवाह न करते हुए जीवन-विकास के इस प्रगतिनील पथ पर आना होगा। अगर आप ऐसा करेंगे तो जो इस आपको दूसरी दृष्टि से देखते हैं, ने भी विश्वास करने छगेंगे कि हमारी पीढ़ी एक सुशिक्षित और चारिनवान् पीढ़ी हैं जो कुछ करने की शक्ति रखती है। इससे आएका बीवन तो कचा उठेगा ही पर साथ ही साथ समाज और राष्ट्र को भी बहुत वहा लाभ होगा।

आज का युग भौतिकवाद का युग है। यन्त्रवाद का दुरुपयोग आज जनता को पगु वनाता जा रहा है। लोग जीवन के आन्तरिक रहस्य को भूल वाह्य नरीर को सजाने में लगे हैं। पर आप भूलते हैं कि आपका हृदय उतना ही कालिमापूर्ण वनता जा रहा है। जीवन के आध्यात्मक मूल्य आज घटते जा रहे हैं। अत. इस युग में भारतीय संस्कृति और अध्यात्मवाद में विश्वास रखने वाले लोगों पर यह उत्तरदायित्व आ पडा है कि वे मारत की त्यागमूलक संस्कृति को पुनर्जीवित करने के लिये फिर एक जोरदार प्रयत्न करें। में नाजवानों को विशेषरूप से इसके लिये आहान करता हूँ कि वे जी-जान से इस ओर आगे वढे।

सिकानगर, ५ जलाई <sup>१</sup>५४

#### ६५: मानव-जीवन का परम लक्ष्य

जैन-धर्म किसी समाज-विशेष या साध-विशेष का ही नहीं है। उसको अपनाने का जितना एक पुरुष का अविकार है उतना ही एक नारी का। नारी में धर्म के प्रति विशेष श्रद्धा होती है इस दृष्टि से तो उसका अधिकार होना ही चाहिये। उसे अपनाने का जितना एक महाजन का अधिकार है उतना ही दूसरी जाति के व्यक्ति का भी है। सबको जीवन-सुधार के कार्य में समानाधिकार है। 'जैन' की पारभाषा है—'जयति आत्मानम् इति जैन."—जैन वह है जो अपनी आत्मा को जीतता है। अगर जैन कहळानेवाळा बाह्य परिस्थितियों के आगे घुटने टेक दे, प्र्नी के पीछे अन्याय, शोषण और अनाचार करने को तैयार हो जाय तो वह सही माने में जैन नहीं है।

अगर उसमें जैनल, जो उसकी मूलपूँजी है, नहीं है तो यही समिमये कि उन्होंने अपनी सबसे आंघक मूल्यवान निाध को ही हाथ से लो दिया है। जैन-मन्दिर में बैठ जाना और साधुओं के पास चला जाना ही जैनल का लक्षण नहीं है। जो व्यक्ति जहाँ कहीं भी शुद्ध हृदय से धर्म की आराधना करता है वह वास्तव में जैनी है और आत्मशुद्धि का भागी है फिर चाहे मले ही वह हिन्दू हो, मुसलमान हो या अन्य जाति का हो। पीढ़ियों से जैनी कहलानेवाले में यदि जैनल के आदर्श नहीं हैं, तो दुनियों मले ही कुछ कहे, परन्तु मेरी दृष्टि में वह सही रूप से जैनी नहीं है।

पुराने जमाने में जैनियों की कितनी प्रतिष्ठा थी। अन्तःपुर में अगर कोई जैनी चळा जाता, राजा को चिन्ता तक नहीं होती। इसिछये कि जैन है, पर-स्त्री को अपनी माता और वहन के समान समभता है। राजा के मण्डार में जैनी चळा जाता, राजा की सहर्ष आज्ञा मिळती। जैन छोगों के हाथ चोरी करने के छिये नहीं होते। जैनी और जैन-धर्म की कितनी इन्जत थी, प्रतिष्ठा थी और विश्वास था! इन सबसे पीछे वळ था—सचाई का, ईमानदारी का और जैनत्व का। आज उन बीती बातो का समरण करते हुए हृदय गद्-गद् हो जाता है। कहाँ वह आदर्श और कहाँ आज का यह घोर पतन। आज गाँव-गाँव मे हमे सुनने को मिळता है—आप सबसे ज्यादा अन्यायाचरण, शोपण और संग्रह जैन छोग ही करते हैं। अमुक जैन वैसा किया, नामों की कड़ी-सी छग जाती है। खेद होता है कि आज जैन छोग क्या से क्या वनते जा रहे हैं? अगर इस स्थिति का उपचार उन्होंने स्वयं नहीं किया तो याद रखें, वे अपनी रही सही प्रतिष्ठा को भी खो बैठेंगे। आज आपस मे छड़ने मिड़ने और आक्षेप करने का समय नहीं हैं। आज तो उनको अपनी अवीत की प्रतिप्टा और जैनत्व का संरक्षण करना है।

अमी-अभी मैंने 'जैन' का स्वरूप आपके सामने रखा पर आपका व्यक्ति तो मान-वता से भी नीचा चछा जा रहा है । व्यक्ति की मूछ पूँजी मानवता का हास हो रहा है । जैनत्व आने की कल्पना ही कहाँ ? वर्तमान युग का व्यक्ति प्रकृतिगत सदाचार को छोड़कर दुर्व्यसनो का दास बनता जा रहा है । स्वतन्त्रता के युग मे भी व्यक्ति परतन्त्र है यह आक्चर्य का विषय है । यद्यपि आज यहाँ विदेशी हक्मत नहीं हैं। प्रजा द्वारा निर्वाचित व्यक्तियो के हाथ में राष्ट्र की वागडोर है पर मै इतने मात्र को ही स्वतन्त्रता नहीं मानता । आज यह गौरव है कि हम स्वतन्त्र हैं पर शुक्ते दिखता है आज वह पहले से भी ज्यादा परतन्त्र है। पहले तो विदेशी हक्,मत यानी बाह्य परतन्त्रता थी पर आज तो आन्तरिक गुलामी के बन्धन उसे और भी जकहते जा रहे हैं। स्वतन्त्रता आई भी तो कहाँ १ अगर बाह्य स्वतन्त्रता ही स्वतन्त्रता होती तो आज उस स्वतन्त्रता में भी इतनी दुःख की चित्कारें सुनने को मिलतीं १ सुख का स्रोत आत्मिक स्वतन्त्रता में है वह जब तक नहीं आती है तब तक बाह्य स्वतन्त्रता मात्र से सुख सम्मव नहीं है।

मनुष्य-जीवन सव प्राणियों से श्रेप्ठ है, ऐसा माना जाता है । खाता पश्च भी है, मनुष्य भी खाता है फिर पश्च में और मानव में अन्तर कर उसे श्रेप्ठ की उपाधि क्यों ही गई है ? पश्च ज्यादा खाता है, वजन भी ज्यादा दो सकता है, स्थूळ गरीर भी उसका बड़ा है । इन बातों में मनुष्य कम होते हुए भी वहा इसिळये माना गया है कि उसमें बुद्धि है, विवेक है, हेय और उपादेय को जानने की शक्ति है । मनुष्य विवेकी होने से बड़ा है किन्तु यदि वह विवेक आत्म-जाग्रति में नहीं छगता है तो मनुष्य पश्च से मी कहीं ज्यादा गया-वीता है । पश्च अपनी प्रकृति को छोड विकृति में लग गया है । इसक पश्चओं में भी मर्यादा होती है किन्तु आज मनुष्य में वह नहीं है । शेर को देखिये, उसे जितनी आवश्यकता होती है फिन्तु आज मनुष्य में वह नहीं है । शेर को देखिये, उसे जितनी आवश्यकता होती है प्रायः उतने ही पश्चओं को मास्ता है । पूर्ति होने के बाद चाहे पास से वकरी भी क्यों न निकळ जाय वह उसे मास्ते की चेष्टा नहीं करता । आज मनुष्य में यह मर्यादा कहाँ ? करोडपित भी पूँ जी के और ज्यादा संग्रह में लगा हुआ है । उसकी मूल भी बहुत वढ गई है । शोषण, अना-चार, भ्रष्टाचार आदि जैसे-तैसे साधन से व्यक्ति पूँ जीपित वनना चाहता है ।

मनुष्य को शराब और मास जैसे अमध्य पदार्थों को छोड़ने का उपदेश दिया बाता है पर व्यक्ति उस ओर सहसा ध्यान नहीं देता। कैती विषम स्थिति है। प्रेरणा करने पर तो हाथी-घोड़े भी चलते हैं। मनुष्य विवेकी टहरा, उसे तो स्वय सोचना चाहिये कि मुक्ते क्या करना चाहिये के मेरा क्या आदर्श है वह सूल बाता है इसीलिये तो उनको छोटी-छोटी बातों के लिये उपदेश दिया जाता है। परन्तु कहाँ तक कहा जाय १ पीढियों से जैन कहलनेवाले शराब बेसी चीजों का स्वाद चलने लग गये हैं। जो पीढियों से पैसी दुष्प्रवृत्तियों में फँसे हुए ये वे आज उसे छोड़ने की कोशिश कर रहे हैं तो पीढियों से वैद्या कार्य न करनेवाले जैन उसे अपनाते जा रहे हैं।

मानव होने का मतलब यह नहीं है कि वह अपना हित भी नहीं साषेगा। इतना करते हुए भी वह अपने हित-साधन के लिये दूसरो के हित को नहीं कुचलेगा। दूसरे का अहित व अनिष्ट कर अपना हित साथ ले, ऐसा कार्य वह कभी नहीं कर सकता।

मगवद्गीता में कहा है—'आत्मन- प्रतिकृष्ठानि परेपां न समाचरेत'—जो अपने छिये बुरा या प्रतिकृष्ठ छगे वैसी प्रवृत्ति दूसरों के छिये कमी न करे। जब आप स्वयं मरना नहीं चाहते, अनिष्ट नहीं चाहते तो दूसरों को मारने व कष्ट पहुँचाने की माबना वयों रखी जाती है? व्यक्ति पानी-मिला कर दूध पीता है और पीकर सिर हिलाता हुआ गालियों देता है। कितना अन्याय है! दृध में भी जब पानी है तो देश का स्वास्थ्य कैसे टिक सकेगा? पर वही जब दुकानदार घी में वेजीटेवल मिलाकर वेचता है तब वह सारे अन्याय और स्वास्थ्य की प्रश्नावित्यों भूल जाता है। यह आज की स्थिति है कि व्यक्ति स्वयं अपने स्वार्थ के पोपण में चुप रहता है और स्वयं छटता है तब को लाहल मचाता है। लेकिन यह दृद्ध सत्य है कि जवतक व्यक्ति स्वयं अपने लिये पहनेवाली प्रतिकृत्व स्थिति को दूसरों के लिये करता रहेगा तवतक संमव नहीं है कि वह भी सुखी बन सके। अगर व्यक्ति यह एक ही बात ग्रहण कर ले कि दूसरों के लिये बुरा कार्य नहीं करूँगा तो वह सही रूप में मानव वन सकता है।

लोग कहेंगे—यह तो हम सटा से सुनते आये हैं आपने नई बात क्या कहा है लेकिन नई बात कह कर घोड़े के सींग उगानेवाला और आकाश में फूल लगानेवाला और मा क्यक्ति भूल गया है उसे याद दिलाये विना नई को अवकाश ही कहाँ है है हमे तो पुराना घर जो उजह जुका है उसे मरम्मत करके ठीक करना है ताकि हर एक व्यक्ति उसमे आकर जीवन-उत्थान करते हुए आत्म-शान्ति की अनुभूति कर सके।

जपर मेंने जिन बातो पर आप छोगों का ध्यान आकर्पित करने की कोशिश की, सुमें आशा है कि आप उन्हें सही रूप में अपना कर आदर्श की चरम मंजिल परमातमपद तक पहुँचेंगे।

मांडवी बंदर, ८ जुलाई '48

### ६६: संयम ही जीवन है

संयम का मतलब है--आत्म-नियत्रण। वहाँ इसकी कमी होती है वहाँ अधर्म की उत्पत्ति होती है।

नियन्त्रण दो प्रकार के होते हैं — ग्राह्म-नियन्त्रण (कानून आदि) और आत्म-नियन्त्रण (स्वयं का नियन्त्रण)।

बाह्य-नियंत्रण दुःखमय होता है। उसमे नियन्त्रण होने पर भी आत्म-श्चान्ति का अनुभव नहीं होता लेकिन आत्म-नियन्त्रण करने के बाद मे शान्ति मिल्ती है। यहा सुख का साधन है। धर्म भी इसीमे है। श्चान्ति भी इसीमें है। आत्मो-ज्वलता भी इसीमें है।

नियन्त्रण तीन तरह से होता है—मन-सयम, वचन-सयम और इन्द्रिय-स्थम। इन सब में मन का संयम अति कठिन है। अगर मन पर सथम हो जाता है तो वचन-सयम अपने-आप हो जाता है, इन्द्रिय-सयम अपने-आप हो जाता है। मन-सयम में तीनों अन्तर्निहत हो जाते हैं।

आज के युग में सबसे बड़ी कमी आत्म-सयम की है। दूसरों को अधिकार में ऐने की भावना अभी चल रही है।

मन पर संयम रखना फटिन है। उसकी गति तीन है। एक बार वह बाग-वगीचों की हवा खाता है तो दूसरे क्षण में सामुद्रिक तटो की और तीसरे क्षण में और कहीं की। ऐसी स्थिति में यह सयम सहब साध्य नहीं हो सकता फिर मी वचन और इन्द्रियों का संयम तो रखना ही चाहिये। इसके बाद क्रमणः मन को स्थत रखने के छिये प्रयत्नशील होना चाहिये।

संयम के दो रूप हैं--

- १--- सर्व-सयम और २--- देश-सयम।
- १—सर्व-सयम—मन, वचन और इन्द्रियो पर पूर्णतया सयम रखना। साधुओं का चीवन इसका प्रतिरूप होता है।
- २--देश-संयम--यथाशकि संयम करना । अमुक वस्तु नहीं खाकिंगा, इतने समय तक नहीं रताकिंगा । अमुक वस्तु का इतनी सीमा तक त्याग रख्ँगा--यह देश-संयम है । यह देश-संयम गृहस्य जीवन के छिये उपयुक्त है ।

संयम का अमाव होने से घर-घर में भगड़े होते हैं, समान और राष्ट्र में विग्रह फैंडते हैं। विश्व में अशान्ति फैंडती है। इनका कारण संयम का हा अभाव है। अगर व्यक्ति-व्यक्ति इस तत्त्व को समक्त कर संयम की साधना में स्त्री तो सारी समस्यार्थे सुस्रभ सकती हैं।

विश्व-शान्ति की समस्या का समाधान इन थोडे से शब्दों में किया है पर इसके लिये अथक प्रयत्न की आवश्यकता है। प्रथम शुक्आत में साम्राज्यवादी लिया और धन-संग्रह की वृत्ति को तोडना होगा।

संयम ही जीवन है, सुख का साधन भी संयम है, विश्व-श्वान्ति का साधन भी धर्म है।

सिकानगर, ९ जुलाई '५४

### ६७ : चारित्रार्जन

साधुओं का प्रवचन जहाँ होता है वहाँ अध्यातम और नैतिकता का सजीव वाता-वरण बन जाता है। इसे मगवट्-वाणी का असर मानिये या साधुओं की साधना का फल, कुछ मी मानिये, आखिर यह होता ही है। व्यक्ति जब ग्रहस्य जीवन के भमेले से अवकर धार्मिक उपासना व किया-कमों मे लगता है तो उसे आत्मानन्द की अनुपम अनुभूति होती है। प्रत्येक व्यक्ति का यह प्रमुख कर्तव्य है कि वह अपने जीवन के सही ल्द्रय को समम्कर धार्मिक उपासना मे लगे। अच्छा खाना, अच्छा पहनना और आराम का जीवन विताना ही इस जीवन का मकसद नहीं है। उसकी सफलता और सार्यकता इसमे है कि व्यक्ति चारित्रार्जन कर अपना और दूसरो का कस्याण करे। चारित्र जीवन की सम्मत्ति है अगर इसे उन्होंने समाल कर नहीं रखा तो उनके कार्यक्रमों की सफलता मे बहुत कुछ असम्भावनाएँ हैं। मैं कार्यकर्ताओं से अपील करूंगा कि वे चारित्रार्जन की ओर ज्यादा से ज्यादा ध्यान दें।

सिकानगर, ११ जुलाई '५४

### ६८: जीवन में त्याग का महत्त्व

जगत् में न्यक्ति की जिन्दगी दो रूप में बीतती है—एक त्यागमय और दूसरी मोगमय। यह जरूर है कि जीवन में उनकी न्यूनाधिकता रहती है। कोई कम त्यागी होता है तो कोई कम विलासी और कोई अधिक। पर सामान्यतया ये दो रूप हैं। त्याग का जीवन प्रारम्भ में कठिन जरूर होता है पर बाद में उसकी साधना से उसका फल अनुपम होता है। विलासी न्यक्ति का जीवन मले ही एक बार सुन्दर व आकर्षक लगे पर बाद में उसका परिणाम बुरा होता है। न्यक्ति यह जानता है फिर मी त्याग की ओर नहीं बढता, बढने की चेष्टा करता है पर मौतिक पदार्थों का मोह या आकर्षण समित्रये कि वह फिर पीछे लिसकता है और फिर मौतिक पदार्थों के माया-जाल में फेंस जाता है। चढने के साथ-साथ उसमें आत्म-बल होना चाहिये जिससे वह त्याग के मार्ग में आनेवाली कठिनादयों को पार करता हुआ चला जाय। लेकिन आज के लोग इतने ज्यादा त्याग के प्रति आकर्षित व हढ़ निष्ठावाले नहीं हैं जो इतनी हिम्मत कर सर्के। उसकी गहराई में पहुँचकर व उसके सुफल का तत्व समम कर जो इढ आस्था उसमें कर लेता है वह उस कण्टकाकीण प्रथप आगे वढ सक्ता है।

सही रूप में त्यागी वह है जो सर्व साधन सामग्रियों के उपख्व्य होने पर भी उनको उक्रयता है और त्याग के मार्ग पर आगे बढता है। भिखारी कहे कि मैं अपरिग्रही हूँ, त्यागी हूँ तो यह तो त्याग की विडम्बना है। श्रीमत होते हुए भी जो पूँची और सर्व साधन सामग्रियों का त्याग करता है वही त्यागी है, अपरिग्रही है।

त्याग की महत्ता सभी धर्मों से बताई गई है लेकिन जैन-टर्जन इसके लिये विशेष राप से बल देता है। उसमें नहीं सानुआं को पूर्ण त्यागी बनने का प्रतिपादन किया गया है वहाँ गृहस्यों को भी सयमी बनने की जिला दी गई है। उनके लिये भी त्याग अनिवार्य बतलाया गया है—अणुवती बनो, अमुक बस्तु का इतनी सीमा तक त्याग करो, आदि दसी त्याग की प्रणाली के अंग है।

अध्यातम-नगत् में सम्राटों की, राजाओं की और घनकुनेरों की प्रतिष्ठा नहीं किन्तु त्यागियों की प्रतिष्टा है। व्यावहारिक क्षेत्र में भी वह प्रतिष्ठा अच्छे रूप में रहा और आज भी विद्यमान है। अध्यातम-नगत में विचरण करनेवाले ऋषि-महर्षियों ने अपने आत्म-कृत्याण के साथ-साथ लाखों करोड़ों प्राणियों को उनके बीवन का दर्शन कराया और त्याग पर आने की प्रेरणा दी । उनके उपदेशों में यही आवाज प्रतिध्वनित होती रही कि जीवन का टक्ष्य पूजी का संग्रह नहीं है, भोग-परिभोगों को मोगना नहीं है। उसकी सार्यकता है त्यागी वनने में। अगर इस कार्य से विमुख होकर पूँजी और विळास की ओर मुझे और उसमे छीन हो गये तो याद रखना कि—द्वाग्हारी आत्मा पतन के गर्त में फॅसती चळी जायगी और अपने अमूल्य जीवन को मिट्टी में मिळा दोगे।

बीवन की अनिवार्य आवश्यकताओं की पूर्ति हो सकती है किन्तु छाछसाओं की पूर्ति कमी सम्भय नहीं । छाछसाओं के कायम रहते हुए सुख मिछना सम्भव नहीं है। बाब तक मौतिक पदार्थों से आकर्षण हटकर बीवन सादगी और सन्तोषमय नहीं बनेगा तब तक विश्व की अनेक समस्यायें नहीं सुछक्क सकतीं। अगर व्यक्ति अपना बीवन हरूका बना छे तो सभी समस्यायें सहबतया सुरुक्क सकतीं हैं। इस तरह व्यक्ति को आडम्बरों को कम करते हुए जीवन को ज्यादा से ज्यादा त्वागमय बनाना चाहिये।

सिद्धानगर, ११ जुलाई १५४

#### ६६ : चारित्र-उत्थान

आचार आये, पनपे और फैले, इससे पूर्व विचार-क्रान्ति आनी चाहिये। आचार से पहले विचार है, उसके अभाव मे आचार भी अधूरा रह बाता है। अगर उपयुक्त समय पर उपयुक्त विचार मिले तो आचार-विचार को बहुत वहा वल मिलता है। इस इप्टि से समय-समय पर आयोजन किये बाते हैं।

अणवत-आन्दोलन एक दृष्टि से कोई आन्दोलन नहीं है और न क्रान्ति ही, यह तो जीवन-द्योधन की एक प्रक्रिया मात्र है। जिस तरह गवेपणजालाओं और रसायण- वालाओं में अनेक तत्त्वों की शोध की जाती है उसी तरह यह आन्दोलन जीवन- ... शोधन की शोधनशाला है। हमने प्रत्यक्ष रूप में किसी राजनैतिक मामले को हाय में नहीं लिया है और न आर्थिक प्रश्न को हा छुआ है। विलक व्यक्ति के आन्तिरक रोगों को अवस्य छुआ है। इसमें कोई शक नहीं, पर साथ ही साथ में यह मी कहूँगा कि अन्यान्य राजनितिक, सामाजिक व आर्थिक समस्याओं का भी इसमें न्यूनाधिक रूप में समाधान मिलता है, पर इसका उद्देश्य जीवन-शोधन ही है। आज

का युग आर्थिक समस्या का युग है। आज व्यक्ति इस समस्या के समक्ष घुटने टेकता जा रहा है। आर्थिक समस्या स्वयं इतनी पेचीटा नहीं है जितनी आज जीवन में आई अनेतिक्ता और विलासता उसे जिटल बनाती जा रही है। अर्थ की ओर सबकी दृष्टि है और सब उस ओर टीडे जा रहे हैं। एक पूँजीपित बन जाता है। पूँजीपित अपनी पूँजी का मरकण चाहता है और गरीब पूँजीपित बनना चाहता है। दोनों में उंप्यों चलनी है, सघर्ष होता है, फिर विषमता मिटें भी तो कंसे १ जब तक पूँजी से आकर्षण हटकर जीवन में सन्तोष और सादगी नहीं आती, तब तक यह केंसे सम्मव है कि आर्थिक समस्या पूर्णक्षण सुल्क्ष जाय।

अणुनत-आन्टोल्न बिना किसी वर्ण, वर्ग, जाति और धर्म-भेद के व्यक्ति-सुधार के माध्यम से चल्नेवाला एवं नैतिक निर्माणात्मक अनुष्ठान है। व्यक्ति के जीवन को नैतिक्त और सदाचार में छाते हुए देश के मन्त्रसे बड़े प्रश्न चारित्र-उत्थान की ओर ममाधान देता है। में उपस्थित नागरिकों से अपीछ करूँगा कि वे बिना किसी सम्प्रदान-भेट के इस योजना को अपना कर देश के चारित्र-उत्थान में अपना महस्वपूर्ण योग दें।

सिकानगर, १८ जुलाई "५४

### १००: जैन-दर्शन की देन

सस्कृति जीवन रा आन्तार-नक्ष है। "आचार प्रथमो धर्म "--यह मारतीय कष्ठ रा पहला स्वर है। मनुष्य विवेकशील प्राणी है। उसिखये आचार-विवेक उसका प्रमुख कर्त्तन है। यह वो कुछ रूरना है प्रकृति में ही नहीं करता, विवेकपूर्वक करता है। वियेक रा विशास विचार में होता है। विचार आचार की पृष्ठभूमि है। सब विचार विचार बनरर जीवन में उत्तरना है या नहीं यह दूमरी बात है किन्तु जो आचार बनता है वह विचार का ही प्रतिविध्य होता है।

भारतीय नन्द्रति बेटिक, बीज और जैन— इन तीन विचारधाराओं से समन्न है । उसमें जैन-दर्शन की कितनी देन है उस विश्लेषण में में नहीं जाऊँगा । किन्तु वह कितनी मृत्यवान है इतना हा यहाँ कहना है ।

जैन-टर्टीन के स्थतन्त्र आत्मवाट के मिठान्त ने भारतीय मानस को इतना प्रभावित तिया कि व्यक्ति-स्थातन्त्र्य का स्वर जन-जन का मन्नपाट बन गया । ईश्वर की असीम शक्ति के स्वीकार में भी हमारे जीवन में उसके हस्तक्षेप का अस्वीकार हमारे व्यक्ति-स्वातन्त्र्य का मूल्मन्त्र है। हम स्वयं हमारे माग्य के विघाता हैं और उसका परिणाम भी हम स्वयं मेलते हैं। हमारा पुरुपार्थ स्वतन्त्र होता है, माग्य उसका परिणाम है। हमारा पुरुपार्थ और उसका परिणाम यदि किसी दूसरे के अधीन हो तो हमारे स्वातन्त्र्य का कोई मूल्य नहीं रहता। पुरुपार्थ और उसके फल के प्रति हमारा उत्तरदायित्व जैसे स्वातन्त्र्य को निन्चित बनाता है वैसे ही आत्मा ही परमात्मा है यह सिद्धान्त भी व्यक्ति-स्वातन्त्र्य को उत्तेजित करता है। आत्मा यदि परमात्मा का अंश हो तो पुरुपार्थ के प्रति उसके उत्तरदायित्व का कोई अर्थ नहीं होता। वह अपने से मिन्न किसी दूसरी सत्ता का अंश नहीं है। उसका किसी दूसरी शक्ति में विख्य भी नहीं होता।

आंहसा की मीमासा में स्वाद्वाद के अध्याय का योग अधिक महत्त्वपूर्ण है। इससे समन्वय की दृष्टि और दूसरों के विचारों को समक्षने की भावना का महत्त्वपूर्ण विकास हुआ है।

छोक-धर्म और आला-धर्म के बीच जो मेद-रेखा है उसे समझने के लिये मी जैन-दर्शन ने प्रचुर सामग्री प्रस्तुत की है। "कमी और कहीं" हिंसा धर्म नहीं। धर्म के लिये हिंसा करना अधर्म है। जीवन की वदना, मानना और पूजा के लिये, जन्म और मृत्यु से मुक्ति पाने के लिये, दुःख से छटकारा पाने के लिये छोग हिंसा करते हैं किन्तु किसी भी कोटि की हिंसा धर्म नहीं है। विवाह, सन्तान, उत्पादन, युद्ध, व्यापार आदि-आदि लौकिक प्रदृत्तियाँ धर्म नहीं। ये न्यूनाधिक मात्रा में हिंसा को प्रश्रय देने वाली हैं।

जातिवाद तास्विक नहीं, भाषावाद थोडा घमण्ड पैदा करता है, पवित्रता नहीं छाता, बाह्य-शुद्धि से आत्म-गोधन नहीं होता, भगवान् महावीर के ये क्रान्ति-वाक्य वर्तमान मानस को अधिक छूनेवाले हैं। मध्यामध्य का विवेक, तपस्या का विकास, अनगन का प्रयोग ये भी जैन-तत्त्वज्ञान के आमारी हैं।

भारतीय संस्कृति का सही स्रोत तव तक नहीं मिल्ता जब तक उक्त तीन विचार-धाराओं का तुल्लनात्मक अध्ययन न किया जाय। इसमें कोई सन्देह नहीं, जैन-दर्शन ने भारतीय मानस को उर्ध्वगामी बनाने में महत्त्वपूर्ण योग दिया है। आप 'अणुवम की स्पर्धा' के मुखिया देश के नागरिक हैं। मारतीय सस्कृति व कळा के अध्ययन के छिये यहाँ आये हैं। यहाँ आपको अणवम नहीं मिळेंगे, यहाँ मिळेंगे अणमत को शान्ति के महान् सर्वक हैं। हमारा निश्चित मत है कि धन और शक्ति के बळ से शान्ति नहीं होती, शान्ति होती है हृदय की पविज्ञता से। वह रूप त्याग से, बत से आती है। मोग-विळास का नियन्त्रण करने की बात को मारतीय सस्कृति का मूळमन्त्र है समम्भने में नहीं आ रही है इसीळिये विश्व का मानस अशान्त वन रहा है। एकतान्त्रिक या प्रवातान्त्रिक, सभी राष्ट्र जीवन की आवश्यकता की वृद्धि और पूर्ति की चिन्ता में सळम हैं। किन्तु बाद रिखये—आवश्यकताओं के नियन्त्रण की कळा जो मारतीय-ऋला का सबसे ऊँचा मम है, सीखे विना समस्यायें सुळम नहीं सकतीं—ऐसा मेरा विश्वास है। मैं आगा करता हूं कि आप मारत की अन्तरात्मा को समभने का अधिक प्रयत्न करेंगे।

वंबई, ( अमेरिकन फुलनाइट स्कालरो के वीच ) २० जुलाई १५४

#### १०१: समाजोत्थान में नारी का स्थान

गिक्षा के क्षेत्र में सबका समान अधिकार है! अधिकार में किसीकी न्यूनाधिकता नहीं है, ऐसे मले ही कोई अधिक गिक्षित हो बाय और कोई कम! ऐसा मी एक समय था जब ऐसा कहा जाने लगा था कि नारी को गिक्षार्जन का अधिकार नहीं है। वैसी धारणा कम-से-कम आज तो नहीं टिक सकती। उसे पुरुप जाति की अनधिकार चेष्टा किहेये था पुरुप जाति की स्वार्थमयी भावना का पोपण, पर आज तो समानता का खुग है। सब में नवीन जायित आई है और सब आगे बढ़ना चाहते हैं। नारी जाति मी आज इस साधना में कम नहीं है। अन्यान्य कार्यों में चाहे वह समान आधकारिणी हो या न हो, पर अध्यातम के क्षेत्र में तो उसे पूर्ण स्वतन्त्रता है। पुरुप जाति में जितनी त्यागनिष्टा है उससे कहीं अधिक नारी जाति में आज मी पायी जाती है। इस कारण उसे पुरुप जाति से कहीं अधिक आधिकार मिळना चाहिये। भगवान् महावीर ने नारी-समाज के सर्वाङ्गीण विकास पर बहुत वळ दिया है। कतिएय दर्शन बहाँ नारी को मोक्ष की अनधिकारिणी मानने छगे, वहाँ उन्होंने नारी के छिये मोक्ष के द्वार खुछे बतलाये। उनकी दृष्टि में धर्म के छिये धर्म, जाति और छिंग का कोई मेद नहीं है।

पुरुप और नारी समाब-रचना के आघार हैं। अगर दोनों सुशिक्षित व सुस्क्ष-रित हो तो दोनों सर्वतोमुखी विकास कर जीवन की गाड़ी को अच्छी तरह से चल सकेंगे। अगर एक पाइया भी उसमें कमजोर होगा तो मार्ग में बहुत बाघायें आयंगी, अहचनें आयंगी और इस तरह उसका विकास अवस्द्र होता चल जायगा। दोनों का जीवन सुचारू रूपसे चलता रहे इसके लिये आक्यक है कि दोनों सुशिक्षित व सुस्स्कारी हों। इससे भी ज्यादा आक्यक्ता में इस वात की सममता हूं कि नारी में ये गुण अधिक मात्रा में आयें। बच्चे, जो राष्ट्र की अमृत्य सम्पत्ति हैं उन पर जितना यहरा व स्थायी प्रभाव माता का पहता है उतना दूसरों का नहीं। उसका जितना समय स्कूल और चाहर में बीतता है प्रायः उससे भी ज्यादा माता के पास वीतता है। माता अगर सुसंस्कारी है तो उसके मुन्दर संस्कार बच्चे पर जमेंगे। फलतः देश का भविष्य समुख्य होगा।

सर्व प्रथम यह प्रश्न आता है कि जानार्जन किसिटिये किया जाय ? आज के युक्क उपाधियाँ प्राप्त कर ऐसे का उपार्जन कर लेना ही शिक्षा का ध्येय मानने लग गये हैं। यह एक गलत दृष्टिकोण है जो आज के युक्कों को नेतिकता से परे ले जा रहा है। अगर वालिकार्ये भी उनकी तरह इस उद्देश्य की साधना मे लगेंगी तो में कहूंगा कि वे मूल मे भूल करेंगी। जान और विद्या का लश्य है—जीवन उज्ञत, विकसित और पिवत्र बने। आज की शिक्षा-प्रणाली पिवत्रता नहीं लाती, सिर्फ बाह्य सुधार मे व्यक्ति को उलकाती है। शिक्षा का ध्येय आतम-सुधार होना चाहिये, बाह्य-सुधार भी उससे बहुत सम्भव है पर उसे ही ध्येय नहीं बना लेना चाहिए।

शास्त्रों में कहा है—'सा विद्या या विमुक्तने'—विद्या वह है जो वन्धनों को तोडकर आत्म-मुक्ति की ओर अग्रसर करें । जहाँ सिर्फ पुस्तकों को पढ़ने, व च्यों-त्यों करकें परीक्षा में उत्तीर्ण होने का ही ट्रस्य रहता है वहाँ गिक्षा आत्म-मुक्ति का हेत्र नहीं वन सकती । अगर यह भ्रान्त ट्रस्य मुधर जाय तो गिक्षार्थी मी उत्तीर्ण होने की कोशिश नहीं करेंगे और न अध्यापक व अध्यापिकार्ये ही सिर्फ उत्तीर्ण कराने की कोशिश करेंगी; विद्या चाहेंगी की विद्यार्थी का जीवन मुसंस्कृत वने । शिक्षकों और गिक्षिकाओं का यह कर्तव्य है कि वे इस ओर आगे वढ़कर अपनी सेवा-मावना का परिचय दें।

कल ही एक बहन ने मुक्त से कहा कि आब विद्यार्थियों में कुछ ज्यादा पढ़ जाने

के बाद आतमा और परमात्मा के प्रति श्रद्धा की कमी पायी जाती है। इसका क्या किया जाय ? मैंने उनसे कहा कि अगर आप केवल ईश्वर का नाम लेकर या उसे सृष्टि का नियन्ता व सचालक बनाकर ही उनमें ईश्वर के प्रति श्रद्धा पैदा करना चाहते हैं तो यह कार्य कम सम्मव है। आप उन्हें यह अच्छी तरह सममाहये कि जो आत्मा है वही अच्छी किया करने से ग्रुद्ध अवश्या होने पर 'परमात्मा' वन जाती है, व्यक्ति ही अपने अच्छे और बुरे मविष्य का निर्माता है, ईश्वर न उसका बुरा करता है और न मला। अच्छी प्रवृत्ति अच्छे फल का हेद्ध वनती है तो बुरी प्रवृत्ति बुरे फल का। अगर यह उनकी श्रद्धा में आ गया तो आत्मा और परमात्मा में श्रद्धा न होने का कोई कारण नहीं रह जायगा।

आब भौतिक-विज्ञान का युग है। बाह्य सुख सुविधाओं के साधन दिन पर दिन बढते ना रहे हैं। स्थूल शरीर उसमे आराम पाता है इसलिये वह आकर्षक भी लगता किन्त उससे आत्मा का पतन होता है यह किसी को सहजतया नहीं दीखता। एक घटे के लिये विजली न मिले, तो सारा काम बन्द हो जाता है, और तो और, प्रकाश नहीं होता, पखे नहीं चलते और यहाँ तक कि रोटी तक का पकना मुक्किल हो जाता है। भौतिक-विज्ञान से कितनी परतन्त्रता व्यक्ति मे आ गई है! आब के मनुष्य को ऐसा इगता होगा कि भायद पुराने जमाने के आदमी शिक्षित नहीं थे या मनुष्य भी नहीं थे। कुछ भी कहा बाय पर आज के मनुष्यों में वह स्वावलम्बन नहीं रहा जो पहले के मनुष्य में था। आज अधिक श्र गार-सामग्री चाहिये जो कि विना अनैतिक तरीकों के नहीं आ सकती ? पहले सीघा-सादा जीवन था, श्रोपण भी कम था। शोपण के विना साधन नहीं वढ सकते ? क्या इसे ही प्रगति कहें ? में समस्ता हूं यह प्रगति आध्यात्मिक दृष्टिकोण से तो उपादेय नहीं है। अगर बहनें भी इसी तरह वाह्य सुख-सुविधाओं मे पड़कर अपनी आतमा को नीचे गिरावेंगी तो उनके छिये यह बात हितकर नहीं होगी। बाह्य सुख क्षणिक हैं, अमी हैं, दो मिनट बाद मिट सकते हैं । उन्हें तो जाववत और चिरस्थायी आनन्द—आत्मानन्द की ओर बढ़ना चाडिये ।

आध्यात्मिक क्षेत्र में मांहळायें सदा से पुरुष-जाति का पथ-प्रदर्शन करती आई है। जब-जब पुरुषों में नैतिक पतन आया था, तब-तब नारी-जाति ने उसे सहारा देकर उठाया और उसे नैतिकता की ओर गति दी। प्राचीन इतिहासों में नारी का गौरव कम नहीं है। इतिहास के स्वर्णिम पृष्ठ आज भी उनकी गुण गाथाय गा रहे हैं। जैन-स्त्रों में एक वर्णन आता है---

भृगुराज पुरोहित संसार से विरक्त होकर अपनी मार्या और दोनों पुत्रों के साथ संयमी वनने जा रहे थे। राजा को इसकी खत्रर मिली। उसे अत्यन्त प्रसन्तता हुई कि पुरोहित के दीक्षित होने से और उसके परिवार में कोई न होने कारण उसकी सारी सम्पत्ति मेरे मण्डार में आ जायेगी। राजा ने मंत्री को आदेश दिया कि पुरोहित के घर पर जाकर कब्जा करों और उसकी सम्पत्ति बटोर कर यहाँ पर छे आओ। मत्री ने आदेश का पालन किया। पुरोहित की सम्पत्ति राज-भण्डार में जमा होने लगी।

अचानक रानी को यह खबर लगी कि राजपुरोहित का सारा परिवार टीक्षित हो रहा है और इस तरह उसकी सम्पत्ति भण्डार में आ रही है। रानी के हृदय पर मानो प्रहार सा हुआ। वह सोचने लगी—देखो, यह पुरोहत तो धन को छोड़ रहा है और हम उसे ग्रहण कर रहे हैं।... ग्रह बहुत बुरी बात है, हमें इसका ग्रहण नहीं करना चाहिए। यह विचार कर रानी ने राजा को कहल्वाया कि दो मिनट के ल्यि वह ऊपर पधारें। पर राजा को इतनी फुरस्त कहाँ थी, वह तो पुरोहित का धन बटोरने में लगा था। तब वह स्वयं ही अपना साहम चटोर कर नीचे आई और राजा को इस दुष्प्रवृत्ति से सचेए करते हुए बोली—हे देव। धन को असार समक्त कर तथा अनथों का मूल समक्त कर राजपुरोहित साँप की केंचुल की तरह उसे छोड़े जा रहा है, आप उसे भण्डार में ला रहे हैं। कहाँ उसका त्याग और आप का यह कार्य ? यह आप के योग्य नहीं।

यह सुनते हा राजा का सिर गर्म से जमीन में गड गया। उसे होश हुआ कि
मैं कैसा अनर्थकारी कार्य करने जा रहा था। राजा ने तुरन्त मन्त्री को धन वापस ले
जाने का आदेश देते हुए रानी से कहा—देवि, आज तुमने मेरी आँखें खोल दीं।
आज मुफे गिरने से तुमने त्रचा लिया। अत्र मुफे इस दुर्विचार के लिये क्या
प्रायक्षित्त करना चाहिये? रानी ने अपने ससार से विरक्त हुए हृदय को खोलते हुए
कहा—''समूचे राज्य-पाट और मण्डार को छोडकर संतोप-वृत्ति मे आप अपने जीवन
को सम्मालें और संयम की साधना करें।" तत्र उसे विरक्ति हुई और अपने समूचे
ऐद्वर्य सम्मन्त राज्य को छोड़कर राजा तथा रानी राजपुरोहित के परिवार के
साथ ही दीक्षित होंगये।

नारी-रत के बल का यह एक अनूटा नमूना है।

अगर आज वहनें इसको हृदय से स्वीकार कर पुरुषों से कह दे कि हमें आमू-पण और विदया कपड़े नहीं चाहिये, आप अनीति और अनाचार से पूँची का उपार्चन करना छोड दीजिये तो में समभक्ता हूं कि आज की अनैतिकता बहुत कुछ मिट सकती है।

बम्बई, २१ जुलाई <sup>१</sup>५४

### १०२ : अपरिग्रह

परिग्रह से विरक्त होकर अपरिग्रह में आने के अर्थ से जीवन का पग-पग पर सम्बन्ध है। आज जीवन-शास्त्र करीव-करीव अर्थशास्त्र वन गया है। अर्थ अपरिग्रह के योग से ही पारमार्थिक वन सकता है।

छोग आज अर्थ को जीवन का चरम लक्ष्य मान बैठे हैं। वे भूछते जा रहे हैं कि सबा सुख या जाक्वत जान्ति बाह्य पटायों में नहीं, आत्मा में हैं। यह माना कि गृहस्य या समाज में रहनेवाछा व्यक्ति अर्थ से अपने को विछक्तुछ परे रख सके यह सम्मव नहीं पर उसका दृष्टि-लक्ष्य अर्थ नहीं होना चाहिये। अर्थ जीवन का साधन हो सकता है, जहाँ वह साध्य मान लिया जाता है वहाँ जीवन का सारा क्रम बदछ जाता है। उसमें अनाचार, शोपण, धोखा, मतल्य परस्ती जैसे अनेकानेक दुर्गुण अपना अड्डा जमा लेते हैं। अपरिग्रह का अर्थ है—मूच्छी या आसक्ति का अमाव। पर जहाँ कहने मर को अनासिक हो, संग्रह और सयम में मन हो तो विरक्ति हुई नहीं। वह अत्यन्त आसक्ति हो, बन्धन है। आज निष्ठा पूँजी की नहीं, त्याग के प्रति होनी चाहिये, अपरिग्रह की होनी चाहिये। ऐसा होने से छोग त्याग की ओर उन्मुख वर्नेंगे और सच्चे सुख के अधिकारी होगे।

वंबई,

२२ जुलाई १५८

## १०३ : विज्ञान का दुरुपयोग

भारतीय संस्कृति में चारित्र का महत्त्वपूर्ण स्थान रहा है। कौन व्यक्ति कितना चारित्रवान है इस आधार पर यहाँ व्यक्ति की परख होती थी परन्तु आज प्ंजी के आधार पर व्यक्ति की परख होती है। मौतिक विज्ञान का दुरुपयोग दिन पर दिन व्यक्ति को अकर्मण्य बनाता जा रहा है। यह अपनी त्यागमूलक संस्कृति की अवमानना है और उसीके परिणामस्त्ररूप देश में दिन पर दिन अनैतिकता, अनाचार और शोपण जैसी पाश्चिक वृत्तियां व्यक्ति के सिर पर छाती जा रही हैं। चारित्र के अभाव में मनुष्य जीवन में विषमता आती जा रही है। इतना ही नहीं बल्कि उससे समाज और सष्ट्र का बातावरण भी छिन्न-भिन्न व दूपित होता रहा है। आज के समस्यापूर्ण युग में जबिक व्यक्ति बुराइयों का दास बनता जा रहा है, चारित्र की अत्यन्त आवश्यकता है। उससे जहाँ व्यक्ति का जीवन सुखी व शान्त बनता है वहाँ समाज और राष्ट्र की विषमताएँ मिटकर प्रेम, सदाचार व ईमानदारी का वातावरण विकसित होता है।

त्याग, क्षमाशीलता, सहिष्णुता, निर्लोम दृत्ति और ब्रह्मचर्य जैसे गुणों की साधु जहाँ सम्यक्रूपेण साधना करते हैं वहाँ गृहस्थों को भी चाहिये कि इनको जीवन में उतार कर आत्म-विकास की ओर आगे बढ़ें। अगर ऐसा किया गया तो में सम-मूँगा कि उन्होंने अपने जीवन का सही मूल्यांकन कर उसे सफल सार्थक बनाया है। वंबई,

२४ जुलाई ११९५४

#### १०४ : दुःख का मूल

छोग कहते हैं देश का पतन हो गया, समाज का पतन हो गया, पर मुक्ते छगता है कि आज व्यक्ति की आत्मा का पतन हो रहा है। व्यक्ति में भावना थी प्रेम की, बंधता की और भाईचारे की। वह भी अपने भाई, पुत्र या परिवारवालों तक ही नहीं, बल्कि देशवासियों तक के साथ।

आज चाहे भाई भी दुःखी हो, इसकी चिन्ता नहीं होती। स्वयं सुखी वनना चाहिये। व्यापारी शोपण कर सकते हैं; कम तौल-माप कर सकते हैं, मिलावट कर सकते हैं, पर ऐसा करते यह नहीं सोचा जा जाता कि यह मानवता का पतन है, बहुत बड़ी हिंसा है। यद्यपि वे तलवार से हिंसा नहीं करते पर कलम से करते नहीं सकुचाते नितना शोपण तल्वार से हुआ है उससे कहीं अधिक ल्लिवाना, ज्यादा व्यान देना आदि भी ऐसी हा प्रश्वतियों हैं जो प्रत्येक मानव कहलानेवाले के लिये ताज्य हैं।

जिस तरह देश के स्वतन्त्रता-संग्राम में व्यक्तियों ने अपना सर्वस्व बल्दितन कर रेने की ठान की थी आज उसी तरह आवश्यकता है कि देश में व्याप्त अनेतिकता के विद्य एक अहिंसात्मक लड़ाई छेड़ी जाय। वह लड़ाई मनुष्यों के साथ नहीं---बुराइयों के साथ होगी। आज व्यापारियों को चाहिये कि अपने जीवन-व्यवहारों में व्याप्त अनेतिकता को निकाल कर जीवन-विकास की ओर आगे बढ़े। अगर एक-एक व्यक्ति इस तरह सुधर गया तो कोई कारण नहीं कि अनंतिकता और अगान्ति रहे।

आज व्यक्ति धन-संग्रह में लगा हुआ हैं, लाल्माओं पर उसका नियन्त्रण नहीं है। यही दु स मृत्र है। धन को सुस का साधन व जीवन ना साध्य मान व्यिया गया है। इससे अन्याय, शोषण और अनाचार पनपने छग जाते हैं। घन जीवन का साध्य नहीं, साधन हैं। व्यक्ति एम तत्त्व को समक्षकर अपरिग्रह की ओर आगे बढ़ें— यही मेरी समको प्रेणा है।

वंबर्ड, २७ जुलाई, '५४

#### १०५ : धर्म के नाम पर ढोंग

भारत की सस्कृति धर्म-प्रधान है। अन्यान्य देशों में धर्म नहीं है या वहाँ की वनता धर्म नहीं दर मकनी, ऐसी बात नहीं है पर भारत की जनता से धार्मिक सरकार बहुलता से पाये जाते हैं उनीलिए उसे धर्म-प्रधान कहा जाता है। यह बड़े सीमान्य की बात है। यहाँ के प्राचीन बाह्मय में नहीं ऋषियों, विचारकों व लेखकों ने धर्म की गौरय-गाथायें गार्ड घटौं गजनीतिओं ने राजनीति में भी धर्म को अलाया नहीं। ऋषियों ने वर्म को उत्कृष्ट मगल बताया वहाँ राजनीति में भी धर्म और त्याग की प्रतिष्ठा रही। जो अडा और प्रतिष्ठा संबंब से जनता में धर्म के प्रति रहा है आवश्यक्ता है कि वह आज भी जनता में मीजूद रहे।

धर्म बहाँ जीवन-शुद्धि का माधन है, आज कहीं-कहीं उसका प्रयोग अपने स्वार्थ-पोपण के खिए भी होने खगा है। बाहरी गुलामी के साथ-साथ जनता की मनोद्रसि में भी गुलामी आ गई और उसीके फलस्यर तम्बाक् और शराव जैसी चीजें भी धर्म के नाम पर मागी जाती हैं। युधार और कत्याण जहाँ धर्म के नाम पर होते थे वहाँ आज स्वार्थों का पोपण भी धर्म के नाम पर हो रहा है। यह अत्यन्त ल्लाजनक स्थिति है। ब्लेक करने वाले व्यापारियों से पूला जाता है—आप ब्लेक करते हैं! उत्तर मिलता है—हम ब्लेक करते हैं पर साथ में दान भी तो हमी करते हैं। इसे दान कहे या दान के आवरण में स्वार्थ का पोपण ? धर्म के नाम पर ऐसे दोग क्या अनुचित नहीं हैं।

आज जनता के सामने धर्म का सही रूप न आकर बाह्य आडम्बर, दिखावा आदि ही सामने आते हैं। शायद उसीको देखकर आज के कतिपय व्यक्ति धर्म को अफीम कहने छगते हैं। अगर धर्म केवछ आडम्बर ही सिखाता है तो वह वास्तव में ही अफीम जैसा कार्य करता है। पर धर्म जब आडम्बर नहीं है, जीवन-शुद्धि का साधन है तो वह अफीम भी नहीं हो सकता यहाँ तक कहना चाहिये कि धर्म के बिना कोई भी व्यक्ति जीवित नहीं रह सकता। धर्म सिखाता है—किसी को दुःख मत दो, मत सताओ। विश्ववन्धता और माईचारे की मावना धर्म है। अगर व्यक्ति इस वास्त-विक धर्म पर चले तो व्यक्ति, समाज और राष्ट्र के उत्थान के साथ-साथ धर्म की भी अच्छी भावना हो।

बंबई, १ अगस्त <sup>१५</sup>४

#### १०६ : अनेकान्तवाद

युवको में कार्य करने की शक्ति होती है। यदि उसका समुपयोग हो तो बहुत बहु फल आता है। उन्हें केवल नास्तिक या ऐसे-वैसे कहने से कुछ बनने का नहीं। युवक और वृद्ध दोनों का ही समन्वय सही है। वृद्धों का अनुभव और युवकों की कार्यक्षमता इन दोनों का समन्वय शक्ति का खोत वन सकता है।

व्याख्यान का विषय भी 'अनेकान्त' है। मुक्ते विषय-प्रवेश करना है। इस सबका जीवन ही अनेकान्तमय है तब विषय-प्रवेश क्या करूँ ? क्यों कि स्वयं प्रविष्ट जो हूँ। एकान्त का जो विरोधी है वह अनेकान्त है। एकान्त से बाधा आवी है और अनेकान्त से वह मिट जाती है। अनेकान्त क्या है यह बताने के पहले यह बताजें कि उसकी पृष्ठभूमि क्या है। बैन-दर्शन में अर्टिंग का रया स्थान है वर आप जानते हैं। कायिक और वाचित्र हिंता से भी माननित्र हिंगा जटिंद होती है। दूनरों को मत मारो-अहिंसा भी मीना उतनी ही नहीं है उन मा मिद्धान आगे छछ नहता है—दूसरों को सही-सही रमको और उनके विचारों के प्रति भी अन्यार मत करों। दूसरों के विचारों की ह्या भी मनान् पाप है। रिचारों की तो दुनगें से हजारों आदमी सहित्य वन उत्मार्गगामी घन जाते हैं। द्यक्ति और नमाज के आचार और विचार की बो मर्यादावें है उन्हें गमको, उनके नाथ न्याय करो—उन्हें ध्रान्त रूप से मत रखी। माननित्र हिंगा ने दर्शा। यही अनेरान्त ही पुटश्मि है।

अनेराल अगिंगर जीवन में ले पिन्न होता है। एकान की और भुक्तेवाली हिंदिन का जानी है। गर्म या चारे कि भी जैसे मानना है बेने ही सब माने, जो में जना है, वही गर्म करें कि में करता हैं—यह आरह ही छोडी और बड़ी ममकाओं का मृत्र है। एकान्त से आपह, आरा से अगिंग्यूना, अगिंग्युना में विशेष—उन प्रकार हिमा कमाः बहती चली हो। यहाँ अने का ना ही हैं देना है और मानिक हिमा से बचाता है। आत्माव अनन्त हैं और में स्व स्वान हैं। बहाँ हो हैं वहीं हवर हो सक्ती है कि सुन क्यों के लिए अने का मानिक हैं। उससे हिमा क्यों कि लिए अने का मानिक हैं। उससे हिमा क्यों कि लिए अने का मानिक हैं। कि मान कि लिए अने का मानिक हैं। विकास मिलानी हैं और वह दूससे के मान अमहमत होते हुये भी मानिक हैं। का का बेंग का साम कि लिए का मानिक हैं। का मानिक हैं।

अनेराल का दूनगर न है—रमन्यर । उमरी दृष्टि से देगनेवाल विचार-मेंद्र में भी अशिशेष देगा है । मामृत्य गारों सो रोड़े पर्म री, कोई पुष्य की, कोई पुष्य सी, योड़े मोद मी अशिशेष देगा है । मामृत्य गारों से राते हैं । यह दृष्टि-भेद है क्लिय सो महीं है । माम्य सा द्रावित्य यो लेता है वह उसकी अपेखाय पृगे जन्मा है उसमें रहीं हो मा है ! एक व्यक्ति को भ्रम था कि तेरापन्थी माम्यानित मायों में पन नहीं लगाने । याद में उसे पता चला कि बात ऐसी नहीं है । उसने गुभने रहा—तम पिन निरोध रमो है ! उसना उत्तर में क्या दूँ ! पुलक पदने या प्रमन्त नुनने माम ने तत्त्व समभ में नहीं आता । तत्त्व समभने के लिने देगक और प्रमन्तरार हो गारी स्थितियों मा मान होना चाहिये । बूसर कीन किस भूमिशा में क्या स्वीगार परना है इन सम पर हृष्ट डाले विना 'स्वय' नहीं

मिल्ला ! कोई कहता है—अमी दिन है, दूसरा कहता है—नहीं, रात है । दोनों बातें विरोधी हैं । दोनों मिथ्या नहीं तो कम से कम एक तो अवक्य मिथ्या है । बातें पिसी नहीं । अपेक्षा से दोनों सत्य हैं । यहाँ दिन है, अमेरिका में रात हो सकती है । बोन-मापा में यहाँ दिन, महा विदेष्ठ में रात होती है । क्षेत्र की अपेक्षा छुडी कि दोनों बात सच बन गई । समन्वय का आधार अपेक्षा ही है । अपेक्षा के बारिये कई धर्मों का समन्वय करनेवाला एक दलोक मिल्ला है—

वैदिको ज्यवहर्तज्यः कर्तज्यः पुनराईतः। श्रोतज्यो सौगतो घर्मो, ध्यातज्यः परमः शिवः॥

इसमे बैटिकों के दैनिक विधि-विधान, बौद्धों की मध्यम प्रतिप्रदा और श्रेवों की ध्यान-पद्धति की ओर ध्यान खींचा गया है। अहिंसक मे आग्रह नहीं होता। वह अच्छाई को हर कहीं से छे छेता है। 'मेरे जैसा कोई नहीं'—इस मान्यता मे विचारों के परिमार्जन का अवकाश नहीं रहता। सर्वत्र बनने तक वह रहता है। यह विचार अतिम ही है—ऐसा मान छेना सामान्य जान का विषय नहीं।

अनेकान्त विरोधी धर्मों का संगम है। अविरोधी एक साथ रहते हैं इसमें आह्वर्य जैसा कुछ भी नहीं। अनेकान्त विरोधी धर्मों में भी अविरोधी वातावरण बना देता है।

मानिस अहिंसा के लिये जैसे अनेकान्त है वैसे ही वाचिक अहिंसा के लिये स्याद्वाद ! अनेकान्त दृष्टि है, स्याद्वाद वचन-पद्धित ! दोनों समन्वय की दिशायें हैं। समन्वय का अर्थ यह नहीं है कि दो एक हो जॉय, पर उसका अर्थ है—सम्भव हो वहाँ तक ऐक्य और ऐक्य न हो वहाँ मध्यस्थता ! हाथ की पाँच अंगुल्याँ एक समान नहीं होतीं किन्तु वे परस्पर-विरोधी नहीं ! में समन्वय के बारे में कहा करता हूं उसका अर्थ यह नहीं कि सब धर्म या सम्प्रदाय एक हो जाँय ! मेरा अमिप्राय यही है कि संकुचित मनोवृत्ति और वैर-विरोध का अन्त हो जाय । अगर शब्दों के मनाह से बचा जाय तो तान्विक समन्वय बहुत दूर तक सधता है ! वैदिक सृष्टि की उत्पित, स्थिति और प्रलय मानते हैं । जैन की दृष्टि में वह अनादि है । प्रत्येक पदार्थ में उत्पाद, व्यय और प्रीव्य होता है ।

सृष्टि की तीन दिशाओं और पदार्थ की तीन दिशाओं मे अन्तर नहीं है। अंतर इतना ही है—वैदिक इन शक्तियों के प्रतीक व्यक्तियों ब्रह्मा, विष्णु, और महेश को मुख्य मानते हैं और जैन इन शक्तियों को ही। यही बात ईश्वर-कर्तृत्व के विषय में भी है। बैदिक कहते हैं—सृष्टि का कर्ता परमेश्वर है, तब जैन कहते हैं—आत्मा ही परम ईश्वर है, वह कर्ता है। एक कहता है—ईश्वर सर्वव्यापी है पर दूसरे के विचार में समूचा जगत् ही चेतन से व्यास है। इस प्रकार सत्य बाहरी आवरणों से वंबने पर भी मूळ में तो सुरक्षित ही है।

अनेकान्त का उपयोग केवल तत्त्वचिंतन में ही होता है, आचार में नहीं—ऐसा कई लोग कहा करते हैं। कुछ अंगों में यही सही भी है। जो तत्व चिन्तन में है व्यवहार में भी होना चाहिये। आइन्स्टीन का अपेक्षावाद विश्वव्यापी बन सकता है, जैनों का अनेकान्त नहीं। कारण क्या है १ और कुछ नहीं—स्वयं जैनो की अकर्मण्यता।

तत्वचिन्तन में स्याद्वाद के चार मुख्य रूप हैं—"स्यान्ताणि नित्यं, सद्या विरूप, बाज्य न बाज्य सदसत्तदेव।" जो नित्य है वह अनित्य मी हैं—समान है वह असतान भी है—एकान्ततः कोई मी पदार्थ न नित्य है, न समान, न बाज्य और न सत्। इस पर से कई छोग कह देते हैं कि स्याद्वाद सशयवाद हैं—किन्तु यह अनुचित है। जो वस्तु जिस रूप से नित्य है उस रूप से अनित्य नहीं। चेतन और अचेतन दोनो द्रव्य हैं इसिछिये द्रव्य की मर्यादा से दोनों समान हैं किन्तु चैतन्य और अचेतन्य की मर्यादा में दोनों हो हैं। अमुक मनुष्य विद्वान् है, वह बक्ता भी है, देखक भी है और-और भी है। है—यह सही है, पर एक काल में, एक गव्द हारा वक्तव्य धर्म तो एक ही है। सबको एक साथ कैसे कहा जाय? मनुष्य- मनुष्यत्व से मनुष्य है किन्तु स्त्रीत्व से उसकी सत्ता नहीं है। एक रूप से किसी की सत्ता होती भी नहीं।

अनेकान्त के लिये आचार का क्षेत्र भी खुला है। हमारे व्यवहार मे उसका प्रयोग हो तो बहुत उलक्षनें अपने आप मिट जायं। छोटी-छोटी बात को लेकर मनुष्य उलक्षन मे फॅस जाते हैं, जहाँ फॅसना नहीं चाहिये। स्टा एक दृष्टि से नहीं तोला जाता। देखिये महावीर-वाणी—

ने केइ ख़ुद्गा पाणा, अदुवा सित महालया। सरिस तेहि चेरति, असरिसंती णो वए॥

—छोटे और वहे जीवों की हिंसा में वैर या पाप समान होता है या न्यूनाधिक— यह नहीं कहना चाहिये। मानसिक भाव आदि की इतनी विचित्रतायें हैं कि छद्मस्य इसे सही-सहां नहीं तील सकता।

:

अनेकान्त के व्यवहार से राष्ट्रीय, सामाजिक और पारिवारिक समस्यार्थे सरस्ता से ' सुस्रक्त सकती हैं। राजनैतिक क्षेत्र में बार-शर दुहराया जाता हैं—हम एक दूसरे को सममने की कोशिश करें और सहन करें। क्या यह 'अनेकान्त' नहीं है। यह जीवन मे उतर जाय तो मार्ग सीधा है।

अनेकान्त एक महान् सिद्धान्त है। यदि उसका सही उपयोग किया जाय, तो गलत उपयोग से वस्तु का मृत्य वदल जाता है। स्वार्थी लोग सिद्धान्तों का दुरुपयोग भी कर दिया करते हैं। जब रुपयो देने की स्वयं की इच्छा नहीं होती तब मागनेवालों को उत्तर दिया जाता है कि हमारे धर्म में तो वेने की मनाही है। यह सिद्धान्तवादिता नहीं, धर्म की ओट में स्वार्थपोपण है। दूसरे सोच सकते हैं—पाँच मंचिली ह्वेलियाँ बनाते समय, शोषण के द्वारा अर्थसंग्रह करते समय धर्म मना नहीं करता और सार्वजनिक कार्यों के लिये रुपया देने में धर्म मना करता है—ऐसा क्या धर्म है ! सिद्धान्त का उपयोग उसीकी दृष्टि से होना चाहिये, अपने लिये नहीं।

विषय प्रिय है, लम्बा-चौडा है। जी चाहता है कहता चलूँ। पर अधिक कहने से क्या होगा ? काम होगा, थोडे में ही अधिक समभने से। गौतम स्वामी ने भगवान् महावीर से पूछा—'भगवन्! तत्त्व क्या है ?' उत्तर मिला—'उत्पाद'। फिर पूछा और उत्तर मिला—'क्यय'। तीसरे प्रक्रन का उत्तर हुआ—'धौव्य'। इस त्रिपदीमात्र से उनका जान-चक्षु खुल गया और उन्होंने द्वावशागी का निर्माण कर डाला। थोडे में सफलता हो जाय तो फिर अधिक कहना ही होगा। सिक्कानगर, (बंधई)

१० अगस्त १५४

### १०७ : चारित्र और सदाचार

लोग कहते हैं कि आब गिक्षा की कमी है, अमुक-अमुक चीन की कमी है पर मुक्ते लगता है कि आज सबसे ज्यादा कमी चारित्र की है! मन्दिर मे और साधुओं के पास निरन्तर माला जपनेवाला जब घर पर आकर अनैतिकतापूर्ण व्यवहार करता है तो वह सही रूप में चारित्रशील नहीं कहा जा सकता। चारित्रवान के लिये उपासना केन्द्र और धर्म दो नहीं हो सकते। वह मन्दिर में धर्मोपासना करता है तो घर पर आकर भी उसका विस्मरण नहीं करेगा। पूर्वकालीन युग के व्यक्तियों की मान्यता श्री—धन खोया, नहीं कुछ खोया; स्वास्थ्य खोया, कुछ खोया और यदि चारित्र खो

दिया तो सब कुछ खो दिया। पर आज मान्यता इसके विपरीत हो रही है। आज धन चला जाता है तो विचार आता है कि सर्वस्व लो दिया। चारित्र चाहे जीवन में नाम मात्र को भी न रहे इसकी चिन्ता नहीं होती। यह एक गलत हिण्डकोण है। लेकिन धन अस्थिर है, दो अण में नप्ट हो सकता है और उसमें सुल की कल्पना करना केवल दुरागा मात्र है।

कंन-दर्शन सम्यग्-जान, सम्यग्-दर्शन और सम्यग्-चारित्र—इन तीनों तत्त्वों की उपासना पर वछ देता है। सही तत्त्व का जान, उस पर श्रद्धा और जीवन में आचरण—यह एक कम है जिसे अपनाकर जन-जन अपने जीवन में चारित्र और सदाचार की ली जलावें—यही मेरी प्रेरणा है। वंबई (चीचवन्दर),

### १०८ : विद्यार्थियों का जीवन

विद्यार्थी-जीवन मिट्टी के कच्चे घड़े की तरह है, जिसको चाहे जैसा बनाया जा सरता है। यह वह नमय है, जब कि जीवन में सस्कार दछते हैं। इस महत्वपूर्ण समय का उपयोग अत्यन्त जागरूकता और सावधानीपूर्वक होना चाहिये। भारत के विवार्थियों को यह समभाना है कि वे उस सास्कृतिक परम्परा के धनी है जहाँ बीवन का मृत्य वैभव नहीं था, भोग-विलास नहीं था विलक्त आत्म-साधना, ज्ञान और चारित्र था । उन्हें अपने जीवन में शुरुआत से ही इन गुणो का सचय करना है ताकि उनका मावी-जीवन शिक्षत और संस्कारी बन सके। मारत एक धर्म-प्रधान देश कहा जाता है। इस विषय में यहाँ के ऐतिहासिक पुष्ट अत्यन्त समुज्ज्वल रहे हैं, पर खेट है कि आज उसी मारत में छोगों का जीवन धार्मिक-भावना और नैतिक-इति से शून्य हुआ जा रहा है। राष्ट्र के प्रत्येक व्यक्ति का ऐसी स्थिति में कर्तव्य है कि इस कालिमा को भो डालने के लिये प्राणपण से कटियद हो जाय ! विद्यार्थियो पर और अधिक जिम्मेवारी है । टेटा और समाज का भावी ढाँचा कैस बनेगा---यह आज के विद्यार्थियों के जीवन पर निर्भर है। वे अपने जीवन को जितना आधक सयत, सुसस्कृत और गिक्षित बनायेंगे, उनका अपना जीवन उतना ही विकसित, एसु-न्नत और सुखी बनेगा। साय-साथ समाज और राष्ट्र को भी वे एक बड़ी देन दे सर्जेगे।

अध्यापक दुर्व्यसनों एवं बुरी आदतो से बचते हुए अपने जीवन को सद्गुणसम्पन्न बनाये। उनका जीवन विद्यार्थियों के छिए सजीव शिक्षा का काम करेगा। सिकानगर, १६ अगस्त १५४

### १०६ : निर्माण की आवश्यकता

यदि हम इतिहास के पुराने पृष्ठों को उल्टें तो पायेंगे कि प्राचीन काल मे हमारे देश में दूर-दूर के देशों के यात्री आया करते थे, संस्कृति और ज्ञान सीखने की कामना से। उन्होंने भारत के विषय में अपने संस्मरण लिखते हुए कहा—"मारत वह देश है, जहाँ ज्ञान, सदाचार और समता की पावन त्रिवेणी बहती रही है।" आज उसी भारत की कैसी दुरवस्था हो चली है, कुछ कहते नहीं बनता। प्राचीन गौरव मात्र स्पृति का विषय रह गया। उस गौरवपूर्ण अतीत के केवल गीत गाने से कुछ बनने का नहीं। आज तो आवश्यकता इस बात की है कि भारत के नागरिक अपने पवित्र कारों से एक नये इतिहास की स्पिट करें। एक प्राचीन किन ने कहा है—"जो अपनी करत्तों से ख्याति पाते हैं वे ही उत्तम कोटि के व्यक्ति हैं। बाप-दादों की ख्याति से अपनी ख्याति स्थिर रह सके, यह ज्यादा अवधि तक सम्भव नहीं है।" मेरा कहना है—मारत को आज के मौतिकवादी अर्थ-प्रधान ग्रुग में अध्यात्म, नीति और संयम की बेतना को जागृत करना है। में विद्यार्थियों से कहूँगा कि राष्ट्र उनकी ओर टक्टकी लगाये है। उन्हें अपने जीवन को सदाचार और सद्मृष्टत्तियों के उस साँचे में दालना है, जिसके द्वारा वे जगत् के समक्ष एक आदर्श के रूप में अपने को प्रस्तुत कर सकें।

अपने को अनैतिक वृत्ति और दुर्व्यसनों में डाल मानव-जीवन को नप्ट न करें। वे किसी तोड-फोड़ मूलक हिंसात्मक कार्य में भाग न छें। आज विध्वंस की नहीं, निर्माण की आवन्यकता है। धूम्रपान, शराव जैसे मादक पटार्थों के सेवन से वे वर्षे। सिक्कानगर, १७ अगस्त ५४

## ११०: विद्यार्थियों का लक्ष्य

विद्याध्ययन का लक्ष्य वही वही उपाधियाँ और प्रमाण-पत्र पाना मात्र नहीं है। उसका सहा लक्ष्य है—आतम-निर्माण और जीवन-विकास! छात्र-छात्राओं को यह समक्ष लेना है कि जीवन के जिस प्रजान्त पथ पर उन्हें आगे वहना है, उसकी तैयारी उन्हें अपने विद्यार्थी जीवन में करनी है। जान किसी की वपीती नहीं, उसको पाने का हर व्यक्ति को अधिकार है। क्या स्त्री, क्या पुरुप जो भी इसके छिये इच्छुक हों वे इसका विकास कर सकते हैं। पुरातनकाळीन इतिहास की ओर जब हम हींट डालते हैं तो पाते हैं कि भारत में महिलायें पुरुपों से ज्ञान व चारित्र के क्षेत्र में कम थीं। मध्यकाळीन गुग में कुछ विद्यतियाँ आई। "स्त्री श्रद्धों नाधीयताम् (खी और स्त्रद्धों के लिये अध्ययन वर्जित हैं) जैसे स्त्रों की स्तिट हुई। पर आज गुग ने करवट बदली हैं। अनुचित रुद्धियों के चन्यन शिथिल होते जा रहे हैं। इस स्वातब्य के गुग को लक्षित कर में विशेष रूप से कहूँगा कि विद्यार्थिनी बहिनें जीवन को सच्चाई, सादगी, धर्म-निष्ठा आदि सद्युणों से अलक्षत करें। ये गुण उन्हें जीवन के स्ट्री मार्ग की ओर आगे बढ़ने की प्रेरणा हेंगे। सयम चर्या, सद्वृत्ति, सौजन्य ही सौन्दर्य या सुमल्ला है। मुक्ते आगा ई, छात्रायें जीवन के इस सही तत्त्व की उपासना करती हुई आत्म-उन्नित के इस राज मार्ग पर अग्रसर होंगी।

सिकानगर, १९ अगस्त "५४

#### १११: जीवन में सदाचार का स्थान

हमारे देश के प्राचीन ऋषियों ने कहा है—'आचारहीन न प्रनन्ति चेटा' अर्थात् बो व्यक्ति आचारहीन है, जिसका चारित्र गया-गुजरा है, उसे वेट और आगम भी पवित्र नहीं कर सकते । इसिल्ये भारतीय विचारधारा में उस विद्या को भार कहा है, वहाँ चारित्र का अभाव है । आज के शिक्षा-क्षेत्र को देखें तो सहसा प्रतीत होगा कि वहाँ जीवन के आचार-पक्ष की घोर उपेक्षा है । धर्म और नीति वो जीवन के बहुमूल्य अग है, जिनके बिना जीवन जीवन नहीं कहा जा सकता, परन्तु आज वे छस प्राय से होते जा रहे हैं । आत्मा का परिमार्जन, अहिंसा की आराधना, सत्यमय जीवन, धर्म का स्वरूप है । नीति का अर्थ है—सहिष्णुता, मैत्री-भावना, पारस्परिक सद्माव, मिलनसारिता । नीति और धर्म एक दूसरे के पृश्क हैं। जहाँ आध्यात्मिक जीवन इनसे फलता-फूलता है, वैयक्तिक और सामाजिक जीवन को भी इनसे वल मिलता है।
मैं विद्यार्थियों से कहूँगा, वे अपने जीवन की वहुमूल्यता को समर्भें। धर्म और नीति के
साँचे मे अपने आपको ढालें। उनका जीवन आत्म-ज्योंनि से जगमगा उठेगा। उन्हें
आन्तरिक स्फुरण और चेतना की अनुभृति होगी। आज का जन-मन स्वार्थ से बुरी
तरह अमिभृत है। इस स्वार्थमयी दृष्टि ने उसके विवेक पर आवरण डाल दिया है।
जहाँ उसे अपना स्वार्थ सघता लगता है, वह भट उस ओर मुक जाता है। उसने
अपनी दृष्टि अपने आपसे हृद्यई, पर पदार्थी पर गढाई। जब तक इस दृष्टि मे
सुधार नहीं होगा, व्यक्ति उठेगा नहीं। विद्यार्थी इस तथ्य को समर्भें, इस तरह की
मनोवृत्ति अपने मे पनपने न दें। मेरी विद्यार्थि को यही सलाह है कि आपके
आचार में नीति की निष्ठा हो। आप केवल यह समक्त कर संतोप न कर लें कि आपने
किताबी ज्ञान हासिल कर लिया, आजीविका के लायक हो गये—वस अब आपके लिये
कुल करना वाकी नहीं रहा। आपको ध्यान रहे, जवतक आपमें सदाचार निष्ठा नहीं
आई, आपने कुल भी नहीं सीखा।

सिकानगर, २० *अगस्त १*५४

#### ११२ : भारतीय संस्कृति में जीवन-तत्त्व

संस्कृति एक ऐसा न्यापक तत्व है जो भारतीय और अमारतीय नहीं हो सकता। खान-पान, वोछ-चाछ, वेश-भूपा, रहन-सहन आदि को छोग अपनी-अपनी सरकृतियाँ कहते हैं और अपने अछग-अछग नामो से उसे सम्बोधित करते हैं। मुफो लगता है कि ये संस्कृतियाँ नहीं हैं। छोग अपने रीति-रिवाझों को अपनी संस्कृति के नाम से पुकारते हैं, यद्यपि वास्तव में संस्कृति तो एक ही हैं। उसमें मेद न करके हम उसको दो विभागों में विभक्त करें—अच्छी और बुरी संस्कृति। अच्छी चाहे कहीं भी हो हम उसे क्यो न अपनायें क्योंकि वह भी तो भारतीय संस्कृति ही है और अच्छी है इसलिए अपनी संस्कृति है। बुरी संस्कृति कहीं भी हो वह सदेव त्याज्य है चाहे वह अपनी हा क्यो न हो। परितार्थ यह है कि हम अच्छी संस्कृति की ही भारतीय संस्कृति कहें। संस्कृति का उपासक व्यक्ति आग्रही नहीं होता वह अच्छी वस्तु को हर कहीं से और हर समय छे सकता है।

अमुक देश की सरकृति नितान्त अच्छी है, ऊँची है और अमुक देश की अमुक्त देश की नितान्त सत्य हो, ऐसा हो नहीं सन्ता। उस स्थिति पर पहुँचने तक उसमें या उसकी सरकृति में सशोधन का अवशाश रहता है। एक तत्त्व एक व्यक्ति को अच्छा छगता है, दूसरे को गछत। हमारा कर्तव्य यह नहीं है कि यदि कोई वस्तु हमारे पास ठीक नहों और हम उसके पीछे निरन्तर घसीटते रहें, अच्छी को ग्रहण न करें। जैसा कि मैंने पहले बताया, संस्कृति के उपासक व्यक्ति को आग्रह शोभा नहीं देता।

अच्छाई और बुराई व्यक्ति की अपनी नहीं होती वह सस्कारों से सक्छिप्ट होती हैं— जुड़ी होती है। सस्कार ऊँचे होते हैं, तो सस्कृति भी ऊँची बन जाती है। हमारे सस्कार ऊँचे बनें और यदि वे बनेंगे तो सरकृति भी अपने आप उन्नस, विकसित और उदित होती चली जायगी।

भारतीय छोगों ना जीवन अच्छे सरकारों से सरकारित रहा—यह एक प्रामाणिक तथ्य है । प्राचीन विदेशियों ने अपने मारत-पर्यटन के जो सरमरण लिखे हैं वे अवस्य ही उसके अतीतकाल की गौरव गाथायें गाते हैं। यहाँ की भूमि ऋषियों की साधना-भूमि है, ज्ञान, अद्धा और आचार की त्रिवेणी यहाँ पर अविरलतया बहती रही है । उचित ही है, यदि यहाँ के छोग अपनी सस्कृति पर स्वामिमान, आत्मा-मिमान या आत्म-गौरव करते हैं।

भारतीय संस्कृति में अच्छी तरह साने-पीने या रहने-सहने को ही जीवन नहीं माना गया है। उसकी दृष्टि में सफल जीवन के चार तत्व हैं—(१) शान्त जीवन, (२) सन्दुष्ट जीवन, (३) पवित्र जीवन और (४) आनन्टमय जीवन।

ये चार वात भारतीय संस्कृति के बीवन-तत्त्व हैं। हमें सोचना है कि हमारा जीवन इनके अनुकूछ है या नहीं ? अगर नहीं है तो हम नहीं मान सकते कि हमने भारतीय संस्कृति के बीवन-तत्त्व को समक्षा या पकड़ा है। आपकी संस्कृति आपसे यह चाहती है और माग करती है कि आपके विचार की संस्कृति आपके बीवन की संस्कृति वनें। अगर मैंने जिन तत्त्वों का दिग्दर्शन आपको कराया, आवश्यक्ता महस्स होती है कि मैं उनपर सिक्षप्त विवेचन करूँ।

श्चान्ति आज के युग का एक बड़ा ही विकट व गम्भीर प्रश्न है। आत्म-शान्ति अभी बहुत दूर है पर बाह्य-शान्ति भी नजदीक नहीं है। कुछ न कुछ बाहरी कारण भी इसके अवस्य हैं जैसा कि माना गया है कि कारण विना कार्य की उत्पत्ति नहीं होती । लोगों ने आर्थिक समस्या को इसका कारण बताया, पदार्थीमाव को बताया पर जो इनसे सम्पन्न पश्चिमी देश हैं वे भी शांति तो नहीं पा रहे हैं। उनको भी भय सता रहा है। बंधे हुए, शेर के सामने वकरी जीती है पर पनपती नहीं, जीती है पर जीना सार्थक नहीं । उसी तरह वे राष्ट्र हैं। वे जीते है, पनपते नहीं। उन्हें भी भय है-अपना, अपने वैभव का और अपनी राज्यसत्ता के संरक्षण का। जैसा कि वर्तमान युग मे कहा जा रहा है कि हम शस्त्रास्त्रों का निर्माण अपनी रक्षा के छिए कर रहे हैं। अगर भय नहीं है तो रक्षा किस वात की और शस्त्र-सग्रह किस छिए ? सम्बद्धता में जायें तो तत्त्व यह मिछता है कि पदार्थ और अर्थ अञ्चान्ति के इतने हेत नहीं हैं जितनी कि न्यक्ति की असंयत वृत्तियाँ। यह भी मैं आपसे नहीं कहने वाला हूँ कि आप अपनी वृत्तियों को संयत बनाकर अभी साधु वन जाये। मैं तो अभी आपसे इतना ही कहने वाला हूं कि अनावश्यक संग्रह को छोडे, आवश्यक नियन्त्रण करें ! जिस तरह अष्टाग योग का एक अंग है प्राणायाम । उसमें स्वासांच्छवास की विधि वतलाई गई है कि सास लम्बे हो। उससे आत्म-शान्ति की प्राप्ति होगी। आत्म-लाम के साथ स्वास्थ्य-लाम तो होता ही है। मेरी तो ऐसी मान्यता है कि व्यक्ति के संयमी बनने पर उसका स्वास्थ्य बहुत हद तक ठीक रह सकता है। इसी तरह इम वाणी को संयत बनायें, मित भाषी बनें, ध्यान करें, समाधि करें। ये आत्मिक साधनायें हैं जो जान्ति को प्रत्यक्ष रूप में फल्टित करती हैं। निजी अनुभव में आपको बताऊं-प्रतिदिनका शा-२ घण्टा मीन दिन भर की शारीरिक व मानसिक थकावट को दूर कर देता है। आत्म-शान्ति की तो वात ही क्या कहूं ? इन्हीं साधनाओं की तरह आहार का संयम करें, नींद का संयम करें, विनोद का संयम करें, इन्द्रियों का प्रत्याहार करें। आखिर चछते-चछते प्रत्येक क्रिया पर संयम करते चले जायं तो, शान्ति इमसे दूर नहीं रह सकेगी !

आवश्यकताओं की पूर्ति करके हम संतुष्ट बन सकें यह कमी नहीं होगा। संतुष्टि व्यक्ति की अपनी होती है, पदार्थ की नहीं। पदार्थ के माव में या सम्पन्नता में भी सन्तुष्टि न आये, अद्यान्ति रहे, तो फिर पदार्थ को सुख का निमित्त माना मी कैसे ना सकता है ? सन्तुष्टि का मतल्य है—स्विनयमन अर्थात् स्वतन्त्रता। लोग कहते हैं—हमने स्वतन्त्रता प्राप्त कर ली, हमारे ऊपर अब विदेशी हकूमत नहीं है। पर मैं तो इससे भी ज्यादा सकुचित बन गया हूं और व्यक्ति पर अपने ही शासन की बात सोचता हूं, तब राज्य का, समान का, पहोसी का या मालिक का शासन अपेका ही क्या रख सकता है ? इस शासन से नियन्तित व्यक्ति दोप कर सकता है, पर प्रायश्चित्त भी स्वय ही ले लेता है। उसमें कानून की तरह बुराई का प्रायश्चित दिया नहीं जाता, स्वय लिया जाता है। कानूनवाला दण्ड सुगत कर भी असन्तुष्ट रहता है पर अपने से नियन्त्रित व्यक्ति उसमें भी आत्म-सन्तुष्टि का अनुभव कर सकता है।

साध्य को पाने के लिए साधन की शुद्धि बड़ा महत्त्व रखती है। शुद्ध साध्य की प्राप्ति में अशुद्ध साध्यों का प्रयोग होगा तो शुद्ध साध्य भी अशुद्ध साध्यों के नीचे दब बायगा। प्रस्तुत शुग में लोग दान की बात करते हैं। गोषण से, लूट-पाट से पैसे का उपार्वन या सग्रह कर थोड़ा दान किया जाता है। इसके पीछे संमवतः नाम की या घन-संरक्षण की दृष्टि मी रहती होगी। यदि व्यक्ति अशुद्ध साधनों से धन का उपार्वन छोड़ दे, जिसके अधिकार की वह पूजी है वह उसके पास अपने आप चली जायगी, दान की स्थिति ही नहीं बन पायेगी, मिखारी बनने की मी नहीं। इसका मतल्य यह भी नहीं है कि में दान देने का निषेध कर रहा हूं। समाज के व्यक्ति का आपसी सहयोग है, वह होता है, मैं उसमें हस्तक्षेप करू भी तो केसे १ मेरे कहने का मतल्य यह है कि साधन-शुद्धि के बिना जीवन में पवित्रता नहीं आती।

स्वास्थ्य का स्वस्थ रहना आनन्द माना जाता है। पर में इसे दो करों में छेता हूँ—"स अस्थि अस्ति यस्य स स्वस्थी तस्य भाव स्वास्थ्यम्" अर्थात् जिसकी हिंदुयाँ मजबूत हो वह स्वस्थ माना गया है—वूसरा—"स्विष्ठित् विष्ठति इति स्वस्थ तस्य भावः स्वास्थ्यम्"—अर्थात् व्यक्ति का अपनी चित्त वृत्तियों मे स्थिर होना स्वास्थ्य है। उससे ममता उत्पन्न होती है। शत्रु-मिन के प्रति और दुःख-सुख में ब्यक्ति सम रहे तो बहुत कुछ आत्मानन्द मिल सकता है।

अपर्युक्त जिन चार वातों का मैंने ानदर्शन कराया वे मारतीय संस्कृति की मूल निधि हैं। अगर मारतीय छोग इनको भूलकर भौतिक उपायना में फँसते हैं तो में कहूँगा कि उन्होंने अपनी संस्कृति के जीवन-तत्त्व को समका नहीं है। अगर आपको भारतीयता का गौरव हासिल करना है तो उसका अध्ययन कर उसके विराट तत्त्व को हदयंगम कर अपने जीवन को पवित्र बनायें। अगर ऐसा किया गया तो आपकी भारतीय संस्कृति का जीवन-तत्त्व फलेगा और फूलेगा। वंबई,

२१ अगस्त १५४

### ं ११३: आदर्श नागरिक

नागरिक वहाँ समाविक दृष्टि से अपने उत्तरदायित्वों के प्रति जागर्क रहता है, धार्मिक दृष्टि से मी उसके कर्तव्य हैं, जिनका अनुवर्तन करना उसके छिए अत्यन्त आवश्यक है। उसके जीवन में सादगी हो, सिहण्णुता हो, ईमानटारी हो, सत्यनिष्ठा हो, मैत्रीभावना हो। ये वे गुण हैं जो सही माने में आदर्श नागरिक की निजानी हैं। यदि नगर में रहने मात्र से ही कोई नागरिक होता, तो नगर में रहने वाले पश्च-पत्नी, कीड़े-मकोड़े भी नागरिक की कोटि में आते पर बात ऐसी नहीं है। जिसमें नागरिक महों, नियम हो, आत्मचेतना हो, वह सही माने में आदर्श नागरिक है। यद्यपि समाज-नीति और धर्म-नीति को एक किया नहीं जा सकता, दोनों के क्षेत्र अख्य-अलग हैं, पर समाज-नीति पर धर्म-नीति की पुट अवद्य रहनी चाहिये। धर्मनीति से अनुजासित समाजनीति में जोपण और अन्याय नहीं आता। अन्त में मैं इतना ही कहूँगा, नागरिक जन विलासिता और प्रदर्शन के थोथे आडम्बर में न फूँस जीवन में सीम्यता और सद्वर्तन लायें।

सिक्कानगर,

२२ अगस्त १५४

### ११४ : सत्यं, शिवं, सुन्दरम्

कटा का सत्य स्वरूप है—जीवन के अन्तरतम की सज्जा, परिष्कार या संस्कार ! मारतीय दृष्टि में और संस्कृति में कहा केवल मनोविनोट या राग का ताधन मात्र नहीं रही बस्कि जीवन के अन्तः सीन्दर्य का सर्जन उसका लक्ष्य रहा है । और तो और जिस कला से—साधना से—आत्मा परमात्म पद तक अधिगत कर सके—ऐसे कला के विकास और प्रसार की उर्वर भूमि यह मारत रहा । में कला के शिक्षार्थियों और समर्थकों से कहूँगा कि भारत के इस पारम्परिक गौरव को दृष्टिगत रखे हुए वे विकास-पथ पर आगे वहुँ। आत्मा अनन्त शक्तियों का तेज - पुक्ष है पर जब तक वह आवरणमय है, वे शिक्तियों अभिन्यक्त नहीं हो पातीं । उनकी अभिन्यक्ति के छिए आत्माछोडकमूळक क्वर साधना की अपेक्षा है । ज्यों हा आवरण दूर हुए, आत्मा की असीम शिक्त है— विवन में अध्यात्मिक कछा का विकास किया जाये । उसका मार्ग है— अवण, दर्शन, अहण और आचरण में कछा का विकास किया जाये । उसका मार्ग है— अवण, दर्शन, अहण और आचरण में कछा का समावेश । अवण में कछा हो, इसका तात्म्य है जो अन्य तत्त्व आया, उसमें वह सुने जो जीवन में चैतन्य छाने वाला हो । वेखने सव हैं पर कछामय देखना यह है कि हस्यगत तत्त्वों में से जीवन के छिए जो सारमूत तत्त्व हैं, उन्हें देखना अर्थात् विकास का पियक यदि देखेगा तो उसकी हिए जीवनोपयोगी तत्त्वों पर जायेगी । सत्य अवण और दर्शन के बाद ग्रहण का स्थान है । जो सत्य तत्त्व सुनने में आया, देखने में आया, उसे ग्रहण किया, वयोंकि ग्रहण किये विना उसकी उपयोगिता नहीं । ग्रहण करने के बाद उसे आचरण में उतारने की जरुरत है । अवण या तय्य को आचरण में छाने से ही अवण, दर्शन व ग्रहण की सार्यकता है ।

में भगवान् महावीर के उन शब्दों को दुहराता हूँ कि करोड़ों पद पढे, विद्या प्राप्त की, कला सीली पर यदि इतना भी नहीं जाना कि दूसरों को पीड़ा नहीं देनी चाहिए तो वह पढ़ना सीलना पछाछभूत हैं—निरर्थक है। अतः में शिक्षार्थियों व शिक्षकों से एक बार पुन. कहूंगा कि वे अहिंसा व सत्य को ही चरम विज्ञान या चरम कला मानें। अहिंसा व सत्य की आराधना आपकी कला में सात्विकता और पवित्रता का संचार करेगी। छलित कलाओं के विकास के साथ-साथ अध्यातम कला में भी निपुणता पा सकेंगे। जिसका फल है, सच्चे सुख व शान्त की प्राप्ति। यहा कारण है कि भारतीय दृष्टि में वहीं कला कला है जो ''सत्य प्रिव सन्दर'' के प्य पर आगे बढ़ाने वाली हो।

सिक्का नगर, २४ अगस्त <sup>१</sup>५४

#### ११५: ज्वलन्त अहिंसा

सत्य का रूप एक है, उसके शोधक अनेक । सत्य की व्याप्ति एक है, देश, काल और रिथतियाँ अनेक । इसीलिये सत्य के रूप अनेक बन गये। उसकी साधना बहुमुखी वन गई और उसको लेकर बेन, वौद्ध, वैदिक, इस्लाम, क्रिक्चयन आदि-आदि अनेक धर्म-सम्प्रदाय वन गये।

धर्म व्यक्ति की आध्यात्मिक अपेक्षा या स्वभाव की ओर गति है। वह इतनी सहब है कि उससे सर्वतोभावेन कोई विमुख नहीं हो सकता।

धमं की आधार-मित्ति है—आत्मा, उसकी अमरता, क्रिया का दायिल और परमात्मपद या ईश्वरत्व । आत्मा है—बह एक ही नाना रूप है या स्वतन्त्र अनन्त—यह दार्शनिक मतमेद है किन्तु फिलतार्थ में सुख-दुख की अनुभृति एक को होती है बेसी सबको होती है, जीवन की इच्छा और मृत्यु की अनिच्छा मी सबसे समान है, प्रिय की चाह और अप्रिय की अकामना भी समतुत्य है इसिक्ष्ये व्यक्ति का स्वभाव या स्वधमं यही है कि वह किसी के लिये भी अनिष्ट का निमित्त न वने । अपने स्वभाव से भी न हटे । यही अहिंसा का आदि-चिन्दु है, जो सबसे बड़ा धमं है ।

साधना के बहुरंगी मन को एक धागे मे पिरोनेवाला यही सिद्धान्त है। सहीं वर्ष में वही धार्मिक है, जिसके जीवन में अहिंसा उतरी है। धार्मिक व्यक्ति अपनी धारणाओं को मान्य करते हुए भी दूसरों के प्रति सन्द्राव रख सकता है। अहिंसा का ममें समक्तनेवाला सहिएणु होगा, ल्डाक् नहीं। अहिंसा का रूप जितना सिद्धान्त बन रहा है उतना आचरण नहीं। यहीं कारण है कि अपने-अपने मतवाद के प्रचार और प्रसार के समय अहिंसक भी वौद्धिक और वाचिक हिंसा से बहुत काठनाई से बच पाते हैं। कहीं-कहीं तो कायिक हिसा भी उन्हें छू जाती है। यहाँ लगता है—धर्म के पीछे वो संगठन और जातियाँ बनती हैं, उनमे उसकी मौलिकता के विस्तार की भावना अधिक प्रवल हो उठती है। धार्मिक-जगत का इतिहास पढ जाइये। कहाँ, कब, क्या हुआ—यह स्वयं सामने आ जायगा।

आगे चलूँ तो वह दीखता है कि धर्म का संगठन होता ही नहीं। यह व्यक्ति का निजस्त है। वह नितान्त वैयक्तिक है। संगठन होता है धार्मिको का। उसका आधार है—विचार। समान विचारवाले एक वर्ग में वंध जाते हैं। यह रुक भी महीं सकता। विचार-मेद भी वस्तुस्थिति है। मेद संघर्ष खाता है—छोटा या बहा,

वौद्धिक या कायिक । विचारों का अमेद हो जाय, यह संमव नहीं । अहिंसा का विचार हिंसा पैदा करें, यह उचित नहीं । इस समस्या का निर्विकल्प समाधान है— क्षमा । वूसरों के आचार-विचार की मर्यादा को समम्मो, उसके प्रति न्याय करों, विशेष न्याय न कर सको तो कम-से-कम अन्याय तो मत करों । यह वही कर सकता है जो अहिंसा के वल से समर्थ बन गया है । पर्युपण-पर्व उसीका प्रतीक है । अहिंसा की सही आराधना के लिये अपेक्षा है कि क्षमा और मैत्री का वल बढ़े । पर्युपण-पव

#### १५६ : दया का मूल

ज हत्तव्य ति मन्नेसि त तुम चेव-भगवान् महावीर

जिसे तू मारना चाहता है वह तू ही है—यह दया का मौलिक मत्र है। मरने-वाला मरकर मी कुछ खोता नहीं, मारनेवाळा जीवित रहकर भी खोता है। मरनेवाळे का प्राणनाश होता है, मारनेवाळे का आत्मनाज। यह तस्त्र हृदय मे नहीं पेठता, तब तक दया सजीव नहीं बनती। मारनेवाळे को जीव-हिंसा मे अपना अनिष्ट दीख जाय तमी वह उसे छोड सकता है, नहीं तो नहीं। ऊपर के अद्वेतपरक वाक्य मे भगवान महावीर ने यही तस्त्र समकाया है। द्वेतवाद मे मारने और मरनेवाला एक नहीं हो सकता। किन्तु निञ्चय मे मरता वही है जो मारता है। इसल्ये मरने-वाला और मारनेवाला एक वन जाता है।

हिंसा का अनिकद स्रोत चलता है उसका आधार यही है कि मनुष्य अपने आपको सबसे कॅचा मानता है। मनुष्य-हित के लिए सब कुछ किया बाना उचित है, इस मिथ्या-धारणा के बल पर वैज्ञानिक प्रयोगों की वेदी पर लाखो-करोडों जीवों की बिल चढ़ती है। जीवन का अधिकार सबको है, सुल-दु,ल की अनुभृति सबको है, जीवन प्रिय और मृत्यु अप्रिय सबको है। इसको मुखकर मूक जीवों की निर्मम इत्या करनेवाले एक महान् सत्य से आँखें मूँदते हैं। खाद्य और विलास के लिए भी बड़ी- बड़ी हिंसाएँ हो रही हैं। सारी स्रष्टि मनुष्य के लिये ही है। यदि पशु न मारे जायें तो वे सारे जमीन पर छा जायें—जेसी धारणायें है, उन्हें उखाड फेंके बिना जीव-दया का मूल्य नहीं बढ़ेगा। जीवदया-प्रेमियों के लिये आवश्यक है कि वे व्या के महान् सत्य से विश्व को परिचित करायें। यदि ऐसा हुआ तो अर्हिता का स्प निखरे विना नहीं रहेगा।

### ११७ : धर्माराधना का विशाल राजमार्ग

घर्माराधना के विशाल राजमार्ग पर आकर दूसरों को गिराने का प्रयास करना, दूसरों के प्रति असहिष्णु बन उनको हानि पहुँचाने की चेष्टा करना धर्माराधना तो नहीं पर धर्म की विराधना है ! किसी भी धर्म में रहता हुआ भी व्यक्ति जो सिक्रया करता है—सत् आचरण करता है—उसे कौन द्युरा कह सकताहे ! किसी सम्प्रदाय-विशेप में आने मात्र से ही मुक्ति हो सकेगी, यह तथ्य पूर्ण नहीं ! आत्म-उत्यान होगा सद्जान और सिक्रया के आचरण से, जिसे किसी सम्प्रदाय-विशेप की चहार-दिवारी से वाँघ नहीं सकते ! में जो मानता हूं, वही चरम सत्य है, दूसरे में सत्य-साधना हो ही कहाँ से सकती है, यह आपसी वैमनस्य का प्रमुख कारण है ! अतः प्रत्येक धर्मानुरागी माई-चहिन से कहना चाहूँगा कि वे सब धर्मों के प्रति सद्माव रखें ! इससे आत्मा में सरखता, ऋजुता और मृदुता का संचार होगा !

धमों के प्रति सद्गावना रखने का उपदेश करने के साथ-साथ मे इतना और मी कह देना चाहूँगा कि धर्म के नाम पर चलने वाले धोले और छल से छोग नहर सनग रहे। जास्त्रों में पर-पालण्ड-परिचय और संस्तव के प्रतिकृष्ठ को कहा है उसका आश्य यही है कि धर्म के नाम पर चलने वाले असत्य-आचरण और दम्मचर्या का संस्तव तथा परिचय आत्मा में कालुण्य पैदा करता है। स्वमानित धर्म के अतिरिक्त अन्य धर्मों का यह विरोध नहीं है बल्कि अतथ्य की उपेक्षा है। अन्त में मैं इतना ही कहूँगा कि मानव में मानवता आये, सह्ण्युता आये, सद्भावना और सद्वृत्ति आये।

सिकानगर, २७ अगस्त १५४

#### ११८: विद्यार्थियों में नैतिका-प्रसार

दो सप्ताह तक विद्यार्थियों मे नैतिकता-प्रसार का कार्यक्रम अच्छी तरह से चला। हमारे साधु-साध्यी तथा कई कार्यकर्ता धूप और अन्यान्य असुविधाओं की परवाह न करते हुए अपने काम मे पूर्ण मनोयोग और तन्मयता से जुटे रहे, यह सन्तोष की बात है। लगभग ५५ शिक्षण केन्द्रों में प्रेरणा दी गई जहाँ के करीब ५००० विद्यार्थियों ने नैतिक नियम पालने की प्रतिशा ली, यह बहुत बड़ा कार्य हुआ है। ऐसा लगता

है कि यदि सही तरीके से विद्यार्थियों में नैतिक भावना प्रसारित करने का प्रयास किया जाय तो बहुत बड़ी कामयाबी उसमे मिल सकती है। कितना स्कूर्तिपूर्ण और ठोस कार्यक्रम यह रहा। यदि राज्य की ओर से ऐसा हुआ होता तो न जाने उसकी कितनी बड़ी कीमत ऑंकी जाती, पर हमें इसकी चिन्ता नहीं करनी है, काम करना है—केवल काम। उसका परिणाम अच्छा होगा, इसमें कोई सदाय नहीं। जिन विद्यार्थियों ने इन नियमों को ग्रहण किया है, मुक्ते विद्यास है वे हहता के साथ उनका पालन करेंगे। इनसे उन्हें अपने जीवन में स्कूर्ति तो मिलेगी ही, साथ ही उनका जीवन आदर्श भी बनेगा।

हिंसा और अस्त्रास्त्रों के निरंपे विश्व में शान्ति लाने के अनेकानेक प्रयास किये गये, अणुवम और उद्बन वम नेंसे मानव विनागक मयकर अस्त्र भी तैयार हुये पर नतीना क्या हुआ ! विपाद की गहरी विपमय रेरतायें और ज्यादा गहरी वर्ना ! शान्ति नजटीक आने के बनाय और दूर चली गर्ज ! आन ससार के बड़े-बड़े कूट-नीतिज यह सोचने लगे हैं कि हिंसा और सर्घंप से विश्व की उलभी हुई समस्यायें मुल्क नहीं सक्ती ! अभी हाल में हुई मुल्ह की घटनायें यह स्पष्ट कहती हैं कि पारस्परिक भेत्री भावना या अहिंसक बृत्ति से ही समस्यायें मुल्क सक्ती हैं । अहिंसा केवल बोलने और विचानने की बस्तु नहीं है, वह जीवन-व्यवहार में लाने की बस्तु है । यद्यपि यह में मानता हूँ कि सामाजिक और राष्ट्रीय जीवन में सम्पूर्णत. अहिंसा का जितना अधिक समावेग होगा, जीवन उतना ही निर्मल, शान्त और आनन्ददायक होगा ! अहिंसा केवल निपेधात्मक तत्व नहीं है, जहाँ दूसरों की हिंमा करने का निपेध किया जाता है, वहाँ समस्य और भेत्री रगना उसके विधानात्मक पहल के अन्तर्गत आते हैं । अह से, ममस्य से, क्रोध से बचो, सबके साथ समना और सधमाय का हमवहार करो—यह यह सीगव है जो अहिंसा आप सबको वेती है ।

आज नव में वित्रार्थियों की दशा देग्यता हूँ तो मुक्ते निगशा होती है। छोटे से प्रितिकृत्व प्रसग आते ही वे भट तोड़फोड़ व हिंसात्मक कार्यों में प्रवृत्त हो जाते हैं। वेसा करना कर्त उचित नहीं हैं। आज विश्वंस की नहीं, निर्माण की आवश्यकता है। विद्यार्थी-जीवन को सद्गुण और सद्योग्यता अर्जन का समय है उसका इस तरह में उपयोग किया जाय, यह अशोभनीय है। विद्यार्थींगण गम्मीरता से सोचें, जिस जीवन-वेद्य में से वे गुजर रहे हैं, वह बहुत ही जिम्मेवारी का अवसर है। इस

वक्त जीवन का दाँचा जिस रूप में वे दाल लेंगे, भावी जीवन की मंजिल वैसी ही बनेगी। भगवान् महावीर ने कहा है—विद्यार्थी विद्यार्जन करते हुए इस रूप में सोचे—में बहुश्रुत बनेंगा, एकाअ-चित्त बनेंगा, मन पर नियन्त्रण करूँगा, आत्मिनमांण करूँगा, संयम और सदाचार में अपने को लाजगा, जान व संयम में स्थिर बनेंगा। आज के विद्यार्थी मगवान् महावीर के इन विचारों से प्रेरणा लें। विद्यार्थी इस नैतिक आन्दोलन को सफल बनाने के लिये प्राणपण से जुट जायें। अध्यापक जिनके हाथों में देश की यह अमूस्यनिधि सींपी गई है, अपना उत्तरदायित्व समसते हुये विद्यार्थियों को सही दिज्ञा की ओर मोडे। स्वयं अपना जीवन निर्मेख बनायें ताकि विद्यार्थियों के समक्ष वे एक सजीव आदर्श के रूप में अपने को प्रस्तुत कर सकें। वंजई,

### ११६ : जैन-संस्कृति

जैन-संस्कृति संयम और त्याग की संस्कृति है। जीवन को मोगोपमोग से उन्मुक्त कर उसे आत्मतन्त्र की ओर प्रेरित करना जैन-संस्कृति का ध्येय है। घन-राशि एकत्रित करना, नामवरी व यश पाना, वडाई तथा प्रतिष्ठा के लिए दिन-रात मारे-मारे फिरना, वाहरी आडम्बर में मसगूल रहना आदि जीवन को सन्ते सुख और शांति के नजदीक नहीं ले जाते अपितु उसे और अधिक दूर कर देते हैं। जैन-संस्कृति कहती है कि इच्छाओं को सीमित करो, आत्मतुष्ट बनो, अपने-आपको माँजो। यह मानवता का सार है। आज इसका जन-जन मे प्रसार हो वस यही अपेका है। जैन-संस्कृति में निष्ठा रखनेवालों का यह कर्तव्य है कि जहाँ वे अपने जीवन में इन संस्कृरि में निष्ठा रखनेवालों का यह कर्तव्य है कि जहाँ वे अपने जीवन में इन संस्कृरिं को दालें, वहाँ दूसरों को मी इनकी प्रेरणा दें।

बंबई, ३० अगस्त १५४

# १२०: कर्मवाद के सूक्ष्म तत्त्व

मनुष्य अपने भाग्य का स्वयं निर्माता है। अपना मछा या हुरा करना उसके हाथ में है । दूसरा कीन किसी का भछा-बुरा कर सकता है ? सुख या दुःख जो वह पाता है, भोगता है, वे उसके अपने द्वारा उपार्जित कमीं के ही फल हैं। जैन-दर्शन भी यही कहता है। इस पर कुछ छोग ऐसा सोचने लगते हैं कि ससार में व्यक्ति-व्यक्ति में जो पारस्परिक भिन्नता नजर आती है—एक मुखी, एक दुखी, एक धनी तथा एक गरीव. एक साधनसम्पन्न एक साधनहीन, एक समसदार एक नासमक्ष इस तरह का जो हैंधपन दिखाई देता है, यह तो कर्म-जन्य है। उसे कौन मिटा सकता है और मिटाने का प्रयत्न भी क्यों किया जाय ? वे ऐसी भी शका करने छाते हैं कि क्या यह कर्मवाद का सिद्धान्त भारत पर ही छागू है, रूस जैसे देशों पर नहीं, बहाँ छोगों में आर्थिक समानता है। इन विषयों को जरा वारीकी से समकता होगा । जैन-दर्शन का कर्मवाद अत्यन्त सूरम और तलस्वी है। बहाँ अन्यान्य टर्ना में कर्म का अभिप्रेत अर्थ किया है, वहाँ जैन-टर्गन की तास्त्रिक व्याख्या कुछ दुसरी ही है। कर्म एक पीदगिलक-भीतिक तत्त्व है। ज्योही मनुष्य ग्रम या अश्रम किया में प्रवृत्त होता है, हुभ या अहाम कर्म-परमाण आत्मा पर चिपक बाते हैं, उसे आवृत्त पर रेते हैं। वर्म की अभिन्यक्ति के साथ में कई एक अन्यान्य कारण भी चुहे हुये हैं । कैसे परिस्थिति, क्षेत्र, काल, भाव आदि । इस अपेका से कर्मों को भी क्षेत्र-विपाती, कर्म-विपाती आदि विशेषणों से युक्त कहा गया है।

सुरवाहु भोल्य पटायों को देर उस व्यक्ति के मुँह में भी कार ट्यक्ते स्थाती है जिसे थोड़ी देर पहले जरा भी भूग नहीं थी। कामोत्तेजना के उपकरणों या साधनों के बीच जा अनसर व्यक्ति अपनी मनःश्चिद्ध भी खो बैठता है। बीत-प्रधान प्रदेशों में प्रवास श्चरू करते ही भूरा की मात्रा बढ़ जाती है, इत्यादि ऐसे कारण हैं जो यह सिद्ध करते हैं कि विभिन्न स्थितियों का भी कर्म से स्थाव है। इसी तरह किसी देश की समाज-ट्यवस्था के कारण भी वहाँ व्यक्तियों के जीवन में अनायास ऐसी शार्ते आ जाती हैं जो उस व्यवस्था के अभाव में शायट नहीं आतीं। इस प्रकार कर्मबाट के सहम तस्त्र के साथ जो जो तस्त्र सम्बन्धित हैं उनका भी सम्यक पर्यालोचन क्या जाना अपेक्षित है।

वंबई, रे? अगस्त '५४

#### १२१: अपरियहवाद बनाम साम्यवाद

यद्यपि अपरिप्रह्वाद का छह्य आत्मशृद्धि है पर उसके साथ-ही-साथ सामाजिक जीवन पर भी उसकी एक छाप पहती है। जैसे, उपवास किया है जीवन-शृद्धि की दिएंट से, पर प्रासंगिक रूप में अन्त का बचाव स्वतः हो जाता है। उसी तरह एक व्यक्ति अमुक परिमाण से अधिक सम्पत्ति रखने का त्याग करता है तो उस परिमित परिमाण के अतिरिक्त जो सम्पत्ति है उसका स्वतः औरों में वितरण और विनियोग हो ही जाता है। वहाँ छश्च आत्म-विकास का है पर प्रासंगिक रूप में समाज की अर्थ-विवमता भी मिटती है। पर आज की स्थिति इसके विपरीत-सी है। छोंग बात करते हैं अपरिग्रहवाट की, पर अपने आराध्यदेव को भी जो अध्यात्म का उसतम आदर्श माना जाता है, परिग्रह के आवरण में इस तरह छपेट देते हैं कि कुछ कहने सुनने की वात नहीं। मन्दिर, मठ, धर्मस्थान आदि आज उपासना के नहीं, वासना के केन्द्र से बन गये हैं, क्या वहाँ परिग्रह अपरिग्रह पर हावी नहीं हो रहा है! मानव चेतन है, परिग्रह—धन अचेतन है, जह है। चेतन जड़ का दास बने, यह कितने खेद की चात है। पर स्थिति आज ऐसी वन रही है। चैतन्यशीस्न मानव को इस स्थिति से चेतना है।

, तत्वतः अपरिग्रहवाद और सम्यवाद का उक्ष्य एक नहीं है। सम्यवाद वहाँ अर्थ-नीति की व्यवस्था करता है, प्ँनी पर वैयक्तिक अधिकार के वदछे सामिष्टक अधिकार देता है वहाँ अपरिग्रहवाद किसी भी प्रकार के संग्रह का प्रतिरोधक है। वह आत्मा में अनासिक्त एवं सन्तुष्ट मावना का सर्वक है।

अाज संघ वहुमुखी प्रगति पर है। क्या शिक्षा, क्या फळा, क्या साहित्य-टेखन फळा, क्या नैतिक प्रचार कार्य, सब ओर हमारे साधु-साध्वी-गण प्रगति कर रहे हैं और सुम्में दृढ विश्वास है कि वह कार्य दिन-पर-दिन प्रगति करता रहेगा। युग और जन-मानस हमारा संग दे रहा है, हमें अपने सिद्धातों की सचाई और स्थिरता पर दृढ भरोसा है। आचार्य भिक्षु का वह कातिकारी कदम हमे हमेशा आत्मवळ प्रदान करता है। इस अवसर पर आचार्यश्री काळूगणिराज का में क्या स्मरण करूँ ? कोई भी दिन या कोई भी कार्य ऐसा नहीं होता होगा जिसमें उनका स्मरण न होता हो। आज जो आप सत्र यह देख रहे हैं सत्र उन्हींका प्रताप है। वे साक्षात मौजूद न हों पर मुभ्ने तो लगता है कि वे भी इन सारे कार्यों को देख रहे हैं। साधु-

सािचया श्रावक-श्राविकारों चाहे यहा पर सब हों या न हों वे मेरी इस आवाज को सुन छेंगे। उन्हें अपने जीवन को निरन्तर अध्यात्म-जाग्रति और आत्म-कृत्याण में छगाते हुए दूसरों को भी इसके छिए निरन्तर प्रोरत करते रहना है। आज दिन मेरा यही सन्देश है।

बंबई, १ सितम्बर '५४

#### १२२: क्षमत-क्षामना

समा का मतल्ल समन्वय या मैत्री है। मानव-स्वमाव ऐसा है कि प्रमाद से या विचार-मतमेद से आपस में मनमुदाव हो बाता है। इसी मनमुदाव को मिदाने के लिये अमत-आमना का महत्त्व है। आपस में हिलमिलकर क्षमा माँगना और अमा देना यहा अमत-क्षामना है। कई व्यक्ति कहा करते हैं कि दूसरा क्षमा नहीं करेगा तो अपने करने से क्या होता है? यह गल्त हिन्द है। आप सहा दिल से उससे अमा-याचना कर लीकिये, आपका कर्तक्य पूरा हो गया। यदि ऐसा सम्भव न हो तो दूसरा अपनी बाने। दो व्यक्ति आपस में रस्सी खींचते हैं। एक व्यक्ति अगर उसे छोड देता है तो सामने वाला गिरेगा, आप नहीं गिरेंगे। इसी तरह आप वेमनस्य की रस्सी को छोड टीकिये। अमा-याचना का इतना ही अर्थ नहीं है कि आप अपने मित्रों से, परिवार वालों से या साथियों से ही क्षमा-याचना करें, बल्कि क्षमा का आदर्श तो यहाँ तक है कि अपने विरोधियों से मी क्षमा याचना करें, अपने नौकरों से मी क्षमा-याचना करें। यह न सोचें कि यह मेरा विरोधी है या मुक्ते छोटा है। अध्यात्म के क्षेत्र में इसका कोई प्रश्न हा नहीं है। आप किसी मी व्यक्ति से क्षमा मार्गेगे, वह स्वय आपका स्तेहा वन जायगा।

संघ-पति के नाते साध-साध्यियों को कमी-कमी कडा शब्द भी कहना पडता है, किसी की बुटि होने पर प्रायश्चित्त भी देना पडता है। यदापि प्रायश्चित्त देते समय मेरा हृदय पिघल जाता है कि इसने क्यों गलती की १ फिर भी अगर किसी को कडा शब्द कहा गया हो तो मैं उनसे वारवार क्षमत-आमना करता हूं। सब साध-शास्त्रियों यहाँ पर उपस्थित नहीं हैं पर मेरी आवाज तो उन तक कल शाम को ही पहुँच गई होगी। इसी तरह से आवक-आविकाओ की भी वन्दना न स्वीकार की गई हो या

समयामान से उनकी बातें न सुन सका होकें या कोई कडा शब्द कहा गया हो तो मैं उनसे बारम्बार क्षमत-क्षामना करता हूँ। इसी तरह सबके प्रति मेरी यही भावना है।

बंबई, ६ सितम्बर '५४

#### १२३ : मानव-धर्म

एक जैन आचार्य भगवद्गीता में वर्णित मानव-धर्म की विवेचना करे, यह स्थात् कुछ छोगों को आइचर्यजनक-सा छगे पर इसमें अचरज जैसी कोई बात नहीं ! जीवन छिद्ध के तत्त्व किसी भी धार्मिक पुस्तक में मिछं, उनपर समहिष्ट से विचार करना अपने धर्म-सिद्धान्तों के मण्डन करने का सही मार्ग है । यदि भगवान् महीवीर और भगवद्गीता में समन्वय करते चछें तो छगेगा कि दोनों के बीच बहुत बातों में समानता है । जैसा कि भगवद्गीता कहती है—जोन, विवेक, श्रद्धा, एकाग्रता और भगवान की आत्मोन्मुखता जीवन को उन्नित के मार्ग पर छे जाने वाछी है । भगवान् महावीर भी इन्हें आत्म-विकास के अमोध साधन मानते हुए इन्हें जीवन में उतारने का उपदेश देते हैं । अहिंसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह को जहाँ भगवान् महावीर मानव-जीवन के चरम-विकास का माध्यम बताते हुए इनकी साधना में जीवन की सफलता देखते हैं, गीता भी इन्हें जीवन्युक्त और निर्वन्ध बनने का साधन बतछाती हुई मानव-समाज को इस ओर आने का आह्वान करती है । ये वे तत्त्व है, जिन्हें संसार के समस्त धर्मों ने उपादेय माना है । मानव अपने जीवन में जीव सीमा तक इनका विकास कर पायेगा, वह उन्नत बनेगा, सुखी बनेगा, उसे शांति और संतुष्टि की प्राप्ति होगी।

बंबई, ६ सितम्बरं\'५४

# १२४ : साधु-साध्वयों से

वक्ताओं ने सेरे प्रति भक्ति के उद्गार व्यक्त किये। खामानिक मी है, क्योंकि आज उनके छिए मेंगूछ दिवस है, पर मेरे छिये तो आज आतम-निरीक्षण का दिन है। गत वर्ष में क्या किया और आगामी वर्ष में क्या करना है इसके छेखे-जोखे का दिन है। सब लोग आनन्द-मंगल मना रहे हैं, परन्तु मैंने कभी पर एक मारी बबन ले रक्ता है, यदापि लिया तो नहीं है, आया है पर जो मी हो, उसे अच्छी तरह निमाना है, इसलिए यह मेरे लिए तो चिन्तन-मनन की मगल-बेला है।

बोधपुर प्रवास के बाद हजारों मील और सेकड़ो गावों में पर्यटन हुआ। अनेक वातावरण, अनेक स्थितियाँ और अनेक विचारधारायें हमारे सामने आई। जिन-जिन कार्यों को उठाया गया और उठाया जा रहा है, उनमें भी सफलता मिली है। मुक्ते संन्तोप है कि अपना कार्यक्रम दिन-पर-दिन प्रगति पर है। आत्म-द्योधन, आत्म-निर्माण और जन-जायित का कार्य ही प्रगति पर होना चाहिए। वह प्रगति हमको नहीं चाहिए जो अपने को लूटा कर वेती हो। साधना से विमुख हो कर की जाने-वाली प्रगति मेरी हिए में प्रगति नहीं हास है। मैं समक्षना हूं कि मेरे साधु-साध्यी इसे मली भाति समक्षते हैं।

श्रमण-सच के सैनिक जो मेरे टाथ, पैर और अवयव प्रत्यवयव हैं, उनसे में कहूँगा— वे जिस कड़ी मजिल—साध्वाचार—स्वयम की साधना पर चल रहे हैं, उसे पूर्णतवा सुरक्षित रराना है। उसके प्रति सदैव सजग, जागरूक और एकनिप्ट रहना है। हमारा कदम आगे वहें पर सयम मे रहते हुए। सयम-साधना से एक कदम भी पीछे हटकर हमें आगे क्टम नहीं बढ़ाना है। जो सत्य-मार्ग उनको मिला है उसका जन-जन मे प्रसार करें। अपने जीवन को उसीमें कोक हैं—इस अवसर पर यही मेरा उनको सदैका है। चाहें सर्व साधु-साध्वी यहाँ पर हो या न हो, मैं समक्तता हूँ मेरे हटय की यह आवाज उनके पान कभी की पहुँच गई है। में उनमें व्यास हूँ, चे मुक्तमें व्यास हैं। चे हुए होते हुए भी मुक्तसे दूर नहीं हैं।

बो साधु-साध्वी मेरे साथ मे रहते हैं, उनपर एक विशेष जिम्मेवारी है। वे यहाँ पर रह कर जो कुछ निक्षा पाते हैं, उसमा असर सारे साध-साध्वियों पर पड़ता है। इसिट्ये उन्हें इस जिम्मेदारी को अच्छी तरह निमाना है।

समूचा सब मेरे नदमों के पीछे चलता है। कहीं मेरे एक की गलती से समूचा सब गलत न चला जाय, इसके लिए में पूरा सावधान रहता हूँ। भूल से कोई गलती हो सकती है पर यह ।निश्चित है कि गलती को श। करोड़ रोओ में से एक रोयें में मी प्रथय नहीं मिलेगा। गलती के लिए आत्मालोचन है, प्रथय नहीं।

श्रावक-श्राविका-समान से में भहूगा-आन के जटिल व विपम युग में उन्हें

स्वयं उठते हुए जन-जन में नैतिकता का प्रसार करना है। दुनिया साम्प्रदायिकता में डूबी है, उन्हें उसका मोह न रखते हुए नैतिक जागरण का शंखनाद फूँकना है। जीवन के हर कार्यों में अनैतिकता को प्रश्रय न देते हुए वे नीति-धर्म की प्रतिष्ठा करेंगे—ऐसी मुक्ते उनसे आगा है।

वंबई, ६ सितम्बर '५४

### १२५ : व्यापारियों से

आज जहाँ और लोगों के लिए उत्सव मनाने का दिवस है पर मेरे लिए तो आज का दिन आत्म-1नरीक्षण और चिन्तन का दिन है, वर्ष भर के हेखे-बोखे का दिन है। जो कार्य मुक्ते विरासत के रूप में मिला है, उसे आगे बढ़ाने में मैं निरन्तर प्रयत्नशील हूँ, मुक्ते इससे सन्तोप है। लोक-नीवन को ऊँचा उठाने की जिन आशाओं को छेकर में चल रहा हूँ, उनमें मुक्ते दिन-पर-दिन कामयात्री मिल रहा है, यह मेरे िखए तथा संघ के लिए उल्लास का विषय है। काम की अन्तिम मंजिल तो अमी बहुत दूर है पर वह दिन प्रति दिन प्रगति पर है। हमारे कार्यक्रम की मूल-मित्ति है-आल-शोधन । उसका दूसरा पहलू है जन-निर्माण । आत्म-शोधन या आत्म-साधना मे नहीं जरा भी कमी , में उस निर्माण को निर्माण नहीं समकता । अतः में संघ के समस्त साध-साध्वीगण से चाहे वे कहीं पर हों, कहना चाहूंगा---विस कही मनिल पर वे चल रहे हैं, वह संयम की साधना है। आत्म-बल और साहस के साथ उन्हें साधना-पथ पर आगे बहना है। साधु-साध्वी मेरे हाथ पैर हं-अवयव हैं। मुक्ते विश्वास है-- वे अपने संयम-रत को सुदृढ रखते हुए लोक-नीवन मे आध्यात्मिक क्रात का सचार करेंगे। उपस्थित भाई-बहनों से भी कहना चाहेंगा कि केवल सुघार के गीत न गाकर वे सुधार का सूत्रपात स्वय अपने से करें ! केवछ पर-सुधारकी वात बनाने से क्या बनेगा ? मुक्ते यह प्रगट करते ख़ुशी होती है कि कतिपय व्यापारी माई मेरे समक्ष आये और उन्होंने यह जाहिर किया कि ने अणुवत-आन्दोलन के अन्तर्गत व्यापारी-जीवन में नैतिकता लाने के लिए काम करना चाहते हैं। स्वय उनमे यह प्रेरणा हुई, यह और अधिक प्रसन्नता का विषय है। बैसे वम्बई मे यह काम चलेगा अन्यत्र भी, नहाँ साध-साध्नी हैं वहाँ, और नहाँ साध-साध्नी नहीं है वहाँ भी इस

ओर गित होगी—कार्यंकर्ता इस ओर श्रम करेंगे—ऐसा मेरा ख्याछ है। पर, जैसा कि मैंने कहा, युधार के मार्ग पर आगे बढ़ने वालों को सबसे पहले अपने आपको युधारना होगा। मुक्ते आगा है कि न्यापारी माई इसपर विचार करेंगे। वंगई,

९ सितम्बर १५४

## १२६ : आचार्य मिक्षु के जीवन की स्मृति

कोई भी व्यक्ति स्थायी नहीं रहता। जो आता है वह जाता है। प्रसन्तता तब होती है जब कोई व्यक्ति अपने साध्य को परिपूर्ण करके चला जाता है। महामना आचार्य भिक्षु इस धरातल पर अवतरित हुए, अपने साध्य की पूर्ति करके चले गये, लाखों आदिमियों को पथ-टर्जन दे गये, इसल्एि हमें अत्यन्त प्रसन्तता है।

तेरापंथ के आदि-प्रणेता आचार्यश्री भिक्षु माद्र शुरुखा त्रयोदशी के दिन इस धराधाम से अपनी स्थूल काया को समेट, अपने पुनीत साध्य को प्राप्त कर, स्वर्ग को सिधारे। बीरप्रसिवनी भूमि राजस्थान के सिरियारी नामक प्राप्त में उस समय वे विराजित थे। ग्राम का समय था। एक कच्चे मकान में वे उहरे हुए थे जो आज के समय तो गुफा नाम से सम्बोधित किया जा सकता है। इबा मकान में से आर-पार मी क्यो हो बाये? ऐसी-ऐसी जगहों में ही उन्होंने अपना जीवन विताया था। सुबह के समय आपने अनगन किया। स्वर्गवास के समय आपको अवधि-ज्ञान हुआ, ऐसा भी सम्मव लगता है। आपने समस्त साध-साध्वयों और आवक-आविकाओं आदि से क्षमा-याचना की। उनके जीवन में अनेक समर्प चले, अनेक यार शास्त्रार्थ हुए। आपने सबसे त्रिकरण-त्रियोग से क्षमा-याचना की। कितना सुन्दर था वह दिन। जेन-साधु किसी का भी अपने ऊपर बोम ले जाना नहीं चाहता। सबसे क्षमा-याचना मागकर हल्का हो जाना चाहता है। इन सब बातों की स्मृति मात्र से हृदय आनन्द-विभोर हो उठता है। वे साध्य को पाकर गवे इससे मी अधिक प्रसन्नता इस बात की है कि वे हम परिपूर्ण बना गये और खालो यह मूले आदिमयों को सही पथ दिखा गये। यही तो उनकी महानता थी।

आचार्य भिक्ष एक वैदय कुल मे उत्पन्त हुए थे। उन्होने २५ वर्ष की वय में स्थानक-वासी आचार्य श्री रघुनाथजी के पास दीक्षा ग्रहण की थी। लगभग द वर्ष तक आपने वहा के कोमल-कट् अनुभवों को पाया।

आचार-विचार सम्बन्धी विशिष्ठता देखकर आपका मतमेद हो गया और कई बार प्रयास करने पर भी उनका समाधान जब आपको नहीं मिळा तब आपने सोचा कि आत्म-वंचना कर इनके साथ में रहना ठीक नहीं है, अतः आप संघ से अछम हो गये। अछम होने का उद्देश्य सम्प्रदाय चळाना नहीं था और न सम्प्रदाय चळाने के उद्देश्य से महापुरुप अपने विचारों का प्रवर्त्तन ही करते हैं। जनता के उत्थान के लिए वे अपने विचार देते हैं। जनता उनको सम्प्रदाय का नाम दे पहती है।

संघ से अलग होते ही आपको नाना प्रकार के कप्टों का सामना करना पड़ा। जगह के अभाव में आपने अपना प्रथम आवास समगान में किया। आहार का अभाव, कपड़े का अभाव तो या ही, पर इनको वे कन अभाव मानने वाले थे। तपस्त्री बो थे वे। १५ वर्ष तक घोर तपस्या की, वादमें आपको अनुभव हुआ कि में को ग्रह्म विचार दुनिया को देना चाहता हूँ वह दुनियां लेने को तैयार हो सकती है। आपने अपने संघ का एक विधान बनाया और संघ की मर्यादाओं द्वारा अभूतपूर्व संगठन किया और इसके लिए सबसे पहले उन्होंने शिष्य बनाने की परम्परा को खत्म किया। उस समय आपने देखा कि साधुओं में शिष्यों की भूख है। उसकी भूख में वे हर किसी को दीक्षा दे देते हैं। आचार-विचार को नहीं देखते और इस तरह शिथिलाचार बढता जा रहा है। अतः उन्होंने सुरक्षित आचार-पालन और संघ-संगठन के लिए शिष्य-परम्परा को विलक्ष लक्ष्म कर दिया। उसीका आज यह परिणाम है कि हमारे साधुओं को स्वप्न में भी अपना चेला बनाने की भूख नहीं सताती।

उन्होंने फैले हुए शिथिलाचार पर कहा प्रहार किया। व्यक्तिगत आक्षेप या प्रहार से वे सदैव परे रहे। आचार-शिथिल्य के विरुद्ध उन्होंने एक जवरदस्त कार्ति की और कहा—'साधु वनना फरिजयात नहीं है किन्तु साधु वनकर साधुपन को पाल्या फरिजयात है। विषम समय है, इससे पूरा साधपन पलता नहीं यह कहनेवाले काल की परलाई में आचार की शिथिल्ता का पोषण करते हैं।' इसी तरह आपने विचार- हीथिल्य पर भी प्रहार किया। विचार ग्रुद्ध रहते हुए आचार भी ग्रुद्ध रहना जकरी है। यह जब सम्भव नहीं हुआ तो विचारों को ही नीचे खिसका लिया गया। इस तरह उस समय के साधु अपने दार्शनिक विचारों को भी सम्भवता के प्रवाह में बहाकर ले गये। उन्होंने इसका घोर विरोध किया। लोगों ने उन्हें विद्रोही टहराया, दयादान

का उत्यापक वतलाया । किन्तु वे क्रांतिकारी ये। सत्य के लिए विरोध को सह चले। सत्य पर उन्हें मरना मंजूर था पर सत्य से डिगना नहीं। उन्होंने विचारा-जिस कार्य के लिए मैं घर छोड़कर स्थम साधना में लगा हूँ, उसको यावज्जीवन तक ग्रुद्ध रूप से निमाक्तगा। इसी उद्देश्य को लेकर वे अकेले साधना क्षेत्र में चल पहे। वे साधक थे, साधना उनका जीवन या, वे अकेले नहीं थे, भगवान् महावीर के विचार उनके साथ थे, उन्हें अकेलेपन का मान नहीं हुआ; क्योंकि वे मृगेन्द्र थे—सिंह पुरूप थे। मृगेन्द्र चाहे कितने ही वीहह जंगल में फिरे वह निर्मीक रहता है। आप तो उससे मी बढ़कर थे। आज आपका चरमोत्सव है। आपका अभिनन्दन करना है पर पास में कुछ मी नहीं है। अकिंचन जो बना दिया। पर फिर भी बहुत कुछ है। तन-मन जो है वह अमूल्य है। उसे मैं आपको अर्थण कर हूँ एक गीत के रूप में—

वन्दन हो अभिनन्दन हो ये तन-मन चरण चढायें हम, दीपा नन्दन आज दुग्हारी स्पृति मे श्रुति सरसार्ये हम, बन्दन हो, अभिनन्दन हो ये तन-मन चरण चढायें हम।

(१)

'जाए सद्धाए निक्खतो' इसी पक्ष को लक्ष्य बना, बज्ज-हृद्य बन चले अकेले इसीलिये तुम महामना ! कमी न की परवाह राह पर थे प्रतिपल पलक विकार्ये हम, वन्टन हो अमिनन्टन हो थे तन-मन चरण चढार्ये हम !

(२)

'पडिमं पडिविष्जिया मस्ताणे' प्रथम-म्मशान स्थान पाया, अन्धेरी ओरी पाकर नहिं मय भैरव से षवराया। चने पियक से पन्याधिप द्वम तेरी पय-कथा खुनायें हम, वन्दन हो अभिनन्दन हो ये तन-मन चरण चढायें हम।

( ₹ )

'अत्त समे मनिन्न छप्पिकाये' इसी पद्य को अपनायें, हया-दान-सिद्धान्त भान्त मन एक अलैकिक रख पायें। आवन्यक सौ तृप्ति धर्म है नहीं यह आग्रह दायें इम, बन्दन हो अमिनन्दन हो तन-मन चरण चढाये हम।

#### ( )

'पुढ़वी समो मुणी हवेच्जा' वीर वावय अपने दिल घर, उम्र विरोध विनोद समम्मकर सहे परीषह मीपणतर! फल्काः सत्य अहिंसा की अब विजय ध्वजा फहरायें हम, वन्दन हो अभिनन्दन हो ये तन-मन चरण चढ़ायें हम। (५)

'तबसा घुणइ पुराण पावग' सफल वना इस जिक्षा को, घोर तपस्या और आतापना वाह वह तीत्र तितिक्षा को। माना फिर स्थिरपाल फतेह की वाणी क्यो विसरायें हम, वन्दन हो अभिनन्दन हो ये तन-मन चरण चढायें हम। ( ६ )

'सिल्भायिमा रओ स्या, जीवन में खूब उतार लिया, सरस सुराम २८ हजार पद्यों का सुन्दर सुजन किया। दृढ़ अनुशासन विमल न्यवस्था की क्या चात चतार्ये हम १ वन्दन हो अभिनन्दन हो ये तन-मन चरण चढ़ार्ये हम।

'तं सच्चं भयवं' यह वाणी साध्य तुग्हारे जीवन का, इसीछिये तो फेन्द्र वने तुम जन-जनके आछोचन का। तुल्सी तव चरमोत्सव बम्बई सिक्कानगर मनायें इम, बन्दन हो अभिनन्दन हो थे तन-मन चरण चढायें इम।

यह गीतिका नहीं है, मेरा हृदय वोल रहा है । नहीं, नहीं, आचार्य मिसु क्ष हृदय और उनके सिद्धान्त ही वोल रहे हैं ।

आचार्य मिश्च आचार के कहर पक्षपाती थे। इसके कुछ निदर्शन देखिये :
एक व्यक्ति ने आचार्य मिश्च से कहा-अगर एक साधु वीहद जंगल में चलवा
हुआ थक जाय और पीछे से आती हुई गाडी में बैठ कर अपना रास्ता तय करे तो
इसमें भ्या हर्ज है ? आचार्य मिश्च ने कहा-वह तो गाडी आ रही है अगर गधा
आता हो और उस पर बैठ जाये तो क्या हर्ज है ? साधु अपने आचार को छोड़कर
कहीं पर भी या किसी पर भी बैठता है तो वह गधा ही है। किसी भी स्थिति में
मयाँदा का पालन आवश्यक ही नहीं, अनिवार्य है।

सम मे फत्तजी आदि पाँच साध्वयाँ थीं । आचार्य मिस्तु ने उनसे कहा कि जितना कपड़ा चाहिये छे छो । उन्होंने कपडा छे छिया । आचार्य मिस्तु को शक हो गया कि साध्वयों ने कपड़ा मर्यादा से अधिक छिया है । साध्वयों से पृष्टने पर कपड़ा पूरा बताया गया ! आपने उसे वापस मगाकर फिर उसे स्वयं नापा । कपड़ा मर्यादा से अधिक निकछा । आपने पाचो साध्वयों को फौरन सम से बाहर कर दिया ।

ऐसे परिग्रह के लालची साधु-साध्वी सयम को कभा नहीं पाल सकते—यह समक उन्होंने कितना कडा नियन्त्रण किया। वे छोटी सी आचार की रखलना को भी बहुत वडी गलती समकते थे। साध्वियों का सब से पृथक्करण इसका एक स्वीय उदाहरण है।

खेतसीजी नाम के साधु आचार्य मिक्षु के बहे विनीत साधु थे। एक बार आचार्य मिक्षु ने किसी कारण से एक साधु को सब से अलग कर दिया। खेतसीजी मुनि ने आचार्य मिक्षुसे निवेदन किया कि मैं उसको समम्त्रकर फिर से बापस सब में लाने बा रहा हूं। आचार्य मिक्षु ने कहा कि मैंने उन्हें सब से अलग कर दिया है। वह अब सब में नहीं रह सकता। खेतसी जी ने फिर निवेदन किया तब आचार्य मिक्षु ने कहा कि सब में उनको लाने की कोई जरूरत जहीं है और अगर तुम लाते हो तो ग्रमसे मेरे सब का सम्बन्ध विच्छेद हो जायगा। खेतसीजी मुनि को अपनी अवस्था का मान हुआ और उन्होंने आचार्य मिक्षु के अनुशासन को शिरोधार्य किया।

उन्हें सख्या से प्रेम नहीं था, वे आचार के प्रेमी थे और बीवन भर उसी के छिए प्रयक्तगील रहे।

स्थानकवारी सम्प्रदाय से अलग होने के समय की यह घटना है। आचार्य मिख्नु के द्वितीय उत्तराधकारी श्री भारमल्बी खामी के पिता कृष्णोबी आचार्य मिख्नु के साथ थे। आचार्य मिख्नु उनकी कही प्रकृति से उन्हें सघ में रखना नहीं चाहते थे। आचार्य मिख्नु ने भारमल्बी स्वामी से कहा कि मैं तुम्हारे पिताजी को कहें स्वमाव के कारण साथ में रखना नहीं चाहता। तुम्हारी क्या इच्छा है! अगर उनके साथ जाना चाहों तो तुम्हारी इच्छा है। भारमल्बी स्वामी ने कहा कि में तो आपका साथी रहूँगा। तब आचार्य मिख्नु ने कृष्णोजी से कहा कि मैं आपको कहें स्वमाव के कारण संघ में रखना नहीं चाहता। कृष्णोजी बोले कि अगर आप मुफो

नहीं रखते हैं तो मैं अपने छड़के भारमछ को अपने साथ छ जाऊगा। मिक्षु स्वामी ने कहा कि जैसी आपकी इच्छा। तब कृष्णोजी ने भारमछजी से सारी स्थिति कही। उत्तर-स्वरूप भारमछजी ने कहा कि अब साधु-अवस्था में हमारे वाप-बेटे का क्या सम्बन्ध है ! मैं नहीं जाऊंगा। यह सुनकर कृष्णोजी भारमछजी को हाथ पकड़कर छे गये। भारमछजी ने उनके हाथ का आहार ग्रहण करने का त्याग किया। तीन दिन तक यह स्थिति रहा। आखिर कृष्णोजी ने विवश होकर भारमछजी स्वामी को आचार्य मिक्षु के पास मेजा और नम्रतापूर्वक कहा कि आप ही इसे आहार कराइये। सारी स्थिति आचार्य मिक्षु को सुनाई।

जिस तरह आचार्य मिक्षु आचार को पूर्णतया पाछन करते पर वल देते थे उसी तरह उनके शिष्य भी उस गिक्षा के प्रमाव से अकृते नहीं रहे।

इस तरह आचार्य भिक्षु एक दृढ आचारी महातमा वने । आब उनका १५२ वा चरम दिवस समारोह वम्बई ( सिक्कानगर ) में मनाते हुए हमें अत्यन्त प्रसन्तता हो रही है । वे हमारे जीवन-धन हैं । हम उनको बारम्बार श्रद्धां जिल्या अर्पित करते हैं । वंबई,

१० सितम्बर १५४

# १२७ : बहुजन हिताय, बहुजन सुखाय

कवित्व जीवन के नैसर्गिक गुणों मे से एक विशेष गुण है, जो हर किसी को प्राप्त नहीं होता, विरले ही लोगों को वह मिलता है। अम्यास या अध्ययन ही इसका कारण नहीं, इसका मुख्य कारण है शक्ति या प्रतिमा, जैन-दर्शन के शब्दों में कहूं तो क्षयोपश्यम। किव की वाणी सहज रूप में हृदयस्पर्शिता, आकर्षण और प्रमाव लिए रहती है। इसलिए किसी प्राचीन कलाकार ने किय और धनुष्ठर की गुलना करते हुए कहा है कि किय की कियता से क्या, जिसे सुनकर श्रोता अपना सिर न डुलाने लगे, धनुष्ठर के धनुष की किया विशेषता यदि उससे निकला वाण लक्ष्य को तत्काण ही विध न डाले। आश्रय यह है कि किय की वाणी में ओज होता है, स्कृरणा होती है, चितन्य होता है, जिसका प्रमाव पढ़े बिना रह नहीं सकता। किय संस्कारी होता है। यह युग को बदलने की क्षमता रखता है क्योंक उसके पास याणी का अमोध बल बो होता है। आचार्य मम्मट ने कियता के गुणों का वर्णन करते हुए आनन्द, यश,

आदि के साथ उसे ''उपदेशयुनें' भी वताया है अर्थात् जन-जीवन को सन्मार्ग दिखाने का गुण भी वह रखती है। काव्य के माध्यम से दिया जाने वाळा उपदेश हृदयग्राही और असर कारक होता है। यही कारण है कि उसे 'कान्तासग्मित उपदेश' कहा है।

काव्यक्त की सृष्टि आत्मप्रेरणा का प्रतिफळ है। वास्तव मे काव्य का लक्ष्य 'स्वान्त: सुखाय' है। आत्मानन्द और आत्मोझास के िल्ये कळाकार कळा का सर्वन करता है। वह कळा वहुजन हिताय, बहुजन सुखाय होती है क्यों कि कळाकार के जीवन की सत्य अनुभूतियों का छेखा-जोखा जो उसमें होता है। जैन-आगम में तीर्यकरों को 'तिन्नाण-तारयाण' कहा गया है अर्थात् स्वय तरने वाळे—आंतमिकास करने वाळे और दूसरों को तराने वाले—आत्म-विकास के मार्ग पर छे जाने वाले। आत्म-साधना या आत्म-सुधार के विना दूसरों के उत्थान की वार्त बनाना केवळ आत्म-सिक्यना के अतिरिक्त कुछ भी नहीं है। कळाक्षेत्र के कार्यकर्ताओं से मैं कहूँगा कि वे 'स्वान्त: सुखाय' और 'स्वान्त: शोधाय' का तथ्य दृष्टि में रखते हुए अपने प्रतिमा के घळ से उस ओजपूर्ण काव्य की सृष्टि करें जो आज की पथ-विचल्ति मानवता को आत्म-चेतन्य और जायित का सदेश दे सके। मुक्ते कहने दीजिये—आज कवियों को छोक-रजन की भूलमुळेंया में अपने को नहीं भुख देना है, उन्हें आज के अनीतिमस्त, अन्यायपूर्ण, अनाचारमय वातावरण की जड़ें खोखळी कर देनी हैं, दृबती हुई मानवता को बचाना है, अपनी तपःशृत वाणी से, अपनी ओज मरी स्वर-छहरी से। क्या में आशा करूँ कि कविजन अपने इस गौरव मरे उत्तरवायित्व को निमार्येग !

मनुष्य बन्म मिला, विकास की परिपूर्ण सामग्री मिली। ऐसा होते हुए मी यदि व्यक्ति जीवन का सही उपयोग नहीं करता तो वह उसकी अजता है। हर मनुष्य का यह प्रयास होना चाहिये कि उसे सही माने में अपने जीवन का विकास करना है। मनुष्य में विवेक नामक एक विशिष्ट शक्ति है। उसके द्वारा वह हेय क्या है, उपादेय क्या है, कार्य क्या है, अकार्य क्या है इन सबका निर्णय कर सकता है। इस जिस प्रकार मिले हुए दूध और पानी में से दूध-दूध के लेता है, पानी छोड़ देता है, उसी प्रकार विवेकगील व्यक्ति को समूल तथ्य प्रहण कर लेना चाहिये। मगवान महावीर ने जान के सम्बन्ध में कहा है कि जिस व्यक्ति को सत्-असत् का शन नहीं है, यह क्या करेगा अर्थात् किया और हान का आपस में गहरा सम्बन्ध है। दोनों एक

दूसरे के पूरक हैं। जैन-दर्शन में कहा गया है—हान क्रियाभ्यां मोक्ष:—मोक्षके छिये क्रिया और ज्ञान दोनों की अपेक्षा है। में चाहूंगा कि संसार का समग्र मानव समुदाय सद्ज्ञान और सत्क्रिया की आराधना करता हुआ बीवन को सफल बनाये, उसे विकास के लिये उच्चतम स्थान तक ले जाय। देश और विदेश के बहुत से व्यक्ति मेरे सम्पर्क में आते रहते हैं। सास्कृतिक समन्वय और सद्भावनामूलक सुन्दर बातें चलती हैं। डा० नोरमन ब्राउन की तरह अमेरिका के बहुत से कलकार व राजनीतिज्ञ मेरे सम्पर्क में आते रहे हैं। आपस में बड़ा सुन्दर सास्कृतिक सम्बन्ध रहा है। सुम्मे आशा है—डा० नोरमन ब्राउन उसमें एक कड़ी और जोड़ेंगे। वंगई,

### १२८ : भारतीय जीवन के आदर्श

मैत्री, प्रमोद, कारुण्य, माध्यस्थ-ये भारतीय जीवन के आदर्श अंग हैं। मनुष्यों के प्रति ही नहीं प्राणिमात्र के प्रति मानव में मैत्री-भावना हो । वह अपनी ओर से किसी को भी कप्ट न दे, पीडा न पहुँचाये, खेदान्वित न करे। दूसरों में अहिंसा आदि सद्गुणों को देख वह प्रमुदित हो । किसी के भी प्रति वह क्रूर और निर्दय व्यवहार न करे । अपकार करने वाले व्यक्ति जिन्हें छोग आम तौर से घृणा की दृष्टि से देखते हैं, उनके प्रति भी उपेक्षा-माव रखें । प्रत्येक त्यक्ति को यह सोचना चाहिए कि वह कीन है ? उसका जीवन किथर जा रहा है ? वह अपने जीवन के सही टक्ष्य से दूर तो नहीं हो रहा है ? यह कहते हुए खेद होता है कि आज का जन-जीवन हिंसा और अनीति से बोभिक्छ बना जा रहा है। व्यक्ति का विवेक इतना निस्तेज हो गया है कि वह अपने थोड़े से स्वार्थ के लिए, कायिक तृप्ति के लिये, दूसरे प्राणी के प्राण लूटते हुए भी नहीं हिचकिचाता । आज हिंसा के खिलाफ अहिंसा की शक्ति के लिए भीषण संग्राम छेड़ देने की आवश्यकता है। भारतीय दृष्टि में अहिंसा ही सद्या विज्ञान है। वहीं अप्रतिहित शक्ति हैं। व्यक्ति-व्यक्ति के व्यावहारिक जीवन में इसका उपयोग हो-आज यह अपेक्षित है । अहिंसा-प्रसार तो एकमात्र साधन है आहसा के प्रति मानव के हृदय में निष्ठा और प्रेम की जागृति हो । वंबर्ड.

वबइ, १८ सितम्बर '५४

#### १२६: अहिंसा और सर्वोदय

अहिंसा और सर्वोदय का गहरा सम्बन्ध है । बिना सर्वोदय के अहिंसा नहीं और बिना अहिंसा के सर्वोदय नहीं । सर्वोदय का मतलब है—स्वका उदय। सबका उदय अहिंसा से ही सम्मव है ।

अहिंसा को हमे हृदय-परिवर्तन के द्वारा प्रतिप्ठित करना है। विना हृदय-परि-वर्तन के वह ठहरेगी नहीं। अनीति के द्वारा थोड़े से पैसे का लाम होते देखा कि वह उधर मुक्त जायगा। अगर अहिंसा द्वारा हृदय-परिवर्तन का उसपर गहरा असर हो जायगा तो हिंसा और अनीति के भक्तभोर उसे सहसा भुका नहीं सर्केंगे। उसका आत्म-बल जायत होगा अतः वह इनपर विजय पा जायेगा।

आन द्यक्ति की अहिंसा में निष्टा है। यह अच्छी है पर जब तक वह जीवन में नहीं उतरती तबतक उसनी पूर्ण सफलता नहीं। व्यक्ति आचरण के क्षेत्र में समाजवादी बन जाता है—समाज सुधरेगा फिर में सुधरूगा, और अपने व्यक्तिगत लाम के समय व्यक्तिवादी बन जाता है। यह दृत्ति और मावना अहिंसा के परिपालन के क्षेत्र में वाधक बन रही है। अगर व्यक्ति ने इस दृत्ति को छोड़ आत्म-विकास की दिशा में व्यक्तिगदी मनोदृत्ति को अपनाया तो अवस्य ही उसके अपने उत्थान के साथ-साथ सर्वोदय अर्थात् सबना उटय होगा।

वंबई,

१९ सितम्बर '५४

# १३०: जीवन-शुद्धि के मार्ग

न्यक्ति के चिन्तन और वर्तन में सम्राई होनी चाहिये। तत्त्व को सही रूप में सम्माना, तदनुसार जीवन में डालना जैन-दर्शन का मूल है। सोचना कुछ, कहना कुछ और करना कुछ यह अपने अन्तरतम की खिलाफत है, आत्म-विख्याना है। मगवान्र महावीर ने कहा—प्राणी। तू ही अपने सुख और दुःखका खप्य है, तू ही अपना शतु है और तू ही मित्र, यदि तू भला करता है तो तू अपना मित्र है, बुरा करता है तो शतु।

नीवन गुद्धि का मार्ग है—त्याग और तपस्या । त्याग से अभिप्राय दुःप्रवृत्तियों को छोड़ना और तपस्या का अर्थ है—सत् क्रियाओं में अपने को जोड़ना । प्रतिपालन की अपेक्षा से इसे दो मागों में बाटा जाता है—महावत और अणुवत । हिंसा आदि का सम्पूर्ण त्याग महावत है और आशिक त्याग अणुवत । अणुवत मध्यम मार्ग है। अणवतों को आधार मानते हुए एक अध्यात्म-विकास-मूख्क कार्यक्रम हमारी ओर से चल रहा है, जिसका लक्ष्य है जाति, सम्प्रदाय, वर्ग व वर्ण-मेद को छोड़ते हुए मानव जाति में आध्यात्मिकता और नैतिकता का संचार करना।

सबमें मैत्री, सद्मावना व माईचारे का प्रसार हो, हिंसा, क्रूरता, लोलुपता आदि पतनकारी वृत्तियाँ मिटें—यही मेरी मावना है। यहाँ समागत विदेशी माइयों से में कहना चाहूँगा कि वे अपने देश में इस मैत्री एवं सद्मावना मूल्क सन्देश को फैल्यों। आज दिन देशों के पास अणवम और उद्जन वम हैं, पूछने पर वे कहते हैं—ये उनकी रक्षा के लिये हैं। पर जरा सोचें तो सही कि यदि ये उनके शत्रु के पास हों तो ? दूसरी अचरज की बात यह है कि आज विस्व में शान्ति के लिए बडें-बड़े सम्मेलन व परिपटें होती हैं पर उनके नेता कौन हैं ? वे लोग जो बड़ी से वडी संहारक और विस्वंसक शक्तियों के धनी हैं। कैसी विडम्बना है। जिनके खुद के पास शान्ति नहीं वे औरों को वया शान्ति दे सकते हैं ? मुक्ते कहने दीजिये—शान्ति दुनियां को । मलेगी तो केवल जिंहा से ही मिलेगी।

२३ सितम्बर ५४

## १३१: संस्कृत का महत्त्व

माषा भावों का दौत्य या प्रतिनिधित्व करती है, वह भावों को दूसरे तक पहुचाने का निर्या है। भगवान् महावीर ने श्रुति को समाधि वताया है। जान के लिए श्रुत का अध्ययन करना चाहिये। एकाग्र और स्थिर होने के लिये श्रुत का अध्ययन करना चाहिये। श्रुत अथवा ज्ञानार्जन के कितने हृदयस्पर्शी उद्देश्य हैं। इनसे जीवन में श्रान्ति और आत्मस्थता आती है। इसलिये इनका चिन्तन, अनुशील, मनन और निदिध्यासन करना चाहिये। श्रुत का साध्य है भाषा। ज्ञान नहीं भाव-श्रुत कहा गया है भाषा। को द्रव्य-श्रुत के नाम से अभि।हत किया गया है। यदि श्रुत आत्मा है तो भाषा उसका कलेवर। अतः दोनो का गहरा सम्बन्ध है।

संस्कृत भाषा का महत्त्व इसिल्ए है कि उसमें आत्म-शोधन, आत्म-परिमार्जन और जीवन-विकास के महत्त्वपूर्ण तत्त्व भरे पड़े हैं। भगवान् महावीर ने कहा— 'सागब पागव चेव पसस्थ इसिमासिय' अर्थात् सस्तृत और प्राकृत ऐसी भागा में हैं जिनमें आत्मनोधन के तत्त्व भरे पड़े हैं। भारत की चारिज्य एवं साधनामूलक सस्तृति को आप लोग अपने जीवन में डालकर आत्म-उत्थान के पथ पर आगे बढ़ें। वंबई,

२५ सितम्बर १५४

## १३२: जीवन का सही लक्ष्य

जैन-संस्कृति त्याग, सयम एवं साधना की सस्कृति है। अहिंसा, वधता, मैत्री, समता और सद्माव जैन-सस्कृति की आत्मा है। नहीं अन्यत्र वळ का मुकाबळा वळ से य हिंसा का हिंसा से करने का निर्देश पाते हैं, वहाँ जैन-संस्कृति अहिंसा, मैत्री और वंधत्व का आदर्श प्रस्तुत करती है। आत्म-ऋजुता, सरल्ता, अकुटिल माव जीवन को परिमार्जित करने वाले सद्गुण हैं—यह जैन संस्कृति की आवान है। विनीत माव से आत्मा में निर्माळता आती है। आत्म-निर्मळता शाब्वत सुख और शान्ति का हेतु है। शाब्वत शान्ति और अध्यात्म-सुख जीवन का सही लक्ष्य है—ऐसा जैन-सस्कृति का अभिमत है। जीवन-तत्व को सही रूप मे समक्षना, तदनुसार अनुवर्तन करना जीवन को सन्ने विकास की ओर ले जाने का अभीम साधन है। अतः जैसे जान का महत्त्व है, उसी तरह सत्-चर्चा भी कम महत्वशील नहीं। किया के विना शान पग्न है और जान के विना किया अध

अहिंसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य और परिग्रह की सम्पूर्ण आराधना ये पाँच महानत हैं। साधु, मन, वचन और काया से इनका पाळन करते हैं, वे स्वयं इनकी विराधना नहीं करते हैं, न कराते हैं और न करने वाले का अनुमोदन ही करते हैं। गृहस्थ का जीवन सीमित साधना का जीवन है। वह यथांगिक उक्त वर्तों का पाळन करता है अतः वे ब्रत 'महा' के वजाय 'अणु' कहलाते हैं। अण्यत अर्थात छोटे-छोटे ब्रत।

वंबई, २७ सितम्बर '५४

## १३३ : जीवन-विकास के साधन

जैन-आगम ज्ञान-विज्ञान के अमूल्य विधान हैं। जीवन को विकास के निर्मल मांग पर छे जाने के वे अमोध साधन हैं। उनका जितना दोहन किया ज्ञाय, उतने ही ज्ञान-मूळक रत निकळेंगे। प्राचीन जैन-इतिहास वास्तव में संघरों का इतिहास है। जैन-महापुरुपों ने संयम आत्मसाधना की सुरक्षा के लिए हसते-हसते कहों को गछे छगाया। आत्मबळ और अहिंसा के साथ उनका मुकाबळा किया। देह-पात हो जाये तो कोई पर्वाह नहीं पर जीवन के महान वत जिन्हें वे आजीवन पालने की प्रतिज्ञा कर जुके हैं, निमाये जाने चाहिये, यह उनका आदर्श था। हस आदर्श पर चळने वाळा कमी संकटों से घवडा सकता है ? इस प्रकार जैन-आगम आत्म-साधकों के लिये एक महत्वपूर्ण सहारा है, जो उन्हें साधना-मार्ग पर आगे वढने में प्रेरणा दे सकता है।

यंवई, २८ सितम्बर '५४

# १३४: जीवन की इति कर्तव्यता

आज छोगों का जीवन निस्सार और खोखळा बनता जा रहा है। केवल वाहरी दिखावों में जीवन की इतिकर्तव्यता मान मानव भ्रान्त बना जा रहा है। सिर्फ पुस्तकीय ज्ञान को जीवन का साध्य समक्ष वह मूळता जा रहा है कि जीवन में सिक्ष्य रूप से उसे कुछ करना भी है। जब तक जीवन में सात्त्विक आवरण, ईमानदारी, सद्वृत्ति, मैत्रीमाव जैसे गुण नहीं आते तव तक उपचार मात्र वह जीवन है, वास्तिवक नहीं। केवल बड़ी-बड़ी बातें करने से कुछ बनने का नहीं। जैन कहें कि उन्हें अहिंसा का गौरव भरा सिद्धान्त विरासत में मिला है, बौद्ध दावा करें कि करणा तो उन्हीं द्वारा आविष्कृत तत्व है, वैदिक उपासना के ऊँचेपन का गर्व करें, पर इन सब बातों से कुछ नहीं बनेगा जब तक जीवन में इन आदर्श तत्वों का समावेश्व न हो।

यद्यपि यह सही है कि संसार से असत्य, काम, क्रोध, मोह, छोम आदि का कमी भी सर्वथा छोप नहीं हो सकता, इसिंखे ऐसे युग की करपना हम नहीं कर सकते जब कि सारे के सारे छोग त्याग, तितिक्षा और आत्म-साधना के पथ पर आ जाई। पर सोचना यह है—असत्य, हिंसा, क्रोध आदि के पैर बड़े छम्ने होते हैं,

१३६ : संयम १६६

यदि इनका सामना न किया जाय तो बहुत जल्दी ये भारी फैळाव पा छेते हैं। इसि हिये यह आवश्यक है कि सत्य, अर्हिसा, मैनी आदि का अत्यन्त हहता के साथ
प्रचार होना चाहिये। मैं उपस्थित व्यापारियों से कहूँगा—पैसा पैदा कर छेना मात्र
जीवन का साध्य नहीं है। जीवन का साध्य है—आत्म-स्वरूप को समकता। मैं
आशा करता हूं कि व्यापारी इन ओर अग्रसर होगे।

यंगई, २८ सितम्बर '५४

#### १३५: संयम

अगवत आन्दोलन जीवन-ग्रुंडि का उपक्रम है। यह पाँच वपों से चल रहा है। हजारों व्यक्ति अगुवती बने। अपूर्ण वतो को छेने वाले तो कई हजार है। लाखों व्यक्ति इस विपय में रस लेते हैं। मारत से बाहर की प्रजा भी इसे अपनाना चाहती है। इसी वर्ष (४ अप्रेंल १६५४) जापान में हुए सर्व धर्म सम्मेलन के अवसर पर अगुवतों का प्रचार हुआ। उसे जापानी और दूसरे राष्ट्र के प्रतिनिधयों ने पसन्द किया। और उन्होंने कहा कि इसका अन्तर्राष्ट्रीय दृष्टि से व्यापक प्रसार होना चाहिये। अभी बम्बंड में बेरन आदि कई विदेशी व्यक्ति आये, उन्होंने कहा—हम अगुवतों को अपने राष्ट्र में के जाय और वहाँ की बनता को वतार्ये—इससे बहुत भल होगा। मुक्ते ख्याता है—इसका कारण हिंस से पीड़ित मानव की आन्तरिक बेदना है। युद्ध और बस्तुओं की स्पर्धा ने मनुष्य को इतना अगत बना दिया है कि अब वह इस ज्वाला-मुरती से कोसों दूर भाग जाना चाहता है। बेरन ने बताया—अमेरिकन धर्म के प्रति असभावित दिलचस्थी छे रहे हैं। चर्च में अभ्तत्पूर्व मीड़ होती है। राष्ट्रपति आइजन होयर आध घण्टा तक नियमित रूप से एकान्त मीन प्रार्थना करते हैं।

मनुष्य इच्छा पूर्ति के लिए उच्छुक्कल गित से चला। उच्छा पूरी नहीं हुई। इच्छा पूर्ति के लिए दूसरे पर निर्भर रहना, यह निर्भरता भी टूट रही है। इसल्ये वह अजात वन रहा है। वह चाहता ई कहीं ज्ञान्ति मिले। आप ध्यान से देखिये—ज्ञाति वे चाहते हैं, बो सुल-सुविधाओं को पाकर भी अतृत हैं। जो गरीय हैं, सुल सुविधाओं से पिकर मी अतृत हैं। जो गरीय हैं, सुल सुविधाओं से पिकर रहे हैं। उनकी चर्चा अभी सुल-सुविधा के लिये चलती है। निम्न वर्ग असुविधा से पीड़ित हैं और उच्च वर्ग अज्ञाति से।

आज का सबर्प अमाव और अतिभाव का संघर्ष है, दोनों से बचकर चलने का मार्ग सममाव है। राजनीति की दिंग्ट उत्पादन, वितरण और विनिमय पर से वैयिक प्रमुत्व इटाकर सममाव को फिल्त करना चाहती है। इसिल्ए उसके अनुसार सममाव सामूहिक संपत्ति पर आधारित है। संयम की दिंग्ट उससे मिन्न है, वह सममाव को आत्मिनिष्ठ मानती है। व्यक्ति-व्यक्ति में सममाव आये—प्राणी मात्र को आत्मितुस्य समक्तने की भावना प्रवल बने। एक दूसरे का शोषण और उत्पीहन इसिल्ए करता है कि उसकी मोगवृत्ति चलती चले और आत्मिक समता की भावना नहीं जाग जाती, तब तक वह करता है। वत के दर्शन में रोग का मूल मोग-वृत्ति है, पदार्थ और संग्रह नहीं। मोग-वृत्ति न्यून नहीं होती तब तक न शोपण घटता है और न संग्रह। शोपण और संग्रह मोग-खल्सा की पूर्ति के लिए हैं। वह मिटती है तब उनका कोई कारण नहीं रहता। वती वनने के बाद, इच्लायें सीमित नहीं होतीं किन्छ, इच्लायें सीमित हो जाती हैं तभी व्रती वनने के बाद, इच्लायें सीमित नहीं होतीं किन्छ, इच्लायें सीमित हो जाती हैं तभी व्रती वनने के बाद, व्यल्ता होती है वह अहायें सीमित वहीं होतीं किन्छ, इच्लायें सीमित हो जाती हैं तभी व्रती वनने के बाद, व्यल्लायें सीमित नहीं होतीं किन्छ, प्रच्लायें सीमित हो जाती हैं तभी व्रती वनने हैं। वह प्रकार आत्म-निष्ठ समभाव से पहार्थांश्रित समभाव के बिना अभाव भी नहीं होता। इस प्रकार आत्म-निष्ठ समभाव से पहार्थांश्रित समभाव स्वय फलित हो जाता है। अणुवत-आन्टोलन का ध्येय है आत्मिक समभाव की स्थापना हो।

पदार्थ पर आधारित सममाव सत्ता निर्मम रहता है। सत्ता से नियन्नित व्यक्ति जड यन जाता है। उसे सब्रष्ट-स्याग मे वह आनन्द नहीं आता जो आत्म नियमन करने बाढे व्रती को आ सकता है।

जीवन की आवश्यकतायें जो हैं उनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती किन्तु उसकी पूर्ति राज्यसत्ता या उसकी समान्तर शक्ति पर निर्भर है। अणुक्रत आन्दोल्न क्रत प्रधान है। इसलिए इसकी कार्य-दिशा उससे मिन्न है। इसका सम्बन्ध जीवन की पिवतता से है। आवश्यकता के अतिरिक्त अथवा परिस्थित की बिटलता से जो बुराइयाँ बढ़ती हैं, उन्हें मिटाना यह इसका उद्देश्य है। परिस्थितियाँ जब कभी भी बुरी हो सकती हैं किन्तु उसके कारण व्यक्ति बुरा न बने—यह भावना है। यह तभी सभव है जब कि मनुष्य-समाज कठोर जीवन का अभ्यासी बने।

आज की दुनिया में जो राजनीतिक और आर्थिक स्पर्धीय चछ रही हैं, उनसे ध्यक्ति अमानुषिक कार्य कर रहा है। उसकी अमानुषिक वृत्तियाँ मिटे, इसके छिए आन्दोल्न की ये अपेक्षायें हैं—(१) मनुष्य शस्त्रानण्ठ न वनकर अहिंसानिष्ठ वने और (२) मोगी न वनकर त्यागी वने ।

यह आन्टोलन (१) जीवन-ग्रुद्धि की सामान्य भृभिका को प्रस्तुत करता है, (२) धार्मिक मतमेटो के प्रति व्यक्ति को सहिष्णु मी बनाता है (३) धर्म जो सिद्धान्त और भाषा की वस्तु बन रहा है उसे आचरण बनाने की स्थिति पैदा करता है, प्रतिष्ठा और बहुप्पन के मृह्यो को बटलकर व्यक्ति का मृह्योकन बहुल्यन चाहता है।

आन्दोलन की वर्तमान गतिविधि प्रमुखतया राजस्थान, किदर्भ, उडीसा, दक्षिण, वगाल, पजाब व वर्ष्वर्द्ध में चल रही हैं। इसकी आवश्यकता सब अनुमव करते हैं। किन्तु ब्रती बनने से हिचकते हैं। किठनाई यह है कि उच्चवर्गीय कहलने वाले व्यक्ति और सरकार के उच्च अधिकारी अपने को दूध का धुला मानते हैं। वे शायद अपने आपको ब्रती बनाना आवश्यक नहीं नमकते।

दूसरे लोग उनके कार्यों की ओर देखते हैं किन्तु उन्हें उनसे बीवन-शृद्धि की भेरणा नहीं मिल रही है, वे उनसे भेरणा पा रहे हैं बीवन को विलासी और पूबीमय बनाने की ! उच्च वर्ग न बटले तब निम्न वर्ग से क्या कहा जाय ? वह स्वय उसी भागें की ओर बढ़ना चाहता है जिस पर उच्च वर्ग चल रहा है । गरीबी दीनता है इसलिए अच्छी नहीं, अमीरी शोपणाश्रित हैं वह भी अच्छी नहीं । अस्तु जीवन का सही मार्ग स्वम है ।

वंबर्ड, १ अक्तूबर '५४

# १३६ : विश्व-शान्ति के लिए अहिंसा

सत्य और अहिंसा भारतीय जीवन का मुख्य आधार रहा है पर खेद के साथ कहना पड़ता है कि आज भारतीय जीवन से उसका छोप-सा हुआ जा रहा है। आज के जनव्यापी असन्तोप, अगान्ति और दु.ख का एक मात्र कारण यही है। मैं प्रत्येक भारतीय नागरिक से कहना चाहूँगा कि यह जीवन में अहिंसा और सत्य को प्रश्रय है। अहिंसा और सत्य को प्रश्रय है। अहिंसा और सत्य को छोत मुख्य रूप से भारत में बहुत रहा है अत. आव-ध्यकता है कि उसे यहीं से विश्व भर में मसारित किया जाय। विश्व के नागरिक आज हिंसा के अभेटों से उकता चुके हैं और शान्ति के छिबे अहिंसा की ओर मुहे

हैं। भारतीयों का यह कर्तन्य है कि ने इस मोड़ को नढ़ायें। अगर ऐसा किया गया तो मुक्ते विक्वास है कि अहिंसा अनक्य ही वछ पकड़ेगी। वम्बई, २ अक्टूबर ' ५४

## १३७ : श्रमण-संस्कृति

अमण-सस्कृति का मूछ आधार है—अम! जीवन-विकास के निमित्त पुन्पार्थ। 'अमण' शब्द के विश्लेपण में जायें तो हम इसके मूछ में 'अम' 'शम' और 'सम' ये तीन शब्द मिछेंगे। जो संस्कृति पुरुपार्थ की संस्कृति है, चिन्तन की संस्कृति है, समता की संस्कृति है, उसका नाम है अमण-संस्कृति। जैन और बौद ये दोनो सास्कृतिक धारायें अमण-संस्कृति के नाम से अभिहित होती है। यदि तुष्टनात्मक रूप में विवेचन करें तो मिछेगा कि दोनों में बहुत से पहछुओं में समानता है। कुछ पहछू ऐसे भी हैं जिनमें पूर्ण समन्वय नहीं भी है। पर प्रत्येक धर्म और दर्शन के अनुवायी के छिये यह अपेक्षित है कि जिन-जिन तन्त्रों में उनमें समन्वय या सामजस्य है, उन्हें आगे रखते हुए वे जीवन-विकास की ओर अग्रसर हो।

जैन-दर्शन बहाँ सुचीर्ण-सुकृत कमों का सत् फल बताता है और दुष्चीर्ण अयांत् दुक्मों का फल असत् उसी तरह बीद-दर्शन मी बुराइयो के त्याय और मलाइयों के स्वीकार की बात कहता है। जैन-दर्शन मे मुख्य नी तत्व हैं—जीव, अजीव, पुण्य, पाप, बंघ, आसव, संवर, निर्जरा और मोक्ष । बीद-दर्शन के मुख्य तत्व चार है—दुःख, समुदय, मार्ग और निरोध । दुःख के पाच मेद हैं—विज्ञान, बेदना, सज्ञा, संस्कार और रूप। संख्या मे चार और नी इतने लम्बे अन्तर को देख सहसा एक व्यक्ति के दिमाग में यह सवाल उठेगा कि फिर दोनो का सामंजस्य केंसे सध सकता है । पर सापेक्ष हिष्ट से गवेपणा करें तो समन्वय होना कठिन नहीं होगा। दुःख का अर्थ है—आनुकृत्य प्रातिकृत्यमय बेदना, संस्कार । जैन-दर्शन के पुण्य, पाप और बंध से इसकी तुलना हम कर सकते हैं। जो दुःखोत्पत्ति के हेतु हैं, उनका नाम है—समुदय । यह आखव से उपित किया जा सकता है। आखव मी तो कमीगम का द्वार है। जीवन मे शान्ति आ सकें, यह दिशा जो दे, उसका नाम मार्ग है। यह संवर और निर्जरा से तुलित किया जा सकता है। संवर्र से कर्म प्रवाह का

निरोध और निर्जरा से अध्रम संचित का अपगम होता है। फल्तः मुक्ति अर्थात् दुःखों से खुटकारा मिछता है। इसी भाव को बौद्द-दर्शन ने निरोध कहा है। इसी प्रकार अन्यान्य तत्वों में मी हमें समन्वय मिछ सकता है। वस्वई.

२ अक्टूबर **१५**४

### १३८ : अणुव्रत-आन्दोलन का घोष

आचार और विचार ये जहाँ दो हैं, वहाँ एक भी है। इनमे जहाँ पौर्वापर्य (पहले-पीछे का भाव) है, वहाँ नहीं भी है। विचार के अनुरूप ही आचार बनता है अथवा विचार ही स्वयं आचार का रूप देता है। आर्ष वाणी में मिलता है— "पहले विचार और पीछे आचार।" आचार ग्रद्ध नहीं तो विचार कैसे ग्रद्ध होगा? ग्रद्ध विचार के गिना आचार ग्रद्ध नहीं बनता। आचार-विचार के अनुकूल चले तत्र उनमे देश नहीं रहता। जहाँ विचार के अनुकृल आचार नहीं बनता, वहाँ वे टो बन जाते हैं। अमेशा है, विचार और आचार में सामंजस्य आये।

कई व्यक्ति ऐसे हैं, जिनमे विचारों की स्करणा नहीं है, उन्हें जगाने की आव-व्यक्ता है।

कई ध्यक्ति जाएत हैं किन्तु उनकी गति संयम की दिया मे नहीं है, उनकी गति बदलने की आवश्यकता है।

कई व्यक्ति सटी दिशा पर हैं किन्तु उनके विचार केवल विचार तक ही सीमित हैं, उन्हें सावधान करने की आवस्यकृता है।

मूल बात यह है—आब आचार-शृद्धि की आवश्यकता है। उसके लिये विचार-क्रान्ति चाहिए। उसके लिए सही दिशा में गति और इसके लिए नागरण अपेक्षित है।

राजनीति की घारा परिस्थिति को बदलना चाहती है और वह उसको बटल सकती है। अणुवत का मार्ग संयम का मार्ग है। इसके द्वारा हमे व्यक्ति को बट-लना है। परिस्थिति बटले इसमे हमारा विरोध नहीं किन्तु उसके बटलने पर भी व्यक्ति न बदले अथवा दूसरे पथ की और मुद्द जाय यह वॉछनीय नहीं। सामग्री के अभाव में जो कराहता रहे, बही उसे पाकर विलासी बन जाये यह उचित नहीं। संयम की साधना नहीं होती तब यह होता है। संयम का खगाव न गरीबी से है न अमीरी से। इच्छाओं पर विजय हो—यही उसका स्वरूप है।

इच्छायें संभव है एक साथ नष्ट न भी हो किन्तु उन पर अंकुश तो रहना ही चाहिये। शक्तिशास्त्री और पूँजीपित वर्ग को इच्छाओं पर नियंत्रण करना है और अधिक संग्रह को भी त्यागना है। गरीयों के लिए अधिक संग्रह के त्याग की वात नहीं आती किन्तु इच्छाओं पर नियंत्रण करने की बात उनके लिए भी बैसी ही महत्वपूर्ण है जैसी धनी वर्ग के लिए है।

बड़ा यां उच्च कहलाने वाले वर्ग के लिए यह चुनौती है कि वह सतोपी को। निम्न वर्ग स्वयं उनके पीछे चलेगा। जब तक ऐसा नहीं होता है तब तक देखा-देखी या सर्घा मिटती नहीं।

विञ्च की जटिल परिस्थितियों, मानसिक और गारीरिक वेंदनाओं को पाते हुए भी मनुष्य समाज नहीं चेतेगा ? जीवन की नन्चरता और सुख-सुविधाओं की अस्थिरता को समक्ते हुए भी वह नहीं सोचेगा ?

जीवन की दिशा बटलने के लिये हम सबका एक घोष होना चाहए—'संबक्त खलु जीवनम्'। अणुत्रत-आन्दोलन का यही घोष है। जीवन के क्षणों में शान्ति आये, उसके लिए यह नितान्त आवश्यक है।

## १३६ : सुख-शान्ति के मार्ग

अणुव्रत-आन्दोखन प्रेरणा देता है कि व्यक्ति सोचे—मैं अपनी आत्मा का दमन करूँ। अपनी बुराइयो को मिटाऊँ। क्योंकि सही माने में बीर वे ही हैं, को आत्म-बछ और हदता के साथ अहिंसा और सत्य के मार्ग पर अविचळ मान से चलते रहते हैं। मनुष्य भूलो का पुतला है, जान-अनजान में होने वाली भूलों को वह समसे, आगे के लिए न करने का संकल्प करे। अणुव्रत-आन्दोलन वतो का आन्दोलन है। पर कोई राजनैतिक या आर्थिक योजना नहीं, यह तो जीवन-शिक की योजना है। व्यक्ति इसमें आये, अपने जीवन को सुधारे। व्यक्ति अपने जीवन का सवयं निर्माता है, हम तो केवल प्रेरणा देने वाले हैं।

मनुष्य सुख चाहता है, शान्ति चाहता है, बिससे उसे दुःखो मे शुल्मा न पहे। पर उसका मार्ग आब का घातक विज्ञान नहीं हो सकता और न भौतिकबाद ही हो सकता है। उसका मार्ग है—इच्छाओ का नियन्त्रण, लालसाओं का संवरण। सुख पाने के लिए दुःखों के मार्ग को रोकना होगा। मैं बानता हूँ, आप लोग संसार में रहते हैं और इब्बत से रहना चाहते हैं, मिक्षक नहीं वन सकते। मैं कब कहता हूँ, आप ऐसा करें, पर कम-से-कम गोषण और सब्रह से तो आप वर्चे। औपिध ली जाती है रोग मिटाने के लिए, पर उससे पेट तो नहीं मरा बाता। कोई पेट मरने लगे तो लोग परिस्थितियों की दुहाई देने लगते हैं, यह आत्म-दुर्वल्या का परिचायक है। परिस्थितियों का स्रष्टा स्वय मनुष्य हा तो है।

परिस्थितियो पर विजय पाने के लिये व जीवन को सच्चे मुख व गान्ति के मार्ग पर आगे वढाने के लिए आपको अपना जीवन हल्का बनाना होगा। अणुव्रत-आन्दोलन यही प्रेरणा आपको देता है। यह कोई मेरा आन्दोलन नहीं है, विलक्ष पहले जन-जन का आन्दोलन है। इसमे व्रत दिखाये नहीं जाते, निष्ठागील व्यक्ति स्वय आत्म-ग्रेरित होकर व्रत लेते हैं।

वंबई,

१७ अक्टूबर १५४

#### १४०: संयम ही जीवन

देहली का वह समय मुक्ते याद आ रहा है जब कि चादनी चौक मे लगमग ५०० व्यक्तियों ने खड़े होकर इन नियमों को अगीकार किया, सबने सुना, सोचा और कहयों ने सदेह की दृष्टि से भी देखा! वे आगकायें भी सर्वथा निरर्थक नहीं थीं। आज के इस अनीतिमय वातावरण मे चद व्यक्ति नैतिक जीवन विताना चाहें तो वह कैसे सम्भव हो सकता है १ पर मैं देखता हूं कि अणुक्ती बन्धुओं ने आत्म-बल, साहस और चैर्य के साथ उन क्रतों का पालन किया है। फल्स्वरूप आज वे आगकायें भी काफूर हो गई हैं और होती जा रही हैं।

में मानता हूँ कि अणुक्ती भाई-बहन व्यक्तिगत बुराइयों को दूर करने के लिये कृटिबद हैं, पर आज का ग्रुग कुछ विचिन्न-सा है। आज प्रगति और सुधार का मापटण्ड वटल चुका है। लोग व्यक्ति के सुधार को हा सुधार नहीं मानते। व्यक्ति सुधार कर दूसरों को सामप्टिक रूप में सुधारे। सुधारतों की विचारधारा इस ओर जाती है और यह यही मी है। माना कि अपना घर साफ-सुथरा है पर अगर उसके आस-पास में गन्दगी है तो क्या उसकी बदबू अपने घर में नहीं आयेगी? वह आयेगी और हमें उसे नहीं आने देना है—इसलिये आसपास की गन्दगी को भी

साफ करना होगा। में अणुबती बन्धुओं से कहूँगा—उनके खिये अपने आपको ही उठा छेना पर्याप्त नहीं है। में उनसे अपेक्षा करूँगा कि ने वर्ष में कम-से-क्रम ५ अणुबती अवध्य बनायें। ने समान की रुद्धियों और बुराइयों को दूर करने में प्रयत्व शील हों। अगर इस तरह ने सबको आन्दोलन के अनुकूल बनायेंगे तो आन्दोलन फलेगा फूलेगा।

कई अणुक्रती वन्धु अपना सामाजिक संगठन चाहते हैं। अगर वह बन गया तो अवन्य ही अनीति के खिलाफ एक सबल मोर्चा तैयार होगा। अनीति अपनी मौत मर मिट जायगी। अब तक हुए अणुक्रतियों से इस विषय में कितनी अपेक्षा है—यह मैं नहीं कह सकता। उनमें वह आत्म-ज्ञाक्ति में पैदा करूँ इसके पहले आव-ज्यक समम्भूँगा कि वे स्वयं इस ओर जागरूक हों। उनके जीवन का एक ही सूत्र है—"सबस- खल्ल जीवनम्"—संयम ही जीवन है। अणुक्रतियों को इसी दिजा में प्रवास करना है और विज्व की मोगमयी दिजा को बदल देना है। वर्चई,

१८ अक्टूबर '५४

# १४१: अणुत्रतियों का लक्ष्य

आज का दिन वह दिन है जिसकी अणुक्रती माई-बहन एक वर्ष से प्रतीक्षा करते आ रहे थे। जोषपुर में एक वर्ष पहले अणुक्रतियों ने व्रत ग्रहण किये। उन्होंने अनेक विष्न-त्राधाओं के उपरान्त मी व्रतों को धेंये और साहस के साथ निमाया। अगर उनसे कोई छोटी-सी गल्दी भी हो जाती है तो वे हृदय खोल कर उसे सामने रख देते हैं, इससे लगता है कि.वे पाप-मीरु बन गये हैं। व्रती-जीवन से पूर्व को सरकार के नियमों को तोड़ने में संकोच तक नहीं करते थे उनमे आज इतनी मी हिम्मत नहीं रह गई है कि वे एक पुस्तिका के नियमों को मी तोड़ सकें। अणु-व्रतियों का एक मात्र लक्ष्य होना चाहिये—जीवन-जागरण, आत्म-उत्यान।

अणुवती आगामी वर्ष के लिये अपनी समस्त आत्म-शक्ति को वटोर कर अणुवती वर्ने और क्रमशः आगे वहें। जो अणुवती नहीं हैं वे अणुवतियों के जीवन को देखकर अणुवती वर्ने।

कई छोग कहते हैं कि अणुवितयों के सामने बहुत कठिनाइयाँ हैं पर में तो सम-मता हूं कि जो ज्यादा खुछे हैं उनके सामने अधिक कठिनाइयाँ हैं। कल ही एक भाई ने क्ताया—कुछ समय पूर्व हमने देखा कि जो अणुव्रती नहीं ये उन्होंने आर्थिक छाम काफी उठाया पर कुछ ही समय बाट जब हमने उसकी दुर्गित होते देखी तो व्रतो का पूर्णरूपेण फल माल्स हुआ। ऐसी अनेक परिस्थितियाँ अणुव्रतियो के सामने आती हैं पर आगे चलकर उनका मार्ग प्रशस्त हो जाता है। उनके अनुभव सुनकर सुम्में लगा कि उनका बीवन उठ रहा ई—वे आत्म-टर्गन की ओर अवसर हो रहे हैं।

ववंई,

२० अक्टूबर १५४

#### १४२ : आत्म-विकास और लोक-जागरण

कुछ दिन ऐसे होने हैं जब कि चालू द्रावस्था कुछ उलट-पुल्ट सी हो जाया करती है। सदा का वक्ता में आज श्रोता के रूप में हूँ। सुनना भी वह जिसे सुनने की मुक्ते कोई अभिक्षिच नहीं। मेरी तो विच नहीं, पर लोगों की अत्यन्त अभिक्षिच है, वे वोलने को हृदय से उत्सुक हैं और यही कारण है कि अपने यहाँ जन्म-दिवस मनाने की कोई परम्परा न होते हुए भी उनके भक्तिपूर्ण उल्लास ने समारोह का रूप-सा ले लिया है। आप सबको मालूम ही है कि अपने यहाँ तो कोई भी दिन मनाया जाय, उसका एकमात्र ल्या है—आत्म-जागरण की प्रेरणा देना और जीवन-विकास के पथ पर आगे बढ़ना। मेरी दृष्टि में उत्साह एवं उल्लास की सफलता इसीमें है कि वे अपने जीवन को त्याग व सबम की साधना में आगे बढ़ार्य।

मुक्ते बाद नहीं कि कार्चिक शुक्ल २ को मेरा बन्म हुआ और न किसी को अपनी बन्म-तिथि बाद हा रहती हैं। औरों की तरह में भी बानता हूं कि यह मेरा बन्म दिवस है। किस व्यक्ति का कहाँ और कब बन्म हुआ, इसका क्या महत्त्व ! महत्त्व तो बीवन का है, बीवन-सावना का है। जबसे आचार्य पद का उत्तरदायित मुक्तपर आया, अपने बीवन से सम्बन्धित प्रत्येक वस्तु को अत्यन्त स्हमता एव बारीकी से परखने की हृत्ति बढ़ी क्यों कि मुक्ते उसे सफल बनाना है। अत. मेरा यह बन्म-दिवस मेरे लिये बीवन के सिंहावलोकन, आत्म-पर्यवेक्षण का दिन है। विगत बीवन की बहुत-सी स्पृतियाँ मुक्ते आब याद आती हैं पर मुक्ते तो आगे की मिंबल तय करनी है। बहुधा में सोचा करता हूँ—मुक्ते एकान्त मे मौन साधना करनी बाहये। जित्ना अवसर मिलता है, करना भी हूँ पर सब के उत्तरदायित्व को देखते

हुए जितनी मेरी इच्छा है, उतनी तो बन नहीं पानी । और मी में, आत्म-विकास और लोक-जागरण के लिये जो कुछ करता हूँ वह साधना का ही एक रूप है पर मीन साधना की ओर मेरा ज्यादा झकाव रहता है। में उपस्थित माई-बहनों से कहना चाहूंगा कि वे अपने जीवन को माजने व परिष्कृत करने की ओर अप्रसर हों, ताकि उनकी मिक्त, उत्साह व उछास की सची सार्थकता हो सके। कार्तिक, शुक्का ?

## १४३ : अहिंसा की प्रयोगशाला

हिंसा और अहिंसा के बीच श्रेंप्ठता का निर्णय हो चुका किन्तु कौन-सा मार्ग अपनाया बाय, यह निर्णय अभी नहीं हुआ है।

छोग जहाँ हिंसा से कतराते हैं वहाँ अहिंसा से भी भय खाते हैं। विश्वास वन रहा है—अहिंसा का मार्ग कठोर है। हिंसा सन्तमुच खतरनाक है पर उसका मार्ग सीधा है—ऐसी समझ वन रही है। इसीलिये एक अध्यात्म योगी ने कहा है:—

> मुड्रात्मा यत्र विश्वस्तस्ततो नान्यद्रयास्यदम् । यतो भीतस्ततो नान्यद्भयस्थानमात्मनः॥

मूढ़ ब्यक्ति हिंसा में विश्वास करता है उसके छिये उससे वढकर कोई दूसरा खतरा नहीं। वह हिंसा से भय खाता है उसके वरावर दूसरा कोई अभय का स्थान नहीं।

हिंसा का आकर्षण इसिलये है कि उससे मोगद्दित पलती है। मोग छूटे तब रोग मिटे। मोग सामग्री सापेक्ष है, सामग्री परिग्रह सापेक्ष और परिग्रह हिंसा सापेक्ष। लोग न तो मोग छोड़ना चाहते हैं और न परिग्रह, केवल हिंसा छोड़ना चाहते हैं किन्तु उन दोनों के छूटे बिना हिंसा छूटती नहीं, तब अहिंसा का मार्ग कटोर लगता है। अहिंसक को विलास, ऐञ्चर्य और सामग्री सापेक्ष वड़प्पन का मोह त्यागना ही होगा। अहिंसा में सहज-आनन्द है पर जब तक बाहरी विकार बना रहता है तब तक उनकी अनुभूति नहीं हो सकती। विकार व्यक्ति को व्यामोह में डालता है और उसके मौलिक आनन्द को दबाये रहता है। अहिंसा मन, वाणी और देह की निर्विकार स्थिति है। इसके लिये बाहरी पदार्थों की सीमा अत्यन्त अपेक्षित है। बाहरी पदार्थों की सीमा अत्यन्त अपेक्षित है। बाहरी पदार्थों की सीमा अत्यन्त अपेक्षित है। बाहरी पदार्थों की सीमा अत्यन्त अपेक्षित है।

वाद पर चलनेवाले पदार्थ-इद्धि को सुल का साधन बताते हैं पर अनुमव ऐसा नहीं बताता । आवश्यकता की निस्सीमता घोर अपवित्रता लाती है, इसे जो नहीं सोच सकते वे विश्वास मानकर चलें और जो सोच सकते हैं से अनुभव की कसौटी पर कसकर देखें। पदार्थ की मर्यादा से कैसा आनन्द मिल्ला है, इसका प्रयोग कर देखें। ऐसा प्रयोग चले और आगे बढ़े तो अहिंसा बहुत फल ला सकती है।

अहिंसा-दिवस मनाने की सफलता इसमें ही है कि लोक-बीवन अहिंसा की प्रयोगशाला वने ।

## १८८: मानव-धर्म का आचरण

घन भारतीय जीवन का आदर्श कभी नहीं रहा है और न यहाँ घन की प्रतिष्ठा ही रही। प्रतिष्ठा का मुख्य आधार रहा है—त्याग, सयम और चारित्र। भारत के मस्तक को जिन तत्वों ने ऊँचा रखा था वे तत्त्व ये ही हैं। यहाँ के ऋषि-महपियों मे साधना से प्राप्त वह आत्म-ओज और आत्मवळ या जो पूँजीपितयों को खप्त में भी सुळम न था। विदेशी व्यक्ति यहाँ पर त्याग, सयम और सदाचार की शिक्षा छेने आते वे और उसे पाकर अपने जीवन को सफळ सममते थे। आब मुक्ते यह कहते हुये खेद होता है कि भारतीय नागरिक अपनी उस मूळ सम्पत्ति को भूछे जा रहे हैं। यह एक बहुत अनिष्ट प्रसग है। में भारतीय नागरिकों से कहना चाहूंगा कि वे अपनी उस त्याग और सयम-मूल्क सस्कृति को सजीव बनाये रखें। वह उनकी मूळ सम्पत्ति है। उनका सबसे वहा कर्त्तव्य आज यही है कि वे उसका सरक्षण करें।

वर्तमान युग के मानव ने अगर किसी चीज को खोया तो यह है उसकी नैति-कता। उसने अपनी मानवता को खोया है और अपनी त्याग-मूळक सास्कृतिक परम्परा को खोया है। उस पतन-मूळक ढिगाहीन प्रवाह से बचा कर उसे जीवन के विकास पथ पर लगाना आज अत्यन्त आवश्यक हैं और वह मानव-धर्म के आचरण से ही सम्मव है। मानव-धर्म का मतल्य यही है कि मानव में सत्य, प्रामाणिकता, ईमान-दारी, सन्तोप आदि गुणों का समावेश हो। यह मी जरूरी है कि आज जो छोग धर्म की ओर से विमुख और श्रद्धाहीन होते जा रहे हैं, उन्हें धर्म की ओर अग्रसर किया जाय। धर्म जीवन की आवश्यकता का पक्ष है, उपेक्षा का नहीं। उत्तके अमाव में जीवन चास्तव में जीवन नहीं कहला सकता। धर्म जीवन में सरसता, शान्ति और सन्तोष छाने का एक अमोघ साधन है। उसकी जितनी भी उपासना की जायगी, उसका फछ उतना हा उत्तम होगा।

जो लोग देश के अनीतिमय वातावरण को सुधारकर उसमे नैतिक और धार्मिक भावना का प्रसार करना चाहते हैं, उनपर इस समय यह विशेष जिम्मेदारी है कि वे स्वयं सुधरते हुये जनता को उस ओर लगायें। धर्म के प्रति हढ़ निष्ठा ही इसकी सफलता का मृलभूत आधार है। उन्हें उसे मजबूत बनाना है तभी इस कार्य में उन्हें सफलता मिल सकती है।

वंबई, ६ नवम्बर '५४

#### १४५ : शान्ति की खोज

चारो ओर ग्रान्ति की पुकार है पर ग्रान्ति का मार्ग नहीं मिछ रहा है, क्योंकि जहाँ पर ग्रान्ति की खोज है, वहाँ पर ग्रान्ति नहीं है और जहाँ पर ग्रान्ति है, वहाँ शान्ति पाने के छिये खोज नहीं हो रही है। ग्रान्ति मिले भी तो कैसे १ व्यामोह जैसा कुछ हो रहा है।

जीवन का छक्ष्य आनन्द है । आनन्द शान्ति के बिना मिछता नहीं। हृदय में अगान्ति है तो आनन्द की करूपना ही कहाँ ? भारतीय विचारधारा में शान्ति का मार्ग अभय है, अहिंसा है। अभय का सम्बन्ध सिर्फ अपने से ही नहीं है। जो स्वयं अभय बनना चाहता है उसे दूसरे को भी अभय करना होगा। दूसरे की शान्ति छटकर अगर कोई स्वयं शान्ति पाना चाहता है तो वह शान्ति टिकती नहीं।

शान्ति के लिये अनेक राष्ट्र अनेक तरह के सहारक और प्रलयंकारी अखन्याओं का निर्माण कर रहे हैं। आखिर वे भी शान्ति और रक्षा के लिये बताये जाते हैं। संहारक शस्त्रों से शान्ति की कल्पना सर्वथा निरर्थक हैं। हिंसा से हिंसा और अशान्ति पूर्ण साधनों से अशान्ति मिटती नहीं। शान्ति के लिये जो अखन्याओं का निर्माण करते हैं, उनके ऐसे कहने को क्या कोई दूसरा मानने को तैयार होगा ? सब राष्ट्र भयभीत हैं। दूसरों की शस्त्रों की तैयारी से अपने अस्तित्व के रहने में स्वन्देह कर रहे हैं। यही सन्देह जो नहीं चाह रहे हैं, उन्हें भी शस्त्र-निर्माण के लिये बाध्य कर रहा है और वे भी इस तरह अशान्त में पड रहे हैं। अशान्ति के व्यापक वनने में इसी

तरह के कारण प्रमुख हैं। अब तक यह सन्देह की भावना नहीं मिटेगी तब तक अख-शक्षों का निर्माण कम नहीं हो सकता, ज्ञान्ति तो और भी दूर है।

शान्ति के छिये अगर निम्निलिखित तत्त्वो पर ध्यान दिया जाय तो शान्ति का मार्ग प्रशस्त हो सकता है :---

१--- सब के साथ समानता की दृष्टि हो।

२-- भृणा की मावना का त्याग हो।

३--पर अधिकार हरण की मावना का त्याग हो।

४—जाति, वर्ग, लिंग, वर्ण और अर्थ-मेद के आधार पर कच-नीच की भावना मिटे ।

५---मूल्याकन की दृष्टि में परिवर्तन आये।

६---त्याग-भावना को प्रश्रय दिया जाय।

७--संग्रह और गोपण की मावना मिटे।

अगर इन सूत्रों पर ध्यान दिया जाय तो विञ्व-मैत्री और विश्व-धान्ति की भावना काफी सबल हो सकती है।

वंबई,

७ नवस्वर १५४

## १४६ : जीवन में अहिंसा

संवार में ऐसा कोई भी प्राणी नहीं होगा जो दुःखी बनना चाहे फिर अपनी मोर से किसी को दुःख देना कहाँ तक उचित है, व्यक्ति जय विवेक से सोचे । किसी के प्रति दुर्मावना करना, किसी का जी दुखाना भी हिंसा है । अहिंसानिष्ठ व्यक्ति को इससे बचने के लिये भी सजग रहना चाहिये । आज रियति ऐसी बन गई है कि व्यक्ति में विखाना अधिक रह गया है, असलियत कम । पर अहिंसा जैसे धर्म-तन्त्व विखाने से पोपण नहीं पाते, उनके लिये व्यक्ति को अपनी आत्मा भोंकनी होगी; हढनिष्ठा के साथ उनका प्रतिपालन करना होगा । अणुवत-आन्दोलन का लक्ष्य यह है—मानव के व्यावहारिक जीवन में अहिंसा, सत्य-निष्ठा, सयम-वृत्ति, सन्तुष्टि-मावना, सावगी आदि सद्गुणों का समाधेश हो, जिससे मानव सही माने में मानव कहलाने योग्य हो सके । यह हर्ष का विषय है कि अणुवत-आन्दोलन की ओर दिन पर विन जन-मानस खिंचता जा रहा है । छोग अधिक से अधिक उसमें रह लेते जा रहे हैं ।

अहिंसा दिवस जो अणुव्रत-आन्दोलन की अहिंसा-मूलक मावना का प्रतीक है, उत्तरोत्तर प्रसार पाता जा रहा है। यह अहिंसा-विकास के भारी श्रम का परिचायक है। अहिंसा-दिवस के इस सास्कृतिक अवसर पर मैं व्यापारियों, मजदूरों, किसानों, धार्मिक, राजनैतिक व सामाजिक क्षेत्र के कार्य-कर्ताओं, जन-नेताओं आदि समी से अपील करूँगा कि वे जहाँ तक वन सके, अपने जीवन को अहिंसा के साँचे में ढालने का प्रयाम करें। वंबई,

७ नवम्बर १५४

# १४७ : सबसे बड़ी पूँजी

भारत के पास जो सबसे वही पूँजी है वह है नीति और चारित्र की। सिक्के की पूँजी यहाँ जीवन का साधन-मात्र रही है, साध्य रहा है—सन्तोष और शान्ति।

भारतीय नीति और चारित्र के प्रधान अंग हैं—अभय, अनाक्रमण, अहिंसा या मैत्री, सत्य, प्रामाणिकता, सात्त्विकता, आहार-शुद्धि या मादक वस्तु-वर्बन और सादगी। सपनों की दुनिया मे जीकर भी जो सपनों का नहीं बनता वही वास्तविक व्यक्ति है। विलास की जिन्दगी विताने वाले कभी वास्तविक ग्रान्ति को खू भी नहीं सकते। गरीवी जो स्वयं बुरी स्थिति है, अमीरी जो अच्छी स्थिति नहीं है, इन दोनों से परे जो त्याग या संयम है, इच्छाओं और वासनाओं की विजय है वही भारतीय जीवन का मौलिक स्वरूप है और इसीने भारत को सब देशों का सिरमौर बनने का अवसर दिया था।

आवश्यकताओं को बढाने की बातें सुनने में मीटी छगती हैं किन्तु उन्हें बढाने बाले आज कितने असन्तुष्ट और अज्ञान्त हैं यह कौन नहीं जानता ! भारतीय स्प्र हैं—आवश्यकताओं को कमी करो। इससे जीवन-जिक्ताओं का विकास होता है। जीवन-विकास को ही दवानेवाला पदार्थ-विकास हमें नहीं चाहिये।

चारों ओर राष्ट्रों के कर्णधार गान्ति की चर्चा करते हैं किन्तु गान्ति का मार्ग मन की ग्रुंडि में है, आत्मा के संयम में है, चारित्र के विकास में है। कार्य अगान्ति के चर्छे और प्रार्थना गान्ति की की जाय, इससे गान्ति नहीं मिलती। गान्ति चाहते सब हैं किन्तु दिजा मोह जैसा कुछ हो रहा है। इसिंख्ये आधकाण लोग उसका मार्ग नहीं पा रहे हैं। सामाजिक विकास को मुख्य माननेवालों को व्यक्ति-विकास की स्थित अतीत की पुनरावृत्ति-सी छोगी, अणुवम की छाया में पल्नेवालों को अणु-व्रतों की साधना कठोर लगेगी किन्तु ये दोनों ऐसे सत्य हैं बिनकी उपेक्षा नहीं की बा सकती! भारतीय व्यक्ति जिन्हें परम्परा के रूप में आध्यात्मिक मार्ग मिला है, यदि चारित्र-विकास की स्थिति को विकसित करेंगे तो दूसरों को भी उनकी महान् परम्परा से लाभान्वित होने का अवसर मिलेगा—ऐसा मेरा विक्वास है।

## १४८ : जीवन की सार्थकता

धर्म की जिस पुनीत भावना मे आप सब ओत-प्रोत रहे हैं, हमारे जाने के पश्चात् कहीं उसे भुछा न दें। धर्म का जीवन के साथ अविच्छित्र सम्बन्ध है, उसे जीवन के हर पहल मे, हर कार्य मे पाला जाना चाहिये। में उम्मीद करूँगा—बेसा उत्साह इस चातुर्मीसिक प्रवास में आपका रहा वह आंगे घटेगा नहीं, प्रत्युत बहेगा।

एक बहुत प्राचीन काल की घटना है—श्रमण केशिकुमार ने प्रदेशी राजा को अपने उपदेशों द्वारा नास्तिकता से आस्तिकता की ओर लाने के बाद सदेश देते हुए कहा था—राजन् ईख के पक्के खेतों में कैसा सुखट और उल्लासपूर्ण धातावरण होता है। लोग आते हैं, स्सास्तादन करते हैं, खुशियाँ मनाते हें पर जब ईख पेर लिये जाते हैं उनका गुड के रूप में परिवर्तन हो जाता है तब जरा उस खेत की टगा तो देखिये—वहाँ मिनस्ताती हैं, स्ले और नीरस डटल खड़े रहते हैं, वहाँ कोई आता नहीं। लोगों की अठखेलियों से मरा पूरा वह खेत सुनसान बन जाता है। कहीं ऐसा ही यहाँ मी न हो कि हमारे जाने के बाद तुम्हारी यह आत्मोत्कर्यमया घर्म-मावना उसी तरह स्ती हो जाय। मैं आप लोगों को इस घटना का स्मरण कराता हुआ कहना चाहूँगा कि आपको घर्म के प्रति नीरस और नीरिच नहीं बनना है। धर्म-पथ पर आत्मवल और साहस के साथ उत्तरोत्तर आगे वढना है। इसीमें जीवन की सार्थकता है।

वंबई, ११ नवम्बर १५४

## १४६: संस्कृति का सर्वोच्च पक्ष

जीवन का रहस्य सममले के लिये तर्क की अपेक्षा अपनी अनुभूति अधिक आव-स्यक हैं। अपनी अनुभूति मन की एकाग्रता से मिल्ती हैं। मन की एकाग्रता या स्थिरता चंचलता की निवृत्ति से होती हैं। आज की दुनियों में प्रवृत्तियों का बोल-बाला हैं। मनुग्य यान्त्रिक जीवन जी रहे हैं। मोग-सामग्री की सर्घां चल रही है। अधिक मोग और अधिक आकाक्षायें, अधिक साधन और अधिक हिंसा, अधिक मय और अधिक अजान्ति—इस प्रकार जीवन की सर्ह्स धूम रही है।

कभी सगस्त्र युद्ध चलता है और कभी जीत युद्ध । लडाइयो से जनता उन्नता गई है। जन-धन की अपार धात से जीवन का दाँचा भी लडलडा गया है; फिर भी आपस मे आजंका, अविश्वास और भय बना हुआ है। इनल्ये ऊपर से शानित और निःशस्त्रीकरण की चर्चां यें चलती है पर अन्दर-हा-अन्दर नये धातक अस्त्रों का निर्माण चलता है। शक्ति भी स्पर्धा से घ्या शान्ति होगी है कभी नहीं। शान्ति का मार्ग है—अपने अविकारों मे मन्तोप करना, दूसरों के अधिकारों को सहन नहीं कर सकते इसल्ये यह छीनाभरपटी चल रही है। यल्यान दुर्वल को खा जाय और अपनी शक्ति वहां ले—इस हिंगा की नीति पर ही मनुग्य चला तो अशान्ति का अन्त कभी नहीं होगा। समूचा संसार हिंसा के परिणामों को भुगत चुका है। अव उसे जीवन की दिशा बदलनी चाहिये। राजनीति और अर्थशास्त्र के नियमों को सर्वीच मानकर चलना खतरे से खाली नहीं है। जब जीवन के नियमों की ओर हिंग वावियी तब खतरा मिटेगा। जीवन का नियम है—अपने आप पर अपना नियन्त्रण। यह हो तो शान्ति की चर्चां करने की अपेक्षा हो न रहे।

पदार्थ जीवन-निर्वाह के लिये आवन्यक होते हैं किन्तु जब वे मात्रा से अधिक हो जाते हैं तब उनसे जीवन का सान्त्विक आनन्द दब जाता है। विकास में सुख का आभास मिलता है किन्तु थोड़े समय बाद ही वह न्यक्ति को अतृत, असन्तुप्ट और अज्ञान्त बना डालता है इसलिये इस पर विज्ञानिक हिंट डालनी आवश्यक है।

जीवन सादा रहे, जीविका के साधन सरल और विकार-वर्जित रहें, शोपण और अधिकार हरण की मावना मिटे, इसल्यि अणुकत-आन्दोलन चल रहा है। इससे जीवन के प्रति सही, निश्चित और स्थिर दृष्टिकोण वनता है। मानव के आन्तरिक गुणों को विकसित किये विना युग विकास का न रहकर हास का रह जायगा।

मजबूत संस्कृति की छन्न-छायां में पछनेवाली सम्यता ही टिकाऊ बनती है। संस्कृति का सर्वोच्च पक्ष आन्तरिक विकास है। वर्तों की निष्ठा मी अन्तर की वृत्तिगों से फ़लती है। सुभ्ते आगा है जतमय अनुष्ठान उन सबके लिये, जो जीवन का मर्म समभने की चेप्टा में हैं, ग्राह्य होंगे।

# १५० : जैन-बन्धुओं से

युग में नव जागरण आया है। जागित के समय में भी कोई जागिन की वात न करे तो यह जागता ही नहीं, जाग नहीं सकता। इस जागरण के युग में जैन-समाज में भी जागित आई है। यह तो हम नहीं कह सकते कि जागित ने सिक्रम रूप धारण किया है पर आई अवस्य है। फल्लाक्स जैन-एकता, जैन-दर्शन का प्रचार, हतादि प्रवृत्तियों की चर्चां चल रही है। फिर भी एक बात यहाँ आवाका पैदा किये हुये है कि इस समय में भी अगर जैन समाजों के आपसी सम्बन्ध कहतापूर्ण रहेंगे तो वह उन प्रवृत्तियों का भविष्य अच्छा नहीं होगा। राष्ट्रों के पारस्परिक सम्बन्ध जब अहिंसा और मेत्री के द्वारा खुड़ सकते ह तो क्या जैन-समाज, जो इन तत्त्वों को अपनी देन होने का दावा करता है, आपस में सम्बन्ध स्थापित न कर लड़ाई-फाड़ा करेगा है हमारा प्रशास इसके लिये सदा से रहा है और आज भी है कि जैन-सम्प्रदायों के आपसी मनसुयाव दूर हों।

इसके लिये पहला कार्य होगा कि एक साम्प्रदायी दूलरे सम्प्रदाय के प्रति घृणात्मक तरीकों से छींदाकशी न करें। विचार-मेदों से तो कलह को अवकाश नहीं मिलता है पर वह मनोमेद और छींदाकशी से उमड जाता है। ऐसी स्थिति में समस्त जैन सम्प्रदायों का कर्त्तव्य है कि ऐसे घृणात्मक कार्य न करें और यदि कहीं हो तो उनको प्रोत्साहन और प्रश्रय न दें।

जैन भाइयों से मैं यह विशेष रूप से कहना चाहूँगा कि वे महान दर्शन का अध्ययन व अनुश्री छन करें। इससे भी बढ़ कर जो एक बात जोर देकर कहनी है वह यह है कि वे अपने आचरणों को सुधारें। केवछ किसी दर्शन की महानता से हम महान् नहीं बन जायेंगे। आवश्यकता है कि उसके सिद्धान्तों को हम अपने

बीवन में उतारें अतः जैन-वन्धु राष्ट्र में व्यास अनैतिक वृत्तियों से अपने को दूर रखते हुए अपने जीवन को ज्यादा से ज्यादा त्यागनिष्ठ वनार्वे । वंबई,
२८ नवम्बर १५४

# १५१: मानव-जीवन की मूलपूँजी

मानव-समाज अज्ञान्त और उद्विज्ञ वन रहा है। ज्ञान्ति का प्रश्न युग का सर्वाांधक सुख्य प्रश्न हो रहा है। रोटी और जीवन-निर्वाह के आवश्यक साधनो का
प्रश्न भी वसा ही जटिल है। इन प्रश्नो की भी सर्वथा उपेक्षा तो नहीं की जा
सकती पर जीवन मे चारित्र-गिरावट का जो प्रश्न है वह उन सबमे गम्भीर प्रश्न है।
मानव-समाज अपने हाथों से क्या करने जा रहा है यह कुछ कहते नहीं वनता। चारित्र
मानव-जीवन की मूल्पूंजी है। अगर व्यक्ति ने उसे ही खो दिया तो कहना
होगा कि उसने अपना सर्वस्व हा खो दिया। भारतीय नागरिकों को जो चारित्र
और सदाचार की बहुमूल्य पेतृक सम्पत्ति मिली है उन्हें उसका संरक्षण करना चाहिय।
उसकी उपेक्षा अपने जीवन की उपेक्षा के समान है जिसे पूरा करने से ही वे मानवसमाज मे जीने के लायक हो सकेंगे।

कुर्ला, ७ दिसम्बर '५४

#### १५२: सफलता के साधन

खाने-पीने, उटने-बेटने और सुख-दुःख का अनुभृति करनेवाले सभी जीते हैं पर सबका जीना सफल नहीं कहा जा सकता। सफलता की परिभापा सबकी एक नहीं होती। जो जिस चीज की कामना करता है वह उसे मिल जाय—व्यक्ति इसीको सफलता मान टेटता है। पूँजी के इच्छुक, परिवार की सम्पन्नता के इच्छुक और भोग-परिभोग के इच्छुक व्यक्तियों को वे मिल जाय तो सफलता की इतिश्री वहीं पर हो जाती है। उसका चितन आगे बढ़ने की दिशा मे नहीं रहता। मारतीय विचारधारा मे जीवन की सफलता और सम्पन्नता का आधार मातिक पदायों का विकास नहीं है। सहम विचार से देखें तो जब तक आत्मा का विकास नहीं होता, जीवन मे सदाचार और संयम नहीं आता, तब तक जीवन की सफलता नहीं है।

भीतिक पदायों की बहुलता ही अगर जीवन की सफलता होती तो न कोई सयम मार्ग को अपनाता और न कोई सबमी को मस्तक नवाता। भीतिक सुख-सुविधाओं में पल्टने वालों को जब उनमें सुख-ज्ञान्ति का भान नहीं हुआ तब वे त्याग-मार्ग की और मुके। वास्तव में सुख आर ज्ञान्ति का मार्ग त्याग ही है। उसके अभाव में जो जीवन जिता रहे हैं उनके मुँह पर आज भी धान्ति की चर्चायें और योजनायें तो हैं, किन्तु इसे एक अकाट्य निद्धान्त मानना होगा कि त्याग के बिना सुख और धान्ति का कोई मार्ग नहीं है।

भीतिक जीवन से पल्ने वालों को भोग-विलास को छोड त्यागी बनने की बातें मुनने से अद्रपटी जेसी लगेंगी किन्तु कोन नहीं जानता कि त्याग के मार्ग की उपेक्षा ने व्यक्ति को कितना अञ्चान्त और उद्दिग्न बना दिया है। व्यक्ति चाहे कितना ही भातिक नुरा-सुविधा-मापन्न हो जाय, सुरा वहाँ नहीं है, ज्ञान्त वहाँ नहीं है। उसे केवल मुरा पाने की भ्रान्ति हैं जो उसे विलास का पछा छोड़ने नहीं देती। इस भ्रान्ति को मिटा त्याग के पथ पर विश्वास जमाने की आवश्यकता है। अगर व्यक्ति विश्वास जमानर सदाचार ओर सथम में प्रवृत्त होगा तो अवश्य ही उसके जीवन की सफलता और सार्थकता होगी।

कुर्ला, ( वंबई ) ७ दिसम्बर '५४

# १५३ : प्रकृति वनाम विकृति

प्रकृति को छोट् विकृति में जाना दुःस का ऐतु है, अधर्म है। पशु और पक्षी-समाज से भी ज्यादा मनुष्य-समाज रोगों का शिकार है। कारण यही है कि पशु-पक्षी-समाज आज भी अपनी प्रकृति के अनुकृत अग्वरण करता है ओर अपने आचरण में यह प्रकृति का उल्लबन कभी नहीं करता। आचार, व्यवहार और स्वाभाविकता के उल्लबन के कारण व्यक्ति दुःसी, अडान्त और क्लान्त है। मानव-समाज ने जब से मर्यादा का अतिक्रमण करना शुरू किया है तमी से रोग, दुःख ओर अशान्त इत्यादि निरन्तर मनुष्य के चारों और वेरा डालते जा रहे हैं।

मानव-समाज विकारों को छोड आचार में आये, खान-पान और रहन-सहन की विकृतियों को सुधारे तभी वह इस महामारी से अपना पिण्ड हुड़ाकर सही अर्थ में मानव पन सकता है। रोग ना मूल कारण पटायों की असीमित छोछपता है। मर्यादा- हानता के कारण पदार्थों के आकर्षण में मनुष्य वेसुध बना हुआ है । जीवन में मर्यादा का सत्र आये । सुख और शान्ति के इच्छुक व्यक्तियों को इस तथ्य पर ध्यान देकर गहराई से मनन करने की आवश्यकता है।

वंवई,

८ दिसम्बर '५४

## १५४: अहिंसा का आचरण

विश्व मे हुए गत दो महायुद्धों और अणुवमों की स्पर्धा ने मानव-समाज को अने मिविप्य की ओर से सगिकित कर दिया है। अणुवमों का निर्माण और वैसे अस्त्र-गस्त्रों के लिये विश्व में चल रही प्रतियोगिता यदि ऐसी ही चलती रही तो मानव-जानि अपना अस्तित्व खो बेठेगी। आखिर इन अस्त्र-गस्त्रों की तैयारी का कारण क्या है? रक्षा और ग्रान्ति के लिये ही उनका निर्माण हो चुका है और मानव-समाज उनके परिणामों को भुगत चुका है। स्पष्ट है कि उनकी तैयारी के पीछे वड़ा बनने का और सत्र पर प्रभुत्व जमाने का मोह है। इतने पर भी उनकी अन्तरात्मा रो रही है। युद्धों द्वारा विध्वंस, मानव-जाति का विनाग और इतने पर भी अज्ञान्ति। यह स्थिति उनके निर्माताओं और राष्ट्रों के नेतृवर्ग को पुनः यह समभने के लिये प्रीरा करती है कि युद्धों और गस्त्रास्त्रों के निर्माण से शान्ति नहीं होगी। अहिंसा क्या कर सकती है और हिंसा से कितना विनाश हो सकता है? इन दो में से वृसरे प्रश्न का उत्तर तो मिल ही चुका है। अब केवल पहला प्रश्न बचा है जिसका विशेष रूप से उत्तर मागा जा रहा है।

अणुवत-आन्दोलन अहिंसात्मक है । यह और कुछ नहीं, सिर्फ निर्माण कर सकता है । विश्वंसात्मक शस्त्रों का नहीं किन्तु चारित्र और सदाचार का निर्माण कर सकता है विसकी आब सबसे आवश्यकता है । विनाश की बेला अब बीत चकी है, गान्ति की माग है और इसका निश्चित सही समाधान आहसा का आचरण ही है । व्यक्ति अहिंसा के प्रति निष्ठावान बने, दूसरे शब्दों में व्यक्ति अपने प्रति निष्ठावान बने, इसके लिये अणुवत-आन्दोलन चल रहा है । मैं राष्ट्र के प्रत्येक नागरिक से यह कहना चाहूंगा कि वह अणुवत-आन्दोलन में शरीक हो और अपने जीवन से यह दिखा दे कि अहिंसामय जीवन से मानव-जीवन में विकास की कितनी

सम्मावनार्ये अन्तर्निहित हैं और वह वैयक्तिक बीवन तथा समाज के बातावरण को कितना समुज्ज्वल बना सकता है। बंबई, ९ दिसम्बर '५४

#### १५५: मानव-जीवन की सफलता

मानव संवार के अन्य प्राणियों की तुल्ना में उत्कृष्ट माना नाता है, क्यों कि वृत्ये नीवों की अपेक्षा अधिक विक्रित विवेक उसने पाया है अतः उसके नीवन की उपयोगिता हसीमें है कि वह अपने विवेक का सहुपयोग करें। वस्तु-तत्व को वयार्थ रूप में नाते, जानकर उसे नीवन में उतारें। पर खेद है, मानव इस तत्त्व को मूलका गया है। केवल ऐहिक झुलोपलिक्ष के लिये वह इस कटर पिल पहता है कि आत्मत्व के प्रति उसकी निगाह तक नहीं नाती। आज के मानव की अर्थलोख्य हित को देखें तो पता चलेगा कि धन-खुक्शता में फ्रंस कर वह अपने पुत्र-पुत्रियों तक को वैचित हुए भी नहीं सकुचाता। जीवन-व्यवहार के अन्यान्य क्षेत्रों में भी वह गिरावट की तरफ ही ना रहा है। मास और मन्य नेते अमध्य और अपेथ पदार्थों के सेवन में उसकी आसक्ति बढ़ती ना रहा है। सच है—विवेक-भ्रष्ट होने पर मनुष्य का यह जतसुली पतन होता है। मानव अपनी ओर निहाने, अन्तरतम का पर्यवेक्षण करें, अर्थ-लोखपता, अशुद्ध सान-पान, अनैतिक व्यवहार आदि दुष्पश्चित्तयों से मुँह मोहकर नीवन-परिष्कृति में लगे और त्याग, सयम, समता, सतोप, आत्म-तृति आदि का संग्रहण करें। इसीमें मानव-नीवन की स्फल्ता है।

१२ दिसम्बर' ५४

# १५६ : ज्यापारियों से

छोगों की मनोवृत्ति आज कुछ ऐसी वन गई है कि उनका न्याय, नीति और मच्चर्यों की सार्थकता के प्रति विक्वास उगमगातान्सा जा रहा है। व्यापारियों में भी यह भ्रम घर कर गया दीखता है कि अमानदारी और सचाई से व्यापार चल ही नहीं सकता, जब कि आज समग्र लोक-जीवन वेईमानी और अनीति से अमिस्त है। इसल्यि में बोर देकर कहता हूं कि यह केवल उनका भ्रम है। इतता के साथ इस भ्रम को निकाल फैंकना ही इसका एकमात्र उपाय है।

कुछ दृक्तानदार अपनी दृकानों पर सूचनाएँ टाँगते हैं कि उनके यहाँ माल में मिलावट नहीं की जाती, व्यवसाय में सजाई बरती जाती है, पर यह सब क्यों १ यदि ईमानदारी और सज्जाई से व्यापार चलने के प्रति उन्हें निष्ठा नहीं है तो वे ऐसा क्यों करते हें १ उनकी यह प्रवृत्ति स्पष्ट बताती है कि वे मन में तो यही मानते हैं कि पारस्परिक विक्वास सज्जाई पर आश्रित है। विक्वास आपसी व्यवहार का मूल है। लोगों से मेरा यही कहना है कि आप अपने मन मे यह जमा लीजिये कि आपको अपने व्यवसाय मे अधिकाधिक सज्जाई, नीति, न्याय और ईमानदारी का उपयोग करना है। ये जीवन-शोधन के साधन तो है ही, साथ हा जनता मे आपके पात विक्वास व सद्माव भी ये पैटा करेंगे। मैं कतिपय ऐसे व्यापारी माइयों को जानता हूं, जिन्होंने अणुव्रत-नियम प्रहण करने के वाद यह अनुभव किया कि उनके प्रति लोगों के मन मे अधिकाधिक विक्वास जमता जा रहा है और उनकी साल दिन-पर-दिन मजवृत होती जा रही है।

युग बदल रहा है, सामाजिक और आर्थिक परम्पराओं में एक क्रांति मच रही है। दिन-पर-दिन नये-नये कर लगते जा रहे हैं। शायद अब पूँजीवादी परम्परा अपने स्वरूप को अक्षुण्ण नहीं रख सके। यह टिक नहीं सकती। ऐसे प्रतिकृत वातावरण को देखते हुए भी यदि व्यापारी नहीं बदले तो उनकी इससे बढ़ी भूल क्या होगी १ युग का प्रवाह किसीके रोके नहीं सकता, तो क्या व्यापारी उससे अद्भूते रह पायेंगे। मैं फिर दोहरालंगा कि व्यापारी-बधु लोभ और तृष्णा को संयत करते हुए सत्य, सद्भाचारण और नेतिकता के प्रति ानण्डाशील बनें, जीवन व्यवहार में इनका उपयोग करें।

कुर्ला, १६ दिसम्बर '५४

## १५७ : पावन-पाथेय

यद्यपि साधक प्रत्यक्ष में तो बीतराग भगवान् की उपासना करता है, परन्तु प्रका-रान्तर से, वह अपनी आत्मा की ही उपासना है! उपासना से उसकी आत्मा में बीतरागता पनपती है, विकसित होती है, प्रगाढ़ बनती है। इस दृष्टि से बीतराग-पूजा साधक के किये परम आधार है, और इहलोक-परलोक टोनों के लिये पावन पायेय हैं।

7

A. CHERT . CO

# १५= : युग ऑर धर्म

यह स्पष्ट हो चुका है कि आज की जिला-प्रणाली जिलार्थियों के लिये श्रेयस्कर नहीं है । यह मैं ही नहीं कहता हूं-बल्कि इस विशाल राप्ट्र के बड़े-बढ़े शासनविद एव शिक्षा-शास्त्री भी कह रहे हैं। शिक्षा जीवन का आधार जरूर है पर कल्रपित व सही-गली वृतियाद पर टिकनेवाली इमारत क्या कभी हढ व सुन्दर हो सकती है! आज शिक्षा का माध्यम एकमात्र भौतिक विकास रह गया है। जीवन के अध्यास पक्ष का-जो सबसे अधिक आवग्यक और महत्त्वगाळी पक्ष है, अवहेळना-सी होती जा रही है । परिमाणतः आज का शिक्षित मानस एक ही प्रवाह में वहा जा रहा है. जो जडता में सरावोर है। भारतीय जन-मानस की परम्परा, संस्कृति, जीवन-चर्या, व्यवहार-पद्धति, सब कुछ अध्यातम-सबस्थित रही है तभी तो इसका अतीत विग्व के लिए आदरणीय था, समुद्र पार के लोगों को भी वह अपनी ओर खींचता था। आज बह अध्यातम-परम्परा भुलाई जा रही है, फलतः मारत जैसा अमर संस्कृति व सम्यता का देश भी अनीति और नास्तिकपन के वहाव में विना रुके वहता चला जा रहा है। यदि इस पर रोक न छगाई गई तो यह बहाव उसे कहाँ छे बाकर छोडेगा वह कहने-सुनने की बात नहीं । इसके लिये सबसे अधिक आवश्यकता इस बात की है कि शिक्षा-प्रणाखी में आध्यात्मिकता, नैतिकता संयतता, सदाचारिता और शाखीनता का समावेश हो । शिक्षार्थियों को केवल पुस्तकीय ज्ञान टेकर ही जिक्षा की इतिकर्तव्यता नहीं मान छेनी चाहिये, मुख्य छस्य तो उनके बीवन को संयमित, सुशासित, व्यवस्थित एवं नियमित बनाना है। ऐसा होने से ही शिक्षा की सार्थकता है।

धर्म-गुरुओं और धर्म-नेताओं को भी आज के इस करवट बदछते हुए शुग को निहारना होगा। स्थितिपालकता और परम्परा के पोपण को छोड धर्म के जीवित चैतन्य का आज उन्हें मानव-मानव में संचार करना होगा ताकि अध्यात्म-ज्योति के वे सजाव स्फूलिंग बन सकें जो मानव की सुपुत चेतना में जीवन और जागरण भर एके। धर्माधिकारियों को आज अनिरुद्ध आगे बढते हुए मौतिकवाद के खिलाफ प्रवछ बगावत करनी होगी। छोगों को बताना होगा कि एक निश्चित अवधि के हिए मन्दिर, धर्म-स्थान व साधु-सम्पर्क में आने मात्र से ही उनकी धर्मोपासना की सफलता नहीं है उन्हें अपने दैनदिन जीवन में सत्य, संतोय, ईमानदारी जेसे तन्तों को सन्निहित करना होगा, तभी उनकी धर्मोपासना की सखी सफलता है। भारत एक धार्मिक देश कहा जाता है पर कितनी विडम्बना आज उस धर्म की यहाँ हो रही है!

शोपण, अनाचार और कालाशजार से धन समह कर, किसी भूखे को रोटी का टुकड़ा दे दिया, प्यासे को पानी पिछा दिया और मान बैठे कि कितना वहा पुण्य कमा लिया ! क्या इस तरह पुण्यार्जन के बहाने वे कहीं आत्म-विडम्बना तो नहीं कर रहे हैं। राष्ट्र में भिलमगों की परम्परा को और ज्यादा मजबूत तो नहीं बना रहे हैं। वया एक आजाद देश के लिये यह शोमास्पद है कि वहाँ एक माई तो ऐश-आराम और वैभव-1वलास के साथ गुल्छरें उडाये और दूमरा माई उसके ख्यि वासी व सूसी रोटी के टुकडे को चवा उसे पुण्यभागी बनाये ? चीन को आजाद हुये लम्बा समय नहीं गुजरा, वहाँ जाकर आने वाले छोग वताते हैं कि वहाँ एक भी भिखारी नहीं है। इमारे देश के तथाक्रियत पुण्यात्मा माई इससे सिर अनने छंगे तो आश्चर्य नहीं कि वहाँ तो पुण्यार्जन का द्वार हा रक गया । मैं उनसे कहूँगा-वे समक हैं-दुनिया उनके दान-पुण्य की भूखी नहीं है। उसे तो उनके शोपण और सम्रह पर रोप है। वे शोपण छोडें, असग्रह और अपरिग्रह को अधिकाधिक प्रश्रय दें तो भीख मागने बेसी स्थिति स्वयं ही निर्मुं छ हो जायगी। न कोई टानी और न कोई याचक ही रहेगा। सामा-जिक जीवन में वे रहते हैं, सामाजिक भाई को सामाजिक सम्बन्ध के नाते कुछ सहयोग वे देते हैं तो मेरी समम में नहीं आता वे कौन-सा वड़ा कार्य करते हैं। धन तो समाज के सामाहरू प्रयास से पैदा होनेवाली वस्तु है, यदि एक सामाजिक भाई को कठिनाई में उसने इमटाद की तो पेसा करनेवाले ने अपने सामाजिक कर्तन्य का ही तो पालन किया। इससे अधिक और क्या किया १ पर तथाकथित पुण्य के पर्टें के नीचे अपने शोपण को ढॅकने का प्रयास करनेवाले ऐसा क्यों समर्फे ? भूछ क्यो जाते हैं, जमाना आज बहुत आगे बढता जा रहा है इसिंहए, वे लोगों को अखिवे मे नहीं रख सकते। यदि वे चाहते हैं कि सब कोई ज्ञान्त से रहे तो अपरिग्रह और अगोपण की दृत्ति के अतिरिक्त और कोई चारा ही नहीं है। यटि ऐसा होगा तो आज के ग्रुग और धर्म का एक सहज सुन्दर और सुखट समन्वय हो सकेगा।

घाटकोपर (चम्बई), १९ दिसम्बर '५४

## १५६: सुखी समाज की रचना

व्यक्ति मन्दिर मे गया, धर्म-स्थान मे गया इसमें मानों उसमें मूर्तिमती धार्मिकता जाग पड़ी परन्तु ज्यो ही धर्म-स्थान को छोड वानया दुकान मे आया, दिमाग मे से सब कुछ निकाल उसने केवल इतना हा रखा कि वह केवल एक न्यापारी है और पैदा करने के अलावा उसका दूसरा धर्म ही क्या हो सकता है ? धर्म-स्थान का उसास्य-भाव मानो कभी उसके दिमाग मे रहा ही न हो-ऐसा हो गया ! राज्य कर्मचारी अपने कार्यांख्य के बीच पहुँचा, वह क्यों याद करने लगा कि कर्मचारीपन की सारवत्ता इसीमे नहीं है कि रिश्वत द्वारा पैसा ऐंटा जाय या उसे अपना जन्मजात अधिकार समक्त बैठे। इसी तरह आज का जन-जीवन विडम्बना में बुला जा रहा है। जीवन के सहा मूल्यों के प्रति मानव में निष्ठा आज रह नहीं गई है। दिखावे के छिये, अपने को प्रतिष्ठित बनाये रखने के छिये शोपण और ज़ल्म से पैदा किये पैसे में से चन्द कौडियाँ मिखमगों के बीच फ़ेंक वह पुण्यात्मा और धार्मिक बनने का स्वाग रचता है। वह अपने अन्तरतम को नहीं टटोल्ला कि उसके जुल्मों की चक्की के नीचे पिसे हुई कितने शोपित जनों के निर्मम कन्दन की बुनियाद पर उसका यह तथाकथित दान-पुण्य टिका हुआ है । व्यक्ति शोपण को छोडे, व्यव्साओं को संयमित करे, मोग को बीवन का लक्ष्य न मान त्याग के आदशौँ पर चले। उसके रोजमरी के काम और जीवन का दैनिक न्यवहार सचाई पर अधिष्ठित हो-अणुकत-आन्दोलन सिर्फ यही सिखाता है।

आन्दोखन के नियम अपेक्षा-मेद से छोटे भी कहे जा सकते हैं और बड़े भी। न्याय और नीति पर चछने वाले किसी कर्मचारी से कहा जाय कि आप रिश्वत मत लीजिये। सहसा वह कह उठेगा—मानव कहलाने वाले के लिये क्या यह भी कोई प्राह्म वस्त है ? इसी तरह एक ईमानदार ज्यापारी से कहा जाय कि कालावारा मत करो, झूठा तील-माप मत रखो तो क्या उसका मन घृणा से नहीं मर उठेगा कि क्या ज्यापार में इतना कालुष्य सहन करने की बात है ? यदि ये ही वातें दूसरी तरफ उन लोगों से कहा जाय, जो येन-केन प्रकारेण न्याय-अन्याय, उचित-अनुचित सभी तरह से पैसा इकटा करने के लिये कमर कसे बेठे हैं, तो वे फौरन कह उठेंगे—आज के युग में मला काले वाजार के विना कहीं काम चल सकता है ? ऐसा न करें तो हम और हमारे घर वाले खायें क्या ? कर्मचारी कहेंगे—रिश्वत न लें तो सरकार तो हम और हमारे घर वाले खायें क्या ? कर्मचारी कहेंगे—रिश्वत न लें तो सरकार

से मिल्ने वाले वेतन के सहारे हम और हमारे घर वाले फाँके न मरें ? अब जरा सोचिये—सरलता और फठिनता व्यक्ति के भावों पर है, उसकी इढता पर है। अत. मैं कहूँगा—परिस्थितियों और वातावरण की दुहाई न देते हुए व्यक्ति को आब अपनी मनोवृत्ति में इढ़ता का समावेश करना होगा। हो सकता है, उसके मार्ग में कठिनाइयाँ आर्ये, असुविधार्ये आर्ये, पर आत्मबल और सत्यनिष्ठा के सहारे उनसे ल्डते हुए उसे अपने पथ पर बढना होगा। अणुवत-आन्दोलन उसे मार्ग देगा—जीवन की दिशा दिखानेगा।

क्या मत्रीगण, क्या राजकर्मचारी, क्या व्यापारी, क्या विद्यार्थी, क्या किसान व क्या मजदूर, सब इस आध्यात्मिकता व नैतिकता के राजमार्ग पर आये, स्वय आगे बढें, दूसरों को आगे बढने में सहयोग दें। तभी एक स्वस्थ व सयत समाज की निप्पत्ति होगी।

घाटकोपर ( चंवई ), २५ दिसम्बर '५४

#### १६० : सादा जीवन : उच्च विचार

भारत के प्राचीन इतिहास को हम टटोलें तो पायेगें कि यहाँ पूँबी और धन-सम्पदा का महत्त्व नहीं रहा, सत्ता और वैमन के सामने व्यक्ति कभी नहीं झका, यदि वह झका है तो योग, संयम और साधना के सम्मुख! मारतीय बन-मानस मी परिग्रह, पूँबी और वैमन की चक्रमक में इतना गुमराह हो गया है कि उसके अतिरिक्त उसे कुछ सूक्त ही नहीं पड़ रहा है। पैसा की रट लगाता हुआ वह मानो अपने आपको भी भूखता जा रहा है। यह आत्म-पतन की पराकाष्टा है। यदि इस मनोवृत्ति का परित्याग भारतीयों ने नहीं किया तो कुछ कहा नहीं जा सकता कि पतन के कितने गहरे गर्त्त में वे जा गिरंगे। उन्हें यह समक्त लेना है—धन जीवन का साध्य नहीं है, उसे अपना चरम ध्येय समक्त सर्वतोमावेन उसके पीछे पड़ वे कितनी मारी भूल कर रहे हैं। जीवन का साध्य है—आत्मा का परिशोधन, वृत्तियों का परिष्करण, मावनाओं का समीकरण। यह तमी सम्भव होगा, बव जीवन में सावगी, सरखता, सात्विकता और सन्तोप का समावेश होगा।

आज का मानव कहता है कि उसने विकास किया है, तरह-तरह के वान, वाहन तथा अन्यान्य जीवनोपयोगी वस्तुवें उसने तैवार की है। पर गहराई से सोनें तो

पता चलेगा कि इस विकास की आह में मानव ने क्या अपनी शक्तियों का हास नहीं किया है ? ज्यो-ज्यों मानव प्रकृति से विकृति की ओर गया, त्यों-त्यों उसने अपनी शक्तियों से हाय धीया। कुछ ही समय पहले की बात है, गाँव के किसान ४०-४० मील एक दिन में पैदल चले जाते थे पर आज अगर दो ही मील जाना पहता है तो घंटों बस का इन्तजार करेंगे। इसी प्रकार जिधर देखें, इस तथाकथित विकास के पर्दें के पीछे हास ही नजर आयेगा। सही वात तो यह है जीवन में जितनी कृत्रिमता और बनावटीपन आयेगा, वह उतना ही वोफ्तिल वनेगा । भले ही उसे हम विकास कहे पर वास्तव में बोक्तिल जीवन कभी सुखी हो नहीं सकता! इसके अतिरिक्त आज व्यक्ति की., मनोदशा भी विपरीत बनती जा रहा है। एक समय था-अहिंस-वादी, सत्य-निष्ठ, निश्छल और ईमानदार व्यक्ति को निपुण माना जाता था, उसे होशियार कहा जाता था, पर आज होशियार वह माना जाता है जो दम्मचर्या, घोखा, छल और कपट करने में निपुण हो, वह यह सब करे और किसी को माल्म तक न पड़ने दे, वही चत्रर ! कितने खेद की वात है, व्यक्ति का मानस कितना ज्यादा गिर गया है! अधर्म और वेईमानी की कसौटी पर वह निप्णता और होशियारी को परख रहा है। वह अपनी ओर निहारे, क्या इसीमे वह मानव-जीवन का सार देखता है ! वह क्यो नहीं सोचता, जिस घन और वैभव के स्त्रिये वह न्याय-अन्याय का जरा भी ध्यान न रखता हुआ रात-दिन कोल्ह के बैछ की तरह जुटा रहता है, वह उसके साथ जाने वाला नहीं, यहीं पडा-का-पडा रह जायेगा । मेरा तो सबसे यही कहना है कि वे अपने जीवन में अपरिग्रह, सन्तोप, आंहसा और सत्यनिष्ठा आदि गुणों को प्रश्रय दें, जिससे सही माने में उन्नत और विकसित वन सकें।

माण्डुप ( वम्बई ), २६ दिसम्बर '५४

## १६१: जीवन-सुधार की योजना

छोगों का जीवन-व्यवहार आज बुराइयों और कछिति वृत्तियों से दिन पर दिन विकृत वनता जा रहा है। स्वार्थ परायणता इतनी अधिक फैक्ट्री जा रही है कि अपने थोडे से छाम के लिये व्यक्ति दूसरे का बड़े से बड़ा नुकसान करते नहीं हिच-किचाता कियो पैसे को जीवन का चरम लक्ष्य मान बैठे हैं जिसका नतीजा सामने हैं। संघर्ष, अग्राइ, असन्तोष, पारस्परिक अविश्वास आदि से छोगों का जीवन दिन पर

दिन फल्लिपत हो रहा है, दुःखी व सत्रस्त हो रहा है। ईमानदारी, सम्बाई, नैतिकता आदि को मानवता के सहज गुण हैं, आज मिटते जा रहे हैं। उनके स्थान पर वैईमानी, असत्य, अनैतिकता पनप रहे हैं। जीवन सत्वहीन और खोखळा बनता जा रहा है।

छोक-जीवन से बुराइयाँ मिटें, मानव सही माने में मानव बने, सदाचरण, सद्वृत्ति उसके जीवन में आये—इस लक्ष्य को छेकर अणुक्त-आन्दोळन का प्रवर्तन किया गया। आहसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मच्यं, अपरिग्रह जिन्हें जैन-दर्शन में पाँच महाब्रत, योगदर्शन में पाँच यस और बौद्ध-दर्शन में शीछ के नाम से बताया गया है, उनके आघार पर जन-जीवन को छूने वाले छोटे-छोटे नियमों की रचना की गई। नियम बनाते समय समाज के विभिन्न वर्ग जैसे—न्यापारी, राज्य-कर्मचारी, वकीछ, अध्यापक, विद्यार्थीं, आदि महोनजर रखे गये, उनके जीवन में जो बुराइयाँ आज घर करती जा रही हैं, उन्हें ध्यान में रखा गया, ताकि उन बुराइयों पर सीधी चोट हो सके और समाज के समस्त वर्गों में सद्वृत्तियों की लहर टीइ सके।

जैसे व्यापारियों के लिये कालावाजार, क्या तोल-माप, असली के बदले में नकली वस्तु देना आदि का वर्जन है, राज्य-कर्मचारियों के लिये रिश्वत का निषेध है, उसी तरह वकीलों के लिये क्या मुकदमा लेने का वर्जन है। वकील इसे अपना लें तो में तो समक्ता हूं कि मुकटमेवाजी का रोग जिससे आज समाज का अग-अग जर्जरित है, बहुत कुछ दूर हो सकता है। समाज के व्यक्तियों के पारस्परिक सम्बन्ध मैत्री-पूर्ण वन सकते हैं। इसी तरह समाज के अन्यान्य वर्गों के व्यक्ति मी अणुवत-नियमों को अपनार्थे तो उनके जीवन में बहुत बड़ा सुधार हो सकता है। आज का वातावरण प्रतिकृत्व है, ईमानदारी और नेकनीयती से काम केसे चल सकता है— इस कथन को मैं बहाना समकता हूं। यह आत्म-दुर्वलता की नियानी है। व्यक्ति यदि आत्म-निय्ठा और मनोयोग पूर्वक बुराइयों से बचने का हढ सकत्य करले तो वातावरण और परिस्थितियों भी उसका कुछ विगाद नहीं सकती। हों सत्य के मार्ग पर चलनेवालों को कठिनाइयों का सामना अवव्य करना पढ़ता है, पर सत्य के पथिक क्या कभी कठिनाइयों से घवराते हैं, उनकी परवाह करते हें? मैं आशा करूँगा—आप लोग इस आन्दोलन के स्वरूप को समक्ते, इसके नियमों को जीवन में उतारने का प्रयास करें और दूसरे लोगों में इसे प्रसारित करने में सहयोगी बनें।

थाना ( वंबई ), २९ दिसम्बर '५४

## १६२: सच्चा सुखी कौन १

विज्ञान और राजनीति की वार्ते सुनने को आज का मानव बड़ा उत्सुक है, तत्वर है, पर धर्म और चारित्र की वार्ते सुनने के प्रति उसकी अभिवृत्ति श्रीण और शीणतर होती जा रहा है। ध्वंस की बातों में वह रस छेता है, निर्माण की बातें उसे अखरती-सी लगती हैं। इस मनोदशा को बदलना होगा। धर्म ध्वंस नहीं, निर्माण की दिशा देता है। निर्माण ही तो जीवन की सची शक्ति, स्फूर्ति, सीन्द्र्य और सौछव है। कुछ छोग सोचते हैं-- "न्यावहारिक जीवन में धर्म से हमें क्या मिछता है ! क्या वह हमें नई ख़राक देता है ? जिससे जीवन क्षेत्र में आगे बढ़ने में हम ताजगी और रफरणा संजोज सर्के ?" वे जरा गहराई से मनन करें - धर्म की आराधना, अनुसरण, अनुशीखन और अनुपाछन से जीवन में जो शान्ति, आनन्द, उल्लास और आह्राद मिलता है, वह न तो सम्राट्पन में है और न कुवेरपन में । में धर्म की न्याख्या है---आत्म-शुद्धि, जीवन की मंजावट, अन्तर्तम की सराबा, बीवन-व्यवहार का शालीनपन । धर्म वह है जो सच्चा प्रेम सिखाता है। समता मैत्री और ग्रद्ध स्नेह के घागे में सबको पिरोता है। वहाँ मेदमाव कैसा ? वह ऐक्य की पावन सरसरी है। जो धर्म मानव-मानव को परस्पर छडाता है, विद्वेष और वैमनस्य फैलाता है, उसे धर्म कौन कहेगा ? वह मूर्तिमान पाप है, अधर्म है, अन्याय है। किस वेहदे आदमी ने उसका नाम 'धर्म' रख दिया ? वह तो धर्म की विडम्बना है, उसके नाम पर कलंक का काला टीका है। जो व्यक्ति धर्म के नाम पर शोवण करते हैं, लोगों का खून चुसते हैं, अपनी जेवें भरते हैं, विद्रोह और पृणा का वातावरण फैलते हैं, वे धर्म को कलंकित करने वाले हैं, गहार हैं । युग उन्हें चुनौती दे रहा है। वे इस सत्य को समर्के, आत्म-आलोइन करें। इस अवर्म के नामे को उतार फेंके और धर्म की सच्ची आराधना करें। उस आराधना का खरूप होगा-जीवन में त्याग मावना की अभिवृद्धि, समता का संचार, सौहाई की उत्पत्ति, मैत्री-भावना का विकास, जीवन-व्यवहार का परिगोध ।

भगवान् महावीर ने जगत को अहिंसा का महत्त्वपूर्ण पाठ पढ़ाया । बाह्य उत्ती-इन और ताइना कोई किसी की न करे—यह तो उन्होंने कहा ही, किसी के मनोभावों को भी चोट न पहुँचाई जाय, क्लेश पैदा न किया जाय, यह भी उनकी शिक्षा थी। अहिंसा का जो सूक्ष्म विवेचन उन्होंने किया, वह वास्तव मे अन्हा है। अपरिप्रह की बहुत बड़ी देन भगवान् महावीर ने दी! पर खेद का विषय यह है कि आज जो जैन मगवान् महावीर के अनुयायी कहे जाते हैं, जब उनके जीवन में आन्तरिक कछह, आपसी मगड़े, एक दूसरे को नीचे गिराने की कछिपत प्रवृत्तियाँ, मिध्यारोपण आदि जब देखने में आते हैं तब ऐसा लगता है कि वे अपने उपास्यदेव के सिद्धान्तों का कितना उपहास कर रहे हैं! पानी छानकर पीने, अष्टमी और चहुर्दशी को हरी-वनस्पति न खाने तक ही उन्होंने आज अहिंसा का सीमाकरण कर लिया है। मनुष्यों का खून चूसते, उन्हें खूटते, दूसरों की हत्या करते उनके सिर पर जू नहीं रंगती! क्या यही अहिंसा उन्होंने मगवान् महावीर से सीखी? मगवान् महावीर ने परिग्रह को वन्धन कहा, धन को आत्म-तृति का बाधक बताया, पर खेद है, अपने को इस अपरिग्रह के आदर्श के अनुगामी कहने वाले जैन भी कालावारा जैसे पातकी कृत्यों से वहीं बचते! क्या उनके गौरव मरे इतिहास की यह मखील नहीं है? जब मैं कमी-कमी अजैन लोगों से यह सुनता हूं कि पहले जैन कहे जाने वाले व्यक्तियों को तो आप सुधारिये तो सुक्ते मन-ही-मन खेद होता है। मैं जैन माहयों से कहूंगा— वे सोचें, समर्मे और अब भी चेतें। सकीणं, स्वार्थी और सकीणं मनोवृत्ति को छोड जीवन को अहिंसा और अपरिग्रह के ढाचे में ढालें।

क्या बेन और क्या अबेन, मेरा उपदेश तो सबके लिये यही है कि बीवन के विकारों को मिटाकर सात्विक माब अपनाने से ही वे सुखी बन सकेंगे। धाटकोपर (वंबई), २९ दिसम्बर '५४

## १६३ : आदर्श साधक

मानव जीवन बहुमूल्य जीवन है। इसका चरम ध्येय है आत्म-स्वरूप की प्राप्ति, आत्मा पर छने कर्म-आवरणों के परिमार्जन द्वारा गाववत गान्ति और आनन्द का साक्षात्कार। जीवन के इस छक्ष्य को पूर्ण करने की मावना वाछा साधक दृढनिष्ठा, आत्म-जागरण और स्थिरप्रजा छिये अपने पथ पर आगे बढता रहता है। उसे तो जीवन की मजिल पार करनी है, महान् छक्ष्य तो उसके सामने है, और फल की आकाक्षा वह क्यो करें!

मगवान् महावीर ने साधु की जीवन-चर्यां का विश्लेषण करते हुए कहा है—जो नित्य साधना में लगा रहे, गुद के इगित तथा मर्यांदा में चले, योगवान १५ हो--जप, स्मरण, भजन, आत्म-चिन्तन आदि में निरत हो, जो तपस्या से आत्मा को उज्ज्वल बनाने में तत्पर रहे, किसी के प्रति अप्रिय न बोले, अनावस्थक बहुमापी न हो, आत्म-निर्माण की पंगडंडी पर चलनेवाला हो, वह आदर्श साधक है।

इस आदर्श को सम्मुख रखते हुए प्रत्येक व्यक्ति अपने जीवन-व्यवहार को त्याग व संयममय बनाये । सचमुच इसीमें जीवन की सफळता है । थाना ( वंबई ), ३० दिसम्बर '५४

# प्रवचन-डायरी, १६५५

(आचार्य श्री तुलसी द्वारा जनवरी '४५ से दिसम्बर '५५ तक दिये गये प्रवचनो का सकलन)

### १: सचा मार्ग

आज मानव बाह्य मायपढ के अन्वेपण में प्राणपण से तत्पर बना है। वह अणु की खोज में जुटा है और मौतिक तत्त्वों की याह लेने चला है। पर खेट है, अपने-आपके अन्वेपण की ओर से वह उपेक्षित रहा, सारे ससार को मुद्दी में कर छेने की तमन्ता उसकी है पर आश्चर्य है, अपने-आप पर वह ानयन्त्रण कर नहीं रहा है। अपने मन को, अपनी इन्द्रियों को, अपनी इच्छा और वासना को नियन्त्रित करने का उसे स्थाल तक नहीं रहा ' यह उसकी बड़ी-से-बढ़ी कमी और मूल है। वह क्यो नहीं सोचता कि आत्म-विजय अथवा अपने-आपका संयमन ही जीवन-उत्कर्ष का सच्चा पय है ?

एक समय था जब भारत पराधीन था। छोगो से जब धर्मान्वरण की बात कही जाती तो ने कहते—परतन्त्रों का बैसा धर्म। पर आन ने अपनी तरफ क्यों नहीं देखते ? आन तो ने स्वतन्त्र हैं। देश की हुक्मत बिदेशियों के बढ़ उनके ही चुने हुए प्रतिनिधियों के हाथ में है, फिर ने क्यों नहीं आत्म-मथन करते ? आन उनका नीवन स्वार्थ की भड़ी में नछ रहा है। मान, यश व बड़प्पन का भूखा बन व्यक्ति पतन के गहरे गड़ हैं में गिरता जा रहा है। निस राम-राप्य की कल्पना छोग कर रहे थे, उसे साकार बनाने की ओर क्या आन किसी का ध्यान है ? सनके नीवन में सादगी, ईमानदारी, मैत्रीमान, तितिश्रा और स्थमपृत्ति की प्रतिष्ठा होगी, तभी सच्चा राम-राष्य हो सकेगा और तभी आन्तरिक स्वतन्त्रता जो सच्ची स्वतन्त्रता है, मिछ सकेगी।

आब नाम की नहीं, काम की आवस्यकता है। महाबन और ब्राह्मण आदि नाम धराने से क्या बनने का है, यदि नामोचित बीवनचर्या न हुई। एक समय था—ब्रह्म में आचरण करने वाले, आत्म-स्वरूप में रमण करने वाले 'ब्राह्मण' कहे जाते थे, आब वह आदर्श कहाँ रह गया है? एक समय उक्ति थी— "महाजनो थेन गत स पन्था"—अर्थात् महाजन जिस मार्ग से बाय वही सच्चा मार्ग है। यह उक्ति बताती है कि उनके बीवन में कितना शीच, सदाचरण और साचिक माव था। पर आब? क्या उन्हें 'महाजन' कहें—जो असीम स्वार्थपरता और घन-छोछपता में इतने अन्धे वन गये हैं कि उन्हें उचित-अनुचित, न्यायअन्याय, सत्-असत् का भी कुछ मान तक नहीं ? उनका दृष्टवेध यही है कि येन
केन प्रकारेण धन संग्रहीत किया जाय । क्या यह महाजन को छजाने वाली वात नहीं ?
इसी तरह यदि 'वकीछ' शब्द के मूछल्प 'वाकीछ' के अर्थ की गहराई में जाय तो वाणी
का कीछन—अर्थात् वाणी का संयम करने वाले का नाम 'वकीछ' है । जिसकी वाणी
संयमित, नियंत्रित और व्यवस्थित नहीं, दूसरों को छड़ाना, सत्य-असत्य का ख्याछ न
रखते हुए एकमात्र अपनी जेनें भरने की फिराक मे छगे रहना क्या एक सच्चे वकीछ
के छिये शोभनीय है ? आज देश मे ब्राहण, सच्चे महाजन, सच्चे वकीछ और सच्चे
नागरिकों की आवश्यकता है, जिनका जीवन उठा हुआ हो, उसे और ऊंचा उठाने
का यथाशक्य सभी प्रयास हो । मतछत्र-परस्ती, धोखेबाजी, नाम और पह की मूख
दफनाई जाय । ऐसा होने से ही देश तत्वतः आन्तरिक रूप में आजाद कहछा सकेगा।
प्रत्येक व्यक्ति जो अपने जीवन का सच्चा विकास करना चाहता है, विषय-वासना,

प्रत्येक व्यक्ति जो अपने जीवन का सच्चा विकास करना चाहता है, विषय-वासना, आसित और लोल्प्यता को अपने में आने तक न दे। इनकी मीषण आग खों ही जीवन में घुसी, त्योंही वह जीवन को जलाकर खाक बना डालेगी। गीता में भी तो कहा है:

ध्यायतो विषयान् पुसः संगस्तेषूपनायते, संगात् संजायते कामः कामात् क्रोधोऽभिजायते । क्रोधाद् भवति सम्मोह सम्मोहात् स्मृति-विश्रमः; स्मृतिश्रं ग्राद् बुद्धिनाशो, बुद्धिनाशात् प्रणस्यति ॥

अर्थात् जो व्यक्ति विषयों का निरन्तर ध्यान करता है उसमें आसक्ति (काम-कामना लालसा) बढ़ जाती है। बढ़ी हुई लालसा से काम पैदा हो जाया करता है। काम के पूरा न होने पर कोध पैदा होता है। कोधी व्यक्ति को अपना मान कह रहता है १ वह तो मूढ़ बन ही जाता है। समोह स्मृति का नाश कर डालता है। स्मृतिम्रप्ट की बुद्धि ध्वस्त हो जाती है। व्यक्ति की बुद्धि या विवेक मिटा, फिर बचा ही क्या, विनाश हो ही जाता है। प्रत्येक व्यक्ति आत्म-निष्ठ बने, अनासक्त भावना और तितिका-पृत्ति को जीवन में उतारे। जीवन-विकास और सन्ते सुल का सफल हेत्र यही है।

थाना, १ जनवरी '५५

# २ : सर्व जन हिताय : सर्व जन सुखाय

मुख्नद के माई एक छम्बे समय से यहाँ आने का निवेदन करते आ रहे थे। वम्नई चातुमांसिक प्रवास के बीच ऐसा कोई भी विशेष अवसर न गया जन मुख्नद के माई वहाँ उपस्थित न रहे हों और समय पर अपनी माग न दुहराते रहे हों। चातुमांस बीता। चर्चगेट, माटुगा, कुर्छा प्रभृति स्थानों में विचरता हुआ! कुर्छा से घाटकोपर आगे। तत्र मुख्नद वाले यह पूरी आशा छगाये नैठे थे कि घाटकोपर के बाद उनको अवसर मिलेगा। पर वहाँ से भाण्ड्रप होते हुए सीधे थाना जाना हो गया। जिस काम के लिए ज्यादा जल्दी की जाती है, अक्सर उसमें देर हो ही जाया करती है। याना से आज हमारा मुख्नद आगमन हुआ। जैसा कि यहाँ मैं देखता हूं, छोगो में धर्म के प्रति गहरी निष्ठा एवं श्रद्धा है। एक गाँव के लिये नहीं, प्रान्त और राष्ट्र के लिये नहीं, विक्त समूचे मानव-समाज के लिये मैं समकता हूं कि धर्म की निग्रा बहुत आवश्यक है। उसके बिना जीवन सुना और नीरस है।

आब का लोकजीवन अर्थ-संग्रह और सत्ता-प्राप्ति की भूल-मुलेया मे इस कदर उलमा पड़ा है कि उसे इनके अतिरिक्त और कुछ दीखता तक नहीं। चाहे कितने ही जुल्म दायें जाय, गरीब और मासम लोगों का शोपण किया जाय, पर पैसा मिलना चाहिये, कोई किसी भी नीच कार्य से मुँह नहीं मोहता। उफ ! मानव का कितना भारी अघःपतन आज हो गया है! सत्ता पाने के लिये घोखावाजी, छल-कपट, फरेब, बालसाबी और न बाने क्या-क्या करने पर वह उतारू हो बाता है। कितनी बघन्य दानबीय चृत्ति उसकी यह है--कुछ कहने-सुनने की बात नहीं। नारकीय बैसा घिनीना वातावरण आज फैलता जा रहा है। यही कारण है कि मौतिक विकास मे खूब बढ़े-चढ़े बनने के बावबूट ससार के छोग सुख की सास नहीं छे रहे, दु.ख और अज्ञान्ति से ने कराह रहे हैं। वे ऐसा मार्ग दूँढना चाहते हैं को उन्हें इस विपादपूर्ण अधान्त जायन से छुटकारा दिला सके। इन बुराइयों को मिटाने के लिये सरकार की ओर से क़ानून बनते हैं, सवायें दी बाती हैं, बुर्माने किये वाते हैं पर दुनियाँ बदली नहीं, छोगों का मन उधर से हटता नहीं । समस्ते की वात यह है कि कानून और सनायें व्यक्ति को मनवूर कर सकती हैं पर सुधार नहीं सकती । सुधार का मार्ग है---हृदय-परिवर्तन । बुराइयो के प्रति घृणा । इसके ख्रिये व्यक्ति-व्यक्ति का हृदय पख्टना होगा, विकारों के प्रति उसमें नफरत पैंदा करनी होगी। यह तभी होगा जब कि व्यक्ति धर्म को अपने जीवन मे प्रश्रय देशा । धर्म से मेरा मतल्य उस आडम्बरपरक दिखाने से नहीं, जो स्वार्थ, शोपण और दिखाने के लिये किया जाता है। मेरा मतल्य तो धर्म के उस निशाल राजप्रासाद से है, जो निश्नमैत्री की मन्य मित्ति पर खड़ा है; सत्य और अहिंसा के सुदृढ खम्मो पर टिका है। जिसमें जाति, वर्ग, रंग व कौम-मेद की दरारें नहीं हैं, जिसमें अमीर और गरीन, महाजन और हरिजन का मेद नहीं है। जो सर्वजन हताय एवं सर्वजन सुखाय है।

आज केवल औरों को सुधारने की बार्त बनाने से काम नहीं चलेगा, सबसे पहले व्यक्ति स्वयं सुधरे बिना औरों को नया सुधारेगा ? इसल्ये व्यक्ति-व्यक्ति अपने जीवन के अन्तर्राम को टटोले, जिन विकारो और बुराइयों से वह धूमिल बना है, उन्हें निकाल बाहर फेंके। उनके बदले अहिंसा और सत्य जैसे सद्गुणों को प्रश्रय दे, जिससे उसके आन्तरिक धूमिल्यन उज्जल्पन में बदल जायं।

मुलुन्द, २ जनवरी <sup>१</sup>५५

#### ३: सचा सार

संसार की कैसी विचित्र स्थित है! सबल अपने से दुर्बल को खा डाल्ने के लिए हर घड़ी मुह बाये रहता है। वह सोचता है—में तो निरापद हूं, बल्बान बो ठहरा। चूहा, मेढ़क पर भापटने का लोभ संबरण नहीं करता तो सौंप मेढ़क सहित चूहे को निगल जाने के लिये अपने जहरीले जबड़े खोलने से कब और कैसे रके र पर सौंप भी मोर के पजे से कब बच सकता है श मोर को बिल्ली, विल्ली को कुता, कुत्ते को चीता, चीते को शेर और शेर को आखेट करने वाले मनुष्य का खतरा है। मनुष्य सोचता है, वह बुद्धिशील प्राणी है, सबसे अधिक विकसित है, उसको किलक मय श पर घह भी काल के भयानक चंगुल से नहीं बच सकता। उपाध्याय विनय-विजयनी के शब्दों में—"चाहे मनुष्य हाथी, घोड़े और रथो से सजी हुई पे सेनाओं के घेरे में अपने को लिया ले पर मृत्यु से लिया नहीं सकता। मह्लाह जैसे मलली को किर पानी में से निकाल लेता है, बैसे ही मौत उसे अपने पात्र में डाल लेती है। वह बज़ से बने घर में ही क्यों न रहे, मय, कायरता और शरणागति-माब दिखाने के लिये मुंह में घास का तिनका भी क्यों न डाल ले पर निर्देश काल उसे कब छोड़ेगा ?" यह है संसार की दशा। इसे देखते कीन किसे बचाने का दावा कर सकता है शहीं हीं संसार की दशा। इसे देखते कीन किसे बचाने का दावा कर सकता है शहीं

मनुष्य स्वय तो हिंसा नेसे दुष्कृत्यों अथवा पाप-कार्यों से अपने को बचा सकता है। सहसा सवाल आता है-सामाजिक जीवन में सम्पूर्ण अहिंसा व्यवहार्य हो, यह सम्मव नहीं, पर अनावस्थक हिंसा से तो अवस्थ ही बचना चाहिये और प्रयक्त करने पर यह सम्भव भी है।

जीवन के ऐसे बहुत से पहलू हैं, जहाँ व्यक्ति लोखपता, स्वार्थ अथवा मनोविनोद के लिये हिंसा में प्रवृत्त होता है। मासाहारी मास खाने के लिये पश-पिनयों की हत्या करते हैं, यह बीम की छोलपता ही तो है। स्वार्थी अपने स्वार्थ-पोपण के लिये आरम्म-समारम्भ में, न जाने छोटे-बहे, कितने जीवों का इनन करता है। वह शिकारी का तो मनोविनोद होता है पर मुक पशुओं का प्राण-वियोजन। मनुष्य क्यों नहीं सोचता कि जिस तरह उसे अपना जीवन प्यारा है, अन्यान्य प्राणियों को भी वह वैसा ही प्यारा है। उसका नीव कोई छे तो नैसे उसे दुःख होता है तो क्या औरों को उनका जीवन छेने से दुःख नहीं होता ? फिर वह क्यो उनके प्राण खटता है ? उसे चाहिये-वह हिंसा का वर्षन करता हुआ उत्तरोत्तर अहिंसामय बीवन की ओर आगे बदे । अहिंसा ही घर्म है, यही धर्माराधना का सच्चा सार है। मुलन्द,

७ जनवरी १५५

#### **२** : अध्यातम की उपासना

भौतिकता और नास्तिका के प्रवाह से यका, असन्त्रष्ट और अशान्त मानव शान्ति और सख के लिये अध्यातमवाद की ओर सुझा है, यह खुशी की बात है। जह-जगत की उपासना के द्वारा होनेवाळी क्षणिक तृप्ति गाव्वत तृप्ति का वास्तविक साधन नहीं, वह तो अतृप्ति को और भी बढ़ावा देनेवाली होती है। मृग चाहे मरूरथल में कितना ही भटके. पर जल वहाँ कहाँ है ! वित वहाँ नहीं है । भले ही वह भर मिट ही क्यों न बाय पर उसकी प्राप्ति के लिये उसे सरोवर पर बाना ही पहेगा। उसी तरह मानव जीवन का मले ही कछ-से-कुछ कर डाले पर जह-जगत की उपासना से सुल, शान्ति और सन्तोष की निप्पत्ति सर्वथा असम्मव है और जो तृप्ति-सी माल्म होती है वह तो कोरा मन फसलावा है। इस तथ्य पर आंच विश्वास किया चाय या कल, आखिर इस पर विश्वास बमाकर अध्यातमवाद की उपासना करनी ही होगी। समय रहते व्यक्ति बुराई से बच जाय, नहीं तो सब कुछ खो चुकने पर परचाताप के सिवाय कुछ

हाथ नहीं आयेगा । काल के अविरल प्रवाह में न जाने कितने महान् व्यक्ति वह चुके हैं और बहते जा रहे हैं । पूँजी और प्रमुत्व भी आखिर उसके साथ नहीं गये। अतः व्यक्ति को चाहिये कि वह पूँजी, सत्ता और गरीर की आवश्यकता को समक्त जीवन को ज्यादा-से-ज्यादा त्याग, संयम और सदाचार में लगाये। संक्षेप में इसीका नाम 'अध्यात्म की उपासना' है। मुखन्द,

९ जनवरी '५५

### **५** : आन्तरिक शान्ति

संसार में कौन है जो सुख नहीं चाहता । प्राणिमात्र सुख का अभिख्यकी है। पर जब तक वह शान्ति के सहा मार्ग पर आता नहीं तब तक उसे सुख कैसे मिल सकता है ! गीता में कहा है—'अशान्तस्य कुतः सख्य,' (अशान्त व्यक्ति को सुख कहाँ) ! 'न चामावयतः श्वान्ति' (जब तक जीवन में सद्भाव का संचार नहीं तब तक शान्ति कहाँ) ! जिनके पास करोड़ों का बैंक-देलेन्स है, दसों मोटर गाड़ियाँ हैं, पचासों नौकर-चाकर हैं, ऐसे व्यक्तियों को भी प्रतिदिन हम देखते और सुनते हैं, फिर भी वे अपने को दुःखी हा अनुमव करते हैं। एक व्यक्ति जिसकी वहुत कम आय है फिर भी यदि उसमें सन्तोष और आत्मतुष्टि के भाव हैं तो वह उस कोट्याधीश से कहीं अधिक सुख और आनन्द में है। लोग भूलते हैं क्योंकि वे बाहरी सुविधाओ एवं दुविधाओं से सुख का सम्बन्ध जोडते हैं। सुख तो आन्तरिक शान्ति से ही उपलम्य है। वह पर-निर्मर नहीं, आत्म-निर्मर है।

आन्तरिक शान्ति का एकमात्र साधन है—धर्म, यदि उनके साथ सीदेवाबी न कर उसका सही माने में जीवन में प्रयोग किया जाय। अन्यान्य कार्यों में तो सीदेवाबी की जाती है, पर खेद है, धर्म के साथ भी सीदेवाबी की जाने छगी है। चाहिये तो यह कि व्यक्ति धर्म के अनुरूप स्वयं बने, उसके अनुरूछ अपना बीवन ढाले, पर हुआ है इसके विपरीत यानी सुविधाओं की कसीटी पर धर्म करा जाने छगा। जहाँ सुविधावाद मुख्य बना वहाँ यथार्थवाद कहाँ और केंसे टिक सकता है! फलतः धर्म के नाम पर ऐसी वृत्तियों को पोषण मिला को एकमात्र मतलब-परस्ती की मावना से भरी थीं। नाम धर्म का रहा पर काम उसके विपरीत हुए। आज मानव को अपनी चृत्ति बदलनी है, अपने चीवन का सिंहावलोकन करता है,

अपने अन्तर्तम को टटोलना है, उसमें रहे विकारों को साहस के साथ निकाल फेंकना है। यही वह मार्ग है, बिस पर चलकर वह शान्ति पा सकता है, सुख का साक्षात्कार कर सकता है। गीता में एक प्रसग आया है वहाँ अर्जु न ने बिशासा की है:—

> कथमुत्पवते धर्म, कथ धर्मो विवर्धते। कथ च स्थाप्यते धर्म, कर्यं धर्मो विजयति॥

अर्थात्- धर्म की उत्पत्ति, विष्टक्षि और प्रतिष्ठा कैसे होती है और उसका विनाश कैसे होता है ? श्रीकृष्ण ने उत्तर में कहा-

> सत्येनोत्पवते धर्मो, द्वादानैर्विवर्धते । क्षमया स्थाप्यते धर्म , क्रोघलोभाद् विनश्यति ॥

अर्थात-धर्म से सत्य उत्पन्न होता है। जहाँ सत्य है, वहाँ धर्म है। सत्य के अभाव में धर्म की कल्पना भी नहीं की जा सकती। पर सत्य की साबना कहने मात्र से, दीवालों, पुस्तको और कागजों पर 'सत्य जयते नानतम्' लिखने मात्र से नहीं होगी। जीवन में उसे अपनाना होगा। जीवन-व्यवहार को सत्यानमोदित बनाना होगा। सत्य की उपादेयता के बारे में जितना कहा जाय. थोडा है। सत्य धर्म है. यह मगवद-स्वरूप है। सत्य नीवन का साध्य है और अहिंसा है उसका साधन। आत्मा के सत्य साक्षात्कार का ही नाम तो वन्धनो से छटकारा है, उन्मुक्त अवस्था है। बढि सत्य के प्रति निष्ठा नहीं, उन्मखता नहीं तो केवल मन्दिरों मे, उपाश्रयों मे, धर्मस्थानों मे और सन्तो के ससर्ग मे जाने मात्र से धर्म की उपासना हो गई-यह केंसे सम्भव मान लिया जाय । सत्य बाहरी भेटों से बँधा नहीं है । फिर सत्यमय धर्म क्या कभी जातिवाद, वर्गवाद, वर्णवाद जैसे बन्धनों से वॅधा रह सकता है ? कितनी जातियाँ और वर्ग इस विश्व के रगमच पर आये और चले गये, आज उनका अवशेष तक नहीं बचा। पर धर्म क्या कभी मिट सकता है १ बदल सका है १ वह तो शास्वत, स्थिर और व्यापक है, क्योंकि उसकी उत्पत्ति सत्य से है। दया और दान उसकी वृद्धि के हेतु हैं। ससार के किसी भी प्राणी के जीवन को मत हनी। किसी को दु खी मत बनाओ, अपने को तथा अन्यों को पाप से बचाओ, प्राणिमात्र के प्रति समता और भैत्री-माथ रखो--यह दया का सदेश है। दूसरों को ज्ञान दो। स्यम वृद्धि म सहयोग टो इसीसे धर्म की वृद्धि होगी, अम्युदय होगा। क्षमा से धर्म की प्रतिष्ठा होती है। क्षमा सच्ची वीरता है। क्रोध तथा छोम से धर्म का विनादा होता है। एक क्रोध वैमनस्य, वैर, कल्रह, ल्डाई और मारकाट न जाने कितने भयानक उत्पात पैदा कर डाल्ता है। एक छोभ, शोषण, अनाचार जैसे अनेक दुर्गुणों को जन्म देता है, जो पतन के हेतु है।

सत्य, अहिंसा, दया, क्षमा, अक्रोध, संतोप ये वे आदर्श हैं, जिन्हें क्या जैन धर्म और क्या सनातन धर्म समी समर्थन करते हैं! मनुष्य अपने जीवन में इनका जितना अधिक प्रयोग करेगा, वह उतना ही अधिक सुखी वनेगा और तमी उसे शान्ति मिलेगी!

मृहुन्द, १२ जनवरी '५५

## ६ : जीवन-विकास का मार्ग

जीवन की सफलता इसीमे है कि मानव सही माने में अपने कल्याण या विकास के लिये आगे बढ़े । मगवान् महावीर के शब्दों में—"छजा द्या सबम बमचेर, कल्लाणमागिस्सिविसोहिडाणं"—अर्थात् लजा, दया, सबम और ब्रह्मचंय कल्याण वाहने वाले के लिये विश्विद्ध के स्थान हैं । जीवन-शुद्धि या आत्म-विकास की पुनीत मजिल तक पहुँचाने का यह सरल मार्ग है । जो अपना और दूसरों का कल्याण चाहता है, उसे इस मार्ग पर आना होगा । मरीज डाक्टर के ब्ताये पथ्य, परहेज और औपिध-सेवन के अनुक्ल न चले तो मला यह रोगमुक्त केंसे हो सकता है । यही बात कल्याण चाहनेवाले के लिये भी है । सत्य-पथ के अनुसरण से ही सत्य का लक्ष्य पूरा हो सकता है । लजा का अर्थ है—असत् कार्यों से, बुरी प्रवृत्तियों से भय रखना, जिससे व्यक्ति अपने-आपको उनसे बचा सके । सन्त तुल्सीदास जी ने भी कहा है—

हर टर, गुरु टर, गाँव टर, टर करणी में सार ॥ तुळसी ढरे सो ऊबरे, गाफिल खावे मार ॥

अर्थात्—को व्यक्ति परमात्मा, गुरु और गाँव से उरता है, बुरा कार्य करते सकुचाता है—'भय' अनुभव करता है, सोचता है कि परमात्मा सबको सब कुछ करते देखते हैं, मेरे बुरे काम भी उससे छिपे नहीं, में उनसे क्यो फूँस्, गुरुवन मुक्ते दुध्यवृत्तियो में लगा देख क्या कहेंगे, गाँव के लोगों मे क्या मेरी निन्दा या मर्लना नहीं होगी १ वह व्यक्ति उवरता है, बुरे कमों से अपने-आपको बचाता है। को ऐसा

नहीं करता है, वह हानि उठाता है। व्यक्ति दुग्कायों के प्रति अपने मन में छज्जा, ग्लानि और परिहेयता के भाव रखे। इसी तरह दयाछ वृत्ति, अहिंसक मावना भी आतम-शुद्धि के लिये आवक्यक है। प्रतिपछ व्यक्ति अपने मन में यह मावना बनाये रखे—'मैं किसी को सतालगा नहीं, किसी का जीवन एव सुख छुटूँगा नहीं। मेरी ओर से किसीको दुख, संताप, विषाद या वेदना न मिले।" ऐसी मावना रखने वाला व्यक्ति किसी की हिंसा मे नहीं पहता, किसी को सताता नहीं। ''सर्वे महाणि पञ्चन्तु''—सबका मला हो—यही दृत्ति उसकी रहती है। जैनधम मे द्या या अनुकम्पा का बहुत वहा स्थान है। शाम, सवेग, निवेंद, आस्तिकता आदि सम्यक्तव के लक्षणों में द्या अनुकम्पा में भी शामिल है। लब्बा और दया के साथ-साथ सयम तथा ब्रह्मचर्य भी जीवन-शुद्धि के महान् साधन हैं। स्वम अर्थात् आत्म-नियमना, वृत्तियों का स्थतपन जीवन को व्यवस्थित, नियमित और सन्द्रलित बनाये रखता है। ब्रह्मचर्य आत्म-साधना अथवा जीवन-शुद्धि का मुख्य अग हैं। सभी धर्मों मे इसकी यशोगाधार्य मिलती हैं। वेद में भी कहा है:—

"ब्रह्मचर्येण सपसा देवा मृत्युसुपान्नत"

अर्थात्-ब्रह्मचर्य और तपस्या से देवों ने अमरव पाया।

व्यक्ति उत्थान या विकास की केवल वही-त्रही वार्ते न बना कर बीवन को उसके सही पथ पर छगाये, सत् सिद्धान्तों को जीवन में परिणत करे, दूपित कार्यों से अपने को अछग रखे तभी बीवन परिमार्जित होगा, और वह श्रेयस् तथा कल्याण की ओर आगे बहेगा।

मुलुन्द, १४ जनवरी '५५

## ७ : विद्यार्जन की सार्थकता

आक का बीज बोकर यदि कोई आम पाना चाहे तो इसे उसकी नासमक्षी के अछादे और क्या कहा जा सकता है। इसी प्रकार विकृत बुनियाद पर स्थाई महल टिक सकेगा यह मानने जैसी बात नहीं है। आज के जिला क्षेत्र की ओर नजर दौहाई जाये तो यह साफ दिखाई देगा कि उसकी बुनियाट ही गल्त है, बहुत वहें परिष्कार औह शोध की उसमें आवश्यकता है। जहाँ विद्यार्थी जीवन अथवा, शिक्षार्थी-काल का मकसद जीवन का सद्या निर्माण करना है, चारित्र को गढना है

इत्तियों को निर्मलता और गुद्धि देनी है। आज उसका लक्ष्य केवल कॅची-कॅची परीक्षाएँ पासकर वड़ी-वडी उपावियाँ ले लेने तक ही सीमित रह गया है। यह कितना वडा बुनियादी दोप है। इससे जीवन सच्चे माने मे कभी वनता नहीं, शिक्षा क्षेत्र से निकल्नेवाले स्नातक के समक्ष कोई महत्त्वपूर्ण दिशा नहीं होती। येन-केन प्रकारेण उटर पोपण कर लिया जाये, यही उसके जीवन का बोघ हो जाता है। क्या विवेक इस विद्यार्जन की सार्थकता कहेगा ? इसीलिये में जहाँ मी विद्यार्थियों में जाता हूं—उनसे कहता हूं यह उनके जीवन का स्वर्णिम काल है, विकास वेला है। इसका जितनी जागरूकता और सही समक्ष के साथ वे उपयोग करेंगे उतनी ही उनके अम की, प्रयास की और जीवन की सार्थकता है।

विनय, शालीनता, सरलता, सादगी, सत्य, निष्ठा आदि सद्गुणों में वह शक्ति है जो जीवन को सची प्राणवत्ता देती है। यदि मनुष्य में ये सद्गुण नहीं तो वह केवल कहने मात्र का मनुष्य है, महज एक मानवीय दाँचा है। मानवता का खत्व उसमें कहाँ ! विद्यार्थियों से में कहना चाहूगा—वे अपने जीवन में इन अच्छी वृत्तियों को स्थान दें। अन्यापकों को विद्यार्थियों को इस मार्ग पर ले जाना है अतः यह आवश्यक है कि वे मी अपने जीवन का परिमार्जन करें, यदि कोई विकार उनमें है तो उसे निकाल फेकें। तभी विद्यार्थीं उन्हें आदर्श मानेंगे, उनके कहने का विद्यार्थियों पर असर होगा।

मृतुन्द, १८ जनवरी '५५

# 🖙 : ग्रमराह दुनिया

मोह, माया और ममता का किनना गहरा आवरण आज मानव के बीवन पर छाया है। कुछ कहने सुनने की बात नहीं। फलतः व्यक्ति 'मेरे पन' और 'स्वार्थ' के दलदल में इंतना ज्यादा फँसा है, फँसता जा रहा है कि उसे आतम स्वरूप, वख तत्त्व का मान तक नहीं रहा। इस दलदल से उसे निकालना है, नहीं तो दुःख, चिता, क्लेश और अधःपतन के अलावा और कुछ उसके हाथ आने का नहीं। बिन्हें वह अपना समकता है, जरा भी उसके स्वार्थ का व्याघात हुआ, वे भूट लोंियाँ वदल देते हैं, जिनके लिये वह जान देने को तैयार रहता है, जरा भी विपरीवता हुई, व उसकी जान के ग्राहक, वन जाते हैं। यह है गुमराह दुनियां का स्वरूप। आलायीं

को इसे विद्यिषं करना है। ममना, मोह, माया और स्वार्थवाद के आवरण को मिटा समता, त्याग, तितिक्षा, सयम को अपने जीवन में प्रतिष्टित करना है। यही तो वह पथ है जिसे धर्म सिखाता है।

प्रत्येक व्यक्ति के लिये सची गाति तथा मुख प्राप्ति के निमित्त यह आवस्यक है कि जीवन में अधिकाधिक धर्मानुवर्त्ती वने । कर्मानुवर्तिना से ही जीवन का आन्तरिक विकास और उत्थान होगा । यह प्रसन्तता की वात है कि मुख्य के माई विहिनों काधमें के प्रति अच्छा अनुराग है । बग्वंड महानगरी के व्यक्त व्यवसाय से जुड़े रहने के वावजूद वे धर्म-अवण के लिये समय निकालते रहते हैं । आगा है कि अपनी धर्म-मावना को वे आगे भी बढाते रहेंगे । मैं प्रस्थान के उपलक्ष में आप लोगों से कुछ मेंट चाहूँगा पर टिरये मत में अकिंचन और अपरिप्रही हूँ । मुक्ते आपसे धन-टीलत की भट नहीं चाहिये । मैं तो चाहता हूँ—चीवन की बुरी प्रवृत्तियाँ आप अपने में से निकाल कर में ने चरणों पर रख हैं। आपका जीवन केंचा उठे, ग्रुद बने हसे ही में अपनी मेंट मानता हूँ।

मृहन्द, १८ जनवरी '५५

#### ६:अणुत्रत-भावना का प्रसार

आज के लोक-जीवन से शृंखला, मर्याटा, नियमन, सन्तुलन मिटता जा रहा है। फल्टत मानव अपने को तु.खी पाता है। बाह्य सुन्व-मुविधाओं को पुन्कल मात्र में पाने के बावजूट वह अपने में सोया-कोया-सा है। यदि वह चाहता है, उसके जीवन में शृंदाला आये, सन्तुलन आये, उसका विपाट मिटे तो उसके लिये एक ही मार्ग है—वह धर्म की आराधना करे, धर्म-पश पर चले—तथाक्रियत आटम्बर और दिसावे पूर्ण धर्म पर नहीं, उस धर्म पर जो आत्मा के विकारों को मिटा कर उसमें सद्मावना, सद्वृत्ति और सत्वर्गा का समावेश करने बाला है। वह धर्म निर्विशेषण है। विशेषण विशेष उसके पीछे लगे, यह आवस्यक नहीं। धर्म पारसरिक कल्ड वमनस्य, ईप्यां और विद्वेष को मिटाता है, वह माईचारा, समता, मेत्री, सहिष्णुता और सौजन्य का पाट पढ़ाता है। तभी तो भगवान महाबीर ने कहा या—विपाद, दु.स और असन्तोष के प्रवाह में वहने बालों के लिये धर्म गति है, जाण है, आधार

है। मैं चाहता हूँ, सत्र माई बहिन धर्म के इस विश्ववनीन खरूप को समसते हुए उसे बीवन-वृत्तियों मे ढार्छे।

अहिंसा धर्म का प्राण है। अहिंसा में अट्ट शक्ति है। उसकी सुबद गोद में सारा संसार सुख की सास छे सकता है। मानव ने अहिंसा को छोड़ हिंसा को जितना ज्यादा पकड़ा, उसका जीवन उतने ही संकटों और क्लेशो से जर्जरित बना। जब तक वह हिंसावादी प्रदुत्तियों से मुख नहीं मोडता उसे गान्ति मिल नहीं सकेगी।

यदि कोई अपने जीवन में सम्पूर्ण रीति से अहिंसा, सत्य और महाजतों का परिपालन कर सके तो यह बहुत अच्छी वात है, पर प्रत्येक व्यक्ति के व्रिप्ट यह सम्मव नहीं। मध्यम मार्ग का अवलम्बन वह कर सकता है। अतः अहिंसा आदि जतो का अपेक्षाकृत छोटा रूप अर्थात् आंधिक परिपालन के आधार पर अणुवत-नियमों का संकलन किया गया है जिससे छोगों को व्यावहारिक जीवन में न्यास अनैतिक इतिया और दुर्गुण मिट सकें, जीवन में सद्गुण, सम्रित्त और नैतिकता का संचार हो सके। अणुवत-आन्दोलन नैतिक जायित का एक रचनात्मक कार्यक्रम है। चातुमीतिक प्रवास के बीच छोगों में अणुवत-भावना का प्रसार किया गया, उसका पुनर्जागरण हो—इसी लभ्य से ऐसे आध्यात्मिक समारोहों की आयोजना है। तीन दिन तो क्या जितने भी ज्यादा दिनों के लिये हो, इनकी उपयोगिता है, उपादेयता है। लोग अपने जीवन को परखें, अपनी दृषित वृत्तियों को मिटार्ये, अपने अन्तरतम को मॉर्बे—यही इस आन्दोलन की मावना है और यही प्रेरणा आप छोगों को लेनी है। वंवई,

२३ जनवरी '५५

# १०: जीने की कला

अणुव्रत जीने की कला है। वे यह बताते हैं कि व्यक्ति निर्विकार तथा निर्दोष जीवन कैसे जीय। शास्त्रों में जहाँ एक ओर हम पाते हैं—किसी का जीना चाहना राग है, मरना चाहना होग है, राग और होष परिहेय हैं। वहाँ दूसरी ओर यह मी तो कहा है—जीना भी वाछनीय है, यदि वह संयमपूर्ण हो। उसी तरह वह मुख भी वाछनीय है, जो संयम के साथ हो। विशेषता यहा जीने या मरने की नहीं है, विशेषता वहा जीने या मरने की नहीं है, विशेषता है संयम परिपालन की, संयत जीवन-चर्या की। अणुव्रत-यान्दोलन यह सिखाता है—जीवन में स्थम को प्रश्रय दो, सम्पूर्ण रूपेण असंयम से बच सकने की

धमता और आत्म-यल नहीं है तो कम से कम उन असयत मवृत्तियों से तो बचो जो हिंसा, असत्य, चोरी आदि के स्यूल रूपों के साथ बुढ़ी हैं, जो अमानवीय हैं—मानवता की हिए से अकरणीय है। मनुष्य आज इतता प्रमादी और आत्म-पराइमुख बन गया है कि करणीय-अकरणीय की तरफ उसकी नजर तक नहीं जाती। उसकी हिए में उचित-अनुचित का कोई भेट नहीं। हिंसा और दुराचरण के नगे नाच में वह उन्मच बना है। क्या यह पतन की पराकाष्ट्रा नहीं? व्यक्ति अन्तमुंख बने, देखे—कितना दुष्प्रच्च और असयत वह हो गया है। अणुवत-आन्दोल्ज उसे आत्म-जागरूक वनने का सकते करता है, ससार में रचे-पचे व्यक्ति को मी अहिंसा, सत्य, अपरिष्रह आदि बतो को जीवन-व्यवहार में संजोने की प्रेरणा देता है। आज सत्यनिष्ठा, नेतिकता और ईमानदारी जेसे मानवीय गुण रसातल में घुसे जा रहे हैं, व्यक्ति सब दुल भूल कर स्वार्थ के दलदल में इस कटर फेंसता जा रहा है कि सद्—असद का मान तक नहीं। ऐसे विषम समय में इस वात की और अधिक आव-इयकता है कि लोगों में अध्यात्म-भावना और नैतिक-वृत्ति का सचार हो, अणुवत-आन्दोल्ज का यही लक्ष्य है।

घन जीवन का साध्य नहीं है, छोक जीवन में वह एक साधन है। उसे ही
यदि जीवन का साध्य मान छिया जाय तो गोपण, उत्पीदन, अनाचरण और
मिं मिं व्यक्ति कैसे वच सकेगा थे अतः में कहूँगा—स्यापारी वन्धु अपने दृष्टिकोण को वटलें। अपरिग्रह और सतोप को अपने जीवन में स्थान हैं। कितने खेद
की बात हैं, सत्य-निद्धा और ईमानदारी के प्रति आज उन्हें अश्रद्धा हो गई है।
कुछ एक बड़ा व्यापारी मुक्तने मिछा। मैंने कहा—स्यापारी कालावाजार न करें।
वह बोला—नो क्या करें थे कहने का आगय यह है कि व्यक्ति की निद्धा इस कदर
गिर गई है कि वह अनीति को करणीय मानने लगा है, वहाँ वह बाण मानता है।
खेट थे मनुष्य के जीवन में कितना बेंपरीत्य आ घरा है। अनीति और अन्याय
पर आधारित जीवन क्या पाश्चिक जीवन से भी गया गुजरा नहीं है थे सग्रह करने
बाले यह न समर्से कि वे लोगों की आँखों में धूल क्रोक रहे हैं, जो कुछ वे कर
रहे हैं, तूसरे कहाँ देख पाते हैं थे बटलते हुये जमाने को देखें, समर्से, चेंतें। स्थय
अपने को बटलें, नहीं तो गायद जमाना उनका इन्तजार नहीं करेगा। जरा सोचें
बह उन्हें धन-राशि के बड़े-बड़े पर्वत खड़े करने देगा क्या थे अस्तु, अधिक न कहता
हुआ में स्थापारी माइयों से इतना ही कहूँगा कि वे अपने व्यापार में सत्यनिष्टा,

ईमानदारी, नैतिकता और असंग्रह चृत्ति का संचार करें। अधिक नहीं तो कम से कम विकयार्थ किसी भी वस्तु में मिलावट न करना, नकली वस्तु को असली वस्तु बताकर नहीं वेचना, एक प्रकार की वस्तु को दिखाकर दूसरे प्रकार की नहीं देना व माप-तौल में असल्य व्यवहार न करना आदि नियमों को वे अवस्थमेव अपनायें। जीवन को गिरायट की ओर तो ये बुराह्या ले जाती ही हैं, आपके व्यापार की शास भी इनसे जमती नहीं, उखडती है।

चम्बई ( सिक्कानगर ) २३ जनवरी <sup>१</sup>५५

## ११ : मानवता का आन्दोलन

अणुत्रत-आन्दोलन मानवता का आन्दोलन है। मानव मात्र के लिये यह अपेक्षित है कि वह जीवन में नेतिकता लाये। अनेतिक जीवन कहने मर के लिये जीवन है, जीवन का सचा सस्य अथवा सार उसमें कहाँ है जहाँ भी मेरा जाना या ठहरना होता है, लोगों को चारित्रिक विकास तथा नेतिक जागरण के लिये में कहता रहता हूं पर मनुष्य का स्वभाव भूलने का है और ऐसी वार्ते, जिन्हें वह अपने रोजमर्रा के भौतिक स्वार्थ सधने में साधक नहीं मानता, अपेक्षाकृत ज्यादा भूलता है। उसमें पुनर्जागरण, सावधानी तथा सचेतपन आये, वह जीवन में नेतिकता का सही मूल्याकृत करता हुआ सत्य निष्ठा, और सदाचरण के पथ पर आगे बढ़े, इसके लिये ऐसे प्रेरणात्मक समारोहों की आवश्यकता एवं उपयोगिता है और इसी उद्देश से ये आयोजित होते हैं।

नीति, सचाई एवं ईमानदारी, जो अणुक्त-आन्दोलन की बुनियाद है, के मार्ग पर आने के लिये त्यक्ति को अपना इदय बदलना होगा। जीवन की उचता का मानदण्ड आज जहाँ उसने अर्थ को मान रखा है, उसके स्थान पर उसे त्याग एव संयम की प्रतिष्ठा करनी होगी। क्योंकि संयम के पथ पर आने के लिये पहले यह निप्ठा पैदा करने की अपेक्षा है कि संयम जीवन का सही वेघ है। ऐसा होने पर उसके मनमे प्रेरणा जागेगी, उत्साह पैदा होगा। उत्साह और प्रेरणा मरे कदम ही अथक रूप में आगे बढ़ सकते हैं।

जो भाई-बहिन अणुवत-आन्दोखन मे आये हैं, मैं चाहता हूं, वे अपनी निष्ठा को और मजबूत बनायें और जो समक्ष नहीं पाये हैं, इसे समक्षें, अनुशीखन करें, जीवन मे उतारने का प्रयास करें। वम्बई, २५ जनवरी १५५

## १२: मर्यादा-महोत्सव

अपने जीवन में आप छोग बहुत प्रकार के उत्सव देखते हैं, उनमे भाग छेते हैं पर जिस समारोह में आज उपस्थित हुये हैं, वह एक दूसरे प्रकार का समारोह है। यह वाहरी सुसन्जा व विराज्ञे का समारोह नहीं है, यह तो जीवन के अन्तस्तत्त्व से लगाव रप्तनेवाला समारोह है। आज के मर्यादाहीन युग में जज़िक जन-जीवन में मर्यादाओं की शृंखलायें टूटती जा रही हैं, ऐसे आध्यात्मिक अनुशासन एव मर्यादा-मूलक समारोहों की बहुत वडी उपयोगिता है। मर्यादा और अनुशासन जीवन को सवारते हैं, उसे माँजते हैं, उससे जीवन में अध्यात्म और शाति का खोत वहता है। हमारे शासन-नायक तेरापन्य के आज प्रवर्तक आचार्यश्री मिश्रु ने विक्रम सवत् १८५६ में साधु-साध्ययों के लिये मर्यादाओं का निर्माण किया, जिनका आश्रय था, सम् में अनुशासन, ऐस्य, व्यवस्था, सगठन आदि परिपूर्ण रूप में बने रहें। साधु-साध्ययों के आदेश में रहे, चारिज्य पालन में किचित मात्र मी स्वल्जा न हो, क्योंकि साधु महानती हैं, महान्यतों का परिपूर्ण पालन उनका सर्वोपिए फर्कान्य है। विपमकाल अथवा प्रतिकृत परिस्थित की दुहाई देकर वहाँ दोण को पीपण नहीं दिया जा सकता। कठिनाइयों अथवा द्विघाओं को हेत्र मान यदि साधु दोप सेवन में प्रकृत हो जाय तो उसमें साधुता कहाँ !

आज के इस सास्कृतिक-दिवस के प्रस्ता पर आचार्य श्रीभिष्ठ के प्रति हम हार्दिक श्रद्धांजिस्यों अर्पित करते हैं। उनकी सद्योधमयी वाणी की सुधासिक निर्फारिणी में हमारा हृदय हिलोरें ले रहा है। श्री भिक्ष स्वामी ने सहिंसा, विश्व-मैत्री और समता का विवेचन करते हुए सर्व प्राणी सद्माव का अन्द्रा सदेश दुनिया को दिया। उन्होंने कहा—स्वयं जागो और औरों को जगाओ—सूल मरे अथवा पापमय पथ से स्त्रयं दलो और दूसरों को दलने की प्रेरणा दो—यही सची दया है, यही सच्चा दान है। उन्होंने शिथलाचार के सिल्यफ एक जोगपूर्ण क्रान्ति की। शिथलाचार

की नीवें डगमगा उठीं, संयम की ज्योति जगमगा उठी। अध्यातम-बगत् में यह एक अन्द्रा कदम उठा। क्रान्ति का विरोध हमेशा हुआ करता है, उनका मी हुआ, परन्तु वे उससे कब घबराते। अपने गन्तव्य पथ पर आत्म-हढता, ओबस्तिता और अटल निष्ठा के साथ वे आगे बढ़ते रहे। जिस तरह महात्मा गाधी ने राजनितिक क्षेत्र में एक अपूर्व देन दी, उसी तरह आचार्य मिक्षु ने आध्यात्मिक क्षेत्र में एक जबरदस्त क्रान्ति की।

प्रांतः स्मरणीय आचार्य श्री मिश्च ने जो समन्वय तथा सामंजस्य की नीति प्रस्तुत की थी, हमें प्रसन्तता है कि आज तक हमारा संघ उस पर आत्म-निष्ठा के साथ चलता आ रहा है। हमारा मन्तव्य है—गिथिलाचार पर प्रहार हो, निधिलाचारियों पर नहीं, अर्थात् हमारा प्रहार किसी व्यक्ति पर न हो, दुर्गुणों पर हो। मैं समस्त आवक समुदाय से कहूँगा—हसी नीति को लेते हुए जैसे कि वे आज तक चलते रहे हैं, उन्हें स्वामीजी के आदश्यों पर चलना है, अपना जीवन कंचा उठाना है, औरों को उत्थान की ओर जाने मे सहायता करनी है। जैन-एकता के लिए जैसा कि मैंने एक बार कहा था—सब सम्प्रदाय के लोग मण्डनात्मक नीति का अनुवर्तन करें, सहिप्णुता किंवा तितिला-भावना को वरतें, दूसरे सम्प्रदाय के साधु-साध्यों के साथ तिरस्कार एवं घृणापूर्ण वर्ताच न हो, सम्प्रदाय परिवर्तन के लिए किसी पर दबाव न डाला जाये, सामाजिक बहिष्कार न किया जाये, जैन धर्म के सर्व सम्पत्त मन्तव्यों को व्यापक रूप में प्रसारित करने का प्रयत्न किया जाये। तेरापन्थी माहरों को इनका पालन करना ही है, अन्यान्य लोगों से मी मैं कहना चाहूँगा—वे इनका अनुसरण करें।

बम्बई, ३० जनवरी '५५

# १३ : अणुव्रत और महाव्रत

आपने अणुनत के बारे में सुना, पर मैं तो आज के महानत के बारे में कह रहा हूं। अणनत और महानत ये नत के टुकड़े नहीं। नत की छोटी से छोटी सीमा अणनत है और उसका पूरा रूप महानत। सिर्फ अणुनतों को स्वीकार कर छेना ही बड़ी वात नहीं है है तो नत की ओर क्रमशः आगे बढ़ने के छिये है। अणुनत में शोपणपूर्वक किया जाने वाला समह वन्द होता है, महानत मे समह मात्र का वर्जन है।

अणुनत मे निरपराध को मत मारो ऐसा विधान है, परन्तु महाव्रत मे अपराधी को मारना मी वर्जित है।

अणुज्य में बहाँ अनर्थकारी सूठ नहीं बोखना है, वहाँ महाज्य में असत्य मात्र का परित्याग है। असत्य से दूसरे का अनर्थ हो या न हो, व्यक्ति अपने आपका तो पतन कर ही लेता है। असत्य न बोखने के साथ-साथ ऐसा सत्य भी न बोखना बो औरों के खिए अनर्यकारी हो। सत्य बोखो, निरवद्य बोखो, असत्य और सावन्य मत बोखो।

अणुनत में अनैतिकता से कमाना वर्ष्य है, क्योंकि यह एक प्रकार की चोरी है।
महावत में देव, गुरु और धर्म की आजा के विपरीत चलना उनका वकादार न रहना
भी उनसे चोरी है। किसी पर जबरन हुक्मत करना और विना इजानत घर में
धुस जाना भी चोरी है। साधु-साध्वियो । देव, गुरु और धर्म के प्रति सदैव स्थिर और अधिग रहो, उनकी आजा के विपरीत मत चलो।

अणुजती के लिए बेश्या गमन, पर-स्त्री गमन आदि का त्याग है, वहाँ महावती के लिए गमन ही नहीं तद्विपयक चिन्तन तक की मनाहा है। लोग कहेंगे यह असम्मव है, पर आत्मवल-सम्मन टाक्ति के लिये कोई वात असम्भव नहीं। असम्भव होता तो मनुष्य के लिये ऐसा विधान नहीं होता। अस्तु । असम्भव नहीं दु:सम्भव हो सम्ता है।

साक्ष-साध्वयो ! हमने महावत का भण्या लिया है। हमें विकारों को जीतना है। दुनिया भर को जीतने का दम भरने वाला अपने विकारों पर विजय नहीं कर पाता है तो वह सच्चे माने में गुलाम है। लोग अज्ञानवश साधुओं को दीन, अनाय कह देते हैं न्यों कि उनके पास मजान नहीं, पूँची नहीं, राज्य सामग्री का सग्रह नहीं, वे भूलते हैं। साधु-साध्वी तो उस महती आत्म-सम्पदा तथा स्थम रत्न के धनी हैं, जिसके आगे ससार के हीरे, पन्ने बेसे पापाणिक धन नगण्य है— उच्छ हैं। मेरी समक्त में हुकुमत के तत्वते पर बेटा हुआ भी वह हीन, दीन और अनाथ है जो अपने कानो, आँखों और हाथों पर अनुशासन नहीं रख सकता। महामितयों। अपने आपनी आत्मा को टटोस्टो रहो, निरीक्षण करते रहो। जहाँ लोग आहने में अपना

रूप देखते हैं, वहाँ आप अपनी आत्मा को आइना बनाकर देखिये कि कहीं विक्रिति तो नहीं आ रही है। जो साधु आत्मिचितन या आत्म-निरीक्षण नहीं करते, उनकी साधना अधूरी रह जाती है। अपने आप पर अपने नियमों से अनुशासन करो और और जन-जन मे आत्म नियंत्रण का प्रसार कर दो। इसीमें आपके जीवन की सार्थकता है। वम्बई,

वम्वई, २० जनवरी '५५

#### १४: प्रभु का पन्थ

बहुत से लोग यह कहते हैं कि आप अणुव्रत-आन्दोलन द्वारा तेरापन्य का प्रचार करते हैं, यह बात सुनकर सुम्में कोई आश्चर्य नहीं होता । कारण कि में मानता हूं, अणव्रत जीवन-शुद्धि का कार्यक्रम है और तेरापन्थ मी आत्म-शुद्धि का मार्ग है। अतः तेरापन्थ का प्रचार करने में सुम्में संकोच नहीं होता । परन्तु इसमें तेरापन्य को साम्प्रदायिक दृष्टिकोण से न देखें। आद्य प्रवर्तक आचार्य मिश्च ने जिस अर्य में 'तेरापन्थ' नाम रखा, में उसीको मानता हूं कि यह प्रभु का पन्थ है, सब किसी का पन्थ है और जीवन-शुद्धि का पन्थ है। मेरा समी तेरापन्थी माई वाहनों से यह कहना है कि वे अपना जीवन विकसित बनाने के लिये प्रयंत्रशील रहे। अणुव्रत-प्रचार के कार्य में वे सच्चा सहयोग दें।

वम्बई, ( सिकानगर ) १ फरवरी '५५

# १५: समाज और व्यक्ति की सफलता

राष्ट्र स्वतन्त्र हुआ, गणतन्त्र की स्थापना हुई, लोग आनन्द से क्रूम उठे, पार-तत्त्र्य का बोक्तिल जुआ निससे उनके कन्धे दने जा रहे थे, दूर हुआ। पर में इसे पर्याप्त नहीं मानता कि केवल बाह्य स्वतन्त्रता से लोग सन्तोप कर बेठें। कीन नहीं जानता कि राष्ट्र का नैतिक धरातल दिन-पर-दिन गिरता-गिरता रसातल की ओर पहुँचा जा रहा है। लोगों के जीवन मे न्याय, नीति, सदाचरण और प्रामाणिकता दिन पर दिन श्रीण होती जा रही है। भारत जैसे राष्ट्र के लिये, जिसने अतीत में कभी आध्यात्मिक और नैतिक क्षेत्र में विश्व का नेतृत्व किया था, जगत् को पय-प्रदर्शन दिया था, क्या यह लज्जास्पद नहीं ? आज भारत के नौजवानों पर, विद्या- थियों पर, शिक्षतों पर, नागरिकों पर एक बहुत बढ़ा उत्तरदायित्व है। राष्ट्र के नैतिक घरातल और चारित्रिक स्तर को कचा उठाने के लिये उन्हें प्राणपण से कार्य क्षेत्र में उत्तरना होगा। जब तक राष्ट्र की जनता के जीवन-व्यवहार में शुद्धि नहीं आयेगी, स्वार्थ-परायणता, धन-लोल्लपता, यदा-लोल्लपता, पद-लोल्लपता, अप्रामाणिकता और नैतिकता जैसी कमीनी दृत्तिया मिटेंगी नहीं, तब तक आन्तारक स्वातन्त्र्य तथा सच्ची शान्ति उसे केसे मिल सकेगी ! आब लम्बे-लम्बे मापणों और वेहतरीन तकरीरों की जल्दत नहीं, आज तो जन-जन की जीवन शुद्धि के लिये समय का, जीवन का, शिक्त का, योग देने की जल्दत है। मैं राष्ट्र के नौबवानों, विद्यार्थियों और उत्साहशील कार्यकर्ताओं से कहूँगा—राष्ट्र के नैतिक व चारित्रिक निर्माण के लिये वे अपनी सेवा अर्पित करें।

व्यक्ति स्वयं अपना सुधार कर सके, औरों को सुधार के मार्ग पर आने की प्रेरणा दे सके, इसके छिये ज्ञान, चारित्र तथा क्रियाशीलता, इन तीन वार्तों की आव-श्यकता है। यह वह त्रिवेणी है, जो जीवन में सच्ची पावनता एव उत्तमता का सचार करनेवाळी है। सद्जान जीवन में सन्मार्ग प्रदर्शित करता है। चारित्र के मार्ग पर आगे बढ़ने के लिये ज्ञान प्रेरणा-होत है। चारित्र का अर्थ है--बीवन को सयत माव से निमाना। वहाँ व्यक्ति जीता है, केवल जीने के लिये नहीं, जीवन निर्वाह के लिये आवश्यक है इसलिये ! उसमें आसक्ति नहीं होती ! वहाँ आसक्ति नहीं, वहाँ जीवन छोछुप नहीं बनता । जीवन में अछुन्ध भाव वहाँ रहता है। और दूसरी बात यह है कि चरित्रनिष्ठ बनने के छिये व्यक्ति को यह मान लेना होगा कि **"आत्मन**. प्रतिकृष्ठानि परेपां न समाचरेत्" जो अपने को प्रतिकृष्ठ छगे, जिसमें स्वय को पीड़ा हो, वैसा आचरण दूसरों के प्रति भी वहन करे। यह वृत्ति बब अन्तरतम मे जाग उठेगी, तत्र विश्वासघात, घोखेबाजी, ईंघ्याँ, पारस्परिक विद्वेप, सघर्ष और कछह आदि आत्म-गुणों का इनन करनेवाले दुर्गुणों से स्वय वचाव हो सकेगा। तीसरी बात है---कियाचीख्ता की। कहने, सोचने और बार्ते बनाने से तब तक क्या बनेगा, बब तक बीवन में क्रियाशीख्ता और कर्मठता नहीं आयेगी। आज कहने का नहीं, करने का युग है। वातों की नहीं, करने की आवस्यकता है। तमी म्या व्यक्ति, नया समाज और क्या राष्ट्र कँचा उठ सकेगा <sup>१</sup>

देश के नागरिकों को मैं आह्वान करता हूं - वे यदि व्यापारी हैं तो अपने मन में

हद्ता से जमा छें कि उन्हें अपने व्यापार में वेईमानी और अप्रमाणिकता नहीं करनी है, व्यवहार को शुद्ध बनाना है। यदि राज्य कर्मचारी हैं तो रिख़त और पक्षपात से उन्हें परे रहना है। यदि वकील हैं तो क्षूठे मुकदमों और क्षूठी साक्षियों से वचना है। विद्यार्थियों से में कहना चाहूँगा—वे अभी से हद प्रतिज्ञ हो जाव कि वे अपने भावी जीवन में जिस किसी भी क्षेत्र में जायेंगे, प्रामाणिकता वरतेंगे, सस निप्ठा और नीति से परे नहीं होंगें। ऐसा होने से ही गणतन्त्र की सफ़द्धा है, राफ्ट्र, समाज और व्यक्ति की सफ़द्धा है।

वम्वई, २० फरवरी '५५

# १६ : विदाई की वेळा

हमे यहाँ से प्रस्थान करते देख छोग कुछ उदास से नबर आते हैं। पर वे क्या नहीं जानते—सन्तों के छिये गमन और आगमन दोनों एक ही सरीखें हैं। आगम्मा के साथ जन-कल्याण के छिए प्रयास करना उनका काम है जिसे वे जहाँ जाते हैं करते रहते हैं। जैसा कि माइयों ने कहा—मेरे विचार उनके साथ हैं, फिर कैसी जुदाई। वम्बई में हमारा चातुर्मासिक प्रवास के निमित्त रहना हुआ। तदन्तर वम्बई के उपनगरों में मैं घूमा। मर्यादा महोत्सव का सास्कृतिक एवं आध्यात्मिक पर्व सम्मन्त करके पुनः वम्बई आया। इस प्रकार मेंने छगमग महीने इस इस्नके में विताये। इसी बीच हजारों छोग सम्पर्क में आये। विद्यार्थियों, ब्यापारियों, कर्मचरियों, मजदूरों तथा अन्यान्य वर्गीय छोगों में नैतिक जायति को छेते हुए सार्वजनिक कार्यक्रम चर्छ। मुक्ते प्रसन्तता है कि छोगों ने उसमें अच्छा रस छिया, अणुव्रत आन्दोस्त की सही कीमत आकी।

में अपनी विदाई की वेळा के अवसर पर समस्त नागरिको से कहना चाहूँगा कि आज लोक-जीवन में धसे अनैतिकता, अनाचरण और अप्रामाणिकता के विपैले जाल को उन्हें तोड़ फेंकना है। जीवन में सत्य निष्ठा, प्रामाणिकता, न्याय, सदाचरण और विद्युद्ध चर्या का समावेश करना है जिसके लिए सबको प्राणपण से कटिवद्ध होना होगा। मैं यहाँ से प्रस्थान कर रहा हूं पर मेरे विचार आपके साथ हैं। आप उनसे जीवन-जागरण और आत्मशृद्धि की प्रेरणा छेते हुए कहने मर के नहीं, सच्चे मानव बनने का प्रयास करेंगे, मुक्ते ऐसी आगा है। बंबई, ८ फरवरी '५५

## १७: सच्चे धर्म की प्राप्ति

ससार में मनुष्य जीवन से अधिक दुर्लम सन्चे धर्म की प्राप्ति है। वैसे तो ससार के समी धर्मों में मनुष्य को अन्छादयों की ओर ले जाने की प्रेरणा है। लेकिन जहाँ अहिंसा धर्म का प्रश्न आता है वहाँ कर से जैन धर्म की याद हो जाती है। इसका मतल्य यह नहीं कि अहिंसा जेनियों की वपीती है लेकिन दन्हीं छोगों ने अहिंसा को जीवन टावहार में उतारा था। हालांकि समय के थपेड़ों के साथ उनके जीवन में भी कुछ गिरावट आई लेकिन आज भी ऐसे ट्यक्ति विद्यमान हैं जिन्होंने ट्लेक, मिलावट, रिस्वत, भ्रष्टाचार आदि से अपने आपको बचाये रखा जब कि कितने ही छोग इनके चढ़र में फंसकर मानवता को सो बेटे। जहाँ मुनियों का सवाल आता है आज भी जैन मुनियों की आचार-परम्परा व त्याग दुनिया में पहला स्थान रसता है।

केन धर्म के आदर्श जेवल आदर्श नहीं हैं, वे जीवन व्यवहार को छूने वाले हैं। उनकी साधना दो तरइ से है—एक महाबत और दूसरा अणवत। महावत साध ग्रहण करते हैं व अणुक्रत एहरध जीवन के लिये हैं। जहाँ साध कराई परिग्रह नहीं रख सकता वहाँ ग्रहस्थ धावक को चाहिये कि वह कम से कम अनैतिक तरीकों से तो उपार्वन न करे। यदि उसके लिए पूर्ण व्रहाचर्य का पालन शक्य नहीं पर वह व्यभिचारी तो न बने। अणुवत—आन्दोलन एक हसी तरह का आन्दोलन है जिसमे जनसाधारण के जीवन में धुसी अनैकिताओं को निकालने वाले नियम हैं।

पनवेल १४ फरवरी १५५

#### १८: कल्पना का महल

मनुष्य भविष्य के लिये आगाओं के कितने केंचि-केंचे महल बनाता है। यह करूँगा, यह करूँगा—कल्पना में तन्मय हो वह भूल बाता है किपीढियो तक के लिए बाँघी हुई आगाओं के फलने तक उसका अस्तित्व भी रह पायेगा क्या ? एक विपरीत हवा का भोंका आता है और वर्षों की आसिक और अभिलामा के फल्स्वरूप बने कत्यना-महल पल भर में दह बाते हैं। मुखद स्वप्न और उरलास भरी उमंगे विपाद और कदन का रूप के लेती हैं। उसकी कामनाओं का उबाला धूमिल अन्वेरे में बदल बाता है। यह है संसार की स्थिति!

'गोधूलि-वेळा आने को थी। धनी युवक दूकानदार कार्य समेट कर घर पहुचा। मावी जीवन की हरी-मरी कल्पनाओं से उसका मन उत्पृक्त था, सुखद आजाओं की मचुरिमा से उसकी मुखाकृति और भी अधिक व्यवण्यमय वन गयी थी। बेटे को आया जान माता ने भोजन परोसा । माँ---'अभी नहीं कुछ देर बाद खाऊँगा--- जरा महस्र का काम तो देख छ्'---यों कहता हुआ युवक अद्यक्तिका की ओर छम्बी-लम्बी डर्गे रखता हुआ चळा। कारीगर काम में छगे थे। मजदूर गारा और ईट दो रहे थे। सेठ को आया जान अपनी वफादारी दिखाने के निमित्त उनकी दुवली टाँगों मे हुगुना जोश और तेजी भर आई। धनी युवक कुछ को फिडक्ता, कुछ को दुतकारता, कुछ को काम के लिए ताकीद करता इधर-उधर निरीक्षण करता द्वार के पास पहेंचा। खाली हाथ में हथौड़ा लिये चौखटों में कीले गाड रहा था। युवक ने कहा-'टीण-वली के शुम मुहूर्त पर ग्रह-प्रवेश करना चाहते हैं, जिसके आने में केवल दो दिन बाकी हैं। किवाड लगाने में यदि इतना बिलम्ब होगा, तो कैसे चलेगा ! भैं बहुत जीव यह कार्य समाप्त कर डाल्ला, विलम्ब नहीं होगा स्वामी, खाती ने कर्तव्यपरा-यणता दिखाते हुए कहा । उसके हाथ का हथीड़ा और अधिक तेजी से चलने लगा। युवक नीची दृष्टि किये अमी-अभी वने आगन को देख रहा था। सहसा खाती के हाथ से हयौड़ा छूट पड़ा। खाती महल की ऊँची मंजिल पर बैठा काम कर रहा था। हथीड़ा युवक के सिर पर इतने वेग से गिरा कि गिरते ही उसका कपाल फट गया। रक्त का नाला वह चला । मुद्द से उफ तक नहीं निकला । प्राण पखेर उद्द गये । बीवन के अत्यन्त लम्बे, सुनहले स्वप्नों को मिटते क्षण भर की भी देर नहीं लगी। उधर मोजन परोसे बैठी मा बेटे की प्रतीक्षा कर रही थी। उसको क्या मालूम कि अव उसका पुत्र एक निर्जीय शव के अतिरिक्त कुछ रह नहीं गया है। किसको साहस कि उस बूढ़ी मा को उसके पुत्र की दुःखद मृत्यु का समाचार सुनाये । प्रतीक्षा करते-करते थक कर बुढ़िया बाहर आई। सबके मुख पर मुर्दनी छाई थी, सब निष्पाण से लग रहे थे । बुढ़िया का माथा ठनका । आगे कदम बढ़ाया, देखा—उसका बेटा खून से ख्यपथ निर्जीव पढा है। काटो तो खून नहीं। वह हक्की-त्रक्की रह गयी। अपने इक्छीते पुत्र की यह दशा देख उसका बी टूट गया। रोम-रोम कॉंप उठा। वह बार-बार सिसकती हुई कहती थी—'हाय बेटा! वया स्वप्न में भी मैंने कभी सोचा था कि तेरी यह दशा होगी? तहण वय कमल सी कोमल काया, किस नीच ने तेरे पर हाथ उठा कर यह बज्जपात कर डाला?' पर बुढिया को कौन समकाता कि क्या कूर काल ने कभी किसी को छोड़ा है? क्या वह कभी वय और स्थित देखता है?

यह था उस नीजवान के सुनहुछे स्वप्नों का विपम अन्त !

मानव, क्योंकि वह एक विषेत्रशील प्राणी हैं, अपने विवेक को जगाये। बाहरी वैभव, विलास और मुख-सब्जा में न खोकर आत्म-मथन करे, जीवन की गति को सम्हाल — कहीं वह विपथगामी तो नहीं हो रहा है। जीवन का सार क्षणिक मुखेपणा में नहीं, मौतिक वासनामय सुखामासों में नहीं। उसका सार है—अन्तसन्त्व को समसना, उसे वर्तन में लाना। जिससे आत्म-नैमंद्य निकल्ता है, अन्तर-चेतना उद्बुद्ध होती है, विकृत कृत्तियाँ मजावट पाती हैं, जीवन ऐसे पथ पर अप्रसर होता है, जो सयम, सीजन्य और गालीनता का पथ है।

अपने तीस वर्ष के साधु-बीवन का विह्गावलोकन करूँ तो लगता है कि बाह्य पटायों से मेरा मन उत्तरोत्तर हटता जा रहा है, पर प्राकृतिक हदयों के प्रति उसका आकर्षण घट नहीं रहा है, प्रत्युत बढ रहा है। प्रकृतिगत सीन्दर्य सहब सीन्दर्य है। प्रकृति की सुप्रमा में कृत्रिमता नहीं, बनाबट नहीं। स्वरूपावस्था में ऐसा नहीं होता।

उन साध-साध्यियो तथा यहस्यों से बात करने का मेरा अधिक मन रहता है, को प्रकृतिस्थ हैं, भद्र, सरळ एव सीघे हैं। बनावटी कृत्रिम सुस्क्जा से असळन प्राकृतिक हृदयों के प्रति मी मेरा ऐसा ही खिंचाव है।

सण्डाला,

१८ फरवरी '44

# १६ : जीवन के सुनहले दिन

मैं थाना से चला, पनवेल आया ! लोगों की बस्ती की दृष्टि से पनवेल एक समृद्ध और बड़ा गाँव है । लोगों का आग्रद था कि वहाँ में कम से कम दो दिन तो टहरूं हा, पर टहरना हुआ नहीं । चीक में भी ऐसा ही हुआ । लोगों की आकाक्षा श्री कि चीक जैसे बड़े गाँव में एक दिन पर्यांत नहीं, मुक्ते बहाँ अधिक टहरना चाहिये, पर वहाँ भी एक दिन उहरना हुआ । में खण्डाला पहुचा । यहाँ वस्ती सामान्य है, पर यहाँ के प्राकृतिक दृश्यों ने मुक्ते आकृष्ट किया । सोचा—प्रकृति के दीच स्थित होता हुआ आत्म-चिन्तन, आत्मानुशीलन, आत्म-पर्याद्योचन एवं अन्तर-मन्थन में अपना विशेष समय लगाऊंगा । आज मुक्ते खण्डाला आये दूसरा दिन है, यि समय होता तो और भी अधिक इघर उहरता । यहाँ आने पर स्नी पर्वत माला की गोद में एक रमणीय सरोवर है, जो लोगवाला की वाँघ से आने वाली नहर का जल-संग्रहालय है । तेज घूप और ऊंची चढाई । फिर भी में यहाँ आया और मुक्ते इसमें आनन्द का अनुमव हो रहा है । कितना सलोना दृश्य यह है । प्रकृति के उन्मुक्त उत्मर्ग में कोई साधु किघर वेठा है और कोई किघर । उपस्थित माई-बांहन मी अपने जीवन की समस्त उल्भनों को भूल ।नश्चित्ता की मधुर सास ले रहे हैं ।

छोटा वालक सबको प्रिय लगता है। क्यो १ इसल्लिए कि वह क्रिजमता से परे होता है। उसमे असत्य, विश्वासघात, विपमता, घृणा आदि विपरीत मान नहीं होते। असत्याचरण तथा विश्वासघात आदि मनुष्य की प्रकृति या स्वमाव नहीं हैं। वे विकृति हैं, विभाव हैं। मानव जितना विकृति में उलमा, विमाव में गया, सच्युच उसने कुछ पाया नहीं, खोया। आज की कृत्रिमता में चुरी तरह फॅसे यन्त्रवत् वने मानव को प्रकृति जगत् से प्रेरणा टेनी है, अपने अस्त-व्यस्त जीवन को मूल लोत पर लाना है। जिसका अर्थ है—जीवन में समाये हुए वेपम्य, प्रमाद, विरोध, वेर, हिंसा-माव, क्रूरता आदि विकारों से परे होकर समता, अप्रमाद, मैत्री-माव, अहिंसा, दया आदि आत्मा के मूल गुणो पर आना।

खण्डाला के इस पर्वतीय प्रदेशों में बैठे मुक्ते आज थली की वह उज्ज्वल वालुका-मयी प्राकृतिक भूमि, पर्वतों से होड करने वाले ऊँचे-ऊँचे टीले सहसा स्मरण हो आते हैं। कितनी दूर में वहाँ से हूँ, वहाँ के सहसों श्रद्धाल जानो की दृष्टि आज इघर है, पर क्या आप नहीं जानते ? में यहाँ हूँ, पर मेरी दृष्टि तो उनके साथ है। अन्त में इतना ही कहूँगा—जन-जीवन में अध्यात्म जाग्रति का संचार करने के लिये नये प्रदेशों में पर्यटन बहुत कुछ जानने—समक्तने एवं समक्तने—समकाने के सुन्दर अवसर—सचमुच में इन्हें अपने जीवन के सुनहले दिन मानता हूँ।

खण्डाला,

<sup>,</sup>२८ फरवरी १५५

# २०: एक विधायक कार्यक्रम

भारतवर्ष की सस्कृति अध्यातम प्रधान संस्कृति है। भारतीय जीवन में बाहरी साज-सज्जा, आदम्मर व दिखाने का महत्त्व नहीं रहा। यहाँ महत्त्व रहा—स्यमित जीवन-चर्या, त्याग व अध्यातम का! समय-समय पर इस संस्कृति पर भौतिकवाद के दुर्घप थपेड़े पहते रहे, यह उनसे अत्-विक्षत् जरूर हुई पर पराभूत नहीं हुई और आज भी उसका अस्तित्व वित्रमान है। पर खेद की बात है कि आज यि आरतीय लोगों के जीवन का विश्लेषण करें तो पायेंगे कि उनका जीवन दिन पर दिन भौतिकवाद की ओर भुकता जा रहा है। वे मौतिकवादी संस्कृति में धुलते जा रहे हैं। फलत. लोगों का चारित्रिक स्तर गिरता जा रहा है। जिनके लिये यह प्रसिद्ध या कि—

एतहेश प्रसूतस्य सकाशादप्रजन्मन । स्व स्व चरित्र शिक्षेरेन् पृथिन्यां सर्वमानवाः ॥

भारत में पैटा होनेवाले अग्रबन्मा जानियों से ससार के सब लोग चारित्र्य की हिश्ता लें, उन भारतीयों के लिये यह स्थिति शोभनीय नहीं है। मेरा मतलब किसी देज विजेप की सस्कृति से नहीं है। मेरा अभिप्राय है, बीवन-शुद्धि और अन्तर-चैतन्य की सस्कृति से। स्थोकि मारतीय ज्ञानियों और तत्त्वचिन्तको का मानस कभी अनुटार नहीं रहा। सत्य और शुद्ध बस्तु को ग्रहण करने के लिये वे सदा जाएत रहते आये हैं। भारतीयों को यह समभ लेना है कि उनकी सस्कृति मानवता की सस्कृति है, चारित्र शुद्धि की सस्कृति है, जिसे आज उन्हें अपनी बीवन-साधना द्वारा जगाना है, विकसित करना है। फल्त' राष्ट्र में नैतिक जाएति का सचार होगा, आध्यात्मक चेतना प्रस्कृदित होगी।

इमारी संस्कृति गौरवमयी थी, हमारा अतीत उबला था, इस तरह का गौरव-गाथाओं के गाने से क्या बनेगा, यदि बीवन में उस गौरवास्पद संस्कृति और उबले अतीत के अनुकूल चर्यां नहीं है, व्यवहार में शृद्धि और नैतिकता नहीं है ? आज का बातावरण स्वार्थ के रजरूगों से धूमिल बना है। छोटे-से-छोटे स्वार्थ में पड़, व्यक्ति बड़े से बड़ा असत् और नीच कार्य करने पर उतारू हो जाता है। मानवता, सत्यनिया, उमानदारी आदि सबसे वह परे हो जाता है। ऐसे विपम समय में यह अत्यन्त अपेक्षित है कि छोगों को सच्चाई, न्याय, नीति और साच्चिकता में छाया जाये और अणुव्रत-आन्दोलन भी इसीकी पूर्ति के लिये चलने वाला एक विधायक कार्यक्रम है। उद्जन वम और अणु वम की ओर निहारने वाला व्यक्ति अणुव्रत में आये, उसे जीवन में एक सहारा मिलेगा। जिन उलक्षनों में फॅसकर उसका जीवन आज ध्वस्त-विध्वस्त हो रहा है, उनसे उसे छुटकारा मिलेगा।

पूना भारत का एक प्रमुख सास्कृतिक केन्द्र है। यहाँ के बहुत लोगों से मेरा साक्षात् परिचय नहीं पर जो उद्मावना एवं श्रद्धा में आप लोगों मे देख रहा हूं, मुक्ते लगता है—त्याग प्रधान भारतीय संस्कृति के प्रति हार्दिक निष्ठा और लगन आप लोगों मे है, जो भारतीय जीवन का एक भूपण रही है। आप लोगों ने मेरा स्वागत किया, मेरे अभिनन्दन में भापण किये, पर आप जानते हैं—आकाश को वर्षों से कोई हर्ष नहीं और आतप से कोई विपाद नहीं। उसी तरह सन्तों का कैसा स्वागत! कैसा अभिनन्दन! उनका सन्चा स्वागत हसीमे है कि लोग उनके बताये पय का अनुसरण करते हुए जीवन को सन्चे विकास की ओर ले जायें।

२३ फरवरी १५५

## २१: साध्य-साधन विवेक

दर्शन का तात्पर्य है—जीवन की खोज, अन्तरतम का अन्वेपण। भारतीय दर्शन आत्म साधना का दर्शन है। वह केवल स्खे तर्कवाद पर आधारित नहीं है। "ख़ता धारे पात्रम् अथवा पात्राधारे चृतम्" जैसे बुद्धि न्यायाम उसका ल्ह्य नहीं। पर इसका यह अर्थ मी नहीं लेना चाहिए कि वहाँ तर्क के लिये स्थान ही नहीं है। तर्क तत्त्व को स्पष्ट करता है, बुद्धि का परिमार्जन करता है। परन्तु कब! जब कि वह अद्धा से युक्त हो। अद्धा श्रत्य तर्क व्यक्ति को सही मार्ग नहीं देता। भारतीय दर्शन का चरम ल्य्य है—आत्म-स्वरूप की प्राप्ति, समस्त वधनो से खुटकारा, सत् चित् आनन्द का साक्षात्कार। भारतीय दर्शन की यह विशेषता है कि वह साध्य की ग्रद्धि पर बितना जोर देता है, साधन की ग्रद्धि पर भी उतना ही बल देता है। ग्रद्ध साध्य की प्राप्ति के लिये अग्रद्ध साधना का उपयोग वहाँ प्राष्ट्य नहीं माना गया। अतः साध्य-साधन-विवेक भारतीय दर्शन का सुख्य पहलू है।

बैदिक, जैन और वौद्ध-तत्त्वज्ञान के रूप में भारतीय दर्शन की त्रिवेणी दार्शनिक जगत् में अपना महत्त्वपूर्ण स्थान रखती है। भारतीय दर्शन समन्वयवादी दर्शन है। दुराग्रह वा एकान्तवाद के छिये उसमे स्थान नहीं।

किसी वस्तु या पदार्थ को विविध पहलुओं से, दृष्टियों से देखा जा सकता है और अपेक्षा मेद से उसका बहुमुखी निरूपण हो सकता है। जैसे—एक व्यक्ति पिता भी है और पुत्र मी। अपने पुत्र की अपेक्षा वह पिता है तथा अपने पिता की अपेक्षा पुत्र। जैन दर्शन में इसे अनेकान्तवाद या स्याद्वाद् कहा गया है। मारतीय दर्शन की अन्यान्य धाराओं में मी हमें अनेकान्त दृष्टि मिलती है। अनेकान्तवादी दृष्टिकोण संघर्ष और पारस्परिक कल्ड को मिटाता है। वह समन्वय तथा एकता का विज्ञापक है।

बानने की दृष्टि से व्यक्ति को प्रत्येक बात बाननी चाहिए पर उसमें बो हितकर हो वह लेनी चाहिए, बो आहतकर हो, उसका परित्याग करना चाहिए। जेय, देय और उपादेय को समकते हुए व्यक्ति आत्मनिष्ठ बने, आत्म-जागरण और झुद्ध स्वरूप की प्राप्ति के लिये प्रयक्षणील हो, इसीमे उसके दार्शनिक अनुशीलन की सार्यकर्ता है। अणुव्रत-आन्दोल्डन, बो आत्म-निष्ठा की मावना पर आधारित है, मारतीय दर्शन की आत्म-गुद्धि मूलक साधना का मूर्च रूप है।

पूना, २३ फरवरी <sup>१५</sup>५

### २२ : जीवन-चर्या का अन्वेषण

हमने यह शोध सस्थान देखा, तन्मयता पूर्वक विद्यत्गण साहित्य के शोध कार्य में छंगे हुए हैं। में विद्वानों से कहूँगा—िवस तरह साहित्य की साधना, विद्या की आराधना और वाड्मय का अन्वेदण एव शोधन महत्त्वपूर्ण कार्य है, उससे भी अधिक आवश्यक और महत्त्वपूर्ण एक बात और है, वह है अपने आपका अन्वेदण, अन्तरतम को शोधना। व्यक्ति अपने आपको परखे, टटोछे, बीवनचर्यां का अन्वेदण करे, कहीं उसमे विकार तो नहीं मर आए हैं। अन्वेदण के पश्चात् परिष्करण या सशोधन की बात आती है। यदि बीवन विकार-प्रस्त है तो उसका शोधन करे, मार्जन करें, बुराइयों को अपने से निकाल फेंके।

आज संसार मे शान्ति की बड़ी-बड़ी चर्चायें चल्ती हैं, परिपर्दे बैठती हैं, पर काम चल रहे हैं अशान्ति के। बाहरी चर्चाओं और सम्मेख्नों की बैठकों से क्या वनेगा, यदि शांति के सही मार्गं की प्रतिप्ठा नहीं ? शांति का मार्ग है—समता, संतोप, सहिष्णुता और सौकन्य।"
पूना, (फिलोसाफिकल यूनियन)
२५ फरवरी '५५

# २३: धर्म का शुद्ध स्वरूप

धर्म और व्यवहार का सामजस्य होना अत्यन्त अपेक्षित है। व्यवहार यदि वचना-पूर्ण होगा, तो धर्म को भी वह बदनाम करेगा। यदि व्यवहार धर्मानुकूछ रहे, तो किसकी हिम्मत कि धर्म पर जरा भी आक्षेप कर सके, पर जहाँ कथनी मे धर्म रहा, करनी मे नहीं रहा, वहाँ धर्म की विडम्बना हुई और उसे अफीम की गोली कहा गया। दूसरो की बात आप छोड दीजिये। स्वयं भगवान् महावीर ने कहा है--यदि धर्म को स्वार्थ-पोपण से मिला दिया, यदि उसे भौतिक विषयों से बोड दिया, तो वह कालकूट इलाइल विप है, कुग्रहीत शस्त्र है अर्थात् धार की ओर से पकड़ा हुआ शस्त्र जिस तरह गृहीता के ही घाव करता है, उस प्रकार स्वार्थपरता से जोडा हुआ धर्म सचमुच धर्म नहीं रहता। वह अधर्म वन जाता है, विप वन जाता है। वस्र का सत्-असत् प्रभाव उसके उपयोग पर आधारित है। चाकू से हाथ भी कट सकता है और कटम भी वन सकती है, जिसका सुन्दर अक्षर लिखने में उपयोग होता है। अतः में कहना चाहगा कि धर्म के शुद्ध स्वरूप को जीवन में दाला जाए। यदि ऐसा हुआ तो धर्म सचमुच अमृत सिद्ध होगा, वह जीवन में सन्ची ज्योति जगायेगा। आत्मिक आनन्द का स्रोत उससे फूट पड़ेगा। धार्मिक कहे जानेवाले व्यक्तियों पर इस बात का भारी उत्तरदायित्व है कि वे अपने जीवन में धर्म के गुद्ध स्वरूप को प्रश्रय देते हुए धर्म की, अपने धार्मिकपन की सन्ची प्रतिष्ठा कायम करें।

धम के प्रति मनुष्यों की डगमगाती हुई श्रद्धा को सुदृढ बनाने के निमित्त, मानव-जीवन में नैतिक और चारित्रिक मृत्यों की पुनः प्रतिष्ठापना के प्रयोजन को लेते हुए अणुव्रत-आन्दोलन का कार्यक्रम चल रहा है। हमने चाहा—एक ऐसा मच बने, जिसपर सब धर्म, सम्प्रदाय, जाति, वर्ग, और वर्ण के लोग आ सकें। जीवन गुद्धि के कार्यक्रम में विना किसी मेद और असमजस के वे भाग लें, ताकि लोक-जीवन में नैतिकता, सत्-चर्यां और सात्विक व्यवहार विकास पा सकें, जीवन में सच्ची

शाति और सुख का अनुभव किया जा सके। अणुक्त-आन्दोळन इसीका परिणाम है। मैं चाहूँगा कि देश के सामाजिक कार्यकर्ता, विचारक और साहित्यसेनी इस आन्दोळन के अधिकाधिक निकट आएं, इसकी सातमा को समक्ते। स्वय जीवन में उतारें तथा अन्य लोगों को इस ओर प्रेरित करें।

पूना, २७ फरवरी १५५

### २४: जैनों की जिम्मेवारी

मनुष्य चाहता है, सव पर उसकी हुक्मत चले, जैसा वह चाहे, उसके प्रतिकृष्ठ कोई क्यो वरते, सव कुछ उसके हच्छानुक्ल हो । योड़े में कहूं तो वह पर-नियत्रण या दूसरों का नियत्रण करना चाहता है । वह नहीं देखता कि अपने आप पर उसका नियंत्रण है क्या १ वह भौतिक वासना, ऐहिक स्वार्थ, घन छोछपता आदि दूपित मनो-वृत्तियों का क्रीत दास जैसा वना है—इस ओर उसका ध्यान तक नहीं जाता । मैं कहूँगा—आप पर-नियत्रण को छोडिये, सबसे पहले आत्मनियत्रण की बिये, मनोनिग्रह की जिये, अपनी इन्द्रियों को अनुशासित बनाइये । परिणामस्वरूप आप जीवन मे एक अमिनव स्पूर्ति पार्येंगे । नैतिकता, ईमानदारी, सच्चाई, समता, तितिक्षा जैसे सदगुण जिनसे सही माने मे जीवन बनता है, आपमें विकसित होंगे १ अणुवत-आन्टोव्य का यही एक मोत्र व्यक्त है कि व्यक्ति मे आत्म-निष्ठा जागे, स्यमित वृत्ति पन्ये । ऐसा हुए बिना क्या वैयक्तिक, क्या सामाजिक और क्या राष्ट्रीय समस्यायें हल होने की नहीं । छोगों में अणुवत-भावना के प्रति अमिचचि पेदा हो, उस ओर उनका मुकाव वढे इसके खिये अणुवत-प्रेरणा समारोह जैसे आयोजनों की उपयोगिता है ।

अणवत-आन्दोखन वैसे तो क्या बैन, 'क्या बैनेतर सबका आन्दोखन है। इसका किसी सम्प्रदाय विशेष और जाति विशेष से खगाव नहीं, परन्तु बैनों पर इसकी और अधिक जिम्मेवारी आ जाती है क्यों कि इसका उद्गम बैनों से है। इसिख्य में खास तौर से जैन भाइयों से कहना चाहूँगा कि केवल नाम के बैनत्व से कुछ बनने का नहीं। बैन अर्थात् राग-द्वेपादि आत्म-शत्रुओं के विजेता के अनुगामी इस अर्थ को अपने जीवन-स्यवहार की सात्त्विकता से यदि बैन साबित करें तो वे सच्चे माने मे बैन हैं। अणुवत-आन्दोलन और क्या बताता है है यही तो बताता है कि मनोविकारों

को जीतो, अशुचि-व्यवहार को जीतो । अस्तु, अन्त में में जैन व जैनेतर उपस्थित भाइयों से यह कहना चाहूँगा कि वे जीवन-शुद्धि के इस विधायक कार्यक्रम में अपना जीवन छगायें।

पूना, २७ फरवरी '५५

### २५ : सच्चा विज्ञान

आज मनुष्य को चरित्र, नीति, संयम, त्याग और श्रद्धा की बहुत बड़ी आवश्यकता है। जब से मनुष्य इन बातों को भूल चला है, उसने बहुत कुछ खोया है, पाया कुछ भी नहीं। भले ही वह इसमे तरक्की या विकास की अनुभूति करे, परन्तु जब वह ठंडे दिमाग से सोचेगा, उसे मालूम होगा कि विकास के नाम पर उसने अपने आपका बहुत वहा विनाश किया है। जब मानव मे प्राकृतिक प्रेम और वास्तविक श्रद्धा, जो कि मानवीयपन की प्रतीक है, नहीं रही तो आखिर उसमें रहा ही क्या ! आज उसके पेर जमीन पर नहीं टिक रहे हैं, वह पंगु हो गया है, दो कदम चल्ने के लिए उसे बाहन चाहिये। इस तरह वह प्रकृति को छोडकर विकृति मे आ गया है। आज आप धर्म-ग्रन्थों के पाठ पढ़ते हैं, पर तोता रटन की तरह। धर्म और सत् कर्म से कोई प्यार नहीं रह गया है।

आपको अपने जीवन को भगवत् गीता और भगवान् महावीर के फरमानों से तोखना है। भगवान् महावीर फरमाते हैं—यदि तुमने आहरा को सीख लिया तो सब कुछ सीख लिया। ज्ञानी के ज्ञान का सार है—वह किसी को सताये नहीं, दुःख न दे, कप्ट न पहुचाये। ज्ञानी ज्ञान का दुरुपयोग नहीं करता। मूर्ख के पास का ज्ञान ही वितण्डावाद के काम आता है। सच्चा विज्ञान है—अहिंसा, समता। अणुवम और हाई झोजन वम जैसे घातक-तत्त्व विज्ञान की देन नहीं। वे मानवके किस काम आयेंगे हिनाइ के लिये ही तो। विज्ञान विनाश नहीं सिखाता। वह तो संसार को ज्ञाति और अमन-चैन का पाठ पढ़ाता है। विनाश का हेत्र विज्ञान नहीं अज्ञान है।

आज पूर्वजों के गौरव पर फूलना अच्छा नहीं । हमारे पूर्वज ऐसे हुए, वैसे हुए, विसे हुए, वैसे हुए, वैसे हुए, वैसे हुए, वैसे हुए, विसे हुए, वैसे हुए, वैसे हुए, वैसे हुए, वैसे हुए, विसे हुए, वैसे हुए, वैसे हुए, विसे हुए, वैसे हुए, विसे हुए, वैसे हुए, वैसे हुए, विसे हुए, वैसे हुए, विसे हुए, व

में यम और बौद्ध में शीछ कहा है, उन अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिव्रह के तत्त्वों को जीवन में उतार, उसे सफल और सार्यक बनाईये।

### २६ : चार आवश्यक बातें

पूना में तीन दिन से निरन्तर संस्कृत के उत्तरोत्तर निवासी, महत्वपूर्ण आयोजन चल रहे हैं। परसों 'मडारकर ओरियटल रिसर्च इन्स्टीट्यूट' में कार्यक्रम चला। मुस्ते प्रसन्तता हुई—विद्वानों में कितनी जिजासु-मावना वहाँ थी। कल 'तिलक संस्कृत विद्यानि' में दूसरा आयोजन हुआ। पूना के लब्ध-प्रतिष्ठ विद्वानों से समा-मंडल खना-खन मरा था। कितना उत्साह, सद्माव और ज्ञान के प्रति लगत मैंने विद्वानों में देखी। गत दिन से बढकर वह समारोह था। और आज 'संस्कृत वाग्विंगी समा' में हो रहा यह समारोह तो आर भी आध्वक वित्तार लिये हुए है। एक समय था जन कि:—

#### 'इस्तिना साध्य मानोऽपिन गच्छेन्जेन मन्हिरम्'

ये उक्तिया जैनेतरों मे प्रचित्त थीं। जैनों के स्थान मे जाने मात्र से छोग नफरत करते थे। वहाँ आज स्वय जैन-तत्त्व सुनने की उनकी उत्कठा है, कितनी उटार मावना यह है। उस अनुटारता और विदेप पूर्ण मावना के युग में जैन इससे सर्वथा पृथक् रहे हों, ऐसी वात भी नहीं थी। जैन-व्याकरण मे किसी जैन विद्वान ने 'नित्य-विरिणाम्' के विवेचन में 'ब्राह्मण-श्रमणम्' सूत्र द्वारा चूहे-विद्धी की तरह ब्राह्मण और जैन श्रमण को नित्य वैरी के उदाहरण मे रखा अर्थात् विद्धी और चूहे मे जैसे स्वामाविक वेर है, वसे ही ब्राह्मण और जैन-श्रमण में उन्होंने दिखाया। सुम्मे जैनेतरों एव जैनों मे प्रचित्रत उक्त दोनों ही बातों पर बड़ी हॅसी आती है। कैसा विद्यनवापूर्ण युग वह या, कितना विद्येप माव छोगों मे या १ पर हर्प का विपय है कि छोगों के मन से थे दित्तया निकछी जा रही हैं। विभिन्न दर्शनो और चिन्तन घाराओं के विद्वान आपस मे निकट आते जा रही हैं। समन्वय पूर्ण दृत्ति वे वरत रहे हैं, यह राष्ट्र के उज्जवछ मित्रय का परिचायक है। आज का कितना सरछ एव सौहार्द्रपूर्ण अवसर है—एक ओर जैन-श्रमण वेटे हैं, दूसरी ओर ब्राह्मण। आपस मे कितनी सद्भावना, और सिह्मणु वृत्ति है। यह भारतीय संस्कृति के मावी उत्कर्ष का चिह्न है।

अध्यातम् तस्य का गवेपण, परिज्ञान, अनगीलन, जीवन का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण

पहलू है। जिसने आत्मा को नहीं जाना, उसने कुछ भी नहीं जाना। जिसने एक आत्मा को जाना, उसने सबको जान लिया। कहा है—

> एको भावः सर्वथा चेन हृष्टाः सर्वे भावाः सर्वथा तेन हृष्टाः

निसने एक भाव को, एक तत्त्व को सर्वथा-सम्यक्त्या देख लिया, उसने सन भावों को, सन तत्त्वों को सर्वथा देख लिया। जो आत्मा को सम्पूर्णतः जानेगा, उसे अनात्म तत्त्व तो सहज भाव से जानने ही होंगे। अतः एक तत्त्व का परिपूर्ण परिज्ञान समस्त तत्त्व का अभिज्ञान कराता है। यह भारतीय ऋषियों की वाणी रही है—'आत्मावारे हण्टल्यं, श्रोतव्यको, मन्तव्यो निद्ध्यासितव्यः।' आत्मा ही दर्शनीय है। माननीय और निद्ध्यासनीय है। अस्तु, प्रत्येक व्यक्ति अपने अन्तरतम में अपने आप विश्लेषण करे, पर्यांलोचन करे—में कीन हूं, कहाँ से आया हूं, कहा जाऊँगा, जीवन का सार क्या है, आदि। इससे आत्म-विकार दलित होगे, सद्वृत्त्वयां उपस्थित होंगी।

जैन-दर्शन अनेकान्तवादी दर्शन है। अनेक धर्मात्मक वस्तु का निरूपण अनेक अपेक्षाओं को छेते हुए अनेक प्रकार का हो सकता है। एकान्ततः और अत्यन्तः अर्थात् 'यह यों ही हैं'—के छिये जैन-दर्शन में अवकाश नहीं। जैसे—आत्मा नित्य भी है और अनित्य भी। आत्मा का मूछ स्वरूप कभी नप्ट होता नहीं, इसिएए वह अनित्य है, पर वह एक अवस्था को छोडकर दूसरी अवस्था में जाता है। एक शरीर को छोडकर दूसरे शरीर में जाता है, इस प्रकार अवस्थान्तर और शरीरान्तर की अपेक्षा से वह नित्य है। इस प्रकार जैन-दर्शन एकान्त नित्यवादी नहीं है। परिणामिनत्यवाद वहाँ मान्य है।

पूना, २८ फरवरी '५५

# २७ : व्यापारियों से

सुलों के मुलाने में पह ज्यों-ज्यों व्यक्ति तृष्णा और छाड़सा को बढ़ाता है, वह अपने छिये दुःख जुटाता है। छाड़सा को पूरा करने के निमित्त व्यक्ति उचित-अनुचित की मेद-रेखा को छांच निद्य से निद्य कार्य करने पर उतारू हो जाता है। वह पद्ध नहीं, मानव है—यह भी वह भूछ जाता है। मानवता से हाथ घो दानवता के पल्डे वह वंध जाता है। उसके जीवन में सिवाय विकारों के कुछ वन्न नहीं पाता। हाय पैसा,

हाय पैसा के घन में वह विवेक को बैठता है। असत्य, वेईमानी, घोखेवाबी, घोषण आदि बितनी नीची, आत्म गुणों का इनन करने वाली, बुरी वृक्तियां हैं वे उसे घेर छेती हैं। जीवन केवल कहने मर को जीवन रह जाता है। जीवन के जीवन्त तत्व उससे छप्त हो जाते हैं। इसलिये में कहना चाहूँगा—मानव तृष्णा और लाल्सा के चगुळ में न फॅसे। सन्तोप और अपरिप्रशी वृक्ति को बीवन में स्थान दे। सारे के सारे उक्त दुर्गुण स्वतः निर्मूल हो जायेंगे।

बन व्यापारियों से कहा जाता है कि व्यापार में अग्रामाणिकता मत बरतो तो वे मिट कहते हैं कि यह कैसे हो सकता है है सरकार बहे-बहे कर वो लगा रही है, नैतिकता या प्रामाणिकता से व्यापार करें, तो हमारा कैसे चले। मैं कहूंगा—कर अर्थ के अधिक संग्रह पर ही तो है। यदि संग्रह दृत्ति को व्यापारी छोड दें, धन के पहाड़ खड़ा करता न चाहें, सन्तोप को अपना लें, तो जिन समस्याओं और कठिनाइयों की वे दुहाइयाँ देते है, वे स्वतः दूर हो जायेंगी। कुछ लोग परिस्थिति का बहाना बनाते मी देखे जाते हैं कि क्या करें, सारा वातावरण और परिस्थितिया प्रतिकृत्व हैं, वे जब अनुकृत्व होंगी तत्र प्रामाणिकता अपनायेंगे। इस विषय मे मेरा कहना है—यह उनकी आत्म-दुर्जलता है, कमबोरी है। परिस्थितिया अनुकृत्व बनने पर वे बदल लेंगे, यह कौन-सी बड़ी वात होगी। विशेषता या आत्मोत्कर्ण तो इसमे है कि प्रतिकृत्व परिस्थितियों और कठिनाइयों के वावजद शाल्म-बल से उनका सामना करता हुआ व्यक्ति न्याय, नित, सदाचरण और सद्वृत्तियों के मार्ग पर चले। मैं व्यापारी बन्धुओं से कहना चाहूंगा कि वे गहराई से इस बात पर सोचें, मनन करें, जीवन को इस मार्ग पर लगायें।

व्यापारी ऐसा कहते भी सुने बाते हैं कि यदि वे व्यापार में प्रामाणिकता ळार्ये तो उनका काम कैसे चलेगा १ वे मूखते हैं, थोडी सी परीक्षा करके देखेंगे, तो पार्येंगे कि उनकी सत्यनिष्टा और प्रामाणिकता की कितनी अच्छी छाप उनके प्रति छोगों के मन पर पडी है और छोग उनके प्रति कितने अधिक विश्वासदीछ हो गये हैं। बीधन-शुद्धि के सही ध्येय की पूर्ति के साथ-साथ प्रासिंगक रूप में उनकी व्यापारिक शाख मी घटने के बबाय बढेगी। अस्तु, व्यापारी बधु कम से कम इन चार'बातों को अपने जीवन में अवस्य स्थान हैं—

१-- विकयार्थ किसी भी बस्तु में मिखवट न करें।

२---नकृष्टी वस्तु को असली वताकर न वेचें।

३---एक प्रकार की वर्ख दिखाकर दूसरे प्रकार की न दें।

४---माप-तौछ में असत्य व्यवहार न करें।

पूना, २८ फरवरी <sup>१</sup>५५

### २८ : शान्ति का सच्चा साधन

आस का मानव विषम समस्याओं और उल्फानों के द्व्टल में हुरी तरह एँसा है। बाहरी सुल-सुविधाओं के पाने के जवबूद उसके दीवन में शांति नहीं। शांति पाने के लिये उसने किनने बड़े-जड़े साधन खुटाये, गांत्रिक विकास, पल नर में प्रलय मचा देने बाले शस्त्रास्त्र उसने आविष्कृत किये पर क्या उसे इनसे गांति मिली ! शांनित मिलना तो दूर प्रत्युत वह अशांति ने पढ़ा। बिनके मूल में अशांति हुं है और न हो सकती है। शांनित का सल्वा साधन अहिंसा है। बीवन में अहिंसक इतिश ल्यों पनपंगी, त्यों-त्यों वह शांनित की ओर अग्रसर होगा।

कुछ छोग कहते हैं अहिंसा कायरता है, भीक्ता है। वे भूछते हैं। अहिंसा के सत्यस्वरूप को वे नहीं जानते। कहाँ अहिंसा और कहाँ कायरता? कहाँ प्रकार और कहाँ अन्वेय? अहिंसक साधना तो ओजपूर्ण साधना है। बहुत उड़े आलाउ जी वहाँ अपेक्षा है। अहिंसक संकट और मीत से नहीं डरता। वह हँतता-हँसता आलस्ता की बिल-वेटी पर अपने को कुर्वान कर देता है, पर मुँह से उफ तक नहीं निकालता जब कि कायर संकट और मीत का नाम सुनते ही अर-धर काँपने लग जात है और अपने को छिपाने के लिये न जाने कहाँ से कहाँ दौड़ जाता है। जर सोचिये—क्या आहसा और कायरता एक है? में कहूँगा दोनों में पश्चिन और पृत्व वैसी विपरीतगामिता है। अहिंसक आतम्बल का नान तक नहीं होता। आहसक दूसरों को मारता नहीं, पीड़ा नहीं देता, पर त्वयं पीड़ा और नरण से उसे जर महिंचकिचाहट नहीं होती। क्योंकि अपने जीवन का सार वह जीने या नरने में नहीं देखता। वह सार देखता है—आहम-साधना में।

जीवन-च्यवहार अर्हिसामय जने, सन्यनय जने, न्याय और नीतिमय जने, इन्हें हिए अणजत-आन्दोल्पन का कार्यक्रम चल रहा है। लोग उत्ते निकट से देखें, समर्ने जीवन-चर्चा में उतारें। उनका जीवन हरूना और सुप्रमय ब्रेनेगा। आत्मा में एक अभिनव उस्लाम नाग उटेगा। पूना, २८ फरारी '४५

## २६: पंचसृत्री कार्यक्रम

जो तैन नमार भर ही गमस्याओं को मुख्यक्तने नी क्षमता रखता है, वह आपस में उन्त्रके, तर उनके लिये करों नक शोधनीन है है आज समन्यत्र पा युग है, सामजस्य पूर्ण हित की मान भिराधिक बदनी जा रही है। ऐसे युग में आपस में उल्यक्ता, आपनी नक्षीं और कान्ने। में अपनी शक्ति का तुरुपरोग करता, करों तक उचित है, हुछ नम्यक नहीं पहना। आज आवस्त्रका इन बात नी है कि लोग अपनी-अपनी मानकाओं में मजनून करते हुए भी जिन विचारों में आपम में ऐस्य है, उनमें एक सें 1 ने नम्यका हू, बहि समन्या और ऐस्त के हिटकोण से क्षीच करें तो भेदनुक तत्व का मानका करते और अभेदम्लक त्यादा। आज मेंद या ऐस्त्रमूलक तत्वों को द्वार मानकर चलने की अपना है, नभी जैन करी प्रभावना होगी। और जैन स्वयं अपने आपको आपको बदाते हुए समार को भी दुक्त दे सहेंगे, क्षीफ उनके पास अनिमा और अनेवान जैसे मानव आदर्श जो हैं।

वो रपुर में घटना है, भृदान-आन्दोरन के प्रमुख प्रायंक्तों श्री जाजू जी मेरे पान आहे। ये रखें लो हि जैसी की एक्ना के लिए आप प्रवास की जिये। सेरे दिख से एक देन पहुँची। जैसी का पानपारिक अनमेल दूसरे विचारकों को भी कितना अप्रियं लग रहा है। प्रत्येक जैस-वन्त्र को या अनुभव करना है कि आपसी अमेबी-साम नार्य और अनमन्यय ये जैसल्य की किनती अबहेल्सा करने वाले हैं। इनकों मिटाने के लिये उसे बद्धकर होना होगा। यम सम्प्रदाय मिखकर एक हो जायं—यह होने का नहीं। पर काना से अवक्ष्य हो गरना है कि जिस-जिस विचारों में सम सम्प्रदायों से एक्ना है, उनमें से एक हो गरना है कि जिस-जिस विचारों में सम सम्प्रदायों से एक्ना है, उनमें से एक हो गरना है कि जिस-जिस विचारों में सम सम्प्रदायों से एक्ना है, उनमें से एक हो गरने हैं और उस एक्सामूलक समन्वयपूर्ण तस्त्रों को मुख्यना देते हुए। अनुवर्तन करने सो बहुत अधिक निकट आ सक्ते हैं, और उसकी एक मामृहिक आयाज कर सक्ती है। इसके लिये मैंने एक पच-सूत्री सर्वक्र सोचा है, जिसको पहुँच भी में समय समय पर प्रयट करना रहा हूँ। या यह है.—

१---मंडनात्मक नीति वस्ती जाय । अपनी मान्यता का प्रतिपादन किया जाय । दूसरों पर मौखिक या लिखित आक्षेप नहीं किया जाय ।

२--दूसरो के विचारों के प्रति सहिष्णुता रखी नाय।

२---दूसरे सम्प्रदाय के साधु-सत के प्रति घृणा और तिरस्कार की मावना का प्रचार न किया जाय।

४—सम्प्रदाय परिवर्तन के लिये द्वाव न डाला बाय । स्वेच्छा से कोई व्यक्ति सम्प्रदाय-परिवर्तन करे तो 'सामाजिक बहिष्कार' आदि के रूप में अवाक्टनीय व्यवहार न किया बाय ।

४—जैन-धर्म के सर्व सम्प्रदाय-मान्य सिद्धान्तों का संगठित प्रचार किया जाय । यदि सब जैन-बन्धु इस और जागरूक होते हुए एकता के इन मूलभूत तथ्यों को जीवन में प्रश्रय देंगे, तो मुक्ते विश्वास है, वे आपस में एक दूसरे के निकट आर्येगे। उनमें आपसी समन्वय, ऐक्य तथा मैत्री-माव की दृद्धि होगी। पूना, १ मार्च १५५

# ३० छात्राओं का चरित्र निर्माण

'सेवासदन सोसायटी' के कार्यकर्ताओं की इच्छा थी कि मैं यहाँ आकं। तदनुसार आज में यहाँ आया। सोसायटी की ओर से चल्नेवाली विभिन्न शैक्षणिक सस्थाओं को देखा, उनकी गतिविधि देखी। वनस्थली के बाद आजतक माहला गिक्षण की इतनी वहीं सस्था देखने का अवसर नहीं मिला, जिसमे सुन्यवस्थित सर्वतोमुखी शिक्षण कार्य चलता हो। मुक्ते यह जानकर प्रसन्नता हुई कि यहाँ छात्राओं के चरित्र-निर्माण पर बहुत जोर दिया जाता है।

चारित्र ही तो जीवन की सची निधि है, सद्या वैभव है। यदि चारित्र गया, तो जीवन मे अस्थिपजर के अलावा बचा क्या ? पशु भी ससार में जीता है, खाता है पीता है, मानव इतने मात्र को अपना जीवन-भेद मान ले तो फिर मानव और पशु में अन्तर क्या रहा ? तभी तो महाकिय मर्तृ हिर ने उनलोगों के लिये जिनके जीवन में धर्म और चारित्र्य नहीं है कहा है कि—

ते मर्त्य छोके भुवि भार भूता, मनुष्य रूपेण मृगाम्बरन्ति। वे इस संसार में सचसुच पृथ्वी पर भार रूप हैं। मानव के रूप में वे पशु हैं।

में पूना आया, नितना देख पाया-यहाँ के सास्कृतिक केन्द्र, विद्या मन्दिर और क्षोधगृह देखे । मुक्ते लगा भारत की मौलिक संस्कृति आज भी यहाँ जागृत है । जैसा कि में प्राय: कहा करता हूं--- सस्कृति को हम भारतीय या अभारतीय की भेद-रेखाओं में क्यों वार्टे । संस्कृति तो दो हा प्रकार की हो सकती है—सत् या असत् की । पर चृंकि भारतीय ऋषियो ने सत् अथवा अध्यात्म की संस्कृति के निर्माण में अपना जीवन दिया । उसे विकसित बनाया इसिंखेये उस अध्यात्ममयी संस्कृति को इम मारतीय भी कह दिया करते हैं, इस अध्यातम प्रवण संस्कृति की मैंने जागरूकता यहाँ देखी । अस्तु, अत्र में वहिनों से दो शब्द कहना चाहूँगा—सचमुच नारी के जीवन का बहुत वहा महस्त है। उनका नीवन ऊँचा हो तो सारे परिवार पर, घर पर उसकी एक छाप पहती है और सारा वातावरण वह बदल देती है । इसल्यि निद्याध्ययन काल से ही उनके बीवन का निर्माण सत् तत्वों के आधार पर हो तो आगे चलकर उनका बीवन बहुत केंचा, शालीन और उज्ज्वल बन सकता है । आब वालिकाएँ हैं, वही आगे चलकर शिक्षकाएँ और माताएँ वननेवाली हैं। भावी संतान उन्हींसे संस्कार पायेगी। इसलिये विद्यार्थिनियों से मैं कहना चाहूँगा कि उन्हें अपने जीवन में अमी से सत्सरकारों को मरना है, जिसके लिये सत्सगति और सत् साहित्य के अनुगीलन की बहुत वही आवञ्यकता है ।

हमारे देश की यह परम्परा रही है कि यहाँ पर बाह्यरूप, सीन्दर्य या स्वावट की महत्ता नहीं मानी गई। महत्ता मानी गई बीवन के अन्तर-सीन्दर्य की, अन्तर-शृद्धि की, चारिन्य-विकास की। इसिंख्ये में बाहनों से कहना चाहूँगा कि आज के बाहरी दिखावे और फैशन-परस्ती के युग में बब कि व्यक्ति अन्तर चैतन्य को भूल्ता जा रहा है, बहिने इस और जागरूक रहें, बाहरी सुसजा और फैशनपरस्ती जैसी दिखावटी वातो से थे सदा वर्चे। इससे वे अपने जीवन में सज्जा विकास पार्ये।

पूना, १ मार्च '५५

# ३१ : विद्यार्थी वर्ग का नैतिक जीवन

मनुष्य को विद्यार्थी होना चाहिये। छोक-धारणा ऐसी है कि व्यक्ति पहले विद्यार्थी वनता है और वाद में शिक्षक। पर मैं समस्तता हूँ कि व्यक्ति पहले शिक्षक बनता है और फिर विद्यार्थी । जब विद्यार्थी विद्यार्थी रहता है शिक्षक उससे पढ़ता है इस नाते विद्यार्थी शिक्षक है। जब वह शिक्षक होता है वह विद्यार्थियों से पढ़ता है इस नाते वह सचा विद्यार्थी तब होता है। इस तरह के व्यावहारिक शिक्षण से ही जानार्जन किया जा सकता है वरना सिर्फ पुस्तकों का जान तो पुस्तकों तक ही सीमित रहता है।

आज लोगों के विधार्जन का उद्देश गलत है। लोग इसिलये पहते हैं कि उन्हें तन्ख्वाह अधिक मिले, जीवन में भौतिक सुख-सुविधार्ये मिलें। शिक्षा का मूल लक्ष्य आजीविका चलाना न होकर जीवन-निर्माण होना चाहिये। दृक्ष का काम है—फल देना, फूल-पत्ते ट्रहनियाँ तो होगी ही, इसी तरह जीवन-निर्माण के साथ-साथ आजीविका तो चलेगी ही। स्वयं शिक्षक का जीवन बनेगा तो वह विद्यार्थियों का जीवन मी बना सकेगा। एक दीपक से जिस प्रकार सैंकडो दीपक जलाये जा सकते हैं इसी प्रकार एक का बना जीवन सैंकड़ों के जीवन का निर्माण कर सकता है।

देश की भावी सम्पत्ति जो वन्ते हैं , अध्यापको के हाथ में है । अध्यापक उनका सद्भयोग करेंगे तो वे देश का निर्माण कर सकेंगे। देश में टो वर्ग ऐसे हैं जो सहजतवा नीति का प्रसार कर सकते हैं और वे हैं-अध्यापक और पत्रकार। उन्हें चाहिये वे देश में नीति और ईमानदारी का वातावरण वनायें। इसी तरह शिक्षक मीअपने जीवन को पवित्र रखते हुये बच्चो के जीवन का निर्माण करें। उनका जीवन निर्मेख और निष्कपट रहेगा तो उसकी छाप वालकों के कोमल मस्तिष्क पर भी पहेगी। चाल्क पुस्तकों और अध्यापकों की वाणी से नहीं पढता वह तो अध्यापकों के आचार से शिक्षा ग्रहण करता है। अतः शिक्षक का जैसा आचार रहेगा बाळक का जीवन भी वैसा ही बनेगा । अणुत्रत-आन्दोलन जो कि नैतिकता की भूमिका पर प्रतिष्ठापित है-अध्या-पकों को चाहिये वे उसका अनुशीलन करें। यदि वे अपना जीवन तदनुरूप बना हैंगे तो मैं समस्तता हूँ वे बीवन का कुछ न कुछ छाम छे छेंगे। वे यह न समसे कि भेट भरना ही जीवन की सफलता है। जीवन की सार्थकता तो है---आत्म-परिमार्जन, आत्मोल्यस्य । अणव्रत आत्म-परिमार्जन की प्रक्रिया है, धर्म साधना का एक अग है। हालांकि आज धर्म नाम से लोगों को धुणा सी हो गई है पर मैं सममता हूँ यह धर्म का दोप नहीं, धर्म से कोई भी घृणा नहीं कर सकता और विना धर्म के व्यक्ति का काम एक मिनट के लिये भी नहीं चल सकता। लोगों को घृणा है धर्म के नाम पर चलनेवाले दोंग और पाखण्डो से । धर्म के नाम पर होनेवाली ठगाइयों और घोखा-घिड़यों से । उन्हें घृणा है धर्म के नामपर होनेवाले घोपण और अन्यायों से, धर्म के नाम पर चलनेवाली अनैतिक प्रवृत्तियों से । धर्म का सही स्वरूप को कि सत्य अहिंसामय आचरण है जिसमे सात्त्विक और निलोंम जीवन का महत्त्व है, ऐसे धर्म से कीन घृणा करेगा ? में समकता हूँ शिक्षक वर्ग धर्म को महें नजर रखते हुए अणुवत-आन्टोलन के अनुरूप अपना जीवन बनायेंगे ताकि वे अपने आपकी आत्म उन्नित करते हुये विद्यार्थी वर्ग का नैतिक जीवन बनाने के प्रेरक वर्नेंगे।

### ३२: महिलाओं के कर्तव्य

स्त्री और पुरुष समाब रूपी रंथ के दो पाहरे हैं। रंथ का एक पाह्या कमजोर रिराग तो उसे सुव्यस्थित ढग से चलाया नहीं जा सकता। यह और बात है कि पुरुपों और स्त्रियों का कार्य क्षेत्र बेंटा हुआ है। पुरुष दफ्तरों व दूकानों आदि में काम करते हैं, पर घर की महारानियों तो स्त्रियों ही हैं। वास्तव में घर स्त्री का टी टोता है। विना स्त्री के कैंसा घर! पुरुष के बिना घर का काम चल सकता है, लेकिन जिस घर में स्त्री न टो उस घर का काम चलना मुक्तिल है। बहिनों में एक कमी देखने में आती है, उनमें आत्म-श्रद्धा की कमी है। वे सोचती हैं, हम तो अवला है, टम क्या कर सकती हैं। अपने आपको महान् कहना दोष है। इसी तरह अपने आपको टीन समकना भी अपराध है। मारतीय नारी हमेगा से जाएत रही है, वह अपने को टीन और कमजोर क्यों समके?

विह्नों में आज समानाथिकार की मावना जायत हो रही है। वे पुक्यों से समानाधिकार की मांग करती हैं। यह मुक्ते ठीक नहीं जैंचता। बहिनें किसी के साथ अपनी तुलना क्यों करें और पुक्प भी कैसे आगे वढे हुए हैं, जिनके साथ विह्नें तुलना करना चाहती हैं। मैं तो समकता हूं कितनी ही वातों में विह्नें पुक्षों से आगे हैं। वे अपने अधिकार की माग कर सकती हैं, वजाय समानाधिकार की माग के। उन्हें तो चाहिए अच्छी वातों में होड़ करें। जिस घर मे मिहलाएं मुशिक्षित और विवेक्षवती होंगी वह घर कभी विगड़ नहीं सकता। महात्मा गांधी विदेश जाने को तैयार हुए परन्तु उनकी माता ने इजावत देने से इन्कार कर दिया। आखिर वे उन्हें एक जैन-साधु के पास छे गई और पर स्त्री-गमन, शराब, आमिप-मक्षण आदि के प्रत्याख्यान करने पर ही उन्हें जाने दिया। उनके समूचे जीवन पर

उन प्रतिज्ञाओं की पूरी छाप रही । सन्तान को सुसंस्क्रारित बनाने की बहुत वही जवाबदेही माता पर ही होती है। कहा भी जाता है, जैसा घडा होगा बैसी ठीकरी होगी, जैसी माता होगी बैसी डीकरी होगी। अतः उन्हें अपने आचार को सुरक्षित रखना चाहिए।

जब मैं बहिनों के बीच बोलता हूँ, तब उनके गुणों के प्रति मेरा दिल मर जाता है। सरलता, अच्छी बातो के प्रति श्रद्धा, तितिक्षा, सहनजीलता आदि मिरिल्यों के सहज गुण हैं। इतना सब होते हुए भी उनमे एक अखरने वाली चीज है और वह है, आपसी लड़ाई-फगले। सास-बहू फगलेगी, जेटानी-देवरानी में नहीं क्नेगी। यदि बहिनें इस ग्रह-फलह को मिटा हैं तो कोई कारण नहीं घर स्वर्ग समान न वन जाये। जिक्षित माहलाओं को इस ओर ध्यान रखना चाहिए।

स्त्रियों को फैशन-परस्ती मे नहीं फॅसना चाहिए। फैशन ने उनका गहन पतन किया है। फैंगन समय और अर्थ दोनों की बरबादी है। यदि वहिने इस बाह्य शृंगार के बजाय अपने आन्तरिक रूप का निरीक्षण करेंगी, तो उनका जीवन सुन्दर और सुखी बनेगा। एक बात जो मुक्ते बहिनो से विशेष रूप से कहनी है, वह यह कि उन्हें पुरुपों से स्पष्ट कह देना चाहिए कि हमें पापपूर्ण प्रवृत्तियों से पैदा किये गये पैसे की कोई आवस्यकता नहीं है। पत्नी सिर्फ पत्नी ही नहीं है वह पुरुप की सहधर्मिणी भी है। उसके द्वारा प्रेम पूर्वक कही गई यह बात पुरुषों के दिल पर पूरा असर करेगी। लोग अर्थ के लिये अनैतिकताओं और गोपणपूर्ण तरीकों को अख्तियार करते हैं, मैं उनसे पूछना चाहूँगा कि वे इस तरह अर्थ सग्रह करके क्या करेंगे ? खाने के लिये रोटी और पीने का पानी ही तो चाहिए। सोने चादी के नीचे दबना तो नहीं है। यदि वहिनें इस ओर प्रवृत्त हुई तो उनकी अगटी पीढी ईमानदार और नीति युक्त होगी, उनका जीवन सुधर जायेगा। अणुवत-आन्दोलन और क्या है ! ऐसे ही नियमों का सकलन उसमें है, जिनके सहारे चलने से जीवन सीधा सादा, शुद्ध और सात्त्विक बनता है। अन्त में में बहिनो से कहूँगा कि वे अपने जीवन को सादगी, सचाई और ईमानदारी का प्रतीक बनाये। यदि वे यह-कल्ह और फैशन से वर्चेगी तो उनका जीवन उन्नत और इलका वनेगा और साथ हा साथ देश के भविष्य का नव-निर्माण भी होगा।

नारायनगाँव

९ माच १५५

#### ३३: विद्यार्थी का जीवन

आप विद्यार्थी हैं, विद्यार्थी का अर्थ है ज्ञानार्थी। विद्यार्थी सच्चे ज्ञानार्थी वर्नेगे तमी उनकी सफलता है। पुराने जमाने में ज्ञानार्जन गुरुकुल प्रणाली से होता था। वहाँ सपमी अध्यापक की देख-रेख में वे शिक्षा पाते थे। फलतः उनका जीवन मी अधिकाधिक स्थमित और सात्त्विक वनता था। मगवान् महावीर ने फरमाया है—विद्यार्थी को योगी होना चाहिए। योगी का मतल्य यह नहीं कि वह जटाघारी, कनफटा या सन्यासी वन जाये, अपित उसका तात्मर्थ है कि विद्यार्थी के विचार योगवन्त हों। योगी जिस प्रकार विलास और बाह्याउम्बर को छोडकर सादगीमय रहता है, उसी प्रकार विद्यार्थी का जीवन भी सादगी का प्रतीक होना चाहिए। योगी जिस तरह अपने आप पर नियत्रण रखता है विद्यार्थी को भी चाहिए कि वह उसी प्रकार आतम नियन्ता बने। उसकी हर प्रवृत्ति में योग की मलक हो। उसका खान-पान, रहन-सहन आदि प्रत्येक कार्य जान्त, गभीर और सयमित होने चा।हए।

विद्यार्थीं जीवन की तीन विरोधी बातें हैं—शृगार, अनिष्ट समर्क और प्रणीत रस का मोजन! इनसे वासना और विकारों को उत्तेजना मिछती है। दृक्ष को निस प्रकार अच्छा जल न मिछने पर वह फल्ता फूछता नहीं, उसी प्रकार जीवन को उपर्युक्त विरोधी तस्व से अलिस रखा जाये तो उसमें विकार नहीं बढता। विद्यार्थी को इन चीजों से बचने के साथ-साथ आँख, कान, जजान आदि पर मी स्थम रखना चाहिए। उसका जीवन ब्रह्मचारी का जीवन होना चाहिए। ब्रह्म में छीन रहने से जीवन में ओब और तेज रहता है। विद्यार्थियों को यह भलीमाँति समक्ष लेना चाहिए कि उनका काम सिर्फ डिप्रिया हासिल करना ही नहीं है, अपित जीवन का निर्माण उनका उद्देश्य है। वे इसको भूछ बैठे हैं, इसीका फल है—वे परीक्षा में अनुत्तीर्ण होने पर आत्महत्या तक कर बैठते हैं। यह कितना वडा अजान है। विद्यार्थी जीवन-निर्माण के छक्ष को भूछकर अपने जीवन को इस प्रकार न मिटार्ये।

विद्यार्थी विकृति से वचते हुए प्रकृति में आर्ये। वे अपने जीवन को भारभूत न बनायें। अध्यापको पर इसकी बहुत वही जिग्मेदारी है। वे विद्यार्थियों के जीवन-निर्माता है। यदि उनका स्वय को जीवन बना न होगा, तो वे विद्यार्थियों के बीवन का क्या निर्माण करेंगे ? उन्हें चाहिए कि वे अपनी बवावदेही को पूर्णरूपेण निर्मायें। नारायण गाँव, १० मार्च '५५

#### ३४: आचारमय जीवन

सयम पूर्वक जाना ही जीना है। मरना मृत्यु नहीं। मृत्यु है भ्रष्टाचार मे जीवन को खपाना। जीना ही जीवन नहीं है, जीवन है आचारमय जीवन। यदि जीवन में आचार है तो वह जीवन वास्तव में जीवन है और यदि वह आचार शूत्य है तो उसका जीना भी मरने से कम नहीं है। अणुवत आपको जीवन विवेक सिखाते हैं। वे नये नहीं, उनका प्रयोग नया है।

आज देश आजाद है पर आजादी का अर्थ यह नहीं कि चाहे जैसा उचित-अनु-चित कार्य करने को आप आजाद हैं। आजादी का तात्पर्य है मर्यादा पूर्वक जीवन । यदि जीवन मे मर्यादा नहीं है तो पुस्तकों मे पढ़ी धर्म शिक्षाएँ आपके क्या काम आयेंगी ? आज राष्ट्र के वच्चे-त्रच्चे पर यह जिम्मेदारी है कि वे अपने जीवन को मर्यादित वनार्ये, इसीमे राष्ट्र की मर्लाई है। ऐसे अवसर पर अणुव्रत आपका मार्य-प्रदर्शन करने के लिये तैयार है।

नारायण गाँव, १० मार्च <sup>१</sup>५५

#### ३५: सफल मनुष्य जीवन

मानव जीवन को पाकर यदि उसे सफल बनाने का नहीं सोचा गया तो वह निरर्थक चला जायगा। भर्तृ हिर के बव्दों मे, वे मनुष्य जिनमे शील, चारित्र, ज्ञान विद्या आदि गुण नहीं है मनुष्य रूप मे पशुवत् हैं। मनुष्य जीवन का प्रारम्भिक अर्थात् बचपन सफेद कपडे की तरह है। सफेद कपड़े पर जिस प्रकार चाहे जैस रंग चढाया जा सकता है, उसी तरह बचपन मे जीवन को चाहे जैसे संस्कारों से संस्कारित किया जा सकता है।

भारत में पैदा होने वाले प्रत्येक वच्चे का जीवन आहसामय होना चाहिए ? आप सब दुःख नहीं, सुख चाहते हैं—भरना नहीं जीना चाहते हैं। कष्ट नहीं, आनन्द चारते हैं, फिर दूसरा भी तो आप बैसा ही चाहेगा। तुम्हें चाहिए तुम बैसा नहीं चाहते दूसरों के लिये भी वैसा मत करो। अहिंसा का मतल्य है, किसी के प्रति चुरा चिन्तन भी मत करो, मन को साफ रखो, किसी का तिरस्कार मत करो, किसी को घृणित मत समभो, अहिंसा की तरह ही सत्य का अनुसरण करो। कूठ तुम्हारा स्वमाव नहीं विमाव है। जहाँ सत्य सहज हा जहा जा सकता है, वहाँ कूठ वोलने के लिये कुटिल्सा करनी पढ़ती है। इसी तरह चोरी, खान-पान की अग्रुद्धि, बीडी, मिगारेट, तम्बाकु आदि से बचकर साल्विक जीवन का निर्माण करो।

अध्यापको के पास देश की बहुत बड़ी सम्पत्ति है। उनका जीवन जितना उच और उन्नत होगा, छात्रों का जीवन भी वे वेसा हा बना सकेंगे। आखिर कपडा तो वेमा बनेगा जेमा सत होगा। अध्यापको का काम उन्हें सिर्फ अक्षर-जान देना ही नहीं है, उनका साम है विपायियों के मियप्य को शुद्ध और उज्ज्वल बनाना। अणुक्त-आन्दोलन जीवन विश्वद्धि का एक आन्दोलन है। आप लोग उसका अनु-शीलन कर अपने पीवन को तदनुकल बनायें तो जीवन सावगी और सदाचारमय बन सकेगा। विद्यार्थियों के जीवन में भी उनके द्वारा आप इन सजों का सचार कर सकेंगे।

नारायण गाँव, ११ मार्च '५५

### ३६ : जीवन-निर्माण का महत्त्व

आज के युग में जारीरिक विकास से भी अधिक बीवन-निर्माण का महत्त्व है। आपको चाहिए—अपने जीवन के निर्माण में समय और जाक्त का सदुपयोग करें। जीवन-निर्माण का साधन धर्म है, धर्म से जीवन विकसित होता है। आपको चालिए क्टरना और नाग्यटायिक्ता में न फँसकर धर्म के सही तत्त्व को जीवन में स्थान हीजिये। मनुष्य की दृत्ति रहनी चाहिए—सधी देव ही मेरी है। वह नहीं सोचे कि मेरी देव ही नच्ची है। उसे तो विद्यार्थी बन बहाँ भी सत्य तत्त्व मिळे देना चाहिए।

मानवता को याद रख कर जीउन पथ पर आगे बढ़ने वाला जीवन का सन्चे अभौं में विकास कर सकता है। उसे चाहिए कि वह मानवता की प्रतीक अहिंगा का अनुमरण करे। अहिंसा कायर नहीं बनाती वह तो वीरों का भूपण है, वह मारने का आदेश नहीं देती पर मरने से डरना भी नहीं सिखाती। आज अहिंसा का प्रयोग वहुत विकास पा रहा है। उसका प्रयोग सिर्फ दैनिक और सामाजिक जीवन में ही नहीं राजनीतिक क्षेत्र में भी हो रहा है। आज इस बात पर जोर दिया जा रहा है कि आततायी को भी मारा न जाये, उसे फासी देने के बजाय उसके हृदय को बदछा जाय, उसके विचारों को सुधारा जाय। हिंसा तो रोग के इलाजवत है वह व्यक्ति का साध्य नहीं।

आप छोगों का जीवन अहिंसा मैत्री, और सिंगणुता बाहुस्य छिये होना चाहिए। अणुत्रत-आन्दोलन मे ये तत्त्व आपको सहजतया मिल्गे। आप उनका मनन करें, उनसे अपने जीवन को तीलें और उनके सहारे अपने जीवन का निर्माण करें।

नारायण गांव, ११ माच '५५

# ३७: धर्म से जीवन-शुद्धि

हम यहाँ आये, लोगों ने हमारा स्वागत किया, हम जा रहे हैं, अतः आपने आमार प्रदर्शित किया। पर स्वागत तो उसका होता है जो कुछ पहनान करने के लिये आता है, और आमार उसके प्रति प्रकट किया जाता है जो किसी के लिये कुछ पहनान की बात करता है। हम यहाँ आये, अपनी साधना के लिये और यहाँ काम किया वह हमारी निजी साधना थी। हमने किसी पर कोई पेहसान नहीं किया जो कुछ किया, आमार प्रकट किया, यह उनकी सन्तों के प्रति अन्तःकरण की श्रद्धा का प्रतीक है। महाराष्ट्र प्रदेश के लोगों में सन्तों के प्रति इस सहुपदेश सुने। वहाँ से छोटे-छोटे गायों में होते हुए नारायण गाव आये। नारारजनों से भी अधिक देहाती जनता में श्रद्धा पाई। आज जबिक संसार धर्म को अपीम कहकर प्रकारता है, में देखता हूँ—महाराष्ट्र की जनता उसे जहर नहीं अमृत समक्त रही है और उसका पान करने के लिये वह आतुर है। एक समय था, ाहन्दुस्तान में धर्म का बड़ा महत्त्वपूर्ण स्थान था। धार्मिक शिक्षा पाने के लिये विदेशों से लोग यहाँ आते थे। पर मारतीय लोगों की श्रद्धा धर्म-कर्म से हटने लगी। वे जीवन में अनीति अपनाने लगे। फल क्या हुआ ! निद्याँ पहले भी बहती थी आज भी नहती हैं, फिर

मी वे अनाज और क्ष्यहें के लिये तहप रहे हैं। अनाज को बढ़ाने के लिये उन्होंने अन्याय किये, हत्यायें की, चिहियों को मारा, फांके को मारा, हिएण, चूहों और म्यूरों को मारा। फिर भी खेती बढ़ी नहीं, बढ़ने के बजाय कुछ घटी ही। आज ट्रेन्टरों से खेती होती है, फिर भी मनुष्य का पेट भर नहीं रहा है, जब कि वह भी समय था जब साधारण हल से खेती करने पर भी मनुष्य ला लेता, पशु-पक्षी खा लेते, पिर भी कितना ही अनाज बच रहता था। मानव की नीति के पीछे बाता-वरण की गति है। मानव की नीति ठीक है तो सब कुछ टीक है। नीति में फर्क है तो सब कुछ परिवर्तित हो जाता है। अन्त मारतीयों की नीति में फर्क श्राया—यनकेन प्रकारेण पैसा पाना ही उनकी नीति रह गई—चोह इसके लिये उनके पड़ोसी को टुख पाना पड़े, कोपण और अन्याय किया जाय। फल यह हुआ कि आज उनकी यह गति हुई। पर महाराष्ट्र की जनता में बो भावना में देखता हूं मुक्ते वहा आनन्द होता है। उनकी ऐसी भावना देखनर यह विक्वास हो गया है कि ससार में आज मी धर्म के प्रति श्रद्धा मिटी नहीं है, मूर्ज्यित मात्र कही जा सकती है। आज उसे होश में लोने की आवश्यकता है।

मनुष्य स्वाथों की चक्की में पिसता जा रहा है। धर्म प्रधान मारत में छोग धर्म प्रचार में आगे बढ़ना चाहते हैं पर एक दूसरे को मिटा कर। में उनसे कहना चाहूँगा कि धर्म के लिये लहने-भगड़ने और वातावरण को विगाड़ने की कोई अपेक्षा नहीं है। छोगों ने समभा धर्म को डड़े और तल्वार के बख पर रख लेंगे पर धर्म लण्डे और तल्वार के बख पर नहीं रहेगा और रहेगा तो वह पाप होगा। धर्म तो हुट्य में रहेगा, जोर-जवरदस्ती में नहीं। हम अपने विचार सुनायें। अच्छे लगें तो उन्हें अपनाओ। धर्म को किमी पर बळात् थोपने की कोई अपेक्षा नहीं है। में चाहूँगा सब छोग एक छव के नीचे आयें। वह छत्र होगा सत्य-अहिंसा का, मानवता का, और उसके नीचे आने का मानव-मानव को अधिकार होगा। उसमें समुदाय और पथ का मेद नहीं रहेगा, ब्राह्मण, बनिये, निर्धन-धनिक, जैन-जैनेतर का कोई भेट नहीं रहेगा। अपने सामने विना मेट के सुनने वालों को बैठे देखता हूं, तो सुम्में बड़ी प्रसन्नता होती है। कछ ही मैंने एक हरिजन वन्धु से पूछा—"तुमने उपदेश सुना था।" उसने कहा—"नहीं, मैंने सोचा न माळ्स सुम्में अन्दर जाने हैंगे या नहीं।" मैंने कहा—नहीं, तुम्हें सुनना चाहिये था। धर्मीपदेश सुनने का

सबको अधिकार है। मला आकाश से पानी वरसे और प्यासा तरसे यह कभी हो सकता है क्या ! सूरज की धूप सब ले सकते हैं, तब सन्तों की वाणी का लाभ कीन नहीं ले सकता ! मैं उस समय का इन्तजार कर रहा हूं जब विना किसी जाति मेद के मानव-मानव धर्म पथ पर प्रवृत्त होंगे। धर्म जीवम की शुद्धि है। जो उसे धारेगा, वह अपना जीवन सुधारेगा।

सन्तों का आगमन जितना हर्षप्रद होता है, गमन भी उतना हा उछासमय होना चाहिए। आप स्वार्थी न वर्ने। आगे भी उपदेश सुनने को उत्सुक आपके ही माई हैं। आपने जो चार दिन का लाम लिया—सुनह, शाम, दोपहर, रात सब समय सम्मिलित होकर उपदेश सुना जो धर्म-भावना आपमें जागत हुई, मैं समकता हूं उसे हमारे साथ विदा नहीं कर देंगे, उसे हृदय मे रखेंगे, जीवन मे स्थान देंगे। जिस उत्साह और आनन्द के साथ आपने धर्म का लाम लिया, उन उपदेशों को आप अक्षुण्ण बनायें रखेंगे, ऐसी मैं आशा रखता हूं।

नारायणगाँव, ११ मार्च '५५

#### ३८: आचार सम्पन्न जीवन

दुःख को मनुष्य ने अपने हाथों नियंत्रित किया है। जब व्यक्ति अच्छा रास्ता छोड़ उजड चलेगा, उसके काटे चुमेंगे, तकलीफें उठानी पहेगी। लोगों ने आचार को छोड़कर, चारित्र विश्चिद्ध को भूलकर सिर्फ किया काडो को प्रमुखता दे दी है। फल्टतः लोग जब मंदिरों में जाते हैं वे धर्म को याद कर लेते हैं। लेकिन जब वे बाजार में आते हैं, यह सोचते हैं यहाँ सच्चाई और ईमानदारी का कोई काम नहीं, उनकी आवश्यकता तो सिर्फ धर्म स्थान में ही है। फल्टतः आत्म विजेता वननेवाले जैनों में कहाँ रहा सच्चाई और ईमानदारी, वैष्णव कहलाने वालों में कहाँ रहा प्रमु के प्रति सच्चा प्रेम ? यदि जीवन में सत्य, ईमानदारी और प्रमु के प्रति सच्चा प्रेम नहीं है तो बाह्य क्रियाकाडों से क्या होगा ? यदि जीवन में ये तत्व आये तो वह सुखी और उन्नत बनेगा। आपको चाहिए अणुक्रत-आन्दोल्ज, जो आचार विश्विद्ध मूलक आन्दोल्ज है, द्वारा जीवन को उन्नत और आचार सम्पन्न बनायें। पीपल,

१२ मार्च १५५

# ३६ : पूँजीवाद बनाम साम्यवाद

में चाइता हूं, ससार की दो परसर विरोधी विचारधाराएँ को आस्तिक और नास्तिक, पूँजीवाद और साम्यवाद के नाम से चल रही हैं, उन दोनों में सगम हो, समन्वय हो, तो मानव सुख की साँस छे सकेगा! बाद के प्रसार के लिये भी आज क्या-क्या किया जा रहा है। पहले भी सघर्ष होते थे, पर वे तो जर, जोरू और जमीन के लिये होते थे, जब कि आज विचारों के प्रसार के लिये सवर्प हो रहे हैं। प्रजीवादी कहते हैं—सवार को प्रजीवाट से सरक्षण मिछ सकता है। उधर साम्यवादी कहते हैं—संसार का सच्चा गत्रु है तो पूँजीवाद है। आज ये दोनों ससार के सम्मुख मुद्द वाये खडे हैं, जिससे किसी देश, किसी जाति या किसी राष्ट्र विशेष के नष्ट होने की ही आशका नहीं है, वरन् मानव जाति का ध्वस तक हो सकता है। होग कहते हैं—उद्बन बमों और अणुबमों से मनुष्य मर नार्वेगे, पशु-पक्षी मर जायेंगे, भूमि नष्ट हो जायेगी, इस विष्वंस से भी अधिक चिन्ता इस बात की है कि मनुष्य, भूमि आदि जो कुछ बर्चेंगे निकट मिषप्य में उनका सुधार न हो सकेगा। वे लोग जिनके दिमाग पृथ्वी और आकाश में उथल-पुथल मचा रहे हैं, जो आसमान में प्लेटफार्म बनाने की सोचते हैं, जो चन्द्रलोक और मगल्लोक की यात्राओं की कल्पनाएँ करते हैं, क्या वे नहीं सोच सकते कि मनुष्य किस प्रकार शांति की ओर जा सकता है, आत्म-कल्याण कर सकता है।

आज मिलारियों का जो नग्न रूप दीख रहा है वह देश के लिये अभिशाप की वात है, कलक है ! उनके बढावे में तथाकथित पूँजीपतियों का भी बहुत वहा हाथ है ! वे पाप पूर्ण तरीकों से पैसा पैदा करते हैं, मला मिलारी न हों तो पुण्य केंसे कमाया जाय ! पाप को लियाने के लिये भी तो कुछ आढ चाहिए ! यह दोंग है, राई की ओट में पहाड को लियाने का प्रयास है ! दुनियाँ आपके दान की भूखी नहीं है, आप शोपण छोडिये ! आपकी सग्रह पूर्ण प्रवृत्ति ही निर्धनता की जन्म-दात्री है । पर आज न निर्धन सुखी है और व धनवान ही ! गरीव इसलिये दुःखी हैं कि उनके पास लाने को रोटी नहीं, पहनने को कपडा नहीं, जीवन की सुख सुविधायें नहीं । धनवान इसलिये दुःखी हैं कि इस तरह कमाये गये पैसे का संरक्षण केंसे करें ! मृत्यु कर, इन्कम टैक्स आदि नित्य नये कर लगते जा रहे हैं ! अस्तु, मुक्ते करें ! मृत्यु कर, इन्कम टैक्स आदि नित्य नये कर लगते जा रहे हैं । अस्तु, मुक्ते पूर्जीवाद और साम्यवाद के समन्वय का जो रास्ता वताना है वह है—अहिंसा और

अपरिम्नह की भावना का प्रसार । ये वे तत्त्व हैं जो इन दोनो विरोधी विचारधाराओं में समन्वय करा सकते हैं और इन्हींके सहारे संसार मे अमन-चैन और जाति का साम्राज्य स्थापित किया जा सकता है।

आज मनुष्य ईमानदारी, आचार और नीति खो चुका, यह एक खटकने वाली बात है। पर इससे भी अधिक खटकनेवाली वात यह है कि वह श्रद्धा खो चुका, सत्यनिष्ठा खो चुका। एक व्यापारी आज कहता है -ईमानदारीपूर्वक व्यापार चल ही नहीं सकता। वह कपट करता है पर उसे विशेषता नहीं, आवश्यक समस्ता है। जो व्यक्ति बुरी चीज को बुरी समभने के बजाय अच्छी समभने छगेगा वह उसे कैसे छोड सकेगा ? जो तम्बाक को बरी समस्तेगा वह एक दिन उसे अवस्य छोड देगा पर जो उसे आज की सम्यता की, और स्वास्थ्यप्रट चीज समक्रोगा वह उसे भविष्य में छोड़ नहीं सकेगा। यदि उसमे सत्य-निष्ठा नहीं आई तो उसके लिये वहत वडा खतरा है। ईमानदारी, चारित्र और नीति से भी अधिक कीमत श्रद्धा की है। जब लक्ष्मण को शक्ति लगी, राम ने कहा था-मुक्ते माता का मोह नहीं है, विमाता के प्रति द्वेप नहीं है, पता चल बसे इसकी चिन्ता नहीं, रूक्ष्मण गिर गया इसका दुःख नहीं, सीता रावण के वगीचे मे बैठी है इसका भी कोई विचार नहीं, राज-पाट चला गया इसका भी खेद नहीं, खेद इस बात का है कि में विभीपण को लंका का भूप कह चुका, मेरी जवान चली जायेगी। मेरा जीना भी मृत्युवत हो जायगा । इसका नाम है अगाध श्रद्धा । आज आप रामराज्य के स्वप्न देख रहे हैं, पर कहाँ है आपमे वैसी श्रद्धा जैसी राम मे थी। आप रामराज्य की कल्पना कर सकते हैं, पर वर्तमान में जैसी प्रवृत्तियाँ आपकी चलती हैं, उनसे वह कल्पना साकार हो जायेगी, ऐसा लगता नहीं।

अणुव्रत-आन्दोलन व्यक्ति को अर्हिसा-निष्ठ बनाता है। उसका नारा है— 'संयम ही जीवन है।' विलासिता मृत्यु है। अणुव्रत-आन्दोलन असाम्प्रदायिक और असकीर्ण आन्दोलन है। इसमें आपको जैन, नौद्ध, वैदिक आदि समी धर्मों की भालक मिलेगी। अणुव्रत-आन्दोलन व्यक्ति-व्यक्ति में सचाई और ईमानदारी का समावेश करने का प्रयास है। यदि सत्य-निष्ठा पुनः प्रतिष्ठापित हुई तो आज के संघर्षमय वातावरण से ससार विमुक्त हो सकेगा।

संगमनेर,

१५ माच १५५

#### ४०: महिलाओं से

श्रद्धा, सिह्णुता, सह्दयता और चारित्र-जाग्रित मिहला समान के सहन्न गुण हैं। यह कहना गल्त न होगा कि वे अवश्य ही इस क्षेत्र में पुरुपो से दो कदम आगे बढी हुई हैं। आन जब कि पग-पग पर पुरुष जाित अन्याय और शोषण करते सकुचाती तक नहीं, मिहलाकों आन भी अपनी सबम और चािरत्र की सीमा में है और अपने पूर्वकालिक गौरव को यथासम्मन सुरक्षित न अक्षुण्ण रखती आ रही है। उनके इसी गौरव को समरण रखते हुए में उनसे यह कहना चाहूँगा कि वे अपने चािरत्र-निर्माण के साथ-साथ अपने वद्यों और माई-बहिनों को भी इस ओर प्रगतिशील बनायें और यह भी सही है कि इस क्षेत्र में बनिस्वत पुरुष जाित मिहला जाित कुछ अधिक महत्त्व-पूर्ण कार्य कर सकती है। चािरत्र की उत्क्रप्टता, मातृ-हृदय का स्तेह और बुराई से बचाने का सहन आकर्षण बाल-बचों को अवश्य ही चरित्रनिष्ठ बना सकता है। आवश्यकता है कि महिलायें अपने पूर्वकालिक गौरन को कायम रखते हुथे पुरुष जाित का भी इस दिशा में मार्ग-दर्शन करें।

यह माना कि आज की महिलायें विक्षा के क्षेत्र में भी प्रगति कर रही हैं, पर इसके साथ-साथ पुरुप जाति के साथ समानाधिकार, अप्राकृतिक सीन्द्यें और आकर्षण को बढ़ाने के जो प्रयक्त किये जा रहे हैं, निश्चित है कि वे महिला जाति के विकास में वाधक कन रहे हैं। हर क्षेत्र में समानाधिकार की बात अमीप्ट नहीं होती। फैशनबाट और अप्राकृतिक सीन्द्यें सम्बन्धी जो कार्य महिला समाज में प्रचल्ति हैं, वे न सिर्फ उनके जीवन को ही बोक्तिल बना रहे हैं बल्कि पुरुप समाज को भी ज्यादा अनैतिक व चरित्रहीन बनाते जा रहे हैं। उन्हें अपने सद्गुणों की बृद्धि करते हुए फैशनबाद से बचना चाहिये और पुरुप जाति को इसके लिये प्रेरित करना चाहिये कि वे भी शोपण और दुराचार लोह हैं। में इस क्षेत्र में आशावान हूं कि मोहलायें अवस्य ही अपनी समस्त आत्मश्रक्ति को बढ़ोर कर इस और प्रयक्तशील होंगी। संगमनेर,

१६ मार्च १५५

#### ४१ : संयम की आवश्यकता

संसार में दुःख अधिक है सुख कम । सुख स्व वशता—आतम वशता मे है। परवशता दुःख की स्थिति है। संसार में परा-परा पर परवशता है, फिर सुख की आशा कैसी ! जो जिसके पास नहीं उसे उससे पाया भी कैसे जाये ! मनुष्य की संसार में वैसी ही स्थिति है जैसी पिंजड़े में तोते की । मनुष्य का स्वमाव है कि वह स्वच्छन्द रहना चाहता है। स्वतन्त्रता चाहता है। इसके छिये संयम की आवश्यकता होती है। संयम के अभाव में उसकी स्वच्छन्दता, स्वतन्त्रता और स्ववशता छट जाती है। इसछिये आवश्यकता है कि मनुष्य अपनी वृत्तियों का परिमार्जन कर संयम को जीवन में स्थान है। वह जीवन जीवन नहीं जो संयम विहीन हो, वह सुख सुख नहीं जो संयम से अनुप्राणित न हो। अतः जीवन को सुख सम्यन्त करने के छिये संयम की बहुत वही आवश्यकता है, जिसकी साधना करना प्रत्येक व्यक्ति का आवश्यक और प्रमुख कर्तव्य है।

राहता, १८ मार्च '५५

#### ४२: जीवन का प्रवाह

जीवन. एक प्रवाह है। नदी का प्रवाह जिस प्रकार बहता जाता है, यह जीवन भी बहता रहता है। जहाँ बाँध आता है, प्रवाह रकता है। इसी तरह यह मनुष्य-जीवन, जीवन का एक रका प्रवाह है। इससे पूर्व भी यह जीवन पशु-पक्षियों आदि विभिन्न योनियों में रुका है। मनुष्य जीवन सब जिन्द्गियों से ऊँचा और उज्ज्वल होता है। हमारे ऋपि-महर्षियों ने इसकी बढ़ी गुण-गाथा गाई है। उन्होंने यहाँ तक कहा है कि मनुष्य जीवन मिल गया तो नव निधान मिल गया। इसका मतल्य यही है कि मनुष्य जीवन परमात्म-पद तक पहुँचने का सोपान है। उसमें भी विद्यार्थी जीवन बढ़ा अच्छा समय है। जहाँ बढ़े होने पर जीवन मे विद्यतिया और विकार भर जाने की सम्मावना रहती है, वहाँ बाल जीवन किसी भी प्रकार की काल्या लिये नहीं होता। उन्हें सन्तोपदेश का सुअवसर भी इसीलिये दिया जाता है कि उनका जीवन विद्युद और जीता जांगता रहे।

छजा, दया, संयम और ब्रह्मचर्य वे गुण हैं जिनसे विद्यार्थियों का जीवन विकसित होता है, पल्लवित और पुण्पित होता है। आज विद्यार्थियों में जो उच्छुक्कुख्ता, अविनम्रता और उद्दण्डता बढ़ती जा रही है, यह उनके खिये शोमा की बात नहीं।
माना उनमें संगठन है, वे अपने हाथों से करें, यह उनके छिये शर्म की बात है।
हो सकता है उनके असन्तोप के कारण अधिकारी हों, पर दोनों ओर से शान्तिपूर्ण
व्यवहार होना चाहिये। जब दो निरोधी से विरोधी निचारधार्यों भी अहिंसा के द्वारा
शान्तिपूर्ण समस्तीता कर सकती हैं, तो भारतीय विद्यार्थी जिनकी रग-रग मे अहिंसा के
प्रति निष्ठा होनी चाहिये, हिंसापूर्ण तरीकों को क्यों अपनाय !

अमिमावकों व अध्यापकों पर विद्यार्थियों का जीवन बनाने की बहुत बड़ी अवावदारी है। उनका जैसा जीवन होगा, विद्यार्थियों का जीवन मी वैसा ही बनेगा। उनके कारनामों का प्रतिविग्व विद्यार्थियों के कोमल मिसाष्क पर सहज ही असर कर जाता है। अतः उन्हें चाहिये वे पहले जीवन को सुधारें, अपने जीवन को चरित्रवान, नीतियुक्त और सदाचार व साहगीमय बनायें।

पण्डित वह नहीं जो औरों को पुस्तक पढा सके, आगम के गृह तत्तों को जान छ। अपितु, पण्डित वह है जिसके कार्य में आशा, काम, तृष्णा और विकार की भावना न हो, जो जान रूपी अग्नि में अपने दुष्क्रमों को जाख दे। विद्यार्थियों को ऐसा पण्डित बनना है। विद्यार्थियों को चाहिये कि वे नजीळी बस्तुओं का परिस्ताग करें, अपने गुरुवनों के प्रति अग्निष्ट व्यवहार न करें, कम से कम विद्यार्थीं जीवन तक ग्रह्मचारी रहें, अनुचित तरीकों से उत्तीर्ण होने का प्रयास न करें। ये बुराइयाँ आपके जीवन-विकास में काटों के समान हैं, आप उनसे अवस्य बचें। अन्त में में यही कहूंगा कि आप जीवन-शुद्धि के लिये प्रयक्तिशिक्ष हैं। अणुजत-आन्दोलन जो कि त्यांग की भृमिका पर खड़ा है, जीवन-शुद्धि की प्रक्तिया है, आप उस पर चलकर अपने जीवन का नव-निर्माण करें।

राहता, २३ मार्च '५५

# ४३ : धर्म की प्रयोगशाला

धर्म एक प्रयोगशाखा है। प्रयोगशाला में विविध प्रयोग चळते हैं, शोधन किये जाते हैं। इस प्रयोगशाखा का नाम धर्म है, जहाँ जीवन का शोधन किया जाता हो, आतमा का अन्वेषण किया जाता हो। अन्तरतम को देखने और परखने के छिये बाह्य सौन्द्र्यमूळकतत्वो की अपेक्षा नहीं, उसे देखने के छिये तो आत्मा को आईना बनाइये, आत्मा से आत्मा को टटोलिये। वह आपको वतायेगी कि आज आपने कितनी सम्राई और टगाई वरती है, कितना सत् और असत् आचरण किया है। आईना आपको ऊपर की स्थिति वता सकता है, अन्तर की नहीं। वहिनें वाह्य प्रसाधनों में समय को वरवाद न कर अन्तर को सजायें। वे विकृति में न जायें, प्रकृति में आयें। कुला-गनाओं की गोमा फैशन में नहीं; उनका सीन्दर्य है—संयम, शील, सादगी और सदाचार।

महिलाओं का जीवन अपना महत्त्व रखता है। महिलाएँ माताएँ होती हैं। राम, कृष्ण, महावीर और बुद्ध कहाँ से आये, जिनका स्मरण आज मी लोग करते हैं, वे माताओं की देन हैं। वहिनें, समानाधिकार की माग क्यों करती हैं, वे पुरुषों से कितनी आगे हैं। वहिनों को चाहिये वे आत्म-गुणों में आगे वहें। उनका चारित्र ऊंचा होगा तो वे अपने आप ऊंची हो जायेंगी। यह सीता की महानता का प्रतीक है कि राम से भी पहले उसका नाम आता है। आपसी लड़ाई-फगहे, कल्ह और कदाग्रह जीवन मे अग्रान्ति पैदा करनेवाली चीजें हैं। वाहनों को चाहिये कि वे अपने जीवन मे सचाई, सादगी, गील, चारित्र और मैत्री जैसे सद्गुणों को उतारें जो जीवन-जायित के तत्त्व हैं। वाहनें, अपने जीवन को तदनुरूप वनायेंगी तो वे अपने साथ-साथ अपने परिवार का भी आध्यात्मिक स्तर उठा सकेंगी।

आपछोग कहीं भी जाकर पाप करिये—पहाडो में, गुफाओं में, घने जंगलों में, परमात्मा आपको हर जगह देखता है। अतः उसका भय रखकर पाप मत कीजिये। परमात्मा और पाप से भय रखनेवाला कायर और कमजोर नहीं बनता, वह तो बीर और सदाचारी बनता है। लिप-लिपकर कुल्यित कार्यों को करना और भी बुत है, व्यक्ति उन्हें छोड़ने के बजाय और अधिक उनमें ग्रस्त हो जाता है। बहुत से लोग पाप करते हैं और ऊपर से उसकी प्रशस्त भी कर देते हैं। पाप की प्रशंसा करना अन्यान्य लोगों को पापी बनाने का प्रयास है, असत्य तत्त्व का प्रसार करना है। विद्यार्थी यदि अभी से झूठ बोलेंगे तो उनका मविष्य केसे सुधरेगा ? देश का भविष्य केसे बनेगा ? इसी तरह विद्यार्थिं को परिनन्दा से बचना चाहिये। निन्दा बुरे की की जाती है। आप अपने आपको देखिये, अपने आपसे अधिक वृरा और कौन होगा। अतः आत्मिनरीक्षण करते हुए बुराइयों से बचें।

भारतीय संस्कृति का मूल विनय है। विनय बिना विद्या नहीं आती। अतः आप विनीत यानये, तभी जीवन उन्नत वनेगा। इस अवसर पर मैं अध्यापको और अध्यापिकाओं से कहना चाहूँगा कि वे विद्यार्थियों को सिर्फ पुस्तकों से ही नहीं, अपने जीवन से शिक्षा दें। उनका जीवन जैसा अच्छा और आचारवान होगा, विद्यार्थियों का जीवन भी वेंसा ही सुसस्कारित वन सकेगा। अतः आप छोग अपने जीवन को बनाते हुए विद्यार्थियों के जीवन का निर्माण करें। यही आपके अपने जीवन, देश व राष्ट्रके उज्जवल भविष्य का प्रतीक होगा।

राहता,

२३ माच १५५

#### ४४ : अणुत्रत का मूल

व्यक्ति आत्मानुशासित वने, आत्म-निर्मर वने । अणुवत-आन्दोलन इसी भावना पर टिका हुआ है । लोग कहते हैं—आज विकास का युग है, विक्त ने चढ़ा विकास किया है, पर में तो समकता हूं उसने अपना बहुत हास किया है । लोगों ने अपनी प्राकृतिक शक्ति को लोगा है । वे पगु वन गये, विना वाहन चल नहीं सकते, हाथों से काम नहीं कर सकते, उन्हें आटा, जल आदि सव मशीनों से मिलता है । मनुष्य ने इनसे भी ल्याटा जो लोगा है, वह है नैतिकता, मानवता, इन्सानियत और चारित । वह इस ओर सोचता तक नहीं यह आचण्चर्य की बात है । देश मे नीति-मत्ता की स्थापना के निमित्त नाना कार्यक्रम चलने हैं । अणुवत-आन्दोलन मी एक ऐसा ही कार्यक्रम है !

आप अणुन्नत-आन्टोलन के सदस्य वर्ने या न वर्ने, पर अगर आपको सद्ग्रहस्य वनना है, सच्चा नागरिक वनना है तो आपको अणुन्नत-आन्टोलन के अनुस्प जीवन वनाना पढ़ेगा। अणुन्नत-आन्दोलन को लेकर देश के गण्यमान्य लोगों से लेकर मजदूरों तक से वार्तालाप हुआ। उन्होंने उसकी सग्रहना की। लेकिन ज्यों ही में उनसे पृछ्ता हूं—'आप इनके अनुसार चल सकते हैं क्या १' वे जिटल परिस्थितियों की दुहाइया देते हैं। में उनसे पृछना चाहूंगा—परिस्थितियों पैदा करने वाले कीन हैं। मनुष्य को चाहिये वह उनका उटकर मुकावल करें और अहिंसात्मक तरीकों से उनको नेस्तनावृद् कर हैं। इसके लिए आपको दूसरों की ओर न देखकर अपने आपकी ओर देखना होगा। आप वाजार में दूष पतल देखकर चिन्ता करते हैं, तो उस समय यह मी सोचिये कि आप स्वयं वाजार में बैठकर घी और वेजीटेवल घी मिळावट कर वेचते हैं।

अणुव्रती बनने का मतल्व है—कम से कम निरपरांध को तो संकल्पपूर्वक न मारें, अणुव्रती बनने का मतल्व है—वह अपने जैसे आदमी को अस्पृत्य समक्तकर तिरस्कार न करे, वह मजदूरों से अति अम न ले, पशुओं पर अति भार न लादे, उसकी प्रत्येक प्रवृत्ति मानवता से सिक्वत होनी चाहिये। उसे वराव, मास, धृष्रपान प्रभृति मादक चीजों का परित्याग करना चाहिये। वर्षों से पल्ती आ रही हुरी वृत्तियों को तिलाबलि देकर आपको अपनी व देश की सच्ची सेवा करनी है। अन्त में मैं यही कहूँगा कि अणुव्रती की तीन श्रेणिया हैं—प्रवेशक, अणुव्रती और विशिष्ट अणुव्रती। आप उनके नियमों के सहारे आगे बढ़ते हुए बीवन को शुद्ध और सालिक बनायें।

राहता, २३ मार्च १५५

### ४५ : अहिंसा

अहिंसा शांति का सर्वोत्तम साधन है। पर अहिंसा के विचार फैलने में दिक्कत होती है, वे सहज ही नहीं फैल सकते, वहाँ हिंस विचार फौरन फैल जाते हैं। किसी भी वस्तु का निर्माण करने के लिए काफी समय चााहये, वहाँ उसका ध्वंस मिनटों में किया जा सकता है। हम आहसा को निर्माण और हिंसा को विध्वंस कह सकते हैं। अन्यान्य राष्ट्रों ने जहाँ हिंसा को प्रश्रय दिया वहाँ मारतीय जनों ने समस्या को आहिंसा से सुलक्ताने का प्रयास किया। यद्यपि भारत में भी सम्राम हुए, पर वे तब हुए जब कोई भी सम्मव उपाय काम न हे सके।

अहिंसक के सामने जीने और मरने का सवाल नहीं रहता। वह अपने सत्यथ पर कुर्जान होना जानता है। यह जीने मे आनन्द और मरने में दुख का अनुभव नहीं करता। एक सच्चा अहिंसक मर कर भी जिन्दा है, पर एक हिंसक जीवत रहकर भी मरा हुआ है। मरने के बाद मानव का मूर्त रूप सामने नहीं रहता। यदि वह रहता तो महाला गांधी आज आपको बताते—मैं आज भी जिन्दा हूं। मेरा मौतिक शरीर मिट गया पर मेरी आतमा, मेरी निष्ठा और मेरे विचार आज भी जीवित हैं, जायत हैं, और जन-जन के लिए जीवन-निर्माण के प्रेरक हैं। अस्तु, अहिंसक वह है जो जीवन और मृत्यु दोनों को सममाव से साथ लिये रहता है। आज लोग अहिंसा के सहारे मौतिक अभिसिद्धियाँ और धन-दौलत चाहते हैं, पर मैं कहूंगा अहिंसा से आपको आत्मानंद

मिलेगा, क्तोष और संयम रूपी घन मिलेगा । हो सकता है गौण रूप से सासारिक कुल और सुविधार्य भी मिल नार्ये, पर अहिंसा का उपयोग आत्मा को मुक्त करने के उद्देश्य से किया जाना चाहिए ।

अहिंसा का आदर्श रूप है—सर्वथा सर्वदा मनो, वाक्, कर्मणा—कृत, कारित, अनुमोदित किसी मी प्रकार की हिंसा न करना। इस आदर्श तक सव पहुँच सके, यह सम्भव नहीं रूगता। और वह आदर्श मी नहीं होता किस तक जन-साधारण पहुँच पाये या जिस तक कोई न पहुँच पाये। आदर्श वह होता है जिस तक महान् व्यक्ति ही पहुँच पाये। अतः जनसाधारण को चाहिये कि उनके जीवन में अहिंसा की प्रमुखता रहे। अहिंसा का प्रसार करने का कारण है—ससार की हिंसक शक्तियाँ अहिंसा पर हावी न हो जायें, अपितु, अहिंसा का परू रूप मोरी रहे। जन-जीवन में अहिंसा का प्रावस्य रहे और हिंसा दुवेल होती जाये। आप लोगों को चाहिये अहिंसामय वातावरण को बनाने के लिए प्रयक्तशील रहें। राहता,

२४ मार्च १५५

# ४६: एळोरा की ग्रुफायें

एछोरा की गुफार्ये मारत का ही नहीं, विश्व का एक कलापूर्ण क्षेत्र है। यहाँ आने से पूर्व हमने इसके प्राक्तिक हस्यों और रमणीक स्यलों के बारे में सुना या। प्राचीन समय के शिरूपकारों ने इन्हें किस प्रकार बनाया, यह आक्षर्य की बात है। उस समय की उनकी कलापूर्णता आन के वैज्ञानिकों पर एक विनय है। उस समय जबिक यंत्र नहीं थे, मशीने नहीं थीं, इतना विश्वाल और वाकायदा काम का होना आन के यंत्रवाद पर बीत है। गुफाओं में जैन, वैदिक और वाद्य सस्कृतियों की त्रिवेणी वही है। ऐसा लगता है, उस समय के आपसी कदाप्रहपूर्ण वातावरण में भी यह एक समन्वयात्मक प्रयास किया गया था। इमें ऐसी कोई भी मूर्ति दृष्टिगोचर नहीं हुई जो खण्डित न हो। यह समन्वय की प्रतीक इन गुफाओं के प्रति असिहणुता की पराकाष्ट्रा है और घृणित मनोभावना का एक नग्न रूप है। व्यक्ति की यह सहन कमनोरी होती है कि वह अपने शत्रु तक न पहुँचकर उसके गाय, वैल या अन्य चीनों को नष्ट करने का प्रयास करता है। एलोरा की गुफाओं के प्रति भी ऐसी ही कुल्सित चेष्टा की गई। मुस्लिम परम्परा के बाद अग्रेन सरकार ने इनके

महत्त्व को आँका और सुरक्षित रखा और अन ये भारत सरकार की महत्त्वपूर्ण सम्पत्ति हैं।

कैलास मन्दिर और जैन-गुफाओं आदि की प्रतिमार्थ देखने से माल्म होता है उस समय के मनुष्यों की शारीरिक स्थिति सशक्त थी। उन्होंने सिर्फ शारीरिक स्थस्यता को ही महत्व नहीं दिया अपित अपना जीवन अन्तरतम की शोध में लगाया। स्थापत्य काल से भी अधिक महत्त्व आत्मशोधन का है। हमारा चरम लक्ष्य है—परमात्मपद की प्राप्ति और इसके लिये आज जीवन-शोधन की आवश्यकता है। एलोरा, २० मार्च १५५

#### ४७: नागरिकता की कसौटी

मारतवर्ष उदार देश है । उसने समुद्र की नाई हरेक को आश्रय दिया है । यहाँ वास्तव में स्वातन्त्र्य का वातावरण रहा है । किसी के विचारों को रींदा और कुचला नहीं गया, किसी पर विचार थोपे और लादे नहीं गये । पर आजनीति, चारित्र, उच्च आचार और विचार के रूप में भारत ने अपनी अमृह्य निधि खोई है । एक समय था—जब चारित्र और नीति की शिक्षा के निमित्त विदेशों से लोग भारत आने की सोचते थे । भारत इस माने में विज्य का गुरु था पर आज वह शिष्य बनता जा रहा है । भारतीयों को चारित्र की शिक्षा देने के लिये वाहर से लोग आते हें, इस बात का खेद नहीं । यह भारत की उटारता है—उसने अपने आगन्तुकों का तिरस्कार नहीं किया; सम्मान किया है । लेकिन यह हम भारतीयों के लिये शर्म की बात है, चिरत्रहीनता का प्रतीक है । ऐ भारतीयों ! यदि अपकी नस-नस में भारतीयता का खून बहता है तो आप उनके सच्चे सपूत बनिये, जीवन को शुद्ध और निष्कपट बनाइये । आपके जीवन का निर्माण बडी-बडी अद्याखिकाओं से, बढ़िया मोटरों से, चमचमाती पोशाकों से और विदेशी अन्धानुकरण से नहीं होगा । इसके लिये आपको बाहर देखने की आवश्यकता नहीं है । आपके देश में इतनी सम्पत्ति है कि वह आपके लिये काफी रहेगी !

आज लोग करते हैं, हमारा पतन हो गया, हमें उठना है। पर खबाल एक ही है—पहले कीन करे ! आप अपने आप से शुरूआत करिये। पर दोषदर्शी न बनकर स्वयं की शुराहर्यों की ओर देखिये। अपने विचारो, अपने नियमों से अपना नियंत्रण

कीजिये। बाहर से लाडा गण कण्ट्रोल आपको नियंत्रित रही, यह आपके लिए श्रेष्ट नहीं। रण अवसर पर में धार्मिकों, सन्तों, महन्तों और कथावाचकों से कहूंगा कि आप पर जन-जीवन को सन्ते रास्ते पर लाने की बहुत बड़ी जिग्मेवारी है। आप लगें यदि पूजी के दरकल में पँस जाते हैं तो जनता के जीवन के लिए आप क्या कर सकेंगे? आपनो चाहिने कि जीवन में लुख मरें और जनता को सन्मार्ग पर लागें। यदि जनता का लोगन पुरी प्रमृत्तिमों में रामता है तो यह आपके लिए अच्छा नहीं है। आप यदि सन्ते जा मां नेणव हैं तो तदनुरूप जीवन बनाइये। तभी धर्म जीवित रा मरेगा। आज धर्म नो जीवित राने के लिए बाह्य तन्त्रों ना प्रदर्शन किया जाता है। उद्देनके नागे को लगाने से और पुत्रस निकालने से धर्म नहीं पन्नेगा।

अणुरा-आन्दोलन धर्म रा मूर्ग हप है, अपने आपरा आन्दोलन है, व्यक्ति की अगिन आर आतों पर अपूज नगाने हा प्रयान है। पूर्ण ब्रह्मचारी बनने ती बात आपरो पाल्जी है तो एम में पम द्यानचारी तो मत बनिये। आप भिरतारी नहीं बन महों पर जोपणपूर्व र अनुप्रेर बनने का प्रयास तो मत करिये। इस तरह अणुजत-आन्दोलन महों नागरिका ही पर्णाटी है। आपने नेस स्वागत जिया पर में आह्रहारिक बन्दों। मानकारों और गुप्तमालाओं के स्वागत को सस्ता स्वागत नहीं मानना। गल्जो का गल्या कामन गो नहीं कि आप मस्त्रे मानय बनने के सस्ते पर आहें।

*बीरंगायाद,* १ अप्रेल '५५

#### **४= : सच्ची सेवा**

'संतर्क' शाद जिल्ला मुन्दर है उसरा रार्थ भी उसला ही मुन्दर हो तो सिनक' नाम दी सदल्ला है। 'संदर्क' शहद में जिल्ला रंग और तत्त्व मरा है मालिक में उतला नहीं। पर संदर्क की सेना नास्तर में सेना होनी चाहिये। सेवा से मतल्य है— अपने चारित से दृग्यों के जीवन को जायत रखा। अपने जीवन को त्यागमय बनाना, रुप्राहिसों से यचाना, नवमित्तरों में प्राह्म परना। पर यह जस कठिन कार्य है। ध्रम महत्त्व ही दिया जा सरना है, निर्माण में कठिनाई आती है। गल्दी बताना महत्व है, उसे पुरुष पुरुष सुवान दृश्या सुद्दिस्त है। सुद्दे में गिरना सहज है, पर गिरे हुए

को निकालना, पितत को पावन बनाना कष्ट साध्य है। अस्तुः सच्ची सेवा का अर्थ है—निर्माण। मकान और इमारतो का निर्माण नहीं, पुस्तको और ग्रंथों का निर्माण नहीं, निर्माण हो जीवन का। एक का निर्मित जीवन हजारों के जीवन-निर्माण का निर्मित्त बन सकता है। इसका नोम है—सच्ची सेवा।

आपकी अवस्था कच्चे घड़े जेसी है। कच्चे घड़े पर चाहे जैसा खिला जा सकता है फिर उसके नाश होने तक मिटता नहीं । इसी तरह बाल्यावस्या में डाटे गये संस्कार बीवन भर कायम रहते हैं। आपको चाहिये इस निर्माण-वेळा मे अपने जीवन को ससंस्कारित करें । जीवन-निर्माण के लिए धर्माचरण, धर्म श्रवण और निदिध्यासन आवश्यक है। धर्म से मेरा मतलब किसी सम्प्रदाय विशेष से नहीं है। उसका मतलब है-शद धर्म से, मानव धर्म से। आपके संकारों में अभी से कड़रता नहीं आनी चाहिए। अभी तो उनमे अहिंसा, ग्रुद्धि और सान्तिक आचार आने चाहिए। आप कहरपन्थी नहीं समन्वयवादी वनिये। मेद को न देखकर अमेद-दृष्टि से देखिये। विचारमेद हो सकते हैं पर उनको लेकर लहिये-मत्गहिये मत। विरोधी से विरोधी शक्तियाँ भी आपस में बैठकर विचार-विमर्श करती हैं, समन्वय करने का प्रयक्ष करती हैं। तब धर्म के नाम पर छड़ना हास्यास्पद लगता है। आप सममाव का आचरण करिये और विमाव से बचिये । आहसा आत्मा का स्वमाव है और हिंसा उसका विकार । सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह मानवता का स्वमाव है वहाँ इनके विरोधा आचरण विकार हैं, विभाव हैं। आपको स्वधर्म-आत्मधर्म पर कुर्वान होना पहें तो मी विभाव में मत बाइये, विकारप्रस्त मत वनिये । अपने आपको विकारों में खो देना नरक में जाना है । आप जिस प्रकार सगठन की शिक्षा प्रहण करते हैं उसी प्रकार चरित्र-निर्माण की कला भी सीखिये। जहाँ भी चरित्र-निर्माण के अनुस्य तत्त्व मिळे उन्हें ग्रहण की जिये।

अणुव्रत-आन्दोखन जीवन निर्माणात्मक आन्दोखन है। इस पर किसी धर्म विशेष की मुहर नहीं, चारित्र की छाप है। आप इसका अनुशीखन की जिये। इससे आपके जीवन में सद्गुणों का समावेश होगा। अन्त मे मैं यही कहूंगा कि स्वयंसेवक वह होगा जो अपने जीवन-निर्माण के साथ-साथ अन्यों के जीवन के निर्माण का भी प्रयंत करेगा।

औरंगाबाद, २ अप्रैल '५५

### ४६: जैन-धर्म के आद्य प्रवर्तक

यह गौरव की बात है कि बेन-धर्म के अंन्यों का अनुवाद भारत में ही नहीं. विदेशों में भी होता है। पारचात्य छोग उसे गौरव मरी दृष्टि से देखते हैं। हमें इस बात का गर्व है कि जैन-दर्शन आज भी बीता जागता दर्शन है। भारतीयों को चाहिये कि वे जैन-दर्शन के साथ-साथ अन्यान्य दर्शनों का भी अध्ययन करें । पहोसी के तस्व को बिना पूरी तरह पहचाने व्यक्तिः अपने घर के तत्त्व को नहीं पहचान पायेगा । इसल्पि अपेक्षा इस वात की है कि छोग अन्यान्य दर्शनों का भी भनन करें। जैन-दर्शन अनादि दर्शन है। उसके तत्व हमेशा से चले आ रहे हैं। हो सकता है पूर्व समय में उसका नाम यह न रहा हो। आब 'जैन' शब्द से जो पहचाना जाता है इससे पूर्व वह निर्प्रन्य कहलाता था। इससे भी पूर्व और कुछ कहलाता होगा । नामान्तर हो सकता है, तत्त्वान्तर नहीं । समय-समय पर विमल विभृतियाँ इस सृष्टि पर अवतरित होती रही हैं। मगवान् महावीर आज से छ्याभग २५०० वर्ष पूर्व ऐसी ही विभूति के रूप में ससार के समक्ष आये। भगवान् महावीर ने आहसा की ज्योति बलाई और उसके प्रकाश में उस समय धर्म के नाम पर चलने वाला अन्याय---यज्ञ में होने वाली पशुओं की ही नहीं मनुष्यों तक की बलिया, स्त्रियों और शहों को धर्म करने से विचत रखने के अनुचित प्रयास सप्ट दीखने छ्ये । भरावान् ने कहा—जादिवाद् अतास्विक है, तास्विक है—आत्मवाद, गुणधाद । भगवान् से पूर्व भी ऐसी ही २३ विभूतिया और संसार के वसस्यल पर आई जिन्होंने जैन-तत्त्व को बरामगाया । भगवन् तो २४ वीं विभृति थे । इतिहासकार मगवान् महानीर को ही जैन-धर्म के प्रवर्तक मानते हैं यह उनकी गळती है। हो सकता है उन्हें पूरी जानकारी प्राप्त न हो। वेदों मे भी उनका कुछ उल्लेख मिळता है इससे लगता है बेन-धर्म देदों से भी पुराना है। हमें पुराने और नये के पचड़े में नहीं पड़ना है। पुरानी होने से कोई चीज अच्छी नहीं हो जाती और न नई होने से बुरी ही । यदि एक बुरी चीन इनारों वर्षों से अपनाते आ रहे हैं तो-वह बुरी ही है और अगर एक अच्छी चीज अब भी स्वीकार करते हैं तो वह अच्छी ही रहेगी। मैं तो सममता हूँ न कोई चीन नई है और न पुरानी। नव से सत्य चला है फूठ भी तमी से चला है। यह निर्विवाद सत्य है।

मगथान् महावीर के निर्वाण के बाद जैन तत्त्वजों मे मतमेद होते गये। यह हमेशा होता रहा है कि महापुरुपों के बाद उनके विचारों को छोग विभिन्न अर्थों मे छे छेते हैं। गीता को छ छीनिये। उसकी इतनी टीकॉप्ट हुई हैं कि उनको आपस में मिछाने से आकार पाताछ का अन्तर मिछेगा। जैन—तत्त्वर्शों में भी इसी तरह मेद-परमेद होते गये, सम्प्रदाय-उपसम्प्रदाय बनते गये। जैन सम्प्रदाय में होते हुए भी मौछिक तत्त्व एक, उनके तत्त्व एक, उनका साध्य एक, नमस्कार मंत्र एक हैं। उनके देव एक, उनके तत्त्व एक, उनका साध्य एक, नमस्कार मंत्र एक है। जैन धर्म में व्यक्तिवाद को महत्त्व नहीं, गुण का महत्त्व है। उसमे पर-विजय का नहीं, आत्म-विजय का महत्त्व है।

जैन तत्त्व का उपदेश है--पुरुषार्थी बनो । किसी के आगे याचना मत करो । औरों से तो क्या ? परमात्मा से भी याचना करना जैन-तत्त्व का प्रतीक नहीं। परमातमा की उपासना कर के सन्तान, वैभव और शारीरिक शक्ति याचना करना भगवान् के साथ सौदा है। यह जैन संस्कृति का प्रतीक नहीं। छोग कहेंगे फिर परमात्मा की उपासना कौन करेगा, क्यों करेगा ? एक पतङ्गा नहीं जानता कि दीपक में क्या आकर्षण है। वह उसे वरदान देगा क्या ? फिर भी वह उसके पास जाता है और जल-भुनकर मिट जाता है। इसी तरह यदि सच्चा प्रेम होगा तो व्यक्ति भगवद उपासना करेगा । लेने-देने की भावना से यदि वह स्मरण करता है तो मैं समभता हूँ वह अपनी किया को निष्क्रिय बनाने का प्रयास करता है। उसका काम है—करते नाना। फल की चाह वह न रखे। जैन-तत्त्व की विद्युद्ध मान्यता में तो आत्म-दर्शन का महत्त्व है। यदि एक जैन स्मृति करता, ध्यान करता, प्रार्थना करता मिलेगा तो उसे यही कहते पाओंगे कि हे परमात्मा ! मैं आपकी साक्षी से यह प्रतिश करता हैं कि अपनी आत्मा उन्नत और पवित्र बनाऊँगा । मैं अन्याय नहीं करूँगा । अस्तु, पुरुपार्थी वन कर सच्चे पद को प्राप्त करो । तुम्हारा पुरुषार्थ तुम्हारे लिये हितकर होगा । तुम्हारी तपस्या, साधना, उपासना का फल तुम्हें अवस्य मिलेगा । उसे देना किसी की मरजी या मेहरबानी पर निर्मर नहीं है। तुम्हारा काम है-सद्क्रिया करते जाना । अपने साधना-पथ पर बढते जाना । जीवन में जान, श्रद्धा, आचरण, चारित्र और तपस्या को स्थान दो । दूसरे शब्दों में जीवन त्याग और तपस्यामय बनाओ । तीसरे गव्दों मे महाबत और अणुबत के महत्त्व को समक्तो । उनके अनुसार चलो । आपका जीवन वेगभूषा और शृंगार से नहीं बनेगा उसे बनाने के लिये आत्म-गुणों को जायत करना होगा और आपको वैसा करना है। औरंगाबाद,

२ अप्रैल '५५

### ५० : कागज के फूल

आब की दुनिया इतनी छोटी-सी हो गई है कि उसमें कहीं भी घटितं होनेवाळी घटना का असर मानव-मानव के मानस-पट पर आता रहता है। दूर से दूर उड़रूनेवाली युद्ध की चिनगारियों का असर इरएक पर पहता है। आज अणुवम के युग में मानव सत्रस्त है, भयमीत है। उसे जान्ति की राह मिले इसके लिये अणु-युग में अणुक्त का भी अपना महत्त्व है। अणुक्रत-आन्दोलन में धर्म, सम्प्रदाय, वर्ग और वर्ण का मेद नहीं । ये मेद तो छोगो ने बना रखे हैं बरना मनुष्य जाति तो एक है । उनमें आकार-प्रकार से कोई मेद नहीं । उच्चता और नीचता की कसौटी बाति और वर्ण नहीं, उसकी कसौटी है- वारित्र अन्तर्श तियाँ । इस यह नहीं मान सकते कि एक जाति में सभी केंचे व्यक्ति हैं और एक में सभी हीत। एक बाति में केंचे भी मिल सकते हैं और नीच भी । पर इससे समूची जाति ऊँच या नीच नहीं बन जाती । अतः अणुवत-आन्दोलन इन अतास्विक तत्वो से परे हैं। मल चारित्र उत्थान, नीति और बीवन शुद्धि के तत्त्वों से किसी को कैसे विचत रखा जा सकता है। चारित्र और नीति की वात कहीं से आये वह आपके लिये आदेय है. उपादेय है। इसमें वाधक ये जातीयता के जह वन्धन अब टिकनेवाले नहीं हैं । वे लहख़हा उठे हैं । अतः अण्वत आन्दोळन को इनसे परे रखा गया है। यह तो मानवता का राजपथ है। इस पर चस्ने का, इसके अनुरूप बीवन बनाने का मानव-मानव को अधिकार है।

अणवत आन्दोलन राबनीति, अर्थनीति और सामाजनीति से प्रत्यक्षतः एरे है पर परोक्षतया वह इन सब तत्त्वों को छूता है। इनकी गुलियों को गुलक्षता है। आज का मानव आर्थिक और सामाजिक परिस्थितियों की दुहाइयाँ देकर जीवन-सुधार के मार्या से परे रहना चाहता है। में पूछना चाहूँगा—परिस्थितियाँ गुधारने से उसका क्या मतलब है। छी मर गई, सम्पिच नष्ट हो गई, मकान नहीं रहा अब सन्यासी बनने के अनुकूल परिस्थिति है। क्या इसी का नाम परिस्थिति का गुधारना है। प्रत्येक के पास एक बड़ी-ची इमारत रहे, कार रहे, जीवन की गुख-सामग्री रहे और फिर वह अपने जीवन को गुधारने का प्रयास करे। पर याद रखिये धर्म की याद गुख में नहीं आती यदि वह गुल में की जाय तो दुःख की परिस्थिति ही क्यो आये। आप परिस्थितियों के दास न बनकर चारित्र ऊँचा बनाइये, जीवन उठाइये और मानवता के छायक वनिये।

आप राष्ट्र और देश का उत्थान चाहते हैं, जीवन को सुधारना चाहते हैं तो तदनुरूप चिंखे। कागज के फूळों से सुगन्धि नहीं आयगी। आप सुधार के लिये वाग्विडम्बना मत कीजिये। जैसा कहते हैं वैसा वनिये। धर्म-स्थान और धर्म-शास्त्रों की धार्मिकता को अपने जीवन में उतारिये। इसीमें जीवन की सफलता है। औरंगावाद,

### ५१: महिलाओं का आत्मबल

चारित्रक बल में बहिनें पुरुषों से आगे हैं। पुरुषों को चारित्र बल की शिक्षा लेनी है तो इस माने में बहिनें उनकी शिक्षका होगी। बाहनों में श्रद्धा, प्रेम, सिहण्णुता, सेवा माव आदि सहल गुण हैं! पर उनकी एक कमी इन सब गुणों को दवा देती है और वह है—जीवन-जाग्रित की कमी। उनका आत्मवल जैसा जाप्रत होना चाहिये वैसा नहीं है। बहिनों की यह कमजोरी यदि मिटती है तो मैं सममता हूं वे सची क्रान्ति कर सकेंगी। कृत्रिम श्रुगार के साधनों का प्रावस्य उनके आत्मगुणों के विकास में बाधक है। बहिनों को इन बाह्य फैशन प्रसाधनों में समय बरबाद न कर आन्तरिक गुणों को जाग्रत करने का प्रयास करना चाहिये।

आज अनीति का बोल-बाला है। पुरुष इसके लिये लियों पर दोष महते हैं कि इनकी बेहद माँगों की पूर्ति के लिये हमें ऐसा करना पहता है। इसी तरह बहिनें भी पुरुषों पर दोष महती हैं। ऐसी हालत मे सुधार करनेवाला कहाँ से आयेगा? वह आकाश से नहीं टपकेगा। मैं तो सममता हूं बहिनें इस तरफ बहुत कुछ कर सकती हैं। बाहनो! यदि आपके लिये पुरुषों को रिश्वत लेनी पहती है, ब्लेक करनी पहती है, अनीति अख्तियार करनी पड़ती है तो आपको उन्हें स्पष्ट कह देना चाहिये कि हमारे लिये ऐसी पापपूर्ण प्रवृत्तियों से उपार्जित पैसा प्राह्म नहीं है। बहिनों ने जैसा आत्मवल आजादी के संग्राम में दिखाया है आचादी के वातावरण में उन्हें और अधिक आत्मवल का परिचय देना चाहिये। पुरुषों को भी इससे बड़ा वल मिलेगा, उनकी भी हिम्मत बहेगी।

बहिनें विश्वद्ध और विराट प्रेम को पनपायें, असत्य आचार और विचार से बचें, शील-सुरंगी-चूंनड़ी (ब्रह्मचर्य) से अपने जीवन को निखारें, लाल्सा दृत्ति पर अंकुश लगायें। यदि उन्होंने ऐसा करने के बजाय जीवन को विलासिता और पाश्चात्थ अन्धानुकरण में विताया तो यह मारत की विद्युद्ध संस्कृति पर बहुत बहा कुठाराधात होगा। पुरुप मान बैठे हैं कि रोटी, पानी और वस्त्र की तरह महिलायें मी उनकी मोग्य-धामग्री ही हैं। उन्हें आत्मबल के साथ कह देना चाहिए कि मोग्य-धामग्री नहीं अपित जीवन-धिगनी हैं, उनके जीवन को बनाने में सहायक बनने वाली हैं। यदि बहिनों ने इस तरह अपने चारित्र-वल को असुण्ण रखकर आत्मबल को जाग्रत किया तो मैं समस्तता हूं उनका जीवन तो सुधरेगा हा साथ ही उनकी आगामी पीढी भी इन गुणों में बढी-चढी होगी!

· औरंगावाद, ४ अप्रैल '५५

### ५२: जैन-आगमों का अनुवाद

आब चेत्र ग्रुक्त त्रयोदशी का दिस है। मगवान् महावीर ने आन के दिन जन्म ग्रहण किया था। इसिल्प भगवान् महावीर की स्पृति को ताना करने के लिए लोग नाना तरह से उनका महोत्सव मनाते हैं। कोई गाने-बाने, कोई व्याख्यान और कोई किसी अन्य प्रकार से उनकी नयन्ती मनाते हैं। यद्यपि हमारी परम्परा में जन्म दिन को कोई खास महत्त्व नहीं दिया जाता तो भी आब हमें उनकी स्पृति को सचेतन करना है। पर वह कुछ ऐसे रूप से हो जो जीवन में और इतिहास में स्थायी असर डाल जाये। उनकी स्पृति को हमें अपनी जीवन-दिजा, आचार और विचार को उन्नत बनाने का साधन बनाना होगा। तभी हम उनकी वास्तविक स्पृति कर सकेंगे। अन्यथा अपरी दिखाने का कोई महत्त्व नहीं।

वैसे हमारे संघ में आचार और विचार ये दोनो पक्ष काफी मजबूत रहे हैं। पर मेरी असतोपी दृत्ति को इनसे सतोष नहीं। आचारपण—महावतों और अणुवतों—का हमारा कार्यक्रम चल ही रहा है। हमारे पूर्वनों ने भी इसके लिये बहुत कुछ किया है इसमें कोई सन्देह नहीं। पर मेरी आकाक्षायें और अधिक हैं। आवकों में अणुवत का मार्ग खुल जाने से एक नई चेतना आई। महावतों के मार्ग पर सब अग्रसर है ही। इसमें समम-समय पर में अपने सुकाब देता ही रहता हूं। विचार पक्ष में अर्थात् जान पक्ष में सिद्धान्तों का वाचन हमेशा चल्दा ही रहता है पर ४-५ वर्षों से इस सम्बन्ध में मेरे मन में कई योजनायें आ रही हैं। आज तक उन्हें शुरू और पूर्ण होने का अवसर नहीं मिला। इसके बहुत से कारण

हैं। पर आज इस शुम अवसर पर इन्हें प्रकाशित करने में मुक्ते वड़ी खुशी हो रही है।
पहली योजना है आगम साहित्य का हिन्दी में अनुवाद। आगमों की मापा प्राकृत
मले ही हो पर आज उसके अध्ययन में बड़ी दिकतें पड़ती हैं। समयानुसार उसका
रूपान्तर—अनुवाद भी किये गये जो टीका, टब्बों आदि के रूप में हमारे सामने हैं
पर आज उनका रूप ऐसा हो गया है कि उन टब्बों को पढ़ने में बड़ी दिक्कत महसस
होती है। उसका कारण भी है। उनकी भाषा भी कुछ ऐसी है जो पुरानी और
समक्तने में कुछ कठिन है। अतः अब यह आवश्यकता महस्स होती है। कि उनका
अनुवाद आज की जन-भाषा और राष्ट्र-भाषा हिन्दी में किया जाय जिससे साधु और
आवक दोनों को ही आगमों का वास्तविक रस मिल सके। इसी विचार को लेकर
हम आज आगमों के हिन्दी अनुवाद का गुक्तर भार अपने कंधों पर ले रहे हैं।
हम अपने साधुओं के सामर्थ्य पर इस काम को हाथ में ले रहे हैं।

आपको यह जानकर आश्चर्य होगा कि हमारे आगमो का मूल्य जितना हम नहीं समक्ष सके उतना महत्त्व विदेशियों ने आँका है। कई आगमों के अंग्रेजी भाषा के अनुवाद इसके प्रमाण हैं। अतः लगता है जैन-ग्रंथों मे उनकी अभिरुचि कितनी प्रवल है। जैन-साधओं का तो आगम जीवन है ही पर आवकों के लिए भी अपने साहित्यका अध्ययन अत्यावस्यक है। उन्हें अपने घर में तो पहले पहल उबाला करना ही चाहिये। फेयल बाहरी उड़ानों में क्या रखा है ! इस अनुवाद-कार्यको जल्दी करने की प्रेरणा हमारे लिए आने वाले तेरापन्थ के द्विशताब्दी महोत्सव के कारण और भी बलवती हो जाती है जिसे अब केवल ५ वर्ष शेप रह गये हैं। मेरा ऐसा संकल्प है कियदि दूसरी वाधारें नहीं आईं तो हम आने वाले द्विशताब्दी महोत्सव के अवसर परइसेप्णी कर लेंगे । इसके लिए सारे साधुओं की दृढनिए। की आवश्यकता है । इसके लिए हमारे सामने कुछ बाधार्ये भी हैं। एक तो हम अभी यात्राकर रहे हैं इससे हमेसमयथोडा मिल पाता है। दूसरे प्रवास में एक दिन कहीं और दूसरे दिन कहीं की स्थिति में आवश्यक प्रथों की सुविधा नहीं मिल पाती । तीसरे इनके अनुवाद की कापियों के बढ़ जाने पर हमें अपने कन्धों पर उन्हें उठाने के भारी कष्ट का सामना करना पहेगा। इस प्रकार अनेक वाधाओं के बावजद हमे अपने आत्मवल को बटोरकर जल्दी से ज़हदी इस कार्य में जुट पड़ना है। इसके लिए में सारे साधओं का पुनः आह्वान करता हूँ कि वे इस महान् कार्य में तत्परता से जुट जार्य । वैसे कोई ग्रहस्य भी यदि अपनी सेवार्ये देगा तो हम उसे इन्कार नहीं करेंगे। पूर्ण हो जाने पर हम अनुवादों को अपने हस्तिलिखित ग्रथों में सुरक्षित कर लेंगे जिससे सूत्रों के पटन-पाटन में हमें सुविधा रहे।

दूसरा महत्त्वपूर्ण कार्य है तेरापन्य का इतिहास । इससे भी हमे द्विशतान्दी महोत्सव तक पूर्ण करना है । यह हमारा एक वड़ा महत्त्वपूर्ण और प्रामाणिक इतिहास होगा । औरंगायाद, ५ अप्रैल १५५

#### ५३ : शिविर-जीवन

शिविर-जीवन की अविध छोटी है पर पाने वाला इस अल्प समय मे भी काफी प्रेरणा पा सकता है। अणुनती का नीवन आदर्भ होना चाहिये, स्वावलम्बी होना चाहिये, दूसरों को उनके बीवन से कुछ नेतिक प्रेरणा मिल्नी चाहिये-एसी कल्पना कई बार आती है और में समसता हूं कि शिविर ही वह नीवन है नो उनको इस तरह का जीवन बनाने की विशेष रूप से प्रेरणा दे सकता है क्योंकि सह-जीवन से ही व्यक्ति को दूसरों से प्रेरणा मिल्सी हैं, अनुभव बढते हैं और विचार-जायित होती है। अणुनती बन्धुओं का ध्येय है--गोपणहीन अहिंसक समाच का निर्माण। यह कार्य वे तभी कर सकेंगे जब उनका जीवन परावलम्बी नहीं होगा, दूसरों से अम कराने और करने वालो को नीचा समसने की भावना उनमें न रहेगी। उन्हें भोग-लिप्सा को छोडकर जीवन को सास्विक और सादा बनाना चाहिये। सुक्ते आशा है कि शिविर-जीवन उन्हें साटगी पूर्ण और साचिक बीवन विताने के छिये प्रेरणा देगा। अणुवती बन्धु अपने जीवन को आदर्श बनाने तक हा अपनी बिम्मेवारी को न समग्रें। उन्हें अपने जीवन से देश के छाखो-करोड़ों नागरिकों को प्रेरणा देनी है । उन्हें आत्मानगासन में रहना है और अपने जीवन को ऊँचा उटाना है । सन्तोपवाडी. २० अप्रैल १५५

### ५४ : अहिंसा की उपयोगिता

अहिंवा की आवश्यकता सदा से रही है पर आज उसकी अधिक आवश्यकता महसूस की जाती है। ऐसा स्वाभाविक भी है—मोजन भी स्वादिए तभी लगता है जब भूख तीव होती है। पेट भरा हुआ हो तो स्वादिए मोजन भी रुचता नहीं। हिंसा के विनाशकारी कारनामों को देखकर मनुष्य उनसे घवरा गया है। विश्व के एक कोने से आता हुआ युद्ध का स्वर विश्व के दूसरे कोने के वासियों को मयमीत कर देता है। कारण क्या है? यही कि मनुष्य युद्ध के भयंकर परिणामों को मुगत चुका है। उसने युद्ध को शान्ति का साधन समक्ता था पर आखिर युद्ध का परिणाम जो स्वामाविक रूप से हुआ करता है वही हुआ। खेर, मनुष्य युद्ध के खतरों से चेता है और वह एक स्वर से चाहता है कि युद्ध न हो, हिंसा के काले कारनामे इस घरातल पर अब न हों। उसे अब आहसा की भूख है। उसने शांति और युद्ध के खिये अहिंसा का समरण किया है। वह वहाँ उसे अवश्य मिलेगी इसमे शक नहीं।

अहिंसा की उपयोगिता का अर्थ है—मानव-जीवन में शान्ति पैदा करना। हिंसक व्यक्ति का मन शान्त नहीं वरन्, सदेव उद्विम रहता है। उसने एक व्यक्ति को मारा। मरने वाले के परिवार के लोग उसके शत्रु वन जाते हैं, उसकी जाति के और उसके राष्ट्र के लोग उसके शत्रु वन जाते हैं, उसकी जाति के और उसके राष्ट्र के लोग उसके शत्रु वन जाते हैं; और मौका पाकर उसे मार मी सकते हैं। आखिर क्या यह सम्मव है कि वह अपने दिल को शान्त रख सके हैं शिकारी को देखिये—वह शिकार करता है। खुश होता है पर उस खुशी में उसकी अन्त्यातमा सहायता नहीं देती। वह तो रोती है और उस बुरे कृत्य के लिये उसे पुनः पुनः फटकारती है। अन्तिम निष्कर्प यही है कि अहिंसा शान्ति का परम साधन है। वह जीवन के लिये न सिर्फ उपयोगी ही है बल्कि अनिवार्य भी है।

अहिंसा से जीवन में सद्भावना और सद्द्यता का विकास होता है। परिवार के, समाज के और राष्ट्र के सदस्यों की कड़ता का भी उससे अन्त होता है। मान लीजिये कि आपके परिवार में एक न्यांक्त कोशी है। उसे क्रोध आता है। आप स्वयं शान्त रहते हैं। उसका क्रोध अपने आप मिट जाता है। इस तरह समाज और राष्ट्र के पारस्परिक क्ताइं और संवर्षों को भी हम आहसा और मैत्री के सहारे

आसानी से सुल्मा सकते है। अहिंसा की वहाँ पूर्ण प्रतिप्टा हो जाती है वहाँ सिंह और वकरी का जाति-वैर मिट जाता है और दोनों आपस मे मित्र बन जाते हैं। यह आहसा की शक्ति का उत्कर्ष रूप है। मैं सममता हूं कि अहिंसा न सिर्फ व्यक्ति के जीवन के लिये ही उपयोगी है विस्क परिवार, समाज और राष्ट्र के लिये मी उसकी उतनी ही उपयोगिता है। उसकी उपयोगिता को समम्म आप उससे जीवन में प्रेरणा पायेंगे—ऐसी मेरी धारणा है।

सन्तोषवाड़ी,

११ अप्रैल '५५

### ५५: सर्वोदय और अणुव्रत

'सर्वोदय' और 'अणुक्त' दोनों शब्द प्राचीन हैं। 'सर्वोदय' शब्द को बैन आचार्यों ने भी काम में लाया है। आचार्य समन्तमद्रने अपनी वीतराग स्तुति में भगवान् को सम्बोधन करते हुए कहा है :—

#### सर्वापदामन्तकर निरन्त सर्वोदय वीर्यमिद तवैव

है प्रभो ! सब आपत्तियों का या सबकी आपत्तियों का अन्त करने वाळा आपका यह सबौंदय तीर्थ है । तीर्थधाम मे आया हुआ जानकर जैसे व्यक्ति अपने को सुरक्षित मानता है । उसी तरह यह आपका तीर्थ है । इससे माल्स पहता है कि 'सबौंदय' शब्द प्राचीन है । इसी तरह 'अणुबत' शब्द का उल्लेख भी जैन-शास्त्रों में जगह-जगह पर आया है ।

दोनों शब्द पुराने हैं पर प्रयोग इस रूप में दोनों का ही नया है। पहले ये सर्वोदय और अणुवत शब्द केवल एक विशेषण के रूप में प्रशुक्त होते ये आज वे एक विशेषण के रूप में प्रशुक्त होते ये आज वे एक विशेषण के रूप में प्रयोग में आते हैं। पहले अणुवत-धर्म केवल श्रावकों से सम्बन्धित था अब वह मानव मात्र के लिए त्याग का पथ बन गया है। शब्द वे हा है पर प्रयोग में नवीनता है।

सर्वोदय की मानना है—सनका उदय। 'सर्वे भवन्त छिलन सर्वे सन्त निरामय' सत्र सुस्ती हों, सत्र निरामय (स्वस्थ) हों—कितनी विशाल और व्यापक भावना है यह। किसी व्यक्ति का, किसी परिवार का, किसी समाज या राष्ट्र का नहीं, सत्र ज्ञा किसी भेद-मान के उदय हो। सन उदय के लिए लालायित हों किर उदय की परिधि को सीमित क्यों किया जाय। सर्वोदय शब्द में भी व्यापकता है। वह उदय उदय

नहीं जिसमें अपना उदय और दूसरों का तिरोमाव हो। वह उदय मी उदय नहीं जिसमें अपना उदय मूलकर दूसरों के ही उदय की कस्पना हो। एक संस्कृत कवि ने सूर्य को सम्बोधित करते हुए कहा है:

तिमिर व्यहरी गुर्वीसुवीं करोतु विकस्वरां! हरतु निवरां निद्रां सुद्रां क्षणात् गुणिनो गणात्।। तदिप तरणे! तेज पुत्तो न मे तव रोचते। किमिप ति रचन ज्योतिश्चकं स्वजाति विज्ञिमस्यस्॥

ये सूर्य ! तेरा यह तेजपुद्ध-प्रकाश किसी को किचकर लगता होगा पर मुक्ते तो यह अच्छा नहीं लगता । चाहे तू कितना ही काम करता है, गहरी निज्ञा के अंधेरे को मिटाकर भूतल को प्रकाशित करता है, रात मे गहरी निद्रा में सोये हुओं को तू जाग्रत करता है। तू उपकारी है पर तो भी तू मुक्ते अच्छा नहीं लगता । चन्द्रमा को ही नहीं लाखो टिमटिमाते तारो और दीपकों को तू उदय होते ही अस्त कर देता है । अपनी तेज किरणों को पसारकर तू अपनी जाति को नष्ट कर देता है । इसल्पि हे सूर्य ! तू मुक्ते अच्छा नहीं लगता ।

जन तक सन की आपदाओं का अन्त नहीं तन तक सनींदय नहीं। सनींदय के सेनकों का कहना है---सनोंदय यानी अन्त्योदय---गिरे हुओं का भी उदय।

उनकी दृष्टि में सर्वोदय में बाधक तत्त्व ये हैं :

- १---जातिवाद ।
- २--अम को नीचा समभने की भावना ।
- ३—हिंसा, परित्रह और परावलम्बन ।
- १—जातिवाद जातिवाद सर्वोदय में इसिक्टए बाधक है कि उससे उच्चता और नीचता की भावना बनती है। भले ही वह परम्परा कभी अच्छी और हितकर मानी जाती रही होगी पर नीचता और उच्चता की भावना बनने में जातिवाद का बहुत बड़ा हाथ रहा है इससे इन्कार नहीं किया जा सकता। जिस तरह पूँजीवाद का अन्त करना चाहते हैं पर पूँजी का नहीं, उसी तरह जातिवाद के विरोधी जातिवाद का अन्त करना चाहते हैं न कि जातियों का हा। तब पूँजी और जातिया सिर्फ आवश्यकता की वस्तु मात्र रह जायेंगी। ऐसा उनका कहना है और यह ठीक भी लगता है।

३—हिसा, परिष्रह और परावलम्बन—हिंसा, परिष्रह और परावलम्बन भी सर्वोदय में बाधक है। एक दूसरे को मारने की भावना में सर्वोदय नहीं है, परिष्रह से भी विपमता बढ़ती है और परावलम्बन में दूसरों के अम पर जीवित रहना पड़ता है इसलिये ये तीनों भी सर्वोदय के बाधक तत्त्व है।

उपर्युक्त दुर्गुण सर्वोदय में वाघक हैं इसलिए इनको मिटाने की चेग्टा की जानी चाहिए। अणवत आन्दोलन मनुष्य के दुर्गुणों को मिटाने का प्रयत्न है। सन्तोषवाड़ी,
१२ अप्रैल १५५

# ५६ : व्यापार और सचाई

व्यापारी बन्धु व्यापार में अन्याय, गोपण और अम्रामाणिकता बरतते हैं इस बात का इतना आरक्वर्य नहीं है क्योंकि सम्बाई और मामाणिकता से व्यापार चळ ही नहीं सकता, ऐसी धारणा वन चुकी है। दुःख और आश्वर्य तो इस वात पर होता है कि दृष्टिदोप की वर्तमानता में बुराई को मिटाने का अवसर ही नहीं मिळता। दृष्टिकोण

सही हो तो बुराई के छूटने में देर नहीं लगती, सिर्फ आन्तरिक प्रेरणा की आवश्यकता होती है। व्यापारी काळा वाजार करते हैं, राजकर्मचारी रिव्वत छेते है। दोनों एक दूसरे पर दोष मद्रकर अपने को सही टहराने का प्रयास करते हैं। होता जाता कुछ भी नहीं, बराई की जह और अधिक गहरी होती जाती है। आखिर वराई से बचने के लिये आत्म-दर्शन की आवश्यकता होती है। वुराई करने वाले को बुराई में अपना अनिष्ट दीख जाय तभी वह बुराई से वच सकता है। कानून के निष्फल प्रयक्ष तो सदैव होते ही हैं। बुराई उससे मिटती नहीं, छिपकर बुराई करने की एक बुराई और घर कर जाती है। उदाहरणस्वरूप गराववन्दी कानून को लीजिये। देश के कई भागों में शराबबन्दी कानून है पर शराब पीने वाले छक-छिप कर भी शराव पीते हैं। शराव पीने की बुराई अभी वे समक्त नहीं पाये हैं या समभ्त कर भी उसे छोड नहीं पा रहे हैं। इसी तरह व्यापारी वर्ग की वुसई है--उन्होंने श्रद्धा ही ऐसी बना ली है कि अनैतिक बुराइयों के बिना व्यापार चल नहीं सकता। में सममता हूं कि उन्होंने सचाई से व्यापार चलाने की कभी कोशिश ही नहीं की। मेरे पास कई ऐसे अणुव्रतियों के अनुभव आये हैं जिनकी सचाई के कारण उनके व्यापार में उनकी साख नमी है और उनको अधिक व्यम हुआ है। व्यापारी बन्ध क्यों नहीं एक बार सचाई का प्रयोग कर देखते हैं। यह जरूर है कि उसके लिये सचाई और ईमानदारी के प्रति हढ निष्ठा की आवश्यकता है। वह अगर उनमें आ गई तो वे अवस्य ही कार्य में सफल हो सकेंगे। ज्यापारी बन्धुओं को मैं एक बार फिर प्रेरणा देना चाहँगा कि वे अपने व्यापार में सन्नाई, ईमानदारी और प्रामाणिकता को स्थान दें।

वर्तों की साधना नदी की अविरक्ष धारा की तरह होनी चाहिये। वह क्या वर्त-साधना जो थोडी दूर चलकर ही स्र्लने वाली नदी की तरह स्र्ल जाये या रक जाये। वर्तों का धारावाहिक विकास ही जीवन में कुछ चेतना लाता है और तमी उसमें निखार आती है। अणुव्रतियों को व्रतमालन दरें के रूप में ही नहीं करना चाहिये। उन्हें वर्तों के पीछे रही हुई मावना को सफल बनाना है। माइयों से तो आशा है ही पर बिल्नों से में इस विषय में अधिक आगावान हूं। उनमें कार्य करने की लगन और श्रद्धा की न्यापकता होती है। माव-प्रकाशन की संकोचशील्या को छोड़ उन्हें अपने आत्मवल के साथ विचारों को सामने रखना चाहिये। माइयों को कार्य शक्त के साथ लगन और श्रद्धा में विकास करना चाहिये। मेरी समक्त में अणुव्रत-आन्दोल्ज का प्राथमिक प्रचार काफी हो चुका है। प्रचार को प्रमुखता देने की अब आवश्यकता नहीं है, आचार को प्रमुखता देने की आवश्यकता है। फूल में मुगन्ध होगी तो मेंबरा अपने आप दौडा आयेगा। अणुव्रत के अनुरूप आदर्श अगर अणुव्रतियों में है तो जनता अपने आप उनकी ओर आकर्षित होगी। मेरी मावना को साकार करने का काम अणुव्रतियों का है। अगर एक आदर्श अणुव्रती बनेगा तो एक परिवार आदर्श बनेगा, एक आदर्श परिवार बनेगा तो एक गांव आदर्श बनेगा। मैं ऐसे आदर्श अणुव्रती ही नहीं, वरन् ग्राम-ग्राम में यह आदर्शमय देखना चाहता हूं।

शिविर के माई वाहनों ने जो अनुभव प्राप्त किये हैं उनके प्रवाह को वे चालू रखेंगे। अगर वह चळता रहा तो वे अवस्य ही एक आदर्श अणुवती वनकर दूसरों के प्रेरणा-स्रोत वन सकेंगे।

सन्तोषवाड़ी, १२ अप्रैल '५५

## ५७: भारतीय नारी के आदुर्श

आज से कुछ पहले स्त्रियों को अनादर की दृष्टि से देला जाता था। वे क्या कर सकती हैं— ऐसी मावना भी बनी हुई थी, पर आज वह मावना धीरे-धीरे लतम होती जा रही है। मिहिछा-समाज ने भी अपने अस्तित्व को समभा है। वे अपने एक घेरे से जो सिर्फ घर ही था, बाहर निकळ रही हैं और कुछ विकास करना चाहती हैं। विकास का मतळब यह नहीं कि वे अब पुरुपों के साथ धूम सकती हैं, उनसे खुळकर वार्ते कर सकती हैं या उनकी बरावरी के अन्य कार्य कर सकती हैं। पिक्चिमी सम्यता में पछी हुई नारियों की तरह पुरुषों के साथ हर जगह धूमना ही भारतीय नारी का आदर्श नहीं है। मारतीय नारी की शोभा अपने शीछ और सदाचार में ही है। अगर उसे मग कर वह दो कदम भी आगे वढती है तो वह विकास की जगह उळटे जीवन के छिये आहतकर है। मावावेश और मौतिक आकर्षणों में न फॅस उसे अपने भावी जीवन की दिशा को सोचना है तथा मारतीय नारी के खायबस्यान आदर्श को सदा के छिये कावम रखना है। उन्हें

सत्ताहत्य-अध्ययन व प्रतिदिन आत्म-निरीक्षण करते रहना चाहिये। आडम्बर और सौन्दर्य-प्रसाधन में समय को न गैंबाकर अपने बीवन को आदर्श और पवित्र बनाना चाहिए।

संतोषबाड़ी, १५ अप्रैल '५५

#### प्रदः अध्यापक

आनकछ के अध्यापक नुद्धिनादी होते हैं। मैं जानता हूं कि उनमें आध्यात्मिकता और और धार्मिकता के प्रति श्रद्धा कम है। वह होनी चाहिए यह दूर की बात है पर उनके जीवन में नीति और सदाचार-निष्ठा होनी चाहिए, इससे तो कोई इन्कार नहीं कर सकता । 'नैतिकता' और 'धार्मिकता' शब्द की भावना में विशेष अन्तर नहीं है। नीति-विद्यानता में मानव अपनी मानवता को खो बैठता है। पश्चता का उदय होता है, उससे व्यक्ति का विवेक दब जाता है और तब उसमें मर्लाई को पकड़ने का सामध्ये नहीं रहता। नीति-विद्यीनता से जिस तरह व्यक्ति अपने जीवन को नष्ट कर देता है उसी तरह उसके कारण दूसरों के जीवन के साथ भी खिलवाड़ हुए बिना नहीं रहता। एक व्यक्ति एक पदार्थ में दूसरे गन्दे पदार्थ की मिळावट करता है, किसी से अधिक ब्याज लेकर शोषण करता है, क्रुरता वरतता है, उससे न मालूम कितने नागरिकों के स्वास्थ्य बिगड़ते हैं, कितनों के बसे हुए घर उजह जाते हैं। नैतिकता से हीन वनकर समाज टिक सकेगा, और जी सकेगा, इसमें मुक्ते सन्देह है। भारत नीति प्रधान देश रहा है पर यहाँ के नागरिकों को भी नीति की शिक्षा देने के लिये विदेशों से विशेषज्ञ आते हैं और उन्हें नीति तथा सदाचार की शिक्षा देते हैं। क्या भारतीय नागरिकों में नीति की इतनी कमी आ गई है ? नहीं। आज भी यहाँ के नागरिकों में नीति के प्रति श्रद्धा तो अवस्य है पर आवस्यकता है उसे बल देने की, पारिपार्दिवक वातावरण को उसके अनुकूछ बनाने की।

कुछ शिक्षकों की यह आवाज है कि उन्हें कम बेतन और अधिक खर्च के कारण अनैतिकता से सम्पर्क स्थापन करना पडता है। वास्तव में ऐसा करने की उनकी आन्तरिक माधना नहीं रहती। मैं समभता हूं कि यह कारण भी व्यक्ति को अनैतिक 'बनाने में सहयोगी बनता है, पर एकान्ततः यह सही ही है ऐसा मैं नहीं मानता। अध्यापको को भी अपने जीवन में समाये हुए विछास ओर फैशन को कम कर जीवन को सादगी पूर्ण बनाना चाहिये। ऐसा करने से उनकी बहुत कुछ समस्या हरू हो सकती है और वे अपने जीवन को अनैतिकता के आचरण से बचा सकते हैं।

राष्ट्र की बहुत बड़ी निधि शिक्षकों के हाथ में सीपी गई है। वे उन विद्यार्थियों को चरित्र-निष्ठ बनायें, उन्हें जीवन की सही दिशा की ओर अप्रसर करें और अपने जीवन से उनको वैंसे ही सिक्रय शिक्षा दें।
संतोपवाडी,

१५ अप्रैल <sup>१</sup>५५

## ५६ : जैन धर्म में सर्वोद्य की भावना

मारतवर्ष अध्यातम-प्रधान देश रहा है। इसमें मुख्य रूप से जैन, बीद और वैदिक तीन धमों की त्रिवेणी वही है। आत्म-कर्त्याण सबका प्रमुद्ध उद्देश्य रहा है। पूजा-पाठ भी मोक्ष के लिये किये की जाते हैं, अप्यांगिक मार्ग की साधना भी मोक्ष के लिये की जाती है, संयम-पार्ग भी मोक्ष के लिये अंगीकार किया जाता है। आखिर ल्क्ष्य सबका एक है, साधना की पगटटियों में मिन्नता हो सकती है। किसी की साधना खरूप होती है और किसी की चरम हो सकती है। जहाँ वैदिक ईश्वरवादी हैं वहाँ जैन और बीद पुरुपार्थवादी हैं, ऐसा प्रायः माना जाता है। परमात्मा के अखितल में आत्मवादी को आश्चका नहीं हो सकती। जहाँ वैदिक प्रत्येक किया को ईश्वर हारा इस मानते हैं वहाँ जैन और वीद प्रत्येक किया को आत्मकृत मानते हैं। उनकी हिए में आत्मा ही परमात्मा है और वे एक नहीं अनेक हैं। पुरुपार्थवादियों का कहना है कि परमात्मा सर्वव्यापी नहीं पर सर्वज है। ईश्वर किसी का जुरा-मला नहीं करता, आत्मा के सन्कार्य ही मलाई और बुरे काम ही शुरुई के हेत्र हैं। आत्मा का विकसित रूप ही परमात्मा है। जैन-धर्म अपरिमित परमात्माव के सिद्धान्त को मानता है।

जैन-धर्म किसी जाति विशेष से वैधा हुआ होता तो वह सर्वोदय तो क्या अल्पोटय भी नहीं होता। धर्म की भावना सदा सर्वोदय की भावना रही है। वहाँ एक का उटय और एक का पतन जेसी भावना है ही नहीं। उसमें सबके उदय की भावना है। उसमें आचरण के लिये जितना एक महाजन अधिकारी है उतना ही एक हिरेजन भी, बर्को उसमी आल्पा उसे घेसा करने के लिये प्रेरणा दे। अगर वह चाहे तो किसी की ताकत नहीं कि वह उसे धर्म करने से रोक सके। जैन-धर्म में तो यहाँ

तक व्यापकता है कि एक हरिजन भी मुान और वीतराग बन सकता है। पुराने समय में कई हरिजन जैन मुनियों ने अपनी तपस्या और साधना के द्वारा भूमण्डल को चमका दिया। उन्होंने जातिवाद के गर्व में डूवे हुए व्यक्तियों को यह दिखला दिया कि जातिवाद अतास्विक है, थोथा घमंड है। हरिकेशी मुनि का उदाहरण हमारे समने है जो एक चाण्डाल के घर जन्मे थे। मगवान् महावीर की अहिंसा की परिपूर्ण व्याख्या और उपासना मे जातिवाद का कोई स्थान नहीं।

जालना, १६ अप्रैल '५५

#### ६०: बाह्य स्वच्छता

लोग बाह्य स्वच्छता के लिये निरन्तर प्रयत्नशील रहते हैं पर अन्दर के कालुष्य और वृत्तियों के विकार की ओर खयाल तक नहीं करते। आत्मा की शुद्धि किये बिना सिर्फ बाह्य स्वच्छता से ही क्या होगा, कुछ समक्त मे नहीं आता। अन्तर का विकार पदार्थाशित होता है। पदार्थ मे जब अपनत्व की भावना बनती है तब वह विकार पैदा करती है। अपनत्व से ही ममता का प्रादुर्माव होता है इसल्लिये उस भावना को मिदाने की आवश्यकता है। वह मिटेगी तभी जब आन्तरिक शुद्धि होगी और आत्मा का वास्तविक स्वरूप निखरेगा।

मोकरघन, २१ अप्रैल '५५

#### ६१: त्याग का पथ

व्यक्ति त्याग के पथ पर जितना भी आगे बढ़ेगा उतना ही आत्मा का विकास होगा। त्याग के वास्तविक सुख के लिये आत्मा साधी देती है पर भोग में सुख मानकर भी उस सुख में आत्मा का सहकार नहीं होता। आत्मानन्द के लिये त्याग का अवलम्बन आवस्थक है। उसके अभाव में तृप्ति भी अतृप्ति को बढ़ावा देनेवाली है। त्याग के अनिर्वचनीय सुख का रूप आज भी साधु संघ दिखा रहा है। दिन भर के लम्बे विहार और साधु जीवन की कठिनाह्यों के बाद भी उन्हें क्लेश और अशान्ति नहीं। वे आत्मानन्द की खोज में लगे हुए हैं, बाह्य सुख-सुविधार्य उनके

ल्यि उतनी अपेक्षित भी नहीं हैं। सभी भाई-बहिन त्याग के वास्तविक आनन्द को समस उसकी ओर आगे बढ़ेंगे तभी आत्मा का क़स्याण हो सकेगा और सन्ने तथा शादनत सुख की अनुभूति हो सकेगी। मोकरघन, २१ अप्रैल १५५

### ६२ : अजन्ता की ग्रुफायें

आंब अवन्ता की गुफाओं के ऐतिहासिक और सुरम्य स्थल पर हमारा आवामन हुआ है । लगभग एक महीने पूर्व हम एलोरा की गुफाओं पर गये थे पर समयामाव के कारण हम वहाँ पर स्वाध्याय की पूर्ति नहीं कर पाये थे । सिर्फ रात्रि को थोड़ा समय ही हम इसके लिये मिला । आज हमने वहाँ की उस कमी की पूर्ति की । एलोरा की गुफाओं में वहाँ बेन, वीद और वैदिक तीनों सस्कृतियों की त्रिवेणी वही है वहाँ अवन्ता की गुफाओं में सिर्फ वीद सस्कृति का ही खोत मिलता है । यह सही है कि बीद संस्कृति भी अमण सरकृति है और इस नाते बौद और वेन दोनों में गहरा सम्बन्ध है । भगवान् महावीर और महात्मा बुद होनों ने आईसा का उपदेश किया और ऐसा प्रतीत होता है कि वे दोनों समकालीन थे । भगवान् महावीर ने वहाँ कठोर चर्या का उपदेश किया वहाँ महात्मा बुद ने मध्यम मार्ग का उपदेश दिया । भगवान् महावीर ने वहाँ सवींटय का मार्ग वताया वहाँ महात्मा बुद ने 'वहुजन हिताय बहुजन सुराय' मार्ग का निर्देशन किया । भगवान् महावीर ने रोगों के (दु.सों के ) मूल को मिटाने का उपदेश किया वहाँ महात्मा बुद ने रोग-टमन का उपय वतलाया ।

नहीं बीट धर्म मारत में व्यापक नहीं हो पाया पर विवेशों में बहुत फैल वहाँ जैन धर्म मारत में टिना रहा, बाहर नहीं फैल और न उसे फैलने का पूरा प्रवास ही किया गया । इसमें कोई सन्देह नहीं कि श्रमण सस्कृति ससार को एक बहुत बड़ी देन दे सकती है। हमें अमेद को देखते हुये समन्वय मार्ग को अपना कर चलना चााहये। ये सास्कृतिक केन्द्र हमें इसी बात की प्रेरणा देते हैं। आज के इस सास्कृतिक केन्द्र में उपस्थित सर्व साध-साध्वी और श्रावक-श्राविका समुदाय से में कहना चाहूँगा कि वे आत्मा को इस सरह के सास्कृतिक केन्द्र बनायें निससे कि आन्तरिक सुन्दरता प्रकाश में आये।

साधु-साध्ययों को चाहिये कि वे अपने पैरों के नीचे संयम मार्ग को रखकर निक्तर आगे बढ़ें। आज का यह बातावरण वड़ा शान्त व मनोरम है। एकान्त व मीन साधना करने वालों के लिये यह उपयुक्त स्थान है। पूर्वाचायों ने मुक्ते ही सर्व प्रथम यहाँ आने का मौका दिया इसका मुक्ते गौरव है। सब साधु-साध्वियों और आवक-आविकाओं का प्रमुख कर्तन्य है कि वे आत्म-संस्कृति को जन-जन में फैलायें और अपने जीवन को अधिकाधिक संयमोन्मुख बनायें।

अजन्ता, २३ अप्रैल' ५५

# ६३: आपद्धर्म कैसा १

आज के जन-जीवन पर यदि दृष्टिपात किया जाए तो पता चलेगा कि आज सत्र अपने को अशान्ति में पाते हैं। वे उससे वेचेन हैं, खिन्न हैं पर मार्ग वही पकड़ रखा है, जो अशान्ति को पैदा करने वाला है। सस्ता लिया जाए अशान्ति का और मिलल तय करनी चाहें शान्ति की, यह कैसे सम्मव हो सकता है ! मानव को सोचना है कि जिन मीतिक संपदाओं में वह मश्चाणूल बना फिरता है, क्षणभर के लिए सुखमय दीखनेवाले ये पदार्थ अन्ततोगत्वा दुःख के ही हेतु हैं। सच्ची शान्ति और सुख के लिए मनुष्य को आत्मचिन्तन, आत्म-परिष्कार और विकार-विजय का पय प्रहण करना होगा। आत्म-चिन्तन का प्रतिफल सद्वृत्तियों में निकलेगा। सद्वृत्तियों से सम्पन जीवन ही सुखी एवं सफल जीवन है।

मैं बहुधा कहा करता हूँ, व्यक्ति सबसे पहले अपने आपकी चिन्ता करे, अपने जीवन को ऊँचा उठाने का प्रयास करे। जिसने अपने को नहीं सुधारा, वह दूसरों को क्या सुधार सकता है, और उसके कथन का दूसरो पर क्या असर हो सकता है ? सबसे पहले वह अपने जीवन को परखे, उसमें समाये हुए विकारों को अपने में से निकाल फेंके, उनकी जगह सद्गुणों का संचय करे।

अध्यात्म-धर्म कभी बदलता नहीं । काल, स्थल व परिस्थित उसमे अन्तर नहीं ला सकती । सत्य युग विशेष या स्थान विशेष में पालनीय है और दूसरे में नहीं, क्या इसकी कभी कल्पना भी की जा सकती है ! आपद्धर्म के नाम से धर्म में अधर्म-तत्त्व शामिल किये गये । यह दौर्बत्य की निशानी है । धर्म के सत्य स्वरूप का

वह परिगोपन है, धर्म के विद्युद्ध रूप मे आपद्धमें के लिए कोई स्थान मी नहीं । वह धर्मानुशीलन ही कैंसा जो आपत्तियों के बीच विचलित हो उठे । जलगाँव, ११ मई १५५

### ६४: अणुव्रती जीवन

अणुमत-आन्दोखन जन-धर्म का जनधर्मात्मक रूप है अर्थात् जैन दर्शन के तात्त्विक सिद्धान्तों की जनसाधारण के दैनिक जीवन में व्यवहारिता छाने का एक उपयुक्त उपक्रम है ।

अहिंसा, सत्य आदि का सम्यक्तया परिपालन किया जा सके, यही इसका लक्ष्य है ! व्रतों का विशेष वर्गीकरण करने का आश्य यह है कि केवल 'अहिंसा' आदि व्यापक अर्थमूलक शब्दों के रखने से स्पात् कोई व्यक्ति शब्दों की आह में अपने को बचाते हुए जाने-अनवाने अर्थई को भी प्रश्रय दे सकता है ! प्रत्येक व्रत का विभिन्न नियमों के रूप में वर्गीकरण करने का अभिप्राय है व्यक्ति अपनी जीवन चर्यां में—जीवन-व्यवहार में आसानी से सद्वृत्तियों का समावेश करने में सफल हो सके !

हिंसा से हिंसा के टकराने से उसका प्रतिफल हिंसा के रूप में निकलता है। अणुवस से अणवम टकराने का अर्थ होगा नलती आग में घासलेट का डालना। अणुवम से अणुवत की टक्कर अग्नि पर नल-सिंचन का कार्य करेगी। आन के हिंसा एव अग्नाति मरे वातावरण में अणुवत ज्ञान्ति की एक अन्यर्थ महौपिध है। लोगों को चाहिए कि व्रती नीवन को अपनाकर नीवन में सन्ने सुख और ग्राति का संब्रह्ण करें। जलगाँन १२ मई १५५

#### ६५: अनासक्त भावना

राम ने सीता को न शापित करते हुए बनवास मेजा । जब रिथक सीता को वियावान जड़ाल में छोड़ रामकी आजा मान कर जाने को उदात हुआ तो इस वज़ोपम विपत्ति को धैर्य से महेलकर सीता ने राम के प्रति जो सन्देश कहलवाया, वह कितना सारगर्मित था, जरा सोचो तो सही । सीता ने कहा—''राम से कहें . 'सीता को छोड़ा तो कोई बात नहीं पर कभी धर्म को न छोड़ दें। रामसच्चे धर्मपर सदा अविचल और अहिंग रहें, किसी भी परिस्थिति या मजबूरी में धर्म को न छोड़ें। यहीं बीवन में सच्चा मित्र और हितेच्छु है। इसका वे प्राणपण से पालन करें?।" कितने कॅचे तथा महाच् उद्गार थे वे।

दूसरा प्रसंग लीनिये नहाँ आन एक कौड़ी के लिये एक माई दूसरे माई का गला काटने को तैयार हो नाता है, वहाँ रामायण में संघर्ष का कारण यह माना नाता है कि राम कहता है में राज्य नहीं लूँगा, भरत कहता है में नहीं लूँगा, अर्थात् लेने के प्रक्न को नहीं, विकित न लेने के प्रक्न को लेकर वे एक दूसरे को दवाते हैं। कितनी अनासक और लोम राहत भावना थी उनकी! आज के अर्थवादी युग में यह एक अद्भुत प्रेरणा देने वाला नीवन प्रसंग है।

इस प्रकार और भी ऐसे अनेकानेक आख्यान हैं, जिनको यदि गुणग्राहिता की दृष्टि से देखा जाए तो जीवन-गुद्धि की गाढ़ी प्रेरणा मिल सकती है। इसी दृष्टि से लोग प्राचीन वाड्मय का अनुजीलन करें। जलगाँव, १२ मई १५५

## ६६ : मानव-शुद्धि का आन्दोलन

यह कहने की आवश्यकता नहीं कि आज मानव दिन पर दिन अनीति, अनाचार, विषमता और पारस्परिक द्रोहात्मक मनोवृत्ति में पढ़ अपने आपको नीचे गिराता जा रहा है। ऐसी विपमता में केवल वार्ते करने से कुछ नहीं बनेगा, क्रान्ति एवं जोशपूर्ण कदम इसके लिए उठाना होगा, जिसका आधार होगा—अहिंसा, समता, मैत्री, और सद्मावना। व्यक्ति के जीवन का धरातल जत्र तक इन सद्गुणों से परिश्रद्ध नहीं बनेगा, तब तक उसमें सुधार आने की गुजाइश नहीं। अतः आज मानव-मूल को सुधारना है। अणुक्रत-आन्दोलन मानव-शुद्ध का आन्दोलन है। मानवता प्रेमी मंडल के कार्यकर्ता मानव में सच्चे मानवपन को लाने के लिए जो आत्मश्रद्धि मूलक दृत्ति रखते हैं, उससे मानव को लिंचा उठने की प्रेरणा मिलेगी। मानव-समाज से मैं कहना चाहूँगा कि वह अपने आपको टटोलकर देखे कि वह केवल कहने भर का तो मानव आज नहीं रह गया है शमानवोचित सद्गुण उसमें कहाँ तक् हैं शब्योंकि केवल मानवीय हाड माँस के पुतले का नाम तो मानव नहीं हैं। सच्चे मानव

का अर्थ है—मानवीय गुणों को घारण करनेवाला सत्कर्म निष्ठ व्यक्ति । ये वार्ते मानव में नहीं हैं तो कविवर मर्तृ हरि के शब्दों में वह—

#### साक्षात् पशु पुच्छ विपाणहीनः

—सक्षात् पश्च है। मानव पश्चन बने, दानव न बने, वह सहा माने में मानव बने, इसके लिए उसे प्राणपण से चेष्टा करनी है। अणुम्त-आन्दोलन के नियमों के गठन में इस बात का खास तौर से ध्यान रखा गया है कि मानव-जीवन के मूल्यूत सद्गुणों को लेते हुए उनकी रचना हो। किसी भी संस्था, सगठन, वर्ग व कीम का व्यक्ति इनमें आ सकता है। आप लोग इस आन्दोलन को अधिक निकटता से देखेंगे, समग्रेंगे, ऐसी आशा है। जलगाँव,

### ६७ : परिश्रह का परित्याग

थान नहीं पैसे के लिए एक भाई दूसरे माई का गला काटते नहीं सकुचाता,तिल मात्र स्वार्थ के लिए एक द्सरे का बढ़े से बढ़ा नुकसान करते हुए नहीं ड्रिचिकचाता वहाँ आज इन दो मुमुक्षओं ने जीवन भर के लिए परिग्रह का परित्याग किया है। मनुष्य तो क्या कीट-परागे तक को न सताने की महती प्रतिज्ञा इन्होंने की है। आज से इनका जीवन अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिप्रह का प्रतीक रहेगा। ये प्राणपण से इनका प्रतिपालन करेंगे, क्या यह मानव समाज के लिए आदर्श नहीं है ! बलगाँव के इस सुमाप चौक में संपन्न हुआ आज का यह तितिक्षामय आध्यात्मिक कार्यक्रम वास्तव में इस नगर के इतिहास का एक अनुपम पृष्ठ है। आज के इस प्रसग **1र मैं समग्र उपस्थित बन्धुओ एवं बहिनों से कहना चाहूँगा कि वे यथाशक्ति त्याग**-प्रत्याख्यान कर जीवन को इलका बनायें। क्रोधः पारस्परिक वैमनस्य जैसी कल्लावत वृत्तियों को ने जीवन से निकाल फेंके। अभ्यास के रूप में एक बार कम-से-कम पन्द्रह दिनों के लिए तो वे यह साधना अवश्य करें। व्यापारियों से मैं कहेंगा कि वे अपने ज्यापारिक जीवन से अनैतिकता दूर करें। कम तौछ-माप, असली में नकली की मिळावट आदि प्रवृत्तियों से वे अपने को बचार्ये। एक साथ बीयन भर के लिए इन बरी आदतों को छोड़ने की क्षमता उनमें न हो तो अग्यास के निमित्त एक समय वेशेष के लिये इतका परित्याग करें ।

आप लोग जानते हैं, हमारे जीवन का लक्ष्य है अध्यात्म-साधना; इसमें स्वयं आगे बढ़ना तथा औरो को इस तरफ प्रेरित करना। आप यह मी जानते हैं कि जिविर के पीछे एक विशेषण लगा हुल्य है आध्यात्मिक, अर्थात् वह शिविर जो अध्यात्म-मावना का वालकों में प्रसार करना चाहता है। यह विशेषण ही एक ऐसा कारण है, जिससे हम तथा हमारे साधु शिविर के लाज-लाजाओं को अपना इतना समय देते रहे हैं। हमारा आकर्षण और लगाव अध्यात्म के अतिरिक्त और कहाँ हो सकता है? आप जो अपने सामाजिक और सासारिक कार्य करते हैं, उनसे हमारा केसा लगाव? अस्तु, जीवन में अध्यात्म वृत्ति का विकास हो, इसके लिए मनुष्य को सदा जागरूक रहना होगा कि वह दूसरों के प्रति अपने मन में कमी वैपम्य और द्रोहमूलक माव तो नहीं रखता है। उसे महस्स करना चाहिए कि संसार में सब जीव उसीके समान हैं। जैसे उसे विपरीत वर्तन से कष्ट होता है, उसी तरह औरों को भी होता है। फिर उन्हें कष्ट क्यो दिया जाए ? उसके सामने आदर्श होना चाहिये—

अयं निजः परोवेति, गणना छघुचेतसाम्। उदार चरितानां तु, वस्त्रवेव कुटुम्बकम्॥

'वसुधेव कुदुम्बकम्' के आदर्श को लेकर चलनेवाला व्यक्ति हिंसा, शोषण और पर-दमन से बहुत कुछ वच सकेगा।

घर्मानिष्ठ व्यक्तियों को यह चिन्ता करने की अपेक्षा नहीं कि उनकी सख्या कितनी है। उनके लिए सबसे अधिक चिन्ता करने और सोचने का विषय यह है कि वे अपने जीवन को टटोलते रहें कि उनका आचरण उच्च वन रहा है या नहीं। वे कहीं अधःपतन की ओर तो नहीं जा रहे हैं। कल्पना कीजिये एक स्थान पर एक धर्म विशेष के अनुयायी बहुत बड़ी संख्या में हैं। यदि उनका जीवन धर्म से गिरा हुआ है तो उस बड़ी संख्या से क्या लाम ? सब से ज्यादा जरूरी और उपयोगी बात तो यह है कि व्यक्ति का जीवन कचा उठे, इसीमे धर्म-प्रचार की, धर्म-साधना की उपयोगिता है, सफलता है। आध्यात्मिक शिक्षण-शिविर जैसे उपक्रमों में इस ओर ध्यान, रहा ही है। आगे विशेष रहे—यह मेरी मावना है।

मानव-मानव के बीवन में अध्यातम-वृत्ति जगे। संयत आचरण के प्रति उनके मन में सिक्रिय निष्ठा पैदा हो। वे जीवन के सच्चे धर्म को समक्षते हुए उसे अपने व्यवहार में संजर्ष—यही मेरी भावना है।

जलगाँव, १५ मई १५५

#### ६८: आत्म-मन्थन

प्रत्येक आवक आत्म-मन्थन करे कि वह कोई ऐसा काम तो नहीं करता जिससे धर्म की अभिवृद्धि होनी तो दूर, उल्टे निन्दा हो रही हो । यदि निन्टा या बदनामी **एच्चे आधार को छेकर होती है तो सचमुच वह दु.ख की बात है।** ऐसे मिथ्या भाषारपूर्ण अनुचित कार्य शावक क्यों करें जो उनके श्रायकत्व को जीना दिखाने शरे हों। यह अनुयायियों की बटनामी तो है ही लेकिन यह उन तक ही सीमित नहीं होती ! जिसको वे आराध्य मानते हैं, उनकी मी इससे बढनामी हो सक्ती है। प्रत्येक श्रद्धाल यह इदयगम करे कि यह कीमती मनुष्य-बीवन उसे तुच्छ आयों मे पडकर नहीं विताना है। ऐसे कार्य उसे करने हैं, बिनसे आत्मा ऊँचा उठे। अपने धर्म की, धर्माराध्यों की प्रशस्ति हो, एक छाप पढे। इसलिए आप होग ईमानदारी, सम्बाई और नेकनीयती को बीवन में अधिकाधिक प्रश्रय दें। अपने वर्म का विस्तार करें। जैन-धर्म जो अत्यन्त व्यापक और उटार धर्म है, जिसके सेद्धान्त विश्वसनीय हैं, उसके प्रति छोगों की यह मावना कि यह तो वनियों का वर्म है, ओसवालों का धर्म है, उन्हें कैंसे सहा होती है? बन-जन मे धर्म-तत्वों हो फैलाते हुए दूसरे लोगो की यह नासमभी उन्हें निकाल देनी है। इसके अतिरिक्त एक आवरयक बात में आपसे यह कहना चाहूंगा कि अणुत्रत-आन्दोल्न में आप अधिकाधिक सख्या में शामिल हो-इससे आपका बीवन सुबरेगा, जीवन में एक **खिकेपन की अनुभृति होगी**।

विश्व-ज्ञान्ति के लिए ससार के समस्त राष्ट्रों को अहिंसा, अपरिग्रह और उमता के सिद्धान्तों को अपनाना होगा। वहे-वहें हिंश साधनों को आविष्कृत करने के बावजूट भी आज वे सुख की सास नहीं ले सकते हैं। एक नये विश्व-शुद्ध हा खतरा उनके सामने है, जिसके स्मरण मात्र से आँखों के समक्ष एक रौरवीय इस्य उपस्थित हो जाता है। यह सब क्यों है इसिल्ये कि हिंसा से हिंसा और वैर ने वैर कभी मिटता नहीं सुना गया है। हिसा का प्रतिकार अहिंसा है। अहिंसा की तरह अपरिग्रह की ओर भी सब राष्ट्रों को देखना होगा। जिस प्रकार व्यक्तिनिष्ठ परिग्रह प्रपिग्रह की ओर भी सब राष्ट्रों को देखना होगा। जिस प्रकार व्यक्तिनिष्ठ परिग्रह प्रपिग्रह की लाल्सा जैसे व्यक्ति के लिए अज्ञान्ति का हेत्र है, वैसे ही वह राष्ट्र के लिए भारति का हेत्र है, वैसे ही वह राष्ट्र के लिए भारति का हेत्र है, वैसे ही वह राष्ट्र के लिए भारति ति अस्ता लाल्सा राष्ट्र को सुद्ध के लिए अज्ञान्ति पी लाल्सा रोष्ट्र को सुद्ध के लिए अञ्चान्ति पी लाल्सा है। सु को युद्ध के लिए

मेरित करेंगी। अतः परिप्रह की एक सीमा करना राष्ट्र के लिए मी बहुत अंश तक अंथस्कर है। विषमता की भावना भी क्या व्यक्ति और क्या समाज तथा क्या राष्ट्र किसी में भी नहीं होनी चाहिए। वर्ण, जाति और वर्ग के आधार पर ऊँच, नीच मानना के और शत्रुत्व का बीज बोना है। संसार के सब लोग समान है, समान मानवता के अधिकारी हैं, फिर विषमता कैसी ? जलगाँव,

१५ मई १५५

# ६६: संस्कृत भाषा

मारतीय संस्कृति, वाड्मय और जीवन संस्कृत-भापा से स्वान रूप मे सम्बन्धित हैं। मारतीय जन-मानस और जिन्तन को समभना हो तो यह आवश्यक है कि संस्कृत का अनुशीलन किया जाए। प्राचीन ऋषि-महर्षियों ने इसमें जिन अमूल्य तत्व-खों का प्रन्थन किया है, सचमुच मानव के लिए वे एक बहुत बड़ी देन हैं। मानव उनसे बड़ी प्रेरणा पा सकता है। यदि तत्त्वतः देखा जाए तो भाषा का कोई उतना बड़ा महत्त्व नहीं। महत्त्व तो भाषा मे निबद्ध ज्ञानराजि का है, जो मानवीय विचारधार मे एक अभिनव चेतना और स्फूर्ति दे। संस्कृत का यह महान् गुंण है। यही कारण है कि संस्कृत का भारत से सदा सम्मान रहा है। आज भारत स्वतन्त्र है, इसलिए संस्कृत-विकास की स्वमावतः व्यापक अपेक्षा हो जाती है। मैं संस्कृत के विद्वानों से, प्रेमियों से कहना चाहूँगा कि वे केवल भाषानुशीलन तक ही अपने को सीमित न रखते हुए संस्कृत मे गुथी हुई आत्मशृद्धिमयी जीवन्त प्रेरणा से अपने आपको आप्यायित करें।

जलगाँव, १७ मई १५५

# ७० : धर्म : जीवन-शुद्धि का पथ

आज का बुद्धिजीवी मानव धर्म का नाम सुनते हा नाक-मों िक कोड़ने लगता है। ऐसा क्यो ? क्या धर्म कोई ऐसी वस्तु है, जो मानव के लिए दु:ख और संकट पैदा करती है ! बात ऐसी नहीं है। धर्म तो वह विशाल तथा निर्द्धन्द्व राज-मार्ग है, जो अपने पर चलने वाले को शान्ति और सुख की स्पृष्ट्णीय मजिल तक पहुँचाता है। पर

स्वार्थान्य लोग इसे क्यो देखते ? उन्हें तो अपना स्वार्थ पूरा करने से मतल्य या,अत. धर्म को मी उन्होंने उस दायरे में बाँघ डाला । उसे स्कीर्ण बनाया, जातिवाद और वर्गवाद के वंधनों से उसे ऐसा जफड़ा कि उसका उन्मुक्त रूप कोई देख न है । इसी संकीर्णता ने धर्म के प्रति वौद्धिक मानय में घृणा के माय पैदा किये और उससे उसे दूर किया । में कहूँगा धर्म को इस प्रकार बाड़े बन्दी में वाँघने वालों ने इसके प्रति कितनी गैर वफाटारी और अन्याय किया ! में आप लोगों को जिस धर्म की बात वताना चाहता हूँ, यह सकीर्ण या सम्प्रदायगत धर्म नहीं है । इसकी विश्वाल अष्टालिका विश्व-मेत्री की मित्ति पर अवस्थित है । स्त्य और अहिंसा के सुदृढ खम्मे उसके नीचे लगे हैं । वर्ग, जाति, लिंग, रग, धनी, निर्धन आदि के मेद से अतीत वह एकमात्र जीवन-धुद्धि का पथ है जो व्यक्ति-व्यक्ति को असल, छल, धोला, वेईमानी, अनीति और शोपण से परे देखना चाहता है । क्या कोई मी सम्प्रदाय इसका विरोध करेगा ? में समकता हूँ, आज का बुद्धिवादी वर्ग भी ऐसे धर्म से कतराएगा नहीं।

मानव जो चैतन्य को छोड़ धन का, जह का, अचेतन का दार बना है, क्या उसकी मानवीयता स्वय उसकी भत्तेना नहीं करती ! चेतन जह के कटमो मे छोटे. इससे बड़ी छज्जा की बात उसके लिए और क्या हो सकती है ? इसी अवाछनीय दासता ने मानव को निःसस्य वनाया । निःसस्य व्यक्ति मे कैसा साइसः कैसी क्षमताः कैसा उत्साह ? वह धर्म के नाम पर स्वार्य-पोपण में लग जाय तो क्या अनहोनी है ? मानव अतर्मुं ख वन भीतर की ओर मुड़कर देखे कि वह अपनी अन्तःशक्ति का कितना दिवाला निकाल चुका है। यदि वह आत्म-विश्वास के साथ ऐसा करेगा तो कभी सभव नहीं कि वह अपनी हीन वृत्ति से मुंह न मोड़ छे, और मैं बोर देकर कहूँगा कि इससे मुँह मोड़े विना कोई चारा मी नहीं है। जैसी बदतर स्थिति मे आज मानव पहुँच गया है वह इसीका तो परिणाम है। कहने को वह धनपति है मिल मालिक है, सत्ताधीय है, पर उसकी अन्तरात्मा में अगान्ति के गोले बल रहे हैं, जिनको मिटाने का एक ही साधन है, विहर्मु ख एव धनोत्सुख जीवन को अन्तर्सु ख वनाना, आत्मा का मार्जन करना । फल्दाः उसमे अहिंसा, सत्य और अपरिग्रह की ओर उन्मुखता आयेगी। अणुवत-आन्टोल्न और कुछ नहीं यही करना चाहता है। पालघी. १८ मई १५५

# ७१ : अन्तर्मुखी परिशुद्धि

जैसे शरीर को स्वच्छ करने के लिए साबुन की आवश्यकता होती है, उसी तर आतमा की परिश्रिद्ध के लिए संयम, शुद्ध चर्यों तथा सत्यानुश्रीलन की आवश्यकता है। ये आतमा को उज्वल बनाने के अमोघ साधन हैं। पर खेद है कि मानव आब बितना बहिर्मुंखी स्वच्छता के लिए प्रयक्षशील है, उतना अन्तर्मुखी परिश्रिद्ध अथवा आत्मपरिमार्जन की ओर उसका ध्यान नहीं है। यह उसकी बहुत बढ़ी भूल है, जो उसके दिन पर दिन बढते हुए अशान्त जीवन का मुख्य हेतु है।

अशुद्ध, तामिक खान-पान विकारोत्तेनक होता है। जीवन उससे उत्तरोत्तर गिरावट की ओर जाता है। पतन के गहरे गर्च मे पढ़ा इस तरह का पापिछ जीवन क्या वास्तव मे जीवन है ! मैं चाहूंगा कि छोग इन तामिक वृत्तियों से बचने का प्रयास करें।

चावल खेडा, १८ मई १५५

# ७२ : वैभव-सम्पदा की भूळ-भुरुँया

जिस बैंभव-संपदा, धन-दौलत और मरे-पूरे समृद्ध परिवार को देख मनुष्य फूल नहीं समाता वह सदा उसके साथ रहेगा यह कभी समव नहीं । इन वस्तुओं की तो बात ही क्या स्वयं अपना शरार भी सदा के लिये साथ देने वाला नहीं है। वह भी एक दिन छोड़ना होगा । ऐसा जानते हुए भी मनुष्य मोह-माया एव लोभ-छालसा में इतना फॅसा रहता है मानो वह अमरता का पट्टा लिये बैठा हो। इस सूल-मुलेया से दूर हो मानव को चाहिए कि वह इस दुर्लम जीवन में छुछ ऐसे काम कर गुजरे, जिससे वस्तुनः उसका मानव-जीवन पाना सार्थक हो । वे कार्य हैं—सच्चाई, समता, सन्तोष, मैत्री एवं अहिंसक दृत्ति को अपनाना, अगुद्ध तामसिक पदार्थों का परित्याग करना आदि-आदि। मैं समकता हूं कि लोग इस तथ्य को हृदयंगम करते हुए अपने को जीवन-सुधार में लगायेंगे।

गूजर पिपला, १९ मई <sup>१</sup>५५

## ७३ : हिंसा वर्जनीय

क्सि भी जीव को उत्पीढित करना हिंसा है, दोप है, अतः वर्जनीय है। यद्यपि सामाजिक लोगों के लिए यह संभव नहीं कि परोत्पीडन से सर्वया अपने को बचा सकें पर उन्हें अति निर्देय तो नहीं वनना चाहिए। अक्सर देखने मे आता है, बैल आदि पशुओं को गाँव वासी कितनी निर्देयता से काम में लाते हैं। वे नहीं सोचते कि इनके भी जान है, ये भी यकते होगे। मेरा कहना है कि निर्देयता और क्रूर हिंसक वृत्ति से ल्यक्ति अपने को बचाने की कोशिश करे। गार लेंडा,

#### ७४ : आह्वान

कठिनादयों और वाधाओं को देखकर अपना धेर्य छोड़ सत्यय से विचल्ति हो नाना मनुष्य की कायरता की निजानी है। सत्य, जौच, जील और सद् आचरण के प्रति आन अपने को सर्वतोभावेन क्षोक देने की अपेक्षा है। ऐसा होने से ही आन की अनीतिग्रस्त संकटापन्न स्थिति सुघर सकती है। आन प्रत्येक मानव को सटाचार और सद्वृत्तियों को पनपाने में अपने को नोत देने की नरूरत है।

घरण गाँव, २० मई <sup>१</sup>५५

## ७५: घर को स्वर्ग बनायें

यदि वहिनें चाहें तो तदनुक्छ प्रयक्तों से अपने घर को स्वर्ग बना सकती हैं। घर के दूपित और बहुत कुछ कल्हपूर्ण वातावरण को सात्त्वक और मैत्री पूर्ण बनाना उन्हीं पर निर्मर है। माबी पीढी की बही तो निर्मात्री हैं। उनका जीवन उनके बच्चों के लिए एक मूर्त्त आदर्श है, जैसा कार्य वे (बच्चे) अपनी माँ में देखेंगे स्वर्थ उस ओर उनना फुकाब होगा। इसलिए बहिनों को अपना जीवन अत्यन्त सरल, मद्र, शालीन और सौजन्यमय बनाना है, जो परिवार के लिये एक नवीन आदर्श रहे। घरण गाँव,

### ७६ : शिक्षा

जीवन की आवश्यकता केवल अन्त-वस्त्र ही नहीं है। जीवन को चलाने के लिए ज्ञान की शिक्षा की भी आवश्यकता है। शिक्षा से मेरा आश्चर विर्फ अक्षर-जान से नहीं है। शिक्षा की परिभाषा है, जीवन को जाग्रत करने का मार्ग अर्थात् जीवन-विकास के पथ को सही रूप में समझते हुए उसके प्रति एकनिष्ठ वनना। शिक्षा प्राप्ति का यही सही स्वरूप है, ऐसा में मानता हूँ।

बीवन-विकास के मार्ग पर सफलता से चला जा सके, इसके लिये यह आक्स्यक है कि जीवन नियन्त्रित बने, उस पर आध्यात्मिक नियन्त्रण रखा जाय । ऐसे नियन्त्रण का मतल्त्र पारतन्त्र्य नहीं है । यह नियन्त्रण अथवा नियमानुवर्तन तो सच्ची स्वतन्त्रता का प्रतीक है । इससे जीवन उल्लेखलता और अव्यवस्था को छोड़ सुर्श्टलित वनता है । आध्यात्मिक नियन्त्रण से मेरा तात्पर्य है—आत्म-निर्माण मूलक उन सद्ानयमों का अनुवर्तन जो जीवन मे अहिंसा, समता, सहिप्णुता; निलीमता और मैत्री माव की वृद्धि करनेवाले हैं ।

शिक्षा की सफलता और सुरूपता के लिए मैं तीन वार्तों को आवश्यक मानता हूँ—शिक्षा अध्यात्मवाद का आधार लेती हुई हो, शिक्षकों का चित्र निर्मल हो ताकि वे शिक्षार्थियों के समक्ष स्वयं एक मूर्त आदर्श हों। शिक्षार्थीं सदाचार एवं संयम के प्रति निष्ठावान हों अर्थाद् विहर्मु ख न होकर वे अन्तर्मु खी हृत्तिकाले हों। धरण गाँव,

## ७७: त्याग और संयम का महत्त्व

मारतीय जीवन में पूँजी का कभी महत्त्व नहीं रहा । यदि उसका महत्त्व होता तो वड़े-वड़े साम्राट् और धनपति राजपाट, धन-दौखत सब कुछ छोड़कर त्याग का राखा क्यों छेते ? यहाँ महत्त्व त्याग और संयम का रहा । पर आज भारत के छोग इसे भूखते जा रहे हैं । अर्थवाद और स्वार्थवाद में वे बुरी तरह फूँसे हैं । स्वार्थ ने जिसकी आँखों पर पदौं डाछ दिया, उसे कुछ भी मछी बात सूक्त पड़ेगी, यह होने का नहीं । इसिछए मैंने स्वतन्त्रता दिवस पर कहा था—भारतीयो ! स्वार्थ छोड़ो । मैं आप छोगों को पुनः याद दिखाता हूँ, स्वार्थ व्यक्ति को आत्मा से पराइमुख बनाता है । आत्म-

पराब् मुखता जीवित मृत्यु है। व्यक्ति आत्मोन्मुख बने। मौतिकवाद मे न भूले, इसके लिए हमारा प्रयास है। ऐसा होने का अर्थ है—व्यक्ति का न्यायपरायण, धर्मपरायण और नीतिनिष्ठ बनना। जिसका परिणाम शान्ति के सिवाय और हो क्या सकता है! अणुवत-आन्दोलन यही दिशा-निर्देश करता है। एरण्डोल,

# ७८ : नारी के सहज ग्रुण

वाहनें अपने को हीन न समर्कें। वे अपना आत्मवल जगाएँ तथा बीवन-निर्माण के मार्ग पर साहस से आगे वहें। में यह कहूं तो अतिर जन नहीं होगा कि चारित्र, गालीनता और सेवा में नारी पुरुष से सदा आगे रही है। वह श्रद्धाकी मूर्तिमान् प्रतीक रही है। इसका अर्थ आप यह न लें कि अविवेक पूर्ण श्रद्धा में आपको पहें रहना है। श्रद्धा विवेक और समक्त के साथ हो। अस्तु, नारी अपने इन सहज गुणों को लेती हुई आज के अनीति मरे लोक-जीवन में नैतिकता और चरित्रशीख्ता की काति करे। स्थयं अपने जीवन को वैसा बनाये, वाहरी दिखावट और बनावट में न भूलकर जीवन के चारित्र-पक्ष को जगाए। यदि नारी ने ऐसा किया तो मुक्तेयह असम्भव नहीं स्थाता कि पारिवारिक जीवन में एक नई परम्परा पनपेगी, जो शोपण और अनीति से दूर सत्य, समता और नीति पर टिकी होगी। एरण्डोल, २२ मई '४५

### ७६ : अच्छा संस्कार

यचपन संस्कार बमने का सबसे अधिक उपयुक्त समय है। वचपन में जमे संस्कार जीवन मर के लिए अमिट होते हैं। इसलिए यह आवस्यक है कि बचपन में सत् सस्कार जीवन में डाले जाय। व्यक्ति के जीवन में कुछ संस्कार पेतृक या जन्मजात भी होते हैं। यदि ऐसे बुरे संस्कार हैं तो उनके मार्जन के लिए भी बचपन ही सबसे अच्छा अवसर है। बचपन में यदि उनके प्रति लापरवाही बरती गई तो किर जीवन में स्थात् ऐसा मौका आना कम संभव है, बब कि उनके सस्कारों से व्यक्ति खुटकारा पा सके। सरकारों की श्रुटिक के लिए बचपन से ही कोशिश की बानी अपेक्षित है।

बालको । तुम यह सोचकर कमी निकत्साह मत होना कि तुम गुनहगार कही जाने वाली कीमों में से हो, तुम क्या उन्नित कर सकते हो ? हर इन्सान को अपनी जिन्हगी ऊनी उठाने का हक है । इसलिए शुद्ध मन और विचार रखते हुए अभी से अपने अच्छे संस्कार संग्रह करने की कोशिश करो । तुममें आहिंसा, मैत्री, अचौर्य और सञ्चाई की भावना हो—इसके लिए सटा चेष्टा करो । तुग्हारा जीवन स्वतः ऊँचा उठेगा।

एरण्डोल, २३ मई <sup>१</sup>५५

# ८०: ऊँचेपन की निशानी

व्यक्ति का ऊँचापन या नीचापन जाति या कौम पर टिका हुआ नहीं है, यह तो उसके आचरण पर आधारित है। सदाचरण ऊँचेपन की निगानी है और दुराचरण नीचेपन की। आप छोग जीवन को सदाचार के ढाँचे में ढाछें। जिस तरह बाहर की सफाई आप करते हैं, उसी तरह आन्तिंक सफाई भी करें। आन्तिरक सफाई ही वास्तिविक सफाई है। शराब, मास, जुआ—ये ऐसे दुर्च्यसन हैं, जो जिन्दगी की हरी-मरी फुछवारी जलाकर खाक बना डाछते हैं। आप इन्हें छोडिये। एरण्डोल,

## ८१: मोक्ष का मार्ग

शास्वत सिद्धान्त समय अथवा परिस्थितिवश वदल नहीं जाने । वटल जाय तो शास्वत कैसे ! परिस्थिति विशेष के कारण असत्य सत्य हो जाय, यह कभी होने का नहीं । ठेठ आध्यात्मिक या मोल मार्गीय दृष्टि के अनुसार सत्य सत्य है, असत्य असत्य है । सत्य मोल का—अध्यात्म का मार्ग है, असत्य नहीं । यह सूक्ष्म तात्विक दृष्टिकोण है पर व्यावहारिक पहल् इससे दूसरी दिशा की ओर जाता है । वहाँ राजनीति, समाज-व्यवस्था, शासन-परिचालन आदि को दृष्टि से उसे वे आवश्यक भी जन-उन क्षेत्रों के लोग सेवन करते हैं । अपने क्षेत्रों की दृष्टि से उसे वे आवश्यक भी मानते हैं, क्योंकि वैसा किये विना अपने-अपने क्षेत्र से उन्हें कठिनाई लगती है । पर जहाँ ग्रुद्ध तस्व-चिन्तन की दृष्टि से देखते हैं, वहाँ तो वस्तु दर्शन या असल्यत को

ही आगे रखना होता है। अतः निश्चित और व्यावहारिक दोनों अपेक्षाओं से यहाँ सोचना होता है। एरण्डोल. २३ मई १५५

### ८२ : विश्व-ज्ञान्ति

विश्व-भान्ति के छिए यह आवश्यक है कि विभिन्न देश, समाज और जाति के लोग विचार-समन्वय की ओर आगे वहें। पहले जहाँ चर, जोरू और जमीन के लिए अधिकारा लडाइयाँ होती थीं, आंज अपने निचार या नाद को दूसरे राष्ट्र पर थोपने के लिए ही ऐसा होता है। यह वृत्ति बदल्नी होगी। सहिष्णुता और समता का अवलम्बन करना होगा, अहिंसा और अपरिग्रह के माध्यम से योजनाएँ बनानी होंगी. तभी संसार मे जान्ति हो सकेगी। एरण्डोल.

२३ सई १५५

## ८३: वीतरागता के तत्त्व

जैन-तत्त्व किसी व्यक्ति के नहीं, ये तो बीतरागता के तत्त्व है। ये उनके तत्त्व हैं। नो वीतरागता की ओर जाना चाहते हैं । चूकों की छाया क्या किसी व्यक्ति विशेष के लिए ही होती है १ क्या हवा और भूप पर किसी की वर्षीती है १ ये तो सबके हैं , प्राणी मात्र के हैं। उसी प्रकार तत्व-दर्शन, धर्मानुष्ठीलन किसी वायरे में विध नहीं सकते हैं । भगवान् महावीर ने यही तो उपदेश किया, पर खेद है कि अपने को उनके अनुयायी कहनेवाडों ने आगे चलकर इन सिद्धान्तों की कितनी सिलाफत की । बातिवाट और संक्रीणता मे उन्होंने वर्म को बाँच डाला। निस जैन-दर्शन ने स्याद्वाट की अनुपम देन विश्व को दी, उसके माननेवाले आपस में भग़ाडें, बिस तत्त्व-टर्शन ने विश्व भर की समस्याओं को सुल्काया, समन्वित किया उसके माननेवाले आपस मे समाहित न हो सके, यह कितने खेद की बात है। सन जैन आवको से मेरा कहना है, वे भगवान् महाबीर के आदशीं का अनुकरण करते हुए बैनत्व की प्रभावना करें।

नगर में रहने मात्र से कोई नागरिक नहीं हो जाता। नगर में कुत्ते, विल्ले आदि बानवर भी तो रहते हैं। आटर्श-सचा-नागरिक वह है जो अपनी ओर से कोई ऐसा कार्य न करे, जो दूसरों के लिए कप्टदायी हो, जिससे दूसरों को असुविधा हो। हर नागरिक का दिप्टकोण विशाल होना चाहिए। जिनकी दृष्टि में विशालता होती है, वे संघर्ष और क्लेश, कदाग्रह से बहुत कुछ वच सकते हैं। मैत्री, सीजन्य, समता, धैर्य और शालीनता—ये नागरिकता के गुण हैं। इन्हें जीवन में ढालना उत्तम नागरिक बनना है।

एरण्डोल, २४ मई '५५

# ८४ : कुव्यसनों से बचें

मानव-जीवन मिछा, विवेक मिछा, शक्ति मिछी, क्या इसिछिये कि इनका दुरुपयोग कर इन्हें मिट्टी में मिछाया जाय ? जो जीवन आत्मा से परमात्मा तक छे जाने का साधन है, उसे आप कुल्यसनों की मही में जलायें, क्या यह मानवता के लिए कलंक नहीं है ? आप छोग जागें, सोचें, समर्थें—मद्य, मास, आदि कुल्यसनों ने क्या आपके जीवन की होछी नहीं जला दी है ? गया सो गया, हुआ सो हुआ। अब भी चेतें। इन कुल्यसनों से अपने को बचायें, इसका अच्छा फल आपके जीवन को एक नई दिशा देगा।
टाकरलेडा.

टाकरसंडा, २५ मई १५५

# ८५: राक्षसी जीवन त्यागें

मनुष्य कितनी बड़ी भूळ करता है। मद्य, मांस जैसे कुट्यसनों में पड वह खुर अपने हायों अपनी कब खोदता है। शरावियों की जो दिन दहाड़े बुरी हाल्त होती है वह किससे छिपी है ! पशुओं से बदतर और हीन उनका जीवन हो जाता है। कुट्यसनों से भरा जीवन वास्तव में राक्षसी जीवन है। इन्हें आप छोड़िये।

आप लोग चाहते हैं कि कोई आपकी सुविधा में बाधक न बने। क्यों कि इससे आपको दुःख होता है पर क्या कमी आपने यह भी सोचा है कि आप लोगों की ओर से कितनी बार इसी तरह का बताँव पशुओं के साथ किया जाता है ? आप लोगों की तरह उन्हें भी थकान आती होगी। वे भी जी तोड मेहनत करने के बाद विश्राम की जरूरत महस्स

करते होंगे। पर दूसरों का कौन सोचे १ मेरा कहना है—कुछ न कुछ तो आप पर-ताहन और हिंसा में कमी कीजिये। आप जानते ही हैं कि पर पीड़ा और हिंसा पाप का मार्ग है। टाकरखेडा,

टामारलका, २५ मई १५५

# ८६: बौद्धिक विपर्यय

व्यक्ति का ऊँचापन तथा नीचापन उसके बन्म. जाति और पद से नहीं वरन् उसके अच्छे और बुरे गुणों पर निर्मर है। आज के जन-मानस में इसके हिए स्थान नहीं है । आप लोगों की मनोवृत्ति ऐसी बन गई है कि विसके पास अधिकाधिक धन-वैमव है, वही आपकी दृष्टि में ऊँचा है. चाहे वह कैया मी अवगुणी क्यों न हो । यह मानव का वीदिक विषयीं है, मानिक पतन है, जो बहत बड़े खतरे का हेत है। कीन नहीं मानता कि सामाजिक जीवन में धन का भी एक स्थान है, पर जीवन का छस्य वह नहीं है। दवा का बीमारी में उपयोग होता है पर उस उपयोग का अर्थ यह तो नहीं कि उसे तन्द्रक्स दशा में भी खाया जाय। आज रियति कुछ ऐसी ही बन गई है। व्यक्ति के चिन्तन का माध्यम नहाँ जीवन-विकास होना चाहिए, वहाँ नड परिग्रह उसका उपास्य वन रहा है। उसके परिणाम में गोपण, अनाचार, घोखा, अविख्वास और वेईमानी जैसे विप पनपे हैं बिनकी च्याला से लोगो का जीवन दग्ध हुआ जा रहा है। इन सक्को मिटाने का अर्थ होगा---इनकी मूल पर प्रहार किया जाए , वौद्धिक निपयाँस को नदला जाए, जीवन का ल्क्य जहाँ चढ़ वैभव हो रहा है, इसके स्थान पर सत्य और सद्वृत्तियों को प्रति-प्टित किया जाए। भूट के सुधारने पर सारे के सारे विपेछे फछ खुद भाइ जायेंगे। अणुवत-आन्दोलन जीवन की मूल को सुधारना चाहता है। वह विकारों की जड़ पर प्रहार करता है । उसका अभिप्रेत है---एक ऐसे समाज का गठन, जो अपरिग्रह और अहिंसा के आवर्ण पर चलता हुआ बीवन विताये, बहाँ व्यक्तित्व का मान हो, व्यक्ति के गुणों की प्रतिष्ठा हो--वाहरी साजसज्जा, प्रदर्शन और चमकीले पत्थर के द्रकड़ों की नहीं।

आमलनेर, २६ मई १५५

## ८७: दुहरी भूल

व्यक्ति सम्पूर्ण रूप में हिंसा का वर्जन करे। आत्मशुद्धि की दृष्टि से यह अत्यन्त श्रेण्ड है पर सामाजिक जीवन में उसके लिए यह सम्भव नहीं। अतः कम से कम वह संकट्पजा हिंसा से तो अवस्य वचे। संकट्प पूर्वक तो किसी की हत्या न करे। उसकी निप्ठा अहिंसा में हो। आत्म-दुर्वछता के कारण अशक्यतावश वह पूरी तरह हिंसा से बच नहीं सकता पर उस हिंसा को वह अहिंसा तो न मान बेठे। ऐसा करना दुहरी गळती है। अहिंसा की साधना में अधिक से अधिक में अपने को छगाता रहूँ, हिंसा से बच्च —हस शुद्ध निप्ठा को लिंथे हुए मनुष्य जीवन में आगे बढ़े। आमलनेर,

## ८८ : माता के कर्तव्य

नारी का एक रूप नहीं उसके कहें रूप हैं—पुत्री, पली, माता आदि । माता का पद कोई साधारण पद नहीं है । सन्तान के लिए जो स्थान माता का है, वह दूसरे किसी का नहीं । माता के जीवन का बालकों पर स्वाभाविक प्रमाव होता है । जन्म से क्या बर्क्क गर्मवास से लेकर उनके युवक होने तक माता का जीवन बच्चे के लिये एक प्रेरणा सोन है । अतः माताओं का यह स्वामाविक कर्नव्य है कि वे सही माने में आदर्ज बनें। आदर्जपन वेप-भूपा और बाहरी बनाव में नहीं है, वह तो जीवन-क्रम की मंजावट में है, वृत्तियों में आये हुए कालेपन को घो डालने में है, जिसका अर्थ है—जीवन में सत्य के प्रति, मैत्री के प्रति, समता के प्रति निष्ठा पेदा हो, निष्ठा जीवन-व्यवहार में आये । ऐसी माताओं के संस्थण में पलने वाले बालकों के जीवन पर चारित्र की—सद् आचरण की एक सहज छाप पढती है । बालकों का जीवन ग्ररू की अच्छे संस्कार प्रहण करने लगता है । आमलनेर,

### **८६: संस्कृ**ति

सस्कृति के पीछे भारतीय या अभारतीय—यह विशेषण कैसा १ सस्कृति तो दो ही प्रकार की हो सकती है, सत् या असत् की, मलाई या बुराई की। हाँ, जिस भूमि में, जिस देश में सस्कृति की जो घारा विशेष पछवन, पोषण और वर्धन पाती है, औपचारिक रूप से वह विशेषण उसके साथ लग बाता है जो अनुचित नहीं। भारतवर्ष वह भूमि है, जहाँ जीवन का सत्यप्थ भोगवाद के समक्ष नहीं मुका, जहाँ जीवन का चरम आदर्श मोग नहीं, त्याग रहा, विलासिता नहीं आत्म-साधना रहा, लोभ-खाल्सा नहीं त्याग-तितिक्षा रहा। यही कारण है कि मारतीय सस्कृति में त्याग, संयम और अध्यात्म की मावना कूट-कूट कर मरी है। यदि यह कहें तो अत्युक्ति नहीं होगी कि मारतीय जीवन में सर्वाधिक महत्त्व त्याग, आत्म-दमन और जितेन्द्रिय मान का रहा है। पर खेद इस जात का है कि आब मारतीय मानस इनसे परे होता जा रहा है। मैं इसे सास्कृतिक अध-पतन कहूँगा। मारतीय चेतें, जागें, अपने विस्मृत अतीत की याद करें तथा जीवन में परिवर्तन लाएँ। वह परिवर्तन प्रदर्शन और दिखावे का न हो वरन जीवन-शुद्धि का हो। आमल्जनेर,

#### ६०: समस्या का हल

सब यह अनुभव करते हैं कि आब सारा ससार समस्याओं से व्याकुछ है पर समस्याओं का सही हाल क्या है इस ओर उनकी दृष्टि नहीं है। बहुतों की दृष्टि आब साम्यवाद पर है पर वह केवल आर्थिक समस्याओं का एक समिषिक एवं अस्थाई हल कहा जा सकता है। व्यापक तथा स्थाई हल वह नहीं है। जैसे नास्र का बाव बहुधा ऊपर से सूख जाता है पर उसे आराम या स्थायी लाम योड़े ही माना जा सकता है, क्योंकि उसके मीतर तो मवाद मरा रहता है। समस्याओं का सही हल है अपरिग्रही एव अहिंसक वृत्ति। यह वह हल है जिसमें स्थायित्व है, व्याप्ति है। अणुवत-आन्दोलन अपरिग्रह एव अहिंसा के आदशों पर रचा गया रचनात्मक कार्य-क्रम है जो जीवन-क्यवहार में सचाई, सादगी, निस्पृहता, सचरित्रता का सचार करता है, जीवन में इने अपना कर आप इसके शातिदायी स्वरूप का स्वयं अनुभव कर सर्केंगे।

बढ़ाला, २८ मई '५५

## ६१ : आत्मार्थी के लिए प्रेरणा

हमने फेंक्टरा देखी। म्ंगफली के तेल को विभिन्न यंत्रो एवं प्रक्षियाओं के योग से वेजीटेवल वी के रूप में बनते देखा। इन अनेक प्रक्षियाओं तथा यंत्रों से संस्कारित होकर तेल केमी उजली बाद पा लिता है। प्रत्येक मनुष्य को चाहिये कि वह अपनी दुष्प्रवृत्तियों को—विजातीय तत्त्रों को अपने में से निकाल कर आत्म-निर्मलता—आत्म-शुद्धि प्राप्त करें। म्ंगफली से वेजीटेवल थी बनने की प्रक्रिया आत्मार्थी के लिये यह प्रेरणा दे मक्ती है क्योंकि तत्त्व ग्राह्क व्यक्ति हर स्थान में सत्य तत्त्व लींच सकता है।

मनुष्य रोटी कमाता है तथा पिन्वार का पेट पाल्ना है। क्या द्मीमें उसके जीवन की इति कर्तन्यता है? ऐमा तो पशु-पक्षी भी करने हैं। मानव विवेक्शील प्राणी है। उसमें मनन-चिन्तन की शक्ति है मत्-असत् का विवेक है जिसका उसे उपयोग लेना है। यदि उपयोग नहीं लेता है तो यह उसकी अक्षम्य भूल है। आत्मा अनन्त शक्तियों का पुज है पर उन शक्तियों का लाभ तभी मिलता है जब कि वह उनका उपयोग करे। इमलिये अमीर-गरीब, मालिक-मजदूर सबते में कहना चाहूंगा कि वे अपने जीवन-सन्त्व को समक्ति हुये आत्म-शुद्धि के पथ पर आगे वहें। इसके लिये संयम और तपस्या में अपने को लगाना होगा। मंयम और तपस्या का नाम सुन कर आपको घवड़ा नहीं जाना है। इसका अर्थ आप यह न समक्त लें कि घर छोड़ कर संन्यासी बनना ही इसका एक मात्र प्रयोजन है, साधु-जीवन तो संयम और तपस्या का परिपूर्ण आदर्श है पर उम आदर्श को यथाशक्ति प्राप्त करने का अधिकार तो सभी को है। यह सच है कि संसार में रचे-पचे होने से यह संभव न हो कि वे इसके पूरे पालक बन सके पर आशिक पालन तो वे भी कर सकते हैं। संयम और तपस्या से मेरा मतल्ब है, जीवन में भलाइयों को सचित करना, बुराइयों से अपने को छुड़ा सला, संतीप आदि सत्प्रहृत्तियों में लगाना।

मार्कित मजदूरों के शोपण, उन पर अत्याय आदि अनुचित व्यवहार से दूर रहें भीर अजदूर विना पत्तीने की कमाई का पैसा देना हराम समर्कें। यदि ऐसी मनोवृत्ति इन दोनो क्यों में आपस में पनप बाय तो पारस्परिक समन्त्र्य तथा ऐक्य का वहा काम हो सकता है। बढाला,

२९ मई १५५

### ६२: सुख के साधन

वम्बई के बाद मैंने महाराष्ट्र की याजा छक की। मैंने देखा—महाराष्ट्र की जनता में सतों के प्रति कितना आटर, अदा और प्रेम है। मैं सस्कृति और शिक्षा के प्रमुख केन्द्र पूना में ठहरा। वहाँ के विद्वत्समान में नो निष्ठा, माहकता व लगन मैंने पाई वह अन्ती थी। उन्होंने स्वय माग की कि हम जैन-तत्त्व सुनना चाहते हैं। आगे गाँवों की जनता के बारे में सोचता हूं तो लगता है कि सबी मानवता के बार स्वान होते हैं तो गाँवों में होते हैं। एक बार के भाषण का उनपर इतना असर होता है कि वर्षों की वे सुरी आदर्त मट छोड़ने को तैयार हो नाते हैं। मैंने देखा—उनके जीवन में परिवर्तन आ सकता है, यदि ठीक तरह से उन्हें कोई पय-दर्शन दे।

जिस साधना पर मैं चल रहा हूं, उसका मार्ग आपको विखाता जाऊँ। मेरी साधना महावतो की साधना है। सब उस साधना मे आ सकें यह समन नहीं। जन-साधारण, कम-से-कम, उस साधना के यथाशक्ति आशिक परिपालन में अपने को अवस्यमेव लगाएँ। अणुवत-आन्टोलन और है क्या, हसीका तो व्यवस्थित रूप है!

आज का लोक-जीवन संघर्ष, अशान्ति और विषमता से अस्त है। शांति की चर्चाएं चल्सी हैं, योकनाएं वनती हैं। अधिक चर्चाएं उन लोगों की ओर से चल्सी हैं, जिनकी ओर से प्रलयकारी विनाशक अल-शलों को प्रश्नय मिला। राष्ट्र-रक्षा और शांति-रक्षा के नाम पर मीपण रक्तपात हुआ। मला सोचें तो सही काम अशांति के और बातें शांति की। क्या यह बनने जेसा है ? शांनित की चर्चों तो दूर। कितना अच्छा हो, वे इन प्रलयंकर अल-शलों के निर्माण और परीक्षण को छोड दें, अपने वुच्छ स्वार्थों को लेकर वे दुनिया पर हावी होना तो वद कर दें। अशान्ति स्वतः मिट बायगी। पर करे कीन १ ये तो कहने की बातें हैं। मैं कहना चाहूंगा—अशान्ति का उद्गम व्यक्ति का अपना अतरतम है। अन्तरतम की स्वार्थी इत्ति, संग्रहमय लाल्या

न्यक्ति को गलत रास्ते पर ले जाती है। यह भ्रान्त बनता है। भ्रान्त को सद्-असद् का विवेक कहाँ से रहेगा ? वह तो एकमात्र अपना स्वार्थ-साधन करना चाहेगा। ऐसा करने में औरों का कितना नुकसान हो रहा है इस ओर नजर दौड़ाने की उसे कहा फुरसत ? अतः सबसे पहले मानव अपनी शृक्तियों को चदले।

यह स्वायों की भूल-भुलेया व्यक्ति को इतना गुमगह कर देती है कि धर्म जो झान्ति, मेत्री, ऐक्य, और समन्वय का साधन है उसे भी वह क्लह और वेमनत्य की शृंखलाओं मे वाँध टालता है। इस भूल-भुलेया से परे हो मानव विवेक और बुद्धि से काम ले। धर्म के सही स्वरूप को वह ममकेगा तो जीवन में झान्ति और सुख का संचार होगा।

घुलिया, २ जून '५५

#### ६३: मानव का रूप

सचिरित्रता, जील, सीजन्य यही मानव का क्य है। बाहरी रूप और बनावट ते क्या यदि व्यक्ति इन मूल गुणों से रहित हो। बहिनों से में कहना चाहिंगा—स्वभावनः उनका चारिज्य की ओर मुकाब होता है। वे इस तथ्य को ममर्के ! जीवन में सद्गुणों को संजीकर उसे आदर्ज बनाएं। उनके आदर्ज बनने का अर्थ होगा—सारे परिवार का उन आद्गों की ओर मुकाब ! सन्तानो पर इसका सहज असर होगा। क्योंकि बालक यह नहीं देखते कि उनकी माताए उन्हें क्या करती हैं ? वे देखते हैं—उनकी माताएं क्या करती हैं ! माँ-वाप के जीवन-स्ववहार का बचों पर सहज असर होता है। अतः महिलाएं अपने जीवन को ऊँचा उठाएं। बाहरी शृंगार, फेंगन और आउम्बर जीवन की सची भूपा नहीं। तत्त्वतः भय हैं, आवरण हैं। सन्त्वी भूपा है सादगी, उत्तम विचार तथा उच्च आचरण।

घुलिया, रे जून '५५

### ६४: जीवन का लक्ष्य

मानव को बुद्धि मिली, विवेक मिला, शक्ति मिली। क्या केवल इसीलिए कि वह उदर-पोपण और स्वार्थ-पूर्ति में इनका उपयोग कर जीवन की इतिकर्तन्यता मान बेठे ! बात ऐसी न६ है, अपना पेट तो पशु-पक्षी भी भरते हैं, फिर मननशील मानव की क्या विशेषता ! जीवन का रुख्य उद्र-मोपण नहीं, उसका वास्तविक रुख्य है— आत्म-गुणों का विकास, सत्य की आराधना, सदाचार का स्वीकार, अहिंसक वृत्तियों का आश्रयण !

व्यक्ति आत्म-दुर्वेखता के कारण मौतिक अभिसिद्धियों में फूँस चीवन के सही ख्रस्य से हटता है। यह उसकी बहुत वही मूख है, जो उसे गिरावट की ओर छे जाती है। एकबार गिरावट की ओर छढक जाने पर व्यक्ति आप से आप छुढ़कता जाए तो इसमें केसा आदचर्य श आत्मा की शक्तिया तो असीमित हैं, पर यदि कोई उन्हें उद्बुद्ध करे। मैं आप लोगों से कहना चाहूँगा—आप अपने जीवन को टटोलें, अपनी बुराइयों को अपने में से निकाल फेंकें, उनका स्थान मलाइयों से पूरा करें। अणुवत-आन्दोलन व्यक्ति को मलाइयों का मार्ग दिखाता है। बुराइयों से उन्हें पर करता है। इसे आप समर्कों, जीवन में उतार कर देखें कि कैसी स्फूर्ति और चेवना आपको उससे मिळती है।

डांगुरना, ६ जून '५५

#### ६५ : आत्म-जागरण

अतीत का इतिहास बताता है, भारत का बैभव और समृद्धि विक्ष्व भर के छिए आकर्षण की वस्तु थी, पर इसका अर्थ आप मत छीजिये कि यहाँ सभी कोट्याघीय ये। भारत की वह समृद्धि यहाँ के छोगों के जीवन-व्यवहार में समायी हुई नैतिक हित्त, सत्य-निप्ठा, प्रामाणिकता और सन्तोप में अन्तर्निहित थी। यहीं कारण है कि यहाँ के छोग सुखी थे। सवर्ष, बेमनस्य और द्रोह यहाँ कम से कम ये पर खेद की बात है, रियति आज इसके विच्कुछ विपरीत हो चछी है, जिसको सोचते विचारकों की आत्माएँ रो पड़ती हैं। क्या से क्या हो गया। पर क्षेत्रछ पछताबे से क्या होगा, व्यक्ति यदि अपना आत्मवछ जगाकर प्रतिकृछ परिस्थिति को निर्मूछ करने का प्रयास नहीं करता। में छोगों से कहूँगा—अव मी आप अपने को सम्हाछ। जीवन के विपरीतगामी छस्य को वटछ । उसे परसुखता से समुखता की ओर छाएँ। जहाँ आच मीतिक बैभव और सपदा के पीछे मानवीय चेतना दासी बनी दौड़ रही है, वहाँ उसके स्थान पर आब आत्मश्रद्धि, सद्-आचरण और जीवन-विकास को प्रतिप्ठित करें। भीतिक बैभव और सम्पटा का पीछा छोड़ इन आत्म-विकास करनेवाले गुणों का पीछा

करें तभी जीवन शान्ति और सच्चे सुख का स्पर्श कर सकेगा। अणुवत-आन्दोख्न आत्म-जागरण का आन्दोखन है, सुपुत मानव-चेतना को उद्वोधित करने का उपक्रम है। आप इसे समर्फो, अपने को इसमे खगार्थे।

दोड़ाइचा, ८ जून १५५

## ६६: वहिनों से

क्या नर और क्या नारी--जीवन-शृद्धि, जीवन-विकास और जीवन-परिमार्जन के लिए सब समान रूप से अधिकारी हैं। यह तो विश्वजनीन अथ च सार्वजनीन मार्ग है। इसमें किसी के लिए भी प्रतिवन्घ केंसा? जब धर्म के क्षेत्र में कोई भय नहीं तो फिर स्त्री-नाति और पुरुप-नाति दोनों में ऊँच-नीचपन की कैसी वात ? पर संकीर्ण स्वार्थ इसे फैसे मान्य होने देता ? पुत्र पेटा होता है, खुशी से थाडी वजाई जाती है, कन्या जन्मती है दुःख से छाज पीटा जाता है। स्वयं माताएँ ऐसा करती हैं। क्यों ने अपनी जाति का इतना हीन-भाव आँकती हैं ? यह भूल है, गलत समक है, कम-से-कम बहिनें तो इसको निकालें। हीन-भाव के मूल पर फलनेवाली शाला-प्रशाखाएँ भी हान-भाव से ओतप्रोत होंगी--- बहिने यह अच्छी तरह समक्त हैं। आत्म-त्रल का सहारा ले विकास के क्षेत्र में वे आगे आएँ। मानव-जीवन बहत कीमती है। इसमे यदि व्यक्ति साहस, जागरूकता और आत्म-उत्साह से काम करे तो ऐसे काम कर गुजरता है, जो उसके अपने लिए तो उन्नति के हेत्र हैं ही, औरो के लिए भी वे उन्नति के मार्ग पर आगे बढ़ने में मजाल का काम देते हैं। वहिने सरख्ता, मैत्री, सहिष्णुता, सादगी, सत्यनिष्ठा आदि से अपने जीवन को सजाएँ । ये वे अलंकार हैं जो जीवन को सही माने मे शोभनीय बनाते हैं। आपसी भगडा, द्वेपभाव, गाछी-गछौन आदि गन्दी वृत्तियो को वहिने छोडें।

दोड़ाइचा, ८ जून <sup>१</sup>५५

## ६७: जीवन का पर्यवेक्षण

यदि मानव-जीवन का आज स्हमता से पर्यवेक्षण किया जाए तो यह स्पष्ट प्रतीत होगा कि वह बुराइयों की छाइजेरी बन गया है। लाइजेरी में जिस प्रकार विविध विपयों की अनेक पुस्तकें होती हैं, मानव-जीवन उसी तरह तरह-तरह की बुराइयों का आगार हो चला है। फलतः शान्ति, युख और आत्म-तोष जैसे सद्गुण उससे दूर होते जा रहे हैं। अणुकत-आन्दोलन उन बुराइयों की तफसील की स्वी और उनके निराकरण का उपाय है। बुराइयों की तफसील देने के साथ-साथ यह उनसे चनने का मार्ग देता है। सासारिक जीवन मे रहते हुए भी व्यक्ति जहाँ तक वन सके हिंसा, असत्य, चोरी, परिप्रह आदि से अपने को दूर रखे—अणुकत-आन्दोलन इस और एक प्रेरणाप्रद रचनात्मक कार्यक्रम प्रस्तुत करता है।

स्वार्थ, लोभ और लाल्साएँ व्यक्ति को अन्धा बना देती हैं। इनके वदा हो वह अपना विवेक खो बैठता है। इम आज देखते हैं—लाखों की सम्पत्ति के सचय के बाद भी व्यक्ति को सन्तोप नहीं होता, वयों ? इसलिए कि वह लाल्साओं का दास है, इन्लाओं का वश्वृक्ष है। गोपण, दिवत, काल्याबार अप्रामाणिकता, विश्वासघात, हरू, बेईमानी—ये सभी दुर्गुण इसके प्रतिफल हैं। अणुवत-आन्दोलन इनके मूल पर प्रहार करता है। वह सबत इत्ति की ओर मानव को ले बाना चाहता है। उसका मकसद है, मानव-समाज मे अपरिग्रह की प्रतिष्ठा हो, अहिंशा की प्रतिग्रा हो, सत्यनिष्ठा की प्रतिष्ठा हो। व्यक्ति जीवन का दर्गन वाहरी दिखानों में न पाए, अन्तःशुद्धि में पाए।

शाहदा, १२ जून '५५

## ६८ : अहिंसा और समता

भारतीय तत्त्वज्ञान में आत्मवाट का सबसे अधिक महत्त्व है। कहा गया है— जिसने आत्मा को भुला दिया, उसने सब कुछ भुळा दिया। जिसने आत्मा को जान छिया, उसने सब कुछ जान छिया। आत्मा को देखो, उसका अन्वेषण करो, मनन करो, चिन्तन करो—यह भारतीय दर्शन का ओजस्वी घोप है जो भारतीय मानस के छिए सबसे अधिक आकर्षण का विषय रहा है। यहाँ ज्ञान की बहुत बड़ी मान्यता रही, पर ध्यान रहे शुष्क ज्ञान की नहीं; यरन् उस ज्ञान की जिसके साथ अहिंसा जैसी सत् प्रवृत्तियों का लगान रहा । भगवान् महानीर ने कहा—"एवं ख़ नाणिणों सारं ज न हिंसह किचण" अर्थात् ज्ञान का सार यह है कि किसी की हिंसा न करें । एक व्यक्ति ज्ञानवान् है पर हिंसा आदि दुप्पवृत्तियों में लगा है तो उसके ज्ञान की क्या उपयोगिता ? वह भार जैसा है ।

भारतीय तत्त्व-जान खासकर अन्तर्जगत् को छूता है। उसकी दृष्टि में सचा विज्ञान अहिसा और समता है। ये ही वे साधन हैं जो जीवन में शान्ति का खोत बहाते हैं। भौतिक-विज्ञान इस अध्यात्म-विज्ञान की कहाँ समता कर पाता है! प्रख्यंकर अस्त्र-शस्त्रम् छक विज्ञान को एक बार छोड़ दें। दूसरे वेजानिक साधनों पर भी सोचें तो पायेंगे कि मानव को हर कार्य में सुविधा देने वाले इन आविष्कारों ने उसे पगु बना दिया है। मानव में जो कार्यशक्ति थी, वह उससे छीन छी गई है। तत्त्वतः देखें तो इस अपेक्षा से इन आविष्कारों ने मानव का उपकार नहीं किया, अपकार किया। में भारतीयों से कहना चाहूंगा—वे अपने अहिंसा और समतामय विज्ञान को अपनाएँ, उन्हें शान्ति मिन्द्रेगी, आत्म-तृप्ति मिल्द्रेगी, विपमता पूर्ण समस्याओं से आकुल बना जीवन सुख की शीतल साँस ले सकेगा।

शाहदा,

१२ जून :५५

## ६६: भारतीय संस्कृति

भारतीय सस्कृति अध्यातम और संयम की संस्कृति है। यहाँ की अन्तरनेतना वभव तथा सम्पदा की पर्वत मालाओं के आगे नहीं भुकी। यदि वह भुकी तो संयम के आगे, त्याग के आगे, तपस्या के आगे। उसे हिंसा नहीं भुका सकी। अहिंसा के सामने उसने स्वयं आत्मसमर्पण किया। मारतीय संस्कृति त्रिवेणी है। जैन, वौद्ध और वैदिक इन तीन धाराओं से वह निप्पन्न होती है, जिसमें भौतिकवाद के प्रति स्वामाविक पराड मुखता है। पर उसी संस्कृति में पले-पुसे लोगों के जीवन को आज जरा देखिये तो सही। आप पायेंगे मौतिकवाद के प्रति उनकी कितनी आसिक है। यह भारतीयता का अक्षम्य हास है। मारतीय आज भी, यदि वे अपने को विनाश से बचाना चाहते हैं, तो चेतें।

आज ससार में एक और विध्वस अपनी विपैछी निह्ना बाहर निकाले ससार को उँस छेने के छिये तत्पर है। अणुवम, उदजनवम उसी की तो पूर्व सूचनायें हैं। दूसरी ओर निर्माण उससे जुमना चाहता है। इस ध्वस और निर्माण की टकर में भारतीय किस ओर जायँ—यह उन्हें सोचना है १ हिंसा, इत्या, क्रूरता वे विर्ध्वंस के साधन हैं। क्या भारतीय मानस में इनके लिए स्थान होगा १ मैं सोचता हूँ, बहुत कुछ खो जुकने पर भी इतने नीचेपन तक भारतीय चेतना नहीं पहॅची है, उसका रहा-सहा सत्त्व भी ऐसा करने से उसे उनारेगा, क्योंकि भारतीयता की रग-रग में यह नाट रमा है कि वैर से वैर बढ़ता है, हिंसा दिसा को बढाती है। फिर इनके माध्यम से शान्ति पाने का यत किया जाए, क्या यह विवेक का दिवालियापन नहीं है ? भारत निर्माण की ओर आगे बढेगा, बीवन-निर्माण की ओर। मैंने सोचा-जीवन-निर्माण का समम मार्ग होगों को मिले। छोगो का जीवन कैसा है- मैंने बारीकी से टटोछा। वह बुराइयों और कुत्यसनों से बर्बर दीखा। उनके प्रतिकार के लिए भारतीय संस्कृति और दर्जन के मूछ बीब अहिंसा, सत्य, अपरिप्रह आदि के आधार पर मैंने ऐसे छोटे-छोटे नियमों की सकडना की, जो व्यावहारिक जीवन में शुद्धता, सान्तिकता और प्रामाणिकता ला सकें। वर्तो या नियमो का बहुत बड़ा महत्त्व है। ये जीवन-वृत्तियों मे नियमन छाते हैं तथा इच्छाओं को सीमित करते हैं, इससे जीवन सत्त्व-सम्पन्न बनता है। कुछ छोग सोचते हैं--आज परिस्थितियाँ प्रतिकृष्ठ हैं, जब ने अनुकृष्ठ वन जायंगी, हम वत ग्रहण करेंगे। यह उनकी आत्म-दुर्वल्ता का परिचय है। विशेषता तो इसी मे है कि व्यक्ति विपरीत परिस्थितियों और कठिनाइयों के वावजुद सत्य के मार्ग पर चलता बाए। अनुकल स्थिति में तो हर कोई वैसा कर सकता है। शहादा. १२ जून १५५

### १००: गमन और आगमन

गमन और आगमन इन दोनो का बोड़ा है, यदि गमन न हो तो आगमन कैसे हो १ वम्बई चातुर्मांस के पश्चात् प्रारम्भ होने वाली महाराष्ट्र की लम्बी यात्रा को सम्पन्न कर आब हम मध्यभारत की सीमा मे प्रवेश कर चुके हैं। खानदेश वासियों की आशा भरी प्रार्थना को छोड़ इघर आना कोई सरल काम नहीं या। उनकी प्रार्थना केवल वाचिक नहीं थी। वह अन्तरतम की प्रार्थना थी। पर 'क्षेत्र-स्पर्शना बळ्वती' के अनुसार उन्हें सान्त्वना देते हुए आज हमारा मध्यभारत में आगमन हुआ है। मध्यमारत के छोग स्वागत कर रहे हैं। खानदेश के भाई अभिनन्दन के साथ-साथ पुनः आगमन की प्रार्थना कर रहे हैं। अभी में नहीं कह सकता कि पुनः खानदेश कब जाऊँगा पर खानदेश के प्रति, खानदेश के छोगों के प्रति, उनकी कार्यपद्धति के प्रति मुक्ते आकर्षण जरूर है।

मध्यभारत के लोग जिस उत्सुकता के साथ स्वागत कर रहे हैं, यह उनके हृदय की मिक्त-मावना का परिचायक है। वाकी सन्तों का —अिक हिनों का केसा स्वागत १ उनका तो सच्चा स्वागत यही है कि लोग उनके विचारों को जीवन में दाल कर ऊँचे उठने का प्रयास करें। सुभे आजा है—मध्यभारत के लोग स्वयं अपने जीवन को ऊँचा उठाते हुए लोगों को भी इस ओर लाने का प्रयास करेंगे।

एक समय था जब भारत ससार के सब देशों का गुरु कहळाता था। इसका यही कारण था कि जहाँ ससार के अन्य देशों ने भीतिकवाट में अपने को लगाया वहाँ भारतीय जीवन अध्यातम, संयम और त्याग की ओर भुका रहा । बहे-बहे सम्राटों के मणिमडित मुकट त्यागियों के चरणों पर छोटते थे। इसी त्यागमयी परम्परा ने भारत को वह उचता टी, जिस तक औरों की पहुँच नहीं हुई। पर खेद की बात है. कि ये आज केवल ऐतिहासिक गाथाएँ मात्र रह गई हैं। यदि भारतीयों के जीवन को टटोला जाय तो मिलेगा कि आज उनका जीवन अन्तर्मुखी न रह वहिर्मुखी होता जा रहा है, वे मौतिकता मे पगे जा रहे हैं। यही कारण है, आज वे दुःखी है, सन्त्रस हैं। यदि वे चाहते हैं कि इस संकटावस्था से उनका बुटकारा हो तो उन्हें अपने विचार और आचार को एक नई मोड देनी होगी। वह नई मोड और कुछ नहीं जीवन के सत्यस्वरूप को समझते हुए उस ओर बढ़ना होगा। सत्य-स्वरूप को समझने का अर्थ है-अहिंसा, सत्य. सदाचार, शील, शीच और सीजन्य को जीवन-न्यापी बनाना, ग्रहस्थी में रचे-पचे व्यक्तियों के लिए यह सम्भव नहीं कि वे इनका पूर्ण पालन कर सकें। अंशतः परिपालन की दृष्टि से अणुवतों का विधान है, अणुवतों के व्यवहारी-पयुक्त संस्करण का आन्दोलानात्मक रूप अणुवत-आन्दोलन है। अणु का अर्थ छोटा होता है पर आप इन बतो की शक्ति को छोटी मत समित्रये । कहा है-"स्वल्पमप्यस्य

धर्मस्य त्रायते महतो भयात्" बहुत बढी भीति और सन्नास से छुटकारा टिलाने वास्त्री यह शक्ति है।

खेतिया, १३ जून '५५

## १०१ : कार्यकर्ताओं से

प्रत्येक कार्यकर्ता में चारित्र, ख्यान और काम करने की उचित तरकीव का होना जरूरी है। जिस मिशन में वह काम करे, तत्सम्बन्धी तत्त्रज्ञान का होना भी उसको अपेक्षित है। प्रत्येक कार्यकर्ता से मैं कहना चाहूंगा कि वह अपने आपको इन गुणों से सजाए। अपने कार्यक्षेत्र में अच्छी सफलता वे पायेंगे।

सुगन्धि के विना फूछ कैसा । वैसे ही मानवपन अथवा मानवोचित गुणों के विना मानव कैसा ? सत्य, प्रामाणिकता, सदाचार, अहिंसा और शीछ ये वे गुण हैं जो मानवता को विकसित करते हैं । प्रत्येक मानव इनसे अपने को सुसन्जित करने का प्रयक्त करें ।

सुधरे हुए लोगों को तो सुधारने की कोशिश सब करते हैं पर महत्त्व उन लोगों को सुधारने की चेष्टा का है जो सुधरे हुए नहीं है, संस्कारवान नहीं हैं। आदि-वासियों या वनवासियों के जीवन को सस्कारित और शुद्ध बनाने का काम महत्त्वपूर्ण काम है। आश्रम में आदिवासी-परिवार की वहिने शिक्षा पाती हैं, बीवन-शुद्धि की प्रेरणा लेती हैं, ये उनके लिए वास्तव में उपयोगी कार्य हैं। अपने बीवन के इस कीमती समय का उन्हें अत्यन्त जागरूकता और विम्मेवारी के साथ उपयोग करना है। वे आहिंसा की भावना को अपने मन में जमाने का इद्ध सकत्य करें। विस प्रकार अपने को सताये जाने पर कष्ट होता है, उसी तरह औरों को भी कष्ट होता है। यह सोच वे किसी को भी किसी प्रकार का दुःख न हैं। बीवन में सन्चाई और विवेक को जगाएँ।

चौकी, १६ जून '५५

## १०२: चारित्र की महत्ता

साधुओं का जीवन आत्म-साधना का जीवन है। आत्म-चिन्तन, आत्मानुशिक्ष्म आत्म-परिमार्जन उनके मुख्य कार्य हैं। वे स्वयं आत्मसाधक हैं, औरों को भी आत्मसाधना की ओर प्रेरित करना उनका काम है। चारित्र-उत्थान, आत्म-साधना का फिल्त है, जिसकी आवश्यकता प्रत्येक व्यक्ति को है। चारित्र के बिना मानव में कैसी मानवता ? जिसने अपना चारित्र खोया, अपना सब कुछ खो दिया। मैं सब माई-चांहनों से कहना चाहूंगा कि वे चारित्रनिष्ठ वनें, आत्मशोधक वनें। इसीमें जीवन की सच्ची शोमा है। जुलवानिया,

जुलवानिया, १८ जून <sup>१</sup>५५

## १०३ : दुःख का मूल

संसार में प्रयेक मनुष्य चाहता है कि उसे सुख मिले, उसका जीवन शान्तिपूर्ण बने; पर सुख और शान्ति का सच्चा मार्ग कीन-सा है, यह खोजने का वह प्रयास नहीं करता। यही कारण है कि उसकी क्लेश-परम्परा दिन पर दिन बढ़ती जाती है। यदि उसे सुख की आकाक्षा है तो सबसे पहले उसे सुख्या को छोड़ना होगा। ज्यों-त्यों व्यक्ति सुष्णा के वशीभूत होगा, उसकी आत्मस्थता मिटेगी, संकट बढ़ेंगे। अतः भेरा तो यही कहना है कि मानव सन्तोष और अपरिग्रह-दृत्ति को जीवन में प्रश्रय दे। अपने विषमता भरे जीवन में उसे शान्त और सुख के दर्शन होंगे। धामनोद,

### १०४ : आत्म-नियमन

व्यक्ति दूसरो पर कन्ट्रोल करना छोड सबसे पहले अपने-आप पर कन्ट्रोल करे। अपने पर कन्ट्रोल या आत्म-नियमन का साधन है संयम। संयम सन्ते सुल और शान्ति का हेतु है। मानव ने अपने को संयम से जितना ज्यादा दूर किया, उतना ही ज्यादा उसकी शान्ति व सुल कम हुए।

मानपुर,

२३ जून १५५

## १०५ : धर्माराधन

जिस प्रकार फसल के लिए पानी और बीज की आवस्यकता होती है, उसी प्रकार धर्माराधना आंहसा और सत्य पर आधारित है। जहाँ अहिंसा और सत्य का समावेश नहीं, वहाँ केवल कहने भर को धर्म हो सकता है, सन्ना धर्म वहाँ नहीं। हर व्यक्ति का यह कर्तल्य है कि वह अपने जीवन में सत्य और अहिंसा को प्रश्रय दे। मह,

ग्*डः* २५ जून १५५

### १०६ : धर्म का सत्य स्वरूप

आप लोगों ने हमारा स्वागत किया, यह आपके हृदय की अध्यात्म-निद्धा का परिचायक है। पर आप जानते हैं, व्यावहारिक स्वागत तो राजनैतिक अथवा सामाजिक
नेताओं का हुआ करता है। सन्तों का स्वागत कैसा है उनका स्था स्वागत तो यही
है कि लोग उनके आदशों का अनुकरण करते हुए जीवन की बुराइयों को छोडें।
आप जानते हैं, भारत की सस्कृति सदा से त्याग और स्वयम की संस्कृति रही है।
भारतीयों का चिन्तन-क्रम था—यह जीवन अधुव है, हम इतमें ऐसा काम क्यों करें
जो दुर्गति की ओर ले जानेवाला हो। पर खेद है, ये प्राचीन इतिहास की बातें अब
केवल बातें भर रह गई हैं। लोगों के जीवन को आज उटोलें तो पार्येंगे कि वह अधिकाधिक अनेतिक और चारिज-शूर्य बनता जा रहा है। यही कारण है कि मौतिक
सुख-सुविधाओं के वावजूद उनका जीवन आज अधान्त है, दुःखी है। हम चाहते
हैं, लोगों का जीवन कचा उठे, वे सदाचारी हों, प्रामाणिक हों। इसीलिये हम पदयात्रा करते हुए प्रामाणिकता, सदाचार और चारिज्य-निष्ठा की भावना छोगों मे
जमाने का प्रयास करते हैं।

आज व्यक्ति के जीवन का केन्द्र-िक्ट अर्थ वन गया है। वह जिस किसी तरह पेसा बटोरने में अपनी बुद्धि और शक्ति की सार्थकता मानता है। फलतः शोषण बढता है, अनीति बढती है, अन्याय बढता है, जो मानवता के हास और पतन की निशानी है। बहाँ जोपित सुखी नहीं, वहाँ सुख शोपक को भी नहीं। चोर, बाकू, और न जाने किन-किन के भय से वह सटा व्यग्न रहता है। फिर भी वह अर्थ-संबंध से चियका रहता है। यह उसका बुद्धि-अभ नहीं तो और क्या है ! इतनां ही नहीं शोषण और अन्याय से प्ँजी बटोरनेवाले थोडा-सा पैसा इधर-उधर खर्च कर अपने को धर्मधुरीण साबित करने से भी बाज नहीं आते । वे समक हैं, संसार उनके दान का भूखा नहीं है, वह तो अपना अधिकार चाहता है। आप कम से कम शोपण तो बन्द कर दें; जोंक की तरह दूसरों का खून तो न चूसें।

धर्म का असली स्वरूप केवल वाहरी कर्मकांडों में नहीं । यह तो जीवन को शुद्ध, सात्त्विक, लोभ-शून्य और हल्का बनाने में हैं । धर्म परिप्रह में नहीं है, वह अपरिप्रह और त्याग में है । जातिवाद के बन्धनों से वह अलूता है । वहाँ हरिजन-महाजन, धनी-निर्धन और सवल-निर्बल का मेद नहीं, वह तो प्राणीमात्र का है । वह उनका है जो जीवन में अहिंसा और सत्य की न्यासि देखना चाहते हैं । वह हवा और पानी की तरह सबके लिये है, सब उसके अधिकारी हैं ।

इन्दौर, २६ जून' ५५

## १०७ : धर्म की व्याख्या

ज्योति के बिना जैसे दीपक का महत्व नहीं, प्राणो के बिना जिस प्रकार शरीर का मृत्य नहीं, उसी तरह धर्म के बिना मानव केवल कहने भर को मानव रहता है, सच्ची मानवता के दर्शन उसमें नहीं होते । धर्म सम्प्रदाय विशेष से बंधा नहीं है। वह यदि बंधा हुआ है तो सत्य से, अहिंसा से, शिल से और सौजन्य से बंधा है। उसकी सरल से सरल व्याख्या यदि की जाए तो कहना होगा कि मानव का मृल स्वभाव धर्म है। स्वभावतः मानव हिंसक नहीं होता, अत्याचारी नहीं होता। हिंसा, असल, तृष्णा, लोम और कृरता आदि तुर्गुण मानव के सहज स्वमाव नहीं हैं, विभाव हैं। अतः डाक् यह कहे कि डाका डालना ही उसका धर्म है तो यह गलत होगा। डाक्र्पन उसकी आत्मा का विभाव अथवा विपरीत भाव है। नवजात शिद्य को देखिये उसमें कम से कम विकार मिलेंगे। बह बहुत कुल सात्विक वृत्ति से सम्पन्न मिलेगा। ज्यों-ज्यो विकारमरी दुनिया में वह कदम रखता जाता है वह विकारो से घरता जाता है और उसे यह विभाव जैसा लगने लगता है।

धर्म के नाम पर जहाँ अनेकों भले कार्य हुए वहाँ स्वार्थलोलुप तथाकियत धार्मिको द्वारा उसका भारी दुरुपयोग भी किया गया। उसे जातिवाद, वर्गवाद और अर्थवाद के गहरे बन्धनों में जकडा गया, अपने स्वार्थ-पोपण का उसे साधन बनाया गया । यही कारण है कि धर्म वदनाम हुआ । उसे अफीम की गोछी तक कहा गया । यदि इस तरह विकृत अवस्था में वह नहीं पहुँचता तो कोई कारण नहीं था कि उसे ऐसा समक्ता जाता । में समस्त धर्मांनुरागी छोगों को कहना चाहूँगा कि वे धर्म के सच्चे स्वरूप को समर्कों । धर्म के नाम पर सध्ये करना, छड़ना-क्ताइना, गाछी-गछौब करना क्या धर्म की विडम्बना नहीं है ! धर्म तो विस्व मैत्री, बन्धुत्व, माईचारा और नेक नीयती का प्रतीक है । वहाँ कुटिख्ता और अमद्रता को स्थान केंग्र ! मनऋजुता, अर्थात् मन, वचन और काया से सरख होना, निष्कपट होना धार्मिकपन का छक्षण है । धर्मकी आइ मे नहाँ क्छेश और कदाग्रह बढते हैं, क्या वह धर्म धर्म कहे जाने के योग्य है ? इन्दीर,

#### १०८ : समस्या और समाधान

आज जिस ओर देखते हैं, रोटी और कपड़े की समस्याकी आवार्जे सुनाई देती हैं, परन्तु में कहूँगा वास्तव में रोटी और कपड़े की समस्या उतनी बड़ी नहीं जितनी नैति-कता और मानवता की है। आज छोगों का जीवन अनेतिक और अमानवीय बनता जा रहा है। दिन पर दिन वे सचाई, ईमानदारी और नेकनीयती को भुजते जा रहे हैं। तभी तो यह देखा जाता है कि एक आदमी के पास अनाज की कोठियों मरी पड़ी हैं और दूसरा अनाज के अमाव में छटपटा रहा है। आज इन्सान कितना स्वाधीं वन गया है, अपने तिलमात्र स्वाधे के लिये दूसरों का गला घोटते जरा भी नहीं सकुन्याता।

मैं एक पर्यटक हूँ । मुक्ते धनी, गरीव सभी तरह के छोग मिछते हैं। मैं जब उन कोट्याधीश धनवानों को देखता हूँ तो वे भी मुक्ते अन्न और पानी के स्थान पर टीरे-पन्ने तो खाते नजर नहीं आते। मुक्ते आक्चर्य होता है कि वे धन के पीछे गोपण और अत्याचारों से क्यों अपने को पाप के गड्दे में गिराते रहते हैं ?

आन सम्यवाद का नाम अनेक व्यक्तियों से सुनने को मिछता है। मुफ्तरे कुछ छोगों ने पूछा कि क्या भारत में सम्यवाद आयेगा ? मैंने उत्तर दिया—अगर आप बुछायेंगे तो आयेगा, नहीं तो नहीं आयेगा। मेरा अभिप्राय यह है कि यदि भारतीय, सम्यवाद से, को जड़वाट पर आश्रित है, घृणा करते हैं तो उन्हें अपरिश्रहवादी बनना होगा। उन्हें शोपण, अत्याचार और अति छोम को छोड़ना होगा। जैसा कि मैंने पहछे बताया— आज स्वार्थ-भावना का सर्वत्र वोलबाला है । और तो और लोग धर्म में मी इस वृत्ति कों नहीं छोड़ते । किसी को सूली रोटी का दुकड़ा दे दिया, समझने लगे—उन्होंने बहुत बड़ा दान कर दिया, बहुत बड़ा पुण्य कमा लिया । वे नहीं सोचते कि एक सामा-जिक माई के नाते वह तो दान का नहीं, भाग का आधकारी है ।

मेरा तो यही कहना है कि जनता अपरिग्रहवाद को अपने जीवन मे अधिकाधिक प्रश्रय दे। यही उनकी सब समस्याओं का सही इल होगा।

# १०६ : व्यक्ति के कर्तव्य

हर व्यक्ति यह कामना करता है कि दूसरे उसके प्रति बुरा बर्ताव क्यो करें ! पर ऐसे बहुत कम छोग मिछेंगे जो यह सोचने का कप्ट करते हों कि दूसरे भी तो उनसे यही आशा रखते हैं, जैसी कि वे दूसरों से रखते हैं ! ऐसी स्थिति में प्रत्येक व्यक्ति का कर्तव्य है कि वह दूसरों के प्रति अभद्र व्यवहार न करे, दूसरों को धोखा न दे, उनके प्रति विश्वासघात न करे, उनके अधिकार न छुटे ! यही वह उदात्त भावना है जिसे धर्म सब को सिखाता है । यदि व्यक्ति-व्यक्ति उसे अपना छे तो में समभता हू कि आये दिनों के संकट जिनसे छोगों का जीवन नष्ट-भ्रष्ट और ध्वस्त हुआ जा रहा है, नि:सदेह टळ सकते हैं । क्या में आशा करूं कि छोग इस ओर मुहेंगे ! इन्दौर, २७ जून '५५

# ११०: एक पंचसूत्री कार्यक्रम

में जैन-संस्कृति को लेकर कुछ बोल रहा हूँ, यह देख अजैन बंधु ऐसा न सोचें कि यह उनसे सम्बन्धित विषय नहीं है। में जैनन्व का अर्थ संकीण दायरे में नहीं लेता। जैन-दर्शन राग-द्रेप को जीतने वाले जीवन्मुक्तो द्वारा आविष्कृत तत्व-ज्ञान का मार्ग है। इस दृष्टि से देखने पर संकीणता की गन्ध तक इसमे नहीं रहती। जैन तत्त्वज्ञानियो ने—सर्वद्रष्टाओं ने अहिंसा, समता, संयम आदि पर जो अन्द्रे विचार ससार को दिये, वे सत्य-पथ के पिथकों के लिए वास्तव में प्रेरणा-स्रोत हैं। आवश्यकता इस बात की है कि ऊँचे विचारों के अनुरूप व्यक्ति का जीवन हो। ऐसा न होने पर विचारों की उच्चता, सिद्धान्तों का आदर्शपन मनुष्य के किस काम का ! तत्त्वज्ञान के क्षेत्र में प्रवेश पाये लोगों से यह छिपा नहीं है कि जैन-दर्शन का अनेकान्तवाद ससार की उल्कृती हुई गुत्थियों को मुल्कमाने का एक सफल मार्ग है, पर कितने खेद की बात है कि संसार भर की उल्क्रमानें को मुल्कमाने की क्षमता रखने वाले सिद्धांत के

अनुयायी आपस में इस बुरी तरह तू-तू मै-मैं करते हैं, जो सचयुच छल्ला का विषय है । लगमग एक सप्ताह पूर्व की बात है । उस समय में गुजरी नामक गाव में था । एक दिगम्बर जैन-नन्धु मुफले कहने लगे—"एक बार में बढ़ीदा गया था । एक घर्मजाला में ठहरा । घर्मशाला जैनों की थी । ठहरने के कुछ देर बाद घर्मशालावालों ने मुफले पूछा—आप कीन से जैन हैं ? मैंने बताया कि मैं दिगम्बर हूं । घर्मशाला वाले कहने लगे कि आप यहाँ नहीं ठहर सकते क्योंकि यह धर्मशाला तो क्वेताम्बरों के लिए है । मैंने कहा—मुक्ते केवल दो हा घण्टे ठहरना है, आपको क्या बाधा है इसमें १ पर धर्मशाला बाले नहीं माने । मुक्ते धर्मशाला छोड़कर अन्यत्र जाना पहा ।" घटना छोटी-सी है । पर मिन्न-मिन्न बेनों में परस्पर कितनी सकीण मावना है, इसका यह स्पष्ट उदाहरण है । जैन-नन्धु बरा सोचें, क्या यह उनके लिए घोमनीय है १

सन सम्प्रदाय एक हो जाय, यह कभी होने का नहीं । हाँ, आपस मे एक दूसरे के प्रति करुता, देप और वैमनस्य न रहे ऐसा होना आवश्यक है और यह सम्भव भी है, यदि सन सम्प्रदाय ऐसा चाहें। उन सिद्धान्तों को जिनमें परस्पर कोई मेद नहीं, जो सर्वसम्मत हैं, वे आगे रखें। उन्हीं के माध्यम से यदि वे वरतें तो कोई कारण नहीं कि आपस में करुता पैदा हो। आपस में एकता, समन्वय तथा सामजस्य पूर्ण वृत्ति जागे, उसके लिए मैंने एक पञ्चसूत्री कार्यक्रम जनता के सामने रखा था जो यह है:—

- (१) मण्डनात्मक नीति बरती जाय। अपनी मान्यता का प्रतिपादन किया जाय। दूसरों पर मौखिक या छिखित आक्षेप न किये जायेँ,
  - (२) दूसरों के विचारों के प्रति सहिष्णुता रखी जाय,
- (३) दूसरे सम्प्रदाय के साधु-संघ के प्रति घृणा और विरस्कार की भावना का प्रचार न किया बाय ;
- (४) सम्प्रदाय-परिवर्तन के लिए दबाव न डाला जाय। स्वेच्छा से यदि कोई व्यक्ति सम्प्रदाय-परिवर्तन करे तो उसके साथ सामाजिक बाह्म्कार आदि के रूप में अवालनीय व्यवहार न किया जाय, और
- (५) जैन घर्म के सर्व सम्प्रदाय मान्य सिद्धान्तों का सगठित प्रचार किया जाय । मेरा विश्वास है, यदि इसे छोग अपनायेंगे तो आपसी मेट-रेखा दूर होकर उनमे मैत्री, सद्भाव और समन्वयपूर्ण वित्त बढ़ेगी ।

सब धर्मों के लोग अध्यातम के एक सर्व सम्मत मंच पर आ सकें, इसके लिए अणुवत-आन्दोलन एक ठोस योजना है। इसमे उन सिद्धान्तों को स्थान दिया गया है जो सभी धर्मों द्वारा सम्मत हैं। इसका एक मात्र लक्ष्य है—मानवीय चेतना अध्यातम की ओर मुढे, जीवन मे चारित्रिक विश्वद्धि विकास पाये, नीति-निष्ठा फैले। आशा है इसी दृष्टि से लोग इसे अपनार्येगे। इन्होंर,

इन्दार, २८ जून १५५

### १११: जीवन का परिष्कार

में भी एक छम्वे समय से उज्जैन की गौरव-गाथाएं अन्थों मे पहता रहा हूँ, जिससे मुक्ते इस ओर आकर्षण रहा है; पर आप जानते हैं, मैं यहाँ सरखता से नहीं पहुँच पाया हूँ। सात-सात घाटियाँ मुक्ते पार करनी पड़ी हैं। वे पथरीछी घाटियाँ नहीं बल्कि वे थीं छोगों द्वारा अपने-अपने स्थानों में हमारे प्रवास के छिये की हुई निष्ठापूर्ण प्रार्थनाएँ। वम्बई के छोग चाहते थे, दूसरा चातुमांस भी में उसी क्षेत्र में विताऊँ। बाद मे पूना, औरंगाचाद, जालना, जलगाँच, धूल्या और इन्दौर में वे ही प्रसंग उपस्थित हुये पर उन सभी को पार करता हुआ में यहाँ तक पहुँचा। आपने हमारा स्वागत किया, यह आपके हृदय की अध्यात्मनिष्ठा का परिचय है जो भारतीय संस्कृति के अनुरूप है। पर आप जानते हैं—हमारे सच्चे स्वागत का अर्थ है हमारे विचारों को—सत्य, अहिंसामूलक आदशों को जीवन में दालना।

भारतीय जीवन के साथ अध्यातम की एक बहुत बड़ी विरासत और परमय रही है। यहाँ का जनमानस धन-वैभव और सत्ता के आगे नहीं कका। यदि कुका तो वह संयम, त्याग, आत्मसाधना और चारिज्य के आगे कका है। फलतः सदाचार और शिल भारतीय जीवन का लक्ष्यवेध रहा। पर समय बदला, स्थितियाँ बदलीं। आज भारत का उजला अतीत केवल कहने भर के लिए रह गया है। यदि लोगों के जीवन को टटोला जाय तो अनेतिकता, असदाचार, असत्य आदि जैसी बुराइयों से वह सदा-गला जर्जरित मिलेगा। आज प्रत्येक व्यक्ति को अपना अन्तरतम सम्हालना है। खीवन को धुन की तरह ला-खाकर खोखला बनानेवाली असद्-वृत्तियों को मिटाना है। इसी में मानव-जीवन की सार्थकता है। अणुव्रत-आन्दोलन मानवता के परित्राण का आन्दोलन है। लोगों में चरित्रनिष्ठा पैदा करने का आन्दोलन है।

पश्चिम से निकले अणवम की विमीपिका से मानव आज व्यप्न है। मुक्ते विज्ञवास है—पूर्व से—भारत से निकला अणवत उससे टक्कर लेगा। समर्प के बढले शाति, वैमनस्य के बढले मैत्री और लडाई-मगड़े के बढ़ले ग्रेम की प्रतिष्ठापना करेगा। लोग इसे देखें, समर्के, अपनाएँ। अणुवत-आन्दोलन उन विज्ञ्ञवनीन आदर्जों को लेकर चलता है जिन्हें मानव होने के नाते प्रत्येक व्यक्ति को पालन करना चाहिये। यह मानव-धर्म का सर्वसम्मत मत्र है। इसका लक्ष्य है जीवन-व्यवहार की शुद्धि और परिकार। उज्जैन,
है जुलाई '44

## ११२ : चातुर्मास का महत्त्व

आज चातुर्मासिक चतुर्दशी है। होडी चातुर्मासी के चार महीने बाट आई है पर उसमें और इसमें अन्तर है। उस चतुर्दशी के बाट हम पर्यटन करने को खुले ये पर इस चतुर्दशी के बाट ऐसा नहीं है। अब पाच महीने के लिये (आंवक मास का एक महीना ज्यादा) उज्वैन की सीमा में प्रवास करना है।

इस चतुर्दशी का अपना एक विशेष महत्त्व है। आज से चातुर्मास प्रारम्म है। चातु मांस ( वर्षाऋतु ) की वेला अपने पीछे एक उर्वरता लिये आती है। यह जैसे अन्त उपवाने का समय है उसी तरह धर्मोपार्जन का भी सरस अवसर है। साधु-सन्त ऋतु भर के लिये एक जगह स्थायी प्रवास करते हैं इससे लोगों को उनके सम्पर्क एव सत्तंग का एक लम्बा स्थिर अवसर मिलता है। यदि वे चिहें तो धार्मिक विश्वस में अपने को बहुत कुछ आगे बढ़ा सकते हैं। क्या मैं आशा करूं—यहाँ के लोग इस बहुमूल्य समय का एरा-पूरा लाम लेंगे ?

मानव-योनि वह योनि है जब कि व्यक्ति को धर्मोपार्जन का अधिकाधिक अवसर सुख्म हो सकता है। ऐसे बहुमूल्य जीवन को पाकर भी जो लोग धर्माराधना में उनका उपयोग न कर उसे दृया गवाँ देते हैं उनसे अधिक अविवेकी और अमागा कौन होगा। मैं चाहुगा, उल्जैन के नागरिक, धर्म के अहिंसा, सत्य, समता, सान्विकता, एव सुजनतामूलक स्वरूप को हृदयगम करते हुये, जीवन-धुद्धि की ओर प्रेरित होंगे। उज्जैन,

४ जुलाई १५५

## ११३: सुधार की क्रान्ति

युघार की लम्बी-लम्बी बातें बनाते आज अनेक लोग देखे जाते हैं पर जब स्वय को सुधारने का प्रसंग आता है तो भाट व्यक्ति उधर से मुँह मोड़ने लगता है। यह उसके मन की दुर्वलता है, निष्ठा की कमी है अन्यथा सुधार की शुरूआत तो स्वय व्यक्ति को आप से करनी चाहिये। कथनी और करनी में जहाँ एकता है, जीवन का सत्त्व वहीं है। जो कहने को बली-बली बातें कह डालते हैं पर करने के समय हाथ सीचे कर देते हैं उनके कहने की संसार में कोई कीमत नहीं समभता। अतः सबसे पहले व्यक्ति अपने आपको उठाये।

अक्सर यह प्रकन सामने आता है कि संसार बहुत वडा है, अरबों छोग इसमें बसते हैं। एक-एक व्यक्ति के सुधार से क्या बनने का है ? पर वे मूळते हैं, व्यक्ति ही तो समिट का मूळ है। व्यक्ति-व्यक्ति से तो समाज बनता है। यदि व्यक्ति की इकाई मिटा दी जाय तो फिर पीछे रहेगा क्या ? व्यक्ति-सुधार का व्यावहारिक पहल्ल जरा समिक्तये। एक व्यक्ति सुधरा, उसने दूसरे व्यक्ति को सुधरने के छिये प्रेरित किया दो सुधरे, दोनों ने दूसरे दो व्यक्ति को जगाया। चार हुये! चारों न दूसरे चार तैयार किये। यदि प्रयत्न रहे तो आगे बढती-बढ़ती यह परम्परा इतना विकास और दृद्धि पा सकती है कि सुधार की क्रान्ति मच जाय। अतः प्रत्येक व्यक्ति यदि इसकी आवश्यकता महसूस करता हुआ कार्यक्षेत्र में आये तो जन-जागति का एक चहुत बहा कार्य हो सकता है। जिस प्रकार एक दीप से छालों दीपक ज्योति पा सकते हैं उसी प्रकार एक व्यक्ति से छालों में आत्म-जागति का संचार हो सकता है।

अणुत्रत-आन्दोलन व्यक्ति-सुधार के माध्यम से चल्नेवाल आन्दोलन है। व्यक्ति व्यक्ति में मलाई का सचार हो, सद्गुण को, न्याय और नीति पनपे यह इस आन्दोलन की पृष्ठभूमि है। जैसा कि मैं देखता आ रहा हूँ—लोगों का इस ओर भुकाव बढ रहा है; नैतिकता के इस आन्दोलन के साथ एक निकट का आत्ममाव उनमें पाता हूँ। अधिकाधिक लोग इसे अपने जीवन में उतारने की ओर सक्रिय कदम उठाएंगे तो नतिक जागति का एक बहुत बड़ा कार्य राष्ट्र में होगा, ऐसा मेरा विश्वास है। उज्जैन,

५ जुलाई '५५

मगवान महावीर ने जान, दर्शन, चारिज और तपस्या को मोक्ष का मार्ग बताया है। ज्ञान से व्यक्ति जानता है, दर्शन से विद्या पाता है, चारिज से हिंसा, चोरी अब्रह्मचर्य और परिग्रह आदि वृत्तियों का निग्रह—अवरोध होता है। इस प्रकार आत्मा को ये अशुम कर्म बन्धन से बचाते हैं। तपस्या पूर्व सचित कर्म बधनों को तोडती है, अर्थ वैमन, पुत्र व सासारिक सुख जैसी मौतिक अमिसिद्धियाँ तपस्या की सही छक्ष्य नहीं। इनके लिये को व्यक्ति तपस्या करते हैं वे करोडों की सपित को कौडी मोल गंवाते हैं। तपस्या का सहा और शुद्ध छक्ष्य है जीवन-शुद्धि, कर्म-निर्वरता।

एक प्राचीन आचार्य ने तपस्या के विवेचन में छिखा है कि तप पूर्वांजित कर्म-पर्वतों को तोड डाल्ने के लिये वज्र है, आन्तरिक काम दावानल की ज्वालाओं को शांत करने के लिये यह शीतल जल है, भोग छुक्ध इन्द्रिय रूपी सूर्य को शॉंघने का यह अमोघ मन्त्र है। लेकिन कब ? जब कि न्यक्ति सही लक्ष्य को हृदयगम कर तपस्या में स्वयं को लगाए।

जैन-शास्त्रों में तपस्या के अनेक मेद हैं, अनेक परिपाटियाँ हैं जैसे छषु सिंह विकीहित, आयि शब्द, वर्धमान, रत्नावली, एकावली, आदि । एक-एक चातुमांस में सैंकडों वर्प की तपस्या होती है अर्थात् चातुमांस में हुई तपस्या का पूरा आंकडा जोड़ने पर वह सैंकड़ों वर्पों की अवधि तक पहुँच जाता है । जैन साधु-साध्वियों में बहुत बड़ी-बड़ी तपस्याए होती रही हैं । और-और सधों का तो मुक्ते पता नहीं, तेरापन्य के मुनियों में छाछ के पानी (छाछ को गर्म करने पर नितर कर उत्पर आने वाल्य पानी) के आधार पर छः महीनों तक का तप हुआ है अर्थात् छ महीने तक छाछ के पानी के अतिरिक्त उन्होंने और कुछ नहीं लिया । साध्वियों में नौ मास का ऐसा तप हुआ है ।

तपस्या आत्म-शक्ति को बढाती है, आत्मतेब को उदीप्त करती है। अन्तर-बुद्धि का यह अमोध साधन है। बैन-इतिहास को हम देखें तो पाएगे कि किसी भी अच्छे काम की शुरूआत तेले (तीन दिन का सख्य उपवास) से होती है। बैन आगमों के अनुवाद का बहुत वहा काम हमे करना है। गत महावीर जयन्ती के अवसर पर जिसकी मैंने घोपणा की थी, उसकी शुरूआत मैं तेल की तपस्या से करूँ—ऐसा लगमग दो मास पूर्व मेरा अन्तर सकस्य था, मैंने प्रकट नहीं किया। उपवास से हसका आरम्म किया।

दूसरे दिन पारण के समय मेंने साध-साध्यियों को अपनी मावना बताई और साथ-साथ यह भी कहा कि मैं तेला कर रहा हूँ, इसलिये आप सब को तेला करना ही पड़े ऐसी कोई बात नहीं है। हाँ, जिनमें उत्कट भावना हो वे तेला करें, दसरे जो अखस्य हैं या करने की स्थिति में नहीं हैं वे पारणा कर लें। साधुओं में १३ व साध्वियों में १८ कुछ ३१ तेले हुये। अनेक उपवास हुये। इस प्रकार मेरे तेले के पीछे साध-साध्यियों में ५ महीने की तपस्या हुई । आप यह न समर्फे कि तेला किया है, ऐसी कौन-सी बढ़ी तपस्या है! मैं बढ़ाई की दृष्टि से नहीं कह रहा हैं। पर जिसने उपवास से ऊपर नहीं किया, उसके लिये तेला अलबत्ता दुष्कर है ही। पर मुक्ते इस तपस्या में बरा भी क्लेश या असुविधा नहीं रही, वहा आत्म उल्लास रहा। तपस्या मे आत्म-चिंतन कितना स्वच्छ और निर्मल रहता है, इसकी मुक्ते बड़ी सरस अनुभृति मिली। यद्यपि साध-साध्वी त्याग व निर्विकार अवस्था के पथिक हे पर उनमे कमी विकार पैदा हो ही नहीं-ऐसी बात नहीं है। वे भी छन्नस्य हैं--- उनमें भी कोध-ईंग्यों जैसे विकार पेटा हो सकते हैं जिन पर सदा नियत्रण रखना उनका काम है. पर इस तपस्या के बीच मुक्ते महसूस तक नहीं हुआ कि विकार किसे कहते हैं। मुभे छगता था-में बीतरागावस्था की ओर दौडा जा रहा हूं। आहार लेते दिनों जैसी गक्ति में अपने मे अनुभव करता, खडा-खडा प्रतिक्रमण करता, आने वाले तत्त्विजासुओं से वार्त्तालाप करता । बड़े आनन्ट का अनुभव सुके होता । यदि किसी को आतरिक अनुभूति पानी हो तो मैं कहूँगा उसे अंतब्चिन्तन के साथ-साथ अनदान नामक ब्राह्म तपस्या का आश्रय छेना अपेक्षित होगा। उसका मधुर फल उसे खतः मिलेगा ।

आज व्यक्ति का जीवन कितना अव्यवस्थित और असंयमित हो चला है कि न उसके खाने का समय है, न पीने का, न और-और कामो का। दिन को, रात को हर समह वह चलता रहता है। रात्रि भोजन भी यदि वह छोड दे तो वर्ष में छः मास की तपस्या उसकी सहज में हो सकती है।

हाँ, तो मैं अपनी अनुभूतियाँ आप लोगो को वतला रहा था। एक थोडी-सी लापरवाही भी मुक्त से हुई। दो दिन तक तो मुक्ते पानी की रुचि जैसी रही। कल अर्थात तीसरे दिन पानी की रुचि मुक्ते नहीं थी। फिर भी मैंने सोचा

कल अथात् तीसर दिन पानी की चिच मुक्त नहीं थी। फिर भी मन साचा दिन में बोलना अधिक हुआ है—थोडा पानी पी लूं। विना रुचि के थोड़ा पानी पी लिया निससे रात को कुछ समय तक उकाव बेंसी रही। पानी भी विना रुचि के लेना कितना विपरीत पड़ता है, यह लोग बानें। आज सबेरे तो मुक्ते इतनी स्फूर्ति और हलकापन महस्त हुआ कि चोला पचोला भी किया बाय तो वाघा बेंसी बात नहीं।

अस्त । तपस्या आतम-परिष्कार के लिए कितना सफल साधन है यह सप्ट है। इसी दृष्टिकोण से साधु-साध्वियों मे तपस्या चलती है। इधर तपस्या-कम मे कुल कमी हुई है। मेरा ख्याल है, यह तेला, उनके लिये एक-एक प्रेरणा खोत बनेगा। आवक व आविकाएँ भी इससे प्रेरणा लेंगे। तपस्या जिस तरह आतम-शुद्धि का हेतु है उसी तरह वह सघ-शुद्धि का हेतु भी है।

धरणगाँव, ७ जुलाई १५५

#### ११५: मानवता की परिभाषा

आज निषर देखो मनुष्य अपने सम्प्रदाय, कौम, जाति और वर्ग की सकीर्ण चर्ची छिये दिखाई देता है। मानवता जो अनीति, अनाचरण, गोपण और हिंसक हृत्ति से त्रस्त हो रसातळ को पहुँची जा रही है, उसका उसे ध्यान तक नहीं। सबसे पहळे मानव को यह सोचना है कि यह मानव है। मानव का अर्थ केवळ दो हाय-पैर और मानवीय कळेवर धारण करने से नहीं है। मानवता का सचा स्वरूप है, प्रामाणिकता, सच्चाई, ईमानदारी, विश्वास, सेवा और गीळ जो प्रत्येक मानव मे होने चाहिये। अगर उसमे इनका अभाव है तो वह केवळ कहने मर को मानव है, सची मानवता उसमे नहीं।

मनुष्य के जीवन का महत्त्व और विशेषता इसिलये नहीं है कि उसने पानी में मछली की तरह तैरना सीखा, आकाश में पक्षी की तरह उहना सीखा, ऐसे प्रलयकर शस्त्रास्त्रों की सृष्टि उसने की जो क्षण भर में ससार को मस्प्रसात कर सकते हैं। उसकी विशेषता इसिलये है कि मानव जीवन ही वह जीवन है, जिससे वह आत्मा से परमात्म-पट तक पाने में सफल हो सकता है। सयम और सत्य जैसे आत्म-तत्वों की साधना का मानव-जीवन एक सफल हेतु है। उत्यीहन, शोषण और अनाचरण में लगा मानव सचमुच अपने मानवपन की धृष्ट उड़ाता है। मनुष्य जिस पत्ट-फूले

और हरे-भरे जीवन पर इतराता है, वह भूछ क्यो जाता है कि उसे मिटते धणमर की भी देर नहीं छगती। देखते-देखते ऐसे अनेक छोग विला गये जिनके गर्व से घरती पर पैर तक नहीं पढते थे। मानव इस भूछ-भुछेया से परे हो जीवन को अधिकाधिक न्याय, नीति, प्रामाणिकता और शासीनता से संजोए।

मानव सही माने में मानव बने, उसमें मानवता के मूलभूत गुणों का विकास हो, इसके लिये धर्म के मौलिक सिद्धान्तों को लेते हुए हमारा स्वनातमक कार्यक्रम चल रहा है जो अणुक्त-आन्दोलन के नाम से विदिन है। उसका प्रारम्मिक रण है, प्रवेशक अणुक्ती विसमें चलते-फिरते निरपराध प्राणी की हिंसा, चौरी, मिलावर, कम तोल-माप, वेक्या व पर स्त्रीगमन, जुआ, मरुपान, भाग-गाजा-तम्बाक् सेवन आदि कुप्रचृतियों का वर्जन है। मानवता का यह तकाजा है कि मानव होने के नाते व्यक्ति को कम-से-कम इतने नियम तो पालने ही चाहिए।

इन्दौर १० जुलाई '५५

# ११६ : व्यक्ति की मनोभूमिका

मनुष्य संसार मे बाहरी सुविधाओं और अनुकूछताओं को देखकर खिछ उटना है। विपरीत घटनाचक और प्रतिकूछनाओं को देख वह अपने भाग्य को कोसता हुआ रो पढ़ता है। यह उसके यथार्थ चिन्तन और भ्रान्त मनोभूमि का परिचय है अन्यथा वह भूछ क्यों जाता है कि सुख बाहरी अनुकूछ पदार्थों मे नहीं। सुख-स्रोत का सचा उद्गम तो मनुष्य का अपना अन्तरतम है, अपनी आत्मा है।

यदि सुल अपरिमित मोज्य-पदार्थों, मोग-सामग्रियों और गगनचुन्ती अद्दालिकाओं में होता तो वहे-बहे सत्ताधीश धनपित दुःस से कराहते क्यों मिछते और दूटी-फूटी कोंपडी में फटे-पुराने क्लों में रू.ली-सूली रोटी खाकर आत्मतृत रहनेवाले संतोषी को सुल केंसे होता ? पर बात ऐसी नहीं है। हम अनुमन करते हैं, देखते हैं, इतिहास में पाते हैं, कि जिन्होंने संसार के धन-वैमव और मालमत्ता को लत मार कर संयम, साधना, आर्किचन्य का जीवन अपनाया उन्होंने उस सुल की उल्पिय की, जो बहे-बहे सम्राटों और देवों को भी नहीं मिल सकता। सवाल उठता है—फिर व्यक्ति बाहरी भोग-वासना की चकमक में गुमराह क्यों हो जाता है ? उत्तर सोधा-सा है। जवतक व्यक्ति को सत्य वस्तु का ज्ञान नहीं, सन्त्रे सुल की पहचान

नहीं, तबतक न वह उसकी ओर प्रेरित हो सकता है, न उसमें उसे रस ही आता है। जिस बालक ने दूध नहीं चला, यदि पानी मे घुला आटा उसे दूध कहकर पिछा दिया जाय और वह उसे दूध मान मिथ्या सुखानुभूति करे तो कौन-सा आश्चर्य है! उसकी हुद्धि सत्य से दूर है।

यदि मानव का चिन्तन निर्मलता िल्ये है तो वह कैसी भी परिस्थिति में हो, अपने को सुखी बना सकता है। मानव की यह आम प्रकृत्ति है कि वह अपने से ऊपर की ओर देखता है, नीचे की ओर नहीं। बड़े-बड़े धनाधीशों को वह देखकर अपने को कोसता है कि वह उनसे नीचा क्यों है? यदि ऐसा सोचने के शवाय वह अपने से कम सुविधा प्राप्त व्यक्तियों को हिन्छ में रखकर सोचे कि ससार में अनेक लोग ऐसे हैं, बो उससे कितनी अधिक दुरवस्था में हैं, वह तो उनसे बहुत अधिक सुखी है तो उसका कोसना उह्यास में बदल सकता है। यह चिन्तन का एक व्यवहारिक प्रकार है। नैक्वियक दृष्टि से देखें तब तो भौतिक सुख वास्तविक सुख है ही नहीं।

व्यक्ति की मनोभूमि का ग्रुद्ध हो, इसके छिये आगम की मापा में उसे अपने को ग्रहण और आसेवन में छगाना होगा। तत्व को जानना, ग्रहण करना—इतना ही पर्याप्त नहीं है। इससे आगे उसके आसेवन करने की, उसे अपने जीवन में उतारने की, व्यवहार में ढाटने की आवश्यकता है। तमी वह ज्ञान जीवन के छिये प्रेरणापद हो सकता है। स्खा, केवछ कथनी भर का जान जीवन विकास के छिये वया टे सकेगा?

इन्दौर, १२ जुलाई '५५

## ११७: धर्म की आत्मा: अहिंसा

आज मनुष्य के धर्म और प्रतिदिन के व्यवहार में इतना अन्तर आ गया है कि कुछ कहते नहीं बनता । धर्म के आदर्श जहाँ अहिंसा, सत्य, शौच, शीछ और प्रामाणिकता की बात कहते हैं, वहाँ अपने को धर्म का उपासक माननेवाछे व्यक्ति के व्यावहारिक जीवन को यदि टटोला जाए तो इनकी कम से कम व्याप्ति उसके जीवन में मिलेगी। अहिंसा धर्म की आत्मा है। उसके बिना धर्म की वहीं स्थिति है जो सूर्य के बिना दिन की, तेल के बिना दीपक की और चैतन्य के बिना शरीर की। पर खेद इस बात का है कि अहिंसा के विषय में सहसा लोग यह कह डालते

हैं कि रोजमरों के व्यवहार में उसका उपयोग कैसे सम्मव है ? हिंसा के आश्रय पर पनपनेवाले जीवन में अहिंसा का पालन कैसे हो सकता है ? वे भूलते हैं, अहिंसा केवल सेंद्रान्तिक आदर्शों की वस्तु नहीं, वह जीवन में उतरने का तस्त्र है। तमी इसकी महत्ता है, उपयोगिता है।

अहिंसा के आश्रय विना व्यक्ति और समाज का जीवन चल सकता है, ऐसा हम सोच तक नहीं सकते । आप एक ऐसे समाज की कल्पना कीजिये जिसमे एक मात्र ाहसा ही हिंसा चलती हो, वहाँ आप देखेंगे-सन आपस में लड़ रहे हैं, मार-काट कर रहे हैं, गाली-गलीन कर रहे हैं, छल रहे हैं. घोखा दे रहे हैं, छट रहे हैं। पर ऐसा है नहीं । नैतिक दृष्टि से आज के गयेगुजरे बमाने में भी अल्बना आपसी बन्धुभाव, मैत्री, समता आदि का कुछ न कुछ अंग तो बना ही है जिसके आधार पर लोगों का जीवन चल रहा है, व्यवस्थार्ये चल रहा है। ये सब क्या है ? आहमा के ही आधिक प्रयोग का नो यह चमत्कार है। ऐसा नहीं हो तो घण्टों में होग आपस में कट-मर जाँय । आहसा को निष्क्रिय मानने वाले भूल क्यों जाते हैं कि भारत की युगों की परतन्त्रता आंहरा के माध्यम को मानकर चलनेवाले उपक्रमों से ही दूर हुई है। मैं नहीं कहता कि सम्प्रणे आहसा का वर्तन वहाँ हुआ पर इतना तो निःसन्देह है कि विदेशी सत्ता से लोहा को लिया गया, वह रक्तपायी शस्त्रारनों से नहीं, आंहसा की प्रेरक शक्ति से । यद्यपि ज्योंही परतन्त्रता मिटी, देश में अन्तर-कलह मच गया. माई-माई आपस में खून की होली खेलने लगे, जो राष्ट्र के लिए वास्तव में एक अभिज्ञाप था, जो युग-युग तक काले धट्यों की तरह कर्टक का प्रतीक रहेगा, पर मेरा अभिप्राय स्वतन्त्रता-प्राप्ति से था, जो विना रक्तपात और विनाग के मिली। जहाँ इतिहास में पढते, देखते और सुनते आये हैं कि इंच मर बमीन के संबर्प को टेकर सेनाएँ की सेनाएँ कट मरी वहाँ आप देखते हैं, अहिंसा के आघार पर आचार्य विनोबा भूमि-समत्या हल करने का प्रयास कर रहे हैं। अब तक बितना वे कर सके हैं, शायट उससे पूर्व कानून से ऐसा होने की मिसाल हमें इतिहास में कठिनाई से मिलेगी । हाँ तो मैं आप लोगों से कहने यह जा रहा था कि आप अपने दैनिक व्यवहार में, पारस्परिक वर्तन में, जीवन के हर पहल में जहाँ तक वन सके अहिंसा का आश्रय छैं। अहिंसा को अव्यवहार्य माननेवाले देखेंगे कि जीवन में जान्ति और सुख का कैसा स्वर्णिम प्रभात वह ला देती है।

हिंसा मत करो, किसी का सुख मत छूटो, किसी को घोला मत दो, छछ मत करों के रूप में बहाँ अहिंसा का निपेधात्मक पक्ष है वहाँ उसका विधानात्मक पक्ष मी है। वह है--सव के साथ मैत्री रखो, वन्धु-माव रखो, समता वरतो। आहसा से प्रतिफल्टित होनेवाली मैत्री और वन्धमाव व्यक्तिगत मित्रो और वन्धुओं तक चीमित नहीं होती, उसकी सीमाएँ तो प्राणी मात्र तक पहुचती हैं । अहिंसा के इस विधानात्मक पक्ष में विश्वास रखनेवाला किसी के साथ वर्ताव करते समय यह ध्यान मे रखें कि बन्ध-मान, मैत्री और समता दृत्ति का वह कहीं व्याघात तो नहीं कर रहा है। फलतः उसके बीवन में मित्र-माव और समता की वह निर्मल धारा वह चलेगी जो उसे फूल जैसा इलका और सुरमित बना देगी । अहिंसा और सयम का अन्योन्याश्रय सम्बन्ध है। भगवान महावीर ने अहिंसा के विवेचन में कहा-'हाथों का स्थम करो, इन्द्रियों का संयम करो, मन का स्थम करो, वृत्तियों का संयम करो। उनका आशय था--'व्यक्ति अपने जीवन की क्रिया-प्रक्रिया में हिंसा से वचे, आहसा को ले।' प्रतिदिन के व्यवहार में अहिंसा को टेने का यह मतल्ब है कि व्यापार, व्यवसाय, श्रम जो भी मनुष्य करता है वहाँ उसकी दृष्टि यह रहे कि वह दूसरों का अपकार, ध्वंस और अहित तो नहीं कर रहा है, शोषण तो नहीं कर रहा है। इससे वह अपने को हिंसा, अन्याय और कई तरह के जुल्मों से वहुत कुछ मुक्त रात सकेगा । इन्दौर.

इन्दार, १७ जुलाई १५५

### ११८: नागरिक जीवन और चरित्र-विकास

व्यक्ति की अधिकार-लिखा और महत्वाकाक्षा आज इस हद तक वढ चली है कि वह सारे संसार पर अधिकार बमाना चाहता है। वह यह नहीं देखता कि क्तिना तुर्वल और दयनीय वह है। स्वय अपने-आप पर भी उसका अपना अधिकार या नियत्रण नहीं है। सबसे पहले वह अपने आप पर नियंत्रण करे। भोग-लिखा, ऐन्द्रिय-दासता और भौतिक बन्दीपन के बंघनों को तोड़ कर वह आत्म-नियन्ता वने। आत्म-नियंत्रण अथवा आत्म-विजय ही सची विजय है। आत्म-नियंत्रण का प्रतिफल संयम, अनासक्ति, जील, समता और शौच में प्रस्फुटित होता है। यह सुषार का सचा मार्ग है। द्वेप, डोह, असन्तोष आदि कुहत्तियाँ आत्मस्य व्यक्तियों से दूर रहती हैं।

२४ जुलाई १५५

छोग यह न समर्फों कि धर्म केवछ पारछोिकिक अम्युद्य का ही हेतु है। इस जीवन में भी वह शान्ति, सुख और आत्म-तोष देता है। यदि ऐसा नहीं है तो समिन्नये कि आपकी धर्माराधना अपर्याप्त है। व्यावहारिक जीवन में धर्म की व्याप्ति आये, इसके छिये यह आवश्यक है कि इसके बाहरी कलेवर को नहीं, उसकी आत्मा को समभा जाये, उसे इदयंगम किया जाए। धर्म केवछ कथनी का विपय न रहे, करनी का विषय बने। उसे एक मात्र परम्परा-पोपण एवं स्थितिपालकता में महदूद न कर दिया जाये। जैसे धर्म कहता है—'संग्रह पाप है, अधर्म है', अहाँ संग्रह को धर्म का माध्यम या सहारा बना छेना धर्म की विद्यन्ता नहीं तो क्या है ? अनेक व्यक्तियों के शोषण द्वारा पूँजी एकत्रित को और योडी इधर-उधर दान में दे डाळी और अपने को दूध का धुळा मान बठे, क्या यह धर्म की सच्ची आराधना है ? ऐसे दाताओं से में कहूंगा—'संसार आपके दान का भूखा नहीं है, उसे आपके संग्रह पर रोष है।' माना कि सासारिक जीवन में संग्रह या परिग्रह से सर्वथा दूर रह सकना एक ग्रहस्थ के छिये संगव नहीं, पर वह संग्रह की असीम लाख्सा और तृष्णा से तो बचे।

जन में आज के मानव-जीवन के अन्तरतम को टठोख्ता हूं तो वहा विषाद होता है। मानव अपने हाथों अपनी मानवता मिटाये जा रहा है। क्या में आधा करूँ—वह अपनी खोई मानवता को पुनः पायेगा, अपनी चिरविस्पृत आत्म-कथा को पुनः स्मरण कर अपने को जाग्रत करेगा, दुर्व्यसनों की दासता का पुछा छोड वह मानवीय आदशों पर फिर से आरूढ़ होगा, जिस अनुभव हीन गुष्ठामी ने उसका स्वत्व छीन रखा है, उसके भीषण पंजे से वह निकल पायेगा ? यह सब होगा, पर कव ? जब कि वह परिग्रह, शोषण और दिसावादी हिष्टकोण को नया मोड़ देगा, उसे अपरिग्रह, सन्तोष और अहिंसा के साँचे में दालेगा। यह नागरिक जीवन की सन्ती कसीटी है, नागरिकता का आदर्श है, क्योंकि नगर में रहने मान्न से कोई नागरिक होता तो हजारों कीडे-मकोड़े और मुनगे तक नागरिक की कोटि में आ जाते। सन्ता नागरिक वही है, जिसने अपने जीवन में उक्त आदशों को संजोगा है। उज्जैन.

# ११६ : पूँजी का निरा महत्त्व

आज प्र्नी को जो महस्त्र प्राप्त है, उसकी जो प्रतिष्ठा है, वह त्याग, अपिछाह और श्रम की नहीं। यदि ऐसा होता तो लोग प्र्नी की ओर क्यों मुकते। इतना होने के बावजूद थोड़े समय पूर्व प्र्नी को, प्र्नीपित को वे लोग जिस सम्मान की निगाह से देखते थे आज उस निगाह से नहीं देख रहे हैं। जहाँ पहले प्र्नीपित प्र्नी का अधिक से अधिक प्रदर्शन करना चाहता था, उसके बदले आज वह उसे छुपाकर रखना चाहता है। छुछ अन्तरनिमीपिका जैसी स्थिति में वह है। प्रनी के प्रति प्रतिष्ठा और सम्मान का भाव भारतीय परम्परा के सर्वथा प्रतिकृत है। यहाँ तो सम्मान त्याग, अपरिग्रह और सत्-श्रम के लिए रहा। भारतीय दिए में व्यक्ति का काँचा-पन प्र्नी या पद से नहीं, उसके जीवन-व्यवहार में समाये अपरिग्रह, त्याग और सत्-श्रम से हैं।

यदि प्रागितिद्वासिक काल पर हम हिंट टार्ल तो पता चलेगा कि एक समय या जब लोगों में काम था विभाजन नहीं था। व्यवस्था नहीं थी। महस्स किया जाने लगा-व्यवस्था आनी चाहिये, विभाजन होना चाहिये। जैन-परम्मरानुसार इस गुग के आदि प्रवर्तक मगवान श्रूपभदेव ने व्यक्तियों की बुद्धि और कार्य-कौशल को आधार मान कर काम का विभाजन किया। वहाँ किसी भी कोटि के काम करनेवालों को नीचा नहीं समक्ता गया। कुछ एक प्रथमरों ने तो यहाँ तक लिखा है कि जिन्हें सफाई का काम सीपा गया, उन्हें महान् या महत् नहीं विका महत्तर कहा गया। पर प्यां-ज्यों समय बीता, लोगों में अह हित्त पनपी। शारीरिक श्रम करने वालों के प्रवि अयवदेलना की भावना जगी। यह उचित नहीं हुआ। इसने जाति-समर्प एवं वर्ग-सम्पं को जन्म दिया जिसकी सुल्याती चिनगारियों ने आज भीपण प्यालख्यों का रूप ले लिया है और जिन्हें शात करने की सबसे बड़ी जरूरत हैं, जिसका साधन है—धन-वंभव के प्रति मन में प्रतिप्तित सम्मान भाव के बटले अपरिग्रह का प्रतिप्त्रपन, समता और मेत्री मानना का लोकव्यापी प्रचार।

बहाँ पूँजीपति पूँजी के ज्यामोह को छोड़ शोपण और अन्याय से बच, वहाँ श्रिमिको को भी यह समस्ता है कि वे धन को जीवन का चरम छश्य न मानें। जहाँ पूँजी को चरम छश्य मान छिया जाता है, एक सहज सम्मान उसे मिछ जाता है जो वाछनीय नहीं। समस्याएँ धत्येक व्यक्ति के जीवन मे आती है। यदि उनका सुकाब्छा

सहा तरीके से किया जाये तो समस्याएँ भी सुल्फ्फ जाती हैं, व्यक्ति भी स्व-स्थान पर बना रह सकता है। अतः समस्याओं और सुल्फ्जों का समाधान ध्वंसात्मक संघरों में न खोज अहिंसा, समन्वय और मैत्री में खोजें। इससे शिक्त का अपव्यय नहीं होता। वह स्व-उत्थान और विकास में लगती है। में अन्त मे इतना ही कहना चाहूंगा—जीवन के अमूल्य क्षणो को प्रत्येक व्यक्ति चाहे वह किसी भी क्षेत्र या वर्ग का हो, वही सर्त्कता एवं जागरूकता से बरते। जीवन-व्यवहार में सिहप्णु वृत्ति, समता, शालीनता और यदि एक शब्द में कहूं तो मानवता पनपे, इसके लिये अणुवत-आन्दोलन के रूप में जो कार्यक्रम हमारी ओर से चल रहा है, उसका यही लक्ष्य है कि व्यक्ति आहिंसा के आधार पर जीवन-व्यवहार को संजोये, जिससे वह केवल कहने का नहीं, वास्तविक मानव बन सके। उज्जैन,

## १२०: पंडित जीवन

आत्म-साधना और जन-कल्याण के पुनीत ध्येय मे अपने को कों क देनेवाले दुःख, असुविधा और विपरीत स्थितियों की कब चिन्ता करते हैं ? ध्येय प्राप्ति के लिये इंसते-हॅसते अपने को बिल कर देना उनके लिये दुष्कर नहीं रहता । जैन, वैदिक, इस्लाम और इसाई आदि जिन किन्हीं धर्मों के प्राचीन इतिहास के पन्ने उल्लिये, जिन महापुक्पों ने जीवन-शुद्धि और जन-जागरण का बीझा उठाया वे पतंग की तरह साधना की ली मे तिल-तिल्कर जले। पतंग तो अपने लिये एक लालसा को लेकर जलते है, पर ये महापुक्ष तो स्वार्थ और लालसाओं से भी परे होते हैं। इससे इनका महत्त्व तो और बड़ा हो जाता है। वूसरों के लिये जरा भी कष्ट, दुःख और असुविधा का हेतु न बनते हुये स्वयं साधना के मार्ग पर मर मिटना ही सच्चा बल्दान है, जिसकी वीरता है। यह अहिंसा, सत्य और आत्म-ओज से परिपोषित बल्दान है, जिसकी आमा लोक-जीवन में एक अमिनव उत्क्रान्ति पैदा करती है। वह उत्क्रान्ति, जो अवनति के गहरे गर्त मे सिसकते मानव-समुदाय को एक जीवन्त प्रेरणा दे सके।

आज व्यक्ति इस ओर जरा मी गौर नहीं करता कि उसके कारण कितनों के लिये दुःख, वेदना, संकट और प्रतिकृखताएँ पैदा हो रही हैं। वह ध्यान केवल इस बात का रखता है कि उसे स्वयं को दुःख नहीं पहुँचना चाहिये, प्रतिकृखताएँ उसके समक्ष

क्यों रहें १ यह व्यक्ति की हीन और ज्ञान्य मनोवृत्ति है और इसीका यह परिणाम है कि आज पारस्परिक समर्प, कलह, द्रोह और वैमनस्य की घषकती ज्वालायें उसके जीवन तत्त्व को भस्मसात् कर रही हैं। वह भूळ क्यों जाता है, भारत के किसी प्राचीन ऋषि ने कहा था:

> 'न त्वहं कामये राज्यं, न स्वर्ग नापुनर्भवस्। कामये द्व खतप्तानां, प्राणिनामार्तिनाशनस्।'

अर्थात् न मुफ्ते राज्य की कामना है, न स्वर्ग की और न मोक्ष की, मेरी तो यही कामना है कि दुःख से तपे प्राणियों का दुःख नाग करूँ।

यह एक कॅचे ऋषि की वाणी है। धर्म-वेमन से सुसज्जित राज्य उन्हें वाङनीय नहीं, न उन्हें स्वर्ग के सुखोपमोगों की आकाशा है। और चूँ कि वे राग-द्रेप से अपने को परे कर चुके हैं अतः मोक्ष की मी उन्हें अभिलाषा नहीं। उनकी उत्कठा यह है—ससार के मीषण दुःखों से सन्तप्त जन-नीवन में वे शान्ति और अध्यात्म का छोत वहा सकें। आज के दु खों का मूळ है असन्तोप, पारस्परिक कळह, वेर, द्रोह, परिग्रह, कुञ्चता, सयमहीन दिन-चर्यां। इन्हीं की प्रवाहना का यह फळ है कि छोग सकट के मारे बुरी तरह कराह रहे हैं, तहप रहे हैं। यदि व्यक्ति के जीवन में कळह के स्थान पर मैत्री, वैर के स्थान पर बन्धुभाव, द्रोह के स्थान पर समहत्ति, परिग्रह छुञ्चता के स्थान पर अपरिग्रही वृत्ति और सयमहीन दिनचर्यां के बदले स्थम का आचरण आ जार्य तो उसके सारे दुःख सुखों में बदल जार्य। ऋषि की मावना है कि वे प्राणी को शोक की ध्रवकती मही से निकाल पार्ये तो कितना अच्छा हो। मानव-मानव को इसकी प्रेरणा छेनी है।

ससार मे अनेक प्राणी जीते हैं, अनेक प्राणी मरते हैं। पर केवल जीने या मरने का महत्त्व नहीं, महत्त्व है सयत जीवन और स्थत मरण का , अर्थात् आतम-साधना एव जीवन-शुद्धि के पथ पर अविचल माव से चलते हुए जीने और उसी के लिये प्राण न्योख्यवर करने का । आगम की माधा में इसे पडित-जीवन—सत्कृति केसाथ जीना और पांडत मरण—सत्कृति के साथ मरना कहते हैं। मानव इससे जीवन मे मनस्विता और सत्कर्म निष्ठा की प्रेरणा लें।

उ बैन,

२६ जुलाई १५५

## १२१ : शिक्षा का सही लक्ष्य

ऊँची-ऊँची परीक्षाएँ उत्तीर्ण कर बड़ी-बड़ी उपाधियाँ पा लेना शिक्षा का सही लक्ष्य नहीं और न यह उसका एक मात्र चरम ध्येय है कि विद्यार्थी महन आजीविक्ष उपार्जन करने योग्य बन जायं। यह तो एक गीण हेत्र है। विद्यार्जन का वास्तविक लक्ष्य है—जीवन के सत् स्वरूप को समकता, जीवन की यथार्थता को, उसके अध्यात्म पक्ष को सम्यक रूप से जानना, तदनुकूल दृत्तियों को अपने में प्रतिष्ठित करना; क्योंकि मारतीय संस्कृति केवल इहलीकिक इप्ट संस्कृति नहीं है। भारतीय चिन्तन के अनुसार जीवन की परम्परा एक मात्र वर्तमान जैसी न होकर भृत व भविष्य से जुड़ी हुई है। आज का विद्यार्थी इस ओर से कुछ भ्रमित जैसा है, उसे जगना है, जीवन का साक्षात्कार पाना है जीवन के गहरे तत्त्व को हृदयंगम करना है। फल्टतः वास्तविक विकासमय आदशों के प्रति वह अडिंग निष्ठाशील बनेगा।

मारतीय अध्यातम विज्ञान के ऊँचेपन का अनुमान आप इसीसे लगा सकते हैं कि जहाँ मौतिक विज्ञान के विकास की परिसमाप्ति होती है, अध्यातम विज्ञान वहाँ से ग्रुक्त होता है। भारत का शिक्षा का क्रम अध्यातम विज्ञान से सदा पूरित रहा! आज जहाँ भी सुनते हैं, वहे-से-बड़े और साधारण-से-साधारण व्यक्ति के मूँ ह से यही सुनते को मिलता है कि आज की शिक्षा प्रणाली दूपित है। उसीका यह फल है कि जीवन में शिक्षा से आनेवाली मंजावट और परिश्रुद्धि आ नहीं पाती। पर केवल शिक्षा-प्रणाली को कोसने से क्या बनेगा? बनेगा तब, जब कि शिक्षा में जिस तत्व की माग है, उसे पूरा किया जाय। इसके लिये निक्षा क्या है, उसका सही लक्ष्य क्या है, यह आपको समभना होगा। विद्या और शिक्षा में अन्तर है। विद्या का आग्रय है—पढ़ना, किसी तत्त्व को जानना और शिक्षा का तात्पर्य है—जाने हुए तत्त्व का पुन:-पुन: व्यवहार-क्रम में अभ्यास करना, उसे जीवन में उतारना। मैं चाहूंगा—विद्यार्थी शिक्षा का सही अर्थ हृद्यंगम करते हुए जीवन को सत्य, शील, नैतिकता, मैत्री और सह्वृत्तियों के प्रति उन्मुख बनायें। तभी उनके विद्यानुजीलन की सार्थकता है। मैं विद्यार्थियों से कहना चाहूंगा कि फैश्नानपरत्ती और बाहरी दिखावे की चमक में वे गुमराह न बनें। सदाचरण, सात्विकता और नीति-निप्टा को वे जीवन में संजोयें।

् आज विद्यार्थियों के सामने एक कार्य-पथ है जिस पर चलते हुए उन्हें जीवन को उत्थान की एक सही मोड़ देनी है। अनीति, अन्याय और अनाचार से धूमिल लोक-जीवन मे नीति, न्याय और सदाचरण की एक अभिनव ज्योति ज्ञानी है। इसके लिये एक जनरदस्त आध्यात्मिक अहिंसक अभियान करना होगा। विद्यार्थियों मे, तक्यों मे एक जोग है, कार्य-वाक्ति है जिसका उपयोग आत्म-मुधार पूर्वक लोक-निर्माण मे वे करें। प्राध्यापको से भी में कहना चाहूँगा कि राष्ट्र की बहुत बड़ी सम्पत्ति उनके हाथों मे सीपी गई है जिसका उन्हें निर्माण करना है। इसके लिये स्वयं उन्हें सकैंव सावधान रहना है कि उनका जीवन सन्मार्गगामी तो है क्योंकि आजका बौदिक मानव यह नहीं देखता कि कीन क्या कहता है श्वह वाणी को नहीं कर्म को ऑकता है। अतः वे इस प्रकार सत्कर्म मे व्यस्त रहें कि विद्यार्थियों के समक्ष उनका जीवन एक जीवित आदर्श वन जाये।

उब्बैन, २७ जुलाई '५५

## १२२ : मांसाहार-वर्जन

व्यक्ति का जीवन आहारपर निर्मर होता है, इसलिये यह जीवन का मुख्य कार्य है। 'नीयन बना रहे'--आशर का कार्य इतना ही नहीं है। 'जीवन की व्यवस्या वनी रहें ----यह आहार का मुख्य कार्य है । आहार का सम्बन्ध स्वास्त्य से, स्वास्त्य का सम्बन्ध मानसिक सन्तुलन से और उसका सम्बन्ध बीवन की सुन्यवस्था से है। इस प्रकार जीवन की सुन्यवस्था के लिए आहार के जुनाव का प्रश्न वहा महत्त्वपूर्ण है। यह रियति सामान्य है। इससे मी अधिक महत्त्वपूर्ण एक बात और है कि कभी कमी शरीर के छिए लामकारी वस्त्र्ण भी मानसिक वृत्तियों के लिये लामकारक नहीं होतीं । इसलिये आहार के चनाव में फेवल गारीरिक स्वास्थ्य की ही नहीं, मानसिक स्वास्थ्य की भी दृष्टि होनी चाहिये। मानसिक वृत्तियो की सात्त्विकता मे बाधा न डालने वाले गरीरोपयोगा आहार को आवश्यक माना जाय यह उपयोगिता की दृष्टि है। शारीरिक स्वास्थ्य के लिये जो विशेष उपेक्षित न हो किन्तु मानसिक स्वास्थ्य में जो सहायक बने वैसे आहार की बात साधना की दृष्टि है। मानसिक विकृतियाँ पैदा कर शरीर को स्वस्थ बनाये रातने की दृष्टि जघन्य है। मनुष्य अगर साघना तक नहीं पहुँच सके तो कम से कम उसे जवन्यता के स्तर पर तो नहीं रहना चाहिये। सात्विक दृत्ति के छोगों ने मासाहार को त्याच्य माना है। उसके पीछे जबन्यता से ऊपर उठने की दृष्टि छिपी हुई है । मास-भोजन सालिक चृत्तियों में बाघा डाल्ने वाला है । इसका

अनुमविख्द प्रमाण यह है कि जो छोग सात्विक वृत्तियों में ही रहे उन्होंने मास-मोजन आदेय नहीं माना और तामसिकता से जो सात्विकता की ओर मुझे उन्होंने मास-मोजन का परित्याग किया।

दूसरी वात—मांसाहार मानसिक क्रूरता का प्रतीक है। वृत्तियों को क्रूर किये विना कोई भी व्यक्ति दूसरे प्राणियों को न मार सकता है और न मार सकने का निमित्त वन सकता है। मानसिक वृत्तियों में क्यों-व्यों मैत्री के माव जगते हैं त्यों-त्यों हिंसा की कमी होती है। हिंसा का अल्पीकरण ही जीवन की अष्टता है। जीवन की पवित्रता, अक्रूरता और हिंसा के अल्पीकरण की दृष्टि से मासाहार का वर्जन नितान्त आवश्यक है।

तीसरी बात-मासाहार मनुष्य का स्वामाविक मोजन नहीं है। छोड़मता और शरीर-पोषण की स्थूछ दृष्टि से मास खाने की वृत्ति बढ़ी है; उस पर भी गहरी दृष्टि डालने की अपेक्षा है।

मासाहार की अस्वामाविक प्रवृत्ति को छुडाने के लिये अन्तर्राष्ट्रीय शाकाहारी संव द्वारा जो प्रयत्न होता है उसमें हमारी दृष्टि तात्त्विक होनी चाहिये। कोई मी व्यक्ति मास न खाये, यह हम चाहते हैं; किन्तु यह सिद्धान्त किसी पर वल्पूर्वक शोपने का प्रयत्न न किया जाए, हृदय-परिवर्तन का प्रयत्न किया जाये, मासाहार की बुराइयों को समभाकर जनता को उसके वर्जन की प्रेरणा दी जाय। अणुवृतियों के लिये मासाहार निषिद्ध है। अणुवृत-आन्दोलन इस दिशा में प्रेरक बन सकता है। हमे विश्वास है कि अहिंसा की दिशा में किये गये ये प्रयत्न सफल होंगे।

## १२३ : जीने की कळा : मरने की कळा

यह सच है कि केवछ सौन्दर्य मात्र कछा का चरम अमिप्रेत नहीं है। उससे वह कहने मात्र के छिए कछा हो सकती है पर कछा का छोकोपयोगी तत्व उसमें कहाँ है आप छोगों को कछा के साहित्यक विवेचन में न छे जाता हुआ केवछ इतना ही कहना चाहूँगा कि अन्यान्य कार्यों की तरह जीने की भी एक कछा है। आप छोग अन्यरज करेंगे, जीना भी एक कछा है, यह कैसे है पर बात सही है, वास्तव में कछा के बिना जीवन जीवन नहीं; मरण है। एक व्यक्ति चछता है, उठता है प्रमाद के साथ, छापरवाही के साथ, उपेक्षा के साथ। फछ क्या होता है अनेक छोटे-वह जीवों की हिंसा का भागी वह होता है। दूसरा व्यक्ति जागरकता, अहिंसक निष्ठा

को लिये चलता है, हिंसा से बचता है, पर-प्राण इनन से बचता है। यह चलने की कला है, जो व्यक्ति को पाप-पुज से बचाती है। जहाँ कला विरहित चलना व्यक्ति को पाप-पक में ढकेलता है वहाँ कला, विवेक और चार्त्य के साथ चलना उसे पाप से बचाता है। इसी प्रकार जीवन का हर व्यवहार कलापूर्ण हो सकता है, यदि व्यक्ति प्रयास करे। वहाँ हिंसा, असत्य, अप्रामाणिकता और नीच दृति पास तक नहीं फटकती।

मारतीय चिन्तन में जीवन का जो महत्त्व है, मरण का मी उससे कम नहीं, यदि वह स्वयम पूर्वक हो , क्योंकि संयत मरण आत्म-साधना की सपन्नता का परिपालक है। अतः भारतीय ज्ञानी और ऋषि-महर्षि न जीने की कामना करते हैं और न मरने की। यदि आत्म-साधना के साथ जीना हो तो वह युग-युग पर्यन्त जीना भी अयस्कर है और असंयत तथा साधना शृत्य कीडों जैसा क्षण भर का भी जीवन किस काम का ! जहाँ सदाचार और श्रील के साथ जीना अयस्कर है वहाँ दुराचार और श्रील के साथ जीना अयस्कर है वहाँ दुराचार और श्रील के साथ जीना अश्रान्ति का हेत्र है। आज मनुष्य असयम में गले तक हूवे नारकीय जैसा जीवन विताते हैं, उस जीवन का क्या महत्त्व !

जैसे जीने की कळा का मैंने जिक किया वैसे मरने की भी कळा है, उसका मी विवेक है। आप छोगों को और ज्यादा अचरज होगा कि मरने की कळा १ जिस मृत्यु से प्राणी मात्र बबराते हैं उसकी भी कळा १ हाँ, उसकी भी कळा है। अस्वस्थता और श्रवाक्यता में फँसा एक मनुष्य वहाँ रोता है, विख्वता है, जीवन के लिये तरसता है, मनौतियाँ मानता है, वहाँ आत्मा की अमरता में विश्वास रखनेवाळा धर्मनिष्ट मृत्यु के सामने धर्म और हिम्मत के साथ सीना तान कर स्थिर हो जाता है। आहार आदि का परित्याग कर वह अपने को आत्ममय, संयममय, साधनामय और सत्यमय बनाने में छग जाता है। ग्रहाई से समके विना कोई ध्यक्ति इसे आत्महत्या कहने का दुस्साहस कर वेठेगा पर यह आत्महत्या नहीं है, आत्म-श्रुद्धि है। जहाँ मौत से डर कर व्यक्ति मरण की शरण में छिप जाना चाहता है, वहाँ अनशन करने वाळा मृत्यु का वळ के साथ सामना करता हुआ आत्म-साधना मे छीन रह हँसते- उसका वरण करता है। यह तो वड़ी से बड़ी आत्म-साधना मे छीन रह हँसते- उसका वरण करता है। यह तो वड़ी से बड़ी आत्म-साधना मे छीन रह हँसते- सची वीरता है। यह है मरने की कळा। इस प्रकार अन्यान्य कळाओं के अतिरिक्त मनुष्य जीवन और मरण की कळा—विवेक का भी स्वरूप समक्ते। उरजेन.

५-अगस्त "५५

# १२४: सचा राष्ट्र-निर्माण

एक पंचवर्षीय योजना पूरी नहीं हुई कि दूसरी चाळ हो रही है। बहे-बहे बाघ, मकान और पुळों का खजन हो रहा है। यह राष्ट्र का वाह्य निर्माण है। आप भूछ मत जाइये कि राष्ट्र के आन्तरिक निर्माण के छिये बहुत कुछ किया जाना बाकी है जिसके बिना राष्ट्र समस्त बाह्य साधनों से सुसम्पन्न होने के बावजूद असम्पन्त है। राष्ट्र की आत्मा वहाँ की जनता है। जब तक जनता का जीवन शुद्ध नहीं, प्रामाणिक नहीं, सत्योत्मुख नहीं, तब तक सक्षा राष्ट्र-निर्माण कहाँ १ राष्ट्र का व्यक्तिव्यक्ति, सद्धान्तरण, न्याय-परायणता, नीति-निष्ठा, और सात्विक चर्या से अपने जीवन-व्यवहार को उदात्त बनाये, तभी राष्ट्र का सक्षा निर्माण होगा। यदि थोड़े में कहूं तो व्यक्ति-निर्माण या व्यक्ति-सुधार ही समाज-निर्माण अथवा राष्ट्र-निर्माण की रीढ़ है।

व्यक्ति जीता है, खाता-पीता है, चल्रता-फिरता है, क्या यही उसका सच्चा जीवन है ! ऐसा नहीं । यह जीवन उस ज्योतिहीन दीपक जैसा है, जो कहने को दीपक है, उसमें जाती मा है, पर ज्योति नहीं । ऐसे दीपक मे कथन मात्र के अलावा सच्चा दीपकत्व जो ज्योति का प्रतीक है, कहाँ ! सच्चे जीवन का अर्थ है—जीवनोपयोगी सद्गुणों का उसमे होना, मानवता का उसमे होना, धोखा, छल, कपट, वैमनस्य और विश्वासघात जैसे दुर्गुणों से अपने को मुक्त रखना । यह जीवन-निर्माण की व्याख्या है । जिस राष्ट्र में व्यक्ति-व्यक्ति जीवन-निर्माण की इस पावन हृति में अपने को संजोये रखते हैं, सच्चे माने में वह राष्ट्र निर्माण की ओर बढता है ।

आज के अनीतिपूर्ण युग में अपने की सद्गुणों और नैतिकता के दाँचे में दाला जाये, यह कैसे सम्भव है ? यों सोचना व्यक्ति के आत्म- दीर्बस्य का सूचक है। पुरुषार्थ का सहारा लेकर मनुष्य कठिन से कठिन कार्य को भी सरल बना सकता है। तभी तो कहा जाता है कि अधिकाशतः व्यक्ति अपनी मलाई और जुराई का स्वयं जिम्मेदार है। यदि आत्मबल और साहस के साथ वह अपने को मलाइयों में, सद्वृत्तियों में प्राणपन से कोंक दे तो कोई कारण नहीं कि उसका जीवन सास्विक न बन सके। इसके लिये अणुवत-आन्दोलन एक व्यवस्थित और सिक्रय मार्ग प्रस्तुत करना है। समाज के मिन्न-भिन्न वर्गों में समाई दुर्वृत्तियों के उन्मूलन का यह अमोध साधन है। जहाँ व्यापारी वर्ग में काल

६ अगस्त १५५

बाजार, कम तोख-माप, असली दिखाकर नकली देने आदि अनेतिक व्यवहारों को दूर करने का इसमें पथ-निर्देशन है, उसी तरह वकीलों के लिये कुठा मुकदमा न लेना, कुठी साक्षी न देना, राज्याधिकारियों के लिये रिस्वत न लेना, कुठा फैसला न देना आदि जीवन-झुद्धि के नियम है। इन नियमों की शूमिका पर चलनेवाला जीवन कितना साच्चिक और उल्लब्ल वन सकता है यह किसी से कहने-सुनने की बात नहीं। मैं सोचता हूँ, इस प्रकार व्यक्ति-व्यक्ति के माध्यम से चलनेवाले इस जीवन-सुधार के कार्य को आप लोग निकट से देखेंगे, जीवन-व्यवहार को तद्गुक्ल वनाने का प्रयास करेंगे। फलतः आपका अपना निर्माण होगा जिसका सामूहिक रूप राष्ट्र-निर्माण का रूप लेगा।

१२५ : जीवन का सौन्दर्य

अक्षरों को जाना, पढना सीखा, विभिन्न विषयों का ज्ञान किया, इतने मात्र से जिक्षा का रुक्य पूरा नहीं हुआ। जिक्षा का अरुन्त महस्वपूर्ण भाग छूट-सा गया। भगवान महावीर ने जिक्षा का विवेचन करते हुये उसे दो भागो में बाँटा है—महण जिक्षा, आसेवन जिक्षा। वक्तव्य सुने, पुस्तकें पढ़ीं, नये-नये विषय जाने, बुद्धि में जमाये, यह ग्रहण जिक्षा है। ग्रहीत शिक्षा को सद्-असद् विवेकपूर्वक जीवन-व्यवहार में सँजोया, उसे अपने देनदिन कार्य-परपरा में प्रमुक्त किया, यह आसेवन शिक्षा है जिसके बिना जिक्षा का उद्देश अधूरा है। इसी ओर मेरा सकेत था। यदि अक्षर-ज्ञान ही जिक्षा होता तो उन अक्षर-ज्ञान से शूर्य परन्तु उद्बुद्ध अन्तर्चक्षुवार्छ मनुष्यों को शिक्षा हीन माना जाता जिनसे वहे अध्यात्म के पावन प्रेरणा प्रवाह आब के शिक्षा की वानेवार्छ व्यक्तियों को एक अनमोछ जीवन दिशा देते हैं।

जीवन का हर व्यवहार यदि सत् जिक्षा से अमिप्रेरित हो तो उसमे असयम के लिए स्थान नहीं रहता। सगवान महावीर के पास राजपुत्र मेघकुमार दीक्षित हुए। वे अनेक विद्याओं मे पारंगत थे। भगवान उन्हें सिखाने लगे—'थों बोलो, यों चलो, यों उठो आदि।' मनुष्य सहसा आक्चर्य करेगा कि क्या मेघकुमार को बोलने, बैठने, उठने और चलने तक का ज्ञान नहीं था, पर भगवान महावीर का आशय था, उसके जीवन की प्रत्येक किया-प्रक्रिया स्थतपन लिये हुए हो। सयम बीवन का सींदर्य

है ; जीवन वृत्तियों की सुषमा है । क्या पुरुष, क्या नारी ज्ञान या शिक्षा के लिये सब को अधिकार है और यदि में यह कहूं तो अत्युक्ति नहीं होगी कि नारी शिक्षा क्षेत्र में जो प्रगति कर सकती है, वास्तव में वह अनूठी है; क्योंकि उसके पास श्रद्धा और मृद्धता से भरा द्धदय है, जो सत्-शिक्षा से संस्कारित हो जीवन को एक विकासपूर्ण मोड़ दे सकता है।

आज का छोकजीवन दो धाराओं में बहा जा रहा है। एक वस्तुपरक और दूसरा आत्मपरक या चैतन्यपरक। वस्तुपरक धारा में बहनेवाछे बाह्य सुविधा, मौतिक आनुकूट्य और वैपयिक सुख को जीवन का साध्य मानकर चळते हैं जो सरासर मूळ है, मृगमरीचिका है, स्वयं मिटनेवाछा और साथ-साथ मोक्ता को मी विनाश की ओर छे जाने वाछा है। दूसरा चैतन्यपरक या आत्मपरक जो प्रवाह है, वह आत्म-शान्ति, आत्म-नृप्ति, जीवन-शुद्धि और सच्चे सुख का हेतु है। पर वह दिन पर दिन सुखता जा रहा है। आत्मवादी चेतें, समकों, इस प्रवाह को सम्बल दें, इसे सूखने न दें। शिक्षा में इसका पूरा-पूरा समावेश हो ताकि वह विहमुंखी न होकर अन्तमु खी बने जिससे डगमगाते जन-जीवन को एक प्रवल सहारा मिछे।

उज्जैन,

७ अगस्त १५५

## १२६ : शिक्षानुशीलन

आज की शिक्षा-प्रणाली उपयुक्त नहीं है। उससे शिक्षार्थियों का सच्चा विकास हो नहीं पाता। उसमें परिवर्तन आवश्यक है। हर कोई यह आवाज लगाता है पर उसमें क्या परिवर्तन हो, उसका स्वरूप-निर्धारण कैसा हो, इस ओर जहाँ तक मेरा ख्याल है, कम-से-कम ध्यान दिया जा रहा है। जिस समय अन्न आदि पदार्थों पर कंट्रोल था, सब कहते थे—कन्ट्रोल जुरा है, घातक है वह मिटना चाहिये। कहने को तो सब कहते थे, पर मन हा मन क्या अधिकारी और क्या व्यापारी क्या यह मनौती नहीं मनाते थे कि वह रहना चाहिये! उठे क्यों! उसके रहने से ही तो वे अनाप-सनाप पैसा वटोर सकते हैं अन्यथा वैसा मौका उन्हें कैसे प्राप्त हो। शायद शिक्षा-क्षेत्र में भी कुछ ऐसी ही जात हो हो सकता है कि कुछ निहित स्वार्थवाले व्यक्तियों को इससे धक्का पहुँचता हो।

हाँ, तो में कहना यह चाहता या कि शिक्षा का ल्स्य को जीवन-विकास, चारिज्य-शुद्धि और आत्म-जायति है वह आज कहाँ पूरा हो रहा है। शिक्षा अधर अधवा किसी विषय विशेष के ज्ञान की सीमा से महदूद रह गई है। यह कुठा नहीं तो और क्या है ? क्या इस कुठा को आप मिद्ययेंगे ? को शिक्षा जीवन को सही दिशा न दे सके, उसकी क्या उपादेयता ? हाँ में मानता हूं कि प्राचीन-काछ और अवांचीन काछ की रियति, वातावरण आदि में मिन्नताएँ हैं। प्राचीन काछ की शिक्षा-प्रणाखी समग्र रूप में आज अवतरित की जा सके, ऐसा हो नहीं सकता। पर हतना तो हो सकता है कि शिक्षा में चारित्रिक मूख्यों का अधिकाधिक समावेश किया जाए, वालको में सत्य-निष्ठा, शीछ, अहिंसा, सन्तोप आदि माननाओं को ढाळा जाए ताकि उनका जीवन सही माने में उन्नत और सुखी वन सके।

जानार्जन की दृष्टि से देखा जाए तो भी तब की और अब की स्थिति में अन्तर है। किसी मी विपय का ठोस और ज्यापक जान आज की शिक्षण-पद्धति नहीं देती जन कि प्राचीन पद्धति ठोस ज्ञान की दृष्टिसे बढ़ी वैज्ञानिक थी। हमारे सब में अध्ययन की परम्परा आब की परीक्षा की प्रणाखी पर नहीं चलती। प्राचीनकाल की तरह प्रत्येक विषय का गहरा और तल्ल्सभी अध्ययन यहाँ होता है, और साथ-साथ मे आज की तुखनात्मक पद्धति का भी समावेश हम करते हैं ताकि ज्ञान एकागी न रहे। मुभी अपने विद्यार्थी-जीवन की वे सुखद घड़ियाँ आज भी याद हैं जब कि मैं प्रातः स्मरणीय पूच्य गुरुदेव श्री काळूगणी के चरण-कमल मे बैठ विद्यानुशीलन करता था। मेरा सारा अध्ययन उन्हीं के चरणो मे हुआ, क्योंकि ग्रहस्थ-बीवन में तो हिन्दी और गणित का सामान्य ज्ञान पाया था । मुक्ते गुरुवर्य रोजाना याद करने को, अनुजीलन करने को जो पाठ देते, जब तक मैं उसे सागोपाग बाद नहीं कर लेता, मुक्ते चैन नहीं पडता । में अपने दिन भर के अधीत पाठ को रात्रि के अन्तिम प्रहर में स्मरण करता । ख्याभग चार वने मुभ्ने उठाया नाता । वह वही ही सुखद और शान्त वेळा होती । नो टोस जान, शिक्षा व अध्ययन मुक्ते गुरुवर्ष से उस अवस्था में मिला, जो ज्ञान व ,साहित्य की बार्ते मैंने उन दिनो सीर्खीं, वे मुक्ते आज तक स्मरण हैं । उस अध्ययन की मेरे जीवन पर एक अमिट छाप है।

माता-पिता का मी यह कर्तव्य है कि वे बच्चों को सत् शिक्षा दें, युसस्कारों में दारुं, उन्हें विकास की सही दिशा में छे जाएँ, यही तो सच्चा अध्ययन है। सच्ची पढ़ाई है— जिसे छिस्रत कर किसी किय ने कहा है— 'माता शहुः पिता वैरी, वेन बालो न पाठितः ।' अर्थात् जिस मा-बाप ने वालक को जीवन का सच्चा अध्ययन नहीं कराया वे सचमुच उसके अभिमावक नहीं शतु हैं। इसिलये मा-बाप स्वयं जीवन को सद्शान से ओत-प्रोत करते हुए अपने वालकों में भी ज्ञान की ज्योति जगाएँ। अपनी सन्तान को इससे बड़ी देन उनकी और क्या हो सकती है ! उसजैन,

## १२७ : शिक्षकों की जिम्मेवारी

विद्यार्थियों को, युकुमार बालकों को निर्माण करने वाली दो शक्तियों हैं—पहली शिक्षक-शिक्षकार्ये और दूसरी माता-पिता । बालकों का, विद्यार्थियों का जीवन वैसा ही बनेगा जैसी प्रेरणा के पथ-प्रदर्शन उन्हें उनसे मिलेंगे । शिक्षको या अभिमावकों के जीवन में बालक जो पाते हैं उसकी एक सहज छाप उनके जीवन पर पड़ती है। अतः शिक्षको पर वास्तव में बहुत बड़ी जिम्मेवारी है।

यदि आज के संसार की स्थिति का विश्लेषण किया जाय तो स्थूल रूप में तीन प्रकार की समस्याएँ वहाँ मिलेंगी: राजनैतिक, सामाजिक और आर्थिक। बारीकी से अवलोकन किया जाय तो इनसे भी अधिक जटिल और कठिन समस्या है—
नैतिकता की। और यदि यह कह दिया जाये कि अन्याय समस्याओं का बीज है तो कोई अत्युक्ति नहीं होगी। नैतिक पतन और चारित्रिक हास व्यक्ति के जीवन को कितना नीचे ले जा सकता है—यह किसी से कहने-सुनने की बात नहीं। नीति-भ्रष्ट और चारित्र-श्रूल्य व्यक्ति जिस किसी क्षेत्र मे जायगा वहाँ उसे विषमताएँ और समस्याएँ मुद्द बाए खाने को दौढ़ने ल्योंगी। जब तक व्यक्ति का नैतिक जीवन परिग्रद्ध नहीं बनेगा, जीवन मे प्रविष्ट अनैतिक वृक्तियों को वह त्याग नहीं देगा, तब तक उसके जीवन मे समस्याएँ, कठिनाइयाँ और प्रतिकृत्वताओं के अतिरिक्त और रहेगा क्या? अतः मैं शिक्षकों से कहना चाहूंगा कि वे अपने जीवन को नीति, सदाचरण, सत्यनिष्ठा आदि सद्गुणों से संजोएँ।

अमेरिका आदि पाश्चात्य देशों में अध्यापक का कार्य वहें महत्त्व का माना जाता है। उनका दर्जी अन्यान्य विमागों के उच्च अधिकारियों के समकक्ष होता है पर भारतवर्ष में अध्यापक वर्ग एक चिर उपेक्षित वर्ग है। पर कार्य करने वाला क्या कमी यह देखता है कि वह औरों की दृष्टि में कैसा है ? वह तो आत्मिनिन्छा तथा सत्य वल के साथ अपने कर्तव्य-पथ पर उटा रहता । आज लोगों के जीवन में कर्मण्यता कम से कम होती जा रहा है । पुरुपार्थवाद के प्रति लोगों का कुछ खोया-खोया-सा मानस है । विश्वकों को इस स्थिति में अवगाहन करना है । वे ही मानी पीढी के निर्माता हैं । उन्हें अपने जीवन को ऐसा मोड देना है कि वह पुरुषार्थ, सत्यकर्म, सत्यिन्छा और प्रामाणिक्ता का एक सजीव प्रतीक बन जाये ताकि विद्यार्थिगण उनके जीवन-व्यवहार से भेरणा पा सकें । क्योंकि आप लोग जानते हैं कि प्राणी मात्र की आत्मा अनन्त जाक्तियों का पुज है । पर उनका उपयोग और अमिन्यक्ति तमी सम्मव है जब कि व्यक्ति उसमें अपने आपको गवा दे । अन्त में विद्यार्थियों से में दो शब्द कहना चाहूंगा कि विद्या का लक्ष्य बढ़ी-बढ़ी परीक्षाएँ उत्तीर्ण कर ऊँची उपाधिया पा लेना मात्र नहीं है । जरा मगवान महावीर के विचार सुनिये—

- १ (विद्यार्थी सोचता है) सुफो जानार्जन करना है इसिट्टिये मैं अध्ययन करूँ।
- २ में एकाग्रचित्त वन सक्ँ इसके लिए में अध्ययन कहूँ।
- ३ अपने आपको स्थित या स्थितप्रज बना सक्ँ इसके छिये अध्ययन करूँ ।

४ में स्वय स्थित—आत्मस्य बन् , दूसरों को भी स्थित—आत्मस्य बना सक् इसके लिये में अध्ययन करूँ। कितना सरस विवेचन है। अध्यापकों और विद्यार्थियों के लिये मानों यह प्रेरणा की निर्माणी है।

उच्चैन

२० अगस्त १५५

### १२८: चारित्र्य विकास की ज्योति

अणुनत-आन्दोलन एक सार्वदेशिक, सार्वजनिक और सार्वधार्मिक आन्दोलन है। इसका लक्ष्य है अनीति, अनाचरण और अप्रामाणिकता से वर्जरित लोक-जीवन में नीति, सदाचरण तथा प्रामाणिकता का सचार करना, जन-जीवन में अधिकाधिक अहिंसा, अपरिग्रह, संतोप एव सयम जगे इसके लिये मानव-समुदाय में एक सजग प्रेरणा मरना। अणुनत-आन्दोलन में एक सीमा करता है, व्यवस्था देता है। इस संयमात्मक सीमा या व्यवस्था का ही दूसरा पर्यायनाची शब्द 'व्रत' है। सपूर्ण समही और अपरिग्रही जीवन सचमुच उच्च और आदर्श जीवन है पर प्रत्येक व्यक्ति के लिये यह

सरल या संभव नहीं । अतः अपरिग्रह, अहिंसा आदि व्रत एक सीमित व आधिक रूप में आकर अणवत का आकार पाते हैं ।

जीवन का टैनिक व्यवहार ग्रुद्ध बने, उसमें प्रविष्ट विकार निर्मूं छ हों इसील्यि अणुव्रतों का इस रूप में विस्तार किया गया जिससे वे आज की बुराइयों पर सीधा आधात कर सकें। अणुव्रत-आन्दोल्न व्यक्ति के माध्यम से चलनेवाल आन्टोल्न है। वह एक-एक व्यक्ति से फूटनेवाली सत्य की अमर ज्योति है। जैसे एक दीप से अनेक दीपक प्रकाश पाते हैं, उसी प्रकार वह एक विराट ज्योति का रूप लेसका है—यहसहज संमव है। में चाहूंगा, इस चारिज्य-विकास की ज्योति को अधिकाधिक प्रज्वलित और देदीप्यमान बनाने में प्रत्येक निष्ठाशील व्यक्ति प्राणपन से प्रयास करे। तमी अनैतिकता और असदाचरण की दुर्वार चोटों से अत-विक्रत जीवन एक परम पुष्ट संवल पायेगा।

जीवन के प्रत्येक कार्य में व्यक्ति ईमानदार बने । व्रतों या नियमों की भाषा का परीक्षण ही उसका एकमेव लक्ष्य नहीं हो । इसकी भावना का वह अंकन करे, बीवन को उस पर ढाले । मन की वृत्तियों को वह एक ऐसी मोड़ दे जिससे वह असीम लोम, उद्दाम लालसा और असंयत आकाक्षा की मायाविनी ज्वाला से अपने को बचा सके । अणवत-आन्दोलन उसे यही मार्ग देता है—इसी पर आगे बढ़ने की प्रेरणा देता है । व्रतपालन की ईमानदारी रहे, इससे मेरा आश्य यह है कि वत स्वीकार अन्तरतम से निकले । जहाँ यह होगा वहाँ वह व्यक्ति जिसके पास दो हजार की रकम भी नहीं है और मविष्य के लिए करोड़ों के आसार भी नजर नहीं आते वह मन हा मन उद्दाम लालसा को बनाये रखता हुआ दो करोड़ से अधिक संग्रह नहीं करूंगा—ऐसा हास्यास्पद त्याग नहीं लेगा । वह तो आकाक्षा का एक उपयुक्त सीमाकरण करेगा । अस्त, त्याग या वत की पालनीयता भाषा परिपालन तक सीमित नहीं है, तद्गत भावना का परीक्षण उसमें अपेक्षित है ।

उज्जैन,

२१ अगस्त १५५

### १२६ : जीवन के श्रेयस

जान के प्रति, ज्ञान-केन्द्रों के प्रति मेरा सहज आकर्षण है। तस्य विकास और ज्ञानानुशीलन जैसे कृत्यों में मुक्ते हार्दिक अभिष्यि है। मैं चाहता हूं कि समय मिले तो उसे उघर भी ख्याकें।

मारत यदा से ज्ञान-विज्ञान का मण्डार रहा है। तत्त्वानुशीलन और ज्ञानोपासन में मारतीयों ने जो अयक अम किया वह ज्ञान-पथ के पियकों के लिये अनुकरणीय है। यहाँ उद्भट मनीपियों ने अन्तरतम के अनुस्थान में तन्मयतापूर्वक अपने आपको लगा कर आत्म-साधना का जो पावन पथ प्रशस्त किया, वह उनकी आत्मलगन का प्रोज्यल प्रतीक है।

मारतीय जीवन का मुख्य छस्य अध्यात्म का विकास रहा है। यहाँ जो भी विकासमूछक धाराए चर्छी वे अध्यात्मवाद पर केन्द्रित रहीं, क्योंकि जीवन का अयस आत्मसंशोधन में है, बाहर की मुस्त्जा में नहीं। जहाँ केवल बाह्य संवर्दन, बाह्य सम्मानार्जन को मुख्यता दे दी जाती है वहाँ जीवन की धाराए भौतिकवादी बनती हैं और भौतिकवाद में जीवन का कर्याण नहीं।

आप जानते हैं प्राचीन जीर्ण-शीर्ण मोजपत्र, ताहपत्र आदि पर उद्घितित इन प्रत्यों का महत्त्व क्यों है १ वे अपने-आप में तो जह हैं। इनकी उपयोगिता इसीस्त्रिये तो है कि ज्ञान-साधना के ये निमित्त हैं।

आज पश्चिमी संसार विस्कोटक पढायों के नवस्तुजन में अपनी सेघा का उपयोग कर रहा है। अणुवम, उद्बानवम बेसे मीषण सहारक अस्त उसके प्रतिफल में निकले जिनके आतक ने दुनियां में तबाही मचा डाली है। मारतीय—जिनकी परम्परा संघपों की नहीं जाति की रही, विनाश और हिंसा की नहीं अहिंसा की रही, क्या करवट नहीं बदलेंगे ? मौतिकवाद, सुविधावाद और अनीतिपूर्ण आचार में अस्त अपने बीधन को क्या वे आत्मवाद, समता और नैतिकता की ज्योति से प्रकाशमय नहीं करेंगे ?

अणुत्रत-आन्दोलन इसी लक्ष्य को लेकर चल रहा है कि लोगो में चारिज्य-विकास हो, वे जीवन-शुद्धि के पथ पर अग्रसर हो ताकि उनका अस्त-व्यस्त और बुर्व्यसन-जीर्ण जीवन स्थिर, शात और सुखी वन सके। आपका साहित्य, आपका आन्दोल्न, आपका चिन्तन, आपका कार्य-सद मानवीय आदशों — आत्म-विकास मूलक गुणों से सजे हो । उन्जैन,

## १३० : उत्कृष्ट विद्यार्थी

भारत में आज सबसे बड़ी कभी है तो वह नैतिक्ता की, मानवता की और चरिक्र शिख्ता की है। अणुवत-आन्दोल्न देश में चारित्रिक जायति पेदा करने का आन्दोल्न है। यह देश में फैली हुई चरित्रहीनता का अवरोध कर सचरित्रता का मार्ग-दर्शन देता है। जहाँ हम अन्यान्य क्षेत्र के लोगों में चरित्रहीनता और अष्टाचार का नम्र स्वरूप देखते हैं वहाँ शिक्षा-क्षेत्र भी इनसे अद्भूता नहीं है। विद्यार्थी परीक्षाएँ पास करने के लिये न जाने कितने बुरे तथा अवैध तरीके अपनाते हैं। वे यही समक्ष बैठते हैं कि परीक्षा उत्तीर्ण करना ही जीवन का चरम लक्ष्य है। कितनी बड़ी गलती है। विद्यार्थी भूल क्यो जाते हैं कि अपने यहाँ भारतीय आदशों के अनुसार तो सची विद्या वह है जो जीवन को विमुक्ति की ओर, निर्वन्धावस्था की ओर ले जाये, भोगों से पराह्मुख कर संयम और त्याग मार्ग की ओर अग्रसर करे। ऋषियों की मापा में विद्यार्थी एक प्रकार का परिजानक है। उसका जीवन त्याग और साधना का जीवन है।

भगवान महावीर के शब्दों में विद्यार्थी हास्य एवं कुत्हल प्रिय न बने, वह अपनी इन्द्रियों का गुलाम न बने। जो इन्द्रिय-छोलुप है उसका विचार विकारों से पिय रहता है। जो विद्यार्थी लुब्ध रहता है उसमें विद्या का सचा अनुराग कहाँ ? वह सहिष्णु बने। यदि कोई वात मन के प्रतिकृल भी हो जाये तो भी क्षोम से न मर जाय। आवेश और आवेग से वह दूर रहे। वह व्यसनों के पास तक न फटकें।

इन ऊँची-ऊँची वृत्तियों से जीवन को सँजो कर जो विद्यार्थी विद्या अध्ययन में अपने को दत्तचित्त करता है वह उत्कृष्ट विद्यार्थी है। उन्जैन, २५ अगस्त १५५

### १३१ : संस्कृत भाषा

मारतीय संस्कृति के सर्वर्द्धन तथा सपोपण का जो महान् कार्य सस्कृत मापा ने किया, वह किसी से छिपा नहीं है। उसमें अनेकानेक तत्त्व रक मरे पड़े हैं जिनसे जीवन को सस्य मार्ग पाने की एक प्रेरणा मिछती है। मैं चाहूँगा कि सस्कृत वाट्मय के अथाह मण्डार में ज्ञान-विज्ञान एव चिन्तनमूछक जीवन-शोधक तत्त्वों का अनुश्रीछन कर छोग आस-जायति की स्कृरणा प्राप्त करें।

उज्जैन, २५ अगस्त '५५

## १३२: नारी के सहज गुण

पुरुष और नारी समान के टो महत्त्वपूर्ण अग हैं। दोनों सही माने में विकस्ति हों, उन्नत बनें, तभी मानव-समान बास्तविक विकास और उन्नति का अवलम्बन कर सकता है। विकास-मार्ग की ओर जाने से रोकना, उस पथ में बाधा डाल्ना हमारे यहाँ कभी अयस्कर नहीं माना गया। जैन-दर्शन में जीवन का चरम लक्ष्य मोध है जिसे उत्कृष्ट आत्म-साधना पूर्वक प्राप्त करने का जितना अधिकार पुरुपों को है, उतना ही नारी को भी है। कई बातों में तो पुरुपों की अपेक्षा नारी में कुछ ऐसी विकोपताए हैं, जो पुरुपों के लिये मी अनुकरण करने जैसी है। सत्-अद्धा, धर्म-निष्ठा, प्रकृति-मुकुमारता और सीम्य माव नारी के सहज गुण है जिन्हें आज उन्हें विकसित करना है। वल, आभूषण और श्रुपार जीवन के सच्चे अलकार नहीं। ये तो बाह्य उपकरण हैं। इनमें उल्क्ष आन्तरिक मुपमा को विसारना मानव की सबसे बडी भूल हैं।

में वाहनों से कहना चाहूंगा कि वाहरी दिखावे, चमक दमक और फैशनपरस्ती में जीवन की बहुमूल्य घड़ियों को न गर्वों, उन्हें आत्म-जागरण, जीवन-परिमार्जन और अन्तःशोधन में लगाए। उनका अपना उत्थान तो होगा हा, कौटुम्बिक जीवन पर भी उनकी एक अमिट छाप पड़ेगी। खास तीर से बालकों पर जो प्रमाव माताओं और वाहनों का पढ़ सकता है, वह दूसरों का नहीं। अतः नारी-विकास और जागरण की एक बहुत बड़ी विशेषता है। नारी हान मान छोड़, आत्म-ओंच का सहारा लेकर, पुरुष ने उसे विकास-पथ पर आगे बढ़ने नहीं दिया---उसकी प्रगति में

अवरोध डाळा—केवळ इस उपाळंम-परम्परा में अपने समय और शक्ति का अपत्यय न कर, सर्वतोभावेन आत्म-जाग्रति के पुनीत यज्ञ मे अपने आप को भौके। उज्जैन, २७ अगस्त १५५

# १३३ : जैन-दर्शन

जैन-दर्शन एक आध्यात्मिक दर्शन है। जन संस्कृति आत्मवाद की संस्कृति है। आत्मा अपने विशुद्ध स्वरूप में रह सके तथा आ सके इसके लिये जैन-दर्शन असत् का प्रतिषेध करता है। 'यह मत करो', 'वह मत करो' इत्यादि। उसकी भापा निपेधात्मक है। 'मत करो'—यह त्यागमूलक वाणी है, निवृत्ति है। 'करो' प्रवृत्ति हो। उसमे नियामकृता नहीं रह पाती। अकरणीय या अकार्य भी छूट नहीं पाते। अतः त्याग को दृष्टिगत रखते हुए निषेध की भाषा का प्रयोग जैन-दार्शनिको ने किया। कुसंग मत करो। इससे कुसंग की निवृत्ति होगी पर सत्संग का निषेध नहीं, विलेक सत्संग करो इसका सकेत मिलता है।

जैन-दर्शन मोक्ष शास्त्र है। उसमे जीवन के आध्यात्मिक विकास के तत्वों का विवेचन है। प्राणी मुक्ति केंसे पा सके, इसका विश्वद्ध वर्णन हमें जैन-दर्शन देता है। मौतिक विकास जैन दर्शन का साध्य नहीं; अतः वहाँ इसका गौण स्थान रहा। जैन दर्शन कहता है—हिंसा मत करो। संसार में जीनेवाले व्यक्ति के लिये यह संमव नहीं होगा कि वह जरा भी हिंसा किये विना अपना निर्वाह कर सके। पर 'हिंसा करो' यह विधान तो जैन-दर्शन किसी भी स्थिति में कर ही नहीं सकता। अनावश्यक हिंसा मत करो, स्थूल हिंसा मत करो—यह उसका दूसरा प्रकार होगा। यहाँ भी हिंसा का समर्थन नहीं है; क्योकि सम्पूर्ण अहिंसा को सब लोग पाल नहीं सकते। अतः अना-वश्यक या स्थूल का नाम लिया गया है।

जैन-दृष्टिकोण से कला क्षयोपदाम भाव है अर्थात् सत्तंस्कारों का प्रतिफल है; पर उसकी उपादेयता-अनुपादेयता उसके उपयोग पर निर्भर है। कला का ज्ञान व अनु-शीलन बुरा नहीं। भगवान भी तो सर्वज्ञत्व होने के नाते समग्र कलाओं के वेत्ता हैं। यदि कला का सदुपयोग हो तो वह आत्म-विकास की साधक है अन्यथा बाधक। जैनों ने कला को भी प्रक्रवित और पुष्पित करने मे कोई कमी नहीं रख छोड़ी है। बेन-दर्शन ने भारतीय जीवन को अध्यात्म एवं तत्त्व-ज्ञान की बहुत वही देन दी है हसमें कोई संद्यय नहीं पर यदि हम उसके उतार-चढ़ाव भरे हतिहास की ओर दिए फैलायें तो पायेंगे कि जैन सरकृति का जितना गुक्सान जैनों ने किया, शायन उतना वृष्टों ने नहीं । जरा सोचें तो सही-—जो जैन-दर्शन अपरिप्रह और अहिंदा का टर्शन है, जिसके अनुसार वीतरागिता जीवन का चरम लक्ष्य है, भगवान मी इसीलिये मगवान हैं कि वे वीतराग हैं, उनको अर्थात् उनकी प्रतिमाओं को आमरणों से खद देना, फूलों से देंक देना क्या उनके वीतरागत्व व अहिंदल का उपहास नहीं ? हमें दर्द होता है, जब हस तरह का प्रतिकृत्व रूप हम देखते हैं। खेर, मैं चाहूंगा कि जैन अपने सास्कृतिक स्वरूप को समन्तें व जीवन को तटनुक्त बनाने का प्रयास करें। इसीमें उतने जैनत्व की सार्यकर्ता होगी।

## १३४: एक आध्यात्मिक आन्दोलन

यदि इम मानव-जाति के इतिहास के पन्ने उछटें तो पायँगे कि मानव को शान्ति की सदा प्यास रही है। आज के युग का पर्यवेक्षण किया जाय तो यह स्पष्ट दिखाई देगा कि शान्ति की माग आज और भी ज्यादा वह गई है। आज मानव कहने को मानव है, पर उसका जीवन दानवीय प्रवृत्तियों में इस कदर फंसा है कि न्याय, नीति, सदाचरण, सद्मान और मैत्री जैसे गुण उसके जीवन से छत-से हो रहे हैं। आज इस जात की सबसे वही आवश्यकता है कि मानव में चारित्रिक जायति पनपे, नैतिक उद्बोधन आये, वह असद् वृत्तियों को छोड जीवन में सद्वृत्तियों को स्थान दे। अणुवत-आन्दोलन इसी आधार पर चलने वाला एक सजनात्मक कार्यक्रम है। यह एक आध्यात्मक अमियान है जो मौतिकता के जह-अन्यनों में वैषे जीवन में उन्युक्ति का सचार हो, इस हिए को छेते हुए भारत के सन्तों, सन्यासियों, महन्तों और धर्माचायों को में असहित करें हुए भारत के सन्तों, सन्यासियों, महन्तों और धर्माचायों को में आहान करूँगा कि वे राष्ट्र के सास्कृतिक और आध्यात्मक जीवन को प्रेरणा देने में अपने को छगायें।

आज विज्ञान का युग है । विज्ञान ने भातिकवादी प्रकर्प की पराकाप्टा कर डाळी है, पर जरा गहराई से सोचें, क्या उससे बीवन हलका एव सुखमय बना ! सुखमय वनना तो दूर, उल्लेट वोभिन्ल बना, जीवन की गति कुण्टित हुई, तेज तिरोहत हुआ । फरूत: मानव अपने को कुल अस्त-व्यस्त-सा पाता है । उसके बीवन की स्थिरता और उसका सत्त्व डगमगा रहा है। उसे छगने छगा है कि विज्ञान की वे चमत्कारिक देनें, जिनकी भीषण संहारक शक्ति ने दुनिया में विध्वंस और विनाश मचा डाछा है, जीवन के छिये अभिशाप नहीं तो और क्या है ? अणुव्रत-आन्दोछन जीवन मे स्थिरता छाने, सत्त्व जगाने और तेज उद्दीस करने का आन्दोछन है। यह दर्शन उन कॅचे और गहन सिद्धान्तों का एक बुद्धि-गम्य, व्यवहार-गम्य रूप छोगों को देता है जिससे वे अपने जीवन-व्यवहार में एक मॅजायट पा सकें।

धर्म यदि जीवन को विद्युद्धि और सचाई की तरफ नहीं छे जाता है तो वह कहने भर को धर्म है। धर्म का वास्तिविक स्वरूप उसमें कहाँ ? धर्म को मन्दिरों और धर्म स्थानों की चहारदीवारी तक सीमित मान एक नित्य नैमित्तिक काम की तरह उसकी परम्परा पाछ व्यक्ति यदि मन में सन्तोष कर छेता है और दूकान या काम पर बैठ वहाँ अनैतिकता, शोषण, अप्याचार और दुराचार वरतता है तो यह उसकी कैसी धर्माराधना ? धर्म व्यक्ति के जीवन में प्रस्कृटित होना चाहिये। उसका साकार निदर्शन व्यक्ति का अपना जीवन हो। अणुव्रत-आन्दोछन अपने सर्व धर्म-सम्मत व्यवहारशोधक वर्तों के सहारे एक ऐसा रचनात्मक कार्यक्रम प्रस्तुत करता है जो व्यक्ति को सचीधमाराधना की ओर छगाता है। विधानसभा के सदस्यों से मैं कहना चाहूंगा कि इस आन्दोछन की आत्मा को वे समर्भों, निकट से परखें व जीवन में इससे प्रेरणा छें।

उज्जैन, २८ अगस्त १५५

## १३५ : सिंहावलोकन

मेरे लिये तो आज मूक चिन्तन का दिन है, आत्म-निरीक्षण का अवसर है। आज मुक्ते अपने गत वर्ष के कार्यकाल का सिंहावलोकन करना है। गत वर्ष का यह दिन हमने वम्बई में मनाया था। सस्ते की लगमग १००० मील की लम्बी यात्रा हुई और वह महत्त्वपूर्ण तथा अनुक्लता को लिये हुए हुई। दिन मर के लम्बी विहारों के बावजूद हमें यह मान तक नहीं होता था कि दिन में हमने इतनी यात्रा की है। साधुओं और सास्वियों में भी काफी उत्साह रहा। एलोरा और अजना जैसे अनेक ऐतिहासिक और सास्कृतिक क्षेत्र भी हमारे बीच में आये। इच्छा थी कि कुल दिन वहाँ उहरूँ पर समयाभाव के कारण वैसा नहीं वन पाया। वहाँ की

स्थापत्यकळा और चित्रकळा में तीनों सरक्वतियों (जैन, बीद्ध और बैदिक) का जो अभिनव सम्मिश्रण हुआ है, वह आज के विवेकशीळ मानव के ळिये जो कि दूसरी संस्कृति चाळे मनुष्य के साथ मिळ तक नहीं सकता, प्रेरणाप्रद है।

गत याचा में जो मोड आये, अगर इम उस स्थित में जाते तो न माल्म आज हम कहाँ कितनी दूर पहुँच यये होते, इसकी करणना नहीं की जा सकती। आखिर आज का यह दिन उल्जेन में मनाया जा रहा है। इस अविध में मेंने पाया कि लोगों की धर्म के प्रति अभिकृषि है तथा वे जीवन-विकास की प्रेरणा पाना चाहते हैं। हमारा तो एक ही कार्य है कि हमे जो तस्त्र मिछा है, चाहे उसे जैन-सरकृति का तस्त्र कहूँ, मारतीय-सरकृति का तस्त्र कहूँ, साधना को अक्षुण्ण और परिपूर्ण रखते हुए जन-जन मे उसका व्यापक प्रसार करना है। मौलिक तस्त्र आचार की सुरक्षा रखते हुए लोक-जीवन को जीवन-विकास का दर्शन कराना है। साधना की उपेक्षा करके आगो बहना आगे बहना नहीं विल्क अवनित की ओर अपसर होना है और इसके लिये हमे सावधान रहना है। मैं अपने साधुओं, साव्यियों और अन्य भाइयों से मी यही कहना चाहूँगा कि वे प्रचार की पूर्ण भूमिका आचार को मजबूत रखें और जनता के जीवन को ऊंचा उठाने का प्रयास करें।

संगठन और समन्वय का बहाँ तक प्रध्न है उसके लिये हम सहके तैयार हैं किन्तु समन्वय वहाँ तक ही मान्य है जहाँ तक कि मूल तत्व—आचार की सुरक्षा हो। उससे पीछे हटकर समन्वय करना समन्वय नहीं, आचारशैथिस्य और विकारों का पोषण है। साधना के क्षेत्र में वह कमी भी अमीह नहीं हो सकता।

बन-बन की जीवन-छुद्धि के लिये चल रहे अणुवत-आन्दोलन के प्रति बनता में अच्छी अभिकृति है किन्तु केवल मौखिक और लेखिक सहातुस्ति प्रदर्शन से कुल बनने का नहीं, उसके ज्यापक प्रसार के लिये जनता का जीवन व लगन चाहिये और यह सहानुस्ति बिस दिन जनता से हमें प्राप्त होने लगेगी उस दिन दुनिया में क्रान्ति आयगी और सामृहिक रूप में जनता का जीवन बदलेगा। मुक्ते विश्वास है कि जनता भी उस सहानुस्ति के लिये अपने को तैयार करेगी और आन्दोलन के व्यापक प्रसार में अपना योग-दान देगी।

आज का दिन सिर्फ गौरव और गुण-गाथायें गाने का ही नहीं है। में चाहता

हूँ कि आप छोग भी अपने जीवन का अन्तर्दशन करें तथा अपने में समाई दुष्प्रवृत्तियों को बाहर निकाल उसे सदाचारमय बनायें। उज्जैन,

२९ अगस्त '५५

# १३६ : आचार्य श्री भिक्षु

आचार्यश्री भिक्षु एक महान् क्रान्तिकारी सन्त थे। आत्म-साधना की बिल-वेदी पर सर्वतोभावेन अपने को समर्पित करनेवाले वे एक महान् तपस्वी थे। वे स्वय साधना के प्रवास्त पथ पर अपार साहस, अतुल आत्मवल और अप्रतिम दृढ्ता के साथ चले तथा औरों को साधना का पथ दिया। स्वयं सुधार या आत्म-शुद्धि से अपने को सँजोकर दूसरों मे आत्म-जाग्रित की दिन्य ज्योति जगानेवाले वे एक महान् योगी थे। उनके जीवन का पल-पल अमूल्य था, साधना से सिंचित था, त्याग से अलंकृत था। उनका जीवन आडम्बर और दिखावे से दृर तथा सत्य के निकट था।

क्रान्ति करना कोई सहज बात नहीं है । क्रान्तिकारी को अनेकानेंक कप्टों, असु-विधाओं एवं परिपहों का हॅसते-हॅसते सामना करना पडता है। स्वामीजी के साथ भी ऐसा ही हुआ। भीपण विरोधों का सामना उन्हें करना पड़ा, पर हिमाल्य की तरह वे अडिंग रहे, स्वस्थ रहे, विरोध को उन्होंने विनोद माना और मविष्य के लिये भी यही निर्देशन किया। हमे प्रसन्नता है, आचार्यश्री भिक्ष द्वारा प्रदर्शित उसी रीति-नीति और पथ पर हम चल रहे हैं। विरोध का उत्तर विरोध से नहीं अपने आधालिक रचनात्मक कार्यों से दें, यही हमारी नीति है जो आज तक अक्षुण्ण रूप में चल रही है, जिसका हमे हर्प है, आत्मतोप है।

आचार्यश्री मिक्षु अत्यन्त निर्मीक, ओजस्वी और आत्मस्य पुरुप ये। वे दृढता-पूर्वक अपने सिद्धान्तो पर अटल रहे, उनका सही दर्भन लोगों को दिया। इसके लिये जीवन भर उन्होंने अल्प्स जगाई तथा अथक प्रयास किया। जरा कल्पना तो कीबिये उस युग की—चारो ओर से विरोधों के त्फान आ रहे थे, प्रतिकूल परिस्थितियों के बात्लों का पार नहीं था, पर वह सिंह पुरुष भला इनकी क्यों परवाह करता? उसे तो अपने साध्य को पाना था, प्राणपन से उसके लिये जुट जाने के अतिरिक्त उस सत्तवादी पुरुष के पास विकल्प ही क्या था? यह थी उस तपस्वी की तपोनिष्ठा व जीवन-साधना। उन्होंने घर्म का न्यापक, उदार और असंकीर्ण रूप जगत् के समक्ष रखा व बताया कि घर्म सब के लिये हैं—यह किसी की बपौती नहीं है। क्या अहिंसा, सत्य, शील और अपरिग्रह जैसे सिद्धान्त किसी सकीर्ण दायरे में वैंघ सकते हैं। प्राणी मात्र इनके पालन का अधिकारी और इनके सत्कल का मागी है।

मेरे रोम-रोम में, असंख्य आत्म-प्रदेशों में यह दृढ विश्वास, अहिग निष्ठा और आस्या है कि को तत्व मगवान महावीर ने निरूपित किये आचार्यश्री मिश्च ने उन्हीं तत्वों का निरूपण किया है। आचार्यश्री मिश्च ने किन्हीं नवीन रिद्धान्तों की प्रतिष्ठापना नहीं की। उन्होंने तो भगवान महावीर के सत् सिद्धान्त, जिन्हें छोग मूखते जा रहे थे, छोगों को स्मष्ट कर बतछाये।

आब उनका चरम-दिवस है। साधना के पावन पथ पर प्राणपन से चळनेवाले उस महान् मनीपी, महान् योगी, महान् तपस्वी ने आब के दिन अपने पीद्गळिक द्यारीर को छोड़ा। इसे स्मरण करते वहाँ एक और कुछ खेद होता है कि वह पावन मजुळ मूर्ति आज हमारे समक्ष नहीं है, वहाँ दूसरी ओर हर्ष होता है कि हमारे आराध्य गुक्वर्य विस आत्म-साधना के पवित्र पथ पर आरूढ हुए, अन्त तक उस पर निश्चळ रहे तथा समाधिपूर्वक देह-विसर्जन किया। उनका अन्तिम समय बढ़ा धान्त, रिथर और समाधि-समन्वित था। उनके अन्तिम समय के उद्गारों को हम देखें तो यह स्पष्ट पता चळेगा कि कितना आत्मतोष उनको था। आत्मतोष क्यों न हो, जिस महान् छस्य को छेकर वे आर्य क्षेत्र मे आये, उस पर एकनिष्ट रहे व सफळतापूर्वक चळे। उनका जीवन हमारे छिये प्रेरणा-स्रोत है जिससे हमें स्कूर्ति और अन्तस्वेतना को वर्दित करना है।

उड्मैन, *३१ अगस्त १*५५

## १३७ : अवधान क्रिया

मुक्ते प्रसन्तता है कि नहीं एक ओर आचारात्मक आन्दोलन हमारे यहाँ चल रहा है, वहाँ दूसरी ओर विचारात्मक तथा ज्ञान विकासात्मक आन्दोलन मी उसी वेग से चल रहा है। हमारा क्या, यह तो आप सब का आन्दोलन है। इन सब का एक मात्र लक्ष्य यही है—जन-जन मे अध्यात्म-नाग्रति पनपे, अपने देश की जीवन-श्रद्धि- मूलक संस्कृति वृद्धि पाए। आज का युग जड़वादी युग है। जड़ यंत्रवाद की वृत्तता से लोग वृत्ती तरह जकड़े हैं। फलतः अनेकानेक च सुविधाजनक साथनों के जावजूद वे सुखी नहीं हैं। जरा प्राचीन भारत की एक मलक को कल्पना में देखिये, कितना आत्म-निर्भर तथा स्वाधित तत्र का जीवन था। उसमें स्मरण-विज्ञान का भी एक स्थान था। अखण्ड ज्ञान भण्डार को एक व्यक्ति सहज भाव से मस्तिष्क में रख सकता था, जहाँ न कागज अपेक्षित था न और कोई भौतिक सामग्री। अवधान किया उसी स्मरण विद्या का एक प्रतीक है। आज के प्रयोग कोई चमत्कार दिखाने के लिये नहीं हैं। ये तो आध्यात्मिक तथा सांस्कृतिक वातावरण जगाने के लिये हैं। में चाहता हूँ—भारत की अध्यात्म प्रधान संस्कृति घर-घर में प्रसार पाये, व्यक्ति-व्यक्ति का जीवन इसते ओत-प्रोत हो। तभी राष्ट्र के संकट, समस्यायें और क्लेश मिट सकते हैं। जड़जैन,

४ सितम्बर '५५

### १३८ : अहिंसा का आदर्श

अहिंसा का आदर्श समता का आदर्श है। किसी के प्रति तिरस्कार और अनाहर की वृत्ति वहाँ स्वीकार्य नहीं है। अहिंसा तो सौजन्य, शील, तद्भावना और मैत्री से ओतपोत है। जहाँ इनका व्यापात होता है वहाँ अहिंसा नहीं हिंसा है। हिंसा का अर्थ है पतन। इससे वचना, उत्थान की ओर अप्रसर होना अहिंसा का धर्म है। अहिंसा आत्मनिष्ठ अथवा स्वगत तत्त्व है। मन के परिणामों से उसका गहरा सम्बन्ध है। तभी तो भगवान महावीर ने कहा कि प्राणी स्वयं अपना शत्र है और स्वयं अपना मित्र। सम्यावत आत्मा मित्र है और दुप्पृष्टत आत्मा शत्रु। इसका आधार है अहिंसा। यदि व्यक्ति ने अपने जीवन में अहिंसा को प्रश्रय दिया तो किसी के भी प्रति उसके मन में प्रतिकृत्व भावना नहीं बगेगी। सब स्वतः उसके मित्र वन जावेंगे। हिंसा में रत रहनेवाले का सारा संसार सहज रूप में शत्रु वन जाता है। आज का लोक-जीवन संघपों में खुल्ता जा रहा है। अनेक प्रकार के सुविधाकारी उपकरणों के आविष्कृत होने के बावजूद 'इसे त्राण नहीं दीखता। यदि वह क्लेश, संकट और विपमता के जगत से खुटकारा पाना चाहता है तो उसे अहिंसा के राजपथ पर आना होगा। आप यह मत समस्ये कि किसी के प्राणों को लटना ही हिंसा है। प्राण व्यररोपण विच प्रकार हिंसा है उसी प्रकार दूसरे के मन को चोट पहुँचाना, उसके विचारों पर ठेस

लगाना भी हिंसा है । किसी के प्रति कटु वचन बोलना भी हिंसा है । प्रत्येक व्यक्ति को चाहिए कि वह अहिंसा के आदशों पर आगे बढता हुआ अपने मन, बचन और शरीर गत व्यवहार को अधिकाधिक अहिंसामय बनाये । अणुव्रत-आन्दोलन एक अहिंसात्मक आन्दोलन है । जन-जन की जीवन-इत्ति मे अहिंसा की अनुस्यूति हो, अहिंसा-दिवस मनाने का यह अमिप्रेत है । आशा है, लोग अपने को आहसानिए बनाने में यक्षशील होंगे ।

अणवत-आन्दोलन एक आध्यात्मिक आन्दोलन है। लोगो का जीवन स्वार्थवाद, सुविधाबाद और मोगवाद से परे होकर सत्य, शीच, सदाचार और नीतिपरायणता में आए. यह इस आन्दोलन का मर्म है। इतों का बो गठन किया गया है, उसमे इसका पूरा-पूरा ध्यान रखा गया है। वर्तों की मावना और आदर्श अहुण्ण ई, उनका बाह्य रूप परिरियति को देखते हुए बदछ भी सकता है,बदल भी है। प्रारम्भ में इसके प्रश्न वर्ष । अब वर्तों की सख्या ४३ कर दी गई है। उनके मूछ स्वरूप और आदशों में अन्तर नहीं आया है पर उनका सगठन इस रूप मे किया गया है कि वे सब ४३ वतो में समाविष्ट हो गये हैं। समाविष्ट भी इस प्रकार किये गये हैं कि उनका पालन करने में मनोवैज्ञानिक दृष्टि से अधिक सुरामता हो । इस विषय में प्रत्येक विद्वान, विचारक, कार्यकर्ता, वती अपने सम्भाव दे सकते हैं, अपने विचार रख सकते है। वार्षिक अधिवेशन में इन पर विचार-विमर्श चलता है। आवश्यक एव उपयोगी परिवर्तन-परिवर्द्धन आदि स्वीकृत भी होते हैं। अन्त में मैं इतना ही कहूँगा कि व्यक्ति-व्यक्ति अणवत-आन्दोलन को परखे, देखे, समके तथा जीवन में इसे दालने का प्रयास करे ! इससे उसका जीवन बनेगा, समर्ष और क्लेश हटेंगे तथा वयक्तिक बीवन के साथ-साथ सामाजिक जीवन भी सखी और शान्तिमय होगा। उर्ज्ञैन.

२५ सितम्बर १५५

#### १३६: आज की नारी

यह खेद की बात है कि आज की नारी अपना कर्तव्य भूखती जा रहा है। यह इसीका परिणाम है कि उसे जो विकास और उन्नति मिख्नी चाहिए वह नहीं मिछ पा रही है। कर्तव्यो को हम दो भागों मे वाँट सकते हैं—आध्यात्मिक और सामा-जिक। सामाजिक दृष्टि से जैसे सामाजिक कर्तव्य आवश्यक माने जाते हैं वेसे ही आध्यात्मक दृष्टि से आध्यात्मक कर्तव्यों का भी वहुत वड़ा महत्त्व है। अध्यात्मवाद भारतीय जीवन का मुख्य स्रोत रहा है। यदि भारतीयता में से अध्यात्म पक्ष को निकाल लिया जाय तो उसमे सिवाय अस्थि-पंजर के बच ही क्या रहेगा ? आध्यात्मिक कर्तव्य ही व्यक्ति को जीवन मे शाश्वत आनन्द देने वाले हैं। इनसे संयम, सात्विकता, सौजन्य, सद्भावना और बन्धुत्व की दृत्ति पैदा होती है। नारी इन सद्वृत्तियों से अपने जीवन को संजोये, जन-जन तक इसे प्रसारित करे। कम से कम अपने कौद्धम्विक तथा पारिवारिक जीवन तक तो इसे वह पहुँचाये ही।

विनय, अनुशासन और सद्भावना का जीवन में जो महत्वपूर्ण स्थान है वहीं निर्भयता का भी है। बाहनों में भी हता की मात्रा अपेक्षाकृत अधिक पायी जाती है जिसे में उपयुक्त नहीं समभता। बुराई और असद्व्यवहार के सामने मय से घुटने टेक देना मानवीय आत्म-सत्त्व की अवहेळना है। नारी जीवन-शुद्धि और आत्म-विकास के पथ पर निडर माव से आगे बढ़ती रहे।

आज छोगों का चारित्रिक जीवन किस कदर विकारों में डूना जा रहा है यह कुछ कहने-सुनने की बात नहीं। व्यक्ति अपनी थोडी-सी सुविधा के छिए कितना अधिक अन्याय परायण बन जाता है यह आये दिन की घटनाए स्पष्ट बता रही हैं। इस बढ़ते हुए अनितक प्रवाह को रोकना होगा। उसमें नारी का बहुत बड़ा भाग हो सकता है। वह ग्रहस्वामिनी है, घर के तन्त्र की चालिका है। यदि वह इस बात के छिए कटिबद्ध हो जाय कि अपने घर में उसे अनैतिकता को पोपण नहीं देना है, शोपण और अन्याय के आधार पर पैसा उपार्जन करने की परम्परा को प्रभय नहीं देना है तो सहजतया घर के बातावरण में सात्विकता और प्रामाणिकता का सौरम फूट पढ़ेगा; पर यह कब ? जब नारी इसका सही मृह्याङ्कन करेगी तब। अणुवत-आन्दोल्ज इसी मावना और वृत्ति को पैदा करना चाहता है। वह जीवन को सदाचरण और नीति की ओर एक सबल मोड़ देना चाहता है। बहिनें इसे देखें, समकें, जीवन में उतारें तथा आरो को इसे अपनाने की प्रेरणा दें।

उज्जैन, ६ अक्टूबर १५५

#### १४० : ब्रह्मचर्य

हराचर्य-साधना के लिये यह आवश्यक है कि साधक प्रकाम-रस-मोजी न बने। भगवान महावीर ने नतारा है कि प्रकाम-रस-मोजन शरार को दीसि—उत्तेबना देता है। उत्तेबना युक्त पुरुष को काम-वासनाएँ घेर लेती हैं ठीक वेसे ही जैसे स्वादु और रग्न भरे फलों से भरे-पूरे गृक्ष को पक्षी।

रमना पारण यह है कि प्रमाम-स-भोजन विकारोत्पादन का हेत बनता है। आनार्य भिद्यु ने राष्ट्राचार पर विभेचना करते हुए कहा है कि निस्त आहार से घी टपफ गहा हो, यह आहार साधु के लिये साधना में बाधक है। इसलिये साध को उसका नेयन नहीं फरना चाहिये। जहाँ एक ओर साहित्य में हम घी के सम्म्ल में यह पाते हैं कि "मृतमायु"—गृत आहु है, जीवन है। वहाँ दूसरी ओर उसको बाधक क्यो माना नया? दसना अभिग्राय यह है कि वह गरिष्ठ भोजन है। आवश्यकता-तिरेक माना ने उसना गेयन प्रमाद लाता है, मानसिक विनार पढ़ा नरता है जिनसे बचना गायक के लिये आवश्यक है। भगनान महावीर ने तो यहाँ तक कहा है कि यो साधु गरिष्ठ और भागी आहार नेयन परता है, सहपापी अमण है। अमण है तो पापी कैम और उन यह पाप सेनन परता है तो अमण नेम श यह जो उल्सन आती है उसना आदार यह है कि यह रेना तो एपणीय है पर अधिक मात्रा में स्ताता है, प्रमादी बनना है, निहाद बनता है —यह उनना पापीपन है।

सापक प्रशास-भोजी न बने, उस प्रसम में भगवान ने बताया है कि जैसे प्रजुर उभन चार जगर में दात्राग्नि शान्त न होकर उत्तरोग्नर घटती जाती है उसी तरह प्रशास-रम भोजी ब्रह्मचारी भी चढ़ती हुई दिल्डियामि उसके हित के लिये नहीं होती। उसका अभिन्नात्र यह है कि जहाचारी ऐसे भोजन से घंचे जिनसे दिल्डियों आग का रूप धारण तर लेगी है।

एक गत पर यहाँ गीर करना होगा। उक्त विद्धान्त सामान्यतया समस्त साधकों के लिये हैं। जिनत्री साधना उतनी उत्कृष्ट हो गई है कि उन्हें बाह्य विकार विचलित नहीं कर गरते उनकी दूनरी बात है। उनके लिये बाहरी मर्यादायें उतनी महत्त्व की नहीं होतीं पर सामान्य साधक के लिये वे मर्यादायें आवस्यक-जैसी होती हैं। मुनि स्यूलिमद्रजी ने बेस्या के यहाँ चातुर्मास किया, सरस आहार किया फिर भी वे अपने को स्वस्त, स्वस्य और आत्मित बनाए रहा सके। वे बेस्या से प्रभावित नहीं

हुए । इतना ही नहीं बल्कि स्वयं उन्होंने ही उसे प्रभावित कर संयम-मार्ग की ओर अग्रसर किया ।

ब्रह्मचर्य साधना का मुख्य अंग है। वह ओज और आत्म-तेज का प्रतिबिम्ब है। इसके अभाव में जीवन वास्तव में एक भार है। उसकी सम्पूर्ण साधना की जाये, यह तो बहुत ही श्रेप्ठ है पर चूंकि ग्रहस्थों के लिये यह सहज सम्भव नहीं अतः वे जहाँ तक बन सके, इस ओर ज्यादा से ज्यादा अग्रसर हों।

एक नया विचार और आया है कि ब्रह्मचर्य की सम्पूर्णतया साधना हो हा नहीं सकती। उनको अधिक न कहता हुआ में भारत के पुराने महर्पियो और आज के अपने साधु-समान की ओर गौर करने के लिये प्रेरित करूंगा।

ब्रह्मचर्य और विद्यार्थी जीवन का तो बहुत ही गहरा सम्बन्ध है। रघुवंश मे महाकवि कालिदास ने एक स्थान पर लिखा है:

> शेशवेऽभ्यस्तविद्यानां, यौवने विपर्येषिणास् । वार्धक्ये सुनिवृत्तीनां, योगेनान्ते ततुत्यजास् ॥

रघुवशी राजा गैंशव में विद्या का अभ्यास करते थे, यौवन में विषयों का सेवन करते थे, बृद्धावस्था में मुनिवृत धारण करते थे और अन्त में समाधिपूर्वक शरीर-विसर्जन करते थे। इससे प्रकट है कि विद्याध्ययन-काल में उनमें ब्रह्मचर्य की सुन्दर परम्परा थी। यह पद्य आश्रम-जीवन की ओर प्रकाश डालता है। ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ और सन्यास की ओर इस पद्य में सकते किया गया है।

जैन संस्कृति में जीवन को चार विभागों में विभाजित न कर दो भागों में वाय गया है—एइस्थ और सन्यास । एइस्थ-जीवन में व्यक्ति घर में, समाज में रहता है। वहा ब्रह्मचर्य, अहिंसा आदि बतों का आधिक रूप में पालन होता है। उत्तरोत्तर वह इनमें अपने को विकसित बनाये, ऐसा उपदेश उसके लिये हैं। साध-अवस्था वो पूर्णरूपेण संयम-साधना की प्रतीक है ही।

जो पूर्ण साधकता अपना चुका है, उसका सदा इस ओर ध्यान रहना चाहिये कि उसकी साधना सदा अखंड रूप में चले। यही कारण है कि उसके लिये मगवान ने विश्वद्ध जीवन-चर्यां को निमाने के लिये प्रकाम और गरिष्ठ मोजन जैसे साधना-विधातक कारणो का परित्याग करने का निर्देशन किया है।

#### १४१: नारी के तीन गुण

सहिष्णुता, अनुगासनिप्रयता और छजाशीलता—बुराइयों के प्रति वृणा—भारतीय नारी के सहज गुण हैं। माहलयें प्रगति की दौड और पुक्षों की वरावरी में कहीं उन गुणों को न भूछ जायें। भारतीय नारी को पूज्य इसीलिये माना जाता है कि उसके जीवन में धार्मिक भावना के प्रति अदूर निष्ठा रही है। समय-समय पर अपने धर्म से विचलित पुक्प-समाज को नारी ने पथ-दर्शन दिया है, उसे गिरते हुए से बचा कर सही रास्ते पर लगाया है। बहिनें अपने प्राचीन गौरव को भूलें नहीं। आज के इस नैतिक वातावरण में, जब कि व्यक्ति ऐसे के लिये कुछ भी करते नहीं सकुचाता, बहिनों को मार्ग-दर्शन देकर उन्हें सदाचार और चरित्र-निरठा की ओर अप्रसर करना है। इसके लिए आवश्यक है कि वे परिप्रह समह के मूछ विलासी-जीवन और कैशन-मावना को छोडें और पुक्षों को अनैतिक कार्य छोडने के लिये प्रेरणा दें।

महिलाओं में धार्मिक-भावना के साथ-साथ अन्य श्रद्धालुता भी बहुत है। उनमें धर्म-भावना के साथ-साथ विवेक भी होना चाहिये। आज के तथाकथित साधु मी बहिनों को बहका-फुसलाकर धोले में डालने की चेप्टा करते रहते हैं। वहाँ धर्मीपा-सना के लिये विवेक शुक्त धर्मीपासना की ओर अग्रसर होकर अपने जीवन को त्याग और संयम साधना में लगाना चाहिये। उन्नैन.

२८ अक्टबर '५५

#### १४२: नारी-जागरण

अणुव्रत-आन्दोल्न संयम और जीवन-शृद्धि का आन्दोल्न है। आज का लोक-जीवन संयम से दिन पर दिन परे होता जा रहा है, फलतः वह अशान्त है, दुःखी है, असन्तुष्ट है। वास्तव में संयम हीन जीवन जीवन नहीं। स्यम से जीवन में मॅनावट आती है, सुबहता आती है। स्यम का अर्थ है—हत्तियों का नियमन, हत्तियों को असत् कार्यों से निहत्त करना। वाणी का स्यम, मन का स्यम, खाने का स्यम, पहनने-ओढने का संयम—ये संयम के विमिन्न पहल् है। इनसे जीवन व्यवस्थित और स्थिर बनता है। इन्हें जीवन में ढाल्नेवाला व्यक्ति खाने के लिये, पीने के लिये, प्रेयाची के लिए नहीं जीता। चूँकि जीवन से काम लेना है, जीने के लिये अशुक्त वस्तु आवस्यक है, इस नाते उसे वह ब्रह्ण करता है। कितना मारी परिवर्तन उसके विचार एवं कर्म में आ जाता है। जन-जन में संयम के प्रति सिक्षय निष्ठा जगे, यही इस आन्दोखन का अभिप्रेत है। असंयत वृत्ति से पैदा हुए एवं पनपे विकारों से आज कीन अनजान है ? कलह, द्वेप, घोखा, रिश्वत, चोर वाजारी, मिलावट, शोषण—ये असंयम की ही तो शाखा-प्रशाखायें हैं जिन्होंने आज मानव-जीवन को जर्जरित कर डाला है। इस जर्जरपन से मानव-समाज को त्राण देने का यह आन्दोखन है।

में चाहता हूं कि इस आन्दोलन की मावना वर-घर और बन-जन तक पहुचे।
में इसके लिये महिलाओं को आहान करता हूं। वे चाहें तो अपने घर का वातावरण आसानी से सुधार सकती हैं। मावी पीढ़ियों की तो वे निर्मात्री ही हैं। वालक-वालिकाओं को दूध और मोजन की तरह सहज संस्कार माताओं और वहिनों से मिलते हैं। कीन नहीं जानता है कि वे कितने अमिट होते हैं। माताएँ और वहनें यदि वालक-वालिकाओं में अणुवत-भावना का शुरू से बीज वपन करें तो नैतिकता और सदाचरण वालकों के बीवन का एक सहज गुण बन जाय। यदि ऐसा हुआ तो सहब रूप में घर के वातावरण में नैतिकता गमक उठेगी। मैं चाहूंगा कि बाहनें अणुवत-आन्दोलन की रूपरेखा, उसके स्वरूप, कार्य विधि आदि को देखें व समर्भें तथा इस आन्दोलन को जीवन-स्वापी बनायें।

उज्जैन, ६ नवम्बर १५५

# १४३: चरित्र-विकास और शान्ति का आन्दोलन

आर्ष अनुमव है—"नेव से अंतो नेव से दूरे"—वह न नजदीक है और न दूर।
यह बहुत गृद्ध है पर बहुत ही सच है। मनुष्य शान्ति की खोज में है। वह बाहर से
नहीं आती इसिंख्ये वह उससे दूर नहीं है और वह मिल नहीं रहा है इसिंख्ये उससे
नजदीक भी नहीं है। वह न दूर है न नजदीक, इसिंख्ये उसे सममना कठिन है,
पकड़ना कठिनतर और रखना कठिनतम। पहले सुख-सुविधा, फिर शान्ति—ऐसा
लगता है पर स्थिति ऐसी नहीं है। सुख-सुविधा या आवश्यकता की पूर्ति जीवननिवाह का सर्वोपिर साधन अवश्य है पर शान्ति की पहली मंजिल नहीं है। सुखसुविधा की समग्री के परमामाव में भी बहुत सारे शान्ति के लिये मारे-मारे फिरते
हैं। उनके अभाव में प्रताहित व्यक्ति भी शान्ति प्राप्त किये हुए हैं। इस पर से बह

मिलता है कि सुरा-सिवधा और ज्ञान्ति का आपस में कोई खगाव नहीं है। पौर्वापरों या साहचर्य नहीं है—सुरा-सुविधा होने पर भी श्वान्ति हो—ऐसी व्याप्ति या नियम नहीं है। इसिलये जीवन-निर्वाह या सुख-सुविधा की समस्या के समाधान के साथ श्वान्ति के प्रक्तों को नहीं जोड़ना चाहिये। उस पर स्वतन्त्र हिट से विचार होना चाहिये।

शान्ति का वाधक तत्त्व उन्माद या व्यामोह है। वैयक्तिक उन्माद के रहते व्यक्ति को शान्ति नहीं मिल्ती! यही दशा जाित और राष्ट्र की है। जीवन की धारा व्यक्ति की जाित, प्रदेश, राष्ट्र और धर्म से जुड़ी हुई होती है इसिल्ये उसे इन सब का गौरव होता है पर वह गौरव कहाँ दूसरे व्यक्ति, जाित, प्रदेश, राष्ट्र और धर्म के पतन पर पलने लगता है, उन्हें दबा कर बहता है वहीं शाित भग हो जािती है। एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति का शोपण करता है, उसके काम का अनुचित लाम उठाना चाहता है, दूसरों को हीन समक्त उन्हें तिरस्कृत करता है—यह वैयक्तिक उन्माद है। शान्ति अपने नियन्त्रण से मिल्ती है। अपनी सुरा-सुविधा को सर्वोपिर मानकर चल्ने वाला अपने पर नियन्त्रण राग नहीं सकता। इसिल्ये वह अशान्त बना रहता है। एक और कम बाम दे अधिक काम कराने की भावना है, दूसरी और दाम लेकर काम से जी चुराने की भावना है। यह वैयक्तिक उन्माद का वोप है। अति विलास, अति भोग आदि चरित्र को लागित करनेवाली सारी वृत्तियाँ उसी से पदा होती हैं। ये अशाित की जिनगारियाँ हैं।

समृद्ध और सत्य कहत्यने वाली जातियाँ जाति-उन्माद से कितनी पीड़ित हैं, इसका नमूना दक्षिण अफ्रीका की जाति-भेट की नीति है। हिन्दुस्तान भी अस्पृत्यता के रोग से कम पीड़ित नरीं है। अमेरिका जैसे राष्ट्र का आधुनिक मानस भी नीम्रो जाति के प्रति घृणा को समूल उत्पाद नहीं पाया है। ये अधान्ति की जिनगारियाँ हैं।

प्रादेशिनता या प्रान्तीयता की बीमारी भी कम हानिकारक नहीं है। एक राष्ट्र की प्रजाएँ भी प्रान्त-मेद के कारण आपस में सन्देहशील रहें, एक दूसरे की कुचलना या गिराना चाहें, यह फितनी दयनीय दसा है ! अभी-अभी प्रान्तों की रचना के प्रक को लेकर प्रादेशिकता का उन्माद भी फैला ! वह सचसुच चिन्तनीय है। दुच्छ स्वार्थ महान् हित के वाघक बनते नहीं सकुचाते । यह सप्ट अनुमय हुआ ! यह प्रादेशिक उन्माद अधान्ति की चिनगारी है। राष्ट्रीय उन्माद भी लगभग ऐसा ही है। जब एक राष्ट्र को दूसरा राष्ट्र दन्नये रखना, इड्प जाना चाहता है तब अशान्ति के स्फुर्लिंग व्यापक और चिरायु बनते हैं। छोटे और बड़े सभी युद्ध इसके स्वयंभूत प्रमाण हैं।

धार्मिक उन्माद—साम्प्रदायिक व्यामोह सब से अधिक खतरनाक है। धर्म रक्षा के बहाने अहिंसा के नाम पर हिंसा और सच के नाम पर क्रूठ का जितना व्यवहार होता है उतना दूसरे किसी के बहाने नहीं होता।

ये उन्माद ज्यों के त्यो चले और शान्ति भी पर्छ पड़ जाय, यह कभी नहीं होने की बात है। इस तथ्य पर पहुँचने के बाद अणुवत-आन्दोलन की आवश्यकता अनुभूत होती है। वह चरित्र का आन्दोलन है, दूसरे शब्दों में शान्ति का आन्दोलन है। चरित्र और शान्ति दो नहीं, एक ही सत्य की द्विरूप अभिव्यक्तियाँ हैं। जहाँ चरित्र है वहाँ शान्ति और जहाँ शान्ति है वहाँ चरित्र है। तात्पर्य यह हुआ कि चरित्र और शान्ति परस्पर परिव्याप्त हैं।

व्यक्ति मिट नहीं सकता। जाति, प्रदेश, राष्ट्र और धर्म भी मिट जायँ—यह संभव नहीं छगता। इन सब की झित्रम भेद-रेखायँ, उपरी सीमायं मिट सकती हैं। वे मिट जायँ—यह अणुव्रत-आन्दोछन की प्रेरक भावना है। एक व्यक्ति दूसरों में अपना विख्य कर दे, अपने को मिला दे। दूसरों के स्वत्त्व को चूसने की धृप्टता न जागे उतना विखीनीकरण आवश्यक है। इसी प्रकार अस्पृश्यता, हीनता, सन्देह-जीळता, वेमनस्य, आक्रमण और मिथ्यावाद न बढ़ें, उतनी सीमा तक जाति, प्रदेश, राष्ट्र और धर्म सम्प्रदायों का विखीनीकरण भी आवश्यक है। यह विख्य मौळिक निधि या तास्विक गौरव की परम्परा को मिटानेवाळा नहीं है। यह अति स्वार्थ, भूठा अभिमान, भूठे वहप्पन की भावना का त्याग है।

इस आन्दोलन के पास त्याग ही त्याग की बात है। भूठ त्याग देंगे तो सचाई अपने आप निखर पहेंगी। दूसरों के प्रति संयम बरतेंगे तो सद्भावना अपने आप बहेगी।

अपने आप में संयत रहेंगे तो शान्ति स्वयं बढेगी। यह सब कुछ कामना या भावना जैसा छगता होगा। छोग कहते हैं—अणुवत-आन्दोछन केवछ भावना-प्रधान है, कार्य-प्रधान नहीं। बात कुछ सच भी है। सही भावना पहले आनी ही चाहिये। उसके बिना कार्य की अच्छाई भी कैसे आयेगी।

को अणुकती वने हैं उनकी जीवनचर्या अणुकतों के अनुरूप है या नहीं, इसे वे भली भाँति निहारें। उन्होंने सयम का पय चुना है पर जीवन की आवश्यकतार्ये कम हुई हैं या नहीं---वे मुड़कर देखें।

सरल जीवन विताने का सकत्य किया है पर वक्रता का भाव छूटा या नहीं—इसे टटोर्छे। समता या मेत्री का वत लिया है पर दूसरो के प्रति उनकी क्रूता कम हुई या नहीं, परावलम्बन का भाव घटा या नहीं—इसकी आछोचना करें।

परिम्रह का परिमाण सीमित करने की इच्छा प्रकट की है पर मोग-विलास और उसकी सामग्री के सग्रह का आकर्षण कम हुआ या नहीं, सोर्चे।

सत्य के प्रति निष्ठा दर्शायी है पर ईमानदारी की वृत्ति वढी या नहीं—इसका अणुत्रीक्षण करें । थोड़े मे इतना ही देखें—त्याग और मोग के आनन्द में उन्हें अतर लगा या नहीं । त्याग से श्रद्धा, बल, आत्म-विश्वास और अमय वढा या नहीं, इसको कसीटी पर करें ।

हिंसा और परिषद के अल्तीकरण की ओर प्रगति करने के लिये महा हिंसा और महा परिष्रद के साधनों को छोड़ा या नहीं, इस पर गीर करें। यह अणुमित्यों का आत्मालोचन है। ये इन प्रस्तों का अपने-आप से उत्तर हैं और दूसरों को इसका स्यावहारिक उत्तर हैं, मीरिक नहीं। आन्दोलन का मुख्य कार्य मतों की भावना का प्रसार है। उससे कीन लाम लेता है, कीन नहीं—यह व्यक्ति का अपना प्रका है। मुक्ते विश्वास है—सद्प्रयक्ष अधिकाविक सफल होगा। छोग मतों की भावना को समर्कोंगे, स्वतन्त्र मृह्य ऑक्रेंगे और मती बन शान्ति का प्रय प्रशस्त करेंगे। उज्जैन,

२० नवम्बर १५५

# १४४ : अहिंसा की उपासना

अहिंग की उपासना में आत्मवगता होती है और हिंसा में परवशता। अहिंसा को निड्छो का हिंथार अतानेवाले उसके महत्त्व और स्थित को नहीं समस्ति। एक विशिष्ट साधक को रास्ते में अगर शेर मिल बाये तो वह उससे भी भय नहीं खाता। भय विद्यलाना निस तरह हिंसा है उस तरह भयमीत होना भी अहिंसा नहीं है। साधु को इस स्थल पर गरीर का मोह नहीं होना चाहिये। यह तो अशास्त्रत है। इसकी जो गति होनी है वह आज नहीं तो दो दिन उहर कर होगी ही। आखिर मौत का मय

क्यों है ? आत्मा अमर है । उसकी स्थिति में कोई भी दूसरा हस्तक्षेप नहीं कर सकता । व्यक्ति की वह स्वतंत्र सम्पत्ति है जिसको अगर वह चाहे तो सुरक्षित रख सकता है, उसका विनाश भी उसी के वश में है । अस्तु; साधु शेर से डरता नहीं । अपने संयम की गति लिये हुए वह चलता है और अगर उसमे उसकी मृत्यु भी हो जाय तो वह उसे सहर्ष स्वीकार कर लेता है । यह आत्म उज्ज्वलता की उत्कृष्ट स्थिति है । साधारण स्थिति में साधना का स्तर ऊँचा नहीं उठता ।

कई छोगों का ऐसा कहना है कि अपनी रक्षा का मोह क्यों नहीं होना नाहिये जबिक वह भविष्य के जीवन में नाना प्रकार की धार्मिक प्रवृत्तियाँ करेगा ? पर जिस तरह वह भविष्य के जीवन में धार्मिक वनने की आशा में है उसी तरह उसमें अधार्मिकता के तत्व आने क्या सम्भव नहीं ? वास्तव में यह धर्म का तत्व नहीं, जीवन का मोह है जो कि एक अहिंसा-धर्मी के छिये कतई उचित नहीं।

राम चरित्र में एक उदाहरण आता है—दो मुनि (पिता और पुत्र) थे। वे पहाड़ों में निवास करते हुए घोर तपस्या करते। चातुर्मांस समाप्ति पर आया। दोनों मुनि मिक्षा के निमित्त शहर में जा रहे थे। पुत्र आगे था और पिता पीछे। दोनों अपनी गित से चले जा रहे थे इतने में एक बाधिन सामने से आ गई। पिता ने उसे देखकर बाल मुनि से कहा कि वह पीछे आ जाये, वह आगे हो जायगा। पुत्र भी सयम की साधना में गहरा रमा हुआ था, उसे मृत्यु से क्या मय था? पिता ने वार-बार आग्रह किया पर पुत्र कव स्वीकृति देनेवाला था। वह पिता को सममाता रहा—गुरुवर! आप तो कहा करते हैं, मृत्यु में आनन्द होता है। आप बढ़े होकर मुक्ते वैसा अनुपम आनन्द क्यों छीन रहे हैं ?' पुत्र नहीं माना। सिंहनी भूख से व्याकुल थी। उसने क्यों ही बाल मुनि पर अपना तीक्ष्ण पंजा उठाया त्यों ही मुनि ने सोचा कुल भी हो, मेरी आत्मा को तो कोई गिरानेवाला नहीं। मुनि आत्मिर्चतन में लीन चरम केवली होकर मोक्षगमी हुए। निमोंह मावना की उत्कृष्टता के कारण पिता की भी मुक्ति हुई।

उधर वह वाधिन वाल मुनि का शरीर खा रही थी। उसे वह बहुत स्वादिष्ट लगा।
मुनि के अवयव वाधिन को कुल परिचित-से लगे और वह उन्हें गौरपूर्वक बार-बार
देखने लगी। ऐसा करते-करते उसे जाति-स्मरण ज्ञान हो आया। उसने जाना
कि वह तो पूर्व भव में इस मुनि की माता थी। उसे वड़ा पश्चात्ताप हुआ और उसने

वहीं यावज्जीवन के लिये अनशन कर दिया । इस तरह वह पापो का प्रायिक्त करती हुई प्राणान्त को प्राप्त हुई और आठवें स्वर्ग में पहुँची ।

छोग बरा सोचें—अहिंसा कायरता क्यों है ? अगर अहिंसा कायरता ही होती तो मुनि को भी कोई वीर नहीं कहता । निस्तदेह अहिंसा वीरों का धर्म है और मुनि का उदाहरण इस पर अच्छा प्रकाश डालता है । साधारण स्थिति में साधना की इतनी उत्कृष्टता हर साधक में नहीं होती ।

#### १४५: जीवन का सार

निस ध्येय को लेकर में उज्जैन आया, मुक्ते यह कहते प्रसन्तता है कि उसे में सफल मानता हूँ । अणुज्ञत-आन्दोल्यन का प्रचार यहाँ सुन्दर रूप में चला । सहसों ही नहीं निक्क लक्षाविध लोगों तक यह मानना पहुँची । लोग इस ओर उन्मुख हुए । दूसरा नो मुख्य लक्ष्म या, वह आगम-बाह मय के विवेचन, विग्लेषण एव अनुसंघान का था । साधु-साध्यियों के अनवरत प्रयास से वह कार्य मी आजातीत रूप में आगे वहा । में आन के इस प्रसग पर कहना चाहूंगा कि अन तक आप लोग हमारे सम्पर्क में आये, उपवेश सुने, अध्यातम-आराधना में उत्साहगील रहे पर याद रखें हमारे चले नाने के परचात् आप उसे मूल मत नाइयेगा । अन तक नैतिक नापति और चारित्र-शुद्धि के क्षेत्र में आप रमणीक रहने का प्रयास करते रहे हैं, आगे यह सव भूखते हुए अरमणीक मत बन नाइयेगा । नीवन का सार सासारिक सुख-वैभव में नहीं है । सच्चा सार तो आत्म-नापति, चरित्र शुद्धि व आचरण परिकृति में है । इसे आप समरण रखें । अणुज्ञत-आन्दोलन इसीका एक सन्या प्रतीक है । इसके आदशों को आप नीवन में दालें तो आपका नीवन एक पावन प्रकाश पायेगा ।

३० नवस्वर ५५

# १४६ : धन से धर्म नहीं

क्यों कि मारतवर्ष सिदयों तक पराधीन रहा अतः भारतवारी पश्चिमी सम्यता, सरकृति और शिक्षा के प्रवाह में वह कर अपने संतों को, धम को और परमात्मा को यूछ गये। इस पतन का एक कारण और मी है। भारतवर्ष में सच्चे सत मी कम रहे। धम का स्तर नीचे चछा गया। को धम त्याग, तितिक्षा, और तपश्चमा प्रधान था उसमें पूँची को प्रधानता मिछी। वही धम अंग्ड माना जाने छगा जिसमे सबसे अधिक पूँजीपति हों,

जिनके बड़े-से-बड़े मन्दिर-मस्जिद, मठ और गुरुद्वारे हो, जिनके देवस्थानों मे खों की जगमगाहर हो, स्वर्ण की प्रजुरता हो । मन्दिरों की कोई उपयोगिता नहीं है— ऐसा मैं नहीं मानता । वह भूले-भटके मानव का उपासना-स्थल है पर उसमें होड का अतिरेक हो गया । धर्म-प्रन्थों को पूँजी और सौर्य से दवा दिया गया। यह बाह्याडम्बर का ही परिणाम है कि आज धर्म का मौलिक स्वरूप आछन्न हो गया है।

में सपट शब्दों में आपसे कहना चाहूंगा कि धन से धर्म नहीं होगा। यदि धन से धर्म होता तो अन्य क्रय-विक्रय की चीजों की तरह ये प्जीपित आज धर्म को भी गोदामों में केंद्र कर छेते। सही माने में धर्म संयम में है, त्याग, तपदचर्या, साधना और उच्च मनोष्टित्त में है। धर्म वितण्डावाद में नहीं टिक सकता। जहाँ आक्षेपों तथा सुद्र आछोचनाओं को प्रश्रय मिछता है वहाँ धर्म रसातछ में चछा जाता है। दूसरों को दुरा कहनेवाछा कम से कम स्वयं अपने आप को तो निहारे। हमें आक्षेप करने हैं, दूसरे व्यक्ति पर नहीं, बुराई पर, इसक पर नहीं। हिंसा पर। अन्त में में आपसे यही कहूंगा कि अकिंवन संतो का स्वागत शब्दों से नहीं किया से होता है। अपने जीवन को सन्मार्ग की ओर छे जाइए, जीवन में अधिक से अधिक सत्य व अहिंसा को उतारिये, अनैतिक और आत्म-पतनकारी प्रचृतियाँ से चिचये, यही मेरा सच्चा स्वागत होगा।

बड़नगर, ५ नवम्बर <sup>१</sup>५५

### १४७ : संस्कृति की आत्मा

अहिंसा, दया और दान भारतीय संस्कृति की आत्मा हैं, ये प्राण हैं। ये भारत के कण-कण मे व्यास हैं। यदि इन्हें निकाल दिया जाय तो शेप संस्कृति के कंकाल के सिवाय क्या क्या रहेगा ? आज इस विषय के अनुश्रीलन और परिमार्जन की अपेक्षा है। सच्चा दान और सच्ची दया वह है जो अहिंसा से ओत-प्रोत हो और वे ही मोक्ष मार्ग के प्रतीक हैं। हिंसा मिश्रित दया-दान भी चलते हैं और चलते आये हैं, पर अध्यात्म दया तथा अध्यात्म दान की तरह मोक्षार्थ नहीं हो सकते। दया का आवास हृदय है। किसी को न मारूं, न सताऊं, यह करणा का निर्मल खोत दया है। इसी तरह दान की सार्थकता है संयम की पुष्टि में। इसका निषेध करनेवाला धर्म, धर्म नहीं हो सकता।

आप समान में रहते हैं, समान के साथ आपको चलना होता है, अनेकानेक समानोपयोगी कार्य आप करते हैं। यह आपका सामानिक कर्तव्य है, नागरिक उत्तर-दायित्व है। उसे मोध्न-मार्ग से नोड देने का क्या प्रयोजन १ लोगों ने इस तत्न की उपेक्षा की। फलतः दाता व ग्रहीता के बीच कॅच-नीच का माव पनपा। सामानिक जीवन में विश्वंखल आई। वर्गीय सवर्षों का स्त्रपात हुआ। इन सब का समावान एक यही है कि सामाजिक कर्तव्य और अध्यात्म मार्ग का पार्थक्य सप्ट समक्त जाये। ऐसा समक्तने से अहमाव, दातृभाव न रहकर सामाजिक कर्तव्य भाव रह नायेगा नो वैयन्य ननक नहीं होगा।

में स्पष्ट शब्दों से कहना चाहूँगा कि आज जिस दया और दान का आडम्बर रचा जा रहा है दुनियाँ उसकी भूखी नहीं है। शोषण, अन्यान्य और अनेतिक प्रहचियों हारा करोड़ों का सम्रह कर उसमें से कुछ यश पूर्ति के कामों में जर्च कर देना और अपने आपको महान दयागीछ और धर्मांत्मा मान बैठना उस पाप को छिपाने का प्रयास है। यह तो एहरन की चोरी और सूई के दान जैसा है। मैं दया और दान का हृदय से समर्थन करता हूँ पर उसकी ओट में शोषण तथा प्रप्यचार नहीं होना चाहये।

बङ्गगर, ५ दिसम्बर '५५

## १४८ : संयमित जीवन

जीवन के हर व्यवहार में, हर पहलू में नियमन, संयम और परिष्करण होना चाहिये। अनियमित, अस्यमित और अपरिष्कृत जीवन मी क्या कोई जीवन है ! विचार की सार्यकर्ता आचार में है। मान्यता करनी में निष्यन्त होकर महत्ता पाती है। जन तक वह केवल वाणी में रहे तब तक कैसा उपयोग १ तमी तो किया के दिना ज्ञान को पंगु कहा गया है। सद्जान और तदनुगामी किया जीवन को स्पूर्ति और चेतना- शील वनाते हैं। पर इसका प्रयोग जीवन के छोटे से छोटे कार्य में करना होगा। उदाहरण स्वरूप खिडकी से गन्दा पानी बाहर फैक्ना है। देखने का कप्ट नहीं किया। कट फैक टाला। जानेवाले का शरीर और उसके कपड़े उस गन्दे पानी से ल्या प्य हो गये। उसी प्रकार केल खाकर उसका लिखना सहक के बीच फैक दिया। चलने वाले का पैर टिका, वह फिसल पड़ा, गहरी चोट आई। अपनी थोडी-सी लापरवाही वाले का पैर टिका, वह फिसल पड़ा, गहरी चोट आई। अपनी थोडी-सी लापरवाही

से दूसरों को कितना कप्ट हुआ यह इन उदाहरणों से स्पप्ट है। ये बहुत छोटे-छोटे घटनाकम हैं पर जीवन की कार्यधारा से इनका गहरा सम्बन्ध है। देखने में छोटी दिखने वाली ये गलतियों व्यक्ति को गलतियों के भी परम गर्त्त में ढकेल देती हैं। फिर मनुष्य क्या छोटी और क्या बड़ी सभी प्रकार की गलतियाँ निःसंकोच करने को उतारू रहता है। अतः इनसे बचने के लिये प्रत्येक व्यक्ति को चाहिये कि वह अपने दैनिक जीवन के छोटे-से-छोटे व्यवहार को भी संयमित और सुनियमित बनाए।

हर व्यक्ति को यह सोचते हुए सदा जागरक रहना चाहिये कि अपने लामार्जन में भूलकर कहीं वह दूसरों का अलाम तो नहीं कर रहा है। ऐसा करना मानवोचित गुणों के अनुक्ल नहीं है। दूसरों को अलाम—हानि पहुँचाने का हेत बनकर अपने लाम के लिये आकुल रहना नैतिकता नहीं है, यह तो कुन्सित आचरण है। अतः प्रत्येक व्यक्ति से मेरा कहना है कि वह स्वार्थपरता की चकमक में पढ दूसरों के क्लेग, कप्ट और असुल का हेतु न बने। धर्माराधना का यह प्रथम सोपान है जो इससे भी दूर है, वह कैसा धार्मिक व उसका कैसा धर्मानुशीलन ?

वड्नगर, ६ दिसम्बर' ५५

### १४६ : जागरण का शंखनाद

अणुवत-आन्दोलन जन-जीवन में एक उत्क्रांति पैदा करना चाहता है, उसे भक्त-भोर देना चाहता है ताकि चिरिनिद्रों में युप्त मानव-समाज जग सके। वह अपने आपको निहार सके कि वह किस प्रकार वैपम्य और अमानवीय कार्यकला नहीं कि लोगों का चारित्रिक स्तर कितना अधिक पतन के गर्त्त में गिरता जा रहा है। अल्पतम स्वार्य के लिये व्यक्ति दूसरों का घोरतम नुकसान करते भी नहीं सकुचाता। मानवीय जीवन कहने भर के लिये मानवीय रह गया है। उसका अन्तर्विश्लेषण किया जाये तो उसमें विकारों की वह पुट मिलेगी जो स्पष्टतया अमानवीयता का घोतक है। यह प्रमाद आज के मानव पर इस प्रकार छाया है कि विवेक और विवेकपूर्ण जीवन चर्या उससे विलग हो चली है। ऐसी स्थिति में अणुवत-आन्दोलन नव जागरण का शंजनाद लिये मानव-समाज में एक अभिनव चेतना का संवार करती है। उसका घोष है उठो, प्रमाट की चिर निद्रा से मुँह मोडो, सत्पथ पर लगो, जीवन की अमूल्य कल्यि को विकारों के धूमिल ॲिंधयारे में मत मुरक्ताने दो, सत्य पथ का अवलम्बन करो । अणुवत-आन्दोलन की पृष्ठसूमि मानवता की पृष्ठसूमि है । उसके आदर्श मानवीय हैं । यह एक असाम्प्रदायिक और वर्ण-मेद से अङ्कता अध्यात्मसकल्ति रचनात्मक आन्टोलन है ।

अणुनतों की नियमावली बुराइयों के निपेष की एक सूची है। एक अणुनती सकत्य पूर्वक हिंसा नहीं कर सकता। वह किसी ऐसे गुट, दल या सस्था का सदस्य नहीं वन सकता जिसका उद्देश्य किसी की इत्या या तोड-फोड करना हो। वह मूठे फैसले नहीं दे सकता, असल्य प्रमाणपत्र नहीं दे सकता। इस तरह अणुनत-आन्दोलन देश में नीति-निष्ठ, अहिंसा-निष्ठ, प्रामाणिक, ईमानदार और पवित्र जीवन जीनेवाले नागरिकों का सजन करता है। आप भी उसका चिन्तन, मनन और अनुशीलन कर उस और अमसर हों।

बड़नगर, ६ दिसम्बर <sup>१</sup>५५

### १५०: राष्ट्र की भावी पीढ़ी

ये छोटे-छोटे नौनिहाल बच्चे राष्ट्र की भावी पीढी हैं। आज देश के सन्तों, नेताओं, अधिकारियों, कार्यकर्ताओं, अध्यापिकाओं सब का यह पहला कर्तव्य हो जाता है कि वे बालक-बालिकाओं को सुसंस्कारी बनायें निससे देश की मावी पीढी उन्नत और विक्रित हो सके। मबन का स्थायित्व उसकी मजबूत नींव पर निर्मर करता है, उसकी सुन्दरता पर नहीं। इसी तरह यदि देश के बच्चे सुशिक्षित और सुसस्करी होंगे तो देश का भवन ठोस और उन्नत होगा।

विद्यार्थी सिर्फ रटें नहीं, अपितु जितना पढें उतना जीवन मे उतारें। देश, राष्ट्र और समाज केवल पढ़ने से उन्तत नहीं होते हैं, वे तो तब उन्नत होते हैं जब पढी हुई सत् शिक्षा विद्यार्थियों के जीवन मे आए और जब वे विनयवान तथा चरित्र सम्पन्न हो। विद्यार्थी कोई ऐसा कार्य न करें जिससे देश, राष्ट्र तथा समाज पर आघात पहुँचे। आज विद्यार्थियों की हान दशा देखकर प० नेहरू कह देते हैं—"इन यूनि-वर्षिटियों और कालेजों को बन्द कर देना चाहिये।" पडित नेहरू देश के बच्चों को सुशिक्षित देखना चाहते हैं, उद्दण्ड और अनुशासनहान नहीं। विद्यार्थियों की गैर जवाबदेही तथा अन्य हरकतों को देखकर नेहरूजी को काफी दुःख होता है।

विद्यार्थियों को सुसंस्कारी बनाने की जिम्मेदारी अध्यापकों पर है। यदि अध्यापकों का जीवन उठा नहीं होगा, वे स्वयं धूम्रपान तथा अन्यान्य कुन्यसनों में फॅसे रहेंगे तो बचो को इन बुराइमो से कैसे बचा सकेंगे ! विद्यार्थी व अध्यापक अणुवतों का अध्ययन कर उनके आदर्शों के अनुरूप जीवन बनाने का प्रवास करेंगे तो उनका जीवन ग्रद्ध, सात्विक और उन्नत बनेगा।

बड़नगर, ७ दिसम्बर '५५

### १५१: बहिनों का जीवन

सव जीते हैं, जीना कोई बड़ी बात नहीं है। संयम और विवेक पूर्ण जीवन जीना है। संयम और विवेक विहीन जीवन का कोई महत्त्व नहीं होता। बहिनों के हाय, पैर, इरीर, इन्द्रियों आदि पर संयम और विवेक का अंक्रश होना चाहिये।

बहिनें नाना काम कर लेती हैं—कसीदा, रग-रंग की चीजों का निर्माण, घर की सजावट आदि । वे जरा देखें तो सही कि उनका स्वयं का जीवन सजा हुआ है या नहीं । जीवन को सजाना इन सबसे आवश्यक है । वे देखें कि कहीं उनका जीवन मारभूत तो नहीं है । वे दूसरों के लिये काँटा तो नहीं हैं । यदि हों तो उन्हें इसका प्रतिकार करना चाहिये । उन्हें अपने जीवन को सुन्दर, स्वच्छ और सांगोपाग बनाना चाहिये।

बहिनें यदि चाहें और प्रयास करें तो वे अपने घर में नैतिकता एवं सदाचार से ओत-प्रोत सान्विक वातावरण की अभिनव स्रष्टि कर सकती हैं, क्योंकि घर की तो वे अधिष्ठात्री होती हैं। छोटे शिश्च माताओं एवं बहिनों से ही तो संस्कार और प्ररेण पाते हैं। इसके लिये बहिनों को अपना जीवन सादगी, उदारता, मैत्रीमाव, सहिष्णुता जैसे सद्गुणों से संवारना होगा। उन्हें फैशनपरस्ती, दिखावा एवं विलसिता को तिलाखिल देनी होगी क्योंकि ये जीवन के अन्तः सौन्दर्य को दॅकने वाले आवरण हैं। व्यक्तगर.

८ दिसम्बर '५५

#### १५२ : धर्मों का समन्वय

विदाई की वेला में मैं एक ही बात कहना चाहूँगा कि आप अपना दृष्टिकोण उदार, व्यापक और असकीण बनायें। दिल और दिमाग की उदारता से देखने पर हर कहीं अच्छाइयाँ मिलेंगी। लेकिन दृष्टि में सकुचितता और सकीणता रहने से बुराई ही हाथ लगती है। धर्म ही को लीजिये, उसमें द्विविधता को कोई स्थान नहीं। अन्तर विचारधाराओं में होता है जो चलता रहेगा। इस विचार वैभिन्य को लेकर वैभनस्य का बवंडर खडा कर देना बुद्धिमानी नहीं है। यहाँ समन्वय से काम लेना होगा।

नीति और व्यवहार में काट-छाँट और कटु आलोचना की वृत्ति न हो। उसमें तो मैंत्री और समन्वय होना चाहिये। एक-एक स्त मिलकर वल और एक-एक ई ट मिलकर बहुत बड़े मकान का रूप ले लेते हैं। इसी तरह आप समन्वय की बात को क्यों मूल जाते हैं? कुछ लोग ऐसे होते हैं जिनको फूट और विद्रेपपूर्ण वातावरण बनाने में आनन्द आता है। पर में आप से एक ही बात कहूँगा कि समी धर्मों के साथ समन्वय बढ़ाया जाय। मतभेदों को एक ओर रहने दें, वन सके तो उन्हें मिछने का प्रयास करें, पर उसको बढ़ायें नहीं। आज के ससार को देखते हुए समन्वय को स्थान टीजिये जिससे आपका स्वय का जीवन सुखी हो और वह वूसरों के लिये मी खटकने वाला न हो।

आपने मेरी विदाई में अपने उद्गार प्रगट करते हुए उटासीनता के भाव रखे। पर आप जानते हैं कि आगमन निश्चित रूपेण विदाई को साथ लिये ही तो होता है। अत्यन्त ज्ञान्त और सुन्दर रूप में विटाई तो विपाद का नहीं हुए का हेत्र है। हाँ, मैं मानता हूँ कि आप छोगों को समय कम बरूर मिख पर आप कम समय को भी अधिक उपयोगी बना सकते हैं, यदि आप उस बीच पाये विचारों को जीवन-व्यापी बनायें। मुम्ने उम्मीद है, अणुष्ठत-आन्टोख्न की चारिन्य-विकासमयी सुन्दर योजना को आप हृदयगम करते हुए जीवन में दालने का प्रयास करेंगे।

वडनगर, ८ दिसम्बर<sup>,</sup>५५

#### १५३: मानवता का प्रतिष्ठापन

आप लोगों ने मेरा स्वागत किया । पर मं आपको यह बता हूँ कि अर्किचन फकीरों और सन्तों का स्वागत अभिनन्दन पत्रों और फूल-मालाओं से नहीं होता । उनका स्वागत तो उनके मिशन का सहयोगी बनकर ही किया जा सकता है । आप जानते हैं कि मानव-जीवन एक कीमती जीवन है । वह नर से नारायण, अलाह और खुदा तक पहुँचाने वाला जीवन है । इस जीवन की सार्थकता इसी मे है कि उससे कुछ लाम लिया जाय । जिन्दगी को कपाय, क्रोध, लोम, दम्म, घमण्ड आदि आत्म-वन्धनकारी प्रवृत्तियों से बचाया जाय । उसमें सत्य, अहिंसा, विनय, क्षमा, सन्तोप, शालीनता आदि सद्गुणों को स्थान दिया जाय, यही तो धर्म है ।

पर 'धर्म' शब्द आजकल कुछ अग्रिय-सा वन गया है । इसका एक कारण है कि धार्मिक कहे जानेवाले लोगों ने इसे पूजा, पाठ, प्रवचन और व्याख्यान तक ही सीमित रखा । इसे जीवन मे नहीं उतारा । उनका जीवन शोपण और आडम्बरमय रहा नहीं तो धर्म के प्रति श्रद्धा कम नहीं होती । वह तो जीवन है, प्राण है । धार्मिक जनों की संकीर्णता ने उसे कामी और साम्प्रदायिक रूप दे दिया और उसके नाम पर विग्रह, कदाग्रह और लडाई हुई । धर्म को पारस्परिक संकीर्णता का एक कारण बना दिया गया । में बताना चाहूंगा कि धर्म मे निर्धन और धनिक, स्त्री और पुरुप की मेद-रेखा नहीं हो सकती । वह तो सब के जीवन मे समान रूप से शान्ति और मुख लाने वाला है ।

यदि आप अपने जीवन में शान्ति, सुख और आनन्द चाहते हैं तो मानवता का प्रतिप्ठापन कीजिये। सिर्फ औपचारिकता में न भूलकर जीवन में सहुपदेशों को सिक्रय रूप से उतारिये। अणुवत-आन्दोलन जीवन, देश और राष्ट्र के खिलाफ एक न्याय और नीति का मोर्चा है। आप लोग उसका मनन कर जीवन को तदनुरूप बनाने का प्रयास कीजिये।

बङ्नगर,

८ दिसम्बर '५५

# १५४ : राष्ट्र-निर्माण और विद्यार्थी

राप्ट के सब लोग चाहते हैं, कि सुख हो, शान्ति हो, उन्नति हो, सव्भावना हो, पर केवल चाहने मात्र से क्या यदि तदनुरूप भरपूर प्रयत्न न किया जाये ! आज भारतवर्ष स्वतन्त्र है। विदेशी शासन का खुआ उसके कन्त्रों से हट जुका है। पर निस सच्चारित्र्य और प्रामाणिकतापूर्ण सुरान की कल्पना थी, वह कहाँ हो पाया है ! सब का नीवन विविध समस्याओं में उलमा है, सन्वे विकास या उत्थान का मार्ग अवस्ट जैसा है। दन सब विषमताओ और उड़मनों को आज दूर करना होगा। तभी राष्ट्र सही माने में उन्नति की ओर अप्रसर हो सकेगा। इसके लिये राप्ट्र के जन-जन में नैतिकता, सदाचार, ईमानदारी और सत्य निष्ठा का सचार होना अपेक्षित है । वैसा होने से स्वयं राष्ट्र में, समाज में एक नया जीवन, नया ओज, नई क्रान्ति पैदा हो सरेगी । अभिनव स्थिति के खूजन में विद्यार्थियों का बहुत वहां भाग हो सन्ता है। वे ही तो राष्ट्र और समाज की नींव हैं। उनकी सुदृहता और सद्विकास पर राग्ट्र और समाज का भावी निर्माण बहुत कुछ निर्भर है। अत प्रत्येक विद्यार्थी को अपने जीवन का महस्व समभना है । उसे सदाचार, सत्य, स्वतपन और मैत्रीमाव के उस पुनीत दाँचें में अपने को दालना है, बिससे स्वय उनका अपना बीयन ऊँचा उठे तथा राष्ट्र व समाज के लिये भी वह कुछ देन दे सके। बहुनगर,

२० दिसम्बर <sup>१</sup>५५

# १५५: दुर्गुणों की महामारी

पेहिक सुदा एव भोगोपभोग की भूलभुलेंगा में पढ़ आज मानव इस प्रकार गुमराह-सा बना जा रहा है कि उसे अपने आप का भी भान नहीं कि वह किस मार्ग का अवस्थवन किये हुए है। इसी पेहिक सुखवाडी मनोवृत्ति ने मानव को अर्थ का दास बनाया, क्यों कि अर्थ पेाहक सुखों का साधन जो टहरा। जहाँ अर्थार्जन ने लक्ष्य का रूप लिया वहाँ अनेतिकता, अनाचरण, अप्रामाणिकता और वेईमानी जैसे दुर्गुण पनपने रूपों तो क्या आक्ष्यर्थ है गुझा। दुर्गुणों की इस महामारी ने लोगों का जीवन जर्जरित कर टाला है। आज चारों ओर से अर्थाति का करण कन्दन सुनाउँ पढ़ रहा है। अर्थ है, अन्य सुल-सामग्रियों हैं फिर भी लोक-जीवन अर्थानित

से व्याकुल है। यह सब क्यो ? इसिल्प कि उसने अल्स्य को ल्क्ष्य माना ; क्यों कि ऐहिक सुख और मोग की परिणति दुःख में हैं, संक्लेश में हैं, हसिल्प वह सच्चा सुख नहीं है। सच्चा सुख अपने अन्दर है, आत्मा में है, संयम और चारित्र्य की आराधना में है। मानव ने इसे भुलाया। आज मानव को यह भूल सुधारनी है, गल्त मार्ग को छोड़कर सही मार्ग पर आना है। जीवन को अधिक से अधिक संयम, शील, सदाचार, शीच और नीति के पवित्र राजपथ पर आगे बढ़ाना है। दुःखों की भयावह वर्तमान परम्परा स्वतः उन्मूलित हो चलेगी! अणुकत-आन्दोल्न यही तो बताता है कि जीवन के लक्ष्य को यथावत् समको, तद्नुसार बरतो ; समय, सादगी, सान्तिकता एवं सद्वर्तन के उज्ज्वल आलोक से अपने को ज्योतिर्मय बनाओ। आज का भाराकान्त, दुःखाकान्त, अस्थिर जीवन इल्का, शान्त आर सुरिथर बनेगा।

मैं उपस्थित बन्धुओं एवं बाहनों से कहना चाहूँगा कि वे अणुब्रत-आन्दोलन को समर्फो, तथा जीवन को उन आदर्शों के साँचे में ढालें। सचसुच शान्ति का स्रस स्रोत उनके जीवन में फूट पड़ेगा।

वदनावर,

११ दिसम्बर १५५

#### १५६: वास्तविक स्वागत

आप लोगों ने मेरा स्वागत किया पर जैसा कि में समय-समय कहता रहता हूं सन्तो का स्वागत शब्दों से नहीं होता। यह तो अन्तर्जांग्रत मिक्त को बाहर रख देना है। सन्तो का स्वागत तो वे जिस मार्ग के अग्रगामी हैं उस पर प्रवृत्त होकर ही किया जा सकता है। मैं देखता हूं, जन-मानस आडम्बर और प्रदर्शन प्रिय हो गया है। धर्म के क्षेत्र में भी वह इन्हें छोड़ता नहीं। मैं बताना चाहूंगा कि धर्म आडम्बर, दिखाचे, प्रदर्शन, विरोध और टीका-टिप्पणियों में नहीं है। वह तो त्याग, तपश्चर्या, जीछ, संयम और सदाचार में है, जो कि जीवन-शुद्धि की प्रक्रियाएँ हैं। जीवन-शुद्धि के बजाय यदि धर्म के नाम पर कलह, कदाग्रह और वैमनस्य को बढ़ाचा दिया जाता है तो वहाँ पतन ही होगा उत्थान नहीं। अणुव्रत-आन्दोळन जो कि अहिंसा आदि अध्यात्म गुणों पर आधारित है और जो जीवन को सीधा, सादा, नीति, न्याय, ईमानदारी, सन्ताई युक्त बनाता है, आप छोग उसका अवछोकन कर जीवन को तदनुष्टम बनाने का प्रयास करें। अणुव्रत में ज्ञाति, वर्ग और वर्ण-भेद को स्थान नहीं,

वह तो मानव-धर्म का प्रतीक है। मानव मानव को मानवता के राजपथ पर चल्ते हुए अपने जीवन को उन्नत और विकछित बनाने का प्रयास करना चाहिए। यदि इस और प्रवृत्त होने का प्रयास किया गया तो वह स्वागत वास्तविक स्वागत होगा। पेटलावद,
२८ दिसम्बर १५५

### १५७: नैतिकता की ज्योति

मानव-बीवन की सार्थकता चरित्र-निर्माण में है, बाहरी प्रदर्शन, आडम्बर और दिखावे में नहीं । वहिनें इस तथ्य को दृष्टि में रखती हुई अपने बीवन को अधिकाधिक सादगी, सास्विकता, सन्चरिता और सयताचरण में दार्छें । दिन पर दिन गिरावट की ओर जा रहे आज के विषम बातावरण में बहिनों को स्वयम और परिशुद्ध बीवनचर्या का एक आछोक प्रस्तुत करना है । उन्हें स्वय अपने जीवन को सहा माने में उन्नत और विकसित बनाना है । फटतः उनके परिवार में, कुदुम्ब में, सन्तानों में नैतिकता की एक अमर ख्योति बग उठेगी । इसी में मानवता की गान है । पेटलावद, २९ दिसस्वर '५५

#### १५६ : जीवन-विकास के साधन

शिक्षा जीवन-विकास का साधन है, पर उसका सही उपयोग नहीं हो रहा है। आज तो वह एकमात्र उटर-पूर्ति या जीवन-निर्वाह का साधन मान लिया गया है यह उचित नहीं है। यिंट जीवन-निर्वाह या आजीविका-उपांजन ही शिक्षा का अमिप्रेत होता तो हसे हतना महत्त्वशील केंसे माना जाता ! जीवन क्या है, जीवन की वास्तविकता क्या है, सत्य और यथार्थ क्या है, जीवन को तदनुरूप केंसे बनाया जाये, ये ही तो वे तथ्य हैं, जिनका शिक्षा साक्षात्कार कराती है, मार्ग-दर्शन देती है। दूसरे शब्दों में कहूँ तो शिक्षा जीवन की यथार्थता का दिग्दर्शन कराती है, व्यक्ति को उस और आगे बढ़ने की प्रेरणा देती है। शिक्षार्थी इस तथ्य से अवगत होते हुए यदि अपने जीवन को तटनुरामी नहीं बना पाते तो उस शिक्षा की क्या सारवत्ता ! अतः मैं कहना जाहूँगा कि शिक्षार्थी शिक्षा के वास्तविक लक्ष्य को हृदयगम करते हुए जीवन में उसे यथावत् दालने का प्रयत्न करें। प्रारम्म से ही जीवन-व्यवहार में सादगी, सत्यनिष्ठा,

सद्व्यवहार, मैत्रीभाव और समता को स्थान दें। इससे उनका जीवन सही माने म सुखी और उच्च बनेगा और वे आगे चलकर राष्ट्र के उन्नत नागरिक वन सकेंगे।

अन्त में मैं इतना ही कहूंगा कि विद्यार्थींगण जीवन की इन अमूल्य घिड़्यों का अधिकाधिक सदुपयोग करें । जीवन में सद्गुणों का संचय करें, जो उन्हें जाग्रत और उत्कर्षमय बनानेवाले हैं । शिक्षकों और अभिमावकों से भी मेरा कहना है कि वे बालकों के सुकोमल हृदयों में विनय, शील, सद्मायना जैसी सास्विक वृत्तियाँ भरते को सजग रहें । यदि वे ऐसा नहीं करते हैं तो मैं कहूंगा कि वे अपने कर्तव्य से हटते हैं । पर ध्यान रहे, ऐसा वे केवल उपदेश देकर ही नहीं कर सकेंगे । उन्हें स्वयं अपने जीवन को इन सास्विक वृत्तियों के सुघटित हाँचे मे दालना होगा : क्योंकि उपदेश उन्हीं का कार्यकर या प्रभावोत्पादक होता है, जो स्वयं उसका अनुवर्तन करते हैं । मुक्ते आधा है, शिक्षक, अभिमावक तथा शिक्षार्थीं जो कुछ मैंने कहा, उस पर गौर करेंगे ।

पेटलाबद,

रें? दिसम्बर १५५

